



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0008316/E del 30/0562026

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 16

L'anno 2026, il giorno 30 del mese di giugno alle ore 16:30, a seguito di convocazione prot. n. 0007777/U del 17 giugno 2026, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto verbale della seduta precedente
2. Relazione del Dirigente Scolastico sull'andamento della gestione didattico-formativa e degli esiti scolastici 2025-2026
3. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2025-2026; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2026-2027
4. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché dei team emergenziali d'intervento e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027
5. Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti e del Piano di formazione A.T.A.
6. Approvazione rinnovo e modifiche del Curricolo d'Istituto (criteri di valutazione per le discipline in prima Primaria e prima Secondaria di primo grado; competenze attese, conoscenze, obiettivi specifici di apprendimento per le discipline in prima Primaria) in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221
7. Criteri per la selezione degli alunni delle classi terze secondaria I grado 2026-2027 che aspirano a frequentare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica"; criteri per la selezione dei docenti abilitati all'insegnamento del LEL a. s. 2026-2027 che aspirano a insegnare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica";
8. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti MIM, USR, Dipartimento istruzione Regione Siciliana, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità
9. Approvazione Convenzione Erasmusplus 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821
10. Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2026-2027
11. Calendario di apertura degli uffici di segreteria nell'anno scolastico 2026-2027
12. Criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale A.T.A. a. s. 2026-2027
13. Revisione ed approvazione modifiche e addendum al PTOF 2025-2028 in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221
14. Approvazione revisione e modifiche Manuale gestione documentale e Manuale di conservazione documentale I.C. Nino Navarra
15. Modifiche e proposte di variazione P.A. e. f. 2026: presa d'atto e deliberazioni – Radiazione residui passivi e. f. 2025
16. Relazione del Dirigente Scolastico sull'attività negoziale dal 1° gennaio 2026 al 30 giugno 2026 e sull'attività amministrativa nel primo semestre 2026
17. Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2026: deliberazioni per assestamento e per utilizzo avanzo di amministrazione (non vincolato), disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2026, aggiornamento piano dei conti;
18. Approvazione rinnovo degli inventari di I.C. Nino Navarra
19. Interventi manutentivi e messa in sicurezza edifici scolastici
20. Intervento del DSGA rag. [Omissis; Omissis]
21. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
Raspani Giacomo	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]		X	Docente
[Omissis; Omissis]		X	Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16:30 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da n. 1 a n. 21 sono 13. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott.ssa [Omissis; Omissis], verbalizzante la prof.ssa [Omissis; Omissis].

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei componenti presenti alla seduta del 26 maggio 2026.

PUNTO 02 – Relazione del Dirigente Scolastico sull’andamento della gestione didattico-formativa e degli esiti scolastici 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l’O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invalsi degli studenti negli ultimi anni scolastici
 TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
 PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
 VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;
 CONSIDERATE le azioni e i processi verbali dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione
 SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;
 VISTA la Delibera n. 114 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 400

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione didattica e agli esiti scolastici dell'a. s. 2025-2026. Essa illustra i risultati scolastici conseguiti dall'attività didattico-formativa dei docenti.

Gli esiti scolastici sono stati positivi nella generalità delle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e nelle sezioni di scuola dell'Infanzia grazie alla completa realizzazione delle azioni didattiche curriculari ed extracurriculari previste nel PTOF fino al termine dell'a s. 2025-2026. Il Dirigente Scolastico ha presieduto tutti gli

scrutini, che si sono svolti regolarmente, in un clima di serenità e di verifica dell'efficacia delle proposte didattiche predisposte dai docenti in relazione agli obiettivi programmati nel Curricolo d'istituto e nel P.T.O.F. a. s. 2025-2028, nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e nella Rendicontazione sociale 2025, nel Piano per l'Inclusione e nel Piano di Miglioramento. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Secondaria di primo grado perché non hanno frequentato i tre quarti dell'orario scolastico personalizzato, come da normativa vigente; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento sufficiente; tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato conseguendo il successo formativo. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Primaria; tutti gli alunni (tranne un solo caso, legittimato da condivisa motivazione di genitori e docenti) sono stati ammessi alla classe successiva conseguendo pieno successo formativo; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento sufficiente. Per gli alunni in difficoltà nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono stati implementati, durante l'a. s., attività di recupero, coronate da successo. Nella scuola Secondaria di primo grado sono stati avviati due provvedimenti disciplinari di un certo rilievo, conclusi con la sanzione disciplinare della sospensione. Alla scuola Secondaria di primo grado sono stati affrontati casi di bullismo, con il coinvolgimento dei genitori, del referente d'Istituto per la prevenzione del bullismo e del team docenti per l'emergenza. I risultati delle azioni messe in campo per la prevenzione e la riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica sono lusinghieri e sono i seguenti:

**INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA I.C. NINO NAVARRA A.S. 2025- 2026
(TOTALE E PARZIALE)**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO 430 alunni

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,00%	1,39 %	0,69 %	0,00%	0,00%

INDICE TOTALE
DISPERSIONE
SCOLASTICA
SEC. I GRADO
2,08 %

INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2025- 2026 (TOTALE E PARZIALE)

SCUOLA PRIMARIA 479 alunni

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,20%	0,83%	0,41%	0,20%	0,00%

INDICE TOTALE
DISPERSIONE
SCOLASTICA
PRIMARIA
1,64 %

**INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2025- 2026 I.C. NINO NAVARRA 909 alunni
(TOTALE E PARZIALE)**

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,11%	1,10%	0,55%	0,11%	0,00%

INDICE TOTALE
DISPERSIONE
SCOLASTICA
ISTITUTO
1,87 %

Nelle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono state predisposti e realizzati sia in orario curriculare (in orario extracurriculare solo nella Secondaria di primo grado) percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento ma anche attività di potenziamento per gli alunni di livello intermedio: ciò è avvenuto in special modo per le discipline di italiano matematica e inglese. Inoltre, sono state realizzate iniziative di insegnamento/apprendimento di italiano seconda lingua (di uso e di studio) per alunni stranieri. Tutti gli alunni hanno raggiunto le conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nelle programmazioni di ciascuna classe ed interclasse; in ogni caso, attività di recupero per gruppi di livello (e tra classi parallele) verranno predisposte anche nei primi mesi di scuola a. s. 2026-2027. Le prove strutturate nelle classi di Primaria e Secondaria di primo grado e le prove INVALSI si sono svolte regolarmente. La disciplina "Educazione civica" è stata correttamente costruita dai docenti (sia a livello di progettazione curriculare sia a livello di prassi formativa quotidiana) e le previste attività didattiche dal carattere interdisciplinare sono state messe in campo con regolarità; la valutazione della nuova disciplina non ha incontrato particolari problemi attuativi. La **nuova valutazione** della scuola **Primaria** è stata sicuramente uno stimolo significativo per i docenti: l'innovazione è stata realizzata con spirito di abnegazione e con la dovuta perizia tecnica; sono state fatte le adeguate modifiche del PTOF, stabilite le nuove procedure valutative, correlati gli OdA ai livelli di apprendimento di nuova creazione normativa, predisposti i descrittori dei livelli, fissati nuovi criteri di valutazione periodica e finale, predisposti corretti documenti di valutazione per gli alunni normodotati e con BES. L'operazione di recepimento della nuova valutazione alla scuola Primaria è andata a buon fine per quanto siano necessari miglioramenti sul piano della definizione degli Obiettivi di Apprendimento. I moduli di orientamento formativo per tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado sono stati correttamente progettati, deliberati, attuati, monitorati e conclusi; tali moduli hanno avuto un positivo riscontro in termini di partecipazione degli alunni, gradimento delle attività, raggiungimento degli obiettivi stabili dai consigli di classe. Grazie alla rete di scopo di cui I.C. N. Navarra è capofila "Mi formo, mi informo, mi oriento, scelgo", sono state implementati attività laboratoriali in presenza nelle scuole Secondarie di secondo grado, che hanno contribuito a realizzare scelte più consapevoli da parte degli alunni in uscita dal primo ciclo. Finalità ed obiettivi di un orientamento efficace degli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado sembrano a portata di mano, resta il nodo della verifica dei risultati a distanza (negli anni) degli alunni in uscita dal primo ciclo dell'I.C. N. Navarra.

Sono stati redatti ed attuati tutti i Piano Educativi Individualizzati per gli alunni H e numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascun alunno e della normativa specifica. L'impegno a supporto degli alunni con disabilità è stato notevole e proficuo; appare necessario migliorare il livello di inclusività degli alunni con alcune tipologie di bisogni educativi speciali (DSA, DES, comportamenti difficili, contesti socio-relazionali problematici); appare necessario stimolare i docenti perché si impegnino a realizzare all'interno della classe una didattica per gruppi di livello, una valutazione personalizzata e per motivare in vario modo gli alunni più problematici. Tutti gli alunni con disabilità nel corso dell'anno, grazie agli interventi mirati e all'uso di strategie inclusive, hanno fatto un percorso di crescita educativo-didattico positivo e mostrano di aver acquisito alcune competenze socio-relazionali utili per una partecipazione attiva e serena alla vita di classe. Dinanzi a talune classi problematiche (soprattutto sul versante del comportamento di limitati gruppi di alunni), i docenti hanno riorganizzato il proprio lavoro cercando di raggiungere comunque tutti gli obiettivi previsti. Grazie alla collaborazione costante con le famiglie, è stato possibile lavorare con gli alunni con attività sincrone e asincrone svoltesi anche con l'ausilio di piattaforme digitali interattive. Gli alunni con disabilità sono stati seguiti non solo in forma personalizzata, con modalità e tempi più flessibili ma, si è cercato, in particolare, di coinvolgerli il più possibile nelle attività col gruppo classe. Questo ha permesso loro di interagire con gli altri e di essere coinvolti nelle diverse attività. Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP, il lavoro degli insegnanti nel corso dell'anno è stato quello di migliorare il processo di apprendimento e favorire la socializzazione attraverso l'uso di strumenti e strategie specifiche e interventi personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi educativi didattici.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei **progetti** di ampliamento dell'offerta formativa predisposti e regolarmente attivati dai docenti: le attività si sono svolte da ottobre 2025 a giugno 2026, hanno coinvolto numerosissimi alunni della Infanzia Primaria e della Secondaria, hanno sicuramente innalzato il livello delle conoscenze e delle competenze dei discenti coinvolti nelle competenze civiche e di legalità, nelle competenze sportive, nelle discipline STEM. Ha avuto successo l'insieme dei **percorsi** di ampliamento dell'offerta formativa predisposti e regolarmente attivati dai docenti per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica: le attività si sono svolte da febbraio 2026 a maggio 2026, hanno coinvolto numerosi alunni della scuola Secondaria di primo grado in percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Le attività curriculari ed extracurriculari della **settimana della tecnologia, della settimana del libro, della settimana della ecosostenibilità, della settimana della legalità, della settimana dello sport** hanno avuto una grandissima ricaduta formativa positiva sugli alunni che hanno partecipato e persino sulle famiglie che hanno sostenuto i loro figli nei percorsi proposti. Altrettanto elevata è stata l'efficacia formativa dell'orchestra della scuola (PIM)

È stato attivato per l'a. s. 2025-2026 anche uno **"Supporto ascolto DSA"** per l'individuazione di situazioni in cui fosse necessario un intervento mirato e definito in un Piano Didattico Personalizzato, per chiarire dubbi / difficoltà e, in alcuni casi, per avviare in modo sereno la famiglia in NPI per un consulto e/o un percorso diagnostico. In alcuni casi, questo intervento tempestivo è stato molto importante perché ha permesso l'individuarsi di situazioni di disabilità. Tale progetto si è realizzato grazie alla disponibilità e alla collaborazione di personale qualificato e esperto. Il progetto è stato coordinato dalle docenti referenti per gli alunni con DSA che hanno

gestito i contatti e gli appuntamenti. Lo sportello è stato attivato nel mese di settembre 2024 e questo ha permesso agli insegnanti di poter indirizzare anche gli alunni per chiedere consulenza, supporto, consigli, strategie operative in merito alle difficoltà di DSA.

La scuola ha realizzato iniziative finalizzate al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Le attività miravano a prevenire e contrastare il fenomeno attraverso azioni educative e didattiche da parte dei docenti rivolte agli alunni delle classi. Purtroppo, i fenomeni sono in crescita e destano un forte allarme tra gli operatori scolastici. Le referenti della prevenzione del "bullismo e cyberbullismo" hanno espletato i compiti espressi nella nomina a loro affidata. Le attività programmate hanno dato esiti positivi; è stata registrata al riguardo, una partecipazione e un coinvolgimento attivo, sia dei docenti che degli alunni, per quanto riguarda la partecipazione agli incontri con gli esperti esterni, l'approfondimento dei temi e le misure per prevenirli e contrastarli. La scuola ha costruito e applicato un codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ha istituito non solo il team antibullismo ma anche il team d'emergenza per casi di bullismo e cyberbullismo ed un tavolo di monitoraggio con altri soggetti istituzionali per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Sono stati fatti numerosi interventi a tutela di alunni vittima di bullismo e cyberbullismo, sia da parte del referente sia da parte del dirigente scolastico sia da parte dei docenti delle classi. Inoltre, è auspicabile l'attivazione di spazi di ascolto, presso la scuola, rivolti agli alunni e ai genitori, al fine di intercettare, accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche a rischio relative al bullismo e al cyberbullismo.

È stato realizzato un percorso molto efficace di apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia.

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 è stato attuato il Programma Erasmus+: sono state realizzate due mobilità in uscita di nostri studenti nel 2025-2026, in Belgio (ottobre) e in Francia (marzo); nel precedente anno scolastico, è stata realizzata una mobilità in uscita di nostri studenti in Spagna (marzo) e sono state accolte in primavera 2025 scolaresche di Francia, Spagna e Belgio nella nostra scuola; nel periodo 2026-2028 ci saranno altre forme di mobilità sia per studenti sia per il personale della scuola con i seguenti paesi: Belgio, Austria, Spagna.

Le attività progettuali curriculari ed extracurriculari nei plessi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado hanno avuto buoni risultati e apprezzamento di alunni e genitori: valorizzazione delle eccellenze (giochi matematici e linguistici, competizioni musicali), corsi di recupero e di potenziamento, attività di inclusione e potenziamento per alunni con BES, progetti d'arte, concerti del corso ad indirizzo musicale, manifestazioni e progetti di teatro, momenti di recitazione a scuola; **progetti di educazione alla lettura c/o la locale biblioteca comunale; progetti "I ragazzi sono in giro", "Intelligentemente umani"; progetto Eco orienteering plogging per la secondaria di primo grado; progetto Manpetta in Primaria; progetto sulla biodiversità; progetto Sicuri in bicicletta; progetto di primo soccorso; progetto Attiva Kids e Attiva Junior.** Le uscite didattiche, le visite guidate ed i **viaggi di istruzione** sono state fatte con successo e sono state caratterizzate da un'alta partecipazione degli studenti. La certificazione delle competenze si è realizzata con lo svolgimento di prove di realtà. Un lavoro positivo è stato fatto per la **continuità** tra gradi diversi all'interno del nostro comprensivo e per l'orientamento in entrata ed in uscita dall'Istituto; per l'a. s. 2026-2027 occorre proseguire l'azione coordinata ed incisiva per consolidare l'attrattività della scuola, comunicando in modo adeguato la sua forza formativa e i successi conseguiti dagli alunni che frequentano l'istituto. Hanno avuto successo le attività di avviamento alla pratica sportiva 2026: in conseguenza di

tali attività, la partecipazione ai **Campionati Studenteschi e ai Nuovi Giochi della Gioventù** nelle fasi comunali e provinciali è stata assicurata, e la scuola è stata gratificata con piccoli successi degli alunni in diverse discipline sportive. È stato fatto un positivo lavoro sul **Curricolo d'Istituto** in verticale dall'Infanzia all'ultima classe di Secondaria di primo grado: il Curricolo è stato monitorato e rivisto per la programmazione delle attività didattiche a decorrere dall'a. s. 2026-2027 con l'adeguamento alle Nuove Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio nella scuola dell'Infanzia, nella prima classe della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Si procederà anche alla approvazione delle modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni, da riportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'anno scolastico 2026/2027.

Il monitoraggio sugli esiti a distanza non è stato condotto in modo efficace e bisogna evidenziare la necessità per la scuola dell'Infanzia di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella scuola Primaria, per la scuola Primaria di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di primo grado, per la scuola Secondaria di primo grado di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di secondo grado.

Lo sviluppo delle competenze digitali ha dato buoni frutti ed è stato progettato dall'Animatore Digitale e dal Team per l'Innovazione digitale: necessita tuttavia di una costante manutenzione connessa con la durata delle attività sincrone (probabilmente da modulare secondo i diversi momenti dell'anno e l'andamento delle necessità esterne) e con il miglioramento delle attività asincrone. Si è predisposto il Piano per l'introduzione dell'intelligenza artificiale a scuola, ed un primo Regolamento per fissare regole d'uso degli strumenti dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione e amministrazione della scuola. È stata svolta una significativa attività di formazione del personale della scuola sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (sia a distanza con la piattaforma Elisa sia in presenza con psicologi dell'ASP di Trapani) nonché sull'introduzione dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione e amministrazione della scuola (l'intero team digitale è stato formato in presenza con un seminario residenziale sull'intelligenza artificiale a scuola).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2025-2026; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s.

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2025-2026 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I., come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2025-2026;

RILEVATA la necessità di verificare il Piano per l'Inclusione a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO delle deliberazioni del G.L.I. riunitosi in data 17 giugno 2026, come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

VISTA la Delibera n. 115 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 401

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la verifica finale del **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2025-2026**, così come descritto nell'Allegato n. 01 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2025-2026 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2025-2026;

VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione nella seduta del 17 giugno 2026;

PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;

RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 116 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 402

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2026-2027**, così come descritto nell'Allegato n. 02 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché dei team emergenziali d'intervento e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96;
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione nella seduta del 17 giugno 2026 e dal Collegio dei docenti nella seduta del 29 giugno 2026;

RILEVATA la necessità di costituire il GLI a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 117 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 403

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Consiglio di istituto approva i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2026-2027: 1. [Omissis; Omissis], docente curriculare Infanzia Europa e Pina Bernardo; 2. un docente di sostegno della scuola dell'Infanzia; 3. [Omissis; Omissis], docente curriculare Infanzia Pirandello; 4. [Omissis; Omissis], docente curriculare Primaria Europa Pirandello; 5. [Omissis; Omissis], sostegno Primaria Europa; 6. [Omissis; Omissis], docente curriculare Primaria Pirandello; 7. un docente sostegno Primaria Pirandello; 8. [Omissis; Omissis], sostegno Secondaria primo grado; 9. [Omissis; Omissis], docente curriculare Secondaria primo grado; 10. [Omissis; Omissis], docente curriculare Secondaria primo grado; 11. [Omissis; Omissis], docente curriculare Primaria Europa; 12. [Omissis; Omissis] docente curriculare Primaria Pirandello; 13. [Omissis; Omissis] docente curriculare Secondaria primo grado; 14. [Omissis; Omissis], docente sostegno Primaria Europa; 15. [Omissis; Omissis] docente sostegno Primaria Pirandello. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori.
3. Il Consiglio di istituto approva i seguenti ulteriori componenti del GLI: a) f. Eventuali componenti del personale ATA; b) Uno o più specialisti dell'Azienda sanitaria locale del Distretto di Alcamo e comunque dell'ASL di Trapani; c) Operatori dei Servizi Sociali del Comune di Alcamo; d) Operatori dell'AIAS di Alcamo e dell'AIAS di Partinico; e) Eventuali operatori dell'Associazione Dislego; f) Eventuali operatori dell'ISAS Armonia Onlus; g) Eventuali operatori dell'APS Campo La Meta

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
RILEVATA la necessità di costituire il tavolo per il monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;
VISTA la Delibera n. 118 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 404

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

È costituito presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il tavolo permanente di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

ART. 3

Il tavolo permanente di monitoraggio è costituito:

- dal dirigente scolastico *pro tempore*
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo *pro tempore*
- da un esperto indicato dal locale servizio di neuropsichiatria infantile
- da un esperto indicato dal Comune di Alcamo
- dal presidente del Consiglio di Istituto, dott. [Omissis; Omissis]
- da un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Sec. I grado all'interno del Consiglio di Istituto: dott.ssa [Omissis; Omissis]
- da un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Primaria all'interno del Consiglio di Istituto: dott.ssa [Omissis; Omissis]

ART. 4

Il tavolo di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce all'inizio e alla fine di ogni anno scolastico.

ART. 5

Il tavolo ha il compito di valutare gli esiti del monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno della scuola e di proporre iniziative per la prevenzione ed il contrasto degli stessi.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

RILEVATA la necessità di costituire il team per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 119 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 405

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

È costituito presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il team anti bullismo. Il team è composto da:

- dal dirigente scolastico, prof.re Giacomo Raspanti
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo: 1) prof.ssa [Omissis; Omissis]; 2) docente di scuola Primaria *pro tempore*
- dall'animatore digitale: prof.ssa [Omissis; Omissis]
- dal presidente del Consiglio d'Istituto: dott.ssa [Omissis; Omissis]

ART. 3

Il team per anti bullismo è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce la prima volta all'inizio di ogni anno scolastico.

ART. 4

Il team anti bullismo ha il compito di individuare per singolo anno scolastico le strategie e gli interventi interni di prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo. A tal fine individuerà i più opportuni strumenti per realizzare la prevenzione primaria o universale (102), la prevenzione secondaria o selettiva (103) e, infine, la prevenzione terziaria o indicata (104). Dette forme di prevenzioni sono previste dal d.m. 13 gennaio 2021, n. 18.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

RILEVATA la necessità di costituire il team per gestire le emergenze di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 120 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 406

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

Il team per l'emergenza è costituito da:

- dal dirigente scolastico, prof.re Giacomo Raspanti
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo: 1) prof.ssa [Omissis; Omissis]; 2) docente di scuola Primaria *pro tempore*
- dal coordinatore di classe e da uno o più docenti della classe in cui si è verificato l'episodio di bullismo o cyberbullismo

ART. 3

Il team per l'emergenza è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce al verificarsi di episodi conclamati di bullismo e cyberbullismo.

ART. 4

Il team per l'emergenza svolge i seguenti compiti:

- riceve la scheda rubricata "prima segnalazione di caso di presunto atto di bullismo e/o cyberbullismo"
- consulta il coordinatore di classe del bullo, del bullo gregario e della vittima
- istruisce il caso, redigendo e dettagliando la scheda di valutazione
- individua le possibili azioni da intraprendere e le condivide con i coordinatori di classe e i docenti di ciascuna classe
- se necessario, coinvolge le istituzioni e le strutture esterne della rete territoriale, quali: i servizi sanitari territoriali
 - ✓ i servizi sociali
 - ✓ la Polizia postale
 - ✓ i Carabinieri
 - ✓ i servizi sociali
 - ✓ le associazioni di volontariato del territorio presso cui, a seguito di convenzioni già stipulate con la scuola, il bullo potrebbe svolgere percorsi di riabilitazione e riflessione, eventualmente concordati, in luogo delle misure puramente sanzionatorie
- in caso di rilevanza penale del comportamento segnala l'evento all'Autorità giudiziaria

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti e del Piano di formazione A.T.A.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle risultanze del Piano di formazione dei docenti realizzato nell'a. s. 2025-2026;
PRESO ATTO delle istanze formative dei docenti;
VISTA la Delibera n. 121 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 407

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano triennale per la formazione dei docenti 2025-2028 – aggiornamento annualità 2025-2026 e annualità 2026-2027 - così come contenuto nell'Allegato n. 03 al presente verbale del quale è parte integrante e costitutiva.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle risultanze del Piano di formazione A.T.A. realizzato nell'a. s. 2025-2026;
PRESO ATTO delle istanze formative del personale A.T.A.;
VISTA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 408

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano triennale per la formazione del personale A.T.A. 2025-2028 – aggiornamento annualità 2025-2026 e annualità 2026-2027 - così come contenuto nell'Allegato n. 04 al presente verbale del quale è parte integrante e costitutiva.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Approvazione rinnovo e modifiche del Curricolo d'Istituto (criteri di valutazione per le discipline in prima Primaria e prima Secondaria di primo grado; competenze attese, conoscenze, obiettivi specifici di apprendimento per le discipline in prima Primaria) in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
 m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
 VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026
 VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026
 VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 122 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

 all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 409

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvate le modifiche al Curricolo d'istituto di arte e immagine, musica, storia, geografia, tecnologia, scienze, religione, inglese, scienze motorie relative all'adozione nelle classi prime della scuola Primaria a decorrere dall'a. s. 2026-2027 delle Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio della scuola Primaria; le modifiche sono trascritte nell'**Allegato n. 05** al presente verbale del quale l'allegato è parte integrante e sostanziale. Infine, con successiva delibera il Consiglio di Istituto apporterà le modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni, da riportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché

la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Primaria dell'anno scolastico 2026/2027.

3. Con successiva delibera, il Consiglio di Istituto apporterà le modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni delle classi prime di scuola Secondaria di I grado dell'anno scolastico 2026/2027, da rapportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Secondaria di I grado dell'anno scolastico 2026/2027
4. L'Allegato n. **05** è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione. Risulta approvato l'inserimento di dette modifiche (con allegato) e innovazioni quale Addendum al Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Criteri per la selezione degli alunni delle classi terze secondaria I grado 2026-2027 che aspirano a frequentare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica"; criteri per la selezione dei docenti abilitati all'insegnamento del LEL a. s. 2026-2027 che aspirano a insegnare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica"

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;

VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;

VISTA la Delibera n. 123 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 410

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti criteri

CRITERI SELEZIONE ALUNNI PER AMMISSIONE AL "LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA"

In caso di esubero di istanze di ammissione, l'accesso alla disciplina opzionale "Latino per l'educazione linguistica" avverrà calcolando la somma dei seguenti punteggi:

- punteggio conseguito in un test attitudinale
- punteggio relativo al profitto in Italiano nell'anno scolastico precedente

Il test attitudinale tenderà a verificare competenze grammaticali e linguistiche utili allo studio del latino e verterà su:

A. Analisi morfologica (max 5 punti)

B. Analisi delle funzioni logiche (sintassi) nella frase semplice (max 5 punti)

C. Comprensione e riflessione linguistica (max 5 punti)

Esempi: significato di parole derivate; famiglie di parole;

D. Traduzione / lessico (max 5 punti)

Esempi: collegare parole italiane a parole latine semplici; riconoscere il significato di espressioni latine comuni;

Punteggio relativo alla valutazione di Italiano nella valutazione finale dell'anno scolastico precedente

- voto 10 → 10 punti
- voto 9 → 8 punti
- voto 8 → 6 punti
- voto 7 → 4 punti
- voto 6 → 2 punti

In caso di parità verrà considerata la media complessiva (di tutte le discipline) più alta nella valutazione finale dell'anno scolastico precedente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026
VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026
VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
VISTA la Delibera n. 124 del Collegio dei docenti del 29 maggio 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 411

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti criteri

CRITERI SELEZIONE DOCENTI AI QUALI ASSEGNARE LA DISCIPLINA OPZIONALE “LATINO PER L’EDUCAZIONE LINGUISTICA”

In caso di esubero di istanze, **la valutazione delle candidature di docenti per l’accesso all’insegnamento del LEL**, il cui prerequisito obbligatorio è il possesso dell’abilitazione, **avverrà secondo i seguenti criteri:**

TITOLI DI SERVIZIO

CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
Anzianità di servizio nella scuola secondaria di I o II grado	2 punti per ogni anno scolastico	Max 20
Insegnamento del latino nella scuola secondaria di II grado	3 punti per ogni anno scolastico	Max 30
Coordinamento/esecuzione progetti di latino nella scuola secondaria di I gr.	1 punto per ogni progetto	Max 10

TITOLI CULTURALI

CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
Pubblicazioni o contributi didattici	Volumi (p. 2 per ognuno), articoli (p. 0,5 per ognuno), dispense (p. 0,5 per ognuno), materiali didattici sul latino (p. 0,5 per ognuno)	15
Master universitario / Corsi di specializzazione	Didattica del latino	5
Dottorato di ricerca	Filologia lingua e cultura latina (o dell’antichità classica)	20

In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al docente con minore età anagrafica

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 – Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti MIM, USR, Dipartimento istruzione Regione Siciliana, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 VISTA LA Delibera n. 128 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 412

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la partecipazione di I.C. Nino Navarra all'Avviso di selezione di USR Sicilia m_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0026606.26-05-2026 avente ad oggetto percorsi volti alla realizzazione di attività orientate alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. I.C. Nino Navarra partecipa all'Avviso di selezione mediante la presentazione del progetto denominato "Connessioni Empatiche: Cittadinanza Digitale e Relazioni Positive", che viene in tutto approvato dall'organo collegiale e Allegato n. 06, parte integrante e sostanziale della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo
VISTO lo Statuto dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta

ESAMINATA la disponibilità dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta di stipulare nuovo
Accordo di collaborazione, atto prot. 8101/E del 21 giugno 2026

VISTA la Delibera n. 129 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 413

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende stipulare un Accordo di collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta per supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo. A tal fine, il Collegio dei docenti approva l'Accordo di collaborazione come di seguito dettagliatamente riportato:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

tra

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra, con sede legale in Alcamo nella via Kennedy n.°1, C.F. 80003900810 C.M. TPIC81000X, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti, nato [Omissis; Omissis] residente nell'esercizio della propria funzione in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

e

L'Associazione di Promozione Sociale "Campo La Meta", con sede legale in Alcamo, Via Vito La Rocca, n. 39, Codice fiscale 93013320812, rappresentata legalmente dal Presidente [Omissis; Omissis], nata a [Omissis; Omissis] e residente in [Omissis; Omissis] in [Omissis; Omissis]

Premesso che

- ✓ il comma 9 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un'efficace formazione degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo ciclo;
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace supporto all'inclusione scolastica, al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze degli alunni di I.C. N. Navarra e la messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;
- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della formazione e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,

- ✓ tra queste attività, l'aiuto a svolgere i compiti e le attività di studio al di fuori dell'orario curriculare per gli alunni coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,
- ✓ l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, con i propri soci, professionisti e volontari è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula, pertanto, e si conviene quanto segue.

ART. 1

Finalità e oggetto dell'accordo

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto agli alunni con problematiche di rendimento scolastico e di studio autonomo e ad attivare percorsi / attività di "doposcuola" per questi alunni di I.C. N. Navarra con i professionisti ed i volontari della A.P.S. Campo La Meta che sono parte integrante del presente documento. A tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 15:30 alle 18:00, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra. Inoltre, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di "doposcuola" anche ad alunni non iscritti ad I.C. N. Navarra ma residenti e domiciliati nel territorio di Alcamo e regolarmente iscritti in istituzioni scolastiche alcamesi, a condizione che nei percorsi / attività di "doposcuola" venga sempre rispettato un rapporto 2:1 (due alunni di I.C. N. Navarra e 1 alunno di altre istituzioni scolastiche statali).

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di "doposcuola" ad alunni di cittadinanza non italiana che necessitano di apprendere l'italiano come seconda lingua, in particolare nel plesso di scuola Primaria Luigi Pirandello; a tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

ART. 2

Durata

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 31 agosto 2027 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

ART. 3

Ruoli assegnati ai componenti dell'accordo

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:
 - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell'ambito del progetto;
 - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

Art. 4

Doveri delle parti

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nei punti precedenti, nel Progetto condiviso ed eventualmente specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, attraverso i propri associati (volontari ed

eventualmente professionisti), si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di "doposcuola" e "supporto apprendimento lingua italiana", senza oneri finanziari per le altre parti.

4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione del doposcuola non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

Art. 5

Coordinamento e gestione

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

Art. 6

Riservatezza

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

ART. 7

Tutela della proprietà intellettuale

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di supportare la formazione dei docenti e del personale ATA nello sviluppo delle competenze didattiche e digitali, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0, con il framework DigCompEdu e con le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole;

VISTA la Delibera n. 130 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 414

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende aderire al progetto promosso da ITET G. Caruso di Alcamo, denominato **FARO – Formazione per l'Apprendimento, la Ricerca e l'Orientamento digitale** e alla costituenda rete di scopo delle istituzioni scolastiche aderenti, promossa da detto ITET G. Caruso.

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare la trasformazione digitale del sistema scolastico italiano attraverso un modello innovativo di formazione continua rivolto a docenti, dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA e personale educativo, favorendo lo sviluppo di competenze avanzate necessarie per affrontare le sfide educative, organizzative e tecnologiche della scuola contemporanea.

FARO si configura come un ecosistema integrato di apprendimento, ricerca, sperimentazione e condivisione di buone pratiche, capace di coniugare innovazione didattica, utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale, cittadinanza digitale, cybersicurezza, inclusione e sviluppo professionale continuo. Attraverso percorsi formativi in presenza, blended e online, laboratori immersivi, workshop, comunità di pratica e MOOC disponibili sulla piattaforma Scuola Futura, il progetto intende raggiungere un elevato numero di professionisti della scuola su tutto il territorio nazionale.

L'offerta formativa sarà articolata in cinque aree strategiche. La prima riguarda l'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla progettazione educativa e ai processi organizzativi scolastici, con particolare attenzione agli aspetti etici, normativi e di tutela dei dati personali. La seconda area è dedicata all'innovazione metodologica, alle STEM, al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa, al fine di promuovere metodologie attive e ambienti di apprendimento innovativi. La terza area affronta la cybersicurezza, la protezione delle infrastrutture digitali scolastiche, la privacy e la gestione sicura delle informazioni. La quarta è dedicata alla cittadinanza digitale, al benessere online, alla prevenzione del cyberbullismo e all'uso responsabile delle tecnologie. La quinta area riguarda l'inclusione e l'accessibilità, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale per favorire la personalizzazione degli apprendimenti e il successo formativo di tutti gli studenti.

Elemento distintivo del progetto è l'integrazione tra formazione, ricerca applicata e sperimentazione sul campo. I partecipanti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di risorse educative aperte, toolkit operativi, contenuti multimediali, casi studio e modelli replicabili, favorendo la costruzione di una comunità professionale nazionale orientata all'innovazione e al miglioramento continuo.

FARO intende inoltre promuovere una rete stabile di collaborazione tra scuole, enti di formazione, università, centri di ricerca, imprese innovative e istituzioni, contribuendo alla diffusione di una cultura digitale consapevole, inclusiva e sostenibile. Il progetto mira a rafforzare la capacità del sistema scolastico di governare i processi di innovazione, sviluppare competenze professionali avanzate e valorizzare le opportunità offerte dalle tecnologie emergenti per migliorare la qualità dell'insegnamento, dell'apprendimento e dell'organizzazione scolastica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
 VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
 VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
 VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
CONSIDERATA l'esigenza di supportare la formazione dei docenti e del personale ATA nello sviluppo delle competenze didattiche e digitali, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0, con il framework DigCompEdu e con le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole
VISTA la Delibera n. 131 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 415

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende aderire come scuola partner al polo formativo nazionale promosso dall'ITET Luigi Einaudi di Bassano del Grappa; il polo costituendo al quale I.C. Nino Navarra aderisce intende promuovere un piano di formazione moderno e concreto sulle competenze digitali, puntando su temi quali: intelligenza artificiale, STEM, cybersicurezza e digitalizzazione per la segreteria, seguendo le linee guida europee DigComp.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Approvazione Convenzione Erasmusplus 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VISTA la Delibera n. 127 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

ESAMINATA la proposta della referente Erasmusplus dell'Istituto, prof.ssa [Omissis; Omissis]

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 416

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la convenzione di I.C. Nino Navarra e Indire Erasmusplus n. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821, valevole per mesi n. 15 dal 01/06/2026. In data 11/02/2026 è stata presentata richiesta di finanziamento n. KA121-SCH-E2E4FB7E, approvata in data 12/06/2026 dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ con Convenzione N. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821. Nella richiesta di finanziamento sono stati richiesti fondi per la partecipazione di n. 18 alunni (più docenti accompagnatori) partecipanti a Mobilità di breve durata per gruppi di studenti e di n. 3 docenti partecipanti ad attività di Job Shadowing. La durata della Convenzione è di n. 15 mesi, estensibili, qualora sia richiesto dal soggetto beneficiario, a 24 mesi. Le attività per gruppi di studenti verranno suddivise in n. 3 mobilità per gruppi di 6 studenti, da svolgere nell'arco degli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028. Le attività di Job Shadowing saranno suddivise in n. 3 mobilità, da svolgere, anch'esse, negli aa.ss. 2026/27 e 2027/28. Gli istituti con cui la Commissione Erasmus+ ha intrattenuto contatti sono: IES Mélenz Valdés di Villafranca de los Barros (ESP), Eerste Graad Voorzienigheid KSD di Diest (BEL), Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Seebacher di Graz, (AT). L'importo del contributo è pari a € 20.713,00 per la realizzazione delle attività di mobilità. Si precisa che l'importo finanziato nella Convenzione è il risultato di un calcolo forfettario basato su contributi unitari, non sempre corrispondenti ai costi reali che verranno sostenuti dall'Istituto nell'implementare le mobilità. Pertanto il numero di studenti e docenti partecipanti alle mobilità, verrà vagliato in base ai costi reali. Potranno essere richiesti contributi finanziari ai genitori degli studenti per sostenere le spese di viaggio e soggiorno, in caso di insufficienza di fondi.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 10 - Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;
SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;
VISTE le passate Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per i precedenti anni scolastici nonché i risultati positivi in termini di efficienza dell'azione amministrativa ottenuti dalla scuola mediante detta convenzione;
VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana
VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale;
VISTA la Delibera n. 125 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 417

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a [Omissis; Omissis] e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [Omissis; Omissis] nata ad [Omissis; Omissis] ed ivi residente nel [Omissis; Omissis]

PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2025/2026 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività ha messo a disposizione dell'Istituto il seguente personale:
1) [Omissis; Omissis] 2) [Omissis; Omissis] 3) [Omissis; Omissis]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21

della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;

- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° luglio 2026 e fino al 31 agosto 2026.

ART. 1 Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.

La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;

ART. 1 BIS Le operatrici possono altresì svolgere, per tutto il periodo previsto nella Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 ed autorizzato dalla Regione Siciliana, un'integrazione di 16 ore di attività dal lunedì al venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica, per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.

ART. 2 Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;

ART. 3 Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.

ART. 4 Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da

qualsiasi responsabilità; nessun onere assicurativo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità civile ovvero oneri di risarcimento del danno verso il personale della Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.

ART. 5 Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.

ART. 6 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;

VISTE le passate Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per i precedenti anni scolastici nonché i risultati positivi in termini di efficienza dell'azione amministrativa ottenuti dalla scuola mediante detta convenzione;

VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana

VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.

VISTA la Delibera n. 126 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 418

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a [Omissis; Omissis] e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [Omissis; Omissis] nata [Omissis; Omissis] ed ivi residente [Omissis; Omissis].

PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2026/2027 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività mette a disposizione dell'Istituto il seguente personale:
1) [Omissis; Omissis] 2) [Omissis; Omissis] 3) [Omissis; Omissis]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo

- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° settembre 2026 e fino al 31 agosto 2027.

1. Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.
2. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;
3. Le operatrici possono altresì svolgere, per tutto il periodo previsto nella Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 ed autorizzato dalla Regione Siciliana, un'integrazione di 16 ore di attività dal lunedì al venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica, per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.
4. Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;
5. Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
6. Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità; nessun onere assicurativo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità civile ovvero oneri di risarcimento del danno verso il personale della Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
7. Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
8. Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Calendario di apertura degli uffici di segreteria nell'anno scolastico 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 SENTITA la proposta della D.S.G.A. e del D.S.

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 419

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È confermata l'apertura di I.C. Nino Navarra dal 1° luglio 2026 al 11 settembre 2026 dalle ore 07:48 alle ore 15:00, in coincidenza con la sospensione delle attività didattiche; il personale ATA svolgerà il proprio servizio dalle 07:48 alle 15:00. In detto periodo, in caso di particolare necessità e di aperture impreviste oltre le ore 15:00, il dirigente scolastico potrà procedere modificando i turni del personale A.T.A. e, all'occorrenza ed in casi straordinari, potrà ricorrere a prestazioni oltre l'orario di servizio del personale A.T.A.
3. È approvato il seguente calendario di apertura degli uffici di segreteria a. s. 2026-2027. Il pubblico si riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30; il lunedì (alunni) ed il mercoledì (personale) dalle ore 15:30 alle ore 17:00. In caso di chiusure improvvise ed emergenziali, l'espletamento del ricevimento al pubblico avverrà a distanza ed il personale effettuerà le proprie prestazioni in smart working e da remoto, previo accordo secondo le

previsione del CCNL istruzione e ricerca. Il personale assistente amministrativo degli Uffici di segreteria presterà il proprio servizio di 36 ore nei periodi di attività didattica con turnazioni individualizzate e concordate con l'Amministrazione all'interno della finestra temporale che va dalle ore 7,45 alle ore 17,15 da lunedì a venerdì. Nei periodi di sospensione delle attività didattiche il personale ATA presterà servizio dalle ore 07:48 alle ore 15:00 ed effettuerà la chiusura nelle giornate pre-festive. Nei giorni di sospensione dell'attività didattica si riceverà il pubblico dalle 11,30 alle 13,30 dal lunedì al venerdì. Le chiusure prefestive comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA ovvero la copertura mediante ferie. Sono previste le seguenti chiusure prefestive nell'a. s. 2026-2027: 24 dicembre 2026, 31 dicembre 2026, 5 gennaio 2027. Si ribadisce che nei periodi di sospensione dell'attività didattica il personale ATA svolgerà il proprio servizio dalle 07:48 alle 15:00.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 12 - Criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale A.T.A. a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta della D.S.G.A. e del D.S.

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 420

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Sono approvati i seguenti **criteri generali per l'assegnazione alle sedi di servizio del personale collaboratore scolastico a. s. 2026-2027**
 - I. Conferma implicita del personale con contratto a tempo indeterminato titolare presso I.C. N. NAVARRA nel plesso in cui prestava servizio l'anno precedente, salvo i seguenti casi: esigenze dell'amministrazione, valutazioni dell'amministrazione in rapporto al rispetto degli obblighi di servizio, agli obiettivi conseguiti e alle prestazioni rese dal C.S. nel precedente anno scolastico, motivi disciplinari, manifesta incompatibilità ambientale e/o di rapporto con colleghi e personale docente; oppure, in subordine ai casi precedenti, salvo richiesta scritta del collaboratore scolastico, supportata da motivazioni oggettive, di assegnazione ad altro plesso, da inoltrare entro il 31 luglio di ciascun anno scolastico.
 - II. Assegnazione ad altro plesso, secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica, del personale con contratto a tempo indeterminato titolare presso I.C. N. NAVARRA nel caso in cui siano insorti problemi di carattere organizzativo e/o relazionale di un C.S. con altri collaboratori, con utenza e con personale docente e direttivo. L'amministrazione si riserva di considerare il rispetto degli obblighi di servizio, gli obiettivi conseguiti e la qualità delle prestazioni rese nel precedente anno scolastico da ciascun C.S.
 - III. La eventuale domanda scritta di assegnazione ad altro plesso da parte del personale collaboratore scolastico a tempo indeterminato titolare presso I.C. NINO NAVARRA di cui al precedente punto I) potrà essere presa in esame solo in presenza della disponibilità del posto richiesto. Nel caso le domande siano più numerose dei posti a disposizione, le medesime saranno valutate secondo i parametri previsti dalle norme vigenti in materia di trasferimenti a domanda, ed in particolare, nel caso di ipotesi concorrenziali, prevarrà il richiedente con maggiore anzianità di servizio di ruolo.
 - IV. L'assegnazione delle rimanenti sedi al personale a tempo indeterminato in ingresso nell'Istituto a partire dall'inizio dell'anno scolastico avverrà sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto:
 - a. esigenze della pubblica amministrazione, individuate dal Dirigente Scolastico nel rispetto delle problematiche dell'utenza, della condizione delle strutture, dei C.S. in servizio negli anni precedenti in ciascun plesso;
 - b. in subordine al precedente punto IV) lettera a), precedenza ai collaboratori scolastici in ingresso per trasferimento definitivo o immissione in ruolo definitiva;
 - c. collaboratori scolastici in assegnazione provvisoria (sia da altro Istituto, sia per immissione in ruolo) tenuto conto di quanto previsto nel successivo punto V.Resta inteso che la titolarità dei collaboratori scolastici è sull'organico dell'I.C. Nino Navarra e non sui singoli plessi; pertanto, in caso di soprannumerarietà, tutto il personale titolare dell'I.C. Nino Navarra verrà graduato secondo i parametri previsti dalle norme vigenti in materia di trasferimenti d'ufficio.
 - V. Il personale con incarico a tempo determinato e a tempo indeterminato con assegnazione provvisoria già in servizio nel precedente anno scolastico in un determinato plesso potrà far valere la priorità nella riconferma della medesima sede soltanto nei riguardi di colleghi con incarico a tempo determinato e fatte salve le esigenze dell'amministrazione che restano prioritarie. Il personale con incarico a tempo determinato e a tempo indeterminato con

assegnazione provvisoria verrà assegnato ai plessi sulla base delle esigenze della amministrazione scolastica, individuate dal Dirigente Scolastico nel rispetto delle problematiche dell'utenza, della condizione delle strutture, dei C.S. in servizio negli anni precedenti in ciascun plesso. In caso di concorrenza di più aspiranti si considererà la posizione occupata nelle graduatorie per l'individuazione dei soprannumerari o nei movimenti annuali. Lo stesso criterio verrà adottato in caso di concorrenza sui posti residui da parte del personale a tempo determinato e indeterminato con assegnazione provvisoria.

- VI. Nel caso di ipotesi concorrenziali ai fini dell'assegnazione, il Dirigente Scolastico terrà conto maggiore anzianità di servizio di ruolo (con esplicita esclusione del pre-ruolo).
- VII. Il Dirigente Scolastico ha facoltà di derogare motivatamente da tutti i criteri previsti nei punti sopra riportati.
- VIII. Nella determinazione delle risorse di C.S. da assegnare ai plessi dell'Istituto il D.S. tiene conto dei seguenti criteri:
- Tempo scuola, tenuto conto dell'orario di svolgimento delle attività didattiche (25 ore, 40 ore, fino a 30 ore, 30 ore)
 - Numero di alunni in ciascun plesso
 - Numero di alunni in situazione di handicap grave
 - Esigenze di sicurezza
 - Numero di aule agibili nel plesso
 - Orario di apertura del plesso
 - Presenza di uffici aperti al pubblico
 - Numero di bagni, corridoi, laboratori, altri locali
 - Mantenimento della continuità della sede occupata nel precedente anno scolastico salvo i seguenti casi: esigenze dell'amministrazione, motivi disciplinari, manifesta incompatibilità ambientale e/o di rapporto con colleghi e personale docente.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 – Revisione ed approvazione modifiche e addendum al PTOF 2025-2028 in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
 VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
 VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
 VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
 VISTA la Delibera n. 64 del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2025
 VISTA la Delibera n. 81 del Collegio dei docenti del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 245 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 272 del Consiglio di Istituto del 29 gennaio 2025;
 VISTA la Delibera n. 098 del Collegio dei docenti del 26 febbraio 2026
 VISTA la Delibera n. 299 del Consiglio di Istituto del 03 marzo 2026;
 VISTA la Delibera n. 330 del Consiglio di Istituto del 22 aprile 2026;
 VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 132 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;
 VISTE le deliberazioni della presente seduta del Consiglio di Istituto in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 421

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvate, per come descritte nell'**Allegato n. 07** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale, le modifiche al Curricolo d'istituto di arte e immagine, musica, storia, geografia, tecnologia, scienze, religione, inglese, scienze motorie relative all'adozione nelle classi prime della scuola Primaria a decorrere dall'a. s. 2026-2027 delle Indicazioni

nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio della scuola Primaria.

3. Nel Curricolo d'Istituto delle classi terze Secondaria I grado a. s. 2026-2027 è stata inserita con precedenti delibere degli organi collegiali la disciplina Latino per l'Educazione Linguistica. La disciplina viene attivata esclusivamente per un gruppo-classe di alunni di classe terza Sec. I grado oscillante tra i 21 ed i 28 alunni (al massimo), dimodoché, in caso di eccedenza di richiesta, l'ammissione al LEL avverrà mediante una selezione che verrà fatta ad inizio a. s. 2026-2027 con la somministrazione di un test che verifichi preparazione grammaticale, interesse, attitudini dei richiedenti; lo scorrimento della graduatoria in esito al test d'ingresso determinerà l'elenco degli ammessi. I criteri di individuazione del docente della disciplina LEL e di selezione degli alunni approvati con le delibere 123 e 124 del Collegio dei docenti della presente seduta sono inseriti nel PTOF della scuola 2025-2028.
4. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati ed integrati che sono: analisi del contesto, punti di forza e punti di debolezza dell'Istituzione scolastica, Curricolo formativo d'istituto come modificato in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 (Addendum parte integrante e sostanziale della presente deliberazione), completo di tutte le conoscenze e competenze disciplinari (incluso il LEL ed il PIM), trasversali, verticali, nonché delle conoscenze e competenze di educazione civica e di cittadinanza, competenze digitali, competenze non cognitive e trasversali, moduli di orientamento (di tutte le discipline inclusa la religione cattolica), schede di valutazione degli apprendimenti nella scuola dell'Infanzia, rubriche e criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola Secondaria di I grado, nuova valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, Piano di miglioramento, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Progetti di partecipazione a spettacoli artistici musicali e sportivi, Piano Inclusione, Piano viaggi d'Istruzione, visite guidate, uscite didattiche, funzionigramma d'Istituto contenente il sistema di *governance* della scuola, Regolamenti, Piano Formazione personale docente, Piano formazione ATA, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Piano d'Istituto per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM, iniziative per l'attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche (incluse adesioni a iniziative nazionali), individuazione di percorsi curricolari e extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, viaggi di istruzione, visite guidate e uscite didattiche, attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, Accordi di rete, Convenzioni, Protocolli d'intesa, Adesioni a programmi e progetti nazionali ed internazionali, Accordi formali, Convenzione e progetto Erasmusplus, Adesioni e partecipazione della scuola ad avvisi PN, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali etc.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte

strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Approvazione revisione e modifiche Manuale gestione documentale e Manuale di conservazione documentale I.C. Nino Navarra

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTE le Linee Guida AgID "Linee Guida sulla formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici, adottate dall'AgID con Determinazione n. 407/2020 del 9 settembre 2020 ed in seguito aggiornate con Determinazione n. 371/2021 del 17 maggio 2021 (da attuare entro il 1° gennaio 2022)";

VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 "Codice dell'amministrazione digitale" e successive modificazioni, in particolare gli artt. 43 e 44, che disciplinano la conservazione dei documenti informatici, il sistema di conservazione, il manuale di conservazione e il Responsabile della conservazione;

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR), in particolare l'art. 28 in materia di responsabile del trattamento;

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il D.Lgs. 22 gennaio 2004, n. 42 "Codice dei beni culturali e del paesaggio", che qualifica gli archivi delle pubbliche amministrazioni come beni culturali e subordina lo scarto dei documenti alla preventiva autorizzazione della Soprintendenza archivistica;

VISTE le "Linee Guida sulla formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici", adottate dall'AgID con Determinazione n. 407/2020 del 9 settembre 2020 ed aggiornate con Determinazione n. 371/2021 del 17 maggio 2021;

VISTO il Piano Triennale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione 2024-2026, che, all'Obiettivo 3.3, prevede l'adozione del Manuale di conservazione e la nomina del Responsabile della conservazione, con pubblicazione degli atti in "Amministrazione Trasparente" entro il 30 giugno 2026;

SENTITA la proposta del dirigente scolastico di revisione modifica e aggiornamento del manuale;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 422

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Manuale di gestione documentale atto prot. n. 0007179/U del 06/06/2026 ed il modello organizzativo in esso proposto, allegato alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale (**Allegato n. 08**)
3. È approvata la nomina del dirigente scolastico Giacomo Raspani quale Responsabile della Gestione Documentale dell'I.C. Nino Navarra in Alcamo, atto 0007177/U del 06/06/2026

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTE le Linee Guida AgID "Linee Guida sulla formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici, adottate dall'AgID con Determinazione n. 407/2020 del 9 settembre 2020 ed in seguito aggiornate con Determinazione n. 371/2021 del 17 maggio 2021 (da attuare entro il 1° gennaio 2022)";

VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 "Codice dell'amministrazione digitale" e successive modificazioni, in particolare gli artt. 43 e 44, che disciplinano la conservazione dei documenti informatici, il sistema di conservazione, il manuale di conservazione e il Responsabile della conservazione;

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR), in particolare l'art. 28 in materia di responsabile del trattamento;

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il D.Lgs. 22 gennaio 2004, n. 42 “Codice dei beni culturali e del paesaggio”, che qualifica gli archivi delle pubbliche amministrazioni come beni culturali e subordina lo scarto dei documenti alla preventiva autorizzazione della Soprintendenza archivistica;

VISTE le “Linee Guida sulla formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici”, adottate dall’AgID con Determinazione n. 407/2020 del 9 settembre 2020 ed aggiornate con Determinazione n. 371/2021 del 17 maggio 2021;

VISTO il Piano Triennale per l’informatica nella Pubblica Amministrazione 2024-2026, che, all’Obiettivo 3.3, prevede l’adozione del Manuale di conservazione e la nomina del Responsabile della conservazione, con pubblicazione degli atti in “Amministrazione Trasparente” entro il 30 giugno 2026;

SENTITA la proposta del dirigente scolastico di revisione modifica e aggiornamento del manuale;

all’unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 423

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Manuale della Conservazione atto prot. n. 0007624/U del 14/06/2026 ed il modello organizzativo in esso proposto, allegato alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale (**Allegato n. 09**)
3. È approvata la nomina del dirigente scolastico Giacomo Raspanti quale Responsabile della Conservazione dell’I.C. Nino Navarra in Alcamo, atto 0007177/U del 06/06/2026

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Modifiche e proposte di variazione P.A. e. f. 2026: presa d’atto e deliberazioni – Radiazione residui passivi e. f. 2025

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 83 in data 08 giugno 2026, prot. n. 0007241 del 08 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “introito contributo genitori per riparazione vetro rotto da alunno (euro 85,00)” e, all’unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 424 la presa d’atto** del dispositivo n. 83 in data 08 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 84 in data 17 giugno 2026, prot. n. 0007796 del 17 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “introito **somma poste italiane per rimborso giacenza ex c/c postale** (euro 15,56)” e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 425 la approvazione** del dispositivo n. 84 in data 17 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 89 in data 25 giugno 2026, prot. n. 0008240 del 25 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “introito **ENEL ENERGIA SPA RIMBORSO N C 5249652865 ATT A 0990141637** (euro 245,80)” e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 426 la approvazione** del dispositivo n. 89 in data 25 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Non vi sono residui attivi e passivi da radiare.

PUNTO 16 - Relazione del Dirigente Scolastico sull'attività negoziale dal 1° gennaio 2026 al 30 giugno 2026 e sull'attività amministrativa nel primo semestre 2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
 m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 SENTITA la relazione del dirigente scolastico di revisione modifica e aggiornamento del manuale;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 427

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Viene approvata la Relazione del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 48, comma 2, D.I. 28/08/2018, n. 129 e del D.A. 28/12/2018, n. 7753, sull'attività negoziale svolta nel corso del primo semestre dell'esercizio finanziario 2026 atto prot. n. 0008273/U del 28 giugno 2026, così come nell'Allegato n. 10 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale, nonché le seguenti conclusioni del Dirigente Scolastico:
 "Nell'esercitare l'attività negoziale nel primo semestre dell'e. f. 2026, il Dirigente Scolastico di questo I.C. si è rigorosamente attenuto a quanto previsto:
 -nel D.I. 28/08/2018, n. 129, e nel D.A. 28/12/2018, n. 7753
 -nel "Codice degli appalti pubblici" il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e ss.mm.ii.
 -nelle Linee guida dell'ANAC,
 -nel Regolamento dell'attività negoziali del Dirigente Scolastico finalizzata all'acquisizione di lavori, beni, servizi e forniture, e contratti di prestazione d'opera approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/03/2019 con delibera n. 14,
 -nel Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera 116 del Consiglio di Istituto del 06 settembre 2017.

Ogni acquisto è stato correttamente preceduto sia da una Determina di avvio della procedura sia dalla Decisione a contrarre, che ha definito ed esplicitato la volontà della stazione appaltante di procedere ad acquisto di beni, servizi e lavori, l'oggetto e le caratteristiche dell'acquisto, la motivazione che ne ha prodotto la necessità, le condizioni di legge per l'acquisto, i limiti, l'acquisizione di preventivi ove previsto e le verifiche su ME.PA. per rispettare la presenza di Convenzioni, Accordi Quadro, etc., l'avvio di Avvisi pubblici aperti a tutti gli esperti ricercati e valutati con criteri stabiliti dagli organi collegiali. La quasi totalità dell'attività negoziale si è svolta sul Mercato della Pubblica Amministrazione Acquistinrete Consip, PAD certificata, come da normativa vigente. Tutti gli affidamenti del primo semestre 2026 sono stati affidamenti diretti sottosoglia con applicazione del criterio di rotazione. Inoltre, prima di ogni Richiesta di Offerta e Trattativa Diretta su Me.Pa. è stato verificato il DURC dell'Operatore Economico; in ogni RdO e T.D. è stata acquisita preventivamente con autocertificazione la regolarità legale e giuridica, contabile e finanziaria, patrimoniale, fiscale

e contributiva dell'Operatore Economico; vengono fatti controlli a campione per affidamenti inferiori ad euro 40mila. Dopo ogni acquisto, viene fatta stipula dell'affidamento, poi controllata la esatta esecuzione del servizio fornitura lavoro acquistati (regolare fornitura / regolare esecuzione / collaudo); viene controllata la documentazione fiscale e contributiva prima della liquidazione della fatturazione elettronica. Al DSGA viene demandato il compito dell'inventario e della gestione del magazzino.

Tutti gli atti (Determine, Avvisi, Trattative dirette, Esiti, Commissioni, Ordini, Contratti, etc.) sono stati pubblicati nella sezione del Sito della Scuola denominata "Amministrazione trasparente".

Gli affidamenti diretti sono spesso stati preceduti da analisi di offerte economiche di spesa, anche se si trattava di importi inferiori a mille euro; la totalità degli affidamenti è avvenuta ai sensi dell'art. 50 c.1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.; si è fatto ogni sforzo per garantire la rotazione degli inviti e degli affidatari, attraverso il ricorso a diversi operatori per costituire elenchi ed albi di fornitori e per non affidare allo stesso O.E. affidatario uscente l'acquisto di un bene di un servizio o di un lavoro. La quasi totalità degli affidamenti è stata fatta su Piattaforme di Acquisto Digitali certificate dall'ANAC; in particolare, la piattaforma utilizzata da I.C. N. NAVARRA è il Me.P.A. "Acquisti in rete"

Pertanto, di norma, è stato applicato il principio della rotazione degli inviti e degli affidamenti, motivando i casi in cui, sempre per importi inferiori ad euro cinquemila, il principio di rotazione non poteva essere applicato utilizzando la deroga di cui all'art. 49 c.6 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.. Tutti gli acquisti sono avvenuti nel rispetto rigoroso della normativa sulla tracciabilità dei flussi finanziari, e più in generale nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza e pubblicità, proporzionalità e rotazione. Tutti gli acquisti sono stati finalizzati alla fruizione dell'offerta formativa definita nel PTOF 2025-2028 da parte degli alunni dell'I.C., in condizioni di sicurezza ed efficienza.

La maggior parte dell'attività negoziale svolta dall'Istituto nel primo semestre dell'anno finanziario 2026 è stata destinata:

- *al funzionamento amm.vo e didattico (sito internet, gestionale Axios, assistenza per i gestionali Axios, accordatura pianoforte);*
- *alla manutenzione ordinaria degli edifici e degli impianti termici, elettroidraulici e degli arredi, pulizia vasche, verifiche periodiche impianti termici;*
- *agli avvisi per l'affidamento di incarichi per il ruolo di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e per il ruolo di Medico Competente;*
- *alla stipula di ordini e contratti per le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, l'Erasmus+, i campionati studenteschi;*
- *alle spese di funzionamento ordinario dell'Istituto (energia elettrica, telefonia, linea dati, gas riscaldamento);*
- *alle spese per la manutenzione ordinaria di prodotti informatici (riparazione p.c. e notebook) e poi anche di manichette / estintori / idranti per impianti antincendio e di allarmi visivi e sonori per impianto di emergenza;*
- *all'acquisto di materiale di pulizia e sanitario, materiale didattico (registri e cancelleria per scuola Infanzia e Primaria), materiale didattico giochi per scuola Infanzia e servizi per le **classi** e per le altre tipologie di didattica (progetti sportivi, service per concerti di PIM e acquisto di medaglie per la settimana sport, etc.);*

- *alle spese di sicurezza (ascensori, manutenzione defibrillatori, pulizia e igienizzazione vasche idriche, impianto antintrusione, etc.);*
- *alle spese di formazione del personale docente ed ATA.*

L'attività negoziale diretta dal Dirigente Scolastico ed istruita dal Dsga ha consentito la piena fruizione dell'offerta formativa prevista nel Piano Triennale per l'offerta formativa 2025-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

SENTITA la relazione del dirigente scolastico di revisione modifica e aggiornamento del manuale;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 428

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata, ai sensi dell'articolo 45 del Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e del D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, la definizione e la sottoscrizione di un contratto di durata pluriennale tra l'istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo e TELECOM ITALIA S.P.A. con sede legale in via Gaetano Negri, n. 1, MILANO - C.F./P.IVA 00488410010.
3. Il dirigente scolastico *pro tempore* è autorizzato a sottoscrivere il predetto contratto pluriennale con decorrenza dal 15/09/2026 al 14/09/2028, con un costo annuo stimato di euro 900,00 oltre I.V.A. (pari, per un biennio, ad euro 1800,00 oltre I.V.A.) con TELECOM

ITALIA S.P.A. con sede legale in via Gaetano Negri, n. 1, MILANO - C.F./P.IVA 00488410010.

4. Il contratto prevede la fornitura di servizi di telefonia e di connettività **per il funzionamento degli impianti telefonici e del servizio internet nel plesso Luigi Pirandello Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo** per anni 2 (15 settembre 2026 – 14 settembre 2028)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

SENTITA la relazione del dirigente scolastico di revisione modifica e aggiornamento del manuale;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 429

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Esiti dell'attività amministrativa nel primo semestre 2025

1. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione amministrativo-contabile del primo semestre 2026. Essa illustra i risultati conseguiti dall'attività amministrativa della scuola, come segue.

L'Ufficio di segreteria composto da n. 06 unità di assistenti amministrativi suddivisi in quattro aree (Affari generali, alunni, personale e ufficio acquisti) rappresenta il "motore", il "cuore" pulsante della Scuola stessa. Se la Segreteria funziona male tutta la scuola e la sua comunità scolastica ne risentono. Inoltre l'immagine che una scuola dà di sé, ovvero la visibilità esterna, dipende molto dalla efficienza che la Segreteria dimostra.

Tutte le componenti della Scuola interagiscono con la Segreteria e così anche le componenti esterne e innumerevoli sono le relazioni esterne che si vengono ad intrecciare. L'Ufficio di Segreteria pur non avendo una funzione prettamente didattica ed educativa verso gli alunni non avrebbe senso di esistere senza gli alunni stessi e non può pertanto discostarsi dalle finalità educative generali che la Scuola ha. Il lavoro della Segreteria è risultato "efficace" perché tiene conto di alcuni principi fondamentali:

- **chiarezza** nelle informazioni, sia scritte che verbali, che vengono fornite all'utenza e all'esterno;

- **trasparenza** nello svolgimento dell'attività con la pubblicizzazione di ciò che viene fatto.

L'attività didattica propria dei docenti è spesso vista completamente distaccata, e spesso anche in antitesi, dall'attività amministrativa: niente di più sbagliato, perché l'attività di segreteria e quella didattica sono solo due facce della stessa medaglia. Non bisogna mai dimenticare che se l'Ufficio di Segreteria esiste è fondamentale per il servizio scolastico agli alunni. Bisogna condividere gli obiettivi e lavorare tutti, pur in campi diversi, per la stessa finalità: la formazione dei discenti.

Tra le sei unità di assistenti amministrativi vi è stata sufficiente collaborazione: l'intervento del dirigente scolastico ha consentito di mantenere sempre costante il buon andamento della macchina amministrativa.

Il tipo di rapporto che l'Ufficio ha attuato con i docenti e con l'utenza è caratterizzato da:

- Gentilezza e competenza nel ricevere e dare informazioni chiarificando con una tabella esaustiva le varie competenze delle persone che lavorano nell'Ufficio (Organigramma);
- Messa a disposizione per le comunicazioni individuali;
- Messa a disposizione del registro delle circolari e delle comunicazioni;
- Messa a disposizione della tabella organica delle cattedre disponibili per l'anno successivo;
- Pubblicizzazione con affissione all'albo on line degli atti amministrativi e delle deliberazioni degli Organi Collegiali;
- Rilascio puntuale delle certificazioni richieste indicando la tempistica di rilascio e il nominativo del responsabile della pratica.
- Flessibilità oraria di lavoro e che pertanto ove possibile dovranno esser previsti turni di servizio diversi dal normale orario di lavoro onde poter soddisfare le necessità didattiche che vengono sempre prima delle esigenze individuali;
- Rispetto del mansionario e dell'orario assegnato;
- Correttezza e onestà nell'esecuzione dei lavori;
- Consapevolezza di lavorare per migliorare il servizio offerto alla comunità scolastica;
- Aiutare in caso di assenza o bisogno i propri colleghi;
- Conoscenza della normativa inserita nel proprio contratto di lavoro.
- Puntuale e completa informazione delle attività della scuola (circolari sulle iscrizioni ed altri adempimenti amministrativi);
- Comunicazione tempestiva del calendario scolastico, periodi di vacanze scolastiche, orari delle lezioni;
- Comunicazione degli orari di ricevimento del Dirigente scolastico, degli uffici di segreteria, degli insegnanti, ecc...

- Rispetto della legge sulla semplificazione degli atti amministrativi e quindi astensione dal chiedere certificazioni superflue;

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 il carico di lavoro sulla segreteria è aumentato considerevolmente a causa del dimensionamento scolastico: la segreteria ha dovuto gestire circa 200 alunni in più (curando tutte le pratiche della loro vita scolastica) e circa 50 docenti in più (con tutte le problematiche connesse alla gestione delle carriere del personale della scuola); sono stati smaltiti arretrati di esecuzione sentenza, sono state smaltite arretrate sistemazioni di posizioni assicurative INPS, è stato attuato il PNRR ed in particolare 3 finanziamenti e 3 progetti PNRR (con considerevole aumento della attività negoziale). Inoltre, è stato implementato il sistema elettronico della rilevazione della presenza in servizio del personale ATA. I collaboratori scolastici non sempre hanno dimostrato il livello atteso di raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano di lavoro predisposto dal D.S.G.A.

Alla data del 30 giugno 2026 si può affermare che gli obiettivi prefissati sono stati, in linea di massima, raggiunti e i compiti previsti nel Piano di lavoro del personale ATA sono stati adempiuti. Il personale amministrativo è stato costantemente monitorato nell'adempimento dei compiti d'ufficio dal D.S.G.A. e dal D.S.; la supersione del personale collaboratore scolastico è stata fatta dal D.S.G.A.: ci si propone di migliorare l'efficienza del personale collaboratore scolastico nell'a. s. 2026-2027, vigilando sul rispetto degli orari di servizio, sul rispetto dei compiti di vigilanza e di pulizia, e sulle buone relazioni con il personale docente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2026: deliberazioni per assestamento e per utilizzo avanzo di amministrazione (non vincolato), disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2026, aggiornamento piano dei conti

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 85 in data 23 giugno 2026, prot. n. 0008190 del 23 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante "assestamento interno al Programma annuale e. f. 2026" e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 430 la presa d'atto** del dispositivo n. 85 in data 23 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 86 in data 23 giugno 2026, prot. n. 0008191 del 23 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “assestamento interno al Programma annuale e. f. 2026” e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 431 la presa d'atto** del dispositivo n. 86 in data 23 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 87 in data 23 giugno 2026, prot. n. 0008192 del 23 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “assestamento interno al Programma annuale e. f. 2026” e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 432 la presa d'atto** del dispositivo n. 87 in data 23 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 88 in data 23 giugno 2026, prot. n. 0008193 del 23 giugno 2026, esamina il dispositivo riguardante “assestamento interno al Programma annuale e. f. 2026” e, all'unanimità dei consensi (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 433 la presa d'atto** del dispositivo n. 88 in data 23 giugno 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
SENTITA la relazione del D.S.G.A.;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 434

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la relazione al Consiglio di Istituto del Direttore dei S.G.A., atto prot. n. 0008196/U del 23/06/2026, sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2026, così come nella tabella di seguito esposta e nell'Allegato n. 11 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE AL 23/06/2026 - MODELLO H-Bis

Esercizio finanziario 2026

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	ENTRATE	Programmazione alla data (importi in euro)	Somme accertate (importi in euro)	Somme riscosse (importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (importi in euro)
				a	b	c	d = b - c
01			Avanzo di amministrazione presunto	183.296,54	0,00	0,00	0,00
	01		Non vincolato	41.882,22	0,00	0,00	0,00
	02		Vincolato	141.414,32	0,00	0,00	0,00
03			Finanziamenti dallo Stato	730,00	730,00	730,00	0,00
	01		Dotazione ordinaria	730,00	730,00	730,00	0,00
		1	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	730,00	730,00	730,00	0,00
04			Finanziamenti dalla Regione	27.168,74	27.168,74	27.168,74	0,00
	01		Dotazione ordinaria	22.642,87	22.642,87	22.642,87	0,00
	04		Altri finanziamenti vincolati	4.525,87	4.525,87	4.525,87	0,00
		3	MANUTENZIONE EDIFICI L. 15/88	4.525,87	4.525,87	4.525,87	0,00
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	106.254,28	106.254,28	74.600,00	31.654,28
	04		Comune vincolati	105.514,28	105.514,28	73.860,00	31.654,28
		2	comune di Alcamo	105.514,28	105.514,28	73.860,00	31.654,28
	06		Altre Istituzioni vincolati	740,00	740,00	740,00	0,00
		2	UNIVERSITA' AGLI STUDI	740,00	740,00	740,00	0,00
06			Contributi da privati	51.242,20	51.242,20	51.242,20	0,00
	01		Contributi volontari da famiglie	2.645,00	2.645,00	2.645,00	0,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	48.575,00	48.575,00	48.575,00	0,00
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	22,20	22,20	22,20	0,00
08			Rimborsi e restituzione somme	1.391,37	1.391,37	1.391,37	0,00
	04		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	1.344,37	1.344,37	1.344,37	0,00
	05		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	47,00	47,00	47,00	0,00
11			Sponsor e utilizzo locali	2.216,31	2.216,31	2.216,31	0,00
	04		Proventi da concessioni su beni	2.216,31	2.216,31	2.216,31	0,00
		1	Contributo installazione distributori automatici	2.216,31	2.216,31	2.216,31	0,00
12			Altre entrate	0,12	15,68	15,68	0,00
	02		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,12	0,12	0,12	0,00
	03		Altre entrate n.a.c.	0,00	15,56	15,56	0,00
Totale entrate				372.299,56	189.018,58	157.364,30	31.654,28

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Programmazione alla data (importi in euro)	Somme impegnate (importi in euro)	Somme pagate (importi in euro)	Somme rimaste da pagare (importi in euro)
				a	b	c	d = b - c
A			Attività	312.764,72	139.784,40	134.026,84	5.757,56
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	182.473,66	63.584,16	61.756,60	1.827,56
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	14.120,20	8.679,39	8.679,39	0,00
		7	Comune spese funzionamento art. 3 L. 11/1/96 n.23	158.532,59	54.904,77	53.077,21	1.827,56
		10	Manutenzione Edifici L. 15/88	9.820,87	0,00	0,00	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	36.194,45	5.097,94	2.997,94	2.100,00
		2	Funzionamento amministrativo	36.194,45	5.097,94	2.997,94	2.100,00
	A03		Didattica	20.768,45	8.860,30	7.030,30	1.830,00
		3	Didattica	11.100,00	8.860,30	7.030,30	1.830,00
		9	alunni diversamente abili	1.506,60	0,00	0,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Programmaz. alla data (importi in euro)	Somme impegnate (importi in euro)	Somme pagate (importi in euro)	Somme rimaste da pagare (importi in euro)
				a	b	c	d = b - c
		44	PNRR "STEPS BY STEM", M 4 C1-Investimento 3.1: Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) C.I.P.:M4C1I3.1-2023-1143-32801 -CUP: I74D23002240006	6.270,73	0,00	0,00	0,00
		045	Next generation EU - PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)	1.891,12	0,00	0,00	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	71.573,65	62.242,00	62.242,00	0,00
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	71.573,65	62.242,00	62.242,00	0,00
	A06		Attività di orientamento	1.754,51	0,00	0,00	0,00
		6	Attività di orientamento	754,51	0,00	0,00	0,00
		11	Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day	1.000,00	0,00	0,00	0,00
	P		Progetti	26.801,59	6.894,62	6.894,62	0,00
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.116,99	0,00	0,00	0,00
		1	Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale	430,98	0,00	0,00	0,00
		032	PROGETTO AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE ISTITUITO DA ECONOMIE PONFSE anni precedenti: P1.14-2669-1400 CODING E COMPUTER + P1.21-2775-134 UNO SGUARDO AL FUTURO	1.686,01	0,00	0,00	0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	18.041,31	6.894,62	6.894,62	0,00
		2	Progetti in ambito Umanistico e sociale	748,80	0,00	0,00	0,00
		33	Erasmus + n. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863	1.101,43	0,00	0,00	0,00
		036	PROGETTO AMBITO UMANISTICO E SOCIALE ISTITUITO DA ECONOMIE PONFSE anni precedenti: P2.6-1953-442 QUANDO I BAMBINI FANNO OH! P2.7-1953-714 IMPARO FACENDO + P2.9-3504-196 NOI CITTADINI EUROPEI +P2.10-3504-175 WE ARE EU! E ALTRI 7	5.255,24	0,00	0,00	0,00
		037	ERASMUS + 2024-IT02-KA121-SCH-000213989	8.275,84	4.494,62	4.494,62	0,00
		039	THEATRE IN EDUCATION E LABORATORIO IN LINGUA INGLESE	2.660,00	2.400,00	2.400,00	0,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.967,35	0,00	0,00	0,00
		17	Formazione e aggiornamento:SICUREZZA-PRIVACY	2.946,90	0,00	0,00	0,00
		037	PNRR M4C1I2.1-2023-1222 FORMAZIONE del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	3.020,45	0,00	0,00	0,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	675,94	0,00	0,00	0,00
		5	Progetti per Gare e concorsi	675,94	0,00	0,00	0,00
	R		Fondo di riserva	1.142,87	0,00	0,00	0,00
	R98		Fondo di riserva	1.142,87	0,00	0,00	0,00
Totale spese				340.709,18	146.679,02	140.921,46	5.757,56
Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	31.590,38			
Totale a pareggio				372.299,56			

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
SENTITA la relazione del D.S.G.A.;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 435

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvato l'aggiornamento del Piano dei conti integrato e del Piano annuale dei flussi di cassa alla data del 28 giugno 2026 atto prot. n. 0008272/U del 28 giugno 2026, come nell'Allegato n. 12 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 18 - Approvazione rinnovo degli inventari di I.C. Nino Navarra

Il presidente dà la parola al D.S.G.A. il quale comunica che il lavoro di rinnovo degli inventari di I.C. Nino Navarra non è stato completato e dunque chiede che il punto non venga trattato nella seduta odierna bensì venga rinviato ad altra seduta.

All'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 436

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la proposta del Direttore S.G.A. di rinvio della revisione e approvazione del rinnovo degli inventari di I.C. Nino Navarra ad altra seduta del Consiglio di Istituto.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 19 - Interventi manutentivi e messa in sicurezza edifici scolastici

Il Presidente del Consiglio di Istituto dà la parola al dirigente scolastico che illustra le problematiche strutturali degli edifici scolastici dell'Istituto. Al plesso N. Navarra vi sono infiltrazioni di acqua dal tetto della palestra, dal tetto dell'edificio centrale (segreteria e androne primo piano) e dal tetto dell'auditorium a causa della mancata manutenzione straordinaria da parte del comune di Alcamo di detti tetti e della mancanza di impermeabilizzazione adeguata: ciò causa distacco di intonaco dai soffitti. Il dirigente scolastico ha più volte segnalato i problemi al Comune di Alcamo e richiesto intervento urgente di messa in sicurezza delle aree e di manutenzione straordinaria; ogni area interessata è stata interdetta fino al permanere del pericolo. Il Comune di Alcamo ha fatto sopralluogo, ha esaminato il pericolo per opera dell'arch. [Omissis; Omissis] e dell'ing. [Omissis; Omissis], ma non è ancora intervenuto a mettere in sicurezza i luoghi e a ripristinare le parti ammalorate del tetto e dei soffitti. Al plesso Pina Bernardo vi sono infiltrazioni di acqua dal tetto dell'edificio centrale a causa della mancata manutenzione straordinaria da parte del comune di Alcamo di detto tetto e della mancanza di impermeabilizzazione adeguata: ciò causa distacco di intonaco dai soffitti. Il dirigente scolastico ha più volte segnalato i problemi al Comune di Alcamo e richiesto intervento urgente di manutenzione straordinaria; ogni area interessata è stata interdetta fino al permanere del pericolo. Il comune ha fatto sopralluogo, ha esaminato il pericolo per opera dell'arch. [Omissis; Omissis] e dell'ing. [Omissis; Omissis], ma non è ancora intervenuto a mettere in sicurezza i luoghi e a ripristinare le parti ammalorate del tetto e dei soffitti. Al plesso L. Pirandello vi sono infiltrazioni di acqua dal tetto dell'edificio centrale e distacchi di intonaco dagli stipiti esterni delle finestre a causa della mancata manutenzione straordinaria da parte del comune di Alcamo di detto tetto e della mancanza di interventi sul prospetto esterno e sugli stipiti esterni delle finestre: ciò causa distacco di intonaco dai soffitti e dalle pareti esterne dell'edificio. Il dirigente scolastico ha più volte segnalato i problemi al Comune di Alcamo e richiesto intervento urgente di manutenzione straordinaria; ogni area interessata è stata interdetta fino al permanere del pericolo. Il comune ha fatto sopralluogo, ha esaminato il pericolo per opera dell'ing. [Omissis; Omissis], ma non è ancora intervenuto a mettere in sicurezza i luoghi e a ripristinare le parti ammalorate del tetto, delle finestre e delle pareti esterne. Al plesso Europa vi sono infiltrazioni di acqua dalle pareti della palestra e lesioni su tutte le pareti della palestra a causa della mancata manutenzione straordinaria da parte del comune di Alcamo e della mancanza di interventi sul prospetto esterno e sulle strutture della medesima palestra: ciò causa rischi circa la stabilità della struttura palestra. Il dirigente scolastico ha più volte segnalato i problemi al Comune di Alcamo e richiesto intervento urgente di manutenzione straordinaria; ogni area interessata è stata interdetta fino al permanere del pericolo. Il comune ha fatto sopralluogo, ha esaminato il pericolo per opera dell'ing. [Omissis; Omissis] ma non è ancora intervenuto a mettere in sicurezza i luoghi e a ripristinare le parti ammalorate delle pareti e le fondamenta della struttura, assicurandone la stabilità. Dopo accurata discussione, si procede alla deliberazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
 VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
 VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
 VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
 VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 13) dei presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 437

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico sulle richieste da re-inoltare e sollecitare al Comune di Alcamo in materia di manutenzione degli edifici della scuola

Il Dirigente Scolastico ha già più volte sollecitato e continuerà a sollecitare il Comune di Alcamo, ente proprietario degli edifici dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra, affinché ponga in essere con urgenza i seguenti interventi di manutenzione straordinaria degli edifici di che trattasi:

- **Plesso N. Navarra (via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo) e Plesso Pina Bernardo (Via Achille Campanile Alcamo)**
 - a. vi è assoluta necessità ed urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo realizzi interventi di manutenzione straordinaria al plesso N. Navarra dove vi sono infiltrazioni di acqua dal tetto della palestra, dal tetto dell'edificio centrale (segreteria e androne primo piano) e dal tetto dell'auditorium a causa della mancata manutenzione da parte del comune di Alcamo di detti tetti e della mancanza di impermeabilizzazione adeguata: ciò causa distacco di intonaco dai soffitti
 - b. vi è l'assoluta necessità ed urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo consegni al Dirigente Scolastico ai fini della gestione ordinario il certificato di conformità dell'impianto elettrico, il Progetto conforme dell'impianto elettrico e gli schemi unifilari del medesimo impianto; senza tale conformità, il Dirigente Scolastico non può realizzare a regola d'arte la manutenzione biennale degli impianti di messa a terra, gli interventi di manutenzione ordinaria di tale impianto elettrico e le dovute comunicazioni all'INAIL settore antinfortunistico
 - c. vi è urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo consegni al Dirigente Scolastico aggiorni regolarmente l'attestazione di classificazione sismica del plesso Nino Navarra sito in Alcamo in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo, sede di scuola Secondaria di primo grado; allo stesso tempo, si richiede di far pervenire una aggiornata attestazione di classificazione sismica del plesso Pina Bernardo sito in Alcamo in via Achille Campanile n. 2 Alcamo, sede di scuola Infanzia, contiguo al plesso Nino Navarra
 - d. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su ampia parte del tetto del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo. Il tetto presenta infiltrazioni di acqua piovana, già visibili ad occhio nudo anche sul soffitto inumidito. Le infiltrazioni sono dovute a lacerazione della guaina ormai vetusta e non idonea alla funzione, da lesioni nella

pavimentazione e nel parapetto, da pavimentazione rovinata. Si rappresenta che le infiltrazioni di acqua piovana sul soffitto possono causare distacco di intonaco dai soffitti e persino rischi più gravi nel caso di ferro arrugginito della struttura

- e. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su numerose lesioni presenti nelle pareti e nei pilastri del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo
- f. vi è la necessità e l'urgenza di interventi di manutenzione straordinaria finalizzati alla sostituzione della scala di accesso sul tetto dell'edificio centrale e della palestra e di interventi di manutenzione straordinaria finalizzati alla realizzazione di adeguate linee vita per gli operatori che svolgono interventi di manutenzione sul tetto e sugli impianti tecnologici allocati sul tetto del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo 91011 Via J. F. Kennedy n. 1, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo, cui competono gli interventi di manutenzione straordinaria
- g. vi è la necessità di sistemare e riqualificare lo spazio esterno (lato nord) della palestra del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo
- h. vi è la necessità e l'urgenza di intervenire nel cortile sud del plesso Nino Navarra in quanto il manto superficiale del cortile, coperto da asfalto bituminoso, è dissestato
- i. vi è la necessità di prendersi cura degli alberi vi insistono nei cortili del plesso Nino Navarra
- j. vi è la necessità di rimuovere numerosi lampioni posti nel cortile antistante il plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo ma non funzionanti (tutti) perché dismessi nel passato dalla medesima amministrazione comunale di Alcamo
- k. vi è la necessità di progettare e realizzare un sistema di illuminazione esterna (ad oggi mancante) del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo
- l. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di rilevazione incendi e di sistemare / adeguare l'impianto antincendio esistente per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo.
- m. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di allarme incendi, terremoti, alluvioni, emergenze, per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo
- n. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su numerose lesioni presenti nel prospetto esterno della palestra del plesso Nino Navarra, sito in Alcamo Via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo
- o. occorre realizzare un bagno ed antibagno per il pubblico che si reca in segreteria e per il personale dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra, sito in Alcamo Via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo
- p. occorre ristrutturare il bagno per il personale docente dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra, sito in Alcamo Via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo

- **Plesso Europa (via Pio XII snc e via Pina Bernardo - Alcamo):**

- a. vi è urgenza che l'ente proprietario Comune di Alcamo adotti adeguate misure per i rischi documentati nella attestazione di classificazione sismica del plesso Europa sito in Alcamo in via Pio XII snc Alcamo, sede di scuola Primaria e Infanzia
- b. urgente intervento di verifica della staticità nella palestra del plesso scolastico Europa. Si segnala che la parete nord e la parete nord-ovest, nonché il pavimento, presentano, alla vista, vistose lesioni: pertanto, l'Istituto consente attualmente l'uso della palestra

all'utenza scolastica, solo perché personale tecnico del Comune di Alcamo non ne ha esplicitamente disposto l'interdizione all'uso. Tale tipologia di lesioni, con ogni evidenza, non sono conseguenza di infiltrazioni di acqua o di mancata manutenzione ordinaria, bensì pertengono alle condizioni di sicurezza della struttura in sé in rapporto al terreno su cui è poggiata: da qui la richiesta di tempestivo e rapido intervento di verifica e controllo, con opportuna documentazione tecnica di supporto fatta pervenire a questa Istituzione scolastica, che rassicurino l'utenza e la scuola circa la possibilità di uso della palestra in condizioni di assoluta sicurezza e salvaguardia per la incolumità di alunni e operatori scolastici;

- c. nel plesso scolastico Europa, ove si trovano sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola Primaria, gli alunni che frequentano il tempo normale (infanzia) e pieno (Primaria) sono costretti ogni giorno (in inverno) ad esporsi alle intemperie del vento e del freddo, in quanto devono uscire dalla struttura principale, percorrere circa 15 metri (all'aperto e con esposizione al vento) ed entrare nel locale mensa, ubicato in un edificio separato. Al fine di ovviare a possibili rischi per la salute degli alunni a causa di improvvisi sbalzi termici cui possono essere esposti a seguito di tale circostanza, viene richiesto al Comune di Alcamo di prendere in considerazione la eventuale progettazione e comunque la effettiva realizzazione (ove non risulti necessaria progettazione o altra necessità di tipo progettuale-amministrativo) di un'adeguata protezione per gli alunni dalle intemperie del vento e dell'acqua nello spazio aperto che separa il corpo centrale del plesso Europa dal locale mensa, ben saldata a terra e comunque in grado di resistere alle raffiche di vento: è immaginabile (ma solamente a livello ipotetico e senza alcuna competenza tecnica da parte dello Scrivente) un paravento o frangivento con adeguato materiale, o un tunnel, ovvero ogni altra struttura che possa riparare gli alunni. Si chiede che, in ogni caso, ogni installazione tenga conto delle vigenti norme di sicurezza e tuteli da rischi gli allievi che devono percorrere il breve tragitto;
- d. vi è la necessità di progettare e realizzare un sistema di illuminazione esterna (ad oggi mancante) del plesso Europa, sito in Alcamo Via Pio XII snc 91011 Alcamo
- e. vi è la necessità di progettare e realizzare adeguato impianto di allarme incendi, terremoti, alluvioni, emergenze, per il plesso Nino Navarra e per il plesso Pina Bernardo
- f. si segnala che le condizioni di via Pina Bernardo sono di forte dissesto; pertanto si chiede conferma alle SS.LL. circa la possibilità di potere continuare ad utilizzare tale strada per l'ordinario transito e la ordinaria viabilità di genitori ed alunni fruitori del servizio scolastico.

- **Plesso L. Pirandello (via Fra Felice da Sambuca n. 1 - Alcamo):**

- a. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su ampia parte del tetto del plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo. Il tetto presenta continue infiltrazioni di acqua piovana, già visibili ad occhio nudo anche sul soffitto inumidito e gocciolante in diversi punti. Le infiltrazioni sono dovute a mancata manutenzione straordinaria del tetto, canali e legno dissestato. Si rappresenta che le infiltrazioni di acqua piovana sul soffitto possono causare distacco di intonaco dai soffitti e persino rischi più gravi nel caso di ferro arrugginito della struttura
- b. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria su numerose lesioni presenti nelle pareti, negli stipiti esterni delle finestre e nei pilastri del

plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo

- c. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di sostituzione completa di tutte le finestre esterne di ogni piano del plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo: le finestre costituiscono pericolo per gli alunni sia per la loro conformazione sia per il vetro
- d. vi è la necessità e l'urgenza di interventi di manutenzione straordinaria finalizzati alla realizzazione di scala di accesso sul tetto e alla realizzazione di adeguate linee vita per gli operatori che svolgono interventi di manutenzione sul tetto e sugli impianti tecnologici allocati sul tetto del plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo, cui competono gli interventi di manutenzione straordinaria
- e. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria nel piano seminterrato del plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo: i locali sono cadenti, l'impianto elettrico a vista non è a norma, i muri lasciano cadere calcinacci e sono pieni di umidità, le finestre sono vecchie e non a norma
- f. vi è l'assoluta necessità ed urgenza di un intervento di manutenzione straordinaria nei bagni del plesso Luigi Pirandello, sito in Alcamo Via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, di proprietà dell'ente locale Comune di Alcamo: i locali sono vetusti, le porte interne non sono a norma, i muri lasciano cadere calcinacci e presentano lesioni, l'impianto idrico è molto vecchio e presenta continue rotture e guasti.

Il Dirigente Scolastico, atteso che il Comune di Alcamo nella qualità di ente proprietario degli edifici scolastici è responsabile di quanto previsto ai sensi del D. Lgs. 81/2008, art. 18; stabilito che, ai sensi dell'articolo 6 del Regolamento Comunale n. 128 del 28/08/2014, il Comune di Alcamo ha la responsabilità degli interventi di manutenzione straordinaria degli edifici scolastici, delle quali norme il medesimo Dirigente si avvale secondo le indicazioni di legge in materia di prevenzione incendi e controlli in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro per gli edifici e i locali adibiti ad edifici scolastici di qualsiasi tipo, ordine e grado e asili nido; tutto ciò premesso, posto e stabilito, il Dirigente Scolastico, come già fatto nel corso dell'a. s. 2021-2022 2022-2023 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026 in previsione dell'anno scolastico 2026-2027 tornerà a richiedere per iscritto al Comune di Alcamo, gli interventi manutentivi e messa in sicurezza degli edifici scolastici dell'I.C. Nino Navarra.

Le richieste al Comune di Alcamo ed il contenuto delle stesse trovano legittimazione e costituiscono adempimento del Dirigente Scolastico di quanto previsto nei commi 3, 3.1 e 3.2 dell'art. 18 del Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, come modificato dal Decreto legge 21 ottobre 2021 n. 146 come convertito dalla Legge 17 dicembre 2021 n. 215, che *inter alia* recitano *verbatim*: "Gli obblighi relativi agli interventi strutturali [...] necessari per assicurare, ai sensi del presente decreto legislativo, la sicurezza dei locali e degli edifici assegnati in uso a pubbliche amministrazioni o a pubblici uffici, ivi comprese le istituzioni scolastiche ed educative, restano a carico dell'amministrazione tenuta, per effetto di norme [...], alla loro **fornitura** [ndr il Comune di Alcamo]. In tale caso gli obblighi previsti dal presente decreto legislativo, relativamente ai predetti interventi, si intendono assolti, da parte

dei dirigenti o funzionari preposti agli uffici interessati, con la richiesta del loro adempimento all'amministrazione competente o al soggetto che ne ha l'obbligo giuridico. [...] **Per le sedi delle istituzioni scolastiche, la valutazione dei rischi strutturali degli edifici e l'individuazione delle misure necessarie a prevenirli sono di esclusiva competenza dell'amministrazione tenuta, ai sensi delle norme [...] vigenti, alla loro fornitura [ndr il Comune di Alcamo]”.**

3. Qualora le autorità comunali non fossero disponibili o il loro intervento non risultasse risolutivo, il dirigente scolastico, in accordo con il consiglio di istituto e con il servizio di prevenzione e protezione della scuola, valuterà ulteriori passi quali ad esempio diffide formali al Comune di Alcamo, segnalazioni ad altre autorità, fatti salvi casi di pericolo imminente ed emergenziali per i quali allenterà immediatamente i Vigili del fuoco e gli altri enti di vigilanza e provvederà a chiudere parti o interi edifici in pericolo.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 – Intervento del D.S.G.A. Marcello Di Bernardo

Viene data la parola al Direttore S.G.A. che ripercorre l'attività svolta nel biennio di permanenza nella scuola con un bilancio positivo e rivolge il suo personale e sentito commiato ai componenti del Consiglio di Istituto in quanto dal 1° settembre 2026 prenderà servizio presso l'ITET G. Caruso di Alcamo; lo stesso riflette sulla necessità per le istituzioni scolastiche di assicurare procedure di gestione contabile, amministrativa, giuridica, improntate alla trasparenza e alla massima legalità ed imparzialità.

PUNTO 21 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il dirigente scolastico ringrazia i componenti del Consiglio per il lavoro svolto nell'anno scolastico 2025-2026, ed in particolare porge il proprio saluto ai componenti che cesseranno dal servizio dal 1 settembre 2026 ovvero si trasferiranno ad altra istituzione scolastica dal 1 settembre 2026. Non ci sono altre comunicazioni del dirigente scolastico.

Alle ore 18:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. **122** pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof.ssa [Omissis; Omissis]

IL PRESIDENTE

Dott.ssa [Omissis; Omissis]