



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA"**  
**Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado**  
*Via Kennedy,1 Tel.0924.21674 Fax 514365 - 91011 ALCAMO*

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

DI

**Cognome** \_\_\_\_\_

**Nome** \_\_\_\_\_

**Nato/a il** \_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_

**Anno Scolastico** \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

ASSI	FUNZIONALITÀ ATTUALE	PREVISIONE DI LIVELLO SUCCESSIVO DI SVILUPPO
<b><u>Asse cognitivo</u></b>		
1. Stadio di sviluppo raggiunto	A <input type="checkbox"/> Sensomotorio B <input type="checkbox"/> Preoperatorio C <input type="checkbox"/> Operatorio concreto D <input type="checkbox"/> Operatorio formale	<input type="checkbox"/> Passaggio allo stadio: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Consolidamento stadio
2. Strategie: a) intuitiva (esplorativa e manipolativa) b) semilogica (rappresentativa-simbolica) c) logica (reversibilità)  d) ipotetica-deduttiva	<input type="checkbox"/> Adeguate <input type="checkbox"/> Assenti <input type="checkbox"/> Presenti: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
3. Capacità di integrazione delle competenze: a) Schema motorio - percettivo b) Schema logico c) Schema simbolico d) Schema sensoriale: 1) vista 2) udito	<input type="checkbox"/> Assente  <input type="checkbox"/> Presente  A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D1 <input type="checkbox"/> D2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D1 <input type="checkbox"/> D2 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse affettivo relazionale</u></b>		
1. Percezione di sé	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2. Livello autostima	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
3. Rapporto con gli altri (adulti)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Rapporto con gli altri (coetanei)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5. Rapporto con gli altri (estranei)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse linguistico</u></b>		
1. Comprensione (messaggi verbali semplici)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2. Comprensione (messaggi verbali complessi)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
3. Comprensione (testi scritti semplici)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento

	<input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Comprensione (testi scritti Complessi)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5. Produzione (orale): A. Dislalia B. Disartria C. Parola – frase	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
6. Produzione (scritta)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
7. Uso di altri linguaggi alternativi e/o integrativi: A) Mimico-gestuale B) Grafico-pittorico C) Musicale D) Dialettale E) Altro	<input type="checkbox"/> Assente  <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
<b><u>Asse apprendimento</u></b>		
1. Uso del gioco	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2. Uso del grafismo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
3. Pre-requisiti lettura-scrittura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Abilità di lettura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5. Abilità di scrittura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
6. Abilità di calcolo	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile

7. Raggiungimento di apprendimenti curriculari	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse motorio prassico</u></b>	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
1. Motricità globale: A) Stazione eretta B) Deambulazione C) Coordinazione dinamica generale	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
2. Motricità fine: A) Coordinazione oculo-manuale B) Prassie semplici C) Prassie complesse	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
<b><u>Asse neuropsicologico</u></b>		<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C D E <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C D E <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C D E
1. Memoria: A) Breve termine B) Lungo termine C) Visiva D) Uditiva E) Rievocativa	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C D E  <input type="checkbox"/> Presente  A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C D E	
2. Attenzione: A) Labile B) Discontinua C) Se motivato D) Se stimolato	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile miglioramento  <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
3. Organizzazione spaziale	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presenti i prerequisiti	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Organizzazione temporale	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presenti i prerequisiti <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse dell'Autonomia</u></b>		<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
1. Personale	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata	
2. Sociale	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse comunicazionale</u></b>		<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
1. Mezzi privilegiati: A) Verbale B) Scritto C) Mimico-gestuale D) Grafo-pittorico	<input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	



