



## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA  
**INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via Kennedy,1 - 91011 ALCAMO

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

e-mail: [tpic81000x@istruzione.it](mailto:tpic81000x@istruzione.it) - pec: [tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icnavarra.edu.it](http://www.icnavarra.edu.it)

DELIBERA N. 109 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 09 OTTOBRE 2020

# REGOLAMENTO PER LA FRUIZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss.mm.ii.;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2018-2019, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2020-2021;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2020, approvato con Delibera n. 55 del C.I. del 20 dicembre 2019;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2019-2020;  
VISTA la nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione prot. AOODPIT del 17 marzo 2020, n. 388;  
VISTA la nota del Garante per la Privacy del 26 marzo 2020, prot. n. 64, avente ad oggetto "Didattica a distanza: prime indicazioni";  
VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;  
VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale AOOGA MI. Registro Decreti.R.0000089.07-08-2020 Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"  
VISTA la Delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2020  
VISTO il Piano per la didattica digitale integrata dell'I.C. Nino Navarra approvato con delibera n. 108 del Consiglio di Istituto

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **CON DELIBERA n. 109**

- emana il seguente **Regolamento per la fruizione della Didattica Digitale Integrate nell'I.C. Nino Navarra**

#### **ART. 1 PREMESSA**

In situazione di didattica a distanza, l'aula online è in realtà un'aula e i comportamenti previsti quando comunichi con i tuoi compagni e i tuoi insegnanti sono gli stessi richiesti in classe e in tutti gli altri ambienti scolastici. La condotta corretta in una classe online è importante tanto quanto in un'aula reale e in caso di comportamenti scorretti e/o poco educati le ripercussioni (richiami, annotazioni, note ecc.) sono le stesse di quelle previste durante le attività in presenza con l'applicazione del regolamento d'Istituto. Alcune forme di cattiva condotta online possono essere fastidiose per gli altri ed essere riconosciute come cyberbullismo. Altre forme di cattiva condotta online vengono punite con sanzioni e provvedimenti. Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto. L'uso del computer e della piattaforma Google Suite devono garantire il rispetto e la massima considerazione per compagni e docenti.

## **ART. 2 E-MAIL**

1. inviare messaggi brevi che descrivono in modo chiaro di cosa stai parlando; indicare sempre l'oggetto in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta e firmare il messaggio con il tuo nome e cognome;
2. non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
3. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
4. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
5. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
6. quando condividi documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei tuoi docenti o dei tuoi compagni;
7. rivolgersi ai propri interlocutori (compagni e/o insegnanti) con rispetto, via e-mail o in qualsiasi altra comunicazione online.

I meet sono accessibili solo attraverso l'account istituzionale (icnavarra.edu.it). L'eventuale comportamento non consono e/o il "furto" di immagini, video e audio dei meet è passibile di sanzione disciplinare e penale come da codice di intervento della polizia postale.

## **ART. 3 STREAM (BACHECA) DI CLASSROOM**

Nella bacheca della Classroom il discente deve:

1. pubblicare post che rispettano gli argomenti del corso;
2. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
3. se necessario, rileggere le indicazioni del docente;
4. controllare, rivedere e modificare i tuoi post prima di inviarli;
5. cercare di essere sintetico pur svolgendo il lavoro nella sua completezza;
6. ricordare che questa è un'area di discussione di un ambiente scolastico;
7. rispettare sempre le opinioni degli altri anche quando differiscono dalle tue evitando di fare osservazioni personali, offensive e inopportune.

## **ART. 4 VIDEO-LEZIONI**

1. Collegarsi in orario; qualche minuto prima della videolezione entrare nella Classroom della disciplina o attraverso l'App Meet e inserire il codice, attendere che il tuo insegnante avvii Google Meet.
2. Appena disponibile, cliccare sull'indirizzo, accedere alla videolezione e salutare i presenti.
3. È obbligatorio accedere alla videolezione con il proprio account scolastico, così insegnante può riconoscere l'utente. In caso contrario l'insegnante non permetterà l'accesso.
4. Durante la videolezione si possono prendere appunti e consultare i libri di testo, se richiesto dall'insegnante.
5. Concentrarsi sulla lezione, evitare di fare altro (mangiare e giocare) per tutto il tempo della videolezione e porre attenzione per comprendere meglio. Scegliere un luogo tranquillo per seguire la video lezione e assumere una postura composta.
6. Partecipare quando l'insegnante fa una domanda alla classe: attivare il microfono ed intervieni senza timore, rispettando il turno di parola.
7. La videolezione è l'unico modo che abbiamo in questo momento per incontrarci. Rispetta insegnanti e compagni, sostenendoli anche quando hanno dubbi e chiedono chiarimenti. Facciamo in modo che la videolezione sia un'occasione utile e piacevole per tutti soprattutto in un momento così importante e di emergenza.

8. Tutti i partecipanti devono accedere da un dispositivo posto in un luogo il più possibile silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di sé e del gruppo classe.

9. In una videolezione è indispensabile mostrarsi attraverso la telecamera e intervenire attivando il microfono. Dobbiamo tutti vincere le nostre timidezze iniziali. Senza l'interazione visiva la lezione a distanza viene ulteriormente dequalificata rispetto alle nostre lezioni in aula. Assicurarci che il dispositivo che si intende utilizzare sia carico o connesso alla rete elettrica per evitare interruzioni durante la lezione.

#### **ART. 5 COMPORAMENTI SCORRETTI E SANZIONI**

Poiché le modalità di accesso alle lezioni vengono comunicate tramite registro elettronico e piattaforma le cui credenziali sono in possesso dei singoli utenti, eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali come l'accesso con nomi di fantasia o non riconoscibili, utenti superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video, sono imputabili ad un utilizzo scorretto degli strumenti messi a disposizione. Il docente e/o il Team di classe è legittimato a sospendere questa modalità di didattica a distanza e ad attivare eventuali provvedimenti disciplinari.

Si fa presente infine che l'Amministratore ha accesso a qualsiasi dato memorizzato negli account creati. Pertanto, oltre alla normale attività di supervisione e controllo, l'Amministratore si riserva la possibilità di controllare il contenuto degli account in caso di attività anomale o segnalazioni relative a presunte violazioni delle regole su elencate. In caso di accertamento di non conformità alle regole di comportamento indicate, l'Istituto potrà sospendere l'account dell'utente o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso né obbligo di giustificazione scritta.

L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte dello studente e per gli eventuali danni che ne possano derivare.

Il contenuto della presente Delibera n. 109 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Il Dirigente Scolastico

Sign.re Giuseppe Vilardi

Prof.re Giacomo Raspanti