



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

**Prot. n. 0008084/E del 04/09/2023**

### **VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 16**

L'anno 2023, il giorno 04 del mese di settembre alle ore 17:00, a seguito di convocazione prot. n. 0007437/U del 23 agosto 2023, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Decadenza componenti consiglio di Istituto
3. Calendario scolastico 2023-2024
4. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
5. Organizzazione didattica per a. s. 2023-2024
6. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria
7. Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado
8. Patto educativo di corresponsabilità
9. Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2023-2024
10. Comitato mensa a. s. 2023-2024
11. Organo di garanzia a. s. 2023-2024
12. Piano viaggi istruzione a. s. 2023-2024
13. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni (Rinnovo convenzione con la cooperativa Centrodonna), approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revocche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
14. Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2023-2024

15. Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2023-2024 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari
16. Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi
17. Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei
18. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
19. Approvazione modifica premio annuale per il servizio di assicurazione scolastica negli aa. ss. 2023-2024 e seguenti
20. Approvazione affidamento di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza)
21. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni
22. Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*
23. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

**Partecipano alla seduta i sigg.:**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Componente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Dirigente Scolastico (componente di diritto)</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Personale ATA</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Personale ATA</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	Decaduta	Decaduta	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	Decaduto	Decaduto	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	Decaduta	Decaduta	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 17:05 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 23 sono 14. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, [OMISSIS; OMISSIS], verbalizzante la prof. [OMISSIS; OMISSIS].

## **IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI**

### **PUNTO 1 – Presa d’atto del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d’Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s’intende già approvato poiché, dopo l’invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 30 giugno 2023.

### **PUNTO 2 - Decadenza componenti consiglio di Istituto**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTO gli artt. 6 e 53 dell'O.M. 215/91

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 270**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2024 dei componenti genitori [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS] in quanto sono risultati assenti per un numero superiore a tre sedute consecutive del medesimo Consiglio di Istituto; inoltre, il componente genitore [OMISSIS; OMISSIS] non ha più figli iscritti presso l'I.C. Nino Navarra nell'a. s. 2023-2024.
3. Non è possibile procedere alla surroga dei componenti genitori cessati in quanto tutte le liste dei genitori eletti sono esaurite e non vi sono genitori non eletti, dimodoché i posti vacanti dovranno essere ricoperti mediante elezioni suppletive (art. 53 OM 215/91 art. 35 dlgs 297/94) nell'a. s. 2023-2024.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 3 – Calendario scolastico 2023-2024**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTA la normativa vigente (leggi, decreti, ordinanze, circolari) in materia di prevenzione della diffusione del SARS-COV-2;

VISTO il Decreto Assessoriale del 07 aprile 2023 n. 688 di Regione Sicilia Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2023/2024

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 13 settembre 2023 e fino al 08 giugno 2024;  
 VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2023-2024 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2023-2024;  
 ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;  
 VISTA la delibera n. 02 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 271

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2023-2024:

12 settembre 2023	<b>inizio delle lezioni</b>
02 ottobre 2023	inizio mensa scolastica per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria)
30/10/2023 al 03/11/2023	settimana della tecnologia e della cultura digitale
02 novembre 2023	sospensione delle attività didattiche (commemorazione defunti)
20 dicembre 2023	concerto di Natale
22 dicembre 2023	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
23/12/2023 al 07/01/2024	sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale)
05 gennaio 2024	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
14/03/2024 al 21/03/2024	settimana del libro
21 marzo 2024	giornata dell'arte
27 marzo 2024	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
28/03/2024 al 02/04/2024	sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua)
22/04/2024 al 24/04/2024	settimana della ecosostenibilità
26 aprile 2024	sospensione delle attività didattiche
20-24 maggio 2024	settimana della legalità
30 maggio 2024	concerto di fine anno
31 maggio 2024	fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia (fine refezione scolastica)
01 al 30 giugno 2024	orario ridotto per tutta scuola Infanzia
03/06/2024 al 07/06/2024	settimana dello sport
07 giugno 2024	tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
08 giugno 2024	<b>fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado</b>
10/06/2024 al 14/06/2024	feste di fine anno scuola Infanzia
21 giugno 2024	chiusura dell'Istituto (santo Patrono)
29 giugno 2024	<b>fine delle lezioni Infanzia</b>
6, 13, 20, 27 luglio 2024	chiusura dell'Istituto*
14 agosto 2024	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
3, 10, 17, 24, 31 agosto 2024	chiusura dell'Istituto*

\* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- In base al Decreto Assessoriale del 07 aprile 2023 n. 688 di Regione Sicilia Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio, risulta necessario recuperare i giorni di sospensione di attività didattica previsti al di fuori del calendario regionale e delle deroghe già in esso previste, sicché gli organi collegiali d'Istituto interverranno con opportuna deliberazione e modifica del calendario scolastico annuale stabilito con la presente delibera, individuando, all'occorrenza, le giornate e le attività di recupero del tempo scuola di queste giornate.
- Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.
- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2023-2024 di cui alla presente delibera, il Collegio dei docenti si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Collegio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 4 – Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie**

##### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;  
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTA la normativa vigente (leggi, decreti, ordinanze, circolari) in materia di prevenzione della diffusione del SARS-COV-2;  
VISTO il Decreto Assessoriale del 07 aprile 2023 n. 688 di Regione Sicilia Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2023/2024  
PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 13 settembre 2023 e fino al 08 giugno 2024;  
VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2023-2024 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2023-2024;  
ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;  
RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2023-2024;  
VISTA la Delibera n. 03 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 272**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2023-2024 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 05 – Organizzazione didattica per a. s. 2023-2024**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
 VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
 VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTA la normativa vigente (leggi, decreti, ordinanze, circolari) in materia di prevenzione della diffusione del SARS-COV-2;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTA la Delibera 04 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 273**

- I. È previsto che, in attuazione di superiori disposizioni normative, il Dirigente Scolastico raccomandi l'uso ovvero disponga l'obbligo di uso di mascherina chirurgica (nonché eventualmente FFP2) per tutti in situazioni statiche e/o dinamiche, all'interno e/o all'esterno dell'edificio scolastico.
- II. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- III. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati nel piano terra del plesso P. Bernardo.
- IV. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati nel primo piano del plesso Europa, con l'unica eccezione delle classi a tempo prolungato, che, di norma e salvo esigenze diverse, sono allocate nel piano terra.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia del plesso Europa, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti responsabili di plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni meteorologiche sono ottimali, dalle scale in direzione palestra (nord).

- VI. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VII. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.
- VIII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 (Primaria) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli.
- IX. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.
- X. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa il giorno 12 ed il giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:05 – 10:35 / 08:15 – 10:45.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo il giorno 12 ed il giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 10:45.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 14 settembre 2023 al giorno 15 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:05 – 11:35 / 08:15 – 11:45.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 14 settembre 2023 al giorno 15 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 11:45
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 18 settembre 2023 al giorno 29 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:05 – 13:05 / 08:15 – 13:15.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 18 settembre 2023 al giorno 29 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 02 ottobre 2023 al giorno 31 maggio 2024 sarà il seguente: 08:05 – 13:05 / 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:05 – 16:05 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 02 ottobre 2023 al giorno 31 maggio 2024 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 03 giugno 2024 al giorno 28 giugno 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:05 – 13:05 / 08:15 – 13:15 nel plesso Europa e 08:15 – 13:15 nel plesso Pina Bernardo.
- XX. L'orario scolastico della scuola Primaria il giorno 12 ed il giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente: ore 08:00 – 10:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 11:00 per le classi prime e seconde.
- XXI. L'orario scolastico della scuola Primaria dal giorno 14 settembre 2023 al giorno 15 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.

- XXII. L'orario scolastico della scuola Primaria dal giorno 18 settembre 2023 al giorno 29 settembre 2023 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00.
- XXIII. L'orario scolastico della scuola Primaria dal giorno 02 ottobre 2023 al giorno 31 maggio 2024 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola Primaria dal giorno 03 giugno 2024 al giorno 07 giugno 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 08:10 – 11:10.
- XXVI. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 11:10 – 12:10.
- XXVII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 09:10 – 12:10.
- XXVIII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 12:10 – 13:10.
- XXIX. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 10:10 – 13:10.
- XXX. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 12 settembre 2023 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 13:10 – 14:10.
- XXXI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 14 settembre 2023 al giorno 15 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 12:10
- XXXII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 14 settembre 2023 al giorno 15 settembre 2023 per gli alunni di tutte le classi: dalle 12:10 alle 14:10.
- XXXIII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 18 settembre 2023 e fino al 22 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 13:10. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 18 settembre 2023 al giorno 22 settembre 2023 per gli alunni di tutte le classi: dalle 13:10 alle 16:10
- XXXIV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 25 settembre 2023 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10.
- XXXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 25 settembre 2023 e fino a fine anno scolastico, come da curriculum e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XXXVI. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XXXVII. Alla scuola Primaria l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico nonché commistioni di classi: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle

giornate di educazione motoria delle classi quinte, l'intervallo si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria.

- XXXVIII. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni metereologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando due cortili (lato sud e lato nord dell'immobile Nino Navarra) e spazi delimitati ed assegnati all'interno dei due cortili, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS]). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.
- XXXIX. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XL. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione, nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.
- XLI. Ove, in futuro (**ma alla data odierna non è prevista**) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di rinnovata emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti, disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati "alunni fragili" da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l'ora di lezione in presenza, ma possono essere all'occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull'inquadramento esclusivo della videocamera sull'insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all'attivazione dell'audio durante la fase sincrona di lezione.
- XLII. Ove non modificati dai punti da I a XLII stabiliti nella presente Delibera, sono confermati il tempo scuola, il curricolo, l'organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2022-2025, precisamente:

## Infanzia

La Scuola dell'Infanzia offre, sia nel plesso "PINA BERNARDO" che nel plesso "EUROPA" due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l'organico dell'autonomia e/o con esperti esterni amplia l'offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

**Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:**

ORARIO		ATTIVITA'
Europa	P. Bernardo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,05– 08,55	08,15- 09,00	
9,00 – 10,00		Briefing
10,00 – 10,30		Igiene - Colazione - Gioco libero
10,30 – 11,30		Attività didattiche programmate
11,30 – 12,00		Igiene - Preparazione al pranzo
12,00 – 13,00		Mensa scolastica
13,00 – 14,00		Igiene - Gioco libero
14,00 – 15,30		Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica
15,30 – 16,00		Riordino – Debriefing delle attività svolte
16,05	16,15	Uscita

**Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:**

ORARIO		ATTIVITA'
Europa	P. Bernardo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,05– 8,55	8,15– 9,00	
9,00 – 9,30		Circle– time, conversazione
9,30 – 10,30		Attività didattiche programmate
10,30 – 11,00		Colazione Gioco – libero
11,00 – 12,30		Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica
12,30 – 13,00		Riordino –Debriefing
13,05	13,15	Uscita

**SCUOLA PRIMARIA**

La scuola Primaria attiva un tempo scuola strutturato su 40 o 30 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	7 2	6 2	5 2
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5 2	5 2	5 2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Attività laboratoriali	5	5	5
Totale	40	40	40

**- 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;**

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte*
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	7 2	6 2	5 2
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5 2	5 2	5 2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte/immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	30	30	30*

**\* salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 02 ottobre 2023, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

**T.N.** 30 h settimanali dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

**T.P.** 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

**Il tempo scuola normale** costituito da 30 ore settimanali **su 5 giorni settimanali** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

## Piano di studi

<b>Discipline</b>	<b>QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE 30 ore settimanali</b>
Italiano	5
Laboratorio di lettura e scrittura	1
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Arte/immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Ed.Fisica	2
Religione/Alternativa	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche per emergenza SARS-COV-2.

### **Corso ad indirizzo musicale (PIM)**

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

#### **Struttura oraria delle lezioni**

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 06 - Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;  
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 6263 del 3/11/2014 relativa ad un progetto nazionale "Sport in Classe";  
CONSIDERATO che anche nel corrente a. s. il Ministero dell'Istruzione procederà ad espletare accordi con il CONI per la riproposizione dell'iniziativa;  
RITENUTA valida l'attività  
VISTA la Delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 274**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata per l'a. s. 2023/2024

- la partecipazione della scuola secondaria di primo grado all'attività sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica, orienteering, ginnastica artistica, padel.
- la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Sport in Classe" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, atletica leggera, minivolley.

3. È istituito per l'a. s. 2023/2024

- il Centro sportivo studentesco scuola secondaria di 1° grado composto dai seguenti componenti:  
 Prof.re [OMISSIS; OMISSIS] Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa [OMISSIS; OMISSIS] Docente di Educazione Fisica  
 Prof. [OMISSIS; OMISSIS] Docente di Sostegno
- Il Comitato scolastico sportivo scuola primaria composto dai seguenti componenti:  
 Prof.re [OMISSIS; OMISSIS] Dirigente Scolastico  
 Ins. [OMISSIS; OMISSIS]  
 Ins. [OMISSIS; OMISSIS]  
 Prof.re [OMISSIS; OMISSIS].

Il contenuto della presente **Delibera** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 07 - Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTA la Delibera n. 05 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 275**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore (spezzoni) di cattedra fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
  - a) in via prioritaria, il Dirigente Scolastico assegna le ore al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità;
  - b) quindi a docenti con contratto a tempo indeterminato dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità): a parità di condizione fra due o più docenti dichiaratisi disponibili, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con il più alto punteggio nella graduatoria interna d'Istituto d'appartenenza per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2022-2023 per 2023-2024 (e così di seguito per gli anni successivi); a parità di punteggio nella graduatoria per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2022-2023 per 2023-2024, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con minore età anagrafica; in caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio;
  - c) poi a docenti con contratto a tempo determinato disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità);
  - d) infine, in via del tutto residuale, a personale supplente appositamente assunto per scorrimento delle relative graduatorie di istituto (a partire dalla I fascia).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 08 - Patto educativo di corresponsabilità**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Delibera n. 11 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 276**

- il Patto educativo di corresponsabilità è stato adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; poiché non sono intervenuti significativi cambiamenti sugli aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, esso viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell'a. s. 2023-2024, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità verrà sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell'a. s. 2023-2024.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 09 – Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2023-2024**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTA l'O.M. 215 del 15/07/1991 che fa obbligo di convocare le Assemblee di classe dei genitori entro il 31 ottobre per l'elezione dei Rappresentanti di classe e demanda ai Consigli d'Istituto la facoltà di stabilire la relativa data;

VISTO gli artt. 6 e 53 dell'O.M. 215/91

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 277**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È individuata la Commissione Elettorale per le elezioni annuali dei rappresentanti dei Genitori nei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e per le elezioni di rinnovo del Consiglio di Istituto nelle persone dei signori [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS]. Per le elezioni di rinnovo Consiglio di Istituto sono individuati quali componenti di seggio [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS].
3. È stabilita per lunedì 16 Ottobre 2023 la data non festiva di convocazione delle assemblee di classe dei Genitori di questo Istituto per le elezioni dei Genitori nei Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione. Le Assemblee sono convocate dalle ore 16,30 alle 17,00 e saranno presiedute da docenti incaricati dal dirigente scolastico.  
I docenti, dopo aver comunicato ai genitori le funzioni del Consiglio di Classe/ Interclasse/Intersezione e dei rappresentanti al loro interno, illustreranno le linee fondamentali della programmazione didattico-educativa, in armonia con le scelte strategiche del PTOF e solo successivamente dialogheranno con loro. Dalle ore 17.00 alle 18.00 costituzione del seggio e operazioni di voto per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

#### 4. Modalità di votazione

- a. Le votazioni si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 18.00 senza soluzione di continuità con l'assemblea di Classe/Interclasse/Intersezione;
- b. In ciascuna Classe/Interclasse/Intersezione deve essere costituito un seggio elettorale, ma è consentito nell'eventualità in cui gli elettori sono presenti in numero esiguo far votare gli elettori presso il seggio di un'altra classe, nella quale a tal fine deve essere trasferito l'elenco e l'urna elettorale;
- c. Ogni Interclasse/Intersezione elegge un solo rappresentante nel Consiglio di Interclasse/Intersezione e ogni Classe elegge 4 rappresentanti nel Consiglio di Classe: sulla scheda ogni elettore dovrà esprimere una sola preferenza;
- d. I genitori dovranno votare in tutte le classi frequentate dai figli;
- e. Sono elettori entrambi i genitori o chi ne fa legalmente le veci;
- f. Non è ammesso l'esercizio del voto per delega ed è opportuno presentarsi al seggio con un documento d'identità;
- g. Alle ore 18.00 avranno luogo le operazioni di scrutinio e la proclamazione degli eletti; in caso di parità si procederà con il sorteggio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine, la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 10 - Comitato mensa a. s. 2023-2024**

##### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTA la necessità di istituire il Comitato Mensa per l’a. s. 2023-2024;

SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 278**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È istituito il Comitato Mensa per l'a. s. 2023-2024 come di seguito riportato

#### Plesso " Europa " Infanzia e Primaria

- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola Primaria;

#### Plesso " Pina Bernardo " Infanzia

- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 11 - Organo di garanzia a. s. 2023-2024**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;  
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235  
ACCERTATA la necessità di dotare l'Istituto di un Organo di garanzia come previsto dal D.P.R.249/98 come modificato dal DPR 235/200  
SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 279**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

È istituito per l'anno scolastico 2023/2024 l'organo di garanzia così composto:

Presidente dirigente	[OMISSIS; OMISSIS]	
Componente docente	[OMISSIS; OMISSIS]	supplente [OMISSIS; OMISSIS]
Componente genitore	[OMISSIS; OMISSIS]	supplente [OMISSIS; OMISSIS]
Componente genitore	[OMISSIS; OMISSIS]	supplente [OMISSIS; OMISSIS]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 12 - Piano viaggi istruzione a. s. 2023-2024**

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;



**PUNTO 13 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni (Rinnovo convenzione con la cooperativa Centro donna), approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

## **IL CONSIGLIO DI ISITITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;  
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;  
SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;  
VISTE le Delibere degli organi collegiali per la stipula di precedente convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per l'a. s. 2022-2023  
VISTA la richiesta della Cooperativa Centro Donna assunta al protocollo di questo Ufficio n. 7606/E del 29/08/2023  
VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.  
VISTA la Delibera n. 17 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 281**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

#### TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico [OMISSIS; OMISSIS], nato a [OMISSIS; OMISSIS] e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

#### E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [OMISSIS; OMISSIS] nata [OMISSIS; OMISSIS] ed ivi residente [OMISSIS; OMISSIS].

#### PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2023/2024 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività ha messo a disposizione dell'Istituto il seguente personale:  
1) [OMISSIS; OMISSIS] 2) [OMISSIS; OMISSIS] 3) [OMISSIS; OMISSIS] 4) [OMISSIS; OMISSIS]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

#### SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° settembre 2023 e fino al 30 giugno 2024.

**ART. 1** Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino ed eccezionalmente pomeridiano a seconda delle

necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 4. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.;

La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;

**ART. 1 BIS** Le operatrici svolgono dal 1° settembre 2023 fino al 31 dicembre 2023, ed eventualmente per tutto il periodo successivamente autorizzato dalla Regione Siciliana, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, in base ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 4; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 14:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.

**ART. 2** Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;

**ART. 3** Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.

**ART. 4** Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità;

**ART. 5** Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.;

**ART. 6** Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;  
VISTA la richiesta della compagnia Piccolo Teatro di Alcamo, prot. 0007570/E del 28/08/2023  
VISTA la Delibera n. 18 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 282**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione della scuola allo spettacolo teatrale "Accadde tutto in canonica" presso il cine teatro Cielo d'Alcamo di Alcamo a cura della Compagnia teatrale "Piccolo Teatro": l'evento, di cui si approva la partecipazione degli alunni, ha un'evidente valenza culturale ed una chiara ricaduta positiva sulla formazione dei discenti. La partecipazione avverrà in orario antimeridiano nei giorni 22, 23 e 24 novembre 2023; la vigilanza dei docenti è obbligatoria. Partecipano gli alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quarte e quinta Primaria. Il costo del biglietto è pari ad euro 3,00.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 14 - Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2023-2024**

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
- VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
- VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
- VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 283**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2 – Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2023-2024**

Il Consiglio di Istituto fornisce al datore di lavoro nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore* le seguenti indicazioni non prescrittive per la definizione dei criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2023-2024:

- le attività che danno diritto ad accedere al fondo devono essere programmate nell'ambito del piano dell'offerta formativa triennale approvato dagli organi collegiali dell'Istituto;

- le attività devono essere finalizzate a migliorare l'efficacia educativa dell'Istituto e l'organizzazione complessiva funzionale a tale efficacia, ad arricchire le occasioni formative per gli alunni, a valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane esistenti nella scuola;
- alcune specifiche attività sono finalizzate a migliorare l'efficacia dell'Istituto in tema di percorsi per l'orientamento;
- considerato che gli obiettivi individuati nel PTOF possono essere raggiunti articolando l'attività dell'Istituto nelle aree alle quali sono preposte specifiche figure di sistema, va riconosciuto sul piano economico, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto, l'impegno dei docenti nell'esercizio delle funzioni delle varie figure di sistema, la partecipazione dei medesimi ai progetti d'Istituto e ai diversi gruppi e/o articolazioni formalizzate dei vari organi collegiali;
- le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale di attività del personale ATA;
- i progetti e le ore assegnate per la realizzazione degli stessi possono essere preventivamente vagliati da apposita commissione interna al Collegio dei docenti, con eventuale aggiunta del D.S.G.A., per la determinazione delle ore da assegnare a ciascun progetto compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla realizzazione di quanto previsto da specifici progetti e/o convenzioni con Enti ed organismi esterni alla scuola anche sulla base di quanto previsto dalle specifiche deliberazioni del consiglio di Istituto e degli altri organi collegiali;
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla formazione del personale docente, compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche della scuola;
- le attività che prevedono ore aggiuntive di insegnamento possono essere attivate se viene assicurata la presenza di almeno 10 alunni per ogni docente impegnato nel progetto/attività. Una volta avviato il progetto/attività tale numero non può scendere sotto 5, in tal caso l'attività verrà sospesa. La partecipazione degli alunni e docenti deve essere documentata su apposito registro e il calendario deve essere preventivamente concordato con la FF.SS. area 1. Uno stesso alunno non può essere coinvolto nello stesso periodo in più di 2 progetti.
- i trattamenti economici vanno attribuiti nel rispetto dei seguenti sottocriteri:
  - a. richiesta scritta, indirizzata al Dirigente Scolastico *pro tempore*, del personale interessato con esplicita dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico e descrizione delle competenze possedute ed utilizzate al servizio dell'amministrazione scolastica nonché della tipologia di incarico che intende svolgere;
  - b. *Curriculum vitae* del personale interessato che dimostri l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;
  - c. ricaduta della prestazione retribuita con compensi accessori su un maggior numero di destinatari effettivi nell'ambito dell'utenza della scuola;
  - d. attribuzione dei trattamenti economici accessori in relazione alla complessità dei compiti e delle funzioni da gestire, all'ampiezza delle situazioni su cui intervenire;
  - e. attribuzione dei compensi accessori, di norma, in misura oraria, a fronte di ore effettivamente prestate e svolte a scuola; ovvero, in situazioni specifiche, attribuzione dei compensi in maniera forfetaria per valorizzare la qualità della prestazione professionale, a fronte di relazione del lavoratore al DS e al DSGA sul servizio prestato durante l'anno scolastico;

f. attribuzione dei trattamenti economici accessori sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico, che conferisce individualmente gli incarichi relativi all'effettuazione delle prestazioni con atto formale in cui viene indicato: • il tipo di attività e i compiti conseguenti alle competenze possedute dal lavoratore; • il compenso forfetario o orario, specificando in quest'ultimo caso il numero massimo di ore che possono essere retribuite; • i termini e le modalità di certificazione delle attività; • i termini e le modalità di pagamento.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa.ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 15 - Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2023-2024 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 284**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## **Art. 2 – Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2023-2024 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari**

Sono deliberati i seguenti criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa che il MIM assegnerà per l'a.s. 2023-2024 (fondi MOF).

### Docenti

#### I. Criteri generali

- a) Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività, il corso, etc.
- b) Eventuali titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni, competenze, anni di servizio, esperienze e requisiti professionali maturati e coerenti per l'incarico, compito e funzione da assegnare: da certificare mediante autodichiarazione;
- c) Competenze informatiche di base (di livello medio-alto per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD);
- d) Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse nell'Istituto nell'ambito dell'incarico da assegnare;
- e) Disponibilità al cambiamento, all'autoformazione, alla formazione, al miglioramento continuo del servizio scolastico dell'Istituto;
- f) Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto II all'interno di questa sezione "Docenti".

#### II. Criteri specifici

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare, quali figure di sistema, gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono individuati in modo specifico nel punto decimo del presente o.d.g.

#### III. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

#### IV. Animatore Digitale

Il ruolo di Animatore Digitale ha durata triennale; a scadenza di incarico, l'Animatore Digitale verrà individuato secondo il precedente punto "II. Criteri specifici".

#### V. Incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

## A.T.A.

### I. Criteri generali

- a. Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività e descrizione delle competenze possedute per la tipologia di incarico che si intende svolgere;
- b. *Curriculum vitae* del personale interessato che dimostri l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede; saranno considerati titoli di preferenza attestati di formazione ed altri titoli formativi conseguiti presso enti pubblici e/o privati, coerenti con le mansioni richieste;
- c. Capacità organizzativa, uso della strumentazione, spirito di iniziativa ed autonomia operativa (autocertificazione del dipendente A.T.A. ed approvazione del DS);
- d. Disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate;
- e. Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto II all'interno di questa sezione "A.T.A.";
- f. nel caso di situazioni concorrenziali, a parità delle condizioni previsti nei precedenti punti a, b, c, d, e, il Dirigente farà ricorso alla Graduatoria di Istituto del personale ATA; infine, nel caso di parità di punteggio nella graduatoria di Istituto, si preferirà il candidato con la più giovane età anagrafica.

### II. Incarichi specifici

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. esigenze di servizio
- b. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato
- c. esperienza professionale maturata e competenze possedute
- d. disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate.

### III. Prestazioni aggiuntive

L'assegnazione di prestazioni aggiuntive al personale ATA oltre orario di servizio è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- a. Esigenze di servizio b. disponibilità a svolgere l'incarico da parte del dipendente A.T.A. espressa mediante richiesta scritta, c. esperienza maturata nel settore, opportunamente documentata dal dipendente A.T.A.: saranno considerati titoli di preferenza attestati di formazione ed altri titoli formativi conseguiti presso enti pubblici e/o privati, coerenti con le mansioni richieste, d. disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate.

### IV. Incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 16 - Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 285**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2 – Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi**

I criteri in base ai quali vengono assegnati gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a team/gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree)	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Specializzazioni, Master di I e II livello	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1 punti
Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5 Max attribuibile: fino a 4 punti
Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD)	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 2 punti

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione d'Istituto, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori didattico-organizzativi di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, può presentare un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area alla quale è interessato; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predispone, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa.ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 17 - Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 286**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 – Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei**

Vengono approvati i seguenti criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei, a.s. 2023-2024 e seguenti (salvo modifiche ed integrazioni):

- a. Coerenza dei progetti con il PTOF della scuola;
- b. Approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;
- c. Sostenibilità finanziaria dei progetti rispetto alle risorse della scuola;
- d. Rispetto delle indicazioni regolative ed amministrative dell'Autorità di gestione del P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- e. Gestione efficiente ed efficace del personale scolastico, con un numero di ore assegnate al personale docente (figure in aggiunta ad esperti e tutor) e ATA proporzionato alla complessità di ciascun modulo di Progetti P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;

- f. Disponibilità del personale in servizio nella scuola ad effettuare prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio;
- g. Eventuali criteri specifici per l'attuazione approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo per la individuazione del personale scolastico da coinvolgere.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa.ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 18 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*  
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741  
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742  
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;  
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

VISTA la Delibera n. 227 del Consiglio di Istituto del 13 aprile 2023

VISTA la Delibera n. 245 del Consiglio di Istituto del 23 maggio 2023

VISTA la Delibera n. 268 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2023

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 287

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 nel quale vengono inserite le deliberazioni della seduta odierna 04 settembre 2023, con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Strategia scuola 4.0., Piano A.D., etc.)
3. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, così come esposto dai docenti che lo hanno elaborato e che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 19 - Approvazione modifica premio annuale per il servizio di assicurazione scolastica negli aa. ss. 2023-2024 e seguenti**

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l’ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;

all’unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 288

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato un lieve incremento pari ad un massimo di euro 1,00 pro capite del **premio annuale per il servizio di assicurazione scolastica negli aa. ss. 2023-2024 e seguenti**, per garantire la copertura completa del danno ad occhiali di alunni e personale in occasione di sinistri che possano avvenire all'interno della scuola e delle sue pertinenze o comunque nel corso di attività connesse con le finalità didattiche della scuola come da PTOF (viaggi di istruzione, infortuni in itinere, uscite didattiche e visite guidate, etc.)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 20 - Approvazione affidamento di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza)**

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PREMESSO che in data 25/10/2023 verrà a scadenza il contratto con I. & P. Partners relativo al servizio in favore dell'Istituzione scolastica di informazione, formazione del personale, nel corso della quale sono sviluppate le azioni e prodotti tutti i documenti previsti per rispondere agli obblighi giuridici del GDPR e la nomina del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) con l'obiettivo di definire ed implementare le procedure e le prassi necessarie per rispondere agli obblighi giuridici relativi al RGPD;

PREMESSO che si rende necessario provvedere alla stipula di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza) per il periodo 26/10/2023 – 25/10/2026”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 7 c. 6 contenente norme relative alla possibilità per le Amministrazioni pubbliche di individuare esperti per particolari attività;

VISTO l’art. 17, comma 1 e comma 2, del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice degli appalti);

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297, ed in particolare l’art. 10;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, ed in particolare gli artt. 8 e 9;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;  
VISTA la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D. Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;  
VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, in particolare l'art. 1, comma 130;  
VISTA la Legge 14 giugno 2019, n. 55, recante “recante disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici”;  
VISTO la Legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;  
VISTI i commi da 149 a 158 dell'art.1 della Legge 24/12/2012 n. 228;  
VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 1711 del 28.01.2019, Istruzioni di carattere generali relative alla applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii) – Quaderno n. 1 e Appendice;  
VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 16056 del 12.07.2019, Istruzioni di carattere generali relative alla applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii) – Quaderno n. 1 e Appendice – Aggiornamento giugno 2019;  
VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 17067 del 29.07.2019, Art. 1, comma 512 della Legge n. 208/2015 - Obbligo di ricorrere agli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. o da altro soggetto aggregatore per gli affidamenti di servizi e di beni informatici e di connettività;  
VISTO la Legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;  
VISTI i commi da 149 a 158 dell'art.1 della Legge 24/12/2012 n. 228;  
VISTO il Decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129;  
VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;  
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;  
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTI i commi da 149 a 158 dell'art.1 della Legge 24/12/2012 n. 228;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, che regola la nomina del Responsabile Unico del Progetto;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Scuola 2019-2021, sottoscritta in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto, regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali di Istituto;

VISTO l'art. 14 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO l'art. 49 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, che il principio di rotazione degli affidamenti;

VISTO l'art. 50 comma 1 lett. b del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, che regola l'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

CONSIDERATO che si rende necessario provvedere a tutti gli adempimenti propedeutici alla stipula di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza);

CONSIDERATO che la fornitura del servizio **non rientra** nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni attive di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

VERIFICATO che la fornitura di che trattasi è presente sul MEPA e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto all'acquisizione in oggetto mediante ordine diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA);

CONSIDERATO che si è valutata la procedura da seguire, ovvero sia l'affidamento diretto, tenuto conto dei costi storici sostenuti annualmente e ripetutamente da questa Istituzione scolastica per il servizio *de quo*, sulla base del valore presunto massimo del contratto triennale, pari ad euro 3.500,00, e che l'importo massimo stimato dell'affidamento del servizio è al di sotto sia di euro 10.000,00 sia della soglia di euro 5.000,00 per cui è possibile attuare l'art. 49 c. 6 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

CONSIDERATO che il valore medesimo è stato individuato seguendo un calcolo approssimativo e "ad abundantiam" dei corrispettivi del servizio;

CONSIDERATO che si è valutata la procedura da seguire sulla base del valore presunto del contratto e dunque del fatto che l'importo massimo stimato dell'affidamento del servizio è sia al di sotto della soglia di euro 5.000,00 per cui è possibile attuare l'art. 49 c. 6 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, sia al di sotto di euro 10.000,00 e quindi al di sotto del limite fissato dal D.M. 28 agosto 2018 n. 129, art. 45 c. 2 lett. a e del D.A. 28 dicembre 2018 n. 7753, art. 45 c. 2 lett. a;

CONSIDERATO che l'art. 7 del Regolamento di Istituto deliberato dal Consiglio di Istituto, delibera n. 14 prot. n. 1991 del 06/03/2019;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a mesi 36;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mero servizio standard espletato, di norma, al di fuori della scuola;

CONSIDERATA la volontà di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell'art. 50 comma 1, lett. b) del D.lgs. n. 36 del 2023;

CONSIDERATO che per l'affidamento di determinati incarichi l'ANAC con una delibera del 13 maggio 2020 ANAC si è espressa in questo modo: *"I particolari requisiti e obiettivi di esperienza e stabilità nell'organizzazione del servizio, richiesti dalla normativa di settore, possono essere perseguiti dalla stazione appaltante, già in fase di programmazione dei fabbisogni e di progettazione del servizio da affidare, attraverso la previsione di una durata del contratto che sia congrua rispetto agli obiettivi individuati e alle prestazioni richieste al contraente"*;

CONSIDERATO che il Garante Privacy nelle sue linee guida per la designazione del RPD/DPO in ambito pubblico afferma che *"si ritiene che un periodo congruo per la durata dell'incarico possa essere stimato intorno ai tre anni, al fine di dare al RPD il tempo necessario per poter conoscere adeguatamente l'organizzazione dell'ente e attuare le misure necessarie a garanzia dei diritti degli interessati"*

STABILITO il fatto che il contraente per la stipula di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD) sarà individuato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, pubblicità, proporzionalità e trasparenza;

STABILITO che trattasi di spesa al di sotto della soglia di euro 140.000,00, e verrà comunque assicurato il rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza e pubblicità, proporzionalità e rotazione;

DATO ATTO che deve essere realizzata la rotazione degli affidamenti;

CONSIDERATO che, ove non risulti concretamente applicabile il principio di rotazione, l'Istituto ha comunque espletato una procedura trasparente e aperta al mercato mediante pubblicazione di un avviso pubblico, nella quale non sono effettuate limitazioni in ordine al numero di operatori economici tra i quali effettuare la selezione;

DATO ATTO che la Stazione Appaltante richiederà all'operatore economico individuato quale affidatario della incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD) per il periodo 26/10/2023 – 25/10/2026 un'apposita autodichiarazione resa dall'operatore ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, secondo il modello di Documento di Gara Unico Europeo;

DATO ATTO che la Stazione Appaltante richiederà agli operatori economici invitati a produrre offerta la sottoscrizione di un Patto di integrità come previsto dalla normativa vigente;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, per i requisiti di moralità e di documentata esperienza nel settore merceologico di che trattasi, procederà alla stipula del contratto sulla base di un'apposita autodichiarazione resa dall'operatore economico ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della

Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, dalla quale risulti il possesso dei requisiti di carattere generale e di documentata esperienza nel settore merceologico di che trattasi;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante inserirà nel contratto che sarà stipulato con l'aggiudicatario specifiche clausole che prevedano, in caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti, la risoluzione del contratto medesimo stesso ed il pagamento in tal caso del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta;

STABILITO che potranno essere effettuate verifiche dal RUP sul possesso, da parte dell'aggiudicatario dei requisiti di carattere generale nonché dei requisiti minimi di idoneità professionale, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e finanziarie;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara;

TENUTO CONTO che trattandosi di affidamento ex art. 50, comma 1, lett. b) del Codice, l'Istituto non richiederà all'Operatore la presentazione di una garanzia definitiva, per le seguenti ragioni

RILEVATO che il servizio di "Responsabile Protezione Dati (RPD o DPO) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per il periodo 26/10/2023 – 25/10/2026" sarà assegnato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, pubblicità, proporzionalità e trasparenza;

RILEVATO, nel rispetto del principio di rotazione espressamente sancito dall'art. 49, d.lgs. 36/2023, può essere affidato il lavoro all'affidatario uscente sulla base di precise motivazioni con riferimento alla struttura del mercato e alla effettiva assenza di alternative, nonché di accurata esecuzione del precedente contratto;

RITENUTO che, in considerazione della complessità della procedura inerente la scelta del soggetto contraente ed in considerazione della maggiore economicità di un contratto di durata triennale, si ritiene di dover procedere alla stipula di un contratto che abbia una durata di tre anni, a decorrere dal giorno di stipula del medesimo contratto;

VISTO l'art. 45 co. 1 lett. d) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che dispone la preventiva deliberazione del Consiglio d'Istituto in ordine alla stipula di contratti pluriennali;

SENTITA la proposta avanzata dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 289**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## **Art. 2 - Oggetto dell'affidamento**

La scadenza in data 25/10/2023 del contratto con I. & P. Partners relativo al servizio in favore dell'Istituzione scolastica di informazione, formazione del personale, nel corso della quale sono sviluppate le azioni e prodotti tutti i documenti previsti per rispondere agli obblighi giuridici del GDPR e la nomina del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) con l'obiettivo di definire ed implementare le procedure e le prassi necessarie per rispondere agli obblighi giuridici relativi al RGPD, determina la necessità di provvedere alla stipula di un contratto pluriennale per incarico di Responsabile Protezione Dati (RPD) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza) per il periodo 26/10/2023 – 25/10/2026.

## **Art. 3 - Importi a base di gara e valore dell'Appalto**

L'importo massimo stimato della procedura di affidamento per 36 mesi è di € 3.500,00 (tremilacinquecento/00) escluso IVA e/o di altre imposte e contributi di legge, di cui € 0,00 per oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso. L'importo del servizio sopra descritto è comprensivo di materiale, di manodopera, di oneri sociali e contributivi e di quanto concerne la sicurezza dei lavoratori e del trasporto.

## **Art. 4 Durata del Contratto e autorizzazione al Dirigente Scolastico alla sottoscrizione di un contratto di durata pluriennale**

1. Il Contratto di Responsabile Protezione Dati (RPD) e assistenza in materia di trasparenza, accessibilità, lotta alla corruzione e digitalizzazione delle PA (CAD), inclusa formazione a distanza su privacy per docenti (2 ore) e personale amministrativo direttivo (3 ore e mezza) per il periodo 26/10/2023 – 25/10/2026 avrà una durata pari a **trentasei mesi**, naturali e consecutivi, a decorrere dalla sua sottoscrizione.
2. Il Consiglio di Istituto autorizza, mediante la presente delibera, il Dirigente Scolastico a sottoscrivere un contratto di durata pluriennale (trentasei mesi) con l'operatore economico aggiudicatario al termine della procedura di scelta del contraente.

## **Art. 5 Criteri per la tipologia di affidamento e per l'individuazione dell'aggiudicatario**

L'affidamento avverrà ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e successive modifiche ed integrazioni. L'affidamento avverrà nel rispetto di quanto prevede l'art. 49 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e successive modifiche ed integrazioni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 21 - Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 23 in data 06 luglio 2023 atto prot. n. 6901/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Rimborso somma per consumo energia elettrica fino al 1° giugno 23

distributori” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 290** la **presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. 23 prot. 6901

data **06/07/2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.180 in data 16/12/2022;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Rimborso somma per consumo energia elettrica fino al 1° giugno 23 distributori;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di 578,69 euro.

### **DISPONE**

di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione:

### **ENTRATA**

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
8	5	0	Rimborsi e restituzione somme - Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	578,69

### **PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA**

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	8	5	0	Rimborsi e restituzione somme - Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	578,69

### **PROGETTI/ATTIVITA' SPESA**

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	3	8	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Energia elettrica	578,69

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 22 - Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»***

Il Dirigente Scolastico ricorda che esiste un profilo deontologico della professione docente da rispettare e un'etica verso la professione, gli allievi, i colleghi e verso l'istituzione scolastica. Di recente, è stato pubblicato il nuovo Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*, entrato in vigore dal 14 luglio 2023.

A titolo puramente indicativo e non esaustivo, il nuovo codice integra il precedente con accertamenti per garantire la sicurezza e la protezione dei sistemi informatici le cui modalità attuative sono stabilite da apposite Linee guida dell'AGID, sentito il parere del GPDP; ai dipendenti viene lasciato un ristretto margine sull'uso per incombenze personali degli strumenti informatici posseduti dall'Amministrazione (le condizioni sono la brevità del tempo a esse destinato e la non compromissione dell'efficienza del servizio); viene richiamata l'attenzione sul divieto di invio di mail dal contenuto oltraggioso, discriminatorio e di nocimento all'Amministrazione. Il nuovo Codice invita a prestare attenzione ai commenti pubblicati sui *social* o sulle piattaforme attraverso i profili personali. Infatti, non deve mai venire meno il rispetto nei confronti dell'amministrazione di appartenenza o della P.A. in generale. Nulla di quanto affermato dal dipendente pubblico, ancorché su profili privati, deve nuocere all'immagine e al decoro della pubblica amministrazione. Viene vietato ai dipendenti di divulgare al di fuori del perimetro strettamente lavorativo documenti e informazioni in loro possesso in ragione del servizio svolto. Gli articoli che integrano il Codice si focalizzano sulla *customer satisfaction* come curvatura del comportamento dei dipendenti pubblici nei confronti degli utenti in quanto strumento utile al miglioramento continuo della qualità del servizio. Si ribadisce, poi, anche nel rapporto diretto con il pubblico, il divieto per i dipendenti pubblici di esprimersi con toni lesivi del prestigio, del decoro e dell'immagine della P.A.

Il Dirigente Scolastico invita il personale dipendente a prendere accurata visione del Codice di comportamento dei pubblici dipendenti affisso all'Albo on line e pubblicato sul sito della scuola e di esso commenta gli articoli che definiscono una serie di obblighi, riconducibili ai doveri fondamentali di diligenza, lealtà e imparzialità: osservare l'orario di lavoro, custodire correttamente i beni, in dotazione all'Amministrazione, utilizzati per motivi di servizio, evitare di affidare ad altri il compimento di atti, mantenere una posizione di indipendenza evitando situazioni di conflitto di interessi con l'Amministrazione o comportamenti che possono pregiudicare gli interessi e l'immagine dell'amministrazione medesima.

Il Consiglio di Istituto, preso atto della Delibera n. 18 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2023, all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 291**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato per l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento*

*concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 23 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico augura a tutti i consiglieri un sereno anno scolastico. Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico

Alle ore 18:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 66 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof. [OMISSIS; OMISSIS]

IL PRESIDENTE

Dott. [OMISSIS; OMISSIS]