

3.6.1 Scuola dell'Infanzia**MACRO AREA 1: PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, ENOGASTRONOMICO, STORICO – ARTISTICO- CULTURALE DEL TERRITORIO (ANCHE IN COLLABORAZIONE CON ENTI E L'ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO).**

Titolo progetto	Sezioni coinvolte	Durata del progetto	curricolare/extra curricolare	Obiettivi	Priorità
L'amico ambiente	Sez. a-b-c-d-e-f	Intero anno scolastico	Curricolare con l'organico dell'autonomia	Avvicinare alla natura e sviluppare la coscienza ecologica.	2.3.2.3.
MangiAmo	Sez. a-b-c-d-e-f	Marzo	Curricolare in collaborazione con Rete civica della salute e ASP	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
Educazione alimentare "La dieta mediterranea"	Alunni di 4 e 5 anni delle diverse sezioni	gennaio	curricolare	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
Ritorno al passato-archeologia-storia	Sezioni a-e-f	maggio	curricolare	Recuperare la memoria storica del paese e del territorio.	2.3.2.3.

**MACRO AREA 3: PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI RECUPERO, APPROFONDIMENTO E DI POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE**

Titolo progetto	Sezioni coinvolte	Durata del progetto	curricolare/extra curricolare	Obiettivi	Priorità
Lingua inglese nella scuola dell'infanzia	Alunni di quattro e cinque anni	Novembre-giugno	organico dell'autonomia	Creare l'abitudine all'uso della lingua inglese	2.3.2.2.

**MACRO AREA 3 :EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ALLA CITTADINANZA AGITA**

Titolo progetto	Sezioni coinvolte	Durata del progetto	curricolare/extra curricolare	Obiettivi	Priorità
La strada io la conosco	a.b-c-d-e-f	aprile – maggio	curricolare	Educare al rispetto di regole	2.3.1.1.2 2.3.2.3.

<b>Vivere la scuola in “Sicurezza”</b>	<b>Alunni di 4 e 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>novembre -maggio</b>	<b>curricolare</b>	Educare al rispetto di regole	2.3.1.1.2 2.3.2.3.
<b>Legalmente insieme</b>	<b>Alunni di 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>marzo-aprile</b>	<b>curricolare- extracurricolare con organico dell’autonomia</b>	Educare al rispetto di sé e degli altri	2.3.1.1.2 2.3.2.3.
<b>MACRO AREA 4: ATTIVITA’ DI CONTINUITA’/ORIENTAMENTO</b>					
<b>Titolo progetto</b>	<b>Sezioni coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>“Natale insieme...”</b>	<b>a.b-c-d-e-f</b>	<b>novembre - dicembre</b>	<b>curricolare</b>	Favorire l’integrazione scolastica e un sereno approccio con la scuola primaria	2.3.2.3. 2.3.4.1.
<b>“Once upon a time”</b>	<b>Alunni di 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>novembre -gennaio</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con l’organico dell’autonomia e docenti dell’Istituto</b>	Creare l’abitudine all’uso della lingua inglese	2.3.2.2. 2.3.2.3.
<b>“Open Day</b>	<b>Alunni di 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>gennaio</b>	<b>Extracurricolare con docenti dell’Istituto</b>	Favorire l’integrazione scolastica e un sereno approccio con la scuola primaria	2.3.2.3. 2.3.4.1.
<b>Piccoli passi verso la scuola primaria</b>	<b>Alunni di 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>novembre -gennaio</b>	<b>curricolare ed extracurricolare</b>	Favorire l’integrazione scolastica e un sereno approccio con la scuola primaria	2.3.2.3. 2.3.4.1.
<b>English LAB With KIDS “Let’s Learn English Having Fun”</b>	<b>Alunni di 5 anni delle diverse sezioni</b>	<b>novembre -gennaio</b>	<b>Extracurricolare con l’organico dell’autonomia</b>	Creare l’abitudine all’uso della lingua inglese. Stimolare all’apprendimento della seconda lingua in età precoce al fine di acquisirne più efficacemente e rapidamente gli elementi fonologici di base.	2.3.2.2.

**MACRO AREA 5:EDUCAZIONE ALLA CREATIVITÀ E ALLO SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE ARTISTICHE E ALLO SPORT**

<b>Titolo progetto</b>	<b>Sezioni coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>Filosofia coi bambini</b>	<b>Alunni di quattro e cinque anni</b>	<b>Novembre-maggio</b>	<b>Extracurricolare Con esperti esterni</b>	Stimolare il pensiero autonomo.	2.3.2.3.
<b>Sviluppo musicalità</b>	<b>Alunni di quattro e cinque anni di tutte le sezioni</b>	<b>Novembre-maggio</b>	<b>Extracurricolare Con esperti esterni</b>	Sviluppare l'attitudine alle attività musicali e all'apprendimento.	2.3.2.3.
<b>Il corpo in movimento</b>	<b>Alunni di cinque anni</b>	<b>Gennaio-febbraio</b>	<b>Extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Potenziare le abilità motorie	2.3.2.3.

**3.6.2 Scuola Primaria****MACRO AREA1:PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, ENOGASTRONOMICO, STORICO – ARTISTICO- CULTURALE DEL TERRITORIO( ANCHE IN COLLABORAZIONE CON ENTI E L'ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO.**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>L'amico ambiente</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con l'organico dell'autonomia</b>	Sensibilizzare alle problematiche ambientali e promuovere comportamenti corretti	2.3.2.3.
<b>Educazione alimentare "La dieta mediterranea"</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>novembre</b>	<b>curricolare</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>MangiAmo</b>	<b>Classi quarte e quinte</b>	<b>Marzo</b>	<b>Curricolare in collaborazione con Rete civica della salute e ASP</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Melagusto</b>	<b>Classi quarte e quinte</b>	<b>Febbraio</b>	<b>curricolare in collaborazione con "AUTOMA"</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.

<b>Ritorno al passato-archeologia-storia</b>	<b>Classi terze-quarte e quinte</b>	<b>Febbraio-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Recuperare la memoria storica del paese e del territorio. Accrescere conoscenze e forte sensibilità per la difesa del patrimonio d'interesse locale	2.3.2.3.
--	-------------------------------------	------------------------	--------------------	--	----------

**MACRO AREA 2 :EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ALLA CITTADINANZA AGITA**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>La strada io la conosco</b>	<b>Tutte le classi</b>	<b>aprile – maggio</b>	<b>curricolare</b>	Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Progetto sul bullismo e cyberbullismo</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>febbraio-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Prendere coscienza di comportamenti adeguati, corretti e responsabili. Offrire strumenti per un uso corretto di internet e nel rispetto degli altri.	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Vivere la scuola in "Sicurezza"</b>	<b>Classi Prime-seconde-terze-quarte-quinte</b>	<b>novembre-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Legalmente insieme</b>	<b>Classi quarte e quinte</b>	<b>ottobre-aprile</b>	<b>extracurricolare con organico autonomia</b>	Prendere coscienza di comportamenti adeguati, corretti e responsabili. Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.

**MACRO AREA 3:PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI RECUPERO, APPROFONDIMENTO E DI POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
------------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------	-----------------

<b>“Preparazione giochi matematici”</b>	<b>Classi terze-quarte quinte</b>	<b>Ottobre-maggio</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con organico autonomia e con docenti dell’Istituto</b>	Migliorare le abilità di calcolo e risoluzione di problemi	2.3.2.2. 2.3.5.5
<b>Preparazione giochi linguistici</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>gennaio-aprile</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con organico dell’autonomia e con docenti dell’Istituto</b>	Sviluppare le competenze grammaticali.	2.3.2.2. 2.3.5.5
<b>English for Trinity Certification</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Novembre-giugno</b>	<b>extracurricolare con organico autonomia</b>	Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni	2.3.2.2.
<b>Educazione alla multimedialità a classi aperte</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Ottobre/giugno</b>	<b>Curricolare a classi aperte con l’organico dell’autonomia</b>	Usare le nuove tecnologie, i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline e sviluppare le capacità di elaborazione.	2.3.2.2.
<b>Attività di recupero e potenziamento di matematica a classi aperte</b>	<b>Classi seconde, terze quarte e quinte</b>	<b>Novembre-maggio</b>	<b>Curricolare a classi aperte con organico dell’autonomia</b>	Migliorare le abilità di calcolo e risoluzione di problemi	2.3.2.2. 2.3.5.5
<b>Attività di recupero e potenziamento di italiano a classi aperte</b>	<b>Classi seconde, terze quarte e quinte</b>	<b>Novembre-maggio</b>	<b>Curricolare a classi aperte con organico dell’autonomia</b>	Sviluppare la competenza di lettura e le competenze grammaticali.	2.3.2.2. 2.3.5.5
<b>“Natura che cura”</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Da definire</b>	<b>curricolare</b>	Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Educazione all’igiene orale</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>novembre</b>	<b>curricolare</b>	Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Inglese a classi aperte</b>	<b>Classi terze, quarte, quinte</b>	<b>Ottobre-giugno</b>	<b>Curricolare con organico dell’autonomia</b>	Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione,	2.3.2.2.

				produzione orale.	
<b>Multikultura AMCM</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Aprile-maggio</b>	<b>extracurricolare</b>	Sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese. Promuovere la cittadinanza attiva dei giovani, sviluppare l'apprendimento multiculturale, favorire la comprensione reciproca tra i giovani di paesi diversi.	2.3.2.2. 2.3.1.1.2. 2.3.2.3.

**MACRO AREA 4: ATTIVITA' DI CONTINUITA'/ORIENTAMENTO**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>Costruire manipolando</b>	<b>Classi quinte del territorio</b>	<b>novembre – febbraio</b>	<b>extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola	2.3.4.1.
<b>“Once upon a time”</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>novembre-gennaio</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con organico dell'autonomia e docenti dell'Istituto</b>	Sviluppare le capacità interpretative e narrative corporee Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola Sviluppare familiarità all'uso della lingua inglese.	2.3.2.2. 2.3.4.1.
<b>Incontri con lo strumento</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Novembre-gennaio</b>	<b>Curricolare con docenti dell'Istituto</b>	Sviluppare la capacità comunicativa Conoscere il linguaggio musicale Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola	2.3.4.1. 2.3.2.3.
<b>Danza caraibica Ass. sportiva Sirio</b>	<b>Classi quinte</b>	<b>Novembre-gennaio</b>	<b>Extracurricolare con esperti esterni</b>	Sviluppare nuovi schemi motori dinamici e ritmici.	2.3.2.3.

<b>Piccoli passi verso la scuola primaria</b>	<b>Alunni di 5 anni del territorio</b>	<b>Novembre-gennaio</b>	<b>Extracurricolare con l'organico dell'autonomia e docenti dell'Istituto</b>	Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola	2.3.4.1.
<b>MACRO AREA 5: EDUCAZIONE ALLA CREATIVITÀ E ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ARTISTICHE E ALLO SPORT</b>					
<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>Sport in classe</b>	<b>Tutte le classi</b>	<b>A seguito attivazione del Miur/Coni</b>	<b>Curricolare con esperti esterni</b>	Diffondere l'educazione fisica fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni	2.3.2.3.
<b>Settimana della creatività e dello sport</b>	<b>Classi prime-seconde-terze-quarte quinte</b>	<b>giugno</b>	<b>curricolare</b>	Stimolare la fantasia, la creatività e le capacità progettuali	2.3.2.3. 2.3.3.1. 2.3.3.2.
<b>Musicanto</b>	<b>Classi terze-quarte quinte</b>	<b>novembre-dicembre</b>	<b>Extra curricolare con docente dell'Istituto</b>	Sviluppare l'espressione, la creatività e la comunicazione con il canto orale	2.3.2.3.

### **3.6. 3 Scuola Secondaria di I grado**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>L'amico ambiente</b>	<b>Classi prime</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>Curricolare</b>	Sensibilizzare alle problematiche ambientali e promuovere comportamenti corretti	2.3.2.3.
<b>Melagusto</b>	<b>Classi prime e seconde</b>	<b>Febbraio</b>	<b>Curricolare in collaborazione con "AUTOMA"</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.

<b>MangiAmo</b>	<b>Classi prime e seconde</b>	<b>Marzo</b>	<b>Curricolare in collaborazione con Rete civica della salute e ASP</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Educazione alimentare “La dieta mediterranea”</b>	<b>Classi prime, seconde e terze</b>	<b>Novembre-dicembre</b>	<b>curricolare</b>	Educare ad una sana alimentazione Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Castelli medievali Conoscere la propria città</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Novembre maggio</b>	<b>Curricolare ed extracurricolare con docenti dell’Istituto</b>	Recuperare la memoria storica del paese e del territorio. Accrescere conoscenze e forte sensibilità per la difesa del patrimonio d’interesse locale	2.3.2.3.

**MACRO AREA 2 :EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ ALLA CITTADINANZA AGITA**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>La strada io la conosco</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>aprile-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Progetto sul bullismo e cyberbullismo</b>	<b>Classi prime e seconde</b>	<b>febbraio-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Prendere coscienza di comportamenti adeguati, corretti e responsabili. Offrire strumenti per un uso corretto di internet e nel rispetto degli altri.	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Educare all’empatia</b>	<b>2A-2G</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>Curricolare con docenti dell’Istituto</b>	Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.

<b>Vivere la scuola in “Sicurezza”</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>novembre-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Prendere coscienza di comportamenti adeguati, corretti e responsabili. Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.
<b>Legalmente insieme</b>	<b>Classi prime e seconde</b>	<b>ottobre-aprile</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con organico dell'autonomia</b>	Interiorizzare il concetto di norma, regola come valore positivo	2.3.1.1.2. 2.3.2.3.

**MACRO AREA 3:PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI RECUPERO, APPROFONDIMENTO E DI POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>Avviamento al latino</b>	<b>Classi terze</b>	<b>novembre-maggio</b>	<b>Extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Arricchire il lessico Riflettere sull'uso della lingua	2.3.2.2.
<b>Preparazione agli esami in lingua inglese... per la certificazione JETSET-LCCI Hippo competition</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Gennaio-maggio</b>	<b>Extracurricolare organico dell'autonomia</b>	Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni	2.3.3.5
<b>Giornalino scolastico: “Il grillo parlante”</b>	<b>Classi 3B-2B-2C</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare</b>	Migliorare le competenze grammaticali, nella lettura e nella produzione scritta.	2.3.3.1. 2.3.3.2.
<b>“Preparazione giochi matematici”</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Ottobre-maggio</b>	<b>Curricolare ed extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Migliorare le competenze nel calcolo e nella risoluzione di problemi	2.3.2.2. 2.3.3.5.
<b>Preparazione giochi linguistici</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Novembre-aprile</b>	<b>curricolare ed extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Migliorare le competenze grammaticali.	2.3.2.2. 2.3.3.4. 2.3.3.5

<b>“Attività a classi aperte” (Scienze)</b>	<b>Classi 2E-2F</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare</b>	Esplorare e sperimentare e verificare. Sviluppare curiosità e interesse.	2.3.3.1.
<b>“Attività a classi aperte” (Matematica)</b>	<b>Classi 1A 1D- 2A-2D, 2B 2C</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare</b>	Migliorare le competenze nel calcolo e nella risoluzione di problemi	2.3.3.1.
<b>“Attività a classi aperte” (Italiano)</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Novembre-aprile</b>	<b>curricolare</b>	Migliorare le competenze grammaticali, nella lettura e nella produzione scritta.	2.3.2.2. 2.3.3.4.
<b>“Attività a classi aperte: il corpo umano”</b>	<b>Classi 2B-2C</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare</b>	Esplorare e sperimentare e verificare. Sviluppare curiosità e interesse.	2.3.3.1. 2.3.3.2.
<b>Classi aperte Inglese</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>curricolare con l’organico dell’autonomia</b>	Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni	2.3.2.2. 2.3.3.4.
<b>Sportello didattico More english more success</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>Extracurricolare con l’organico dell’autonomia.</b>	Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni	2.3.2.2. 2.3.3.4.
<b>Multikultura AMCM</b>	<b>Classi terze</b>	<b>Aprile-maggio</b>	<b>curricolare ed extracurricolare</b>	Sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese. Promuovere la cittadinanza attiva dei giovani, sviluppare l’apprendimento multiculturale, favorire la	2.3.2.2. 2.3.1.1.2. 2.3.2.3.

				comprensione reciproca tra i giovani di paesi diversi.	
<b>Educazione all'igiene orale</b>	<b>Classi seconde</b>	<b>Novembre</b>	<b>curricolare</b>	Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>Natura che cura</b>	<b>Classi prime</b>	<b>Gennaio-maggio</b>	<b>curricolare</b>	Promuovere la salute e il benessere	2.3.2.3.
<b>eipass</b>	<b>Classi seconde</b>	<b>Gennaio-maggio</b>	<b>extracurricolare</b>	Usare le nuove tecnologie, i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline e sviluppare le capacità di elaborazione.	2.3.2.2.

**MACRO AREA 4: ATTIVITA' DI CONTINUITA'/ORIENTAMENTO**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>“Once upon a time”</b>	<b>Classi prime</b>	<b>novembre –gennaio</b>	<b>Extracurricolare con l’organico dell’autonomia e docenti dell’Istituto</b>	Sviluppare le capacità interpretative e narrative corporee Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola Sviluppare familiarità all’uso della lingua inglese.	2.3.2.2. 2.3.4.1.
<b>Incontri con lo strumento</b>	<b>Classi seconde-terze</b>	<b>novembre gennaio</b>	<b>Curricolare con docenti dell’Istituto</b>	Sviluppare la capacità comunicativa Conoscere il linguaggio musicale Favorire un sereno approccio con un altro ordine di scuola	2.3.4.1. 2.3.2.3.

**MACRO AREA 5:EDUCAZIONE ALLA CREATIVITÀ E ALLO SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE ARTISTICHE E ALLO SPORT**

<b>Titolo progetto</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>curricolare/extra curricolare</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Priorità</b>
<b>Avviamento alla pratica sportiva</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Febbraio-maggio</b>	<b>Extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Potenziare le abilità motorie Sviluppare nuovi schemi motori dinamici Promuovere il benessere psico-fisico	2.3.2.3
<b>Danza caribica in collaborazione con l'ass. sportiva Sirio</b>	<b>Classi prime</b>	<b>novembre-gennaio</b>	<b>Extracurricolare Con esperti esterni</b>	Sviluppare nuovi schemi motori dinamici e ritmici.	2.3.2.3
<b>Progetto orchestra</b>	<b>Classi prime-seconde-terze del CIM</b>	<b>Dicembre-giugno</b>	<b>Curricolare Con docenti dell'Istituto</b>	Promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale	2.3.2.3
<b>Orchestra aperta</b>	<b>Classi prime-seconde-terze del CIM</b>	<b>Dicembre-giugno</b>	<b>Curricolare ed extracurricolare con docenti dell'Istituto</b>	Promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale	2.3.2.3
<b>Musical "Cenerentola" In collaborazione con l'ASS. Mivas</b>	<b>Classi prime-seconde-terze</b>	<b>Novembre-maggio</b>	<b>Extracurricolare con l'Associazione Mivas, con docenti dell'Istituto ed esperti esterni</b>	Acquisire una maturazione espressiva e comunicativa	2.3.2.3
<b>Settimana della creatività e dello sport</b>	<b>Classi prime-seconde-terze-</b>	<b>giugno</b>	<b>curricolare</b>	Stimolare la fantasia, la creatività e le capacità progettuali	2.3.2.3. 2.3.3.1. 2.3.3.2.