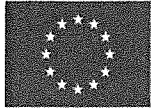


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA" INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 - C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it - P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0001001/U del 29 gennaio 2024

SEQUENZA DEL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2023-2024 VERBALE DI SOTTOSCRIZIONE

Il giorno 29 del mese di gennaio dell'anno 2024 alle ore 09:30 nei locali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in via J. F. Kennedy, n. 1, 91011 Alcamo, sono presenti i signori Raspanti Giacomo (dirigente scolastico), Cannizzaro Giuseppe (componente RSU della UIL Scuola RUA), Spinelli Marianna (componente RSU dello SNALS CONFSAI Scuola), Di Bernardo Nicolò (componente RSU della FLC CGIL scuola), Raspanti Maria Grazia (terminale associativo CISL Scuola).

La sequenza al Contratto collettivo integrativo di istituto per a. s. 2023-2024, corredata della Relazione tecnico-finanziaria e della Relazione illustrativa, viene di seguito riportata e viene inviata per il previsto parere di regolarità amministrativo contabile ai Revisori dei conti della scuola; dopo la stipula, sarà inviato all'ARAN e allo CNEL; verrà depositato agli Atti dell'Istituto, presso Amm. Trasparente sul sito della scuola e verrà messo a disposizione di tutto il personale dell'Istituzione Scolastico.

La presente sequenza al Contratto d'Istituto viene sottoscritta da:

PARTE PUBBLICA

Il Dirigente pro-tempore

Prof.re Raspanti Giacomo

PARTE SINDACALE

RSU

FLC CGIL SCUOLA Prof. Di Bernardo Nicolò

SNALS-CONFSAI SCUOLA Prof.ssa Spinelli Marianna

UIL SCUOLA RUA Sign. Cannizzaro Giuseppe

Terminale associativo CISL SCUOLA: prof.ssa Maria Grazia Raspanti:



Dirigente sindacale FLC-CGIL: nessun presente

Dirigente sindacale GILDA: nessun presente

Dirigente sindacale SNALS: nessun presente

Dirigente sindacale ANIEF: nessun presente

SEQUENZA AL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A. S. 2023-2024 PER L'ATTUAZIONE DEL progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143

CUP: I74D23002240006

Art. 1 - Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 30 c. 10 lett. b2 CCNL Istruzione 2019-2021)

Con riferimento alle risorse a valere sul progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006, le parti convengono che, per quanto riguarda i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 30 c. 10 lett. b2 CCNL Istruzione 2019-2021), la dirigenza scolastica si attiene a quanto disposto dal Contratto Collettivo Integrativo di istituto per l'a. s. 2023-2024 (sottoscritto dalle parti in data 11 dicembre 2023 con atto prot. n. 0013117/U del) che li ha previsti e dalla Nota MIM n. n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" per l'investimento 3.1 PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nonché dai successivi chiarimenti forniti dal MIM e dall'autorità di gestione; in particolare, le istruzioni ministeriali e l'Accordo di concessione prevedono l'ammontare dei compensi per i docenti esperti e per i docenti tutor eventualmente individuati all'interno della scuola nonché l'ammontare delle somme complessivamente disponibili per l'organizzazione delle attività, comprensive di eventuali compensi per il personale amministrativo, direttivo e ausiliario beneficiari di incarichi.

Art. 2 – Informazione sulle risorse finanziarie disponibili per la realizzazione del progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra è risultato, in data 22/01/2024, beneficiario dell'assegnazione di € 87.991,00 per la realizzazione del progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006.

Art. 3 – Incarichi da conferire a personale docente per la realizzazione del progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

Nel progetto STEPS BY STEM, finanziato con l'investimento 3.1 PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi", si affideranno, previa verifica della disponibilità di docenti interni con interpello interno e verifica di adeguate competenze documentate, i seguenti incarichi definiti con le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto:

- incarico a n. 1 docente formatore esperto e a n. 1 docente tutor per ciascuno dei seguenti n. 19 percorsi STEM secondo il numero di ore stabilite

titolo percorso	numero edizioni	numero ore	Costo esperti e tutor (escluso il 40% destinato a organizzazione)
-----------------	-----------------	------------	---

Discovering bees with stems (Pina Bernardo)	1	20	€ 2.260,00
Little scientists explore the bees (Europa)	1	20	€ 2.260,00

titolo percorso	numero edizioni	numero ore	Costo esperti e tutor (escluso il 40% destinato a organizzazione)
-----------------	-----------------	------------	---

Coding con mTiny robot	1	10	€ 1.130,00
STEM...che passione: viaggiatori esploratori	1	17	€ 1.921,00
Crei...AMO i LEGO	1	25	€ 2.825,00
Micro-orto verticale in STEM	1	25	€ 2.825,00
Che divertimento!	1	10	€ 1.130,00
Scopriamo giocando	1	10	€ 1.130,00
"Alca-excellentia"	1	24	€ 2.712,00

titolo percorso	numero edizioni	numero ore	Costo esperti e tutor (escluso il 40% destinato a organizzazione)
-----------------	-----------------	------------	---

RobotScuola	1	15	€ 1.695,00
STEAMpare le idee	1	18	€ 2.034,00
Amazing science	1	15	€ 1.695,00
Design e Tecnologia Sostenibile	1	22	€ 2.486,00
Tecnologie Sostenibili tra Energie Rinnovabili e riciclo dei materiali	1	22	€ 2.486,00
Virtual tour: CREATIVI DIGITALI	1	18	€ 2.034,00
Podcast	1	24	€ 2.712,00
Podcast 2	1	24	€ 2.712,00
Dida-Social	1	24	€ 2.712,00
Magomatematico, geometria nascosta. Un viaggio attraverso le connessioni tra matematica, arte e la magia del Phi" esplorando le tecnologie sostenibili in compagnia di IA	1	18	€ 2.034,00

Il compenso per ogni docente esperto formatore è pari ad euro 79,00 onnicomprensivo per ciascuna ora, che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio; il compenso per ogni docente tutor è pari ad euro 34,00 onnicomprensivo per ciascuna ora che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio

- incarico a n. 1 docente formatore mentor esperto per ciascuno dei n. 2 seguenti percorsi di orientamento / tutoraggio agli studi e alle carriere STEM

titolo percorso	numero edizioni	numero ore	Costo mentore (escluso il 40% destinato a organizzazione)
-----------------	-----------------	------------	---

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	L'altezza poggia sulla base	1	10	€ 790,00
Percorsi di orientamento per le famiglie	Spazio ascolto e orientamento	1	10	€ 790,00

Il compenso per ogni docente esperto formatore mentor è pari ad euro 79,00 onnicomprensivo per ciascuna ora, che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio.

incarico a n. 1 docente formatore esperto (madrelingua o in possesso di certificazione C1 QCER) e a n. 1 docente tutor per ciascuno dei n. 2 percorsi di 30 ore di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Il compenso per ogni docente esperto formatore è pari ad euro 79,00 onnicomprensivo per ciascuna ora, che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio; il compenso per ogni docente tutor è pari ad euro 34,00 onnicomprensivo per ciascuna ora che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio.

incarico a n. 1 docente formatore esperto (madrelingua o in possesso di certificazione C1 QCER) per percorso formativo annuale della durata di n. 52 ore (n. di ore soggette a variazioni in riferimento al numero di ore del percorso CLIL fino ad un massimo consentito per entrambi i corsi di n. 104 ore) di lingua inglese per docenti corsisti che devono conseguire al termine del corso una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2. Il compenso per ogni docente esperto formatore (madrelingua o in possesso di certificazione C1 QCER) è pari ad euro 122,00 onnicomprensivo per ciascuna ora, che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio.

incarico a n. 1 docente formatore esperto (madrelingua o in possesso di certificazione C1 QCER) per percorso formativo annuale di metodologia CLIL della durata di n. 52 ore (n. di ore soggette a variazioni in riferimento al numero di ore del percorso lingue fino ad un massimo consentito per entrambi i corsi di n. 104 ore), articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Il compenso per ogni docente esperto formatore (madrelingua o in possesso di certificazione C1 QCER) è pari ad euro 122,00 onnicomprensivo per ciascuna ora, che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 4 – Criteri per la selezione del personale docente in servizio per la realizzazione del progetto per alunni e docenti “STEPS BY STEM” PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

In relazione ai profili richiesti in precedenza descritti nell'art. n. 3 (docenti esperti/formatori, mentore e tutor), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, prima ad altre scuole [istituto delle collaborazioni plurime] e poi a professionisti esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste nei percorsi del progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno avverrà mediante i criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017 nonché mediante i criteri previsti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 40 e n. 41; i criteri verranno adattati in sede di avviso pubblico alla specificità di ciascun percorso; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione individuata dagli organi collegiali di Istituto e formata da docenti dell'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione individuata dagli organi collegiali, ovvero, in alternativa, al candidato unico. Solo per le figure che

non avranno trovato copertura all'interno, si procederà ad avviso per la selezione di esperti esterni ex art. 7 D. lgs. 165/2001. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 5 - Incarichi da conferire a personale A.T.A. / docente per la realizzazione del progetto per alunni e docenti "STEPS BY STEM" PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

1. Per n. 19 percorsi di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono ammissibili costi per l'organizzazione pari, complessivamente per tutti i n. 19 percorsi, ad euro 16.311,50, suddivisi in modo proporzionale al numero di ore di attività stabilite per ciascun percorso; tali costi includono, cumulativamente, le spese per gli acquisti di beni e servizi e le spese di personale ausiliario, amministrativo e direttivo. In relazione ai profili di D.S.G.A., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, si prevedono i seguenti incarichi relativi a tutti e 19 i percorsi:

a) D.S.G.A.	ore 57 pari ad	euro L.D. 1.159,80
b) A.A.	ore 114 pari ad	euro L.D. 1.818,70
c) C.S.	ore 190 pari ad	euro L.D. 2.613,10

Ai fini della individuazione del personale ATA cui conferire incarichi, con l'unica eccezione del D.S.G.A. (che è figura unica), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno ausiliario e amministrativo avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 47 per assistenti amministrativi e n. 48 per i collaboratori scolastici; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

2. Per n. 2 percorsi di orientamento agli studi e alle carriere STEM sono ammissibili costi per l'organizzazione pari ad euro 632,00, suddivisi in euro 316,00 per ogni percorso; tali costi includono, cumulativamente, le spese per gli acquisti di beni e servizi e le spese di personale ausiliario, amministrativo e direttivo. In relazione ai profili di D.S.G.A., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, si prevedono i seguenti incarichi relativi a tutti e 2 i percorsi:

a) D.S.G.A.	ore 6 pari ad	euro L.D. 122,10
b) A.A.	ore 6 pari ad	euro L.D. 95,75
c) C.S.	ore 6 pari ad	euro L.D. 82,55

Ai fini della individuazione del personale ATA cui conferire incarichi, con l'unica eccezione del D.S.G.A. (che è figura unica), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno ausiliario e amministrativo (con esclusione di DS e DSGA, figure uniche nella scuola) avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 47 per assistenti amministrativi e n. 48 per i collaboratori scolastici; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del

Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

3. Per n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono ammissibili costi per l'organizzazione pari ad euro 2.712,00, suddivisi in euro 1.356,00 per ogni percorso; tali costi includono, cumulativamente, le spese per gli acquisti di beni e servizi e le spese di personale ausiliario, amministrativo e direttivo. In relazione ai profili di D.S.G.A., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, si prevedono i seguenti incarichi relativi a tutti e 2 i percorsi:

a) D.S.G.A.	ore 20 pari ad	euro L.D. 407,00
b) A.A.	ore 20 pari ad	euro L.D. 319,10
c) C.S.	ore 20 pari ad	euro L.D. 275,10

Ai fini della individuazione del personale ATA cui conferire incarichi, con l'unica eccezione del D.S.G.A. (che è figura unica), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno ausiliario e amministrativo (con esclusione di DS e DSGA, figure uniche nella scuola) avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 47 per assistenti amministrativi e n. 48 per i collaboratori scolastici; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

4. Per i n. 2 percorsi: uno, destinato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta in coerenza con il QCER, sono ammissibili costi per l'organizzazione pari ad euro 2.537,60; l'altro, destinato alla metodologia CLIL, articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, sono ammissibili costi per l'organizzazione pari ad euro 2.537,60. In tali costi, saranno assorbiti le spese per far sostenere ad almeno cinque docenti corsisti gli esami per l'ottenimento della certificazione linguistica QCER di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Parte delle ore di formazione si potrà svolgere a distanza. Tali costi includono, cumulativamente, le spese per gli acquisti di beni e servizi e le spese di personale ausiliario, amministrativo e direttivo. In relazione ai profili di D.S.G.A., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, si prevedono i seguenti incarichi:

a) D.S.G.A.	ore 20 pari ad	euro L.D. 407,00
b) A.A.	ore 30 pari ad	euro L.D. 478,60
c) C.S.	ore 30 pari ad	euro L.D. 412,50

Ai fini della individuazione del personale ATA cui conferire incarichi, con l'unica eccezione del D.S.G.A. (che è figura unica), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno ausiliario e amministrativo (con esclusione di DS e DSGA, figure uniche nella scuola) avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024,

precisamente negli articoli n. 47 per assistenti amministrativi e n. 48 per i collaboratori scolastici; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio

5. Per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo degli alunni sono ammissibili costi per intero team pari ad euro 371,05 (costo orario per destinatario 34,00 €, n. 10 ore assegnabili). Tali costi includono le spese di personale docente che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. In relazione ai profili di tutor dell'area tecnica, si prevedono i seguenti incarichi:

a) incarico a n. 2 docenti tutor, per n. 5 ore cadauno, per effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il compenso per ogni docente tutor è pari ad euro 34,00 onnicomprensivo per ciascuna ora che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio

Ai fini della individuazione del personale docente tutor dell'area tecnica, si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno docente avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 40 e 41; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

6. Per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti e per l'apprendimento della metodologia CLIL sono ammissibili costi per intero team pari ad euro 1.042,55 (costo orario per destinatario 34,00 €, n. 30 ore assegnabili). Tali costi includono le spese di personale docente che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. In relazione ai profili di tutor dell'area tecnica, si prevedono i seguenti incarichi:

a) incarico a n. 2 docenti tutor, per n. 15 ore cadauno, per effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il compenso per ogni docente tutor è pari ad euro 34,00 onnicomprensivo per ciascuna ora che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio

Ai fini della individuazione del personale docente tutor dell'area tecnica, si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto STEPS BY STEM; l'individuazione del personale interno docente avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, precisamente negli articoli n. 40 e

41; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto formata da tre componenti del Consiglio d'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Stella Campagna
Art. 6 – Clausola di salvaguardia

L'Istituto si riserva di apportare modifiche alla ripartizione del fondo e agli incarichi qualora intervengano comunicazioni di riduzione dei fondi assegnati da parte del Ministero dell'Istruzione; in tal caso si provvederà ad applicare la conseguente riduzione in modo proporzionale.

Nel caso in cui si verificano le condizioni di cui all'art. 48, comma 3, del D.lgs. 165/2001, il Dirigente può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto dalle quali derivino oneri di spesa.

Luigi Ferraro
Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del finanziamento intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il Dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Alba
Art. 7 – Norme finali

1. La presente sequenza al Contratto collettivo integrativo d'Istituto consta di n. 7 articoli in 09 pagine, unitamente alla Relazione Illustrativa del D.S. e alla Relazione Tecnica Finanziaria del D.S.G.A.
2. Per quanto non specificamente previsto dal presente contratto, si rinvia alle vigenti norme legislative, regolamentari e contrattuali.

Prof. re
PARTE PUBBLICA

Il Dirigente pro-tempore
Prof.re Raspanti Giacomo

Giacomo Raspanti

PARTE SINDACALE

RSU

FLC CGIL SCUOLA Prof. Di Bernardo Nicolò *Nicolò Di Bernardo*

SNALS-CONFSAL SCUOLA Prof.ssa Spinelli Marianna *Marianna Spinelli*

UIL SCUOLA RUA Sign. Cannizzaro Giuseppe *Giuseppe Cannizzaro*

Dirigente sindacale FLC-CGIL: nessun presente

Dirigente sindacale CISL SCUOLA: nessun presente

Dirigente sindacale GILDA UNAMS: nessun presente

Dirigente sindacale SNALS: nessun presente

Terminale associativo CISL SCUOLA: prof.ssa Maria Grazia Raspanti

