



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0006822/E del 30/06/2023

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 15

L'anno 2023, il giorno 30 del mese di giugno alle ore 16:30, a seguito di convocazione prot. n. 6431/U del 16 giugno 2023, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Relazione del Dirigente Scolastico sull'andamento della gestione didattico-formativa e degli esiti scolastici 2022-2023 nonché dell'attività amministrativa nel primo semestre 2023
3. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2023-2024; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2023-2024
4. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a. s. 2023-2024
5. Modifiche al quadro orario delle discipline nella scuola Primaria aa. ss. 2023-2024 e ss.
6. Individuazione di esperti interni cui affidare incarichi di collaudo / verifica di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori servizi e forniture previste nel Progetto predisposto nell'ambito della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0107624.21-12-2022 – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023 - Importo: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 – Eventuale nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute
7. Programma Erasmus+ Call 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Mission possible: a quest for sustainability in our town
8. Criteri di valutazione del test finale dei docenti in formazione e prova ai fini della immissione in ruolo
9. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
10. Calendario di apertura degli uffici di segreteria a. s. 2023-2024
11. Criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale A.T.A. a. s. 2023-2024

12. Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2023-2024: criteri generali
13. Radiazione residui attivi e passivi
14. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni
15. Relazione del Dirigente Scolastico sull'attività negoziale dal 1° gennaio 2023 al 30 giugno 2023
16. Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2023: deliberazioni per assestamento, disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2023
17. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
18. Interventi manutentivi e messa in sicurezza edifici scolastici
19. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]	X		Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16:35 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 19 sono 15. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS OMISSIS], verbalizzante la prof. [OMISSIS OMISSIS].

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 1 – Presa d’atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d’Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s’intende già approvato poiché, dopo l’invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 23 maggio 2023.

PUNTO 2 - Relazione del Dirigente Scolastico sull’andamento della gestione didattico-formativa e degli esiti scolastici 2022-2023 nonché dell’attività amministrativa nel primo semestre 2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

VISTE le delibere approvate nella seduta odierna del Collegio dei docenti

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTA la Delibera n. 106 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 249

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Esiti della gestione didattica a. s. 2022-2023 e risultati finali conseguiti dagli alunni

È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione didattica e agli esiti scolastici dell'a. s. 2022-2023. Essa illustra i risultati scolastici conseguiti dall'attività didattico-formativa dei docenti.

Gli esiti scolastici sono stati positivi nella generalità delle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e nelle sezioni di scuola dell'Infanzia grazie alla completa realizzazione delle azioni didattiche curriculari ed extracurricolari previste nel PTOF fino al termine dell'a. s. 2022-2023. Il Dirigente Scolastico ha presieduto tutti gli scrutini, che si sono svolti regolarmente, in un clima di serenità e di verifica dell'efficacia delle proposte didattiche predisposte dai docenti in relazione agli obiettivi programmati nel Curricolo d'istituto e nel P.T.O.F. a. s. 2022-2025, nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e nella Rendicontazione sociale 2022, nel Piano per l'Inclusione e nel Piano di Miglioramento. Vi sono stati solo due casi di alunni non scrutinati nella scuola Secondaria di primo grado perché non hanno frequentato i tre quarti dell'orario scolastico personalizzato, come da normativa vigente; tutti gli altri alunni sono stati ammessi conseguendo pieno successo formativo. Non vi sono casi di non ammissione alla classe successiva nella scuola Primaria nell'a. s. 2022-2023; pochi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento iniziale/base. Nella scuola Secondaria di primo grado alcuni alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali); per tutti gli alunni in difficoltà sono stati implementati, durante l'a. s., attività di recupero, coronate da successo. Il tasso di abbandono scolastico in Secondaria di primo grado è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, l'indice totale di dispersione scolastica è pari al 2,73 per cento; il tasso di abbandono scolastico in Primaria è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, l'indice totale di dispersione scolastica è pari al 2,52 per cento; vi sono stati alcuni casi di alunni in Primaria e alcuni in Secondaria di primo grado caratterizzati da frequenza irregolare, che hanno richiesto continui interventi dell'istituzione scolastica e degli assistenti sociali del Comune di Alcamo. Nelle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono state predisposti e realizzati sia in orario curriculare (in orario extracurricolare solo nella Secondaria di primo grado) percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento: ciò è avvenuto in special modo per le discipline di italiano e matematica; inoltre, sono state realizzate iniziative di insegnamento/apprendimento di italiano seconda lingua (di uso e di studio) per alunni stranieri. Tutti gli alunni hanno raggiunto le conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nelle programmazioni di ciascuna classe ed interclasse; in ogni caso, attività di recupero per gruppi di livello (e tra classi parallele) verranno predisposte anche nei primi mesi di scuola a. s. 2023-2024. Le prove strutturate nelle classi di Primaria e Secondaria di primo grado e le prove INVALSI si sono svolte regolarmente. La disciplina "Educazione civica" è stata correttamente costruita dai docenti (sia a livello di progettazione curriculare sia a livello di prassi formativa quotidiana) e le previste attività didattiche dal carattere interdisciplinare sono state messe in campo con regolarità; la valutazione della nuova disciplina non ha incontrato particolari problemi attuativi. La nuova valutazione della scuola Primaria è stata sicuramente uno stimolo significativo per i docenti: l'innovazione è stata realizzata con spirito di abnegazione e con la dovuta perizia tecnica; sono state fatte le adeguate

modifiche del PTOF, stabilite le nuove procedure valutative, correlati gli OdA ai livelli di apprendimento di nuova creazione normativa, predisposti i descrittori dei livelli, fissati nuovi criteri di valutazione periodica e finale, predisposti corretti documenti di valutazione per gli alunni normodotati e con BES. L'operazione di recepimento della nuova valutazione alla scuola Primaria è andata a buon fine per quanto siano necessari miglioramenti sul piano della definizione degli Obiettivi di Apprendimento.

Sono stati redatti ed attuati tutti i Piano Educativi Individualizzati per gli alunni H e numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascun alunno e della normativa specifica. L'impegno a supporto degli alunni con disabilità è stato notevole e proficuo; appare necessario migliorare il livello di inclusività degli alunni con alcune tipologie di bisogni educativi speciali (DSA, DES, comportamenti difficili, contesti socio-relazionali problematici); appare necessario stimolare i docenti perché si impegnino a realizzare all'interno della classe una didattica per gruppi di livello, una valutazione personalizzata e per motivare in vario modo gli alunni più problematici. Tutti gli alunni con disabilità nel corso dell'anno, grazie agli interventi mirati e all'uso di strategie inclusive, hanno fatto un percorso di crescita educativo didattico positivo e mostrano di aver acquisito alcune competenze socio-relazionali utili per una partecipazione attiva e serena alla vita di classe. Dinanzi a talune classi problematiche (soprattutto sul versante del comportamento di limitati gruppi di alunni), i docenti hanno riorganizzato il proprio lavoro cercando di raggiungere comunque tutti gli obiettivi previsti. Grazie alla collaborazione costante con le famiglie, è stato possibile lavorare con gli alunni con attività sincrone e asincrone svoltisi anche con l'ausilio di piattaforme digitali interattive. Gli alunni con disabilità sono stati seguiti non solo in forma personalizzata, con modalità e tempi più flessibili ma, si è cercato, in particolare, di coinvolgerli il più possibile nelle attività col gruppo classe. Questo ha permesso loro di interagire con gli altri e di essere coinvolti nelle diverse attività. Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP, il lavoro degli insegnanti nel corso dell'anno è stato quello di migliorare il processo di apprendimento e favorire la socializzazione attraverso l'uso di strumenti e strategie specifiche e interventi personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi educativi didattici.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei progetti (numerosi) predisposti e regolarmente attivati dai docenti nell'ambito del cosiddetto "Piano estate 2022": le attività si sono svolte da settembre a maggio, hanno coinvolto numerosi alunni della Primaria e della Secondaria, hanno attenzionato in modo particolare alunni con BES, hanno sicuramente innalzato il livello delle conoscenze e delle competenze dei discenti coinvolti. Le attività curriculari ed extracurriculari della settimana della tecnologia, della settimana del libro, della settimana della ecosostenibilità, della settimana della legalità, della settimana dello sport, della giornata della pace hanno avuto un grandissima ricaduta formativa positiva sugli alunni che hanno partecipato e persino sulle famiglie che hanno sostenuto i loro figli nei percorsi proposti. Altrettanto elevata è stata l'efficacia formativa del coro interscolastico che ha lavorato con l'orchestra della scuola (CIM)

La scuola ha attivato il progetto "**SPORTELLLO PSICOLOGICO**" quale spazio di ascolto, supporto ed orientamento per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado. Tale progetto si è realizzato grazie alla disponibilità e alla collaborazione di personale qualificato e esperto. Il progetto è stato coordinato dalla docente referente per gli alunni con BES che ha gestito i contatti e gli appuntamenti. Lo sportello è stato attivato nel mese di settembre 2022 e questo ha permesso agli insegnanti di poter indirizzare anche gli alunni per chiedere consulenza, supporto, consigli, strategie operative in merito alle difficoltà riscontrate. Lo sportello ha avuto una valenza positiva e ha registrato un notevole successo da parte dei docenti e degli alunni. È stato attivato per l'a. s.

2022-2023 anche uno “**Sportello di ascolto DSA**” per l’individuazione di situazioni in cui fosse necessario un intervento mirato e definito in un Piano Didattico Personalizzato, per chiarire dubbi / difficoltà e, in alcuni casi, per avviare in modo sereno la famiglia in NPI per un consulto e/o un percorso diagnostico. In alcuni casi, questo intervento tempestivo è stato molto importante perché ha permesso l’individuarsi di situazioni di disabilità. Non è stato realizzato un percorso di apprendimento della lingua inglese nella scuola dell’Infanzia per mancanza di risorse economiche. Nel corso dell’anno scolastico 2022-2023 è stato attuato il Programma Erasmus+ contenuto nell’Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039: è stata realizzata una mobilità di job shadowing del personale della scuola in Finlandia e di mobilità in ingresso di studenti francesi presso l’I.C. Nino Navarra nel maggio 2023; nel periodo 2021-2027 ci saranno altre forme di mobilità sia per studenti sia per il personale della scuola con i seguenti paesi: Finlandia, Francia, Spagna.

La scuola ha realizzato alcune iniziative finalizzate al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Le attività miravano a prevenire e contrastare il fenomeno attraverso azioni educative e didattiche da parte dei docenti rivolte agli alunni delle classi. Purtroppo, i fenomeni sono in crescita e destano un forte allarme tra gli operatori scolastici. Le referenti della prevenzione del “bullismo e cyberbullismo” hanno espletato i compiti espressi nella nomina a loro affidata. Le attività programmate hanno dato esiti positivi; è stata registrata al riguardo, una partecipazione e un coinvolgimento attivo, sia dei docenti che degli alunni, per quanto riguarda la partecipazione agli incontri con gli esperti esterni, l’approfondimento dei temi e le misure per prevenirli e contrastarli. Dai dati raccolti con il questionario finale, è emerso che i ragazzi abbiano una soddisfacente consapevolezza del fenomeno, che una buona percentuale sia in grado di denunciare e di intervenire in difesa della vittima, che l’indice di gradimento della scuola è alto e che i genitori siano abbastanza presenti. Di contro è necessario intervenire in maniera più incisiva nelle relazioni tra pari e attuare una maggiore vigilanza nelle aule scolastiche e nei cortili. Inoltre, è auspicabile l’attivazione di spazi di ascolto, presso la scuola, rivolti agli alunni e ai genitori, al fine di intercettare, accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche a rischio relative al bullismo e al cyberbullismo.

Le attività progettuali curriculari ed extracurriculari nei plessi della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado hanno avuto buoni risultati e apprezzamento di alunni e genitori: valorizzazione delle eccellenze (giochi matematici e linguistici), corsi di recupero, attività di inclusione e potenziamento per alunni con BES, progetti d’arte, concerti del corso ad indirizzo musicale, manifestazioni e progetti di teatro, momenti di recitazione a scuola. Le uscite didattiche, le visite guidate ed i viaggi di istruzione sono state fatte con successo e sono state caratterizzate da un’alta partecipazione degli studenti. La certificazione delle competenze si è realizzata con lo svolgimento di prove di realtà. Un lavoro positivo è stato fatto per la continuità tra gradi diversi all’interno del nostro comprensivo e per l’orientamento in entrata ed in uscita dall’Istituto; tuttavia, per l’a. s. 2023-2024 occorre proseguire l’azione coordinata ed incisiva per migliorare l’attrattività della scuola, comunicando in modo adeguato la sua forza formativa e i successi conseguiti dagli alunni che frequentano la scuola. Hanno avuto grande successo le attività di avviamento alla pratica sportiva 2023: in conseguenza di tali attività, la partecipazione ai Campionati Studenteschi in tutte le fasi (comunali, provinciali e regionali) è stata assicurata, e la scuola è stata gratificata con le vittorie degli alunni in diverse discipline sportive. È stato fatto un piccolo ma ancora non sufficiente lavoro sul Curricolo d’Istituto in verticale dall’Infanzia all’ultima classe di Secondaria di primo grado: il Curricolo deve essere rivisto e monitorato per la programmazione delle attività

didattiche nell'a. s. 2023-2024. Il monitoraggio sugli esiti a distanza non è stato condotto in modo efficace e bisogna evidenziare la necessità per la scuola dell'Infanzia di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella scuola Primaria, per la scuola Primaria di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di primo grado, per la scuola Secondaria di primo grado di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di secondo grado.

Il Piano per la D.D.I ha dato buoni frutti ed è stato ben progettato dall'Animatore Digitale e dal Team per l'Innovazione digitale: necessita tuttavia di una costante manutenzione connessa con la durata delle attività sincrone (probabilmente da modulare secondo i diversi momenti dell'anno e l'andamento delle necessità esterne) e con il miglioramento delle attività asincrone.

Art. 3 – Esiti dell'attività amministrativa nel primo semestre 2023

1. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione amministrativo-contabile del primo semestre 2023. Essa illustra i risultati conseguiti dall'attività amministrativa della scuola, come segue.

L'Ufficio di segreteria composto da n. 05 unità di assistenti amministrativi suddivisi in quattro aree (Affari generali, alunni, personale e ufficio acquisti) rappresenta il "motore", il "cuore" pulsante della Scuola stessa. Se la Segreteria funziona male tutta la scuola e la sua comunità scolastica ne risentono. Inoltre l'immagine che una scuola dà di sé, ovvero la visibilità esterna, dipende molto dalla efficienza che la Segreteria dimostra.

Tutte le componenti della Scuola interagiscono con la Segreteria e così anche le componenti esterne e innumerevoli sono le relazioni esterne che si vengono ad intrecciare. L'Ufficio di Segreteria pur non avendo una funzione prettamente didattica ed educativa verso gli alunni non avrebbe senso di esistere senza gli alunni stessi e non può pertanto discostarsi dalle finalità educative generali che la Scuola ha. Il lavoro della Segreteria è risultato "efficace" perché tiene conto di alcuni principi fondamentali:

- **chiarezza** nelle informazioni, sia scritte che verbali, che vengono fornite all'utenza e all'esterno;
- **trasparenza** nello svolgimento dell'attività con la pubblicizzazione di ciò che viene fatto.

L'attività didattica propria dei docenti è spesso vista completamente distaccata, e spesso anche in antitesi, dall'attività amministrativa: niente di più sbagliato, perché l'attività di segreteria e quella didattica sono solo due facce della stessa medaglia. Non bisogna mai dimenticarsi che se l'Ufficio di Segreteria esiste è fondamentale per il servizio scolastico agli alunni. Bisogna condividere gli obiettivi e lavorare tutti, pur in campi diversi, per la stessa finalità: la formazione dei discenti.

Tra le cinque unità di assistenti amministrativi vi è stata sempre una costruttiva collaborazione tale da mantenere sempre costante il buon andamento a volte frenetico della macchina burocratica

Il tipo di rapporto che l'Ufficio ha attuato con i docenti e con l'utenza è caratterizzato da:

- Gentilezza e competenza nel ricevere e dare informazioni chiarificando con una tabella esaustiva le varie competenze delle persone che lavorano nell'Ufficio (Organigramma);
- Messa a disposizione per le comunicazioni individuali;
- Messa a disposizione del registro delle circolari e delle comunicazioni;
- Messa a disposizione della tabella organica delle cattedre disponibili per l'anno successivo;
- Pubblicizzazione con affissione all'albo on line degli atti amministrativi e delle deliberazioni degli Organi Collegiali;
- Rilascio puntuale delle certificazioni richieste indicando la tempistica di rilascio e il nominativo del responsabile della pratica.

- Flessibilità oraria di lavoro e che pertanto ove possibile dovranno esser previsti turni di servizio diversi dal normale orario di lavoro onde poter soddisfare le necessità didattiche che vengono sempre prima delle esigenze individuali;
- Rispetto del mansionario e dell'orario assegnato;
- Correttezza e onestà nell'esecuzione dei lavori;
- Consapevolezza di lavorare per migliorare il servizio offerto alla comunità scolastica;
- Aiutare in caso di assenza o bisogno i propri colleghi;
- Conoscenza della normativa inserita nel proprio contratto di lavoro.
- Puntuale e completa informazione delle attività della scuola (circolari sulle iscrizioni ed altri adempimenti amministrativi);
- Comunicazione tempestiva del calendario scolastico, periodi di vacanze scolastiche, orari delle lezioni;
- Comunicazione degli orari di ricevimento del Dirigente scolastico, degli uffici di segreteria, degli insegnanti, ecc...
- Rispetto della legge sulla semplificazione degli atti amministrativi e quindi astensione dal chiedere certificazioni superflue;

Alla data del 30 giugno 2023 si può affermare che tutti gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e tutti i compiti previsti nel Piano di lavoro del personale ATA sono stati adempiuti. Il personale amministrativo è stato costantemente monitorato nell'adempimento dei compiti d'ufficio

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 3 – Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2023-2024; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove
Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023
VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei
P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e
discussa in specifico G.L.I., come da processo verbale depositato agli atti della scuola;
CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;
RILEVATA la necessità di verificare il Piano per l'Inclusione a. s. 2022-2023;
PRESO ATTO delle deliberazioni del G.L.I. riunitosi in data 15 giugno 2023, come da processo verbale
depositato agli atti della scuola;
VISTA la Delibera n. 108 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 250

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
1. È approvata la verifica finale del **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2022-2023**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 1** al presente verbale n. 9 del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove
Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF)
dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della
sanità il 22 maggio 2001;
VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023
VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023
VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei
P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e
discussa in specifico G.L.I.;
CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;
VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 avanzata dal Gruppo di lavoro per
l'Inclusione;
PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per
l'Inclusione;
RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2023-2024;
VISTA la Delibera n. 109 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 251

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2023-2024**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 2 al presente verbale n. 9 del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 4 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF)* dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

PRESO ATTO di quanto previsto nel Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 109 del 29 giugno 2023;

RILEVATA la necessità di individuare i componenti del GLI per a. s. 2023-2024;

VISTA la Delibera n. 110 del Collegio dei docenti del 18 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 252

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Collegio dei docenti individua per acclamazione al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2023-2024: 1. [OMISSIS OMISSIS], docente curricolare

Infanzia; 2[OMISSIS OMISSIS]; 3. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria; 4. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Primaria; 5. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 6. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 7. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 8. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 9. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 – Modifiche al quadro orario delle discipline nella scuola Primaria aa. ss. 2023-2024 e ss.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTA la Delibera n. 111 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 253

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

2. Al fine di promuovere nei giovani, fin dalla scuola primaria, l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo, a partire dall'a. s. 2022-2023 e negli aa. ss., mediante organico con adeguate competenze previste dalla legge, è introdotto, ai sensi dei commi 329-335 dell'art. 1 della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, per le classi quarte e quinte della scuola primaria plesso Europa a. s. 2023-2024, l'insegnamento dell'educazione motoria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive per le classi quarte e quinte a 30 ore e di insegnamento ricompreso nelle 40 ore delle classi quarte e quinte a tempo pieno, da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio e dell'iscrizione nella correlata classe di concorso «Scienze motorie e sportive nella scuola primaria».
3. Il docente di educazione motoria nella scuola primaria non può essere impegnato negli altri insegnamenti della scuola primaria.
4. Conseguentemente a quanto previsto *supra*, vengono modificati con la presente deliberazione l'organizzazione oraria ed il tempo scuola delle sole classi quarte e quinte dell'anno scolastico 2023-2024 e ss., che dunque passa da 30 ore fino a 32 ore settimanali nelle classi a tempo normale (le vecchie classi a 30 ore) e resta a 40 ore nelle classi a tempo pieno (ricomprendendo l'insegnamento di Educazione Motoria).
5. Viene inoltre modificata la consistenza oraria delle discipline delle classi quarte e quinte primarie fino a 32 ore a. s. 2023-2024 e ss., come segue:

Discipline	Classi quarte e quinte fino a 32h
Italiano	7h
Lab. appr. Italiano, musica, arte	1h
Matematica	7h
Lab. appr. Matematica, scienze, musica	1h
Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Inglese	3h
Arte/immagine	1h
Musica	1h
Tecnologia	1h
Ed. Motoria	fino a 2h
Religione/Alternativa	2h
Totale	30/32

6. Viene inoltre attuata la consistenza oraria delle discipline delle classi quarte e quinte primarie a 40 ore a. s. 2023-2024 e ss., come segue

Discipline	Classi quarte e quinte a 40h
Italiano	7h
Matematica	7h
Attività laboratoriali	5h
Mensa	5h

Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Inglese	3h
Arte/immagine	1h
Musica	1h
Tecnologia	1h
Ed. Motoria	2h
Religione/Alternativa	2h
Totale	40h

7. Inoltre, secondo quanto previsto dai commi 329-335 dell'art. 1 della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, le ore aggiuntive di Educazione Motoria nella scuola primaria verranno effettuate dalle classi secondo le seguenti modalità: fino a 2 ore nella giornata scolastica (da lunedì a venerdì) dopo le ore 14:00; le giornate possono essere modificate per esigenze connesse all'orario scolastico che verrà adottato. Non è previsto alcun servizio di refezione scolastica; si prevede una pausa merenda alle ore 12:05 che gli alunni portano con sé.
8. Le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria, affidate al docente specialista, rientrano nel curriculum obbligatorio e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa.
9. In via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, il curriculum di "educazione motoria" per le classi quinte prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle citate Indicazioni nazionali per il curriculum. Pertanto, obiettivi di apprendimento, traguardi di competenza, criteri di valutazione (periodica e finale, in itinere del processo e sommativa finale) degli apprendimenti della disciplina Educazione Motoria verranno rimodulati per le sole classi quinte all'interno del Curriculum unitario d'Istituto e all'interno degli altri documenti del P.T.O.F. della scuola per aa. ss. 2022-2023 e seguenti.
10. I docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del team docente della classe quinta a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Ne deriva che essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Individuazione di esperti interni cui affidare incarichi di collaudo / verifica di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori servizi e forniture previste nel Progetto predisposto nell'ambito della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0107624.21-12-2022 – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_l@Navarra - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023

- Importo: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 – Eventuale nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la Legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;
- VISTI** i commi da 149 a 158 dell'art.1 della Legge 24/12/2012 n. 228;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.A. 7753/2018 Regione Sicilia;
- VISTO** il D. Lgs. 18 Aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, ed in particolare il comma 2 dell'art. 32, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretino o determinino di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici;
- CONSIDERATO** che nella procedura di affidamento diretto, la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTA** la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D. Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2018, n. 145, in particolare l'art. 1, comma 130;
- VISTA** la Legge 14 giugno 2019, n. 55, recante "recante disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a

seguito di eventi sismici”;

VISTA la legge 29 luglio 2021 n. 108 di conversione, con modificazioni, del decreto legge 31 maggio 2021 n. 77 recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure.»;

VISTA la normativa vigente che consente, fermo restando quanto previsto dagli articoli 36 e 157 del decreto legislativo n. 50/2016 e fatta salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, alle Stazioni Appaltanti - ai sensi dell'art. 1, comma 2, della Legge n. 120/2020 così come modificata dall'art. 51, comma 1, lettera a), punto 2.1, del DL n. 77/2021, di procedere all'affidamento diretto di servizi e alla fornitura di beni per importi inferiori a € 139.000 IVA esclusa, a condizione che il provvedimento di avvio del procedimento sia adottato entro il 30 giugno 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, art. 225 c. 8;

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 2 recanti “Offerta economicamente più vantaggiosa”, Del. ANAC n. 1095 del 26 ottobre 2016

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 3 recanti “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni”, Del. ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016;

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 4 recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», Del. ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 e Del. ANAC n. 206 del 01 marzo 2018;

VISTE le Linee Guida ANAC n. 5 recanti «Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici” - Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017», Del. ANAC n. 4 del 10 gennaio 2018;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 1711 del 28.01.2019, Istruzioni di carattere generali relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss. mm. ii) – Quaderno n. 1 e Appendice;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 16056 del 12.07.2019, Istruzioni di carattere generali relative alla applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss. mm. ii) – Quaderno n. 1 e Appendice – Aggiornamento giugno 2019;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 17067 del 29.07.2019, Art. 1, comma 512 della Legge n. 208/2015 - Obbligo di ricorrere agli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. o da altro soggetto aggregatore per gli affidamenti di servizi e di beni informatici e di connettività;

VISTO il D.P.R. 3 ottobre 2008, n. 196, di esecuzione del Regolamento (CE) n.1083/2006 in materia di ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai fondi strutturali per la fase di programmazione 2007/2013;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 18 giugno 2020, n. 2020/852, in particolare l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) nonché la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio DNSH a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

CONSIDERATI altresì i principi trasversali previsti dal Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, tra i quali, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto aa. ss. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

CONSIDERATO il programma biennale degli acquisti ad oggi vigente, atto prot. 2617/U del 09 marzo 2023

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;
- VISTO**, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 137.904,70;
- VISTA** la Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022
- RICHIAMATA** la delibera n. 74 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;
- RICHIAMATA** la delibera n. 197 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;
- ESAMINATA** la ricaduta didattica della proposta progettuale in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 0042726 relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006, che prevede:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		98.400,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.600,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.114,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.790,47 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				137.904,70 €

RICHIAMATO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento di euro 137.904,70 depositato agli atti in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativo al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

VISTA la Delibera n. 212 del Consiglio di Istituto del 13 aprile 2023 di assunzione a bilancio del finanziamento di euro 137.904,70 depositato agli atti in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativo al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

CONSIDERATE le scadenze temporali previste all'interno della Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022;

VISTE le indicazioni della Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 in cui è previsto che la data ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è fissata al **30 giugno 2023**, data entro la quale l'istituzione scolastica deve provvedere a inserire nella piattaforma di gestione FUTURA la documentazione relativa all'obbligazione giuridica di cui sopra (es. contratto, ordine, etc.) relativa alla voce di costo "Forniture e servizi". L'inserimento di tale documentazione costituisce a tutti gli effetti avvio del progetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, che regola la nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

PRESO ATTO dell'organico di diritto, dell'organico dell'autonomia e dell'organico di fatto a. s. 2022-2023;

CONSIDERATO che la Sig.ra Gebbia Pietra Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo, è in possesso dei requisiti previsti dalla legge e dalle Linee Guida n. 3 recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», Del. ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016;

- CONSIDERATO** che la menzionata Sig.ra Gebbia Pietra non versa nelle ipotesi di cui al comma 2 dell'art. 42 del Codice degli appalti, né dei soggetti che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001;
- VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- TENUTO CONTO** che, nei confronti della Sig.ra Gebbia Pietra, RUP individuato, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3
- VISTO** il provvedimento di nomina del RUP e del DEC nella persona della DSGA Gebbia Pietra con atto prot. n. 6116/U del 08/06/2023
- CONSIDERATO** che il RUP, Gebbia Pietra, ai sensi dell'art. 31 del Codice, dovrà vigilare sullo svolgimento delle fasi di affidamento ed esecuzione della fornitura in parola, provvedendo a creare le condizioni affinché il processo di acquisto risulti condotto in modo unitario rispetto alle esigenze ed ai costi indicati nel presente atto, in conformità a qualsiasi altra disposizione di legge e di regolamento in materia ivi incluso l'accertamento dei requisiti di carattere generale e tecnico-professionali, ove richiesti, in capo all'operatore economico individuato;
- TENUTO CONTO** che il Responsabile Unico del Procedimento [OMISSIS OMISSIS] procede prioritariamente alla prenotazione del Codice Identificativo Gara (CIG) tramite il servizio SIMOG presso ANAC
- VISTA** la Legge 108/2021 che ha convertito il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, che ha previsto deroghe del Codice Appalti nonché procedure di accelerazione, snellimento delle procedure e deroghe al D.I. 129/2018, ratificato dalla R.S. con D.A. 7753 del 28/12/2018 in merito alla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n.0003978/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€1.764,62**;
- VISTA** la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003979/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 1.207,44**;
- VISTA** la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n.0003980/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 1.207,44**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003991/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 394,74**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003990/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€394,74**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003994/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 394,74**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003981/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 394,74**;

VISTO il decreto costituzione, atto prot. n. 3998/U del 15/04/2023, gruppo di progettazione esecutiva dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo: spazi, allestimenti e ambienti (attrezzature digitali, piccoli interventi edilizi, etc.) e supporto tecnico operativo alla progettazione (modifiche PTOF, organizzazione, formazione), nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

ACQUISITO ED ESAMINATO il progetto esecutivo depositato agli atti della scuola con prot. n. 4749 del 08/05/2023 dal team di progettazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 124.114,23**, che va a formare il Capitolato tecnico per la procedura di acquisto di beni servizi lavori necessari alla realizzazione di quanto stabilito nell'Avviso;

VISTA la richiesta di lavori servizi e forniture pervenuta dal team di progettazione nominato con atto prot. n. 3998/U del 15/04/2023, relativa alla necessità di procedere all'affidamento dei sottoelencati piccoli interventi di carattere edilizio (tinteggiatura con idropittura per mq 1.000 di aule e spazi dei plessi Europa Primaria e Nino Navarra Secondaria primo grado) nell'ambito delle attività previste dal progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

CONSIDERATO che la disponibilità economica riconosciuta all'Istituzione Scolastica per le forniture di cui alla Nota M.I.M M_PL.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 e all'accordo di concessione del 17/03/2023 prot. n. 0042726 relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 è pari a € **137.904,70** al lordo dell'aliquota IVA stabilita per legge e comprensiva anche di oneri per gli acquisti, e che dunque, dedotte le spese per forniture, servizi e lavori e le spese di gestione (progettazione, tecnico-operative) già consolidate, il finanziamento disponibile per incarico di collaudatore consente la spesa di euro 2.554,20, con conseguente impegno che graverà nel P.A. 2023 Progetto/attività **A 3.43** - PNRR-#innoviAMO_I@Navarra- Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 , Codice M4 C113.2-2022-961 CUP:I74D23000330006

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

VISTA la Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022, secondo la quale, nell'ambito degli affidamenti rientranti nei progetti PNRR il CIG deve essere ordinario e pertanto acquisito e perfezionato tramite il servizio SIMOG;

VISTA la nota ANAC del 27 luglio 2022 con la quale l'autorità ha comunicato l'obbligo di trasmissione dei dati di cui alla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTA la delibera n. 140 del 27 febbraio 2019 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione avente ad oggetto "*Chiarimenti in materia di garanzia provvisoria e garanzia definitiva*" per gli acquisti inferiori alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTO il comma 4 dell'art. 1 del D.L. 76/2020 convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120

CONSIDERATO che vi sono i presupposti normativi e di fatto per acquisire la fornitura in oggetto;

PRESO ATTO della necessità di acquisire collaudo / certificato di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori, servizi e forniture oggetto dei contratti stipulati dall'I.C. Nino Navarra per l'attuazione del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023 – Importo finanziato: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 nonché la rispondenza di quanto consegnato installato eseguito con quanto contrattualmente previsto e con quanto progettato;

VISTO l'Avviso interno rivolto al personale dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo, atto prot. n. 6118/U del 08 giugno 2023

CONSIDERATA la scadenza dell'Avviso interno, atto prot. n. 6118/U del 08 giugno 2023, stabilito per le ore 11,00 del giorno 16/06/2023;

PRESO ATTO che è pervenuta la candidatura del prof.re [OMISSIS OMISSIS], acquisita al protocollo della scuola con n. 6219/E del 12.06.2023;

CONSIDERATA la necessità di verificare che il candidato resosi disponibile all'interno dell'Istituzione Scolastica, I. C. Nino Navarra, sia in possesso di adeguate competenze per svolgere l'incarico di collaudatore del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 –

Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023

VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 254

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Nell'ambito del finanziamento di euro 137.904,70, come da assunzione nel P.A. 2023 depositata agli atti della scuola in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativamente al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006, è nominata la Commissione giudicatrice del candidato prof.re Francesco Melia che ha presentato domanda, atto prot. n. 6219/E del 12.06.2023, di svolgere incarico di collaudatore del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023.

La Commissione sarà composta da tre docenti, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] e da un componente A.T.A. con funzione esclusive di redazione del processo verbale ma senza partecipazione alla valutazione; la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] è individuata come presidente di Commissione, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] sono membri componenti; i componenti non hanno parenti ed affini entro il terzo grado tra i candidati; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dai componenti interessati al Dirigente Scolastico: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalla commissione. Nel giudicare i candidati, i componenti si atterranno scrupolosamente ai criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017; la commissione si riunirà non oltre gg. 10 dalla scadenza della presentazione delle candidature; i commissari delibereranno all'unanimità o a maggioranza la graduatoria dei candidati da cui si evinca chiaramente il vincitore o i vincitori in ordine di graduatoria e, a seguire, l'elenco degli idonei; la graduatoria verrà resa pubblica all'albo digitale on line della scuola e diventerà definitiva trascorsi gg. 15 dalla sua pubblicazione senza che siano pervenuti reclami. Eventuali richieste e/o reclami dei candidati circa la graduatoria verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste di chiarimenti e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

3. L'Istituto Nino Navarra si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche nel caso di candidatura unica, purché le candidature ed i titoli e le competenze dei candidati risultino pienamente rispondenti alle esigenze progettuali; in caso di sola n. 1 candidatura per area, la commissione si limiterà alla verifica di titoli e competenze dei candidati affinché risultino pienamente legittimi e rispondenti alle esigenze dell'incarico; la commissione, in mancanza di adeguati titoli da parte dei candidati, può proporre a suo insindacabile giudizio di non procedere all'attribuzione dell'incarico; l'Istituto si riserva di non procedere

all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste ovvero in caso di non disponibilità di fondi di finanziamento.

4. I docenti commissari individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione ai lavori della commissione non dà diritto a compensi accessori.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Programma Erasmus+ Call 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Mission possible: a quest for sustainability in our town

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;

VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

VISTA l'approvazione dell'accREDITAMENTO dell'Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di AccREDITAMENTO 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2020-2021; VISTA la Delibera n. 113 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023;

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 255

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È confermata in ogni sua parte l'approvazione del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 nonché la relativa Convenzione (con tutti i suoi allegati, con l'Addendum e con l'emendamento di prolungamento) tra l'Indire, l'autorità nazionale ed europea e l'Istituto.
3. L'Accreditamento e la Convenzione hanno validità dal 01/02/2022 al 31/12/2027.
4. Il Dirigente Scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante dell'I.C. Nino Navarra, è autorizzato, a nome e per conto dell'Istituto, a sottoscrivere l'accordo per l'Accreditamento, la Convenzione tra l'Indire, l'autorità nazionale ed europea e l'Istituto, con i suoi allegati e con l'Addendum, finalizzati a realizzare il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039; inoltre, il Dirigente Scolastico è autorizzato a richiedere all'Autorità Nazionale, alle scadenze fissate dagli Inviti, a presentare proposte annuali, i finanziamenti per le attività previste dall'Accreditamento (2021-2027) e dal Piano Erasmus approvato. In particolare, il Dirigente Scolastico è autorizzato, al termine delle attività condotte dall'I.C. Nino Navarra alla data del 31 maggio 2023, a richiedere all'Autorità Nazionale un emendamento di prolungamento della durata del progetto di 9 mesi, portando la durata complessiva dello stesso a 24 mesi.
5. Gli organi collegiali affidano alla Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole, il compito di provvedere a realizzare:
 - l'**aggiornamento del Piano Erasmus**, una volta concluso il periodo di attività programmato dal beneficiario in candidatura e comunque almeno una volta nell'arco di cinque anni. Il beneficiario inoltre può richiedere di aggiornare il proprio Piano Erasmus prima della scadenza prevista solo in caso di cambiamenti significativi nell'organizzazione o per sopravvenute circostanze che possano incidere sull'implementazione del Piano Erasmus. L'AN deciderà se accogliere tale richiesta. L'aggiornamento del Piano Erasmus può includere la richiesta di modifica dall'accreditamento individuale all'accreditamento per coordinatore di consorzio, o viceversa.
 - almeno un **rapporto sull'attuazione degli Standard di qualità** e un **rapporto sullo stato di avanzamento nel raggiungimento degli obiettivi del Piano Erasmus** nell'arco dei successivi cinque anni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Criteri di valutazione del test finale dei docenti in formazione e prova ai fini della immissione in ruolo

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTI:

- la legge n. 107/2015, articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo;
- il D.lgs. n. 297/1994, articoli da 437 a 440, richiamati dall'art. 1, comma 120, *in quanto compatibili*;
- il D.M. n. 850/2015, *attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- l'art. 2, comma 1, del D.lgs. n. 59/2017, così come modificato dall'art. 44, comma 1, del D.L. n. 36/2022, che ha introdotto il test finale di valutazione;
- il D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226 con il quale è stato disciplinato il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo;
- la nota Ministeriale n. 39972 del 15 novembre 2022, contenente precisazioni sul periodo di formazione e prova;
- la nota USR Sicilia n. 37847 del 29 novembre 2022 che disciplina il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023.

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2022.0013172

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2022.

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE(E).0015567.01-12-2022

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000379.13-01-2023

VISTO il decreto di costituzione del Comitato di valutazione dei docenti per il triennio 2021-2024

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 01/09/2022, verbale n. 1, che ha individuato i docenti tutor in indirizzo per i docenti in anno di prova e in passaggio di ruolo nel corrente anno scolastico 2022/2023;

VISTA la Delibera n. 114 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 256

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il test finale di verifica di ciascun docente in prova di cui al D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226 verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle seguenti competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo (Allegato A del D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226); verrà valutato in base ai seguenti criteri indicati nell'art. 4 c. 1 e c. 2 del medesimo D.M. ovvero:
 - a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
 - b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
 - c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
 - d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
 - e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

3. Per ciascun criterio, il comitato non esprimerà una valutazione numerica bensì un breve giudizio per ciascun docente in prova da cui si deduca la traduzione ovvero la mancata traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 – Approvazione partecipazione dell’Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d’intesa, tirocini, approvazione progetti d’Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

Non vi sono da approvare convenzioni, accordi di rete, protocolli d’intesa, tirocini, approvazione progetti d’Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali.

PUNTO 10 - Calendario di apertura degli uffici di segreteria a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta della D.S.G.A. e del D.S.

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 257

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvato il seguente calendario di apertura degli uffici di segreteria a. s. 2023-2024. Il pubblico si riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30; il lunedì (alunni) ed il mercoledì (personale) dalle ore 15:30 alle ore 17:00. In caso di chiusure improvvise ed emergenziali, l'espletamento del ricevimento al pubblico avverrà a distanza ed il personale effettuerà le proprie prestazioni in smart working da remoto. Il personale degli Uffici di segreteria presterà servizio dalle ore 7,45 alle ore 17,15 il lunedì il mercoledì e il venerdì e dalle ore 7,45 alle ore 18,30 il martedì e il giovedì.
- Gli Uffici di segreteria durante la sospensione delle attività didattiche effettueranno orario di servizio dalle ore 8,00 alle ore 14,00 ed effettueranno la chiusura nelle giornate pre-festive. Nei giorni di sospensione dell'attività didattica si riceverà il pubblico dalle 11,30 alle 13,30 dal lunedì al venerdì. Le chiusure prefestive comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA ovvero la copertura mediante ferie. Sono previste le seguenti chiusure prefestive: 5 gennaio 2024, 14 agosto 2024.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale A.T.A. a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107"*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta della D.S.G.A. e del D.S.

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 258

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti **criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale**

A.T.A. a. s. 2023-2024

- I. Conferma implicita del personale con contratto a tempo indeterminato nel plesso in cui prestava servizio l'anno precedente, salvo i seguenti casi: esigenze dell'amministrazione, motivi disciplinari, manifesta incompatibilità ambientale e/o di rapporto con colleghi e personale docente; oppure, in subordine ai casi precedenti, salvo richiesta scritta del collaboratore scolastico, supportata da motivazioni oggettive, di assegnazione ad altro plesso, da inoltrare entro il 31 luglio di ciascun anno scolastico.
- II. Assegnazione ad altro plesso, secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica, nel caso in cui siano insorti problemi di carattere organizzativo e relazionale di un C.S. con altri collaboratori, utenza e personale docente.
- III. La eventuale domanda scritta di assegnazione ad altro plesso da parte del personale a tempo indeterminato di cui al precedente punto 1) potrà essere presa in esame solo in presenza della disponibilità del posto richiesto. Nel caso le domande siano più numerose dei posti a disposizione, le medesime saranno valutate secondo i parametri previsti dalle norme vigenti in materia di trasferimenti a domanda, ed in particolare, nel caso di ipotesi concorrenziali, prevarrà il richiedente con maggiore anzianità di servizio di ruolo.
- IV. L'assegnazione delle rimanenti sedi al personale a tempo indeterminato in ingresso nell'Istituto a partire dall'inizio dell'anno scolastico avverrà sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto:
 - a. esigenze della pubblica amministrazione, individuate dal Dirigente Scolastico nel rispetto delle problematiche dell'utenza, della condizione delle strutture, dei C.S. in servizio negli anni precedenti in ciascun plesso;
 - b. in subordine al precedente punto IV) lettera a), precedenza ai collaboratori scolastici in ingresso per trasferimento definitivo o immissione in ruolo definitiva;
 - c. collaboratori scolastici in assegnazione provvisoria (sia da altro Istituto, sia per immissione in ruolo).

Resta inteso che la titolarità dei collaboratori scolastici è sull'organico dell'I.C. Nino Navarra e non sui singoli plessi; pertanto, in caso di soprannumerarietà, tutto il personale titolare dell'I.C. Nino Navarra verrà graduato secondo i parametri previsti dalle norme vigenti in materia di trasferimenti d'ufficio.

- V. Il personale con incarico a tempo determinato già in servizio nel precedente anno scolastico in un determinato plesso potrà far valere la priorità nella riconferma della medesima sede soltanto nei riguardi di colleghi con incarico a tempo determinato. Il personale con incarico a tempo determinato verrà assegnato ai plessi sulla base delle esigenze della pubblica amministrazione, individuate dal Dirigente Scolastico nel rispetto delle problematiche dell'utenza, della condizione delle strutture, dei C.S. in servizio negli anni precedenti in ciascun plesso. In caso di concorrenza di più aspiranti si considererà la posizione occupata

nella graduatoria permanente provinciale. Lo stesso criterio verrà adottato in caso di concorrenza sui posti residui da parte del personale a tempo determinato.

- VI. Nel caso di ipotesi concorrenziali ai fini dell'assegnazione, il Dirigente Scolastico terrà conto maggiore anzianità di servizio di ruolo (con esplicita esclusione del pre-ruolo).
- VII. Il Dirigente Scolastico ha facoltà di derogare motivatamente dai criteri previsti nei punti sopra riportati.
- VIII. Nella determinazione delle risorse di C.S. da assegnare ai plessi dell'Istituto il D.S. tiene conto dei seguenti criteri:
 - Tempo scuola, tenuto conto dell'orario di svolgimento delle attività didattiche (25 ore, 40 ore, fino a 30 ore, 30 ore)
 - Numero di alunni in ciascun plesso
 - Numero di alunni in situazione di handicap grave
 - Esigenze di sicurezza
 - Numero di aule agibili nel plesso
 - Orario di apertura del plesso
 - Presenza di uffici aperti al pubblico
 - Numero di bagni, corridoi, laboratori, altri locali
 - Mantenimento della continuità della sede occupata nel precedente anno scolastico salvo i seguenti casi: esigenze dell'amministrazione, motivi disciplinari, manifesta incompatibilità ambientale e/o di rapporto con colleghi e personale docente.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2023-2024: criteri generali

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
SENTITA la proposta della D.S.G.A. e del D.S.

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 259

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
1. Sono approvati i seguenti **criteri generali per la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'offerta formativa a. s. 2023-2024** dell'I.C. Nino Navarra Alcamo:
 - a) quota variabile dell'indennità di direzione spettante al Direttore SGA, non contrattabile, in quanto determinata secondo i parametri della tabella di cui all'art. 3 della sequenza contrattuale 2008 per il personale ATA;
 - b) quota per le funzioni strumentali, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi ai docenti;
 - c) quota per gli incarichi specifici del personale ATA, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi;
 - d) quota per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015, nonché degli ATA, nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalla contrattazione integrativa di livello dell'istituzione scolastica IC N. Navarra Alcamo; a decorrere dall'a. s. 2021-2022 la quota spettante alla valorizzazione del merito dei docenti viene destinata ai medesimi per progetti d'istituto in orario extracurricolare (fuori dell'orario di servizio ordinario dei docenti) aventi gli studenti quali beneficiari ovvero per incentivare talune attività funzionali al servizio scolastico quali i compiti di coordinatore di classe, interclasse, intersezione, dipartimento, gruppo di lavoro, nonché per compiti di referente, responsabile di Progetto *et similia*;
 - e) quota per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale;
 - f) quota per il personale ATA nella misura del 30% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) e), f), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.**). La quota per il personale ATA, nella misura del 30% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, è da destinare a sua volta nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie degli assistenti amministrativi e nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie dei collaboratori scolastici. Le economie del F.I.S. destinato al personale ATA (sia di CS sia di AA) nell'a. s. 2022-2023 andranno a sommarsi al 30% del fondo ATA a. s. 2023-2024 e verranno utilizzate, nel rispetto delle percentuali di cui prima (50% AA e 50% CS), per straordinario, per incarichi specifici, per

intensificazione e per ore di prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio da parte dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi;

- g) quota per il personale docente nella misura del 70% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) e), f), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.**), da destinare, **a sua volta e prioritariamente**, ai docenti con incarichi, compiti ed obiettivi individuati nel funzionigramma d'Istituto in proporzione al livello di impegno richiesto dall'incarico, alla qualità e quantità delle responsabilità che comporta l'incarico, al numero degli alunni cui sono finalizzati gli incarichi, alle ricadute in termini di efficacia ed efficienza sul servizio scolastico e sull'offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra; in secondo luogo, il fondo del 70% verrà destinato ai progetti; le economie del F.I.S. destinato al personale docente nell'a. s. 2022-2023 andranno a sommarsi al 70% del fondo FIS destinato ai docenti nell'a. s. 2023-2024 per retribuire le prestazioni accessorie dei docenti.
2. Sono approvati i seguenti **criteri per individuazione del personale A.T.A. destinatario di compensi per la valorizzazione del merito nell'a. s. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 e seguenti**:
- I. Il personale A.T.A., da intendersi sia come Assistente Amministrativo sia come Collaboratore Scolastico, cui può essere assegnato compenso per la valorizzazione del merito professionale viene individuato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti criteri:
- a. il lavoratore A.T.A. ha svolto compiti e prestazioni previsti nel suo profilo professionale di appartenenza in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;
- b. il lavoratore A.T.A. dimostra capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;
- c. il lavoratore A.T.A. ha svolto formazione professionale nel corso dell'anno scolastico in essere, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;
- d. il lavoratore A.T.A. dimostra spirito di iniziativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- II. L'individuazione del personale A.T.A. cui può essere assegnato un compenso per la valorizzazione del merito professionale avviene ad iniziativa del Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.; non viene presentata domanda dal personale A.T.A. ai fini dell'ottenimento del compenso
- III. Il Dirigente Scolastico può richiedere al personale A.T.A. documentazione comprovante il possesso di quanto è valutato nel comma 1 del presente articolo.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Radiazione residui attivi e passivi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegato linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO l'Accertamento n. 4 del 30/01/2014 di € 2.750,00 FONDI Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia per attività di formazione lingua inglese Docenti di scuola Primaria decreto direttoriale 88/12 -P4. 36 .

CONSIDERATO che l'attività formativa non è stata svolta in quanto sospesa dal MIUR vedi nota, di questa istituzione, assunta al prot.n. 3765 del 20/05/2014;

VISTO la nota dell'USR per la Sicilia prot. n. 27348 del 20/06/2023 che invita a restituire il 50% dei fondi erogati € 2,750,00 si ritenuto che il restante 50% , residuo attivo, non verrà erogato, pertanto la somma di €2.750,00 risulta interamente da radiare in quanto la formazione non è mai stata attivata.

VISTO l'Accertamento n.43 del 21/12/2021 di €332,01 relativo al FINANZIAMENTO PO-FESR 2014-2020 10.8.1 Avv. di cui al Decreto n. 1077 Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della sc. digitale L.R.3/3/20 n.5. - P1.31

RILEVATO sulla piattaforma CARONTE che rispetto all'intero importo del Progetto il rendiconto a consuntivo di spesa è risultato inferiore all'assegnazione e pertanto è stata riscossa la minore somma di € 332,01 la somma risulta essere interamente da radiare ;

VISTO l' Accertamento n.45 del 21/12/2021 di € 719,93 relativo al Saldo per il Progetto PON-FESR Avv. 20480/21-codice 13.1.1A-39 CLABAGGIO STRUTTURATO E SICURO all'interno degli edifici Scolastici -A3.30

RILEVATO sulla piattaforma SIDI che rispetto all'intero importo del Progetto il rendiconto a consuntivo di spesa è risultato inferiore all'assegnazione e pertanto verrà riscossa la minore somma di € 719,93, come da normativa europea, la somma risulta essere interamente da radiare;

VISTO l' Accertamento n.46 del 21/12/2021 di € 342,67 relativo al Saldo per il Progetto FINANZIAMENTO PON-FESR Avv. 28966/21-codice 13.1.2A-26 DIGITAL BOARD- DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER

LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA-
A3.31

RILEVATO sulla piattaforma SIDI che rispetto all'intero importo del Progetto il rendiconto a consuntivo di spesa è risultato inferiore all'assegnazione e pertanto è stata riscossa la minore somma di € 342,67 come da normativa europea, la somma risulta essere interamente da radiare

VISTO l' Accertamento n.46 del 29/12/2022 di € 565,61 relativo al Saldo per il Progetto PON FSE avviso 33956 -78 - 10.1°-P2.34

RILEVATO sulla piattaforma SIDI che rispetto all'intero importo del Progetto il rendiconto a consuntivo di spesa è risultato inferiore all'assegnazione e pertanto è stata riscossa la minore somma di € 565,61 come da normativa europea, la somma risulta essere interamente da radiare

VISTO l' Accertamento n.47 del 29/12/2022 di € 950,78 relativo al Saldo per il Progetto SALDO fondi PON FSE avviso 33956 -88 - 10.2.2° - P2.35

RILEVATO sulla piattaforma SIDI che rispetto all'intero importo del Progetto il rendiconto a consuntivo di spesa è risultato inferiore all'assegnazione e pertanto verrà riscossa la minore somma di € 950,78 come da normativa europea, la somma risulta essere interamente da radiare

VISTO l'avanzo di amministrazione vincolato;

ACCERTATO che gli accertamenti sopra elencati si riferiscono a fondi provenienti dall'avanzo di amm.ne vincolato e destinato rispettivamente alle schede finanziarie dei seguenti progetti e attività: P4.36 –P1.31 - A3.30 - A3.31 -P2.34 -P2.35

CONSIDERATO che i suddetti accertamenti risultano inesigibili;

SENTITA la proposta della D.S.G.A.;

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 260

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la **radiazione di residui attivi per un totale di € 5.661,00** a riduzione dell'avanzo di amministrazione Vincolato di cui ai seguenti progetti e attività del P.A.2023
 - A3.30** PON-FESR Avv. 20480/21-codice 13.1.1A-39 CLABAGGIO STRUTTURATO E SICURO all'interno degli edifici scolastici (€332,01)
 - A3.31** PON-FESR Avv. 28966/21-codice 13.1.2A-26 DIGITAL BOARD- DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA(342,67)
 - **P1.31** PO-FESR 2014-2020 10.8.1 Avv. di cui al Decreto n. 1077 Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale di cui alla legge regionale 3 marzo 2020, n. 5(€332,01);
 - P2.34** AVVISO 33956 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-78 :INSIEME PER CRESCERE n.4 Moduli DIVERTIAMOCI INSIEME -UN MURALE LETTERARIO -VOLIAMO INSIEME -PRATICO PALLAVOLO A SCUOLA (€565,61)
 - P2.35** AVVISO 33956 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-88 MIGLIORIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 5 Moduli Raccontare e descrivere:ambienti e personaggi, Avviamento allo studio del latino, English Theater, Latinamente, let's speak English:Play Learn and Grow (€ 950,78)

-P4. 36 Formazione Lingua Inglese scuola primaria (€2.750,00)

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 17 in data 11 giugno 2023 atto prot. n. 6200/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Pullman Bioparco di Carini sezioni scuola dell'infanzia più la quota di un genitore giorno 8/6/23, meno le quota di alunni che non hanno partecipato alle visite a Cinisi Casa della Memoria (modifica provv. N. 10)" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 261** la **presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. 17 prot. 6200

data 11/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Pullman Bioparco di Carini sezioni scuola dell'infanzia più la quota di un genitore giorno 8/6/23, meno le quota di alunni che non hanno partecipato alle visite a Cinisi Casa della Memoria (modifica provv. N. 10) ;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 782,50 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
6	4	0	Contributi da privati - Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	782,50

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A05	6	4	0	Contributi da privati - Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	782,50

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A05	3	12	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Spese per visite, viaggi e pr. di studio all'est.	782,50

Il presente decreto è stato trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 18 in data 20 giugno 2023 atto prot. n. 6516/U in pari data, prende visione ed esamina il dispositivo riguardante "Saldo dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento anno 2023 nota Comune di Alcamo 45309/2023 del 29/05/2023" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 262** l'approvazione del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta di modifica n. 18 prot. n. 6516

data 20/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Saldo dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento anno 2023 nota Comune di Alcamo 45309/2023 del 29/05/2023;

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	4	2	Finanziamenti da Enti locali - Comune vincolati - Comune di Alcamo	42.608,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A07	5	4	2	Finanziamenti da Enti locali - Comune vincolati - Comune di Alcamo	42.608,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
-------------------	------	-------	------------	-------------	---------

A07	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	1.108,00
A07	3	6	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili	1.000,00
A07	3	6	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni mobili	1.000,00
A07	3	6	3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di impianti e macchinari	5.000,00
A07	3	8	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Telefonia fissa	4.500,00
A07	3	8	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Energia elettrica	15.000,00
A07	3	8	7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Gas	15.000,00

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 19 in data 20 giugno 2023 atto prot. n. 6517/U in pari data, prende visione ed esamina il dispositivo riguardante "CONTRIBUTO PERIODO 1/6/2023-30/09/23 PER INSTALLAZIONE DISTRIBUTORI CIBI E BEVANDE SEDE NAVARRA E PLESSO EUROPA CONTRATTO PROT.1598 DEL 14/02/2023" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 263** l'approvazione del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta di modifica n. 19 prot. 6517

data 20/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

CONTRIBUTO PERIODO 1/6/2023-30/09/23 PER INSTALLAZIONE DISTRIBUTORI SEDE NAVARRA E PLESSO EUROPA CONTRATTO PROT.1598 DEL 14/02/2023;

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
-----------	------	-----------	-------------	---------

11	4	1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo installazione distributori automatici	1.311,11
----	---	---	--	----------

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	11	4	1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo installazione distributori automatici	650,00
A03	11	4	1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo installazione distributori automatici	661,11

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	3	6	8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di altri beni n.a.c.	650,00
A03	3	7	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggio e leasing di impianti e macchinari	261,11
A03	6	1	5	Imposte e tasse - Imposte - Altre imposte n.a.c.	400,00

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 20 in data 22 giugno 2023 atto prot. n. 6535/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Fondi destinati alla formazione di Lingua inglese docenti scuola primaria, formazione non realizzata su disposizione dell'U.S.R. Sicilia e da trasferire all'I.C. Nicola Botta di Cefalù nota USR Sicilia prot.20348 del 20/06/23" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 264 la presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. 20 prot. n. 6535

data **22/06/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Fondi destinati alla formazione di Lingua inglese docenti scuola primaria, formazione non realizzata su disposizione dell'U.S.R. Sicilia e da trasferire all'I.C. Nicola Botta di Cefalù nota USR Sicilia prot.20348 del 20/06/23;

VISTA la disponibilità finanziaria da programmare

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P36	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto – Vincolato	5.500,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
P36	3	5	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Formazione professionale specialistica	2.750,00
P36	9	2	3	Rimborsi e poste correttive - Restituzione somme non utilizzate - Restituzione somme non utiliz. ad Amm. Locali	2.750,00

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 21 in data 22 giugno 2023 atto prot. n. 6552/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante “STORNO ALL'INTERNO DELLA STESSA ATTIVITA' E O PROGETTO” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 265** la **presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. 21 prot.6552

data **22/06/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

STORNO ALL'INTERNO DELLA STESSA ATTIVITA' E O PROGETTO;

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	210,00
A01	2	3	11	Acquisto di beni di consumo - Altri materiali e accessori n.a.c.	-200,00
A01	3	6	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili	-10,00
A02	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	100,00
A02	2	3	9	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale informatico	50,00
A02	3	2	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali e specialistiche - Assistenza tecnico-informatica	-200,00
A02	3	8	8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	50,00
A05	3	12	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Spese per visite, viaggi e pr. di studio all'est.	-400,00
A05	8	1	2	Oneri finanziari - Oneri su finanziamenti specifici - Rimborso di anticipazioni	225,00
A05	9	2	4	Rimborsi e poste correttive - Restituzione somme non utilizzate a Famiglie	175,00
A09	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Cancelleria	-500,00
A09	2	1	3	Acquisto di beni di consumo - Stampati	350,00
A09	2	2	2	Acquisto di beni di consumo- Pubblicazioni	-250,00
A09	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	400,00
A10	3	6	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi-Manutenzione ordinaria e riparazione di beni immobili	-500,00
A10	3	6	3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni di impianti e mac.	500,00
A15	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	-21,02
A15	1	3	16	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Ritenute previdenziali e ass. a carico del dip.	28,00
A15	1	3	17	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Ritenute erariali a carico del dipendente	-6,98
A37	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	4,50
A37	1	3	17	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Ritenute erariali a carico del dipendente	-4,60
A37	1	3	20	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Contributi prev. e ass. a carico dell'amm.	0,10
A39	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	13.100,00
A39	2	3	9	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale informatico	4.100,00

A39	4	3	9	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Mobili e arredi per locali ad uso specifico	-23.200,00
A39	4	3	10	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili – Macchinari	2.000,00
A39	4	3	17	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Hardware n.a.c.	4.000,00
A41	2	3	11	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali e accessori n.a.c.	267,60
A41	3	10	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Servizi di pulizia e lavanderia	-267,60
P05	2	3	6	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori per attività sportive e ricreative	-380,00
P05	2	3	8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	200,00
P05	3	7	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi- Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	300,00
P05	5	3	4	Altre spese - Partecipazione ad organizzazioni - Partecipazione a gare e concorsi	-120,00
P22	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	40,00
P22	1	3	16	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Ritenute previdenziali e ass. a carico del dip.	5,00
P22	1	3	17	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Ritenute erariali a carico del dipendente	-110,00
P22	1	3	20	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Contributi prev. e ass. a carico dell'amm.	560,00
P22	3	7	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	650,00
P22	3	12	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	-1.145,00
P34	1	3	7	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Compensi per tutor interni	0,03
P34	1	3	17	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Ritenute erariali a carico del dipendente	0,01
P34	1	3	20	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Contributi prev. e ass. a carico dell'amm.	0,04
P34	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	-0,08
P35	1	3	7	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Compensi per tutor interni	0,04
P35	1	3	17	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Ritenute erariali a carico del dipendente	0,03
P35	1	3	20	Spese di personale - Altri compensi per personale a t.i. - Contributi prev. e ass. a carico dell'amm.	0,06
P35	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Cancelleria	-0,13

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Relazione del Dirigente Scolastico sull’attività negoziale dal 1° gennaio 2023 al 30 giugno 2023

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 266

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Viene approvata la Relazione del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 48, comma 2, D.I. 28/08/2018, n. 129 e del D.A. 28/12/2018, n. 7753, sull'attività negoziale svolta nel corso del primo semestre dell'esercizio finanziario 2023 atto prot. n. 0006674/U del 26 giugno 2023, così come nell'ALLEGATO al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale, nonché le seguenti conclusioni del Dirigente

Scolastico: "Nell'esercitare l'attività negoziale nel primo semestre dell'e. f. 2023, il Dirigente Scolastico di questo I.C. si è rigorosamente attenuto a quanto previsto:

-nel D.I. 28/08/2018, n. 129, e nel D.A. 28/12/2018, n. 7753

-nel "Codice degli appalti pubblici" il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.

-nelle Linee guida dell'ANAC,

-nel Regolamento dell'attività negoziali del Dirigente Scolastico finalizzata all'acquisizione di lavori, beni, servizi e forniture, e contratti di prestazione d'opera approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/03/2019 con delibera n. 14,

-nel Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera 116 del Consiglio di Istituto del 06 settembre 2017.

Ogni acquisto è stato correttamente preceduto dalla Determina a contrarre, che ha definito ed esplicitato la volontà della stazione appaltante di procedere ad acquisto di beni, servizi e lavori, l'oggetto e le caratteristiche dell'acquisto, la motivazione che ne ha prodotto la necessità, le condizioni di legge per l'acquisto, i limiti, l'acquisizione di preventivi ove previsto e le verifiche su ME.PA. per rispettare la presenza di Convenzioni, Accordi Quadro, etc., l'avvio di Avvisi pubblici aperti a tutti gli esperti ricercati e valutati con criteri stabiliti dagli organi collegiali.

Tutti gli atti (Determine, Avvisi, Richieste di preventivi, Esiti, Commissioni, Ordini, Contratti, etc.) sono stati pubblicati nella sezione del Sito della Scuola denominata "Amministrazione trasparente".

Gli affidamenti diretti sono spesso stati preceduti da analisi di preventivi di spesa, anche se si trattava di importi inferiori a mille euro; la totalità degli affidamenti è avvenuta ai sensi dell'art. 36 c.2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.; si è fatto ogni sforzo per garantire la rotazione degli inviti e degli affidatari, attraverso il ricorso a continue manifestazioni di interesse per costituire elenchi ed albi di fornitori e per non affidare allo stesso O.E. invitato o già affidatario un servizio, l'acquisto di un bene o di un lavoro, prima del trascorrere di due anni dal precedente affidamento.

Pertanto, di norma, è stato applicato il principio della rotazione degli inviti e degli affidamenti, motivando i casi in cui, sempre per importi inferiori ad euro diecimila, il principio di rotazione non poteva essere applicato. Tutti gli acquisti sono avvenuti nel rispetto rigoroso della normativa sulla tracciabilità dei flussi finanziari, e più in generale nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza e pubblicità, proporzionalità e rotazione. Tutti gli acquisti sono stati finalizzati alla fruizione dell'offerta formativa definita nel PTOF 2022-2025 da parte degli alunni dell'I.C., in condizioni di sicurezza ed efficienza.

La maggior parte dell'attività negoziale svolta dall'Istituto nel primo semestre dell'anno finanziario 2023 è stata destinata, oltre agli adeguamenti e agli acquisti finalizzati da fondi PON FSE e PNRR, al funzionamento amm.vo e didattico (sito internet) e alla manutenzione ordinaria degli edifici e degli impianti termici, elettroidraulici e degli arredi; alla stipula di ordini e contratti per le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, l'Erasmus+, i campionati studenteschi; alle spese di funzionamento ordinario dell'Istituto (Enel, Telecom, gas riscaldamento); alle spese per la manutenzione ordinaria di tende e poi anche di manichette per impianti antincendio e di allarmi visivi e sonori per impianto di emergenza; all'acquisto di materiale di pulizia, materiale informatico e per i fotocopiatori, materiale didattico e servizi per le classi e per le altre tipologie di didattica (progetti sportivi, quindi medaglie, service per concerti di CIM e giornata pace, psicologo etc.); alle spese di sicurezza (ascensori, manutenzione defibrillatori, etc.); alle spese di formazione del personale docente ed ATA.

L'attività negoziale del Dirigente Scolastico ha consentito la piena fruizione dell'offerta formativa prevista nel Piano Triennale per l'offerta formativa 2022-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2023: deliberazioni per assestamento, disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2023

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
SENTITA la Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2023: deliberazioni per assestamento, disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 267

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la seguente relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2023: deliberazioni per assestamento, disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2023.

La presente relazione, sulle entrate accertate e sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, è stata predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie.

In premessa si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 180 in data 16/12/2022 era di €. 60.286,16 e che ad oggi è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad €. 456.927,03.

A tal fine si seguito si elencano le variazioni già disposte ed approvate e trasmesse "per conoscenza" al Consiglio d'Istituto, in quanto trattasi di nuove entrate finalizzate o variazioni già approvate:

	ENTRATA	USCITA
01/01 - Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	12.318,86	
01/02 - Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	158.824,27	
02/03 - Finanziamenti dall'Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea	142.881,70	
04/04 - Finanziamenti dalla Regione - Altri finanziamenti vincolati	968,38	
05/04 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Comune vincolati	6.212,48	
05/06 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Altre Istituzioni vincolati	1.850,00	
06/04 - Contributi da privati - Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	69.757,50	
06/08 - Contributi da privati - Contributi da imprese non vincolati	550,00	
08/02 - Rimborsi e restituzione somme - Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	220,00	
08/05 - Rimborsi e restituzione somme - Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	428,57	
11/04 - Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni	1.311,11	
12/03 - Altre entrate - Altre entrate n.a.c.	1.318,00	
A01.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola		1.278,57
A01.7 - Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23		10.233,50
A01.10 - Manutenzione Eedifici L.15/88		1.234,87
A01.28 - Risorse ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21		724,39
A01.41 - Risorse ex art.39 bis comma1 D.L.9 agosto 22 n. 115		1.816,60
A02.2 - Funzionamento amministrativo		2.618,86
A02.38 - PNRR M1C1-1.4.1 MITD- IMPLEMENTAZIONE E STANDARIZZAZIONE SITO WEB SCUOLA		103,00
A02.40 - PNRR M1C1 Abilitazione al cloud per le P.A. locali Scuole Avv.investimento 1.2 DICEMBRE 2022		4.977,00
A03.3 - Didattica		1.661,11
A03.9 - alunni diversamente abili		1.576,13
A03.15 - UNIVERSITA' AGLI STUDI Attività formativa		1.850,54
A03.23 - M.I. DECRETO 155-2/11/20 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 COMMA3 DL 28/10/20		102,99
A03.29 - Risorse per didattica ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21		178,62
A03.30 - PON-FESR Avv. 20480/21-codice 13.1.1A-39 CLABAGGIO STRUTTURATO E SICURO all'interno degli edifici colastici		719,93
A03.31 - PON-FESR Avv. 28966/21-codice 13.1.2A-26 DIGITAL BOARD-DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA		342,67
A03.37 - PNSD- PNRR-STEM - Avv.10812 "Un percorso per le competenze del Futuro" CUP:I79J21016260001		811,00
A03.39 - AVV. 38007 FESR13.1.5 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia" CUP: I74D22000350006		75.000,00
A03.42 - PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE "AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 CUP:I74D22001690006		2.000,00
A03.43 - PNRR-#innoviAMO_I@Navarra- Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 , Codice M4 C1I3.2-2022-961 - CUP:I74D23000330006		137.904,70
A05.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		71.075,50
A06.11 - Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day		500,00
P01.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		500,00
P01.31 - PO-FESR 2014-2020 10.8.1 Avv. di cui al Decreto n. 1077 Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per		332,01

il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale di cui alla legge regionale 3 marzo 2020, n. 5		
P02.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		500,00
P02.22 - Erasmus+ Call 2019-K2 "CHALLENGE YOUR LIFE WITH FOUR CS		5.713,50
P02.33 - Erasmus + n. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863		19.022,72
P02.34 - AVVISO 33956 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-78 :INSIEME PER CRESCERE n.4 Moduli DIVERTIAMOCI INSIEME -UN MURALE LETTERARIO - VOLIAMO INSIEME -PRATICO PALLAVOLO A SCUOLA		18.763,03
P02.35 - AVVISO 33956 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-88 MIGLIORIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 5 Moduli Raccontare e descrivere:ambienti e personaggi, Avviamento allo studio del latino, English Theater, Latinamente, let's speak English:Play Learn and Grow		24.269,18
P04.17 - Formazione e aggiornamento:SICUREZZA-PRIVACY		2.000,00
P04.29 - Formazione Risorse ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21		50,00
P04.36 - Formazione Lingua Inglese scuola primaria		5.500,00
P05.5 - Progetti per "Gare e concorsi"		770,00
TOTALE	396.640,87	394.130,42

Per il dettaglio di tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 30/06/2023 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. approvata al 30/06/2023	Somme accertate al 30/06/2023	Somme riscosse al 30/06/2023	Differenza da incassare
01		Avanzo di amministrazione presunto	21.093,13	171.143,13	192.236,26	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	0,00	12.318,86	12.318,86	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	21.093,13	158.824,27	179.917,40	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	142.881,70	142.881,70	137.904,70	68.952,35	68.952,35
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	142.881,70	142.881,70	137.904,70	68.952,35	68.952,35
		1 - PNRR-M1C1 NextGenerationEU	0,00	4.977,00	4.977,00	0,00	0,00	0,00
		3 - "Next generation EU - PNRR" Scuola 4.0 – Azione 1	0,00	137.904,70	137.904,70	137.904,70	68.952,35	68.952,35
03		Finanziamenti dallo Stato	440,00	0,00	440,00	440,00	440,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	440,00	0,00	440,00	440,00	440,00	0,00
		1 - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	440,00	0,00	440,00	440,00	440,00	0,00
04		Finanziamenti dalla Regione	16.241,03	968,38	17.209,41	17.209,41	17.209,41	0,00
	01	Dotazione ordinaria	16.241,03	0,00	16.241,03	16.241,03	16.241,03	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00	968,38	968,38	968,38	968,38	0,00
		3 - MANUTENZIONE EDIFICI L.15/88	0,00	968,38	968,38	968,38	968,38	0,00
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	22.512,00	8.062,48	30.574,48	73.182,48	73.182,48	0,00
	04	Comune vincolati	22.512,00	6.212,48	28.724,48	71.332,48	71.332,48	0,00
		2 - Comune di Alcamo	22.512,00	6.212,48	28.724,48	71.332,48	71.332,48	0,00
	06	Altre Istituzioni vincolati	0,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00	0,00
		2 - UNIVERSITA' AGLI STUDI	0,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00	0,00
06		Contributi da privati	0,00	70.307,50	70.307,50	70.307,50	70.307,50	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	0,00	69.757,50	69.757,50	69.757,50	69.757,50	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	0,00	550,00	550,00	550,00	550,00	0,00
08		Rimborsi e restituzione somme	0,00	648,57	648,57	648,57	648,57	0,00
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	0,00	220,00	220,00	220,00	220,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. approvata al 30/06/2023	Somme accertate al 30/06/2023	Somme riscosse al 30/06/2023	Differenza da incassare
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	0,00	428,57	428,57	428,57	428,57	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00	1.311,11	1.311,11	2.622,22	2.622,22	0,00
	04	Proventi da concessioni su beni	0,00	1.311,11	1.311,11	2.622,22	2.622,22	0,00
		1 - Contributo installazione distributori automatici	0,00	1.311,11	1.311,11	2.622,22	2.622,22	0,00
12		Altre entrate	0,00	1.318,00	1.318,00	1.318,00	1.318,00	0,00
	03	Altre entrate n.a.c.	0,00	1.318,00	1.318,00	1.318,00	1.318,00	0,00
TOTALE ENTRATE			60.286,16	396.640,87	456.927,03	303.632,88	234.680,53	68.952,35

Le entrate accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 77,29% del totale.

...

...

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 30/06/2023 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza da pagare
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	22.812,00	15.287,93	38.099,93	41.494,14	29.583,26	11.910,88
	1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	300,00	1.278,57	1.578,57	209,84	209,84	0,00
	7 - Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23	22.512,00	10.233,50	32.745,50	38.973,60	28.062,72	10.910,88
	10 - Manutenzione Eedifici L.15/88	0,00	1.234,87	1.234,87	494,10	494,10	0,00
	28 - Risorse ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21	0,00	724,39	724,39	0,00	0,00	0,00
	41 - Risorse ex art.39 bis comma1 D.L.9 agosto 22 n. 115	0,00	1.816,60	1.816,60	1.816,60	816,60	1.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	7.300,00	7.698,86	14.998,86	1.191,05	822,15	368,90
	2 - Funzionamento amministrativo	7.300,00	2.618,86	9.918,86	1.191,05	822,15	368,90
	38 - PNRR M1C1-1.4.1 MITD-IMPLEMENTAZIONE E STANDARDIZZAZIONE SITO WEB SCUOLA	0,00	103,00	103,00	0,00	0,00	0,00
	40 - PNRR M1C1 Abilitazione al cloud per le P.A. locali Scuole Avv.investimento 1.2	0,00	4.977,00	4.977,00	0,00	0,00	0,00
A03	Didattica	5.240,00	222.147,69	227.387,69	151.956,15	28.241,60	123.714,55
	3 - Didattica	4.800,00	1.661,11	6.461,11	1.416,81	949,71	467,10
	9 - alunni diversamente abili	440,00	1.576,13	2.016,13	1.440,81	1.440,81	0,00
	15 - UNIVERSITA' AGLI STUDI Attività formativa	0,00	1.850,54	1.850,54	1.849,97	1.849,97	0,00
	23 - M.I. DECRETO 155-2/11/20 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 COMMA3 DL 28/10/20	0,00	102,99	102,99	0,00	0,00	0,00
	29 - Risorse per didattica ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21	0,00	178,62	178,62	0,00	0,00	0,00
	30 - PON-FESR Avv. 20480/21-codice 13.1.1A-39 CLABAGGIO STRUTTURATO E SICURO all'int	0,00	719,93	719,93	0,00	0,00	0,00
	31 - PON-FESR Avv. 28966/21-codice 13.1.2A-26 DIGITAL BOARD- DOTAZIONE DI ATTREZZATUR	0,00	342,67	342,67	0,00	0,00	0,00

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza da pagare
	37 - PNSD- PNRR-STEM - Avv.10812 "Un percorso per le competenze del Futuro" CUP:I79J2	0,00	811,00	811,00	795,55	795,55	0,00
	39 - AVV. 38007 FESR13.1.5 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia	0,00	75.000,00	75.000,00	63.032,46	23.205,56	39.826,90
	42 - PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TR	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
	43 - PNRR- #innoviamo_@Navarra- Next generation classroom - Ambienti di apprendimento	0,00	137.904,70	137.904,70	83.420,55	0,00	83.420,55
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	71.075,50	71.075,50	70.411,00	65.577,00	4.834,00
	5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	71.075,50	71.075,50	70.411,00	65.577,00	4.834,00
A06	Attività di orientamento	250,00	500,00	750,00	0,00	0,00	0,00
	11 - Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day	250,00	500,00	750,00	0,00	0,00	0,00
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	500,00	832,01	1.332,01	400,00	0,00	400,00
	1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	500,00	500,00	1.000,00	400,00	0,00	400,00
	31 - PO-FESR 2014-2020 10.8.1 Avv. di cui al Decreto n. 1077 Acquisto e installazione	0,00	332,01	332,01	0,00	0,00	0,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	2.100,00	68.268,43	70.368,43	44.680,50	44.390,50	290,00
	2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	2.100,00	500,00	2.600,00	1.022,00	976,00	46,00
	22 - Erasmus+ Call 2019-K2 "CHALLENGE YOUR LIFE WITH FOUR CS"	0,00	5.713,50	5.713,50	4.885,84	4.885,84	0,00
	33 - Erasmus + n. 2022-1-IT02- KA121-SCH-000064863	0,00	19.022,72	19.022,72	0,00	0,00	0,00
	34 - AVVISO 33956 10.1.1A- FDRPOC-SI-2022-78 :INSIEME PER CRESCERE n.4 Moduli DIVERTI	0,00	18.763,03	18.763,03	17.070,10	16.948,10	122,00
	35 - AVVISO 33956 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-88 MIGLIORIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 5 Moduli	0,00	24.269,18	24.269,18	21.702,56	21.580,56	122,00
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	7.550,00	7.550,00	0,00	0,00	0,00
	17 - Formazione e aggiornamento:SICUREZZA- PRIVACY	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
	29 - Formazione Risorse ex art.58,comma 4 D.L.73/2021 del 25/5/21	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00
	36 - Formazione Lingua Inglese scuola primaria	0,00	5.500,00	5.500,00	0,00	0,00	0,00
P05	Progetti per "Gare e concorsi"	641,03	770,00	1.411,03	1.369,60	1.026,17	343,43
	5 - Progetti per "Gare e concorsi"	641,03	770,00	1.411,03	1.369,60	1.026,17	343,43
R98	Fondo di riserva	350,00	0,00	350,00	0,00	0,00	0,00
	98 - Fondo di riserva	350,00	0,00	350,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE SPESE		39.193,03	394.130,42	433.323,45	311.502,44	169.640,68	141.861,76

Le uscite impegnate risultano essere pari al 71,89% di quelle previste.

A seguito delle variazioni già approvate al 30/06/2023 la **Disponibilità finanziaria da programmare (Z101)** è stata soggetta a variazioni per un importo di Euro 2.510,45, passando da un importo di iniziale di Euro 21.093,13 all'attuale 23.603,58 Euro.

SITUAZIONE RESIDUI ANNI PRECEDENTI - RADIAZIONI

Elenco dei residui attivi radiati al 30/06/2023:

Anno	Liv. 1/2/3	Debitore – Descrizione	Motivo	Importo
2014	3/6/3	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA - finanziamento per attività di formazione lingua Inglese docenti scuola primaria	radiazione	-2.750,00
2021	4/4/4	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA - FINANZIAMENTO PO-FESR 2014-2020 10.8.1 Avv. di cui al Decreto n. 1077 Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della sc. digitale L.R.3/3/20 n.5	radiazione	-332,01
2021	2/2/1	MIUR UNIONE EUROPEA - FINANZIAMENTO PON-FESR Avv. 20480/21-codice 13.1.1A-39 CLABAGGIO STRUTTURATO E SICURO all'interno degli edifici Scolastici	radiazione	-719,93
2021	2/2/1	MIUR UNIONE EUROPEA - FINANZIAMENTO PON-FESR Avv. 28966/21-codice 13.1.2A-26 DIGITAL BOARD- DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	radiazione	-342,67
2022	2/1/1	MIUR UNIONE EUROPEA - SALDO fondi PON FSE avviso 33956 -78 - 10.1a	radiazione	-565,61
2022	2/1/1	MIUR UNIONE EUROPEA - SALDO fondi PON FSE avviso 33956 -88 - 10.2.2a	radiazione	-950,78
			TOTALE	-5.661,00

SALDO CASSA

Il saldo cassa in data 30/06/2023 è pari ad Euro 158.665,54.

VARIAZIONI PROPOSTE IN ATTESA D'APPROVAZIONE

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Descrizione	Importo
			Proposta n. 6516 del 20/06/2023 Saldo dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento anno 2023 nota Comune di Alcamo 45309/2023 del 29/05/2023	
5	4	2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Comune vincolati - Comune di Alcamo	42.608,00
			Proposta n. 6517 del 20/06/2023 CONTRIBUTO PERIODO 1/6/2023-30/09/23 PER ISTALLAZIONE DISTRIBUTORI SEDE NAVARRA E PLESSO EUROPA CONTRATTO PROT.1598 DEL 14/02/2023	
11	4	1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo istallazione distributori automatici	1.311,11

VARIAZIONI PROGETTI/ATTIVITA'

Piano delle destinazioni	Entrata/ Uscita	Livello 1/2/3	Descrizione	Importo
			Proposta n. 6516 del 20/06/2023 Saldo dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento anno 2023 nota Comune di Alcamo 45309/2023 del 29/05/2023	
A07	Entrata	5/4/2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Comune vincolati - Comune di Alcamo	42.608,00
A07	Uscita	2/3/8	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	1.108,00
A07	Uscita	3/6/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni - Manutenzione ordinaria e rip. di beni immobili	1.000,00
A07	Uscita	3/6/2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni - Manutenzione ordinaria e rip. di beni mobili	1.000,00
A07	Uscita	3/6/3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni - Manutenzione ordinaria e rip. di impianti e mac.	5.000,00
A07	Uscita	3/8/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Telefonia fissa	4.500,00
A07	Uscita	3/8/5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Energia elettrica	15.000,00
A07	Uscita	3/8/7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Gas	15.000,00
			Proposta n. 6517 del 20/06/2023 CONTRIBUTO PERIODO 1/6/2023-30/09/23 PER INSTALLAZIONE DISTRIBUTORI SEDE NAVARRA E PLESSO EUROPA CONTRATTO PROT.1598 DEL 14/02/2023	
A01	Entrata	11/4/1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo installazione distributori automatici	650,00
A01	Uscita	3/6/8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria e riparazioni - Manutenzione ordinaria e rip. di altri beni n.a.c.	650,00
A03	Entrata	11/4/1	Sponsor e utilizzo locali - Proventi da concessioni su beni - Contributo installazione distributori automatici	661,11
A03	Uscita	3/7/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utilizzo di beni di terzi - Noleggio e leasing di impianti e macchinari	261,11
A03	Uscita	6/1/5	Imposte e tasse - Imposte - Altre imposte n.a.c.	400,00

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione nonché gli obiettivi e le finalità di attività di formazione per gli studenti previste nel PTOF 2022-2025 per l'a. s. 2022-2023, in particolare per il primo semestre del 2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

VISTA la Delibera n. 227 del Consiglio di Istituto del 13 aprile 2023

VISTA la Delibera n. 245 del Consiglio di Istituto del 23 maggio 2023

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 268

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 nel quale vengono inserite le deliberazioni della seduta odierna 30 giugno 2023, con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Strategia scuola 4.0., Piano A.D., etc.)
3. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, così come esposto dai docenti che lo hanno elaborato e che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 – Interventi manutentivi e messa in sicurezza edifici scolastici

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la Relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 269

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico sulle richieste da re-inoltare e sollecitare al Comune di Alcamo in materia di manutenzione degli edifici della scuola

Il Dirigente Scolastico ha già più volte sollecitato e continuerà a sollecitare il Comune di Alcamo, ente proprietario degli edifici dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra, affinché ponga in essere con urgenza i seguenti interventi di manutenzione straordinaria degli edifici di che trattasi:

- **Plesso N. Navarra (via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo) e Plesso Pina Bernardo (Via Achille Campanile Alcamo)**
 - a. vi è l'assoluta necessità ed urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo consegni al Dirigente Scolastico ai fini della gestione ordinario il certificato di conformità dell'impianto elettrico, il Progetto conforme dell'impianto elettrico e gli schemi unifilari del medesimo impianto; senza tale conformità, il

Dirigente Scolastico non può realizzare a regola d'arte la manutenzione biennale degli impianti di messa a terra, gli interventi di manutenzione ordinaria di tale impianto elettrico e le dovute comunicazioni all'INAIL settore antinfortunistico

- b. vi è urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo consegni al Dirigente Scolastico aggiorni regolarmente l'attestazione di classificazione sismica del plesso Nino Navarra sito in Alcamo in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo, sede di scuola Secondaria di primo grado; allo stesso tempo, si richiede di far pervenire una aggiornata attestazione di classificazione sismica del plesso Pina Bernardo sito in Alcamo in via Achille Campanile n. 2 Alcamo, sede di scuola Infanzia, contiguo al plesso Nino Navarra
 - c. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su ampia parte del tetto del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo. Il tetto presenta infiltrazioni di acqua piovana, già visibili ad occhio nudo anche sul soffitto inumidito. Le infiltrazioni sono dovute a lacerazione della guaina ormai vetusta e non idonea alla funzione, da lesioni nella pavimentazione e nel parapetto, da pavimentazione rovinata. Si rappresenta che le infiltrazioni di acqua piovana sul soffitto possono causare distacco di intonaco dai soffitti e persino rischi più gravi nel caso di ferro arrugginito della struttura
 - d. vi è la necessità e l'urgenza di interventi di manutenzione straordinaria finalizzati alla sostituzione della scala di accesso sul tetto e alla realizzazione di adeguate linee vita per gli operatori che svolgono interventi di manutenzione sul tetto e sugli impianti tecnologici allocati sul tetto del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo 91011 Via J. F. Kennedy n. 1, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo, cui competono gli interventi di manutenzione straordinaria
 - e. vi è la necessità di sistemare e riqualificare lo spazio esterno (lato nord) della palestra del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo
 - f. vi è la necessità e l'urgenza di intervenire nel cortile sud del plesso Nino Navarra in quanto il manto superficiale del cortile, coperto da asfalto bituminoso, è dissestato a causa delle radici degli alberi che vi insistono
 - g. vi è la necessità di rimuovere numerosi lampioni posti nel cortile antistante il plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo ma non funzionanti (tutti) perché dismessi nel passato dalla medesima amministrazione comunale di Alcamo
 - h. vi è la necessità di progettare e realizzare un sistema di illuminazione esterna (ad oggi mancante) del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo
 - i. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di rilevazione incendi e di sistemare / adeguare l'impianto antincendio esistente per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo.
 - j. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di allarme incendi, terremoti, alluvioni, emergenze, per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo
- **Plesso Europa (via Pio XII snc e via Pina Bernardo - Alcamo):**
- a. vi è urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo adotti adeguate misure per i rischi documentati nella attestazione di classificazione sismica del plesso Europa sito in Alcamo in via Pio XII snc Alcamo, sede di scuola Primaria e Infanzia
 - b. urgente intervento di verifica della staticità nella palestra del plesso scolastico Europa. Si segnala che la parete nord e la parete nord-ovest, nonché il pavimento, presentano, alla vista, vistose lesioni: pertanto, l'Istituto consente attualmente l'uso della palestra all'utenza scolastica, solo perché personale tecnico del Comune di Alcamo non ne ha esplicitamente disposto l'interdizione all'uso. Tale tipologia di lesioni, con ogni evidenza, non sono conseguenza di infiltrazioni di acqua o di mancata manutenzione ordinaria, bensì pertengono alle condizioni di sicurezza della struttura in sé in rapporto al terreno su cui è poggiata: da qui la richiesta di tempestivo e rapido intervento di verifica e controllo, con opportuna

documentazione tecnica di supporto fatta pervenire a questa Istituzione scolastica, che rassicurino l'utenza e la scuola circa la possibilità di uso della palestra in condizioni di assoluta sicurezza e salvaguardia per la incolumità di alunni e operatori scolastici;

- c. nel plesso scolastico Europa, ove si trovano sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola Primaria, gli alunni che frequentano il tempo normale (infanzia) e pieno (Primaria) sono costretti ogni giorno (in inverno) ad esporsi alle intemperie del vento e del freddo, in quanto devono uscire dalla struttura principale, percorrere circa 15 metri (all'aperto e con esposizione al vento) ed entrare nel locale mensa, ubicato in un edificio separato. Al fine di ovviare a possibili rischi per la salute degli alunni a causa di improvvisi sbalzi termici cui possono essere esposti a seguito di tale circostanza, viene richiesto al Comune di Alcamo di prendere in considerazione la eventuale progettazione e comunque la effettiva realizzazione (ove non risulti necessaria progettazione o altra necessità di tipo progettuale-amministrativo) di un'adeguata protezione per gli alunni dalle intemperie del vento e dell'acqua nello spazio aperto che separa il corpo centrale del plesso Europa dal locale mensa, ben saldata a terra e comunque in grado di resistere alle raffiche di vento: è immaginabile (ma solamente a livello ipotetico e senza alcuna competenza tecnica da parte dello Scrivente) un paravento o frangivento con adeguato materiale, o un tunnel, ovvero ogni altra struttura che possa riparare gli alunni. Si chiede che, in ogni caso, ogni installazione tenga conto delle vigenti norme di sicurezza e tuteli da rischi gli allievi che devono percorrere il breve tragitto;
- d. vi è la necessità di progettare e realizzare un sistema di illuminazione esterna (ad oggi mancante) del plesso Europa, sito in Alcamo Via Pio XII snc 91011 Alcamo
- e. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di allarme incendi, terremoti, alluvioni, emergenze, per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo
- f. si segnala che le condizioni di via Pina Bernardo sono di forte dissesto; pertanto si chiede conferma alle SS.LL. circa la possibilità di potere continuare ad utilizzare tale strada per l'ordinario transito e la ordinaria viabilità di genitori ed alunni fruitori del servizio scolastico.

Il Dirigente Scolastico, atteso che il Comune di Alcamo nella qualità di ente proprietario degli edifici scolastici è responsabile di quanto previsto ai sensi del D. Lgs. 81/2008, art. 18; stabilito che, ai sensi dell'articolo 6 del Regolamento Comunale n. 128 del 28/08/2014, il Comune di Alcamo ha la responsabilità degli interventi di manutenzione straordinaria degli edifici scolastici, delle quali norme il medesimo Dirigente si avvale secondo le indicazioni di legge in materia di prevenzione incendi e controlli in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro per gli edifici e i locali adibiti ad edifici scolastici di qualsiasi tipo, ordine e grado e asili nido; tutto ciò premesso, posto e stabilito, il Dirigente Scolastico, come già fatto nel corso dell'a. s. 2021-2022 e 2022-2023, in previsione dell'anno scolastico 2023-2024 tornerà a richiedere per iscritto al Comune di Alcamo, gli interventi manutentivi e messa in sicurezza degli edifici scolastici dell'I.C. Nino Navarra.

Le richieste al Comune di Alcamo ed il contenuto delle stesse trovano legittimazione e costituiscono adempimento del Dirigente Scolastico di quanto previsto nei commi 3, 3.1 e 3.2 dell'art. 18 del Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, come modificato dal Decreto legge 21 ottobre 2021 n. 146 come convertito dalla Legge 17 dicembre 2021 n. 215, che *inter alia* recitano *verbatim*: "Gli obblighi relativi agli interventi strutturali [...] necessari per assicurare, ai sensi del presente decreto legislativo, la sicurezza dei locali e degli edifici assegnati in uso a pubbliche amministrazioni o a pubblici uffici, ivi comprese le istituzioni scolastiche ed educative, restano a carico dell'amministrazione tenuta, per effetto di norme [...], alla loro **fornitura** [ndr il Comune di Alcamo]. In tale caso gli obblighi previsti dal presente decreto legislativo, relativamente ai predetti interventi, si intendono assolti, da parte dei dirigenti o funzionari preposti agli uffici interessati, con la richiesta del loro adempimento all'amministrazione competente o al soggetto che ne ha l'obbligo giuridico. [...] **Per le sedi delle istituzioni scolastiche, la valutazione dei rischi strutturali degli edifici e l'individuazione delle misure**

necessarie a prevenirli sono di esclusiva competenza dell'amministrazione tenuta, ai sensi delle norme [...] vigenti, alla loro fornitura [*ndr* il Comune di Alcamo]”.

PUNTO 19 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico ringrazia tutti i consiglieri per l'ottimo lavoro svolto. Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico

Alle ore 19:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 71 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof. [OMISSIS OMISSIS]

IL PRESIDENTE

Dott. [OMISSIS OMISSIS]