



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA"

INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via Kennedy,1 Tel.0924.21674 Fax 514365 - 91011 ALCAMO

C.F. 80003900810 e-mail: tpic81000x@istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ISTITUZIONE SCOLASTICA: "I.C. NAVARRA"

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

ALUNN...:

1. Dati generali

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	effettuati da... presso... periodo e frequenza..... modalità... Nessuno
Scolarizzazione pregressa	Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
Rapporti scuola-famiglia	

2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Lettura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi (Stumenti compensativi validi anche per gli Esami e per le Prove Invalsi):

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

4. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli secondo GRIGLIE inserite nel PTOF)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingue straniere			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			

COLLABORAZIONE FAMILIARE

Aiuti giornalieri domestici

- chi
- quanto tempo

Sussidi domestici e strumenti compensativi

- computer
- riproduttori audio-video
- calcolatrice
- programmi specifici
-

Attività pomeridiane

- presenza di azioni di supporto agli impegni scolastici
- Istituti privati per doposcuola
- assistente domiciliare/educatore
- volontari
- Collaborazione con altri ragazzi - compagni
-

Difficoltà manifestate a casa nei rapporti con la scuola

- con le singole discipline (elencare):.....
- con i compagni
- altro.....

