



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA

**INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

**Via Kennedy,1 Tel.0924.21674 Fax 514365 - 91011 ALCAMO**

C.F.80003900810 – C.M. TPIC81000X –

e-mail: [tpic81000x@istruzione.it](mailto:tpic81000x@istruzione.it) - pec:[tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it) **Sito:** [www.icnavarra.edu.it](http://www.icnavarra.edu.it)



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite</b>	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	<b>Max 2</b>	
<b>Sintesi: Completezza delle informazioni</b>	Contenuto completo	<b>2</b>	
	Contenuto impreciso/approssimativo	<b>1,5</b>	
	Contenuto incompleto	<b>1</b>	
<b>Sintesi: Strutturazione</b>	Uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	<b>2</b>	
	Uso della terza persona o assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	<b>1</b>	
	Presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	<b>0,5</b>	
<b>Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)</b>	Corretta	<b>2</b>	
	Alcune imprecisioni	<b>1,5</b>	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	<b>1</b>	
	Errori gravi e ricorrenti	<b>0,5</b>	
<b>Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)</b>	Preciso, fluente e pertinente	<b>2</b>	
	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	<b>1,5</b>	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riprodotto il testo da riassumere	<b>1</b>	
	<b>totale</b>		
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo)</b>			
<b>candidato</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
	<b>Risponde poco alle regole del testo</b>	<b>0,50</b>	

<b>PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE</b>	Risponde parzialmente alle regole del testo	1	
	Risponde adeguatamente alle regole del testo	1,50	
	Risponde pienamente alle regole del testo	2	
<b>ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO</b>	Scarsa/incompleto	0,50	
	Superficiale/accettabile	1	
	Completa e chiara	1,50	
	Ampia e organica / originale	2	
<b>ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO</b>	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
<b>USO DEL LESSICO</b>	Impreciso e ripetitivo	0,50	
	Essenzialmente appropriato	1	
	Appropriato e preciso	1,50	
	Ricco, pertinente e originale	2	
<b>USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA</b>	Poco corretto	0,50	
	Essenzialmente corretto	1	
	Complessivamente corretto	1,50	
	Corretto e sintatticamente elaborato	2	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Testo argomentativo)**

<b>Candidato</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>PERTINENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>Poco pertinente</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Parzialmente pertinente</b>	<b>1</b>	
	<b>Pertinente</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Pienamente attinente</b>	<b>2</b>	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO</b>	<b>Scarsi</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Superficiali</b>	<b>1</b>	
	<b>Completi</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Ampi, approfonditi e personali</b>	<b>2</b>	
<b>ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO</b>	<b>Scarsa coerenza</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Accettabile coesione e coerenza</b>	<b>1</b>	
	<b>Articolazione, coesione e coerenza efficace</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Organicità e buona strutturazione</b>	<b>2</b>	
<b>USO DEL LESSICO</b>	<b>Impreciso e ripetitivo</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Essenzialmente appropriato</b>	<b>1</b>	
	<b>Appropriato e preciso</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Ricco, pertinente e originale</b>	<b>2</b>	
<b>USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA</b>	<b>Poco corretto</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Essenzialmente corretto</b>	<b>1</b>	
	<b>Complessivamente corretto</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Corretto e sintatticamente elaborato</b>	<b>2</b>	
<b>TOTALE</b>			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE **PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER STUDENTI**

<b>PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA</b>	<b>Correttezza ortografica</b> <b>Correttezza morfosintattica</b> <b>Punteggiatura</b>		Non valutato
	<b>Lessico e stile</b> (proprietà e ricchezza lessicale)	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	0,5 - 1
<b>COMPETENZA ESPOSITIVA</b>	<b>Caratteristiche del contenuto</b> ricchezza di informazioni / contenuti comprensione del testo / capacità di argomentazione	nulla	0
		parziale	0,5
		sufficiente	1
		discreta	1,5
		adeguata	<b>2</b>
<b>COMPETENZA ORGANIZZATIVA</b>	<b>Coerenza e organicità del discorso</b> Articolazione chiara e ordinata del testo Collegamento ed equilibrio tra le parti	manca di coerenza collegamento tra le parti	0
		scarsa coerenza e frammentarietà	0,5 - 1
		sufficiente coerenza e organicità	1,5 - 2
		discreta coerenza e organicità	2,5
		apprezzabile coerenza	<b>3</b>
<b>PERTINENZA</b>	Adeguatezza alla traccia Aderenza alla richiesta	inadeguata	0
		parzialmente adeguata	1-1,5
		adeguata	<b>2</b>
<b>CREATIVITA'</b>	Rielaborazione personale e critica Originalità	non significativa	0
		parzialmente significativa	1-1,5
		significativa	<b>2</b>
<b>VALUTAZIONE</b>		Voto in decimi ( <i>in lettere</i> )	<u>    </u> / <b>10</b>

BES (DSA, Stranieri, Svantaggio)

**RIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi)**

**BES**

<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>	
-------------------	----------------	--------------	--

<b>Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite</b>	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	<b>Max 2</b>	
<b>Sintesi: Completezza delle informazioni</b>	Contenuto completo	<b>2,5</b>	
	Contenuto impreciso/approssimativo	<b>2</b>	
	Contenuto incompleto	<b>1,5</b>	
<b>Sintesi: Strutturazione</b>	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	<b>2,5</b>	
	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	<b>1,5</b>	
	presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	<b>1</b>	
<b>Forma</b> (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)  <b><u>NON SI VALUTA</u></b>	Corretta	/	
	Alcune imprecisioni	/	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	/	
	Errori gravi e ricorrenti	/	
<b>Linguaggio</b> (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente e pertinente	<b>3</b>	
	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	<b>2</b>	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riprodotto il testo da riassumere	<b>1,5</b>	
	<b>totale</b>		

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi) H</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite</b>	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	<b>Max 2</b>	
<b>Sintesi: Completezza delle informazioni</b>	Contenuto completo	<b>2</b>	
	Contenuto impreciso/approssimativo	<b>1,5</b>	
	Contenuto incompleto	<b>1</b>	
<b>Sintesi: Strutturazione</b>	Uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	<b>2</b>	
	Uso della prima persona o presenza di discorsi diretti e lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	<b>1,5</b>	
	Presenza di discorsi diretti - uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	<b>1</b>	
<b>Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)</b>	Abbastanza corretta (Alcune imprecisioni)	<b>2</b>	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	<b>1.5</b>	
	Errori gravi e ricorrenti	<b>1</b>	
<b>Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)</b>	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	<b>2</b>	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riproducente il testo da riassumere	<b>1</b>	
			<b>totale</b>

**PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo) ( H )**

<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE</b>	<b>Non risponde alle regole del testo</b>	0,50	
	<b>Risponde parzialmente alle regole del testo</b>	1	
	<b>Risponde adeguatamente alle regole del testo</b>	1,50	
	<b>Risponde pienamente alle regole del testo</b>	2	
<b>ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO</b>	<b>Scarsa/incompleta</b>	1	
	<b>Superficiale/accettabile</b>	1,50	
	<b>Completa ed equilibrata</b>	2	
<b>ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO</b>	<b>scarsa coerenza</b>	1	
	<b>efficace coesione e coerenza</b>	1.50	
	<b>Buona strutturazione</b>	2	
<b>USO DEL LESSICO</b>	<b>Impreciso e ripetitivo</b>	1	
	<b>Essenzialmente appropriato</b>	1.50	
	<b>Appropriato e preciso</b>	2	
<b>USO DELLE STRUTTURE: CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA</b>	<b>Per nulla corretto</b>	1	
	<b>Non sempre corretto</b>	1.50	
	<b>Sostanzialmente corretto</b>	2	
<b>TOTALE</b>			

<b>PROVA SCRITTA ITALIANO (testo argomentativo) ( H )</b>			
<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>PERTINENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>Per nulla pertinente</b>	0,50	
	<b>Parzialmente pertinente</b>	1	
	<b>Pertinente</b>	1,50	
	<b>Pienamente attinente</b>	2	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO</b>	<b>Scarsi</b>	1	
	<b>Superficiali</b>	1.50	
	<b>Completi</b>	2	
<b>ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO</b>	<b>Scarsa coerenza</b>	1	
	<b>efficace coesione e coerenza</b>	1.50	
	<b>Buona strutturazione</b>	2	
<b>USO DEL LESSICO</b>	<b>Impreciso e ripetitivo</b>	1	
	<b>Essenzialmente appropriato</b>	1.50	
	<b>Appropriato e preciso</b>	2	
<b>USO DELLE STRUTTURE: CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA</b>	<b>Per nulla corretto</b>	0,50	
	<b>Non sempre corretto</b>	1	
	<b>Sostanzialmente corretto</b>	1,50	
	<b>sintatticamente corretto</b>	2	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi) Audioleso**

<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite</b>	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	<b>Max 2</b>	
<b>Sintesi: Completezza delle informazioni</b>	Contenuto completo	<b>3</b>	
	Contenuto impreciso/approssimativo	<b>2</b>	
	Contenuto incompleto	<b>1</b>	
<b>Sintesi: Strutturazione</b>	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	<b>2.5</b>	
	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	<b>1.5</b>	
	presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	<b>1</b>	
<b>Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)</b>	Corretta	<b>2.5</b>	
	Alcune imprecisioni	<b>2</b>	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	<b>1.5</b>	
	Errori gravi e ricorrenti	<b>1</b>	
	<b>totale</b>		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo) audioleso**

candidato			
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE	Risponde poco alle regole del testo	0,50	
	Risponde parzialmente alle regole del testo	1	
	Risponde adeguatamente alle regole del testo	1,50	
	Risponde pienamente alle regole del testo	2	
ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO	Scarsa/incompleto	0,50	
	Superficiale/accettabile	1	
	Completa e chiara	1,50	
	Ampia e organica / originale	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	1	
	Essenzialmente appropriato	1,50	
	Appropriato e preciso	2	
USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Poco corretto	1	
	Essenzialmente corretto	1,5	
	Complessivamente corretto	2	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Testo argomentativo) audioleso**

<b>Candidato</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>PERTINENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>Poco pertinente</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Parzialmente pertinente</b>	<b>1</b>	
	<b>Pertinente</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Pienamente attinente</b>	<b>2</b>	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO</b>	<b>Scarsi</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Superficiali</b>	<b>1</b>	
	<b>Completi</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Ampi, approfonditi e personali</b>	<b>2</b>	
<b>ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO</b>	<b>Scarsa coerenza</b>	<b>0,50</b>	
	<b>Accettabile coesione e coerenza</b>	<b>1</b>	
	<b>Articolazione, coesione e coerenza efficace</b>	<b>1,50</b>	
	<b>Organicità e buona strutturazione</b>	<b>2</b>	
<b>USO DEL LESSICO</b>	<b>Impreciso e ripetitivo</b>	<b>1</b>	
	<b>Essenzialmente appropriato</b>	<b>1,5</b>	
	<b>Appropriato e preciso</b>	<b>2</b>	
<b>USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA</b>	<b>Poco corretto</b>	<b>1</b>	
	<b>Essenzialmente corretto</b>	<b>1,5</b>	
	<b>Complessivamente corretto</b>	<b>2</b>	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA INGLESE/FRAN. QUESTIONARIO**

<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>COMPRESIONE DEL TESTO</b>	APPROSSIMATIVA	0,50	
	ABBASTANZA COMPLETA	1	
	QUASI COMPLETA	1,50	
	COMPLETA	2	
<b>COERENZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	APPENA ACCETTABILI	0,50	
	ABBASTANZA PERTINENTI	1	
	CHIARE E PERTINENTI	1,50	
	ESAURIENTI E PERSONALI	2	
<b>CONOSCENZA LESSICALE</b>	POCO APPROPRIATA	0,50	
	ABBASTANZA APPROPRIATA	1	
	SEMPLICE MA APPROPRIATA	1,50	
	RICCA E APPROPRIATA	2	
<b>CORRETTEZZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE</b>	POCO CORRETTA	1	
	ABBASTANZA CORRETTA	2	
	IN PREVALENZA CORRETTA	3	
	CORRETTA E APPROPRIATA	4	
<b>TOTALE</b>			

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA INGL/FRANC DIALOGO/ LETTERA</b>			
<b>Candidato</b>			
<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>PERTINENZA ALLA TRACCIA</b>	parzialmente pertinente	0,50	
	abbastanza pertinente	1	
	Pertinente	1,50	
	pienamente pertinente	2	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	Non appropriata/dispersiva	0,50	
	Pertinente ma limitata	1	
	Pertinente	1,50	
	Ampia e approfondita	2	
<b>FORMA E CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	non sempre corretta	0,50	
	sostanzialmente corretta	1	
	corretta e scorrevole	1,50	
	Organica , ricca e ben articolata	2	
<b>USO DEL LESSICO</b>	non appropriato	0,50	
	parzialmente appropriato	1	
	appropriato	1,50	
	vario e appropriato	2	
<b>CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE GRAMMATICALI</b>	poco corretta	0,50	
	abbastanza corretta	1	
	Corretta	1,50	
	Ampia e corretta	2	
<b>TOTALE</b>			

**ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO (testo bucato, scelta multipla, vero o falso)**

**INGLESE- FRANCESE per gli ALUNNI CON BES (stranieri, svantaggio, H)**

L'utilizzo degli elementi lessicali/grammaticali è	Pertinente alla tipologia testuale	punti 3
	Adeguito e pertinente alla tipologia testuale	punti 2,5
	Approssimativo	punti 2
La comprensione del testo risulta	Completa	punti 3
	Quasi completa	punti 2
	Imprecisa	punti 1,5
La produzione presenta un lessico	Appropriato	punti 4
	Essenzialmente appropriato	punti 3
	Impreciso	punti 2

**ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO DI INGLESE-FRANCESE (DSA)**

<b>L'elaborato è</b>	<b>Espresso in modo chiaro e adeguato alla tipologia testuale</b>	<b>Punti 2.5</b>
	<b>Parzialmente chiaro e pertinente alla tipologia testuale</b>	<b>Punti 2</b>
	<b>Poco chiaro e ordinato</b>	<b>Punti 1.5</b>
	<b>Disordinato e confuso</b>	<b>Punti 1</b>
<b>L'elaborato è espresso in modo</b>	<b>Coerente, scorrevole semplice e lineare</b>	<b>Punti 2.5</b>
	<b>Parzialmente coerente</b>	<b>Punti 2</b>
	<b>Approssimativo</b>	<b>Punti 1.5</b>
	<b>Confuso e incoerente</b>	<b>Punti 1</b>
<b>L'elaborato risulta</b>	<b>Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b>	<b>Non valutato</b>
	<b>Sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b>	<b>Non valutato</b>
	<b>Poco corretto dal punto di vista ortografico-sintattico</b>	<b>Non valutato</b>
	<b>Scorretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b>	<b>Non valutato</b>
<b>L'elaborato presenta un lessico</b>	<b>Appropriato e preciso</b>	<b>Punti 2.5</b>
	<b>Essenzialmente appropriato</b>	<b>Punti 2</b>
	<b>Non del tutto adeguato</b>	<b>Punti 1.5</b>
	<b>Impreciso</b>	<b>Punti 1</b>
<b>L'elaborato è grammaticalmente</b>	<b>Corretto e articolato</b>	<b>Punti 2.5</b>
	<b>Adeguato e completo</b>	<b>Punti 2</b>
	<b>Generico e superficiale</b>	<b>Punti 1.5</b>
	<b>Confuso e scorretto</b>	<b>Punti 1</b>

**ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO DI INGLESE- FRANCESE (AUDIOLESO)**

<b>L'elaborato è</b>	<b>Espresso in modo chiaro e adeguato alla tipologia testuale</b> <b>Parzialmente chiaro e pertinentne alla tipologia testuale</b> <b>Non è espresso in modo chiaro</b>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
<b>L'elaborato è espresso in modo</b>	<b>Organico e ben strutturato</b> <b>Coerente ,scorrevole e lineare</b> <b>Approssimativo</b> <b>Confuso e incoerente</b>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 1,5</b> <b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
<b>L'elaborato risulta</b>	<b>Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b> <b>Sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b> <b>Poco corretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b> <b>Scorretto dal punto di vista ortografico e sintattico</b>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 1,5</b> <b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
<b>L'elaborato presenta un lessico</b>	<b>Ricco e ben articolato</b> <b>Appropriato e preciso</b> <b>Essenzialmente appropriato</b> <b>Impreciso</b>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 1,5</b> <b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
<b>L'elaborato è grammaticalmente</b>	<b>Corretto e articolato</b> <b>Adeguato e completo</b> <b>Generico e superficiale</b> <b>Confuso e scorretto</b>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 1,5</b> <b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

<b>10</b>	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso
<b>9</b>	Conosce gli elementi della disciplina in modo completo Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera completa Identifica tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
<b>8</b>	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è valido
<b>7</b>	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo Applica le regole, le formule e i procedimenti in modo quasi completo Identifica le principali procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato
<b>6</b>	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta Identifica alcune procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato
<b>5</b>	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta Identifica solo alcune procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato

## VALUTAZIONE PROVA SCRITTA CON:

- risposta (a scelta multipla;
- aperta breve o univoca;
- articolata; a completamento;
- a collegamento)
- risposte vero-false

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI	Frammentaria e lacunosa	0,5	
	Essenziale	1	
	Soddisfacente	1,5	
	Sicura e completa	<b>2</b>	
APPLICAZIONE DELLE REGOLE E FORMULE	Scarsa / Incerta	0,5	
	Essenziale	1	
	Discreta	1,5	
	Sicura	<b>2</b>	
PROCEDURE DI RISOLUZIONE	Stentata	1	
	Difficoltosa	1,5	
	Parzialmente corretta	2	
	Corretta	<b>3</b>	
LINGUAGGIO GRAFICO E SIMBOLICO	Non appropriato	1	
	Sufficiente	1,5	
	Parzialmente corretto	2	
	Corretto	<b>3</b>	
<b>TOTALE</b>			

**ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO di Matematica(AUDIOLESO)**

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
<b>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI</b>	<b>Frammentaria e lacunosa</b>	1	
	<b>Essenziale</b>	2	
	<b>Soddisfacente</b>	2,50	
	<b>Sicura e abbastanza completa</b>	3	
<b>PADRONANZA DELLE TECNICHE OPERATIVE</b>	<b>Scarsa / Incerta</b>	1	
	<b>Essenziale</b>	2	
	<b>Discreta</b>	2,50	
	<b>Sicura</b>	3	
<b>COMPRESIONE E IMPOSTAZIONE DEL TESTO DEI PROBLEMI (Guidato)</b>	<b>Stentata</b>	-	
	<b>Difficoltosa</b>	-	
	<b>Parzialmente corretta</b>	-	
	<b>Corretta</b>	-	
<b>SOLUZIONE DEI PROBLEMI</b>	<b>Stentata</b>	1	
	<b>Difficoltosa</b>	2	
	<b>Parzialmente corretta</b>	2,50	
	<b>Corretta</b>	4	
<b>TOTALE</b>			

## Griglia di attribuzione del punteggio di matematica scritto e orale per studenti

### BES (DSA, Stranieri, Svantaggio)

<b>Candidato :</b>			
<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>COMPRESIONE DEL TESTO DEL PROBLEMA</b>	<b>Riformula il problema in maniera corretta</b>	3	
	<b>Riformula parzialmente il problema</b>	2,5	
	<b>Riformula in modo sufficiente il problema</b>	2	
	<b>Non riesce a riformulare il problema</b>	1	
<b>SA USARE TABELLE/FORMULARIO</b>	<b>Utilizza in modo corretto</b>	3	
	<b>Utilizza in modo parzialmente corretto</b>	2,5	
	<b>Utilizza in modo sufficiente</b>	2	
	<b>Non riesce a utilizzare</b>	1	
<b>Soluzione del problema</b>	<b>Corretta</b>	4	
	<b>Parzialmente corretta</b>	3	
	<b>Essenziale</b>	2	
	<b>Non corretta</b>	1	
<b>CORRETEZZA NEL CALCOLO</b>		<b>Non valutato</b>	
<b>PRECISIONE E ORDINE NELL'ESECUZIONE</b>		<b>Non valutato</b>	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

Candidato :

indicatore	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Efficace ed esauriente	2	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Frammentario o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolato e approfondito	2	
RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (H)**

Candidato :

<b>indicatore</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE</b>	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
<b>CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE</b>	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
<b>USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	Superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
<b>RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE</b>	Frammentaria o superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
<b>PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
<b>TOTALE</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (Audioleso)**

Candidato :

indicatore	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
<b>TOTALE</b>			