



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA" INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Circ. n. 228

Alcamo, 08 marzo 2021

AGLI ALUNNI
AI PERSONALE DOCENTE
AL D.S.G.A.
ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
AGLI ATTI
AL SITO WEB D'ISTITUTO

OGGETTO: D. M. 182/2020, PEI provvisorio, verifica finale PEI a. s. 2020-2021

Come è noto il D. M. 182/2020 ha previsto che l'applicazione del nuovo modello di PEI slitta all'anno 2021/2022, con talune eccezioni però, quali la predisposizione del PEI provvisorio e le verifiche dei PEI in essere nell'a. s. 2020-2021 [del resto, quest'ultima non costituisce affatto un'innovazione]. Stante tale circostanza, si rappresenta quanto segue.

1) Il PEI provvisorio va redatto, entro giugno di ciascun anno scolastico [e dunque entro giugno 2021], solo per gli alunni con disabilità che sono stati certificati per la prima volta nell'anno in corso o che non sono mai stati iscritti a scuola, e per i quali non è quindi in vigore alcun PEI.

Viene elaborato e approvato da un GLO, individuato dal Dirigente Scolastico, che ha la stessa composizione di quello ordinario. Se l'alunno è già iscritto alla scuola saranno membri del GLO tutti gli insegnanti della sua classe; se è iscritto ma non sta frequentando nessuna scuola, né questa né altre, il Dirigente individuerà i docenti componenti del GLO tra quelli in servizio. Uno specifico GLO per un alunno iscritto per a. s. 2021-2022 alla scuola dell'Infanzia "Europa" sez. C è stato costituito e nominato dal Dirigente Scolastico: a tale GLO si chiede di procedere alla valutazione della documentazione e alla predisposizione del PEI provvisorio da sottoporre all'analisi, alla verifica e all'approvazione del GLO nelle prossime settimane.

Il PEI provvisorio è redatto già dall'a. s. 2020-2021, usando i nuovi modelli di PEI, ma compilando solo le sezioni indicate nell'art. 16 c. 3 del D. M. 182/2020, ovvero:

- a. Intestazione e composizione del GLO;
- b. Sezione 1 - Quadro informativo, con il supporto dei genitori;
- c. Sezione 2 - Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento; in questa sezione si chiede di riportare, attraverso una sintetica descrizione, gli elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento (o dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale, se il Profilo di Funzionamento non fosse disponibile), utili alla redazione del PEI. Tale descrizione costituisce, infatti, la premessa per le sezioni successive, in quanto – come

si legge nel DLgs 66/2017, art. 5, c. 4, lettera a) – il Profilo di Funzionamento è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI; se non si dispone del Profilo di Funzionamento si procederà segnando parimenti le dimensioni e le sezioni del PEI per le quali sono previsti interventi, a partire dagli elementi contenuti nella Diagnosi Funzionale, indicando quali invece possono essere omesse.

d. Sezione 12 - PEI provvisorio per l'a. s. successivo; in questa sezione (come del resto nella sezione che si occupa di ore di sostegno in un PEI ordinario) il rapporto tra l'**entità** delle difficoltà segnalate [assente, lieve, media, elevata, molto elevata], le **ore di sostegno** richieste e la **motivazione** per tali ore deve essere massimamente **coerente**; in mancanza di un'argomentazione della **motivazione** che sia **ampia, accurata, fondata su elementi ed evidenze chiare e nette**, la richiesta di ore di sostegno può essere ritenuta ingiustificata ed infondata.

e. Sezione 4 - Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico; nel caso di PEI provvisorio, in questa sezione, si chiede di inserire gli elementi di cui si può entrare in possesso in base alla documentazione e ad eventuali informazioni acquisite tramite interviste con genitori / operatori qualificati che sono entrati a contatto con il discente beneficiario di PEI provvisorio.

f. Sezione 6 - Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori; nel caso di PEI provvisorio, in questa sezione, si chiede di inserire eventuali indicazioni delle barriere e dei facilitatori in base alla documentazione e ad eventuali informazioni acquisite tramite interviste con genitori / operatori qualificati che sono entrati a contatto con il discente beneficiario di PEI provvisorio.

Con i PEI provvisori vanno compilati anche i modelli allegati C e C1 come indicato nell'art. 18 del DM 182

2) Per tutti gli altri alunni che hanno già un PEI approvato, entro giugno di ciascun anno scolastico [quindi nel periodo compreso tra inizio aprile e fine maggio 2021 nell'I.C. Nino Navarra] va riunito il GLO per la verifica del PEI e l'approvazione della quantificazione di risorse necessarie.

Anche per gli alunni che cambiano scuola, per passaggio di ordine o trasferimento, la verifica del PEI con la quantificazione delle risorse va fatta entro giugno; se ne occuperà ovviamente la scuola in uscita, a cui sono in carico in quel momento.

Per questo anno scolastico non si userà il nuovo modello di PEI e neppure gli allegati C e C1, ma tutto sarà inserito nel modello esistente, già in uso, integrandolo eventualmente con altri allegati se necessario.

Verifica del PEI e quantificazione delle risorse sono un atto obbligatorio anche per questo anno scolastico 2020/2021: come detto, le FF.SS. prof.ssa R. Carlino e ins. A. Gallina programmeranno i GLO di verifica finale dell'a. s. 2020-2021 nel periodo compreso tra inizio aprile e fine giugno 2021.

Al fine di consentire adeguata informazione ai docenti si allegano: D. M. 182/2020, Linee Guida, nuovi PEI Infanzia in word (contenente PEI provvisorio); il Dirigente mette a disposizione il volume **Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica, a cura di Dario Ianes, Sofia Cramerotti e Flavio Fogarolo, ed. Erickson**, per tutti i docenti (soprattutto non di sostegno) che volessero fare attività di autoformazione riconosciuta dal Dirigente Scolastico in base a precise modalità organizzative. PEI Primaria e Secondaria prima grado in versione word sono disponibili a richiesta.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Giacomo Raspanti

* Il presente atto è firmato digitalmente