



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0008343/E del 03/09/2025

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 07

L'anno 2025, il giorno 03 del mese di settembre alle ore 17:00, a seguito di convocazione prot. n. 0007827/U del 22 agosto 2025, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Calendario scolastico 2024-2025
3. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
4. Organizzazione didattica per a. s. 2025-2026
5. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria
6. Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado
7. Patto educativo di corresponsabilità
8. Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2025-2026
9. Comitato mensa a. s. 2025-2026
10. Organo di garanzia a. s. 2025-2026
11. Piano viaggi istruzione a. s. 2025-2026
12. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
13. Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2025-2026: criteri generali
14. Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2025-2026

15. Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2025-2026 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari
16. Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi
17. Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei
18. Criteri per individuazione Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
19. Attività di orientamento con I.T.E.T. G. Caruso 2025-2026; sottoscrizione accordo di rete con istituti di istruzione di secondo grado per attività di orientamento
20. Accordo di collaborazione con Associazione Campo La Meta ASP e/o Portofranco Italia per attività di doposcuola gratuito ad alunni di I.C. Nino Navarra
21. Scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006
22. Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028
23. Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio di assicurazione scolastica a. s. 2026-2029
24. Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio viaggi di istruzione a. s. 2025-2026
25. Assunzione in P.A. 2025 finanziamento Erasmus+ 2021-2027 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006
26. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2025: presa d'atto e deliberazioni
27. Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione
28. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
Raspani Giacomo	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore

[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X (fino al punto 10)		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 17:00 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 10 sono 19; i consiglieri che partecipano alle deliberazioni dei punti da 11 a 27 sono 18. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott. [Omissis; Omissis], verbalizzante la prof.ssa [Omissis; Omissis].

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei componenti presenti alla seduta del 27 giugno 2025.

PUNTO 02 - Calendario scolastico 2025-2026

Il Dirigente Scolastico espone al Consiglio di Istituto i contenuti del D.A. n. 718 26.03.2025 Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Assessoriale del 26 marzo 2025 n. 718 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 15 settembre 2025 e fino al 09 giugno 2026;

VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2025-2026 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2025-2026;

ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;
VISTA la delibera n. 02 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 132

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2025-2026:

15 settembre 2025	<u>inizio delle lezioni</u>
22 settembre 2025	inizio mensa scolastica per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria)
24/11/2025 al 28/11/2025	settimana della tecnologia e della cultura digitale
11 dicembre 2025	concerto di Natale
22 dicembre 2025	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
23/12/2025 al 07/01/2026	sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale)
24 dicembre 2025	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
31 dicembre 2025	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
05 gennaio 2026	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
23/02/2026 al 27/02/2026	settimana del libro
19 marzo 2026	giornata dell'arte
01 aprile 2026	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
02/04/2026 al 07/04/2026	sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua)
20/04/2026 al 24/04/2026	settimana della ecosostenibilità
18-22 maggio 2026	settimana della legalità
28 maggio 2026	concerto di fine anno
31 maggio 2026	fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia (fine refezione scolastica)
01/06/2026 fino al 09/06/2026	settimana dello sport
01 al 30 giugno 2026	orario ridotto per tutta scuola Infanzia
09 giugno 2026	tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
09 giugno 2026	fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado
08/06/2026 al 12/06/2026	feste di fine anno scuola Infanzia
21 giugno 2026	chiusura dell'Istituto (santo Patrono)
30 giugno 2026	fine delle lezioni Infanzia

14 agosto 2026

chiusura dell'Istituto* (prefestivo)

* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2025-2026 di cui alla presente delibera, il Collegio dei docenti si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Collegio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i. In caso di mancato completamento dell'orario di servizio settimanale, i docenti sono tenuti al recupero delle ore/minuti di servizio non prestati, preferibilmente con attività in favore degli alunni, fatte salve situazioni di forza maggiore o comunque non riconducibili alla volontà dei docenti o diritti garantiti dalle norme contrattuali e legislative. Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Decreto Assessoriale del 26 marzo 2025 n. 718 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026
 PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 15 settembre 2025 e fino al 09 giugno 2026;
 VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2025-2026 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2025-2026;
 ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;
 RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2025-2026;
 VISTA la delibera n. 03 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 133

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2025-2026 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Il contenuto della presente **Delibera n. 133** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Organizzazione didattica per a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTA la delibera n. 05 del Collegio dei docenti del 04 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 134

- I. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- II. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso P. Bernardo; gli alunni dell'Infanzia del plesso L. Pirandello vengono allocati in due aule nel piano terra del plesso L. Pirandello.
- III. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati in n. 20 aule nel piano terra e nel primo piano del plesso Europa; gli alunni della scuola Primaria del plesso L. Pirandello vengono allocati in n. 8 aule sia nel piano terra che nel primo piano del plesso L. Pirandello. Le aule (i locali) per la

refezione scolastica nel plesso Pirandello Primaria sono due; nel plesso Europa il locale per la refezione scolastica di alunni di scuola Infanzia e Primaria è unico e dovranno essere fatti più turni di mensa. I plessi Europa e L. Pirandello dispongono di due laboratori informatici per il cui utilizzo. è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti e dai docenti responsabili di laboratorio. Il plesso Europa dispone di palestra, il cui utilizzo è coordinato dai docenti e dalla docente responsabile della palestra. Gli alunni della scuola Secondaria di primo grado vengono allocati in n. 21 aule nel piano terra e nel primo piano del plesso Nino Navarra, che dispone anche di una palestra, di un laboratorio linguistico e informatico, di un'aula musica, di un auditorium e di un laboratorio di tecnologia, scienze, matematica e arte. Per l'utilizzo della palestra e dei laboratori è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti, dai docenti responsabili di laboratorio e di palestra.

- IV. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia dei plessi Europa, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti preposti per la sicurezza nel plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni meteorologiche sono buone, dalle scale in direzione palestra (nord). Anche al plesso di scuola Infanzia L. Pirandello e al plesso di scuola Primaria L. Pirandello, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni secondo le esigenze di sicurezza: i docenti preposti per la sicurezza del plesso organizzano le classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VI. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.
- VII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 / 16:00 (Primaria Europa), alle ore 13:30 / 14:00 / 16:00 (Primaria L. Pirandello) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli. È fatto divieto ai genitori (o loro delegati) della scuola dell'infanzia di entrare nei corridoi e nelle aule con altri figli o con parenti / amici; è fatto divieto di permanere nelle aule e nei corridoi oltre il tempo necessario per la consegna o il prelievo dei minori alle docenti della scuola Infanzia.
- VIII. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.

- IX. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- X. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.
- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 01 giugno 2026 al giorno 30 giugno 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente: ore 08:00 – 12:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 12:00 per le classi prime e seconde.
- XXI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XXII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa) dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico della scuola Primaria (Luigi Pirandello) dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente per il tempo normale a 28 ore: lu, mer, gio, ve dalle 08:00 – 13:30, martedì dalle 08:00 alle 14; sarà invece il seguente per il tempo prolungato: 08:00 – 16:00. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 01 giugno 2026 al giorno 09 giugno 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 15 settembre 2025 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente: 08:10 – 12:10.

- XXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado 15 settembre 2025 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente: 12:10 – 14:10.
- XXVI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 22 settembre 2025 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXVII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 22 settembre 2025 e fino a fine anno scolastico, come da curriculum e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XXVIII. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XXIX. Alla scuola Primaria Europa l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle giornate di educazione motoria delle classi quarte e quinte, l'intervallo alla scuola Primaria Europa si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria. Alla scuola Primaria Luigi Pirandello l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:20 alle ore 10:40 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde.
- XXX. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni meteorologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando due cortili (lato sud e lato nord dell'immobile Nino Navarra) e spazi delimitati ed assegnati all'interno dei due cortili, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. Di Bernardo ed Amari). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.
- XXXI. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XXXII. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione,

nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.

- XXXIII. Ove, in futuro (**ma alla data odierna non è prevista**) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti, disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati "alunni fragili" da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l'ora di lezione in presenza, ma possono essere all'occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull'inquadramento esclusivo della videocamera sull'insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all'attivazione dell'audio durante la fase sincrona di lezione.
- XXXIV. Sono confermati il tempo scuola, il curriculum, l'organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2025-2028, precisamente:

Infanzia

La Scuola dell'Infanzia offre, sia nel plesso "**PINA BERNARDO**" che nei plessi "**EUROPA**" e "**LUIGI PIRANDELLO**" due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l'organico dell'autonomia e/o con esperti esterni amplia l'offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:

ORARIO		ATTIVITA'
L. Pirandello	Europa / P. Bernardo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,00 - 08,45	08,15- 09,00	
9,00 – 10,00		Briefing
10,00 – 10,30		Igiene - Colazione - Gioco libero
10,30 – 11,30		Attività didattiche programmate
11,30 – 12,00		Igiene - Preparazione al pranzo
12,00 – 13,00		Mensa scolastica
13,00 – 14,00		Igiene - Gioco libero

14,00 – 15,30		Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica
14,45		Merenda e Igiene plesso Luigi Pirandello
15,30 – 16,00		Riordino – Debriefing delle attività svolte
16,00	16,15	Uscita

Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:

ORARIO		ATTIVITA'
Europa	P. Bernard o / L. Pirande llo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
	8,15 - 9,00	
9,00 – 9,30		Circle– time, conversazione
9,30 – 10,30		Attività didattiche programmate
10,30 – 11,00		Colazione Gioco – libero
11,00 – 12,30		Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica
12,30 – 13,00		Riordino –Debriefing
13,15	13,15	Uscita

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) attiva un tempo scuola strutturato su 40 ore su 30 ore e su 28 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano			
Sviluppo delle competenze linguistiche	7	6	5
approfondimento ed esercitazioni	2	2	2
Matematica			
Sviluppo delle competenze matematiche	5	5	5
	2	2	2

approfondimento ed esercitazioni			
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Attività laboratoriali	5	5	5
Totale	40	40	40

- **40 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 12,00 alle 13,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni).

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	10	10	10
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	8	8	8
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	2	1	1
Musica	2	2	2

Tecnologia	2	2	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Totale	40	40	40

- 30 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte*
Italiano			
Sviluppo delle competenze linguistiche	7	6	5
approfondimento ed esercitazioni	2	2	2
Matematica			
Sviluppo delle competenze matematiche	5	5	5
approfondimento ed esercitazioni	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte/immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	30	30	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

- **28 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00 nella giornata di martedì, con ingresso alle ore 08:00 e uscita alle ore 13:30 nelle giornate di lunedì, mercoledì giovedì e venerdì; tale distribuzione delle ore **è soggetta alle modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica;**

Discipline	Classe prima	Classe seconda / terza	Classi quarte/ quinte*
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	7	7	8
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5	5	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2/3	3
Arte/immagine	2	1	1
Musica	2	2/1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	28	28/28	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica.**

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 22 settembre 2025, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

T.N. 30 h settimanali (Europa) dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

T.N. 28 h settimanali (Luigi Pirandello) dalle 8,00 alle 14,00 il martedì, dalle 8,00 alle 13,30 il lunedì, il mercoledì, il giovedì ed il venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 13,30).

T.P. 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

Il tempo scuola normale costituito da 30 ore settimanali **su 5 giorni settimanali** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

Piano di studi

Discipline	QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE 30 ore settimanali
Italiano	5
Laboratorio di lettura e scrittura	1
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Arte/immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Ed.Fisica	2
Religione/Alternativa	1
Totale	30

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti.

Corso ad indirizzo musicale (PIM)

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

Struttura oraria delle lezioni

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Il contenuto della presente **Delibera n. 134** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;
 VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 6263 del 3/11/2014 relativa ad un progetto nazionale "Sport in Classe";
 CONSIDERATO che anche nel corrente a. s. il Ministero dell'Istruzione procederà ad espletare accordi con il CONI per la riproposizione dell'iniziativa;
 RITENUTA valida l'attività
 VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 135

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata per l'a. s. 2025/2026

- la partecipazione della scuola secondaria di primo grado all'attività sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, basket, badminton, calcio a 5, atletica leggera, orienteering, ginnastica artistica, padel, karate.
- la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Sport in Classe" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, atletica leggera, minivolley.
- la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Kids" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, minivolley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
- la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Junior" per le seguenti discipline: basket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, volley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.

3. È istituito per l'a. s. 2025/2026

- il Centro sportivo studentesco scuola secondaria di 1° grado composto dai seguenti componenti:
 Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
 Prof.ssa [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica
 Prof. [Omissis; Omissis] Docente di Sostegno
 Prof.re [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica.
- Il Comitato scolastico sportivo scuola primaria composto dai seguenti componenti:
 Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
 Ins. [Omissis; Omissis]
 Ins. [Omissis; Omissis]
 Prof.ssa [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica
 Prof.re [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto
 in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio
 di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra
 di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di
 Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di
 amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente
 approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione
 nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 VISTA la delibera n. 05 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 136

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore (spezzoni) di cattedra fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
 - a) in via prioritaria, il Dirigente Scolastico assegna le ore al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità;
 - b) quindi a docenti con contratto a tempo indeterminato dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità): a parità di condizione fra due o più docenti dichiaratisi disponibili, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con il più alto punteggio nella graduatoria interna d'Istituto d'appartenenza per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2024-2025 per 2025-2026 (e così di seguito per gli anni successivi); a parità di punteggio nella graduatoria per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2024-2025 per 2025-2026, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con minore età anagrafica; in caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio;
 - c) poi a docenti con contratto a tempo determinato disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità);
 - d) infine, in via del tutto residuale, a personale supplente appositamente assunto per scorrimento delle relative graduatorie di istituto (a partire dalla I fascia).

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Patto educativo di corresponsabilità

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto
 in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio
 di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra
 di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di
 Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di
 amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente
 approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione
 nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività
 scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235
VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024 che vieta l'uso in classe di cellulari e smartphone
VISTA la Delibera n. 13 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 137

- il Patto educativo di corresponsabilità è stato adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; il Regolamento d'Istituto in vigore prevede già il divieto di utilizzo di cellulari per gli studenti all'interno della scuola e specifiche sanzioni da irrogare agli alunni che violano siffatta disposizione, dando dunque già attuazione alla Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024: pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità in vigore viene verificato e adeguato nella parte relativa al divieto di utilizzo del cellulare; ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In definitiva, poiché non sono intervenuti altri significativi cambiamenti sui restanti aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, il Patto viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell'a. s. 2025-2026, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità verrà sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell'a. s. 2025-2026.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto
 in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio
 di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra
 di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di
 Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di
 amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente
 approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione
 nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
 VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO l'art. 5, comma 7 O.M. 215 del 15/07/1991

VISTA l'O.M. 215 del 15/07/1991 che fa obbligo di convocare le Assemblee di classe dei genitori entro il 31 ottobre per l'elezione dei Rappresentanti di classe e demanda ai Consigli d'Istituto la facoltà di stabilire la relativa data;

VISTO gli artt. 6 e 53 dell' O.M. 215 del 15/07/1991

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 138

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È individuata la Commissione Elettorale per le elezioni annuali dei rappresentanti dei Genitori nei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e per le elezioni del Consiglio di Istituto nelle persone dei signori [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis].
3. È stabilita per il giorno 13 Ottobre 2025 la data non festiva di convocazione delle assemblee di classe dei Genitori di questo Istituto per le elezioni dei Genitori nei Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione. Le Assemblee sono convocate dalle ore 16,30 alle 17,00 e saranno presiedute da docenti incaricati dal dirigente scolastico.
I docenti, dopo aver comunicato ai genitori le funzioni del Consiglio di Classe/ Interclasse/Intersezione e dei rappresentanti al loro interno, illustreranno le linee fondamentali della programmazione didattico-educativa, in armonia con le scelte strategiche del PTOF e solo successivamente dialogheranno con loro. Dalle ore 17.00 alle 18.00 costituzione del seggio e operazioni di voto per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.
4. Modalità di votazione
 - a. Le votazioni si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 18.00 senza soluzione di continuità con l'assemblea di Classe/Interclasse/Intersezione;
 - b. In ciascuna Classe/Interclasse/Intersezione deve essere costituito un seggio elettorale, ma è consentito nell'eventualità in cui gli elettori sono presenti in numero esiguo far votare gli elettori presso il seggio di un'altra classe, nella quale a tal fine deve essere trasferito l'elenco e l'urna elettorale;
 - c. Ogni Interclasse/Intersezione elegge un solo rappresentante nel Consiglio di Interclasse/Intersezione e ogni Classe elegge 4 rappresentanti nel Consiglio di Classe: sulla scheda ogni elettore dovrà esprimere una sola preferenza;
 - d. I genitori dovranno votare in tutte le classi frequentate dai figli;
 - e. Sono elettori entrambi i genitori o chi ne fa legalmente le veci;
 - f. Non è ammesso l'esercizio del voto per delega ed è opportuno presentarsi al seggio con un documento d'identità;
 - g. Alle ore 18.00 avranno luogo le operazioni di scrutinio e la proclamazione degli eletti; in caso di parità si procederà con il sorteggio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine, la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Comitato mensa a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
VISTA la necessità di istituire il Comitato Mensa per l'a. s. 2025-2026;
SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 139

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È istituito il Comitato Mensa per l'a. s. 2025-2026 come di seguito riportato

Plesso "Europa" e plesso "L. Pirandello" Infanzia e Primaria

- Sig.ra [Omissis; Omissis] - Docente;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Docente
- Sig.ra [Omissis; Omissis] - Docente;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Docente
- Sig.ra [Omissis; Omissis] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Genitore Scuola Primaria;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Genitore Scuola Primaria;

Plesso "Pina Bernardo" Infanzia

- Sig.ra [Omissis; Omissis] - Docente;
- Sig.ra [Omissis; Omissis] - Genitore Scuola dell'Infanzia;

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Organo di garanzia a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

ACCERTATA la necessità di dotare l'Istituto di un Organo di garanzia come previsto dal D.P.R.249/98 come modificato dal DPR 235/200

SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 19) dei consiglieri presenti (n. 19), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 140

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

È istituito per l'anno scolastico 2025/2026 l'organo di garanzia così composto:

Presidente dirigente	Raspanti Giacomo	
Componente docente	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]
Componente genitore	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]
Componente genitore	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Piano viaggi istruzione a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto
 in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio
 di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra
 di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di
 Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di
 amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente
 approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione
 nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

SENTITE E VALUTATE le considerazioni del Collegio dei docenti;
 CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;
 VISTA la Delibera n. 16 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 141

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2025-2026, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione:

VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2025-2026				
classi	durata	Itinerario	tempi	Disponibilità ad accompagnare
Prime	1/2 giorni	Enna, Piazza Armerina "Villa Romana del Casale", Agrigento "Valle dei templi"	febbraio / marzo / aprile 2026	In corso di acquisizione
			alternativa: novembre 2025	In corso di acquisizione
Seconde	2/3 giorni	Catania, Etna, Taormina	febbraio / marzo / aprile 2026	In corso di acquisizione
			alternativa: novembre 2025	In corso di acquisizione
Terze	3/4 giorni	Puglia (Bari, Alberobello, Grotta di Castellana, Lecce, Ostuni, Matera)	novembre 2025	In corso di acquisizione
			alternativa: febbraio 2026	In corso di acquisizione

In sede di affidamento del servizio ad operatore economico, occorre che il medesimo assicuri il costante supporto di guide turistiche qualificate che accompagnino le scolaresche durante ciascun soggiorno ed in ciascuna meta, pensione completa, un rapporto alunni/accompagnatori 10-13/1 (comunque non superiore a 13:1), assistenza di personale per tutta la durata del viaggio.

3. Le proposte di uscite didattiche e visite guidate nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2025-2026, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, verranno deliberate in una successiva seduta.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR

(Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza e dei bisogni formativi degli alunni dell'istituto;
VISTA la Delibera n. 22bis del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 141bis

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione delle classi prime Secondaria di primo grado e quarte e quinte Primarie dell'istituto comprensivo Nino Navarra alla commedia musicale "I sogni in palcoscenico" di Nato Stabile curata dalla compagnia teatrale Piccolo Teatro di Alcamo. Gli alunni saranno accompagnati dai docenti in orario scolastico antimeridiano (tra le 08:00 e le 14:00) presso il teatro Cielo d'Alcamo sito in Alcamo nel mese di novembre 2025 per la visione dello spettacolo. Il costo del biglietto di ingresso è di euro 3 (tre) che verrà pagato direttamente in teatro dagli alunni senza alcun intervento della scuola.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso

PUNTO 13 - Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2025-2026: criteri generali

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto
 in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio
 di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra
 di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di
 Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di
 amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente
 approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione
 nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO della introduzione del dirigente scolastico che chiarisce che la discussione odierna è solo un momento di confronto tra componenti che non impegna in alcun modo le parti coinvolte nella contrattazione d'Istituto, restando un mero parere frutto di una franca discussione tra le parti con la importante presenza degli utenti del servizio ovvero i genitori;

PRESO ATTO della introduzione del dirigente scolastico che chiarisce che la contrattazione d'Istituto ha tra le sue finalità l'utilizzo finalizzato delle risorse finanziarie accessorie al personale della scuola per innalzare la qualità dell'offerta formativa, realizzare il piano di miglioramento stabilito a seguito del Rapporto di Autovalutazione, raggiungere gli obiettivi di qualità stabiliti sia a livello nazionale sia a livello regionale e locale dalle preposte autorità per il servizio scolastico;

SENTITA la proposta del consigliere [Omissis; Omissis] che propone una ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2025-2026 corrispondente all'80% per il personale docente e al 20% per il personale ATA

SENTITA la proposta del consigliere [Omissis; Omissis] che propone una ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2025-2026 corrispondente al 70% per il personale docente e al 30% per il personale ATA

SENTITA la proposta del consigliere [Omissis; Omissis] che propone di non discutere e non deliberare in merito al presente punto in quanto non rientra tra le competenze del Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO della discussione e dei pareri dei consiglieri [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], che suggeriscono la necessità di predisporre un parere non vincolante del Consiglio che sia di mediazione tra le legittime posizioni della parte docente e della parte ATA

SENTITA la proposta del D.S.

a maggioranza (n. 17) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; voto contrario: [Omissis; Omissis]), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 142

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Viene approvato un parere non vincolato per le parti impegnate nella contrattazione d'istituto per l'a. s. 2025-2026, fermo restando che le risorse finanziarie accessorie destinate al personale della scuola debbano contribuire ad innalzare la qualità dell'offerta formativa, realizzare il piano di miglioramento stabilito a seguito del Rapporto di Autovalutazione, raggiungere gli obiettivi di qualità stabiliti sia a livello nazionale sia a livello regionale e locale dalle preposte autorità per il servizio scolastico
3. Le parti possono, in sede di contrattazione d'Istituto, attenersi ai seguenti criteri generali per la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'offerta formativa a. s. 2025-2026 dell'I.C. Nino Navarra Alcamo:
 - a) quota variabile dell'indennità di direzione spettante al Direttore SGA, non contrattabile, in quanto determinata secondo i parametri della tabella di cui all'art. 3 della sequenza contrattuale 2008 per il personale ATA;
 - b) quota per le funzioni strumentali, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi ai docenti; ove le risorse finanziarie assegnate dal M.I.M. si può procedere ad integrazione sempre con fondi M.O.F.

- c) quota per gli incarichi specifici del personale ATA, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi;
- d) quota per i compensi ore eccedenti per la sostituzione del personale assente nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale da suddividere come segue: 40 % al personale docente e 60 % al personale C.S., fermo restando che le economie degli anni scolastici precedenti devono rimanere al personale che le ha realizzate;
- e) quota per il personale ATA nella misura del 25% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle lettere a), b), c), d) g), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.M.**). La quota per il personale ATA, nella misura del 25% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, è da destinare a sua volta nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie degli assistenti amministrativi e nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie dei collaboratori scolastici. Le economie del M.O.F. destinato al personale ATA (sia di CS sia di AA) nell'a. s. 2024-2025 andranno a sommarsi al 25% del fondo ATA a. s. 2025-2026 e verranno utilizzate, nel rispetto delle destinazioni del contratto 2024-2025, quindi: per straordinario, per incarichi specifici, per intensificazione e per ore di prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio da parte dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi;
- f) quota per il personale docente nella misura del 75% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) g), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.M.**), da destinare, **a sua volta e prioritariamente**, ai docenti con incarichi, compiti ed obiettivi individuati nel funzionigramma d'Istituto in proporzione al livello di impegno richiesto dall'incarico, alla qualità e quantità delle responsabilità che comporta l'incarico, al numero degli alunni cui sono finalizzati gli incarichi, alle ricadute in termini di efficacia ed efficienza sul servizio scolastico e sull'offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra; in secondo luogo, il fondo verrà destinato ai progetti; le economie del M.O.F. destinato al personale docente nell'a. s. 2024-2025 andranno a sommarsi al 75% del fondo M.O.F. destinato ai docenti nell'a. s. 2025-2026 per retribuire le prestazioni accessorie dei docenti.
- g) quota per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015, nonché degli ATA, nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalla contrattazione integrativa di livello dell'istituzione scolastica IC N. Navarra Alcamo; a decorrere dall'a. s. 2021-2022 la quota spettante alla valorizzazione del merito dei docenti viene destinata ai medesimi per progetti d'istituto in orario extracurricolare (fuori dell'orario di servizio ordinario dei docenti) aventi gli studenti quali beneficiari ovvero per incentivare talune attività funzionali al servizio scolastico quali i compiti di coordinatore di classe, interclasse, intersezione, dipartimento, gruppo di lavoro, nonché per compiti di referente, responsabile di Progetto *et similia*. La quota per la valorizzazione del personale (docente e ATA) verrà suddivisa come segue: 80 % al personale docente e 20 % al personale ATA; la quota del personale ATA verrà suddivisa come segue: 70 % al personale AA e 30 % al personale CS; la quota del personale ATA verrà destinata al pagamento delle prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo;

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2025-2026 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 143

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2025-2026

Il Consiglio di Istituto fornisce al datore di lavoro nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore* le seguenti indicazioni non prescrittive per la definizione dei criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2025-2026:

- le attività che danno diritto ad accedere al fondo devono essere programmate nell'ambito del piano dell'offerta formativa triennale approvato dagli organi collegiali dell'Istituto;

- le attività devono essere finalizzate a migliorare l'efficacia educativa dell'Istituto e l'organizzazione complessiva funzionale a tale efficacia, ad arricchire le occasioni formative per gli alunni, a valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane e professionali esistenti nella scuola;
- alcune specifiche attività sono finalizzate a migliorare l'efficacia dell'Istituto in tema di percorsi per l'orientamento degli studenti;
- considerato che gli obiettivi individuati nel PTOF possono essere raggiunti articolando l'attività dell'Istituto nelle aree alle quali sono preposte specifiche figure di sistema, va riconosciuto sul piano economico, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto, l'impegno dei docenti nell'esercizio delle funzioni delle varie figure di sistema, la partecipazione dei medesimi ai progetti d'Istituto e ai diversi gruppi e/o articolazioni formalizzate dei vari organi collegiali;
- le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale di attività del personale ATA;
- i progetti e le ore assegnate per la realizzazione degli stessi possono essere preventivamente vagliati da apposita commissione interna al Collegio dei docenti, con eventuale aggiunta del D.S.G.A., per la determinazione delle ore da assegnare a ciascun progetto compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla realizzazione di quanto previsto da specifici progetti e/o convenzioni con Enti ed organismi esterni alla scuola anche sulla base di quanto previsto dalle specifiche deliberazioni del consiglio di Istituto e degli altri organi collegiali;
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla formazione del personale docente, compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche della scuola; la partecipazione alle attività formative deliberate dal Collegio dei Docenti può essere retribuita con emolumenti a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, compatibilmente con le disponibilità del fondo medesimo. A tal fine, la contrattazione d'istituto può prevedere compensi in misura forfetaria. In alternativa, ai docenti partecipanti ad attività di formazione deliberate dal Collegio dei docenti è riconosciuta la fruizione dei cinque giorni per la partecipazione a iniziative di formazione con esonero dal servizio di cui all'art. 36, comma 8, del CCNL 2018/2021
- le attività che prevedono ore aggiuntive di insegnamento possono essere attivate se viene assicurata la presenza di almeno 10 alunni per ogni docente impegnato nel progetto/attività. Una volta avviato il progetto/attività tale numero non può scendere sotto 5, in tal caso l'attività verrà sospesa. La partecipazione degli alunni e la prestazione dei docenti (al di fuori dell'ordinario orario di servizio) devono essere documentate su apposito registro vidimato dal D.S.G.A e controfirmato dal D.S. ed il calendario deve essere preventivamente concordato con il Dirigente Scolastico e con la FF.SS. area 1. Uno stesso alunno non può essere coinvolto nello stesso periodo in più di 2 progetti, salvo adeguata motivazione.
- i trattamenti economici vanno attribuiti nel rispetto dei seguenti sottocriteri:
 - a. richiesta scritta, indirizzata al Dirigente Scolastico *pro tempore*, del personale interessato con esplicita dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico e descrizione delle competenze possedute ed utilizzate al servizio dell'amministrazione scolastica nonché della tipologia di incarico che intende svolgere;
 - b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo

possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;

c. ricaduta della prestazione retribuita con compensi accessori su un maggior numero di destinatari effettivi nell'ambito dell'utenza della scuola;

d. attribuzione dei trattamenti economici accessori in relazione alla complessità dei compiti e delle funzioni da gestire, all'ampiezza delle situazioni su cui intervenire;

e. attribuzione dei compensi accessori, di norma, in misura oraria, a fronte di ore effettivamente prestate e svolte a scuola; ovvero, in situazioni specifiche, attribuzione dei compensi in maniera forfetaria per valorizzare la qualità della prestazione professionale, a fronte di relazione del lavoratore al DS e al DSGA sul servizio prestato durante l'anno scolastico;

f. attribuzione dei trattamenti economici accessori sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico, che conferisce individualmente gli incarichi relativi all'effettuazione delle prestazioni con atto formale in cui viene indicato: • il tipo di attività e i compiti conseguenti alle competenze possedute dal lavoratore; • il compenso forfetario o orario, specificando in quest'ultimo caso il numero massimo di ore che possono essere retribuite; • i termini e le modalità di certificazione delle attività; • i termini e le modalità di pagamento.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2025-2026 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2025-2026 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 144

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2025-2026 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli con finanziamenti P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Sono deliberati i seguenti criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa che il MIM assegnerà per l'a.s. 2025-2026 (fondi MOF) nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli finanziati con risorse a valere sul P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Docenti

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

- a) Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività, il corso, etc.
- b) Eventuali titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni, competenze, anni di servizio, esperienze e requisiti professionali maturati e coerenti per l'incarico, compito e funzione da assegnare: da certificare mediante autodichiarazione;
- c) Competenze informatiche di base (di livello medio-alto per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD e di progetti / attività digitali, informatiche, etc);
- d) Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse nell'Istituto nell'ambito dell'incarico da assegnare;
- e) Disponibilità al cambiamento, all'autoformazione, alla formazione, al miglioramento continuo del servizio scolastico dell'Istituto;
- f) Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto II all'interno di questa sezione "Docenti".

III. Criteri specifici

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare, quali figure di sistema, gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto.

IV. Animatore Digitale

Il ruolo di Animatore Digitale ha durata triennale; a scadenza di incarico, l'Animatore Digitale verrà individuato secondo i precedenti punti.

V. Criteri specifici per progetti comunitari PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc.

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare incarichi nei progetti / moduli PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto.

VI. Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

A.T.A.

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di lavoratori A.T.A. disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

- a. Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività e descrizione delle competenze possedute per la tipologia di incarico che si intende svolgere;
- b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;
- c. Capacità organizzativa, uso della strumentazione, spirito di iniziativa ed autonomia operativa (autocertificazione del dipendente A.T.A. verificata dal D.S.G.A. ed approvazione del DS);
- d. Disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate;
- e. Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto all'interno di questa sezione "A.T.A.";
- f. nel caso di situazioni concorrenziali, a parità delle condizioni previsti nei precedenti punti a, b, c, d, e, il Dirigente farà ricorso alla Graduatoria di Istituto del personale ATA; infine, nel caso di parità di punteggio nella graduatoria di Istituto, si preferirà il candidato con la più giovane età anagrafica.

III. Incarichi specifici

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi specifici il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. esigenze di servizio per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di progetti / moduli P.N.R.R., P.N., PON FSE, PON FESR, POC, progetti europei, nazionali, regionali, comunali, adeguatamente definite dal D.S.G.A. (mediante il Piano di lavoro) e approvate dal D.S.
- b. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato sulla base di quanto previsto nel profilo di appartenenza

- c. esperienza professionale maturata e competenze possedute: l'interessato produce *Curriculum vitae* che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera professionale / lavorativa in rapporto allo specifico incarico che si richiede. Le competenze e l'esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione, sono valutate in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti); la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- d. disponibilità a svolgere attività di formazione specifica (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate
- e. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- f. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

IV. Prestazioni aggiuntive

L'assegnazione di prestazioni aggiuntive al personale ATA oltre orario di servizio è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- a. Esigenze di servizio b. disponibilità a svolgere l'incarico da parte del dipendente A.T.A. espressa mediante richiesta scritta, c. esperienza maturata nel settore, opportunamente documentata dal dipendente A.T.A.: saranno considerati titoli di preferenza attestati di formazione ed altri titoli formativi conseguiti presso enti pubblici e/o privati, coerenti con le mansioni richieste, d. disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate.

V. Altri incarichi, inclusi quelli in progetti, sia d'Istituto sia nazionali sia europei (Programma Nazionale, PON, PNRR, POC, etc.)

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi in progetti ed attività sia d'Istituto sia nazionali sia europei (PON, PNRR, POC, etc.), il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato
- b. competenze possedute ed esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

- c. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- d. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

VI. Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2025-2026 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 145

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi

I criteri in base ai quali vengono assegnati gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a team/gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree)	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Specializzazioni, Master di I e II livello	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1 punti
Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5 Max attribuibile: fino a 4 punti
Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD)	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 2 punti

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione d'Istituto, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori didattico-organizzativi di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, può presentare un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area alla quale è interessato; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predispone, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2025-2026 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 146

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

Vengono approvati i seguenti criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei, a.s. 2025-2026 e seguenti (salvo modifiche ed integrazioni):

- a. Coerenza dei progetti con il PTOF della scuola;
- b. Approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;
- c. Sostenibilità finanziaria dei progetti rispetto alle risorse della scuola;
- d. Rispetto delle indicazioni regolative ed amministrative dell'Autorità di gestione del Programma Nazionale *Scuola e competenze 2021-2027*, P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- e. Gestione efficiente ed efficace del personale scolastico, con un numero di ore assegnate al personale docente (eventuali figure in aggiunta ad esperti e tutor) e ATA proporzionato alla complessità di ciascun modulo di Progetti P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- f. Disponibilità del personale in servizio nella scuola ad effettuare prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio;
- g. Eventuali criteri specifici per l'attuazione approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo per la individuazione del personale scolastico da coinvolgere.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Criteri per individuazione Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
PRESO ATTO della necessità, per il datore di lavoro, di provvedere annualmente all'individuazione del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione dell'I.C. Nino Navarra;
CONSIDERATO che il datore di lavoro intende produrre una ottimale valutazione dei rischi presenti all'interno dell'I.C. Nino Navarra e a tal fine richiede che la qualificazione del R.S.P.P. sia quanto più elevata possibile;
ESAMINATO quanto previsto nel Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
STABILITO che gli attuali criteri per la individuazione del R.S.P.P. possono essere migliorati al fine di individuare un R.S.P.P. con la migliore qualificazione possibile;
VISTA la Delibera n. 17 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 147

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per la selezione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione:

Sezione 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni		Punteggi
Titolo specificatamente indicato ai commi 5 dell'art 32 del D. Lgs. 81/2008 o Diploma di istruzione Secondaria Superiore, integrato da attestati di frequenza, con verifica dell'apprendimento, di specifici corsi di formazione di cui al comma 2 del già citato art. 32 D. Lgs. 81/2008, organizzati da Enti espressamente indicati al c. 4 dello stesso articolo per il settore di riferimento (Modulo B, macrosettore di attività ATECO N.8, nonché modulo C), secondo le previsioni di attuazione della formazione contenute nell'Accordo Stato-Regione del 26.01.2006, in vigore dal 14.02.2006, nell'Accordo Stato-Regione del 07.07.2016, in vigore dal 03.09.2016, nell'Accordo Stato-Regione del 17.04.2025, in vigore dal 24.05.2025		Prerequisito
	Laurea ritenute pertinenti con la sicurezza nei luoghi di lavoro (ingegneria, architettura, geologia): vecchio ordinamento, nuovo ordinamento magistrale	36 punti

	nuovo ordinamento triennale	12 punti
	Master di II° livello su materie attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro	4 punti per ogni titolo Max 12 punti
	Master di I° livello, specializzazioni o corsi di perfezionamento su materie attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro	1 Punto per ogni titolo Max 6 punti
	Formatore qualificato in materia di salute e sicurezza ai sensi del Decreto Interministeriale 6 marzo 2013, nel rispetto dell'Accordo Stato-Regioni del 07.07.2016 in attuazione a decorrere dal 03.09.2016 e dell'Accordo Stato-Regione del 17.04.2025, in vigore dal 24.05.2025	24 punti (solo in caso di dichiarazione di disponibilità allo svolgimento di corsi di formazione per lavoratori, dirigenti, preposti, e altre figure previste dagli accordi Stato-Regioni)
	Titoli e corsi di aggiornamento attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, con espressa esclusione della formazione (attestati) generale e specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dal D. Lgs 81/2008	1 punto per ogni corso Max 4 punti
Sezione 2. Esperienze professionali		
	per avere svolto la funzione di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dopo il 15 maggio 2008.	2 punti per ogni anno di esperienza (Max 6 punti)
	Per avere svolto la funzione di Addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione dopo il 15 maggio 2008	Punti 1 per ogni anno di esperienza (Max punti 4)
	Per avere svolto la funzione di Preposto dopo il 15 maggio 2008	Punti 2 punti per ogni anno di esperienza (Max 6 punti)
Sezione 3. Precedenze		
	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

Titoli ed esperienze devono essere posseduti entro la data di scadenza della presentazione delle candidature.

Ai sensi del c. 8 dell'art. 32 del D. Lgs. 81/2008, “negli istituti di istruzione, di formazione professionale e universitari e nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica, il datore di lavoro che non opta per lo svolgimento diretto dei compiti propri del servizio di prevenzione e protezione dei rischi designa il responsabile del servizio di prevenzione e protezione, individuandolo tra:

- il personale interno all'unità scolastica in possesso dei requisiti di cui al presente articolo [i.e. art. 32 del D. Lgs. 81/2008] che si dichiara a tal fine disponibile;
- il personale interno ad una unità scolastica in possesso dei requisiti di cui al presente articolo [i.e. art. 32 del D. Lgs. 81/2008] che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti.

In assenza di personale di cui alle lettere a) e b) del comma 8 [art. 32 del D. Lgs. 81/2008], gruppi di istituti possono avvalersi in maniera comune dell'opera di un unico esperto esterno, tramite stipula di apposita convenzione, in via prioritaria con gli enti locali proprietari degli edifici scolastici e, in via subordinata, con enti o istituti specializzati in materia di salute e sicurezza sul lavoro, o con altro esperto esterno libero professionista.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 - Attività di orientamento con I.T.E.T. G. Caruso 2025-2026; sottoscrizione accordo di rete con istituti di istruzione di secondo grado per attività di orientamento

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la Delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 148

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'I.C. N. Navarra si propone di incrementare e di migliorare le attività di orientamento in uscita dal primo ciclo e di favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM dei propri alunni al fine di una scelta più consapevole dell'indirizzo di studi del secondo ciclo. Pertanto, l'I.C. N. Navarra intende promuovere e facilitare azioni di collaborazione con gli istituti di istruzione superiore immediatamente prossimi (anche geograficamente) alla propria sede, per realizzare l'obiettivo di cui al precedente periodo.
3. A seguito di interlocuzioni informali con l'I.T.E.T. Girolamo Caruso di Alcamo che ha chiarito la propria disponibilità rispetto a quanto espresso al precedente punto n. 2, si procede alla approvazione di un accordo di rete denominato "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo" con il medesimo istituto e con altri istituti d'istruzione superiore che chiedano di aderire per implementare la cooperazione tra scuole per attività di orientamento in uscita dal primo ciclo e per favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM dei propri alunni al fine di una scelta più consapevole dell'indirizzo di studi del secondo ciclo. L'accordo di rete denominato "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo" è approvato dal Collegio dei docenti così come di seguito descritto.

ACCORDO DI RETE "MI FORMO, MI INFORMO, MI ORIENTO, SCELGO" PER L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Le Istituzioni firmatarie del presente accordo:

Visto il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la

possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

Tenuto conto che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

Considerato che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

Tenuto conto che nell'ambito delle reti di scuole, secondo quanto stabilito dall'art. 7 comma 6 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l'altro a: a) la ricerca didattica e la sperimentazione; b) la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti ed informazioni; c) la formazione in servizio del personale scolastico; d) l'orientamento scolastico e professionale;

Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace orientamento degli studenti nel passaggio fra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo biennio delle superiori;

Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine della condivisione nella definizione delle competenze finali dei due ordini di scuole e della messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

STIPULANO

in data 03.01.2025 presso l'USR Sicilia – Ufficio XI – Ambito Territoriale di Trapani il seguente accordo, *“finalizzato a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità; contrastare la dispersione scolastica; favorire l'accesso all'istruzione terziaria”* (PNRR, Linee guida per l'orientamento 2022).

Art. 1

Costituzione

È costituita la Rete comprendente le seguenti **Istituzioni scolastiche pubbliche di primo e di secondo grado della Provincia di TRAPANI:**

1. I.C. Nino Navarra, Via J. F. Kennedy, n. 1, 91011 Alcamo
2. I.T.E.T. Girolamo Caruso, via J. F. Kennedy n. 2, 91011 Alcamo
3. I.I.S. Giuseppe Ferro, via J. F. Kennedy n. 48, 91011 Alcamo
4. LICEO STATALE Vito Fazio-Allmayer” ALCAMO, via P. Galati, n. 39, 91011 Alcamo
5. POLO STATALE I.S.S. “P. Mattarella, via Fleming, n. 19, 91014 Castellammare del Golfo

Art. 2

Denominazione

L'Istituzione di rete in argomento assume il nome di "Mi formo, mi informo, mi oriento, scelgo" lasciando impregiudicata l'autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante, con sede presso I.C. NINO NAVARRA Via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

Art. 3

Istituto Capofila

I.C. NINO NAVARRA Via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della Rete scolastica di cui al presente atto. La conferma o la nuova designazione dell'Istituto capofila è soggetta ogni tre anni a delibera dell'Assemblea, secondo quanto previsto dall'art. 9.

Art. 4

Finalità

La Rete si propone di diventare un riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli studenti, gli insegnanti, i genitori con le seguenti finalità:

- Promuovere attività di orientamento degli alunni delle scuole Secondarie di primo grado verso le scuole Secondarie di secondo grado basate su "sviluppo di competenze, attitudini reali, maturità relazionale" e quindi su modelli di successo scolastico, rafforzando anche la consapevolezza delle scelte;
- Favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM degli alunni in uscita dal primo ciclo
- Favorire, attraverso la continuità delle relazioni tra pari, non solo la scelta ma anche l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno delle superiori;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti sulle tematiche dell'orientamento scolastico e sulle discipline STEM e STEAM;
- Limitare i casi di abbandono e dispersione nel primo ciclo e nel primo biennio delle superiori favorendo scelte scolastiche più consapevoli e conformi alle attitudini degli studenti e rafforzando il dialogo ed il confronto fra docenti dei due ordini di scuole;
- Promuovere la costruzione di modelli comuni di certificazione delle competenze attraverso la creazione di percorsi di confronto fra docenti;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti sulle tematiche dell'orientamento e delle competenze finali dell'obbligo scolastico, per rendere più efficace l'attività didattica.

Art. 5

Aree di intervento

La Rete agirà nelle seguenti aree:

- Orientamento degli alunni delle scuole secondarie di I grado verso le scuole secondarie di secondo grado;
- Formazione degli alunni delle scuole secondarie di I grado per lo svolgimento di attività di orientamento scolastico, con specifico riguardo alle discipline STEM e STEAM;
- Attività innovative presso laboratori degli istituti aderenti alla rete per supportare lo sviluppo negli alunni del primo ciclo di competenze STEM e STEAM
- Partecipazione degli alunni del primo ciclo a giornate specifiche e attività promozionali specifiche per facilitare l'orientamento verso gli istituti aderenti alla rete "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo";
- Formazione dei docenti per le attività di orientamento scolastico;

- Informazione per le famiglie degli alunni delle scuole secondarie di I grado sulla struttura e sulle prospettive della scuola secondaria di II grado;
- Raccolta e diffusione di dati sugli esiti di profitto degli alunni delle scuole secondarie di I grado nel primo biennio delle superiori;
- Elaborazione di modelli di documentazione e certificazione comuni, secondo quelle che sono le necessità e gli obiettivi dei due ordini di scuole;
- Elaborazione comune di obiettivi finali ed iniziali dei due ordini di scuole, in modo da eliminare il più possibile il divario tra loro;
- Coordinamento sistematico tra i due ordini di scuole per promuovere miglioramenti nell'attività didattica e di orientamento;
- Utilizzo dei siti Internet delle istituzioni aderenti per promuovere le attività della Rete;
- Utilizzo dei servizi e dei collegamenti della rete Internet per il coordinamento e la partecipazione dei vari soggetti operanti nella Rete.

Art. 6

Adesione alla rete

Alla rete possono aderire le Scuole pubbliche statali, di primo e secondo grado, gli Enti Locali, gli uffici rappresentativi del MIM a livello territoriale.

Per aderire alla Rete è necessario presentare richiesta motivata alla Dirigenza dell'I.C. NINO NAVARRA via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo, p.e.c. tpic81000x@pec.istruzione.it

Le Istituzioni che non avranno presentato per iscritto le loro dimissioni entro il 31 agosto di ogni anno, saranno considerate aderenti alla Rete anche per l'anno successivo.

Art. 7

Quota di adesione

Non sarà prevista nessuna quota di adesione; eventualmente alle scuole e/o agli altri soggetti che parteciperanno ai progetti, si richiederà di farsi carico e di assolvere alla copertura economica, ciascuno per la propria parte, al fine di sostenere i vari percorsi condivisi.

Negli anni successivi sarà compito dell'Assemblea stabilire l'ammontare di un'eventuale quota annuale di adesione.

Art. 8

Impegno delle Istituzioni scolastiche/Enti aderenti alla Rete

Le singole Istituzioni scolastiche e gli Enti che aderiscono alla Rete si impegnano a:

1. Individuare un proprio rappresentante con l'incarico di agevolare i rapporti diretti con la Rete e di svolgere un'azione di collegamento con la Rete stessa, partecipando alle riunioni dell'Assemblea.
2. Promuovere una politica che consideri la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico quale parte fondante del proprio mandato educativo.
3. Mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale specifico sulle azioni previste nel presente accordo.
4. Operare a livello organizzativo e strutturale in sinergia con i soggetti del territorio interessati.
5. Condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa.

Art. 9

Durata

Il presente Accordo di Rete si intende valido dalla data di sottoscrizione delle Istituzioni; ha una durata triennale, per anno scolastico, che si intende tacitamente rinnovata se non diversamente deliberato dalla maggioranza dei soci dell'Assemblea.

Art. 10

Organi della Rete

La Rete si articola in diversi organismi interagenti tra loro, ciascuno dei quali ha una propria funzione, secondo quanto di seguito indicato; nello specifico:

a. L'Assemblea

L'Assemblea è costituita dai Dirigenti delle Istituzioni e degli Uffici del MIM aderenti alla Rete o da un loro delegato ed è presieduta dal Dirigente della scuola capofila.

L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta inviata quindici giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico, tecnico e metodologico formulate dal Consiglio,

- designa ogni tre anni l'Istituto capofila
- delibera sulla nomina dei componenti interni del Consiglio
- delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete
- approva le linee generali del piano delle attività della Rete
- orienta le scelte operative della Rete
- delibera sulla cessazione dell'Accordo di Rete con almeno l'80% dei voti
- delibera sulla gestione amministrativo-contabile della Rete
- delibera sulle specifiche convenzioni e/o accordi con agenzie esterne
- stabilisce l'eventuale quota annuale di adesione.

Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti ed in presenza di almeno la metà dei soggetti della Rete.

b. Il Consiglio Esecutivo

Fanno parte del Consiglio Esecutivo il Presidente della Rete, il Coordinatore della Rete e tre membri individuati dall'Assemblea. Il Consiglio è presieduto dal Presidente della Rete, rimane in carica tre anni, è convocato ogni qualvolta il Presidente lo ritenga necessario e delibera, sulla base delle linee guida indicate dall'Assemblea, sulle seguenti materie:

- Predisposizione atti dell'assemblea
- Iniziative, incontri e convegni in materia di Orientamento Scolastico e Raccordo tra scuole Secondarie di primo e secondo grado
- Predisposizione e definizione dei corsi e di ogni altra attività prevista dalla Rete
- Eventuali costi dei corsi e delle singole attività
- Eventuali compensi ai docenti dei corsi, ai membri dei gruppi di lavoro e di ogni altra attività prevista dalla Rete.

c. I Gruppi di lavoro

Le iniziative della Rete vengono concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dalle Istituzioni scolastiche e dagli uffici rappresentativi del MIM aderenti alla Rete.

La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono definite, di norma, dall'Assemblea, che provvede comunque a definirne il mandato generale.

Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro operano in autonomia e vengono guidati da un coordinatore nominato, all'interno del gruppo stesso, che provvede a tenere i rapporti con il Coordinatore della Rete.

Art. 11

Il Presidente della Rete

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila ed è garante della gestione amministrativo-contabile della Rete stessa.

Il Presidente ha la legale rappresentanza della Rete e cura, coadiuvato dal Coordinatore, in coerenza con gli indirizzi e le indicazioni generali date dal Consiglio Esecutivo, l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea, assicurando la logistica della Rete presso il proprio Istituto.

Il Presidente designa e nomina, tra il personale dell'Istituto capofila, il Coordinatore della Rete.

Art. 12

Il Coordinatore della Rete

Il Coordinatore della Rete rappresenta il riferimento tecnico-operativo per la Rete:

- cura sul piano operativo i rapporti tra la Rete e gli altri soggetti istituzionali sul territorio, in particolare coloro che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete;
- svolge la funzione di segretario dell'assemblea della Rete e del Consiglio Esecutivo;
- in assenza del presidente, presiede l'Assemblea e il Consiglio, assegnando la funzione di segretario ad uno dei presenti;
- gestisce la logistica della Rete presso l'Istituto capofila;
- ha facoltà, previa approvazione del Presidente, di individuare figure di supporto e collaborazione istituzionali
- ha compiti di supervisione e coordinamento dei Gruppi di Lavoro istituiti in seno alla Rete e attua le direttive del Consiglio.

Art. 13

Controversie tra soggetti aderenti

Tutte le eventuali controversie tra i soggetti aderenti la Rete e la Rete saranno sottoposte, con esclusione di ogni altra giurisdizione, alla competenza dell'Assemblea. Essa giudicherà *ex bono et aequo*, senza formalità di procedura. Il suo lodo sarà inappellabile.

Art. 14

Pubblicità

Il presente atto è depositato in originale presso le Segreterie delle scuole aderenti alla Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. È fatto registrare in caso d'uso.

Art. 15

Altre fonti normative

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione. Firma dei Dirigenti Scolastici delle Scuole aderenti all'accordo e degli Operatori del settore.

Il contenuto della presente Delibera inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 - Accordo di collaborazione con Associazione Campo La Meta ASP e/o Portofranco Italia per attività di doposcuola gratuito ad alunni di I.C. Nino Navarra

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
CONSIDERATA l'esigenza di supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo
VISTO lo Statuto dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta
VISTA la Delibera n. 20 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 149

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende stipulare un Accordo di collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta per supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo. A tal fine, il Collegio dei docenti approva l'Accordo di collaborazione come di seguito dettagliatamente riportato:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

tra

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra, con sede legale in Alcamo nella via Kennedy n.°1, C.F. 80003900810 C.M. TPIC81000X, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspani, nato a Erice il 14.11.1971 residente nell'esercizio della propria funzione in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

e

L'Associazione di Promozione Sociale "Campo La Meta", con sede legale in Alcamo, Via Vito La Rocca, n. 39, Codice fiscale 93013320812, rappresentata legalmente dal Presidente [Omissis; Omissis], nata a [Omissis; Omissis] e residente in [Omissis; Omissis]

Premesso che

- ✓ il comma 9 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace formazione degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo ciclo;
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace supporto all'inclusione scolastica, al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze degli alunni di I.C. N. Navarra e la messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;
- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della formazione e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,
- ✓ tra queste attività, l'aiuto a svolgere i compiti e le attività di studio al di fuori dell'orario curriculare per gli alunni coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,
- ✓ l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, con i propri soci, professionisti e volontari è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula, pertanto, e si conviene quanto segue.

ART. 1

Finalità e oggetto dell'accordo

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto agli alunni con problematiche di rendimento scolastico e di studio autonomo e ad attivare percorsi / attività di "doposcuola" per questi alunni di I.C. N. Navarra con i professionisti ed i volontari della A.P.S. Campo La Meta che sono parte integrante del presente documento. A tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 15:30 alle 18:00, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra. Inoltre, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo,

da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di “doposcuola” anche ad alunni non iscritti ad I.C. N. Navarra ma residenti e domiciliati nel territorio di Alcamo e regolarmente iscritti in istituzioni scolastiche alcamesi, a condizione che nei percorsi / attività di “doposcuola” venga sempre rispettato un rapporto 2:1 (due alunni di I.C. N. Navarra e 1 alunno di altre istituzioni scolastiche statali).

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di “doposcuola” ad alunni di cittadinanza non italiana che necessitano di apprendere l’italiano come seconda lingua, in particolare nel plesso di scuola Primaria Luigi Pirandello; a tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

ART. 2

Durata

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 31 agosto 2026 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

ART. 3

Ruoli assegnati ai componenti dell’accordo

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:
 - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell’ambito del progetto;
 - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

Art. 4

Doveri delle parti

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nei punti precedenti, nel Progetto condiviso ed eventualmente specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, attraverso i propri associati (volontari ed eventualmente professionisti), si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di “doposcuola” e “supporto apprendimento lingua italiana”, senza oneri finanziari per le altre parti.
4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione del doposcuola non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.

5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

Art. 5

Coordinamento e gestione

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

Art. 6

Riservatezza

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

ART. 7

Tutela della proprietà intellettuale

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Il contenuto della presente Delibera inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 21 - Scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza e dei bisogni formativi degli alunni dell'istituto;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto Erasmusplus;

VISTO il D.M. m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000061.03-04-2023

VISTO Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione "Economia e finanza" del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito "Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport", e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

VISTO l'articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che "un'azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell'Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi";

VISTO l'atto di indirizzo prot. n. 26656 dell'11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell'Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti" per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti", l'INDIRE;

VISTO la Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

VISTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 25 del 20.12.2024 e pubblicato sul sito istituzionale il 23.12.2024;

VISTO la Delibera del Consiglio di amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020

VISTO l'accordo di concessione E10135002_20250329_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, per la per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al/i progetto/i di

mobilità, di cui alla “Scheda tecnica progetto di mobilità”, relativi all’Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA;

VISTA la Delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 9 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell’Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

VISTA la Delibera n. 86 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell’Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

SENTITA la proposta del referente d’Istituto Erasmusplus;

VISTA la Delibera n. 022 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

all’unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 150

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l’adesione dell’istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo al/i progetto/i di mobilità internazionale Erasmus+ di cui alla “Scheda tecnica progetto di mobilità”, denominato dalla scuola We move, previsto nell’Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989
3. È approvata l’attività di Job Shadowing per il personale docente e dirigenziale di I.C. Nino Navarra che verrà svolta con le risorse finanziarie dell’Accordo di concessione E10135002_20250329_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, con allegata “Scheda tecnica progetto di mobilità”, relativo all’Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione

4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA. L’attività si svolgerà presso la scuola spagnola E10099260 IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros (città) Badajoz (provincia); detta attività consisterà in inserimento e affiancamento professionale (nei rispettivi ruoli) di n. 2/3 docenti e n. 1 dirigente scolastico di I.C. Nino Navarra tra il personale docente e dirigenziale dell’istituto scolastico IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros; l’obiettivo per il personale di I.C. Nino Navarra è di conoscere e apprendere ulteriori competenze didattiche pedagogiche organizzative e gestionali mediante il confronto e l’affiancamento con i colleghi spagnoli, anch’essi partner della progettualità Erasmus+ Il Job Shadowing avrà una durata di cinque giorni e quattro notti, a decorrere, presumibilmente, dal 02 novembre 2025 e fino al 06 novembre 2025, salvo modifiche richieste da causa di forza maggiore o da esigenze dell’amministrazione scolastico.

4. Il Dirigente scolastico, coadiuvato dalla Commissione Erasmusplus, predispone gli atti organizzativi e gestionali dell’Istituzione scolastica utili e necessari per realizzare quanto previsto dalla partecipazione di cui al punto due e al punto tre della presente delibera.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 150bis

2. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

3. È approvata la costituzione di una Commissione Erasmusplus alla quale vengono affidati i seguenti compiti:
- Definire la progettazione, la predisposizione, l'implementazione, il monitoraggio, la rendicontazione di tutti i progetti e di tutte le attività nell'ambito del Programma "Erasmus +" Partenariati strategici per scambi tra scuole e nell'ambito del Programma "Erasmus +"
 - Implementare e monitorare gli esiti dei predetti interventi
 - Riferire al Collegio dei docenti i risultati delle azioni della predetta Commissione
4. La Commissione Erasmusplus è composta dai seguenti docenti: [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis]: a ciascuno è assegnato fino ad una quota massima di 4 ore; la Commissione è presieduta dalla prof.ssa [Omissis; Omissis] che nomina al proprio interno un segretario verbalizzante, che stabilirà il calendario di lavoro e la messa in opera delle iniziative adottate; da ultimo, riferirà al Collegio dei docenti che ha in carico il controllo del raggiungimento degli obiettivi di innalzamento e inserirà eventuali dati nelle piattaforme ministeriali specifiche per questa tipologia di azione.
5. La Commissione Erasmusplus si occuperà anche di tutte le attività e di tutti i progetti (inclusa realizzazione e rendicontazione) relativi alla progettazione, alla predisposizione, all'implementazione, al monitoraggio, alla rendicontazione del Programma "Erasmus +" Partenariati strategici per scambi tra scuole e nell'ambito del Programma "Erasmus +" PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Il contenuto della presente **Delibera** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 VISTA la Delibera n. 10bis del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 150ter

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È deliberata la partecipazione dei seguenti n. 5 alunni di scuola Secondaria di primo grado individuati per la mobilità internazionale di cui alla Convenzione e al Progetto Erasmus+ Partenariati strategici per scambi tra scuole **Convenzione nr. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989** (accreditamento presso INDIRE 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863), ha stipulato con l'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire la Convenzione 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989, presso la scuola KSD Eerste graad, Demerstraat 12, 3290 Diest Belgio, nel mese di ottobre 2025: [Omissis; Omissis] III F, [Omissis; Omissis] III A, [Omissis; Omissis] III F, [Omissis; Omissis] III B, [Omissis; Omissis] III E.
3. È deliberata la partecipazione come docenti accompagnatori di n. 5 alunni individuati per la mobilità internazionale di cui alla Convenzione e al Progetto Erasmus+ Partenariati strategici per scambi tra scuole **Convenzione nr. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989** (accreditamento presso INDIRE 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863), presso la scuola KSD Eerste graad, Demerstraat 12, 3290 Diest Belgio, nel mese di ottobre 2025, dei professori: [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis].

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 22 - Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

VISTA la Delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 151

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano di miglioramento, Piano Inclusione, Piano viaggi d'Istruzione, visite guidate, uscite didattiche, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM, iniziative per l'attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, individuazione di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, attività di prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, Accordi di rete, Convenzioni, Accordi formali, etc.); il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 23 - Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio viaggi di istruzione a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

CONSIDERATO che in data 06 gennaio 2026 viene a scadenza il servizio di assicurazione scolastica;

TENUTO CONTO del maggior vantaggio economico e qualitativo che consegue per l'istituzione scolastica attraverso la sottoscrizione di contratti pluriennali;

PRESO ATTO della proposta del dirigente scolastico di procedere all'affidamento di un contratto pluriennale con decorrenza 06.01.2026 e scadenza 06.01.2030 per il servizio di assicurazione scolastica per Responsabilità Civile, Infortuni, Tutela Giudiziaria e Assistenza alunni e personale scolastico;

CONSIDERATO che l'affidatario uscente è l'intermediario AGENCY UNDERWRITING S.R.L. Fornitrice di una polizza Nobis Assicurazioni prodotto Protezione Scuola;

VISTO il comma 2 dell'art. 49 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., in base al quale in applicazione del principio di rotazione è vietato l'affidamento o l'aggiudicazione di un appalto al contraente uscente nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure nella stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi.

VISTO il comma 1 lettera b) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., che recita che la stazione appaltante procede all'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali

CONSIDERATO che l'operatore economico AIG EUROPE SA non è l'affidatario uscente, è in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, offre un servizio qualificato (Sicurezza scuola) in grado di assicurare le esigenze degli alunni e degli operatori scolastici, con un premio individuale medio nel quadriennio non superiore ad euro 08,00 *pro capite*;

CONSIDERATO che l'affidamento del servizio con decorrenza 06.01.2026 e scadenza 06.01.2030 determina un ammontare massimo stimato di euro 34.000,00, dimodoché per lo stesso non vi è l'obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all'art. 37 del D.lgs. n. 36/2023

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 152

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il dirigente scolastico *pro tempore* è autorizzato, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii. e della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. nonché del decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e del regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, allo svolgimento di attività negoziale per l'affidamento diretto del servizio di assicurazione scolastica per Responsabilità Civile, Infortuni, Tutela Giudiziaria e Assistenza alunni e personale scolastico con decorrenza 06.01.2026 e scadenza 06.1.2030 e alla sottoscrizione di un contratto pluriennale, avente importo superiore ad euro 10.000,00 e inferiori alle soglie di cui all'art. 50 c. 1 lettera b del decreto legislative 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii.
3. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, a svolgere attività negoziali nei limiti e con le modalità previsti nel decreto legislative 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., nel decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, nel decreto assessoriale Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, nel regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, con l'operatore economico AIG Europe S.A. Rappresentanza Generale per l'Italia – Piazza Vetra, 17 - 20123 Milano Registro Imprese Milano / C.F. 97819940152 - P.I. 10479810961 - REA Milano n. 2530954 - Sede Secondaria di AIG Europe S.A. - Registrata in Lussemburgo con il numero R.C.S. B 218806 – Procuratore Speciale per l'Italia Massimiliano Benacquista.
4. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, a sottoscrivere, a seguito di affidamento diretto ai sensi dell'art.

50 comma 1 lettera b) del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.i., un contratto con AIG Europe S.A. Rappresentanza Generale per l'Italia – Procuratore Speciale per l'Italia Massimiliano Benacquista, avente ad oggetto il servizio di assicurazione scolastica per Responsabilità Civile, Infortuni, Tutela Giudiziaria e Assistenza alunni e personale scolastico con decorrenza 06.01.2026 e scadenza 06.1.2030, avente importo non superiore ad euro 39.999,99.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 24 – Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio viaggi di istruzione a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 CONSIDERATO che in data 01 settembre 2025 il Collegio dei docenti ha deliberato i viaggi di istruzione per le classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di primo grado per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la Delibera n. 141 del Consiglio di Istituto del 03 settembre 2025, che ha deliberato i viaggi di istruzione per le classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di primo grado per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della proposta del dirigente scolastico di procedere all'affidamento di un contratto annuale nell'a. s. 2025-2026 per il servizio di organizzazione dei viaggi di istruzione delle classi terze in Puglia/Basilicata, delle classi seconde a Catania/Etna/Taormina, delle classi prime a Enna/Piazza Armerina/Agrigento;
 VISTO il comma 2 dell'art. 49 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., in base al quale in applicazione del principio di rotazione è vietato l'affidamento o l'aggiudicazione di un appalto al contraente uscente nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure nella stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi.
 VISTO il comma 1 lettera b) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., che recita che la stazione appaltante procede all'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali
 CONSIDERATO che l'operatore economico PMO TRAVEL SRL - Via Malaspina, 27 – 90145 Palermo P.IVA 06957020826 non è l'affidatario uscente, è in possesso di documentate esperienze pregresse idonee

all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, offre un servizio qualificato in grado di assicurare le finalità educative dei viaggi di istruzione deliberate per l'a. s. 2025-2026;

CONSIDERATO che l'affidamento del servizio per l'a. s. 2025-2026 determina un ammontare massimo stimato di euro 130.000,00, dimodoché per lo stesso non vi è l'obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all'art. 37 del D.lgs. n. 36/2023

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 153

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il dirigente scolastico *pro tempore* è autorizzato, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii. e della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. nonché del decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e del regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, allo svolgimento di attività negoziale per l'affidamento diretto del servizio di organizzazione dei viaggi di istruzione delle classi terze in Puglia/Basilicata, delle classi seconde a Catania/Etna/Taormina, delle classi prime a Enna/Piazza Armerina/Agrigento nell'anno scolastico 2025-2026, avente importo superiore ad euro 10.000,00 e inferiori alle soglie di cui all'art. 50 c. 1 lettera b del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii.
3. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, a svolgere attività negoziale nei limiti e con le modalità previsti nel decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., nel decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, nel decreto assessoriale Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, nel regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, con l'operatore economico PMO TRAVEL SRL - Via Malaspina, 27 – 90145 Palermo P.IVA 06957020826 che non è l'affidatario uscente né è stato affidatario di servizi dello stesso settore nell'a. s. 2024-2025 ed è in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali (alcune esperienze sono relative ad I.C. N. Navarra – dunque agli atti della scuola - per il quale istituto, in precedenti anni scolastici, ha organizzato viaggi di istruzione con risultati positivi).
4. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, a sottoscrivere, a seguito di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., un contratto con PMO TRAVEL SRL - Via Malaspina, 27 – 90145 Palermo P.IVA 06957020826, avente ad oggetto il servizio di organizzazione dei viaggi di istruzione delle classi terze in Puglia/Basilicata, delle classi seconde a Catania/Etna/Taormina, delle classi prime a Enna/Piazza Armerina/Agrigento nell'anno scolastico 2025-2026, avente importo non superiore ad euro 139.999,99.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 25 – Assunzione in P.A. 2025 finanziamento Erasmus+ 2021-2027 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l’O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza e dei bisogni formativi degli alunni dell'istituto;
 SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto Erasmusplus;
 VISTO il D.M. m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000061.03-04-2023
 VISTO Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
 VISTO Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
 VISTO il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
 VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione "Economia e finanza" del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
 VISTO le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;
 VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito "Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport", e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;
 VISTO l'articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che "un'azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell'Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi";
 VISTO l'atto di indirizzo prot. n. 26656 dell'11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell'Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti" per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti", l'INDIRE;

VISTO la Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

VISTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell’art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 25 del 20.12.2024 e pubblicato sul sito istituzionale il 23.12.2024;

VISTO la Delibera del Consiglio di amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020

VISTO l'accordo di concessione E10135002_20250329_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, per la per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al/i progetto/i di mobilità, di cui alla “Scheda tecnica progetto di mobilità”, relativi all’Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA;

VISTA la Delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 9 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell’Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

VISTA la Delibera n. 86 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell’Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

SENTITA la proposta del referente d’Istituto Erasmusplus;

VISTA la Delibera n. 022 del Collegio dei docenti del 1° settembre 2025

VISTA la Delibera n. 149 del Consiglio di Istituto del 3 settembre 2025;

all’unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 154

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È assunta al Programma Annuale e. f. 2025, approvato con deliberazione n. 21 del 17 dicembre 2024, l’entrata di € **3.223,00** finalizzata alla realizzazione da parte dell’istituto comprensivo Nino

Navarra di Alcamo del progetto di mobilità internazionale Erasmus+ di cui alla “Scheda tecnica progetto di mobilità”, denominato dalla scuola We move, previsto nell'Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989

3. È approvata la spesa di cui al P.A. e.f. 2025 P.P02.038 per l'attività di Job Shadowing per il personale docente e dirigenziale di I.C. Nino Navarra che verrà svolta con Accordo di concessione E10135002_20250329_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, con allegata “Scheda tecnica progetto di mobilità”, relativo all'Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA. L'attività si svolgerà presso la scuola spagnola E10099260 IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros (city) Badajoz (province); detta attività consisterà in inserimento e affiancamento professionale (nei rispettivi ruoli) di n. 2/3 docenti e n. 1 dirigente scolastico di I.C. Nino Navarra tra il personale docente e dirigenziale dell'istituto scolastico IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros; l'obiettivo per il personale di I.C. Nino Navarra è di conoscere e apprendere ulteriori competenze didattiche pedagogiche organizzative e gestionali mediante il confronto e l'affiancamento con i colleghi spagnoli, anch'essi partner della progettualità Erasmus+ Il Job Shadowing avrà una durata di cinque giorni e quattro notti, a decorrere dal 02 novembre 2025 e fino al 06 novembre 2025, salvo modifiche richieste da causa di forza maggiore o da esigenze dell'amministrazione scolastica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 26 - Modifiche e proposte P.A. e. f. 2025: presa d'atto e deliberazioni

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 37 in data 21 luglio 2025, prot. n. 7547 del 21 luglio 2025, esamina il dispositivo riguardante “finanziamento di euro 3.223,00 **NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) - CUP**

B56E23004900006" e, all'unanimità dei consensi (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 155 la presa d'atto** del dispositivo n. 37 emesso in data 21 luglio 2025 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 27 - Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
VISTA la Delibera n. 08 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025;
VISTE le disponibilità dei docenti e dei genitori a far parte del Nucleo interno di Autovalutazione per aa. ss. 2025-2028

all'unanimità (n. 18) dei consiglieri presenti (n. 18), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 156

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Istituzione del Nucleo interno di Valutazione

Ai fini dell'espletamento di tutti i processi e dei conseguenti atti di autovalutazione d'Istituto, viene istituita una commissione denominata "Nucleo interno di Valutazione" e formata, in primo luogo, dal Dirigente Scolastico e da personale docente con adeguate competenze che possa redigere il Rapporto di Autovalutazione annuale negli aa. ss. 2025-2028, la Rendicontazione sociale triennale a partire dall'a. s. 2025-2026, collaborare alla redazione del Piano di miglioramento all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e partecipare a tutte le fasi e a tutti i processi del percorso di rendicontazione sociale da espletare al termine dei trienni 2022-2025 e 2025-2028 e negli anni scolastici successivi. Del Nucleo è membro di diritto il Dirigente Scolastico; i docenti vengono individuati all'interno del Collegio dei docenti. Possono altresì far parte del Nucleo interno di

Autovalutazione genitori eletti all'interno del Consiglio di Istituto, nonché personale ATA o in assemblea del medesimo personale, nonché esperti eventualmente individuati con procedura ad evidenza pubblica purché a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola.

Art. 3 – Composizione del Nucleo interno di Autovalutazione – aa. ss. 2025-2028

Il Nucleo è presieduto dal Dirigente Scolastico, che è membro di diritto; inoltre, sarà composto da docenti; ne fanno parte le insegnanti [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis]. Le insegnanti testé citate sono in possesso dei requisiti di conoscenze e competenze necessarie (come da C.V. che le docenti depositano agli atti della scuola) per lo svolgimento di tutte le attività connesse con il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di miglioramento e la Rendicontazione sociale. A fianco del NIV (ma con esso integrato), dall'a. s. 2025-2026, viene creato un gruppo di lavoro che definisca attui e consegna forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti: sarà composto dai docenti [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis].

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 28 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastica augura ai componenti un positivo a. s. 2025-2026. Non vi sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Alle ore 19:10, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 115 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof.ssa [Omissis; Omissis]

IL PRESIDENTE

Dott. [Omissis; Omissis]