

## **Titolo dell'azione** **“Giochi linguistici”**

### **Docenti referenti**

**Ins. Vallone Vita Alba**

**Prof.ssa Grande Daniela**

### **Macro area**

Promozione di attività recupero, approfondimento e di potenziamento delle eccellenze

### **Plesso interessato**

Plesso Europa

Plesso Navarra

### **Destinatari (classe - gruppi di alunni)**

Alunni delle classi quinte della scuola Primaria

Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di I grado

### **Finalità coerenti con il ptof/pdm**

Le olimpiadi nazionali Asso della grammatica, prime e uniche olimpiadi cooperative a carattere nazionale, offrono agli alunni:

una motivazione forte allo studio della grammatica;

uno strumento efficace di didattica ludica;

un'occasione formativa per superare molte criticità nell'apprendimento della lingua italiana, come evidenziato dalle prove Invalsi;

un'opportunità pedagogica di crescita nel confronto con gli altri, nel rispetto di regole, nell'interiorizzazione di esperienze competitive vissute in termini di vittoria rispettosa e sconfitta serena.

### **Obiettivi**

Migliorare e consolidare negli alunni l'apprendimento della morfologia, della sintassi della frase semplice e di alcune figure retoriche e linguistiche dell'italiano.

### **Sviluppo del progetto:**

#### **-attività – cronoprogramma**

FASE I: Individuazione degli alunni di classe 5<sup>a</sup> primaria interessati a partecipare al Progetto su indicazione dei docenti curricolari di Italiano.

I - II –III secondaria di I grado: attività laboratoriale in ore curricolari per classi aperte.

FASE II: Organizzazione delle squadre che si sfideranno per partecipare alle Olimpiadi di Grammatica provinciali e/o regionali(secondaria di I grado: anche attività extracurricolari).

FASE III:Tornei di gioco mensili per selezionare gli alunni che aspirano a conquistare il titolo: “Asso della Grammatica” .

#### **-docenti coinvolti - Tempi e modalità organizzative**

Organico dell'autonomia- Docenti di italiano scuola sec I Grado

Si prevedono le attività curricolari per classi aperte: dal mese di novembre fino alle selezioni finali.

Nel periodo da dicembre a febbraio per la scuola primaria.Per le prove nazionali da febbraio ad aprile(anche per la secondaria di I grado con attività extracurricolari).

### **Risultati attesi**

Migliorare le competenze comunicative nella lingua madre

-Sviluppare/ migliorare la competenza “Imparare a imparare”

-Promuovere la collaborazione e la partecipazione tra gli alunni

### **Modalità di monitoraggio – verifica – valutazione**

Il monitoraggio e la valutazione del progetto verranno realizzati attraverso questionari e strumenti di osservazione quali/quantitativi predisposti dalla FS Area1 in collaborazione con i docenti coinvolti.



Sono previsti incontri periodici per fare il punto dello stato dei lavori in relazione ai tempi previsti e per rilevare possibili criticità.