



**MINISTERO ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA
INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via Kennedy,1 - 91011 ALCAMO

Tel.092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

e-mail tpic81000x@istruzione.it - pec: tpic81000x@pec.istruzione.it – www.icnavarra.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola Primaria classe sez.

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; <input type="checkbox"/> presentare e pubblicizzare il PTOF. e tutte le attività progettate; <input type="checkbox"/> proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e fame motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> prendere visione del PTOF, per la parte di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere il Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscere il PTOF, per le parti di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; <input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli Studenti; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio <input type="checkbox"/> essere disposti a dare credito agli insegnanti; <input type="checkbox"/> controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; <input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente; <input type="checkbox"/> agire produttivamente.

<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi espliciti e non; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; <input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; <input type="checkbox"/> impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli
	<p>lo studio individuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; <input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; <input type="checkbox"/> guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; <input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; <input type="checkbox"/> spiegare i criteri di verifica e di valutazione; <input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di studio; <input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; <input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obiettivi formativi e didattici; <input type="checkbox"/> consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati <input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione; <input type="checkbox"/> in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.
<p>UTILIZZO PIATTAFORMA DIDATTICA G SUITE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie; <input type="checkbox"/> realizzare progetti e servizi attinenti allo sviluppo delle competenze digitali; <input type="checkbox"/> realizzare attività di formazione e aggiornamento; <input type="checkbox"/> creare cittadinanza attiva facilitando processi di insegnamento e apprendimento; <input type="checkbox"/> affinché la piattaforma Google Suite for Education funzioni nel migliore dei modi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ad autorizzare l'utilizzo della piattaforma G Suite; <input type="checkbox"/> ad osservare ed accettare le regole d'uso; <input type="checkbox"/> ad assumersi la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma Google Suite for Education. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> a conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone; <input type="checkbox"/> a comunicare immediatamente attraverso email a: tpic81000X@istruzione.it l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi; <input type="checkbox"/> a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education; <input type="checkbox"/> a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio; <input type="checkbox"/> ad osservare il regolamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente; <input type="checkbox"/> ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola. <input type="checkbox"/> tenere durante le attività sincrone la webcam sempre accesa; <input type="checkbox"/> rispettare gli orari delle video lezioni e non abbandonare le riunioni prima che venga indicato dall'insegnante; <input type="checkbox"/> usare sempre un linguaggio chiaro, conciso, rispettoso ed educato; <input type="checkbox"/> evitare i termini gergali e l'uso di emoticon .
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.

PUNTUALITÀ	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.	<input type="checkbox"/> rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.	<input type="checkbox"/> rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il libretto personale.
NORMATIVE	<input type="checkbox"/> informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare; <input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy.	<input type="checkbox"/> educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.	<input type="checkbox"/> rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; - riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; <input type="checkbox"/> osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
ATTI VANDALICI	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

<i>L'Istituzione scolastica si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>	<i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i>
<p>1) Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione, della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>2) Predisporre entrate ed uscite, afflussi e deflussi (tre ingressi per gli studenti del plesso Europa), differenziati. Ciò vale per tutti gli edifici del Plesso Europa nel rispetto delle condizioni strutturali degli stessi, dei Piani di emergenza e di evacuazione, delle prescrizioni di legge (antincendio, igiene, etc.).</p> <p>3) Annotare, solo ove previsto da normativa vigente, ogni ingresso di pubblico (genitori, fornitori, utenti generici) in appositi registri.</p> <p>4) Garantire, nell'utilizzo degli spazi comuni, che i Docenti, il Personale ATA, gli Studenti e i visitatori dovranno avere la cura di igienizzare le mani, utilizzando i dispenser con gel igienizzante messi a disposizione all'interno dei locali, ogni qualvolta che vengano a contatto con una superficie e/o oggetti di varia natura (maniglia porta o finestra, bottone scarico bagno, rubinetteria, maniglione della porta di accesso all'edificio, interruttori della luce, banco di ricevimento, penne)</p> <p>5) Garantire la fondamentale misura del distanziamento interpersonale durante l'attività</p>	<p>1) Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p>2) Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</p> <p>3) Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19;</p> <p>4) Dichiarare che il figlio/a convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 ed informare immediatamente il Referente Covid del Plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni rese.</p> <p>5) Far rimanere al proprio domicilio il proprio figlio/figlia in presenza dei seguenti sintomi: febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto, e informare immediatamente il pediatra di libera scelta, il proprio medico di famiglia o la guardia</p>	<p>1) Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>2) Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.</p> <p>3) Monitorare costantemente il proprio stato di salute, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>4) Conoscere le previste entrate/uscite con le relative tempistiche d'uso, rispettare la segnaletica dedicata e attenersi a tutte le disposizioni ed istruzioni del Dirigente Scolastico o suo delegato in tutti i momenti della vita scolastica.</p> <p>5) Mettere sempre nello zaino una mascherina chirurgica (o FFP2) di riserva, un pacchetto di fazzoletti monouso e un flaconcino di gel disinfettante per uso personale.</p>

<p>didattica all'interno delle aule, con la distanza. In situazioni statiche, di almeno un metro (solo ove previsto come obbligo da normativa vigente) tra le rime buccali degli alunni e di almeno due metri nello spazio tra la cattedra (il docente) e i primi banchi degli alunni. Nell'impossibilità di assicurare il distanziamento di un metro, verrà attuato l'uso della mascherina (obbligatorio solo ove previsto da normativa vigente).</p> <p>6) Predisporre un efficace cronoprogramma degli spostamenti all'interno degli edifici della scuola, rispettandola segnaletica orizzontale e verticale, al fine di evitare assembramenti</p> <p>7) Regolamentare, attraverso una calendarizzazione dei turni, l'accesso presso i laboratori didattici (Aula 2.0, Laboratorio scientifico - Sala Computer - Aula Dsa-Laboratorio Tempo pieno) e ambienti comuni e solo a condizione che possa essere garantito il distanziamento, ove previsto da normativa vigente, di un metro tra rime buccali degli alunni e di almeno due metri tra alunni e docente nello spazio dinamico; e dopo attenta igienizzazione dei luoghi.</p> <p>8) Areazione frequente delle aule ad ogni cambio ora (non solo durante la ricreazione), e degli spazi scolastici comuni quali corridoi, atri, bagni, ecc..</p> <p>9) Utilizzare quanto più possibile lo spazio esterno per l'attività sportiva, mantenendo il distanziamento fisico previsto ed evitando in ogni modo interferenze, assembramenti e commistioni.</p> <p>10) Far svolgere l'attività motoria nella palestra, a condizione che venga mantenuta una distanza interpersonale di almeno 2 metri, ove previsto da normativa vigente, e vengano rispettate le previsioni anti-COVID dettate, a livello nazionale, per lo svolgimento di sport individuali e collettivi.</p> <p>11) Igienizzare gli ambienti prima che vengano riutilizzati da altri gruppi di studenti.</p> <p>12) Garantire la refezione in un unico turno favorendo l'accesso anche ai locali esterni della scuola e qualora questa modalità non sia percorribile, realizzare soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso.</p> <p>13) Garantire l'accesso ai servizi igienici prima e dopo la refezione per fasce orarie differenziate, secondo una turnazione predisposta tra le diverse classi. Non è possibile fruire dei servizi igienici o usare distributori di bevande durante l'intervallo, salvo deroghe consentite dal personale scolastico per esigenze legittime di salute</p> <p>14) Assistere e tutelare particolarmente lo studente disabile nelle circostanze a rischio di possibile aggregazione collettiva.</p> <p>15) Garantire la vigilanza da parte del personale docente e Ata che è autorizzato ad intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti, segnalando alla dirigenza comportamenti scorretti e il mancato rispetto delle regole.</p> <p>16) Prediligere l'utilizzo degli spazi outdoor, ove possono avvenire eventi collettivi pur nel rispetto del distanziamento fisico, dell'uso della mascherina, ove previsto da</p>	<p>medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>6) Far rimanere al proprio domicilio il proprio figlio o la propria figlia secondo le indicazioni delle autorità sanitarie;</p> <p>7) Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19.</p> <p>8) Collaborare con il Dirigente scolastico per consentire, in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, il monitoraggio al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</p> <p>9) Informare il Dirigente Scolastico o il suo referente Covid dell'avvenuta guarigione del proprio figlio/figlia dal Covid 19: l'ingresso a scuola per i soggetti, già risultati positivi all'infezione da COVID 19, dovrà essere preceduto da una preventiva documentazione medica, da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste.</p> <p>10) Informare il Dirigente Scolastico o il suo referente Covid (attraverso apposita autodichiarazione) dell'avvenuta quarantena effettuata dal proprio figlio/a in caso di sospetta infezione da COVID19 e del risultato negativo del tampone effettuato, al fine di consentire il reinserimento a scuola.</p> <p>11) Dotare il proprio figlio/a di una mascherina chirurgica (e FFP2), ove non fornita dal Ministero dell'Istruzione tramite la scuola.</p> <p>12) Mettere sempre nello zaino una mascherina chirurgica (ed FFP2) di riserva, un pacchetto di fazzoletti monouso e un flaconcino di gel disinfettante per uso personale.</p> <p>13) Rappresentare e segnalare all'Istituto N. Navarra la condizione di "fragilità" dei loro figli mediante certificazione medica.</p> <p>14) Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate durante le attività didattiche sia in presenza che a distanza.</p> <p>15) Collaborare con la scuola in sinergia con gli insegnanti per l'esplicitamento della didattica digitale integrata, nel caso in cui questa venga attuata.</p> <p>16) Esibire certificazioni per l'accesso alle strutture Scolastiche ove previsto dalla legge</p> <p>17) rispettare le seguenti condizioni per entrare nell'edificio scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assenza di sintomatologia respiratoria, sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37.5°C; • Non essere in situazione di positività al SARS-COV-2 	<p>6) Evitare assembramenti in prossimità degli ingressi della scuola, negli spazi liberi e nei cortili della scuola.</p> <p>7) Indossare (se l'obbligo è previsto dalla legge) sempre la mascherina in tutte le situazioni, anche se si ha la certezza di poter mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro dalle altre persone e anche quando lo studente lascia il suo posto per raggiungere la cattedra o per uscire dall'aula o quando una compagna o un compagno o lo stesso insegnante, in movimento, si avvicinano a meno di 1 metro di distanza.</p> <p>8) Cambiare (in caso di obbligo) la mascherina ogni giorno oppure quando diventa umida, evitando di maneggiarla, sia dalla parte interna che dalla parte esterna, o di appoggiarla su superfici non disinfettate. La mascherina va gettata negli appositi contenitori R.S.U.</p> <p>9) Igienizzare più volte le mani, prima e dopo aver toccato oggetti o superfici di uso comune, utilizzando i dispenser dislocati nei corridoi o il gel personale.</p> <p>10) Permanere durante l'intervallo all'interno del settore a cui è assegnata la classe</p> <p>11) Non fruire dei distributori automatici o dei servizi igienici durante l'intervallo, a meno che non sia consentito dal personale scolastico che ne valuta il reale bisogno e se ne assume la responsabilità</p> <p>12) Rispettare il distanziamento fisico facendo riferimento alla segnaletica presente sui muri, sulle porte e sul pavimento mentre è in fila per accedere ai servizi igienici o ai distributori automatici.; mantenere, se i bagni sono occupati, la distanza minima di legge dalle altre persone senza intralciare il passaggio nei corridoi.</p> <p>13) Indossare (ove previsto dalla legge) sempre la mascherina durante gli spostamenti (palestra, auditorium, laboratori), aspettare l'insegnante e procedere assieme ai compagni rispettando la distanza interpersonale di sicurezza.</p> <p>14) Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--	--

<p>normativa vigente, e della frequente igienizzazione delle mani.</p> <p>17) Organizzare scrupolosamente le eventuali riunioni in presenza, per la cui gestione è necessario: 1. che sia autorizzata dal Dirigente Scolastico; 2. che il numero di partecipanti sia commisurato alle dimensioni dell'ambiente, anche in relazione al numero di posti a sedere; 3. che tutti i partecipanti indossino la mascherina, ove previsto da normativa vigente, e mantengano la distanza interpersonale di almeno un metro (se previsto dalle norme); 4. che sia garantito l'areggiamento dell'ambiente.</p> <p>18) Garantire, a parte le occasioni di incontri scuola famiglia (che verranno normati con disposizioni <i>ad hoc</i>), che i colloqui tra personale della scuola e genitori/tutori avvengano prevalentemente per via telematica o telefonica, ovvero a distanza.</p> <p>19) Seguire il percorso previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto.</p> <p>20) Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>21) Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p>22) Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p> <p>23) Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p>24) Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare; <p>18) rispettare inoltre le seguenti le seguenti misure di comportamento specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indossare la mascherina per la durata della presenza a scuola, ove questo sia previsto dalla legge; • Mantenere il distanziamento fisico (secondo le previsioni di legge), anche durante le operazioni di ingresso e uscita dai diversi ambienti dell'edificio scolastico; • Non sono consentiti contatti come strette di mano, abbracci, qualsivoglia forma di vicinanza non adeguata; • Durante le riunioni, prendere posto occupando i posti previsti ad adeguata distanza; • Disinfettare le mani con gel igienizzante o con acqua e sapone prima e dopo la presenza a scuola, subito dopo aver toccato oggetti di uso comune, dopo aver utilizzato i servizi igienici e dopo aver buttato i fazzoletti eventualmente usati. 	
--	---	--

Alcamo, lì _____

Il Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Il/I docente/i coordinatore di classe _____

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____

DICHIARANO

Di avere preso visione di quanto riportato nel presente documento e di impegnarsi ad attuare le misure previste nel presente Patto di corresponsabilità educativa.

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.

La presente dichiarazione è valida anche in presenza di un solo genitore in quanto il sottoscritto dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

	Alunno	FIRMA	
	COGNOME E NOME	PADRE	MADRE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			