



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Firmato da:
RASPANTI GIACOMO
Dirigente Scolastico
A.O. A5C46EF
I.C. Nino Navarra Alcamo
06/11/2025 19:53:27

Piano Triennale 2025_28

**ANIMATORE DIGITALE E
TEAM PER L'INNOVAZIONE**

PREMESSA

Il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale (PNSD)

Il PNSD, istituito dal MIUR nel 2015 (Decreto 851), è lo strumento strategico e di indirizzo per l'*innovazione* e la *digitalizzazione* del sistema scolastico, in linea con la Legge 107/2015 ("La Buona Scuola").

Il PNSD non è solo un piano per l'introduzione delle nuove tecnologie, ma una vera e propria *strategia di innovazione* con l'obiettivo di:

1. *diffondere l'apprendimento permanente* (life-long learning).
2. *estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento virtuale.*

In linea con le indicazioni del PNSD, tutte le istituzioni scolastiche sono chiamate a programmare specifiche **strategie di innovazione digitale**, i cui obiettivi e strumenti diventano parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

L'I.C. "Nino Navarra" è attivo in questo percorso già da diversi anni. Attraverso un lavoro costante, la scuola ha realizzato numerose azioni concrete per adeguare le infrastrutture, le metodologie e le competenze del personale, anticipando e seguendo le indicazioni del PNSD.

L'Istituto ha già conseguito importanti risultati, ma l'innovazione è un percorso continuo: siamo consapevoli che c'è ancora tanto da fare per affrontare le sfide future della Scuola Digitale.

Sezione 1: Contesto Scolastico e Missione

La Missione Educativa dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo "Nino Navarra" si impegna a promuovere lo *sviluppo armonico e integrale* della persona. La nostra missione è valorizzare le diversità culturali e individuali, favorendo l'*inclusione*, la *sostenibilità*, la *cittadinanza globale* e quella *digitale*.

Intendiamo costruire una *comunità educante* capace di affrontare le sfide dell'era digitale, coltivando la *resilienza*, la *creatività* e la *partecipazione attiva* di tutti gli studenti.

I Plessi dell'I.C. "N. Navarra"

L'istituto comprensivo è articolato su cinque plessi distribuiti nel territorio: due di scuola dell'infanzia, "Europa" e "Pina Bernardo", due di scuola primaria, "Europa" e "Pirandello" ed uno di secondaria di primo grado, "Nino Navarra".

Il Contesto Territoriale e le Sfide

L'Istituto opera principalmente nel quartiere residenziale a sud-ovest e a nord-est di Alcamo, in un contesto socio-economico diversificato e ben servito: altre scuole, uffici pubblici e privati, associazioni culturali e sportive. La popolazione scolastica (circa 1081 alunni) è eterogenea per background culturale e socio-economico. Si caratterizza per: la presenza di studenti con *BES* (Bisogni Educativi Speciali) certificati e non e di alunni appartenenti a famiglie sia italiane che straniere.

Le sfide educative prioritarie sono:

1. il contrasto alla dispersione scolastica e alla devianza giovanile;
2. la riduzione del rischio di isolamento digitale.
3. la necessità di rafforzare le competenze civiche e tecnologiche degli studenti.

Sezione 2: PNSD, Visione e Didattica

• *La Nuova Visione della Scuola (PNSD)*

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è la nostra strategia per l'innovazione. In questa visione, la scuola non è più solo un luogo di trasmissione delle conoscenze, ma si trasforma in uno **spazio aperto e inclusivo** in continuo cambiamento, dove **tutti gli alunni** sono protagonisti attivi del proprio apprendimento.

▪ *Innovazione Metodologica e Obiettivi*

Il Piano rappresenta una fondamentale opportunità di innovazione per le scuole, basata su due pilastri:

1. *Adeguamento Tecnologico*: aggiornamento delle dotazioni tecnologiche a disposizione.
2. *Innovazione Metodologica*: adeguamento delle metodologie didattiche e delle strategie di insegnamento in classe.

La scuola deve garantire una didattica efficace utilizzando contenuti digitali per rafforzare competenze e apprendimenti.

Obiettivo: L'uso consapevole e sistematico delle tecnologie deve facilitare e coadiuvare docenti e allievi nel raggiungimento degli obiettivi fissati nel PTOF.

▪ *Dalla Competenza alla Cultura Digitale*

Per cogliere appieno questa opportunità, è cruciale elevare la *crescita professionale* e promuovere un profondo cambiamento in tutti gli attori coinvolti.

È fondamentale trasformare le semplici "competenze digitali" (spesso nozioni tecniche) in una vera e propria *Cultura Digitale*. Questa fornisce una base teorica solida per muoversi in modo più consapevole e utilizzare le strategie più adeguate nell'era digitale.

Sezione 3: l'Azione del Team e l'Impegno dell'Istituto

▪ *L'Impegno Storico della I.C. "Nino Navarra"*

L'Istituto Comprensivo "Nino Navarra" è attivo in questo percorso già da diversi anni. Attraverso un lavoro costante, la scuola ha realizzato numerose azioni concrete per adeguare le infrastrutture e le competenze, anticipando e seguendo le indicazioni del PNSD.

▪ *Ruolo Chiave: L'Animatore Digitale e il Team*

Un ruolo strategico nella realizzazione delle azioni previste dal PTOF è affidato all'**Animatore Digitale** (*azione #28*). Questa figura di sistema, operando in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Team per l'Innovazione, è essenziale per coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e guidare le attività connesse al PNSD.

Coerentemente con le direttive del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e in continuità con il precedente documento programmatico triennale (2022-2025), è stato elaborato il nuovo Piano d'Intervento per il triennio 2025-2028. Tale Piano, redatto dall'Animatore Digitale di questo Istituto, l'Ins. Maria Grazia Raspanti, in collaborazione con il Team per l'Innovazione, definisce le azioni prioritarie, le strategie funzionali e gli interventi concreti, tutti coerenti con la nostra realtà scolastica.

Il progetto è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e potrà essere soggetto a eventuali modifiche e adeguamenti in risposta a nuove esigenze emergenti.

L'azione dell'Animatore Digitale, in collaborazione con il Team per l'Innovazione, si articola in tre ambiti principali di intervento:

1. **FORMAZIONE INTERNA:** organizzazione di laboratori e attività formative (anche attraverso gli snodi formativi) per l'animazione e la partecipazione dell'intera comunità scolastica.
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** promozione di workshop e attività strutturate sui temi del PNSD per alunni e docenti, inclusi momenti formativi aperti alle famiglie e agli attori del territorio, al fine di realizzare una cultura digitale condivisa.
3. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** Individuazione e diffusione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili (es. uso di strumenti specifici in dotazione e adozione di metodologie comuni) all'interno degli ambienti della scuola.

Sezione 4: Obiettivi Generali Piano 2025-28

1. **Innovazione Metodologica e Didattica:** Consolidare l'integrazione del digitale nella didattica quotidiana attraverso metodologie innovative e attive (es. *blended learning*, *flipped classroom*, *cooperative learning*).
2. **Sviluppo delle Competenze Digitali:**
 - **Studenti:** Sviluppare le competenze digitali di base e avanzate, includendo *coding*, robotica educativa e sicurezza *online*.
 - **Personale:** Potenziare la formazione continua del personale scolastico (docente, amministrativo e tecnico) sull'innovazione didattica, l'uso degli strumenti digitali e la cultura digitale.
3. **Inclusione e Accessibilità:** Promuovere l'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali che garantiscano l'inclusione, l'accessibilità e la personalizzazione dei percorsi formativi per tutti gli studenti.
4. **Infrastrutture e Governance Digitale:**
 - Valorizzare e potenziare le infrastrutture di rete e gli strumenti didattici laboratoriali presenti a scuola.
 - Promuovere l'uso efficace delle piattaforme digitali (es. Registro Elettronico, Google Workspace) e adottare strumenti organizzativi e tecnologici per migliorare la *governance*, la trasparenza e la condivisione dei dati.
5. **Comunicazione e Materiali:** Migliorare la comunicazione Scuola-Famiglia attraverso canali digitali (sito web, *newsletter*) e definire i criteri per l'adozione di testi digitali.
6. **Monitoraggio e Valutazione:** Monitorare costantemente e valutare l'impatto delle azioni implementate per assicurare il raggiungimento degli obiettivi e la valorizzazione delle migliori esperienze.

SEZIONE 5: Azioni Operative

AZIONE	DESCRIZIONE	DESTINATARI	TEMPI
Formazione Docenti e Personale	Organizzazione di workshop, webinar e laboratori didattici su strumenti e metodologie digitali (es. didattica innovativa, sicurezza, piattaforme collaborative).	<i>Docenti, Personale di Segreteria</i>	<i>Annuale</i>
Laboratori Digitali per Studenti	Percorsi laboratoriali su coding, robotica, cittadinanza digitale, sicurezza online. Inclusione e personalizzazione tramite software educativi, app per BES, percorsi di recupero/potenziamento e tutoraggio tra pari.	<i>Alunni (Infanzia, Primaria Secondaria)</i>	<i>Annuale</i>
Supporto Tecnico e Didattico	Implementazione delle dotazioni tecnologiche. Istituzione dell'“Help Desk Digitale” per il supporto e la condivisione di buone pratiche nell'utilizzo degli strumenti digitali (LIM, tablet, piattaforme, etc...) e per la consulenza metodologica (Azione #25 e 27#).	<i>Docenti / Classi/ Personale di Segreteria</i>	<i>Continuativo</i>
Produzione Materiali Digitali	Creazione e gestione di contenuti digitali condivisi (repository di attività, video, tutorial, risorse didattiche).	<i>Docenti</i>	<i>Annuale</i>
Cultura della “Cittadinanza Digitale”	Sensibilizzazione e informazione sull'uso consapevole, responsabile e sicuro della rete e dei dispositivi digitali (Ed. Civica Digitale, Cyberbullismo).	<i>Alunni / Famiglie</i>	<i>Annuale</i>
Eventi e Progetti di Innovazione	Hackathon, giornate dell'innovazione, laboratori STEAM, partecipazione a concorsi e progetti (anche europei).	<i>Alunni/ Docenti</i>	<i>Annuale</i>
Monitoraggio e Valutazione	Rilevazione sistematica dei bisogni, documentazione puntuale delle attività svolte e analisi rigorosa dei risultati, al fine di verificare l'efficacia delle azioni intraprese, orientare le future decisioni e assicurare il miglioramento continuo del processo.	<i>Tutta la comunità scolastica</i>	<i>Annuale/ Continuativo</i>

- **Strumenti e Risorse**

- Ambienti digitali (Google Workspace ed altre piattaforme adottate)
- Laboratori multimediali e device individuali
- Software e applicazioni educative
- Fondi PNRR / PNSD / PON per l'innovazione tecnologica

- **Collaborazioni e Reti:** Collaborazione con il Team per l'Innovazione. Partecipazione a reti di scuole per la condivisione di buone pratiche. Coinvolgimento di enti territoriali, associazioni, esperti esterni.

- **Risultati Attesi**

- *Miglioramento della didattica e del rendimento scolastico degli studenti*, grazie a metodologie innovative e più inclusive.
- *Potenziamento delle competenze digitali* sia degli studenti che dei docenti, attraverso l'uso consapevole e integrato delle tecnologie nella didattica.
- *Maggiore collaborazione tra i docenti*, favorita dalla condivisione di buone pratiche, esperienze e materiali, in un'ottica di crescita professionale continua.
- *Ruolo più attivo e partecipe degli studenti* nel proprio percorso di apprendimento, promuovendo l'autonomia, la responsabilità e la collaborazione tra pari.
- *Sviluppo di competenze reali e concrete*, superando l'approccio nozionistico e teorico a favore di un apprendimento basato sul "saper fare" e sull'applicazione pratica delle conoscenze.
- *Costruzione di un sistema scolastico fondato sull'autonomia e sulla rete*, intesa come collaborazione paritetica e partecipata tra scuole, enti e territorio.
- *Miglioramento dell'organizzazione interna della scuola* e, più in generale, del sistema scolastico, attraverso processi più efficaci, condivisi e orientati alla qualità.

SEZIONE 6: Azioni Passate

 Connettività	Azione #1 Connessione banda Ultra Larga e Cablaggio.	Implementazione delle infrastrutture per la connessione: cablaggio, connessione a banda larga con programmi operativi nazionali finanziati da Fondi Sociali Europei e Fondi Europei di Sviluppo Regionale.
	Azione #2 Next Generation Labs	Grazie ai finanziamenti erogati dal PNRR nel corso dell'a.s. 23_24 è stato avviato il progetto <i>"STEPS BY STEM"</i>, con 19 percorsi Stem, rivolti ad alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, volti a consolidare le competenze degli alunni nell'ambito delle Stem: <i>"Discovering bees with stems", "Little scientists explore the bees", "European Kids", "Coding con mTiny robot", "STEM...che passione: viaggiatori esploratori", "Crea...AMO i LEGO", "Micro-orto verticale in STEM", "Che divertimento!", "Scopriamo giocando", "Alca-excellentia", "RobotScuola", "STEAMpare le idee", "Amazing science", "Design e Tecnologia Sostenibile", "Tecnologie Sostenibili tra Energie Rinnovabili e riciclo dei materiali", "Virtual tour: CREATIVI DIGITALI", "English for future (inglese)", "Podcast1", "Podcast2", "Dida-Social" e "Magomatematico, geometria nascosta. Un viaggio attraverso le connessioni tra matematica, arte e la scienza".</i>
 Ambienti e Strumenti	Azione #4 Spazi di apprendimento innovativi	Acquisto di nuovi terminali per la didattica: dispositivi Chromebook, Digital Board e Smart TV per le classi di scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria. Nell'a.s. 2022/23, con il progetto <i>"Spazi e strumenti digitali per le STEM"</i> e i fondi PNRR, la scuola ha acquistato attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa e kit didattici per le discipline STEM. Tale progetto, ha permesso di rafforzare l'idea di una scuola organizzata secondo la logica delle <i>Next Generation Classrooms (Framework 1 del Piano Scuola 4.0 – PNRR)</i>, in cui gli ambienti di apprendimento si sono arricchiti con nuovi dispositivi digitali per l'apprendimento integrato delle competenze disciplinari e digitali. Nei plessi di scuola primaria e secondaria sono state allestite delle aule dedicate all'apprendimento di alcune discipline (aula di arte, scienze e tecnologia, aula di lingue, aula di musica, aule polifunzionali e aule digitali mobili).

 Ambienti e Strumenti	Azione #9 e #10 Identità Digitale	A.s. 2019/2020: il Team per l’Innovazione Digitale, ha provveduto alla digitalizzazione dell’identità scolastica, creando e aggiornando, ogni anno, per tutti gli utenti, in entrata ed in uscita, gli account istituzionali @icnavarra.edu.it. A.s. 2022/2023: si è provveduto alla “pseudonimizzazione” di tutti gli account per la tutela della privacy in modo da eliminare ogni riferimento a dati personali. Creazione dei gruppi all’interno di Google Workspace per facilitare la comunicazione e la collaborazione tra i team. Anni scolastici 2023/24 – 2024/25 e 2025/26. Si è provveduto alla “sospensione” degli account relativi al personale e agli studenti che non fanno più parte dell'istituto, e all'aggiornamento e al caricamento dei profili dei nuovi utenti. Il numero complessivo di utenti è significativamente aumentato a seguito dell'annessione del nuovo plesso “Pirandello”. SPID
 Ambienti e Strumenti	Azione #11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	La nostra Istituzione Scolastica è proprietaria del sito istituzionale, ora disponibile all'indirizzo www.icnavarra.edu.it, a seguito di una variazione del precedente dominio. Il sito web rappresenta il principale canale di comunicazione per tutte le iniziative della scuola, oltre a essere uno strumento fondamentale di condivisione, informazione e interazione per tutte le componenti dell'Istituto. A.s. 2022/23, grazie ai fondi erogati dal PNRR, nell'ambito dell'Avviso Misura 1.4.1 – “Esperienza Del Cittadino Nei Servizi Pubblici - Scuole” il nostro sito web è stato ridisegnato e allineato al modello standard di Sito Web Istituzionale definito dal MIM. Con interfacce digitali intuitive e strutture informative semplici da navigare, garantisce a studenti, docenti, personale ATA e genitori un solido punto di riferimento per l'accesso facile e veloce a informazioni puntuali, aggiornate, istituzionali e di fonte certa. Aperti canali social di comunicazione delle iniziative della scuola: <i>Facebook e Instagram</i>.

 Ambienti e Strumenti	Azione #12 Registro elettronico	La comunicazione scuola-famiglia è stata effettuata costantemente attraverso il <i>RE di Axios</i>. I genitori degli alunni hanno potuto monitorare l'andamento didattico del proprio figlio, partecipare agli incontri scuola-famiglia, quando si sono svolti in modalità a distanza, e ricevere tutte le comunicazioni e le circolari da parte del Dirigente Scolastico. Il Registro Elettronico viene utilizzato dai docenti per tutti gli adempimenti inerenti alla didattica utilizzando lo spazio di archiviazione al suo interno a sostegno di azioni di eco-sostenibilità (limitazione dell'uso della carta e delle fotocopie). A partire dal mese di ottobre 2023, i genitori giustificano eventuali assenze dei propri figli direttamente dal Registro Elettronico, nell'ottica della razionalizzazione dell'uso della carta da anni perseguita dal nostro istituto.
 Competenze e Contenuti	Azione #14 Un framework per le competenze digitali	La promozione dello sviluppo delle <i>digital skills</i> è stata integrata nella didattica quotidiana attraverso l'utilizzo di piattaforme per classi virtuali. Tale approccio ha significativamente incrementato l'interesse e la partecipazione degli studenti, stimolandone il protagonismo attivo nell'organizzazione delle attività didattiche correlate. <i>"Settimana dell'IT e della cultura digitale"</i> 2022/23 - 2023/2024 – 2024/2025. Coinvolti tutti gli alunni dell'Istituto. È stata portata a termine un'iniziativa formativa specifica, destinata a tutti gli studenti di tutti gli ordini di scuola dell'istituto. Gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado sono stati impegnati nel progetto <i>"Apprendiamo al PC"</i>, destinato alle prime classi della scuola secondaria di primo grado che ha permesso di sviluppare alcune competenze digitali relative al corretto utilizzo dell'account istituzionale e all'approfondimento delle potenzialità della piattaforma Google Workspace for Education. Gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, sono stati impegnati, insieme ai docenti del dipartimento di lettere, in attività di stesura e invio di un'email, salvataggio in drive di un documento Google ed invio del documento via email come allegato e nella sperimentazione, insieme ai docenti del dipartimento matescienze, di attività di calcolo con l'utilizzo dei fogli di Excel.

		Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, hanno realizzato prodotti digitali con Google presentazioni, propedeutici alle presentazioni orali degli esami di stato. I docenti e gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, hanno ospitato gli alunni delle sezioni di scuola dell'infanzia per lo svolgimento di attività preparate per con l'utilizzo di varie piattaforme. Agli alunni dei plessi di scuola primaria dell'istituto, durante la settimana della tecnologia, sono stati proposti laboratori sull'uso creativo della tecnologia e delle STEAM con attività robotiche, di coding di base e per la creazione di storytelling, con l'utilizzo di mTiny Discover, Lego Education Spike Essential, Scratch, Wordwall, Bee-Bot e Blockly. Incontro tra i genitori degli alunni delle prime, seconde e terze e gli specialisti del settore sugli effetti causati dall'abuso dell'utilizzo di dispositivi digitali in età pediatrica. Attività di visiting per le classi terze presso -ITET "G. Caruso" con attività laboratoriali e l'utilizzo di attrezzature digitali. Anche quest'anno è prevista la settimana della "cultura Digitale", volta alla conoscenza delle potenzialità delle nuove tecnologie, alla sensibilizzazione degli studenti e delle famiglie verso l'utilizzo corretto dei dispositivi e i rischi legati al web in linea con gli insegnamenti dell'Educazione Civica.
 <i>Accompagnamento</i>	Azione #25 e #26: Formazione Interna	Nel triennio l'istituto ha promosso un'ampia attività di formazione metodologica e tecnologica interna destinata ai docenti. In particolare, l'esperienza formativa "<i>Innovamenti_Metodologie</i>" (Scuola Futura), ha permesso ai docenti di esplorare e applicare metodologie didattiche attive quali la <i>Gamification</i>, <i>l'Inquiry</i>, <i>lo Storytelling</i>, <i>il Tinkering</i> e <i>l'Hackathon</i>. L'attività ha fornito una panoramica concreta di applicativi, siti, risorse e strumenti digitali specifici, abilitando i docenti all'utilizzo di strategie innovative per l'insegnamento e l'apprendimento attivo. Corso di formazione per l'utilizzo del software "<i>Nibelung</i>" incluso nel pacchetto del laboratorio linguistico multimediale (PNRR).

		Altri percorsi di formazione: <i>“Active inclusion lab for humanistic disciplines”</i>, tecnologie digitali per l’inclusione scolastica. <i>“Futuro interconnesso tra tecnologia e insegnamento”</i>, pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola dell’infanzia. <i>“Skills for STEM”</i>, potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. <i>“Scuola Smart”</i> e <i>“Comunità di pratiche per l’apprendimento”</i>, digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. <i>“AI and Coding skills lab”</i>, sviluppo di strategie di utilizzo dell’IA nel percorso educativo. <i>Esploriamo le metodologie attive</i> In linea con l'Investimento 2.1 <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i>, l'Animatore Digitale ha attivato sulla piattaforma <i>“Scuola Futura”</i> il progetto <i>“Formazione del personale interno sull’uso di strumenti digitali didattici”</i>, erogando attività di informazione e formazione rivolte al personale scolastico del nostro istituto (a.s. 2023/24). <i>“Strumenti digitali per una didattica efficace ed inclusiva”</i> (scuola primaria e secondaria di primo grado), intervento formativo volto a favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e l'inclusione nei diversi contesti didattici <i>“Esploriamo le metodologie attive”</i>, <i>“Tecnologie digitali nei processi di apprendimento insegnamento”</i>, il percorso ha l’obiettivo allenare a fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Azioni di eco-sostenibilità (limitazione dell’uso della carta e delle fotocopie) e di sviluppo di digital skills (attività didattica su piattaforme classe virtuali (Google Classroom)
--	--	--

	Azione #8: <i>Sensibilizzazione sui temi del digitale</i>	<i>Generazioni Connesse e Documento E-Policy</i> Il nostro Istituto si è dotato di un <i>Documento di e-Policy</i> con l'obiettivo di promuovere un uso positivo, consapevole e critico delle nuove tecnologie digitali, e di definire le strategie per riconoscere, prevenire e gestire tempestivamente eventuali situazioni problematiche. Il documento stabilisce le linee guida per garantire il benessere in rete, dettaglia le regole di utilizzo delle TIC all'interno dell'ambiente scolastico e funge da base per la programmazione di specifiche azioni formative, educative e di sensibilizzazione rivolte all'intera comunità scolastica. La scuola implementa la prevenzione primaria attraverso azioni comuni rivolte all'intera popolazione scolastica. L'obiettivo è promuovere un clima positivo, basato sul rispetto reciproco tra gli studenti e sul senso di comunità e pacifica convivenza all'interno dell'ambiente scolastico. Si ritiene che la migliore strategia per prevenire e contrastare efficacemente il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo consista nell'adozione di una continua politica scolastica integrata in un insieme di azioni, in cui sono attivamente coinvolte le componenti scolastiche adulte, personale scolastico e famiglie, le quali si assumono la responsabilità di entrare in relazione con gli alunni e di fornire informazioni ed aiuto. Tra gli incontri-dibattito organizzati dal nostro Istituto: <i>#ConsapevolMenteinRete</i>": incontro-dibattito sui rischi legati al web con gli agenti della Sala Operativa della Sicurezza Cibernetica della Polizia Postale di Trapani.
--	--	--

ALCAMO 23 OTTOBRE 2025

L'Animatore Digitale
Prof.ssa Maria Grazia Raspanti
