



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0009715/E del 04/09/2026

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 17

L'anno 2026, il giorno 04 del mese di settembre alle ore 16:00, a seguito di convocazione prot. n. 0009096/U del 25 agosto 2026, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto verbale della seduta precedente
2. Decadenza e surroghe componenti consiglio di Istituto
3. Calendario scolastico 2026-2027
4. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
5. Organizzazione didattica per a. s. 2026-2027
6. Aggiornamento dei criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado in base all'articolo 2, commi 3, 5 e 6 dell'[ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27](#), precisata con [nota M.I.M. prot. 11814 del 6 maggio 2026](#) e come attuato dalla nota M.I.M. prot. n. 16054 del 19 giugno 2026
7. Approvazione della selezione degli alunni partecipanti al programma Erasmus+ 2021-2027 per l'anno scolastico 2026/27 per la mobilità di gruppo degli studenti dell'I.C. Nino Navarra per conseguire gli obiettivi e le finalità del piano “*Mission possible: a quest for sustainability in our town*” presso le scuole partner in Spagna, Belgio e Austria
8. Individuazione della Commissione per la selezione degli alunni che si avvalgono nell'a. s. 2026-2027 della disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”; individuazione della Commissione per la selezione del docente al quale conferire incarico di insegnamento della disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”
9. Aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità
10. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria
11. Richiesta del Comune di Alcamo e delle società sportive di disponibilità ore e conseguente uso delle palestre di I.C. Nino Navarra per l'anno scolastico 2026/2027
12. Progetti per la pratica sportiva e i Giochi della Gioventù, per la valorizzazione dei talenti (competenze linguistiche, artistiche, scientifiche, sportive), per la continuità e l'orientamento degli

alunni con BES, per il miglioramento dell'inclusione scolastica, per il plurilinguismo e le relazioni internazionali della scuola

13. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa (partecipazione al Gruppo Territoriale finalizzato al sostegno delle attività di programmazione, monitoraggio e valutazione del LEPS P.I.P.P.I. capofila il Comune di Alcamo nonché adesione al Programma P.I.P.P.I.), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti MIM, USR, Dipartimento istruzione Regione Siciliana, progetti di enti e soggetti esterni (partecipazione al Baby Consiglio del Comune di Alcamo), spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità
14. Comitato mensa a. s. 2026-2027
15. Organo di garanzia a. s. 2026-2027
16. Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione
17. Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2026-2027
18. Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2026-2027: criteri generali
19. Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2026-2027
20. Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2026-2027 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari
21. Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei
22. Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028
23. Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con un contratto pluriennale con operatore economico per affidamento servizio di manutenzione e assistenza degli strumenti informatici, delle reti e dei principali strumenti e applicativi informatici di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra aa. ss. 2026-2029
24. Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento del servizio per noleggio pluriennale macchine Multifunzione A3 monocromatiche a. s. 2026-2029
25. Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio viaggi di istruzione a. s. 2026-2027
26. Modifiche e proposte di variazione al P.A. e. f. 2026: presa d'atto e deliberazioni; aggiornamento del piano dei conti integrato e del piano annuale dei flussi di cassa; radiazione residui attivi e passivi
27. Approvazione del Regolamento d'Istituto in materia di protezione e trattamento dei dati personali
28. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
Raspani Giacomo	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]	X		Docente
[Omissis; Omissis]		X	Docente
[Omissis; Omissis]	X		Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Personale ATA
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]		X	Genitore
[Omissis; Omissis]	X fino al punto 18		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore
[Omissis; Omissis]	X fino al punto 18		Genitore
[Omissis; Omissis]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16:00 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da n. 1 a n. 18 sono 16; i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da n. 19 a n. 28 sono 14. Presiede la riunione la Presidente, dott.ssa [Omissis; Omissis], verbalizzante la prof.ssa [Omissis; Omissis].

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei componenti presenti alla seduta del 30 giugno 2026.

PUNTO 02 – Decadenza e surroghe componenti consiglio di Istituto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTO gli artt. 6 e 53 dell'O.M. 215/91

all'unanimità (n. 16) dei consiglieri presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 438

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2024-2027 del componente ATA [Omissis; Omissis] a seguito di cessazione dal servizio; è dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2024-2027 del componente ATA [Omissis; Omissis] a seguito di trasferimento in altra istituzione scolastica; è dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2024-2027 del componente docente [Omissis; Omissis] a seguito di cessazione dal servizio.
3. Si insedia la prof.ssa [Omissis; Omissis] quale membro del Consiglio di Istituto per la Componente Docenti, in sostituzione del membro decaduto [Omissis; Omissis].
4. Si insedia il collaboratore scolastico [Omissis; Omissis] quale membro del Consiglio di Istituto per la Componente A.T.A., in sostituzione del membro decaduto [Omissis; Omissis].
5. Si insedia il collaboratore scolastico [Omissis; Omissis] quale membro del Consiglio di Istituto per la Componente A.T.A., in sostituzione del membro decaduto [Omissis; Omissis].

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 – Calendario scolastico 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Decreto Assessoriale del 01 aprile 2026 n. 1396 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2026/2027
 PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 15 settembre 2026 e fino al 10 giugno 2027;
 VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2026-2027 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2026-2027;
 ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;
 VISTA la Delibera n. 02 del Collegio dei docenti del 03 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 439

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2026-2027:

14 settembre 2026

inizio delle lezioni

21 settembre 2026	inizio mensa scolastica per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria)
02 novembre 2026	sospensione delle attività didattiche (cal. scol. Regionale)
23/11/2026 al 27/11/2026	settimana della tecnologia e della cultura digitale
07 dicembre 2026	sospensione delle attività didattiche (cal. scol. Regionale)
11 dicembre 2026	concerto di Natale
22 dicembre 2026	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
23/12/2026 al 07/01/2027	sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale)
08/01/2027	sospensione delle attività didattiche (deliberazione d'Istituto)
24 dicembre 2026	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
31 dicembre 2026	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
05 gennaio 2027	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
22/02/2027 al 26/02/2027	settimana del libro
19 marzo 2027	giornata dell'arte
24 marzo 2027	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
25/03/2027 al 30/03/2027	sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua)
19/04/2027 al 23/04/2027	settimana della ecosostenibilità
17-21 maggio 2027	settimana della legalità
28 maggio 2027	concerto di fine anno
31 maggio 2027	fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia (fine refezione scolastica)
01/06/2027 fino al 10/06/2027	settimana dello sport
01 al 30 giugno 2027	orario ridotto per tutta scuola Infanzia
09 giugno 2027	tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
09 giugno 2027	fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado
07/06/2027 al 11/06/2027	feste di fine anno scuola Infanzia
21 giugno 2027	chiusura dell'Istituto (santo Patrono)
30 giugno 2027	fine delle lezioni Infanzia

* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2026-2027 di cui alla presente delibera, il Consiglio di Istituto si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Consiglio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i. In caso di mancato completamento dell'orario di servizio settimanale, i docenti sono tenuti al recupero delle ore/minuti di servizio non prestati, preferibilmente con attività in favore degli alunni, fatte salve situazioni di forza maggiore o comunque non riconducibili alla volontà dei docenti o diritti garantiti dalle norme contrattuali e legislative. Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata

disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 – Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Decreto Assessoriale del 01 aprile 2026 n. 1396 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2026/2027

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 14 settembre 2026 e fino al 10 giugno 2027;

VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2026-2027 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2026-2027;

ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;

RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 03 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 440

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2026-2027 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra con conclusione del primo quadrimestre in data 31 gennaio, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 – Organizzazione didattica per a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTA la Delibera n. 04 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 441

- I. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- II. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso P. Bernardo; gli alunni dell'Infanzia del plesso L. Pirandello vengono allocati in due aule nel piano terra del plesso L. Pirandello.
- III. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati in n. 20 aule suddivise nel piano terra e nel primo piano del plesso Europa; gli alunni della scuola Primaria del plesso L. Pirandello vengono allocati in n. 7 aule sia nel piano terra che nel primo piano del plesso L. Pirandello. Le aule (i locali) per la refezione scolastica nel plesso Pirandello Primaria sono due; nel plesso Europa il locale per la refezione scolastica di alunni di scuola Infanzia e Primaria è unico e dovranno essere fatti più turni di mensa. I plessi Europa e L. Pirandello dispongono di due laboratori informatici per il cui utilizzo. è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti e dai docenti responsabili di laboratorio. Il plesso Europa dispone di palestra, il cui utilizzo è coordinato dai docenti e dalla docente responsabile della palestra. Gli alunni della scuola Secondaria di primo grado vengono allocati in n. 22 aule nel piano terra e nel primo piano del plesso Nino Navarra, che dispone anche di una palestra, di un laboratorio linguistico e informatico, di un'aula musica, di un auditorium e di un laboratorio di tecnologia, scienze, matematica e arte; la lezione del LEL si tiene nell'aula laboratorio di arte e tecnologia, sita al primo piano. Per l'utilizzo della palestra e dei laboratori (salve le esigenze per lo svolgimento della disciplina LEL) è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti, dai docenti responsabili di laboratorio e di palestra.
- IV. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia dei plessi Europa, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti preposti per la sicurezza nel plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni meteorologiche sono buone, dalle scale in direzione palestra (nord). Anche al plesso di scuola Infanzia L. Pirandello e al plesso di scuola Primaria L. Pirandello, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni secondo le esigenze di sicurezza: i docenti preposti per la sicurezza del plesso organizzano le classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VI. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.
- VII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 / 16:00 (Primaria

Europa), alle ore 13:30 / 14:00 / 16:00 (Primaria L. Pirandello) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli. È fatto divieto ai genitori (o loro delegati) della scuola dell'infanzia di entrare nei corridoi e nelle aule con altri figli o con parenti / amici; è fatto divieto di permanere nelle aule e nei corridoi oltre il tempo necessario per la consegna o il prelievo dei minori alle docenti della scuola Infanzia.

- VIII. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.
- IX. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- X. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 14 al giorno 16 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 14 al giorno 16 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 14 al giorno 16 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 17 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 17 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 17 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 21 settembre 2026 al giorno 31 maggio 2027 sarà il seguente: Sez. D a tempo ridotto, inizio alle 08:15 e conclusione alle 13:15; sez. E a tempo normale, inizio alle 08:00 e conclusione alle 16:00; sez. F a tempo ridotto, inizio alle 08:10 e conclusione alle 13:10.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 21 settembre 2026 al giorno 31 maggio 2027 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 21 settembre 2026 al giorno 31 maggio 2027 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 01 giugno 2027 al giorno 30 giugno 2027 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 14 al giorno 16 settembre 2026 sarà il seguente: ore 08:00 – 11:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 11:00 per le classi prime e seconde.
- XXI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 17 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XXII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa) dal giorno 21 settembre 2026 al giorno 31 maggio 2027 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico della scuola

Primaria (Luigi Pirandello) dal giorno 21 settembre 2026 al giorno 31 maggio 2027 sarà il seguente per il tempo normale a 28 ore: lu, mer, gio, ve dalle 08:00 – 13:30, martedì dalle 08:00 alle 14; sarà invece il seguente per il tempo prolungato: 08:00 – 16:00. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.

- XXIII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 01 giugno 2027 al giorno 09 giugno 2027 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 14 settembre 2026 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente: 08:10 – 12:10.
- XXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado 14 settembre 2026 al giorno 18 settembre 2026 sarà il seguente: 12:10 – 14:10.
- XXVI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 21 settembre 2026 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXVII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 21 settembre 2026 e fino a fine anno scolastico, come da curricolo e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XXVIII. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XXIX. Alla scuola Primaria Europa l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle giornate di educazione motoria delle classi quarte e quinte, l'intervallo alla scuola Primaria Europa si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria. Alla scuola Primaria Luigi Pirandello l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:20 alle ore 10:40 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde.
- XXX. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni metereologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando il cortile lato nord dell'immobile Nino Navarra e spazi delimitati ed assegnati all'interno del cortile, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. [Omissis; Omissis] [Omissis; Omissis]). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda

ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.

- XXXI. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XXXII. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione, nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.
- XXXIII. Ove, in futuro (**ma alla data odierna non è prevista**) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti, disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati "alunni fragili" da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l'ora di lezione in presenza, ma possono essere all'occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull'inquadramento esclusivo della videocamera sull'insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all'attivazione dell'audio durante la fase sincrona di lezione.
- XXXIV. Sono confermati il tempo scuola, il curriculum, l'organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2025-2028, precisamente:

Infanzia

La Scuola dell'Infanzia offre, sia nel plesso "**PINA BERNARDO**" che nei plessi "**EUROPA**" e "**LUIGI PIRANDELLO**" due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l'organico dell'autonomia e/o con esperti esterni amplia l'offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:

ORARIO		ATTIVITA'
L. Pirandello	Europa / P. Bernardo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,00 - 08,45	08,00 / 08,15 - 08,45 / 09,00	

9,00 – 10,00		Briefing
10,00 – 10,30		Igiene - Colazione - Gioco libero
10,30 – 11,30		Attività didattiche programmate
11,30 – 12,00		Igiene - Preparazione al pranzo
12,00 – 13,00		Mensa scolastica
13,00 – 14,00		Igiene - Gioco libero
14,00 – 15,30		Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica
14,45		Merenda e Igiene plesso Luigi Pirandello
15,30 – 16,00		Riordino – Debriefing delle attività svolte
16,00	16,00 / 16,15	Uscita

Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:

ORARIO		ATTIVITA'
Europa	P. Bernardo / L. Pirandello	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
08,10 / 8,15 – 9,00	8,15– 9,00	
9,00 – 9,30		Circle– time, conversazione
9,30 – 10,30		Attività didattiche programmate
10,30 – 11,00		Colazione Gioco – libero
11,00 – 12,30		Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica
12,30 – 13,00		Riordino –Debriefing
13,10 / 13,15	13,15	Uscita

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) attiva un tempo scuola strutturato su 40 ore su 30 ore e su 28 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali (Europa e classe prima L. Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	8* 1*	6 2	5 2
Matematica	5	5	5

Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Attività laboratoriali	5	5	5
Totale	40	40	40

* Il dirigente scolastico può assegnare a docenti diversi l' "Italiano" e lo "Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni"

- 40 ore settimanali (classi quarta e quinta Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì,
con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 12,00 alle 13,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni).

Discipline	Classi quarte/ quinte
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	10
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	8
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Inglese	3
Arte e immagine	1
Musica	2
Tecnologia	1
Educazione motoria	2

Religione/Alternativa	2
Mensa	5
Totale	40

- 30 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte*
Italiano			
Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	8** 1**	6 2	5 2
Matematica			
Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5 2	5 2	5 2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte/immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	30	30	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

**** Il dirigente scolastico può assegnare a docenti diversi l' "Italiano" e lo "Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni"**

- 28 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00 nella giornata di martedì, con ingresso alle ore 08:00 e uscita alle ore 13:30 nelle giornate di lunedì, mercoledì giovedì e venerdì; tale distribuzione delle ore è soggetta alle modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica;

Discipline	Classe prima	Classe seconda / terza	Classi quarte/ quinte*
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	6** 1**	7	8
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5	5	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2/3	3
Arte/immagine	2	1	1
Musica	2	2/1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	28	28/28	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica.**

** Il dirigente scolastico può assegnare a docenti diversi l' "Italiano" e lo "Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni"

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 21 settembre 2026, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

T.N. 30 h settimanali (Europa) dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

T.N. 28 h settimanali (Luigi Pirandello) dalle 8,00 alle 14,00 il martedì, dalle 8,00 alle 13,30 il lunedì, il mercoledì, il giovedì ed il venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 13,30).

T.P. 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

Il tempo scuola normale costituito da 30 ore settimanali **su 5 giorni settimanali** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

Piano di studi

Discipline	QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE 30 ore settimanali
Italiano	
Laboratorio di lettura e scrittura <i>oppure</i>	5
Latino per l'Educazione (<i>solo per la classi</i> <i>terze 2026-2027</i>)*	1
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Arte/immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Ed.Fisica	2
Religione/Alternativa	1
Totale	30

* Gli alunni (delle classi terze) che si avvalgono della scelta del LEL provengono da diverse terze e si riuniscono nell'aula di tecnologia e arte, dove il docente abilitato all'insegnamento del latino svolge la lezione, in alternativa all'ora di "Approfondimento d'italiano per Laboratorio di lettura e scrittura".

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti.

Corso ad indirizzo musicale (PIM)

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

Struttura oraria delle lezioni

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 – Aggiornamento dei criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado in base all'articolo 2, commi 3, 5 e 6 dell'ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27, precisata con nota M.I.M. prot. 11814 del 6 maggio 2026 e come attuato dalla nota M.I.M. prot. n. 16054 del 19 giugno 2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO l'articolo 2, commi 3, 5 e 6 dell'Ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27;
 VISTA la nota M.I.M. prot. 11814 del 6 maggio 2026;
 VISTA la nota M.I.M. prot. n. 16054 del 19 giugno 2026;
 VISTA la delibera n. 05 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 442

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario d'obbligo (spezzoni) fino al massimo di n. 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
 - a) prima del 31 agosto, a seguito di assegnazione da parte dell'Ufficio Territoriale di Trapani delle ore per le quali il dirigente scolastico ha comunicato, entro il 20 luglio, la possibilità di riassorbimento interno come ore aggiuntive ai docenti titolari, il Dirigente Scolastico provvede alla copertura delle ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali che

non concorrono a costituire cattedra, attribuendole, con il loro consenso, ai docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola medesima nell'anno scolastico di riferimento, forniti di specifica abilitazione o specializzazione per l'insegnamento di cui trattasi, fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo; in caso di più aspiranti in concorrenza tra loro, il dirigente scolastico salverà in primo luogo la continuità didattica, poi (in secondo luogo) procederà all'assegnazione in base al punteggio relativo alla sola anzianità di servizio (dal maggior punteggio al minore) posseduto da ciascun aspirante nella graduatoria d'istituto per l'individuazione dei perdenti posti nell'a. s. precedente quello per le quali si assegnano le ore oltre l'orario d'obbligo; in caso di ulteriore parità, si procederà con l'assegnazione al docente con maggiore età anagrafica;

b) a decorrere dal 1° settembre, formalizzate le assegnazioni ai docenti titolari che hanno dichiarato la loro disponibilità a svolgere ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo, tutte le disponibilità orarie inferiori a 7 ore residue dalle fasi di competenza degli Uffici territoriali, ovvero sopravvenute per qualsiasi ragione dopo l'inizio dell'anno scolastico, sono gestite dal dirigente scolastico secondo il seguente ordine di priorità:

I. attribuzione interna ai docenti in servizio in possesso della specifica abilitazione o specializzazione per l'insegnamento di cui trattasi, secondo il seguente ordine:

1. docenti con contratto a tempo determinato aventi titolo al completamento (secondo l'ordine di punteggio della graduatoria nella quale sono inseriti per la nomina a t. d.);
2. docenti con contratto a tempo indeterminato con orario completo (secondo i criteri descritti nel punto a));
3. docenti con contratto a tempo determinato con orario completo (secondo l'ordine di punteggio della graduatoria nella quale sono inseriti per la nomina a t. d.);

II. attribuzione a docenti con contratto a tempo determinato tramite scorrimento della I e della II fascia di istituto;

III. attribuzione interna ai docenti in servizio sprovvisti dell'abilitazione/specializzazione, ma in possesso del prescritto titolo di studio, secondo il seguente ordine:

1. docenti con contratto a tempo determinato aventi titolo al completamento (secondo l'ordine di punteggio della graduatoria nella quale sono inseriti per la nomina a t. d.);
2. docenti con contratto a tempo indeterminato con orario completo (secondo i criteri descritti nel punto a));
3. docenti con contratto a tempo determinato con orario completo (secondo l'ordine di punteggio della graduatoria nella quale sono inseriti per la nomina a t. d.);

IV. attribuzione a docenti con contratto a tempo determinato tramite scorrimento della III fascia di istituto.

3. Per l'assegnazione ai docenti di ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario d'obbligo per l'alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica, il Dirigente Scolastico provvede, attribuendole, con il loro consenso, ai docenti con contratto a tempo indeterminato e orario completo in servizio nella scuola medesima nell'anno scolastico di riferimento in classi diverse da quelle in cui si rende necessaria l'attivazione dell'alternativa a IRC, fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo; in caso di più aspiranti in concorrenza tra loro, il dirigente scolastico salverà in primo luogo la continuità didattica (su alternativa IRC), poi (in secondo luogo) darà precedenza ai docenti che si sono dichiarati disponibili per iscritto a svolgere almeno 10 ore di supplenza nel corso dell'a. s. 2026-

2027 (per la sostituzione di colleghi assenti in ore ricadenti da lunedì a venerdì tra le 08:10 e le 14:10); quindi, a parità delle precedenti condizioni ovvero, in mancanza di personale che dichiara le precedenti condizioni, il dirigente scolastico procederà all'assegnazione in base al punteggio relativo alla sola anzianità di servizio (dal maggior punteggio al minore) posseduto da ciascun aspirante nella graduatoria d'istituto per l'individuazione dei perdenti posti nell'a. s. precedente quello per le quali si assegnano le ore oltre l'orario d'obbligo; in caso di ulteriore parità, si procederà con l'assegnazione al docente con maggiore età anagrafica; in mancanza di disponibilità di docenti con contratto a t. i., il dirigente procederà con i docenti con contratto a tempo determinato e orario completo in servizio nella scuola medesima nell'anno scolastico di riferimento in classi diverse da quelle in cui si rende necessaria l'attivazione dell'alternativa a IRC, fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo; in caso di più aspiranti in concorrenza tra loro, il dirigente scolastico salverà in primo luogo la continuità didattica (su alternativa IRC), poi (in secondo luogo) procederà all'assegnazione in base al punteggio della graduatoria nella quale sono inseriti per la nomina a t. d.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 – Approvazione della selezione degli alunni partecipanti al programma Erasmus+ 2021-2027 per l'anno scolastico 2026/27 per la mobilità di gruppo degli studenti dell'I.C. Nino Navarra per conseguire gli obiettivi e le finalità del piano “*Mission possible: a quest for sustainability in our town*” presso le scuole partner in Spagna, Belgio e Austria

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024-2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la Delibera n. 11 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 443

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Nell'ambito della Convenzione n. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821 stipulata con l'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire sono approvate ed acquisite le proposte della Commissione Erasmus 2025-2026; pertanto, è deliberata la partecipazione dei seguenti alunni di scuola Secondaria di primo grado alla mobilità internazionale:

	Elenco alunni classi seconde	Classe
1	[Omissis; Omissis]	II B
2	[Omissis; Omissis]	II F
3	[Omissis; Omissis]	II A
4	[Omissis; Omissis]	II F
5	[Omissis; Omissis]	II F
6	[Omissis; Omissis]	II D
7	[Omissis; Omissis]	II B
8	[Omissis; Omissis]	II B
9	[Omissis; Omissis]	II B
10	[Omissis; Omissis]	II B
11	[Omissis; Omissis]	II E

	Elenco alunni classi terze	Classe
1	[Omissis; Omissis]	III A
2	[Omissis; Omissis]	III G
3	[Omissis; Omissis]	III A
4	[Omissis; Omissis]	III A
5	[Omissis; Omissis]	III B
6	[Omissis; Omissis]	III A
7	[Omissis; Omissis]	III E

Gli alunni saranno impegnati per l'anno scolastico 2026/27 in viaggio e stage formativo in Belgio e ospiteranno gli studenti stranieri di Austria, Belgio e Spagna; nell'anno scolastico 2027/28 sono previsti il viaggio e lo stage formativo in Spagna e in Austria.

3. È deliberata la partecipazione come accompagnatori degli alunni che partecipano alla mobilità internazionale di cui alla Convenzione n. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821, del dirigente scolastico e/o dei professori individuati all'interno della Commissione Erasmusplus, in base alla

disponibilità di ciascuno, alle competenze linguistiche e culturali, ai bisogni formativi degli alunni, all'anzianità di servizio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 – Individuazione della Commissione per la selezione degli alunni che si avvalgono nell'a. s. 2026-2027 della disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”; individuazione della Commissione per la selezione del docente al quale conferire incarico di insegnamento della disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la Delibera specifica del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 444

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Poiché il numero delle domande di iscrizione presentate è inferiore rispetto al numero massimo di alunni programmato dagli organi collegiali per l'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica nelle classi terze Sec. I grado, il Consiglio di Istituto prende atto che il Collegio dei docenti ha deciso di non istituire la commissione per la selezione delle candidature pervenute e di ammettere tutti gli alunni che ne hanno fatto richiesta.
3. Il Consiglio di Istituto approva la delibera con la quale il Collegio dei docenti ammette il seguente elenco di alunni alla frequenza nell'a. s. 2026-2027 della disciplina Latino per l'educazione linguistica così come definita nel curriculum d'Istituto di I.C. Nino Navarra Alcamo:

	Cognome	Nome	Classe
1	[Omissis]	[Omissis]	3E
2	[Omissis]	[Omissis]	3B
3	[Omissis]	[Omissis]	3B
4	[Omissis]	[Omissis]	3B
5	[Omissis]	[Omissis]	3A
6	[Omissis]	[Omissis]	3F
7	[Omissis]	[Omissis]	3F
8	[Omissis]	[Omissis]	3B
9	[Omissis]	[Omissis]	3A
10	[Omissis]	[Omissis]	3F
11	[Omissis]	[Omissis]	3C
12	[Omissis]	[Omissis]	3A
13	[Omissis]	[Omissis]	3B
14	[Omissis]	[Omissis]	3B
15	[Omissis]	[Omissis]	3A
16	[Omissis]	[Omissis]	3G
17	[Omissis]	[Omissis]	3B
18	[Omissis]	[Omissis]	3A
19	[Omissis]	[Omissis]	3C
20	[Omissis]	[Omissis]	3F
21	[Omissis]	[Omissis]	3C
22	[Omissis]	[Omissis]	3G
23	[Omissis]	[Omissis]	3D
24	[Omissis]	[Omissis]	3A
25	[Omissis]	[Omissis]	3D
26	[Omissis]	[Omissis]	3C

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica n. 15 adottata dal Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 445

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Consiglio di Istituto esamina e approva la deliberazione n. 15 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 – Aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024 che vieta l'uso in classe di cellulari e smartphone

VISTO il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)

VISTA la legge 132/2025 (AI Act)

VISTO il Decreto Ministeriale 166/2025 - Linee guida MIM sull'intelligenza artificiale;

VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti del 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 446

- il Patto educativo di corresponsabilità è adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; il Regolamento d'Istituto in vigore prevede già il divieto di utilizzo di cellulari per gli studenti all'interno della scuola e specifiche sanzioni da irrogare agli alunni che violano siffatta disposizione, dando dunque già attuazione alla Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024; il Regolamento d'Istituto e il piano per l'adozione di strumenti dell'intelligenza artificiale nella scuola prevedono precisi comportamenti e regole nell'uso degli strumenti dell'intelligenza artificiale nell'attività didattica in I.C. Nino Navarra. Pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità in vigore viene verificato e adeguato nella parte relativa all'utilizzo nella vita scolastica dell'intelligenza artificiale; ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In definitiva, poiché non sono intervenuti altri significativi cambiamenti sui restanti aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, il Patto viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell'a. s. 2026-2027, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità è sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell'a. s. 2026-2027.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 – Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 6263 del 3/11/2014 relativa ad un progetto nazionale "Sport in Classe";
CONSIDERATO che anche nel corrente a. s. il Ministero dell'Istruzione procederà ad espletare accordi con il CONI per la riproposizione dell'iniziativa;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti del 3 settembre 2026
RITENUTA valida l'attività

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 447

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata per l'a. s. 2026/2027
 - la partecipazione della scuola secondaria di primo grado all'attività sportiva prevista nei Nuovi Giochi della Gioventù per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica leggera, orienteering, ginnastica artistica, padel, karate.
 - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Sport in Classe" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, atletica leggera, minivolley.
 - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Kids" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, minivolley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
 - la partecipazione della scuola Secondaria di primo grado all'iniziativa "Attiva Junior" per le seguenti discipline: basket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, volley, pallamano, arti marziali, tiro con l'arco, tennis tavolo, e altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
3. È istituito per l'a. s. 2026/2027
 - il Centro sportivo studentesco scuola secondaria di 1° grado composto dai seguenti componenti:
Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
Prof.ssa [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica
Prof. [Omissis; Omissis] Docente di Sostegno e di Educazione Fisica
Prof.re [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica.
 - Il Comitato scolastico sportivo scuola primaria composto dai seguenti componenti:

Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
Ins. [Omissis; Omissis]
Ins. [Omissis; Omissis]
Prof.ssa [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica
Prof.re [Omissis; Omissis] Docente di Educazione Fisica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 – Richiesta del Comune di Alcamo e delle società sportive di disponibilità ore e conseguente uso delle palestre di I.C. Nino Navarra per l'anno scolastico 2026/2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
ESAMINATA la richiesta del Comune di Alcamo atto prot. n. 0073622-2026 del 06 agosto 2026, acquisita con prot. n. 0008911/E del 06/08/2026 del 06 agosto 2026, concernente “Richiesta disponibilità ore palestra anno 2026/2027. Vedi legge n. 53 del 7 Aprile 2026”

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 448

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Viene espresso parere contrario all'utilizzo degli impianti sportivi scolastici dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra da parte delle associazioni sportive per le seguenti articolate motivazioni, di seguito dettagliatamente espresse.
3. La palestra del plesso Europa in via Pio XII 91011 Alcamo ha limiti d'uso imposti dal Comune di Alcamo a causa di problematiche strutturali dell'edificio; sono interdetti all'uso i bagni e gli spogliatoi a causa di evidenti lesioni nelle pareti, che da alcuni anni sono oggetto di periodici controlli da parte del Comune di Alcamo. Per tale ragione, è vietato ogni accesso a bagni e spogliatoi, ed il Comune di Alcamo, con propria determinazione, ha stabilito che l'utilizzo di detta palestra debba avvenire esclusivamente per le attività della scuola (atto del Comune di Alcamo prot. n. 0061253/2021 del 11/08/2021) evitando ogni altro accesso; gli alunni ed il personale utilizzano i bagni della scuola (negli edifici limitrofi) e non quelli della palestra, sicché non è consentito alcun uso a persone che non siano della scuola. Pertanto, si esprime parere contrario all'utilizzo di detta palestra da parte delle associazioni sportive.
4. La palestra del plesso Nino Navarra in via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo non ha spogliatoi ed ha un solo bagno per maschi ed uno per femmine; il bagno per disabili viene tenuto chiuso a causa delle lesioni presenti nelle pareti dell'edificio che non ne consentono l'uso per motivi di sicurezza. Per tale ragione, gli alunni ed il personale utilizzano i bagni della scuola (negli edifici limitrofi) e non quelli della palestra, sicché non è consentito alcun uso a persone disabili. Pertanto, si esprime parere contrario all'utilizzo di detta palestra da parte delle associazioni sportive.
5. La norma alla quale fa riferimento il Comune di Alcamo nella richiesta di disponibilità ore palestra anno 2026/2027 da destinare alle associazioni sportive, ovvero la legge 7 aprile 2026 n. 53, recita *verbatim*: "Sono posti a carico del concessionario gli obblighi di gestione, cura e pulizia delle attrezzature e degli impianti sportivi scolastici nonchè gli adempimenti occorrenti per garantire la funzionalità degli stessi al termine di ogni utilizzo". Ebbene, come è noto, il Comune di Alcamo, con proprio Regolamento adottato con deliberazione consiliare n. 128 del 29/08/2014, ha delegato *in toto* la gestione cura e pulizia degli edifici scolastici, incluse le palestre, alle istituzioni scolastiche autonome, rappresentate legalmente dal dirigente scolastico *pro tempore*, con esclusione della manutenzione straordinaria di detti edifici che resta in capo all'ente Comune di Alcamo. Il Comune di Alcamo eroga, per ottemperare a detto regolamento, una dotazione finanziaria concessa annualmente alle scuole del primo ciclo, **vincolandone l'utilizzo esclusivamente alle finalità didattiche e non certamente per le finalità sportive che perseguono le associazioni sportive** (che hanno peraltro natura privatistica). Nella richiesta disponibilità ore per palestre, il Comune di Alcamo non chiarisce in base a quale norma (anche regolamentare interna ma che comunque rispetti l'ordinamento giuridico italiano) I.C. N. Navarra possa utilizzare le risorse economiche destinate a finalità didattiche dal Comune di Alcamo per sostenere, per conto delle associazioni sportive (private), i costi di gestione delle palestre, senza con ciò violare il dettato medesimo della legge 7 aprile 2026 n. 53 (sono posti a carico del concessionario gli obblighi di gestione, cura e pulizia funzionalità degli impianti sportivi scolastici) e, peraltro, ogni altra norma vigente, in quanto si sottraggono risorse delle scuole destinate agli alunni per darle alle associazioni sportive, per espressa volontà, sembrerebbe, del Comune di Alcamo. Per meglio chiarire tale aspetto, si rappresenta un caso esemplare (fra i tanti possibili): il contratto ed il contatore di energia elettrica dell'edificio Nino Navarra (nel quale ricade la palestra Nino Navarra) è unico (non vi è un contatore e contratto per la palestra ed uno, separato, per le aule didattiche e per i laboratori) ed intestato (per espressa volontà dei dirigenti / funzionari del Comune di Alcamo) al dirigente scolastico scolastico *pro tempore* di I.C. Nino Navarra: l'energia elettrica viene acquistata per l'intero edificio

(inclusa la palestra), mediante le cosiddette Convenzioni Consip, dal dirigente scolastico *pro tempore* con precisa ed unica finalità didattica; si chiede dunque di sapere se il Comune di Alcamo intenda modificare il Regolamento comunale autorizzando, in forza di un eventuale novellato Regolamento comunale, l'utilizzo delle risorse finanziarie di cui dota le scuole per la gestione didattica anche per pagare l'energia elettrica consumata dalle associazioni sportive nelle ore e nei giorni in cui viene concesso l'utilizzo della palestra Nino Navarra, senza con ciò creare danno erariale e senza commettere illeciti inducendo il dirigente scolastico *pro tempore* a comprare e pagare l'energia elettrica per le attività delle associazioni sportive con le risorse finanziarie che il Comune destina, ad oggi, alle attività didattiche degli alunni. Con ogni evidenza, una eventuale diversa soluzione potrebbe essere che il Comune di Alcamo assuma su di sé i contratti di energia elettrica dell'intero edificio Nino Navarra (inclusa la palestra) e acquisti direttamente l'energia elettrica (con intestazione del contatore e del contratto a amministratori / dirigenti / funzionari *pro tempore* del medesimo Comune di Alcamo), decidendo poi liberamente l'uso della palestra, fermo restando gli obblighi in capo al Comune di rispettare le necessità delle attività didattiche previste dalle scuole all'interno della palestra nel Piano triennale dell'offerta formativa. Né d'altra parte il dirigente scolastico *pro tempore* può essere legittimato a svolgere attività negoziale come stazione appaltante della scuola per acquistare energia elettrica per far svolgere le attività delle associazioni sportive, che sono e restano estranee all'istituzione scolastica e al suo Piano triennale dell'offerta formativa. L'esemplificazione motiva il parere contrario del Consiglio di Istituto di I.C. Nino Navarra all'utilizzo delle palestre dell'Istituto da parte delle associazioni sportive, stante l'attuale quadro regolatorio che norma i rapporti tra l'ente Comune di Alcamo e le istituzioni scolastiche del primo ciclo che ricadono nel territorio alcamese.

6. In base alla normativa vigente, il dirigente scolastico *pro tempore* nella sua qualità di datore di lavoro del personale scolastico e di titolare di obblighi di sicurezza nei confronti degli alunni redige un D.V.R., nomina un S.P.P. ed un R.S.P.P., elabora piani di emergenza e di evacuazione, eroga formazione sulla sicurezza ai dipendenti, interviene con adeguate misure di eliminazione / mitigazione del rischio o, all'occorrenza, anche con la sospensione delle attività se vi è un pericolo immediato per la popolazione scolastica; nella circostanza nella quale un edificio (la palestra) è nella disponibilità di diversi soggetti giuridici (alcuni pubblici e istituzionali, altri privati), in che modo il Comune di Alcamo (che resta sempre il proprietario dell'edificio ed ha in capo la responsabilità di fornire edifici sicuri e a norma per l'erogazione del servizio di istruzione per i cittadini in età di obbligo scolastico) pensa di regolare i rapporti tra diversi soggetti giuridici che usano la palestra, in materia di adempimenti ed obblighi previsti dal decreto legislativo 9 aprile 2008 n. 81 e ss.mm.ii.? Per meglio chiarire tale aspetto, si rappresenta un caso esemplare (fra i tanti possibili): fino ad oggi, il Comune di Alcamo ha delegato, seppure informalmente (mai con dispositivo scritto!), i dirigenti scolastici *pro tempore* al rinnovo del Certificato di Prevenzione Incendi degli edifici scolastici o anche all'effettuazione delle verifiche sugli impianti elettrici di detti edifici. Nel momento in cui gli edifici scolastici sono utilizzati da più soggetti giuridici, a chi spetta, a giudizio dell'ente Comune di Alcamo, il compito di rinnovare il Certificato di Prevenzione Incendi nonché fare le verifiche biennali sugli impianti elettrici della palestra e registrarsi come esercente nel CIVA di INAIL? Perché tale compito non dovrebbe spettare a chi gestisce una palestra concessa dal Comune di Alcamo (le associazioni sportive)? Quale norma o regolamento ad oggi definisce le competenze in tale ambito (cosa spetta a chi)? Con ogni evidenza, una eventuale diversa soluzione potrebbe essere che il Comune di Alcamo assuma su di sé l'onere di rinnovare il Certificato di Prevenzione Incendi, l'onere di fare le verifiche sugli impianti elettrici, sugli impianti a pressione, su porte finestre etc. dell'intero edificio

Nino Navarra (inclusa la palestra) e provveda direttamente a tali adempimenti con propri amministratori funzionari e dirigenti, decidendo poi liberamente l'uso della palestra, fermo restando gli obblighi in capo al Comune di rispettare le necessità delle attività didattiche previste dalle scuole nel Piano triennale dell'offerta formativa. Né d'altra parte il dirigente scolastico *pro tempore* può essere legittimato a svolgere attività previste dal d.lgs. 81/2008 e da altre norme con la finalità far svolgere le attività delle associazioni sportive che sono estranee all'istituzione scolastica e al suo Piano triennale dell'offerta formativa. L'esemplificazione motiva il parere contrario del Consiglio di Istituto di I.C. Nino Navarra all'utilizzo delle palestre dell'Istituto da parte delle associazioni sportive, stante l'attuale quadro regolatorio che norma i rapporti tra l'ente Comune di Alcamo e le istituzioni scolastiche del primo ciclo che ricadono nel territorio alcamese.

7. Dovendo, ai sensi della citata norma (legge 7 aprile 2026 n. 53), i concessionari assolvere agli obblighi di gestione, cura e pulizia delle attrezzature e degli impianti sportivi scolastici nonché agli adempimenti occorrenti per garantire la funzionalità degli stessi, in che modo il Comune di Alcamo pensa di regolamentare i rapporti con il dirigente scolastico *pro tempore* al quale compete la sicurezza di alunni e personale dello Stato in servizio a scuola? Per meglio chiarire tale aspetto, si rappresenta un caso esemplare (fra i tanti possibili): nel momento in cui gli edifici scolastici sono utilizzati da più soggetti giuridici, a giudizio dell'ente Comune di Alcamo, chi risponde della mancata segnalazione di un vetro rotto in palestra? A chi compete la riparazione di un vetro rotto in palestra? Se il vetro rotto di una finestra cade e cagiona un danno ad un soggetto (un alunno o un allievo di una associazione sportiva) che si trova all'interno della palestra, di chi è la responsabilità civile e penale? Chi è tenuto al risarcimento del danno? A chi spetta segnalare che il vetro di una finestra della palestra non è conforme alle normative vigenti? Chi interviene a rimuovere il pericolo e a sostituire il vetro rotto o non conforme alle normative vigenti? Con ogni evidenza, una eventuale diversa soluzione potrebbe essere che il Comune di Alcamo assuma su di sé l'onere della manutenzione ordinaria dell'intero edificio Nino Navarra (inclusa la palestra) e provveda direttamente a manutenzione ordinaria e straordinaria con propri amministratori funzionari e dirigenti, decidendo poi liberamente l'uso della palestra, fermo restando gli obblighi in capo al Comune di rispettare le necessità delle attività didattiche previste dalle scuole nel Piano triennale dell'offerta formativa. Né d'altra parte il dirigente scolastico *pro tempore* può essere legittimato a svolgere attività negoziali e attività previste dal d.lgs. 81/2008 e da altre norme con la finalità far svolgere le attività delle associazioni sportive che sono estranee all'istituzione scolastica e al suo Piano triennale dell'offerta formativa. L'esemplificazione motiva il parere contrario del Consiglio di Istituto di I.C. Nino Navarra all'utilizzo delle palestre dell'Istituto da parte delle associazioni sportive, stante l'attuale quadro regolatorio che norma i rapporti tra l'ente Comune di Alcamo e le istituzioni scolastiche del primo ciclo che ricadono nel territorio alcamese.
8. Si propone, in definitiva, al Comune di Alcamo: a) di modificare il Regolamento adottato con deliberazione consiliare n. 128 del 29/08/2014 per chiarire le finalità d'uso delle risorse finanziarie assegnate alle scuole **in caso di convenzioni del Comune con associazioni sportive per utilizzo di impianti sportivi scolastici**; b) di assumere su di sé la manutenzione ordinaria e straordinaria della palestra Nino Navarra o all'occorrenza (ad esempio per le utenze) dell'intero edificio Nino Navarra sito in via J. F. Kennedy n. 1 (inclusa la palestra); c) di volturare tutte le utenze (elettriche, linee telefoniche e internet, etc.) e di sostenere direttamente i costi di tutte le utenze della palestra Nino Navarra o all'occorrenza dell'intero edificio Nino Navarra; d) di assumere su di sé tutti gli obblighi di legge in materia di sicurezza e lotta antincendio, igienicità dei locali, funzionalità della sede della palestra Nino Navarra o all'occorrenza dell'intero edificio Nino Navarra; e) di

adottare un Regolamento comunale che normi e definisca con chiarezza e precisione le responsabilità e gli obblighi, i compiti e le finalità in capo a ciascuno dei soggetti giuridici ai quali viene concesso dal Comune di Alcamo l'utilizzo delle palestre, nel rispetto della legislazione italiana e dei compiti istituzionali ai quali alcuni di questi soggetti sono chiamati (istituzioni scolastiche, Comuni). In un quadro giuridico certo e caratterizzato da responsabilità chiare e definite, I.C. N. Navarra comunicherà le ore i giorni ed i periodi dell'anno scolastico nei quali possono essere utilizzati gli impianti sportivi scolastici dell'Istituto da parte delle associazioni sportive.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 012 – Progetti per la pratica sportiva e i Giochi della Gioventù, per la valorizzazione dei talenti (competenze linguistiche, artistiche, scientifiche, sportive), per la continuità e l'orientamento degli alunni con BES, per il miglioramento dell'inclusione scolastica, per il plurilinguismo e le relazioni internazionali della scuola

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO del progetto presentato;

VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 449

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le seguenti linee di indirizzo per l'accoglimento e la realizzazione di progetti, percorsi e azioni da inserire nel PTOF 2025-2028 quale ampliamento dell'offerta formativa agli studenti di I.C. Nino Navarra per a. s. 2026-2027 sia che vengano proposti da docenti del Collegio sia che provengano da soggetti esterni, istituzionali e non. Sono dunque ammessi e valutati per l'accoglimento e l'approvazione eventuale degli organi collegiali i seguenti progetti: progetti che promuovano la prevenzione del bullismo, del cyberbullismo, della violenza di genere, della diffusione di droghe e di altre forme di dipendenze; progetti che valorizzino i talenti degli alunni (competenze linguistiche, artistiche, scientifiche, sportive) soprattutto se di alunni ad alto potenziale cognitivo, anche con azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi; progetti che promuovano azioni e strategie di continuità e di orientamento degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro, all'occorrenza con la responsabilità del docente Tutor; progetti che promuovano la qualità dell'inclusione, il supporto agli alunni fragili e la prevenzione della dispersione scolastica; progetti che promuovano il plurilinguismo e le relazioni internazionali della scuola; progetti di mentoring e di tutoraggio, con finalità di continuità e di orientamento; progetti da realizzare in rete con istituzioni scolastiche della scuola Secondaria di II grado; progetti di legalità e di lotta alla mafia.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO del progetto presentato;

VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 450

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto di ampliamento dell'offerta formativa denominato: "Preparazione ai nuovi Giochi della Gioventù", da realizzare con i fondi annualmente stanziati dal MIM per la pratica sportiva degli alunni. Il docente responsabile del progetto è il prof.re [Omissis; Omissis]; finalità e obiettivi del progetto, competenze da promuovere negli alunni, strategie e metodi di insegnamento, numero degli alunni partecipanti ammessi, ricadute formative per gli alunni, sono descritti nel progetto presentato dal prof.re [Omissis; Omissis] e depositato agli atti della scuola. Il progetto è un progetto di promozione della pratica sportiva, finalizzato alla promozione dell'educazione motoria dei partecipanti; esso si svolgerà interamente in orario pomeridiano e all'interno della palestra della scuola Sec. di primo Grado Nino Navarra sita in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo; il progetto ha una durata annuale, in via presuntiva e sulla base dello storico degli anni precedenti, di 45 ore, da collocare nella fascia oraria dalle 15:30 alle 18:30 negli orari e nei giorni di apertura dell'istituzione scolastica e sulla base del calendario scolastico e didattico dell'istituto per l'a. s. 2026-2027. L'ammissione a finanziamento del progetto è condizionata dalle risorse finanziarie messe a disposizione dal M.I.M. mediante le ore per la pratica sportiva nonché mediante il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa: in caso di indisponibilità di fondi o di minore disponibilità rispetto alle ore programmate, il progetto dovrà essere accantonato o ridotto, sia eventualmente prima dell'avvio ovvero in corso d'opera. In itinere e a conclusione, è previsto il monitoraggio circa l'andamento del progetto ed il raggiungimento di obiettivi / traguardi; il docente responsabile del progetto dovrà presentare relazione finale, da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali e solo a conclusione e approvazione degli organi collegiali verrà liquidato mediante cedolino unico per il numero di ore approvate nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per a. s. 2026-2027.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto di ampliamento dell'offerta formativa denominato: "Basket in gioco – Crescere con la squadra". Il docente responsabile del progetto è il prof.re [Omissis; Omissis]; finalità e obiettivi del progetto, competenze da promuovere negli alunni, strategie e metodi di insegnamento, numero degli alunni partecipanti ammessi, ricadute formative per gli alunni, sono descritti nel progetto presentato dal prof.re [Omissis; Omissis] e depositato agli atti della scuola. Il progetto è un progetto di scienze motorie, finalizzato alla promozione dello sport e dell'inclusione nonché dell'educazione motoria dei partecipanti; esso si svolgerà interamente in orario pomeridiano e all'interno della palestra della scuola Sec. di primo Grado Nino Navarra sita in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo; il progetto ha una durata annuale, in via presuntiva, di 20 ore, da collocare nella fascia oraria dalle 15:30 alle 18:30 negli orari e nei giorni di apertura dell'istituzione scolastica e sulla base del calendario scolastico e didattico dell'istituto per l'a. s. 2026-2027. L'ammissione a finanziamento del progetto per le ore richieste è condizionata alla effettività delle risorse finanziarie messe a disposizione dal M.I.M. mediante il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e agli esiti della contrattazione collettiva integrativa d'istituto: in caso di indisponibilità di fondi o di minore disponibilità rispetto alle ore programmate, il progetto dovrà essere accantonato o ridotto, sia eventualmente prima dell'avvio ovvero in corso d'opera. In itinere e a conclusione, è previsto il monitoraggio circa l'andamento del progetto ed il raggiungimento di obiettivi / traguardi; il docente responsabile del progetto dovrà presentare relazione finale, da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali e solo a conclusione e approvazione degli organi collegiali verrà liquidato mediante cedolino unico per il numero di ore approvate nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per a. s. 2026-2027.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
 VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
 VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
 VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dipartimento di lingue della scuola Secondari di primo grado;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451bis

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione a spettacoli teatrali organizzati in convenzione da Educo Scarl SRL in lingua inglese, tenuti da attori madrelingua, e rivolti, per fasce di livello, agli studenti delle classi prime seconde e terze della scuola Secondaria di primo grado. Ogni intervento, che si terrà presso la sede dei plessi (auditorium, palestre) che aderiranno all'iniziativa, comprende uno spettacolo teatrale, seguito da un workshop in lingua inglese, in cui sono previsti approfondimenti e momenti ludici, volti a veicolare strutture e funzioni comunicative e a consolidare le listening and speaking skills, sfruttando il coinvolgimento emotivo, l'entusiasmo e l'interesse che naturalmente generano le rappresentazioni teatrali. La partecipazione al progetto è a pagamento; le attività si svolgeranno in orario curriculare o in orario extracurriculare. L'importo da pagare verrà calcolato in base alle adesioni degli alunni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dipartimento di lingue della scuola Secondari di primo grado;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451ter

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto: **"Fly High with English: Towards Oxford A2/B1 Certification"**. Il progetto *"Fly High with English"* è un percorso formativo di 30 ore rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado (classi terze), finalizzato al conseguimento della certificazione ufficiale **Oxford Test of English (livello A2/B1)**. Attraverso un approccio comunicativo e l'ausilio di strumenti digitali, il percorso mira a potenziare in modo integrato le quattro abilità linguistiche fondamentali (*Listening, Speaking, Reading, Writing*), stimolando al contempo l'autonomia comunicativa e il pensiero critico degli studenti. Articolato in 6 moduli didattici, il percorso combina esercitazioni pratiche sul formato d'esame, metodologie di *Task-Based Learning* e simulazioni complete (*Mock Tests*) con feedback personalizzato. Il corso si conclude con la somministrazione del test certificato per il rilascio dell'attestato QCER/CEFR (la partecipazione all'esame prevede il pagamento di una quota, da corrispondere alla Oxford Test of English).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dipartimento di lingue della scuola Secondari di primo grado;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451quater

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto: **"Pen-pals and e-pals in the digital era"** Il progetto *"Pen-pals and e-pals in the digital era"* è un percorso laboratoriale di 16-20 ore annuali (articolato in 2 ore mensili curricolari), rivolto agli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado nonché, ove possibile, alle classi quarte e quinte della scuola Primaria. L'iniziativa mira a sviluppare le competenze comunicative in **Inglese (L2)** e **Francese (L3)** attraverso un'esperienza di scambio linguistico e culturale autentica e motivante. Combinando la corrispondenza tradizionale (*pen-pals*) con i più moderni canali di comunicazione digitale (*e-pals*), il percorso consente di superare l'apprendimento puramente teorico, trasformando le lingue straniere in reali strumenti di relazione e cooperazione internazionale. Le interazioni avvengono in ambienti di apprendimento protetti e strutturati, quali la piattaforma europea **eTwinning** e le reti di partenariato già attive all'interno del programma **Erasmus+**. Attraverso la metodologia del *Task-Based Learning* e il lavoro cooperativo, gli studenti affrontano compiti di realtà a cadenza mensile (dalla creazione di profili personali alla condivisione di tradizioni, fino alla realizzazione di mappe e ricettari bilingui). Il progetto potenzia in modo integrato le abilità di produzione e comprensione scritta, promuove l'uso consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e stimola la crescita di una consapevole cittadinanza europea basata sull'empatia, sul rispetto delle diversità e sull'apertura interculturale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dipartimento di lingue della scuola Secondari di primo grado;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451quinquies

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato Il progetto *“Bienvenue en France! Un viaggio tra Simboli, Gusto e Parole”*; è un modulo didattico laboratoriale di 2 ore (sviluppato nell'arco di una settimana) ideato specificamente per gli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'iniziativa si propone come un primo percorso immersivo di approccio alla **lingua (L3)** e alla **cultura francese**, finalizzato a stimolare la curiosità linguistica e l'apertura interculturale sin dall'inizio del ciclo di studi. Attraverso una metodologia esperienziale basata sul *Learning by doing*, sull'apprendimento cooperativo e su attività ad alto impatto visivo e ludico (*Speed Greeting*, quiz interattivi e ascolto guidato), il percorso consente agli alunni di acquisire le prime strutture comunicative di base (saluti, formule di presentazione personale) e il lessico fondamentale relativo al cibo e ai simboli iconici della Francia. L'intervento favorisce l'inclusione, lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e l'interazione cooperativa tra pari, ponendo le basi per un apprendimento motivato ed entusiasta della lingua francese

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti in data 3 settembre 2026
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dipartimento di lingue della scuola Secondari di primo grado;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 451sexies

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto *"The Culture Express: A Journey into the English-Speaking World"*, è un modulo didattico intensivo di 3 ore (sviluppato nell'arco di una settimana) rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (livello QCER A1). L'iniziativa si propone come un viaggio didattico e immersivo alla scoperta della geografia, dei simboli e delle tradizioni dei principali Paesi anglofoni (con un focus particolare su Regno Unito e Stati Uniti). Attraverso l'integrazione delle metodologie *CLIL light*, *Learning by doing*, *Task-Based Learning* e *Co-operative Learning*, il percorso consente agli alunni di familiarizzare con le strutture linguistiche di base e con il lessico relativo alla vita quotidiana, al cibo e ai monumenti iconici. Gli studenti affrontano attività altamente laboratoriali e interattive, che spaziano dalla compilazione di un personalissimo "passaporto culturale" al confronto guidato tra le abitudini italiane e quelle dei Paesi anglosassoni. L'intervento promuove lo sviluppo integrato delle competenze chiave europee — in particolare la competenza multilinguistica, la consapevolezza culturale e le capacità sociali di lavoro in gruppo —, stimolando nei giovani discenti la curiosità e l'apertura verso l'universo anglofono sin dal primo anno d'ingresso nella scuola secondaria.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa (partecipazione al Gruppo Territoriale finalizzato al sostegno delle attività di programmazione, monitoraggio e valutazione del LEPS P.I.P.P.I. capofila il Comune di Alcamo nonché adesione al Programma P.I.P.P.I.), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti MIM, USR, Dipartimento istruzione Regione Siciliana, progetti di enti e soggetti esterni (partecipazione al Baby Consiglio del Comune di Alcamo), spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 SENTITA ED ESAMINATA la proposta di S.E. MONS. P.M. Fragnelli vescovo di Trapani;
 VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti specificamente adottata nella seduta del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 452

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra e del suo personale al progetto della Diocesi di Trapani denominato "La bellezza del divenire umani" e alle sue azioni ed attività. Il progetto viene destinato alle classi terze e quarte Primaria, ad una rappresentanza di alunni della Sec. I grado dell'Istituto ed ha come finalità a) di condividere il comune obiettivo di un maggiore benessere dei bambini e dei giovani affinché il loro futuro sia basato su una costante riscoperta dell'umanità, b) di promuovere l'unicità dell'essere umano come risorsa, insostituibile e inesauribile, di crescita personale e di contributo individuale al bene comune. Gli alunni, guidati didatticamente dagli insegnanti e dai medesimi sorvegliati, svolgeranno attività formative dedicate sia in orario curriculare sia in orario extracurriculare, coerenti con il PTOF della scuola, sia all'interno dei plessi di I.C. Nino Navarra sia nel territorio di Alcamo (piazze, vie, locali comunali, parrocchie, luoghi di ritrovo, altro), per tutta la durata dell'a. s. 2026-2027.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 453

3. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
4. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra e del suo personale al Gruppo Territoriale finalizzato al sostegno delle attività di programmazione, monitoraggio e valutazione del LEPS P.I.P.P.I. di cui è capofila il Comune di Alcamo nonché l'adesione dell'Istituto al Programma P.I.P.P.I. e alle sue azioni ed attività.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96;
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 454

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al progetto Baby Consiglio Comunale deliberato dal Consiglio Comunale di Alcamo; gli alunni, previa adeguata preparazione didattica nelle classi, potranno partecipare alle attività previste e concordate con i docenti della scuola. Sono altresì autorizzate le uscite didattiche delle scolaresche di I.C. Nino Navarra per lo svolgimento di tutte le attività connesse con il progetto di Baby Consiglio Comunale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA ED ESAMINATA la nota del Comune di Alcamo prot. n. 0075325-2026 12.08.2026 contenente la proposta di adesione al percorso di integrazione linguistico-culturale nelle scuole (mediatori culturali);
VISTA la Delibera specifica adottata dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 455

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al percorso di integrazione linguistico-culturale nelle scuole (mediatori culturali) degli alunni di cittadinanza non italiana promosso dal Comune di Alcamo nonché l'adesione dell'Istituto alle sue azioni ed attività.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del Comune di Alcamo;
VISTA la deliberazione specifica del Collegio dei Docenti nella seduta del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 456

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra e del suo personale a. s. 2026-2027 al **corso di formazione multidisciplinare** "Nati per leggere", finalizzato a promuovere la lettura precoce in famiglia per i bambini fino ai 6 anni di età. Il **corso, di 15 ore** complessive, rivolto ad operatori, operatrici, volontarie e volontari che svolgono la propria attività nel nostro Comune, si svolgerà in due parti: 1. Formazione a distanza con visione in autonomia di video formativi su piattaforma Moodle CSB (7 ore); 2. Incontro conclusivo in presenza (8 ore) che si terrà lunedì 26 ottobre 2026 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00 presso l'Auditorium del Collegio dei Gesuiti di Alcamo. **Obiettivi del corso sono:** conoscere le finalità, i principi portanti e le modalità operative del programma NpL; le fasi di sviluppo della bambina e del bambino in relazione ai libri; i benefici della lettura condivisa in famiglia; i ruoli delle persone impegnate nella promozione della lettura; le caratteristiche dei libri; le modalità per favorire la lettura dialogica; la comunicazione efficace con i genitori; le strategie di comunicazione e i materiali; gli aspetti organizzativi e logistici delle iniziative NpL dedicate alle famiglie. Per ciascuno degli **aderenti alla Rete NpL come I.C. Nino Navarra**, che ha sottoscritto il Protocollo d'Intesa il 15 novembre 2025, è prevista la partecipazione di un operatore, estendibile a due unità nel caso di ulteriore disponibilità di posti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
 VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
 VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
 VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
 VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
 VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
 VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
 VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la delibera approvata specificamente dal Collegio dei docenti del 03 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 457

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al progetto "Stupefacente dal sostantivo all'aggettivo" per le classi seconde di scuola Secondaria di I grado finalizzato alla prevenzione dalle dipendenze da sostanze stupefacenti (droghe) promosso dal SERD dell'ASP n. 9 di Trapani Distretto di Alcamo. Sono altresì autorizzate le partecipazioni agli incontri con le scolaresche di giovani testimoni che hanno avuto esperienze dirette di dipendenza per lo svolgimento di attività di sensibilizzazione con ragazzi e genitori.

DIPENDENZA DA SOSTANZE, ALCOLE FUMO	<i>Stupefacente, dal sostantivo all'aggettivo</i>	Informazione e sensibilizzazione e sui rischi derivanti dall'uso, anche occasionale, delle sostanze stupefacenti.	Tutte le classi di II media (7-8 classi)	n. 4 incontri ludico- esperienzial i di 120' min. (1 incontro per 2 classi)	1 Psicologa 1 Educatrice 1 Ass. Sociale 1 Operatore Sanitario
--	--	--	---	---	---

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la delibera approvata specificamente dal Collegio dei docenti del 03 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 458

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al progetto per genitori e docenti di scuola Infanzia "Nutric@re, Infanzia Come crescere un bambino in salute nell'era dell'IA"; è prevista la partecipazione a scuola di genitori e docenti con esperti di diverse professionalità

DIPENDENZA TECNOLOGIE Proposta n.1	Nutric@re, Infanzia. Come crescere un bambino in salute nell'era dell'IA.	Informazione e sensibilizzazione e delle famiglie, degli educatori, delle comunità sui rischi, gli effetti, le risorse e le opportunità dei media digitali e di internet per i bambini e le bambine nonché sulle necessarie responsabilità di insegnanti e genitori in funzione di alcuni possibili percorsi educativi.	Docenti e genitori di bambini scuola infanzia	n.2 incontri di 90' minuti (1 docenti e 1 genitori)	2 Sociologi 1 Neuropsichiatra infantile
---	--	---	---	---	--

3. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al progetto "Rimedia Game" per i docenti delle classi di scuola Primaria finalizzato alla prevenzione delle dipendenze da dispositivi digitali promosso dal SERD dell'ASP n. 9 di Trapani Distretto di Alcamo.

DIPENDENZA TECNOLOGIE Proposta n.2	Rimedi@ Doc primaria	a) Workshop di sensibilizzazione	Tutti i docenti della scuola primaria	1 incontro di 90' min.	2 sociologi
		b) Laboratorio di formazione	Max 15-20 docenti della scuola primaria	4 incontri di 90' min. (3 game +1 UDA)	
DIPENDENZA TECNOLOGIE Proposta n.3	Rimedi@ Explorer alunni secondaria	Game e Adenzi@, intervista- ascolto dei singoli	2 Classi alunni di V elementare	4 incontri di 90 min.	2 sociologi

4.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la delibera approvata specificamente dal Collegio dei docenti del 03 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 458bis

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. Nino Navarra al progetto "Sulla strada... consapevoli e responsabili" proposto da: Autoscuela Sicilia di Alcamo. Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli alunni delle classi terze un percorso educativo finalizzato a sviluppare una maggiore consapevolezza dei comportamenti corretti e responsabili da adottare sulla strada. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze dell'I.C. N. Navarra. Il progetto si svolgerà presumibilmente nel periodo gennaio – febbraio con le seguenti modalità: 1° incontro - 4 classi in Auditorium. Durata: 2 ore; 2° incontro - 3 classi Auditorium Durata: 2 ore. Da ripetere per un'altra volta. Ogni gruppo parteciperà quindi a due incontri della durata complessiva di quattro ore.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la delibera approvata specificamente dal Collegio dei docenti del 03 settembre 2026;

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 458ter

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione delle classi terze quarte e quinte Primarie di I.C. Nino Navarra allo spettacolo "Snow White Ballet" a cura dell'Associazione ASD-APS-CAG Scuola di danza Whisky a gogo presso il teatro Cielo d'Alcamo sito in Alcamo piazza Castello il giorno di venerdì 11 dicembre 09:30; gli

alunni, previa adeguata autorizzazione dei genitori consegnata ai docenti, potranno partecipare allo spettacolo accompagnati e vigilati dai docenti della scuola Primaria. Sono altresì autorizzate le uscite didattiche delle scolaresche di I.C. Nino Navarra per lo svolgimento di tutte le attività connesse con la visione dello spettacolo Snow White Ballet. Gli alunni verseranno direttamente all'ingresso dello spettacolo la quota di 5,00 euro quale biglietto d'ingresso da pagare alla Associazione scuola di danza Whisky a gogo

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso.

PUNTO 14 – Comitato mensa a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la necessità di istituire il Comitato Mensa per l'a. s. 2026-2027;

SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 459

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È istituito il Comitato Mensa per l'a. s. 2026-2027 come di seguito riportato

Plesso “Europa” e plesso “L. Pirandello” Infanzia e Primaria

- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Docente;
- Sign.ra [Omissis; Omissis] - Docente

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Docente; |
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Docente |
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Genitore Scuola dell'Infanzia; |
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Genitore Scuola dell'Infanzia; |
| • Sign.re [Omissis; Omissis] | - Genitore Scuola Primaria; |
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Genitore Scuola Primaria; |

Plesso " Pina Bernardo " Infanzia

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Docente; |
| • Sign.ra [Omissis; Omissis] | - Genitore Scuola dell'Infanzia; |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Organo di garanzia a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

ACCERTATA la necessità di dotare l'Istituto di un Organo di garanzia come previsto dal D.P.R.249/98 come modificato dal DPR 235/200

SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 460

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

È istituito per l'anno scolastico 2026/2027 l'organo di garanzia così composto:

Presidente dirigente	Raspanti Giacomo	
Componente docente	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]
Componente genitore	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]
Componente genitore	[Omissis; Omissis]	supplente [Omissis; Omissis]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 – Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 16) dei presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 461

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Istituzione del Nucleo interno di Valutazione

Ai fini dell'espletamento di tutti i processi e dei conseguenti atti di autovalutazione e rendicontazione sociale d'Istituto, viene istituita una commissione denominata "Nucleo interno di Valutazione" e formata, in primo luogo, dal Dirigente Scolastico e da personale docente con adeguate competenze che possa redigere il Rapporto di Autovalutazione annuale negli aa. ss. 2025-2028, la Rendicontazione sociale triennale a partire dall'a. s. 2025-2026, collaborare alla redazione del Piano di miglioramento all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e partecipare a tutte le fasi e a tutti i processi del percorso di rendicontazione sociale da espletare al termine dei trienni 2022-2025 e 2025-2028 e negli anni scolastici successivi. Del Nucleo è membro di diritto il Dirigente Scolastico; i docenti vengono individuati all'interno del Collegio dei docenti. Possono altresì far parte del Nucleo interno di Valutazione genitori eletti all'interno del Consiglio di Istituto, nonché personale ATA o in assemblea del medesimo personale, nonché esperti eventualmente individuati con procedura ad evidenza pubblica purché a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola.

Art. 3 – Composizione del Nucleo interno di Valutazione – aa. ss. 2025-2028

Il Nucleo è presieduto dal Dirigente Scolastico, che è membro di diritto; inoltre, sarà composto da docenti; ne fanno parte le insegnanti [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis] e [Omissis; Omissis]. Le insegnanti testé citate sono in possesso dei requisiti di conoscenze e competenze necessarie (come da C.V. che le docenti depositano agli atti della scuola) per lo svolgimento di tutte le attività connesse con il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di miglioramento e la Rendicontazione sociale. A fianco del NIV (ma con esso integrato), dall'a. s. 2025-2026, viene creato un gruppo di lavoro che definisca attui e consegna forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti: sarà composto dai docenti [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis].

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 – Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO l'art. 5, comma 7 O.M. 215 del 15/07/1991

VISTA l'O.M. 215 del 15/07/1991 che fa obbligo di convocare le Assemblee di classe dei genitori entro il 31 ottobre per l'elezione dei Rappresentanti di classe e demanda ai Consigli d'Istituto la facoltà di stabilire la relativa data;

VISTO gli artt. 6 e 53 dell' O.M. 215 del 15/07/1991

all'unanimità (n. 16) dei consiglieri presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 462

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È individuata la Commissione Elettorale per le elezioni annuali dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e per le elezioni del Consiglio di Istituto nelle persone dei signori [Omissis; Omissis], [Omissis; Omissis] e [Omissis; Omissis].
3. È stabilita per il giorno 12 Ottobre 2026 la data non festiva di convocazione delle assemblee di classe dei Genitori di questo Istituto per le elezioni dei Genitori nei Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione. Le Assemblee sono convocate dalle ore 16,30 alle 17,00 e saranno presiedute da docenti incaricati dal dirigente scolastico.

I docenti, dopo aver comunicato ai genitori le funzioni del Consiglio di Classe/ Interclasse/Intersezione e dei rappresentanti al loro interno, illustreranno le linee fondamentali della programmazione didattico-educativa, in armonia con le scelte strategiche del PTOF e solo successivamente dialogheranno con loro. Dalle ore 17.00 alle 18.00 costituzione del seggio e operazioni di voto per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

4. Modalità di votazione

- b. Le votazioni si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 18.00 senza soluzione di continuità con l'assemblea di Classe/Interclasse/Intersezione;
- c. In ciascuna Classe/Interclasse/Intersezione deve essere costituito un seggio elettorale, ma è consentito nell'eventualità in cui gli elettori sono presenti in numero esiguo far votare gli elettori presso il seggio di un'altra classe, nella quale a tal fine deve essere trasferito l'elenco e l'urna elettorale;
- d. Ogni Interclasse/Intersezione elegge un solo rappresentante nel Consiglio di Interclasse/Intersezione e ogni Classe elegge 4 rappresentanti nel Consiglio di Classe: sulla scheda ogni elettore dovrà esprimere una sola preferenza;
- e. I genitori dovranno votare in tutte le classi frequentate dai figli;
- f. Sono elettori entrambi i genitori o chi ne ha responsabilità genitoriale;
- g. Non è ammesso l'esercizio del voto per delega ed è opportuno presentarsi al seggio con un documento d'identità;
- h. Alle ore 18.00 avranno luogo le operazioni di scrutinio e la proclamazione degli eletti; in caso di parità si procederà con il sorteggio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2026-2027: criteri generali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO della introduzione del dirigente scolastico che chiarisce che la discussione odierna è solo un momento di confronto tra componenti che non impegna in alcun modo le parti coinvolte nella contrattazione d'Istituto, restando un mero parere frutto di una franca discussione tra le parti con la importante presenza degli utenti del servizio ovvero i genitori;

PRESO ATTO della introduzione del dirigente scolastico che chiarisce che la contrattazione d'Istituto ha tra le sue finalità l'utilizzo finalizzato delle risorse finanziarie accessorie al personale della scuola per innalzare la qualità dell'offerta formativa, realizzare il piano di miglioramento stabilito a seguito del Rapporto di Autovalutazione, raggiungere gli obiettivi di qualità stabiliti sia a livello nazionale sia a livello regionale e locale dalle preposte autorità per il servizio scolastico;

SENTITA la proposta del D.S.

all'unanimità (n. 16) dei consiglieri presenti (n. 16), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 463

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Viene approvato un parere non vincolato per le parti impegnate nella contrattazione d'istituto per l'a. s. 2026-2027, fermo restando che le risorse finanziarie accessorie destinate al personale della scuola debbano contribuire ad innalzare la qualità dell'offerta formativa, realizzare il piano di miglioramento stabilito a seguito del Rapporto di Autovalutazione, raggiungere gli obiettivi di qualità stabiliti sia a livello nazionale sia a livello regionale e locale dalle preposte autorità per il servizio scolastico
3. Le parti possono, in sede di contrattazione d'Istituto, attenersi ai seguenti criteri generali per la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'offerta formativa a. s. 2026-2027 dell'I.C. Nino Navarra Alcamo:
 - a) quota variabile dell'indennità di direzione spettante al Direttore SGA, non contrattabile, in quanto determinata secondo i parametri della tabella di cui all'art. 3 della sequenza contrattuale 2008 per il personale ATA;
 - b) quota per le funzioni strumentali, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi ai docenti; ove le risorse finanziarie assegnate dal M.I.M. si può procedere ad integrazione sempre con fondi M.O.F.
 - c) quota per gli incarichi specifici del personale ATA, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi;
 - d) quota per i compensi ore eccedenti per la sostituzione del personale assente nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale da suddividere come segue: 40 % al personale docente e 60 % al personale C.S., fermo restando che le economie degli anni scolastici precedenti devono rimanere al personale che le ha realizzate;
 - e) quota per il personale ATA nella misura del 25% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle lettere a), b), c), d) g), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.M.**). La quota per il personale ATA, nella misura del 25% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, è da destinare a sua volta nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie degli assistenti amministrativi e nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie dei collaboratori scolastici. Le economie del M.O.F. destinato al personale ATA (sia di CS sia di AA) nell'a. s. 2025-2026 andranno a sommarsi al 25% del fondo ATA a. s. 2026-2027 e verranno utilizzate, nel rispetto delle destinazioni del contratto 2025-2026, quindi: per straordinario, per incarichi specifici, per intensificazione e per ore di prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio da parte dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi;

- f) quota per il personale docente nella misura del 75% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) g), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.M.**), da destinare, **a sua volta e prioritariamente**, ai docenti con incarichi, compiti ed obiettivi individuati nel funzionigramma d'Istituto in proporzione al livello di impegno richiesto dall'incarico, alla qualità e quantità delle responsabilità che comporta l'incarico, al numero degli alunni cui sono finalizzati gli incarichi, alle ricadute in termini di efficacia ed efficienza sul servizio scolastico e sull'offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra; in secondo luogo, il fondo verrà destinato ai progetti; le economie del M.O.F. destinato al personale docente nell'a. s. 2025-2026 andranno a sommarsi al 75% del fondo M.O.F. destinato ai docenti nell'a. s. 2026-2027 per retribuire le prestazioni accessorie dei docenti.
- g) quota per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015, nonché degli ATA, nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalla contrattazione integrativa di livello dell'istituzione scolastica IC N. Navarra Alcamo; a decorrere dall'a. s. 2021-2022 la quota spettante alla valorizzazione del merito dei docenti viene destinata ai medesimi per progetti d'istituto in orario extracurriculare (fuori dell'orario di servizio ordinario dei docenti) aventi gli studenti quali beneficiari ovvero per incentivare talune attività funzionali al servizio scolastico quali i compiti di coordinatore di classe, interclasse, intersezione, dipartimento, gruppo di lavoro, nonché per compiti di referente, responsabile di Progetto *et similia*. La quota per la valorizzazione del personale (docente e ATA) verrà suddivisa come segue: 80 % al personale docente e 20 % al personale ATA; la quota del personale ATA verrà suddivisa come segue: 65 % al personale AA e 35 % al personale CS; la quota del personale ATA verrà destinata al pagamento delle prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo;

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 – Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 464

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2026-2027

Il Consiglio di Istituto fornisce al datore di lavoro nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore* le seguenti indicazioni non prescrittive per la definizione dei criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2025-2026:

- le attività che danno diritto ad accedere al fondo devono essere programmate nell'ambito del piano dell'offerta formativa triennale approvato dagli organi collegiali dell'Istituto;
- le attività devono essere finalizzate a migliorare l'efficacia educativa dell'Istituto e l'organizzazione complessiva funzionale a tale efficacia, ad arricchire le occasioni formative per gli alunni, a valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane e professionali esistenti nella scuola;
- alcune specifiche attività sono finalizzate a migliorare l'efficacia dell'Istituto in tema di percorsi per l'orientamento degli studenti;
- considerato che gli obiettivi individuati nel PTOF possono essere raggiunti articolando l'attività dell'Istituto nelle aree alle quali sono preposte specifiche figure di sistema, va riconosciuto sul piano economico, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto, l'impegno dei docenti nell'esercizio delle funzioni delle varie figure di sistema, la partecipazione dei medesimi ai progetti d'Istituto e ai diversi gruppi e/o articolazioni formalizzate dei vari organi collegiali;
- le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale di attività del personale ATA;
- i progetti e le ore assegnate per la realizzazione degli stessi possono essere preventivamente vagliati da apposita commissione interna al Collegio dei docenti, con eventuale aggiunta del D.S.G.A., per la determinazione delle ore da assegnare a ciascun progetto compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto

- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla realizzazione di quanto previsto da specifici progetti e/o convenzioni con Enti ed organismi esterni alla scuola anche sulla base di quanto previsto dalle specifiche deliberazioni del consiglio di Istituto e degli altri organi collegiali;
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla formazione del personale docente, compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche della scuola; la partecipazione alle attività formative deliberate dal Collegio dei Docenti può essere retribuita con emolumenti a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, compatibilmente con le disponibilità del fondo medesimo. A tal fine, la contrattazione d'istituto può prevedere compensi in misura forfetaria. In alternativa, ai docenti partecipanti ad attività di formazione deliberate dal Collegio dei docenti è riconosciuta la fruizione dei cinque giorni per la partecipazione a iniziative di formazione con esonero dal servizio di cui all'art. 36, comma 8, del CCNL 2018/2021
- le attività che prevedono ore aggiuntive di insegnamento possono essere attivate se viene assicurata la presenza di almeno 10 alunni per ogni docente impegnato nel progetto/attività. Una volta avviato il progetto/attività tale numero non può scendere sotto 5, in tal caso l'attività verrà sospesa. La partecipazione degli alunni e la prestazione dei docenti (al di fuori dell'ordinario orario di servizio) devono essere documentate su apposito registro vidimato dal D.S.G.A e controfirmato dal D.S. ed il calendario deve essere preventivamente concordato con il Dirigente Scolastico e con la FF.SS. area 1. Uno stesso alunno non può essere coinvolto nello stesso periodo in più di 2 progetti, salvo adeguata motivazione.
- i trattamenti economici vanno attribuiti nel rispetto dei seguenti sottocriteri:
 - a. richiesta scritta, indirizzata al Dirigente Scolastico *pro tempore*, del personale interessato con esplicita dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico e descrizione delle competenze possedute ed utilizzate al servizio dell'amministrazione scolastica nonché della tipologia di incarico che intende svolgere;
 - b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;
 - c. ricaduta della prestazione retribuita con compensi accessori su un maggior numero di destinatari effettivi nell'ambito dell'utenza della scuola;
 - d. attribuzione dei trattamenti economici accessori in relazione alla complessità dei compiti e delle funzioni da gestire, all'ampiezza delle situazioni su cui intervenire;
 - e. attribuzione dei compensi accessori, di norma, in misura oraria, a fronte di ore effettivamente prestate e svolte a scuola; ovvero, in situazioni specifiche, attribuzione dei compensi in maniera forfetaria per valorizzare la qualità della prestazione professionale, a fronte di relazione del lavoratore al DS e al DSGA sul servizio prestato durante l'anno scolastico;
 - f. attribuzione dei trattamenti economici accessori sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico, che conferisce individualmente gli incarichi relativi all'effettuazione delle prestazioni con atto formale in cui viene indicato: • il tipo di attività e i compiti conseguenti alle competenze possedute dal lavoratore; • il compenso forfetario o orario, specificando in quest'ultimo caso il numero massimo di ore che possono essere retribuite; • i termini e le modalità di certificazione delle attività; • i termini e le modalità di pagamento.

Il compenso per la valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche coinvolte nel cosiddetto piano **Agenda SUD** è attribuito ai docenti secondo criteri che tengono conto innanzitutto della permanenza dei docenti nella medesima scuola per almeno

un triennio e della partecipazione dei docenti a progetti specifici di ampliamento dell'offerta formativa, anche in ambito extracurricolare, con l'eventuale coinvolgimento degli attori sociali e istituzionali dei territori interessati e anche con il coinvolgimento degli enti del Terzo settore disciplinati dal codice di cui al decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117.

I criteri definiti per la determinazione del compenso sono: verrà stabilito un compenso forfetario o ad ore (funzionali o di docenza) suddividendo l'importo annuo disponibile per il numero dei docenti che vengono individuati all'interno dell'istituto.

I criteri definiti per l'individuazione dei docenti destinatari all'interno dell'istituto sono: 1) docenti che ne fanno richiesta e siano in possesso di specifiche competenze per il contrasto alla dispersione scolastica e al superamento dei divari negli apprendimenti SUD-NORD; 2) docenti che, permanendo nella scuola da almeno un triennio, dimostrano di aver progettato (con ottenimento di deliberazione di approvazione degli organi collegiali) e svolto attività specifiche in ambito extracurricolare finalizzate al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale, e finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica sia nella scuola primaria che nella secondaria di primo grado

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2026-2027 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 – Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2026-2027 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 465

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2026-2027 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli con finanziamenti P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Sono deliberati i seguenti criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa che il MIM assegnerà per l'a.s. 2026-2027 (fondi MOF) nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli finanziati con risorse a valere sul P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Docenti

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

- a) Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività, il corso, etc.
- b) Eventuali titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni, competenze, anni di servizio, esperienze e requisiti professionali maturati e coerenti per l'incarico, compito e funzione da assegnare: da certificare mediante autodichiarazione;
- c) Competenze informatiche di base (di livello medio-alto per chi intende assumere incarichi nell'ambito del digitale e di progetti / attività digitali, informatiche, intelligenza artificiale, etc);
- d) Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse nell'Istituto nell'ambito dell'incarico da assegnare;
- e) Disponibilità al cambiamento, all'autoformazione, alla formazione, al miglioramento continuo del servizio scolastico dell'Istituto;
- f) Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto II all'interno di questa sezione "Docenti".

III. Criteri specifici

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare, quali figure di sistema, gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e

progetti, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree)	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Specializzazioni, Master di I e II livello	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1 punti
Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5 Max attribuibile: fino a 4 punti
Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD)	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 2 punti

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare, quali figure di sistema, gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, può presentare un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area alla quale è interessato; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predispone, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

IV. Animatore Digitale

Il ruolo di Animatore Digitale ha durata triennale; a scadenza di incarico, l'Animatore Digitale verrà individuato secondo i precedenti punti. L'Animatore Digitale svolge anche l'incarico per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola.

V. Criteri specifici per progetti comunitari PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc.

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare incarichi nei progetti / moduli PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto.

VI. Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

A.T.A.

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di lavoratori A.T.A. disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

- a. Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività e descrizione delle competenze possedute per la tipologia di incarico che si intende svolgere;
- b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;
- c. Capacità organizzativa, uso della strumentazione, spirito di iniziativa ed autonomia operativa (autocertificazione del dipendente A.T.A. verificata dal D.S.G.A. ed approvazione del DS);
- d. Disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate;
- e. Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto all'interno di questa sezione "A.T.A.";
- f. nel caso di situazioni concorrenziali, a parità delle condizioni previsti nei precedenti punti a, b, c, d, e, il Dirigente farà ricorso alla Graduatoria di Istituto del personale ATA; infine, nel caso di parità di punteggio nella graduatoria di Istituto, si preferirà il candidato con la più giovane età anagrafica.

III. Incarichi specifici

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi specifici il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. esigenze di servizio per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di progetti / moduli P.N.R.R., P.N., PON FSE, PON FESR, POC, progetti europei, nazionali, regionali, comunali, adeguatamente definite dal D.S.G.A. (mediante il Piano di lavoro) e approvate dal D.S.
- b. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato sulla base di quanto previsto nel profilo di appartenenza
- c. esperienza professionale maturata e competenze possedute: l'interessato produce *Curriculum vitae* che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i

titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera professionale / lavorativa in rapporto allo specifico incarico che si richiede. Le competenze e l'esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione, sono valutate in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti); la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

- d. disponibilità a svolgere attività di formazione specifica (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate
- e. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- f. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

IV. Prestazioni aggiuntive

L'assegnazione di prestazioni aggiuntive al personale ATA oltre orario di servizio è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- a. Esigenze di servizio b. disponibilità a svolgere l'incarico da parte del dipendente A.T.A. espressa mediante richiesta scritta, c. esperienza maturata nel settore, opportunamente documentata dal dipendente A.T.A.: saranno considerati titoli di preferenza attestati di formazione ed altri titoli formativi conseguiti presso enti pubblici e/o privati, coerenti con le mansioni richieste, d. disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate.

V. Altri incarichi, inclusi quelli in progetti, sia d'Istituto sia nazionali sia europei (Programma Nazionale *Scuola e competenze* 2021-2027, PON, PNRR, POC, etc.)

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi in progetti ed attività sia d'Istituto sia nazionali sia europei (PON, PNRR, POC, etc.), il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato
- b. competenze possedute ed esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- c. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e

l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

- d. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

Tutti gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario (solo in casi eccezionali e debitamente motivati) o in relazione alle ore effettivamente prestate.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 21 – Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 466

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

Vengono approvati i seguenti criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei, a.s. 2026-2027 e seguenti (salvo modifiche ed integrazioni):

- a. Coerenza dei progetti con il PTOF della scuola;
- b. Approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;
- c. Sostenibilità finanziaria dei progetti rispetto alle risorse della scuola;
- d. Rispetto delle indicazioni regolative ed amministrative dell'Autorità di gestione del Programma Nazionale *Scuola e competenze 2021-2027*, P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- e. Gestione efficiente ed efficace del personale scolastico, con un numero di ore assegnate al personale docente (eventuali figure in aggiunta ad esperti e tutor) e ATA proporzionato alla complessità di ciascun modulo di Progetti P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R., P.N.;
- f. Disponibilità del personale in servizio nella scuola ad effettuare prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio;
- g. Eventuali criteri specifici per l'attuazione approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo per la individuazione del personale scolastico da coinvolgere.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 22 – Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
 VISTA la Delibera n. 64 del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2025
 VISTA la Delibera n. 81 del Collegio dei docenti del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 245 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 272 del Consiglio di Istituto del 29 gennaio 2025;
 VISTA la Delibera n. 098 del Collegio dei docenti del 26 febbraio 2026
 VISTA la Delibera n. 299 del Consiglio di Istituto del 03 marzo 2026;
 VISTA la Delibera n. 330 del Consiglio di Istituto del 22 aprile 2026;
 VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 132 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2026;
 VISTA la Delibera n. 421 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2026;
 VISTA la Delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 3 settembre 2026;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 467

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvate, per come descritte nell'**Allegato** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale, le modifiche al Curricolo d'istituto per l'insegnamento delle discipline della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado a decorrere dall'a. s. 2026-2027 in recepimento delle Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio, criteri e rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni.
3. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati ed integrati che sono: analisi del contesto, punti di forza e punti di debolezza dell'Istituzione scolastica, Curricolo formativo d'istituto come modificato in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 (Addendum parte integrante e sostanziale della presente deliberazione), completo di tutte le conoscenze e competenze disciplinari (incluso il LEL ed il PIM), trasversali, verticali, nonché delle conoscenze e competenze di educazione civica e di cittadinanza, competenze digitali, competenze non

cognitive e trasversali, moduli di orientamento (di tutte le discipline inclusa la religione cattolica), schede di valutazione degli apprendimenti nella scuola dell'Infanzia, rubriche e criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola Secondaria di I grado, nuova valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, Piano di miglioramento, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Progetti di partecipazione a spettacoli artistici musicali e sportivi, Progetti di valorizzazione dei talenti degli alunni, Progetti di continuità e di orientamento, Piano Inclusione, Piano viaggi d'Istruzione, visite guidate, uscite didattiche, funzionigramma d'Istituto contenente il sistema di *governance* della scuola, Regolamenti, Piano Formazione personale docente, Piano formazione ATA, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Piano d'Istituto per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM, iniziative per l'attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche (incluse adesioni a iniziative nazionali), individuazione di percorsi curricolari e extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, viaggi di istruzione, visite guidate e uscite didattiche, attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, Accordi di rete, Convenzioni, Protocolli d'intesa, Adesioni a programmi e progetti nazionali ed internazionali, Accordi formali, Progetti di raccordo con il territorio, Convenzione e progetto Erasmusplus, Adesioni e partecipazione della scuola ad avvisi PN, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali etc.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 23 – Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con un contratto pluriennale con operatore economico per affidamento servizio di manutenzione e assistenza degli strumenti informatici, delle reti e dei principali strumenti e applicativi informatici di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra aa. ss. 2026-2029

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
 m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
PRESO ATTO della opportunità di affidare un contratto pluriennale ad operatore economico per svolgere il servizio di manutenzione e assistenza degli strumenti informatici, delle reti e dei principali strumenti e applicativi informatici di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra aa. ss. 2026-2029;
VISTI i commi 1 e 2 dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 per come recepito dal D. A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753
SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 468

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Consiglio di Istituto approva la sottoscrizione di un contratto pluriennale tra I.C. Nino Navarra e operatore economico specializzato nel settore merceologico dei servizi di manutenzione e assistenza degli strumenti informatici, delle reti e dei principali strumenti e applicativi informatici CPV: 50322000-8, con decorrenza 04 settembre 2026 e scadenza 03 settembre 2029.
3. Il Consiglio di Istituto autorizza il dirigente scolastico a svolgere attività negoziale e a contrarre con l'operatore economico DIGIWORK SAS DI [Omissis; Omissis]. & C., con sede legale in Corso dei Mille n. 94 91011 Alcamo (TP), p. iva n. 02211660812, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs 36/2023, per l'acquisto del servizio di manutenzione e assistenza triennale degli strumenti informatici, delle reti e dei principali strumenti e applicativi informatici di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra nel periodo 04.09.2026 / 03.09.2029, per importo complessivo presunto previsto di € 4.999,00 + IVA da imputare per ciascuna quota annua (un terzo) alla attività A.A02.2 Funzionamento Amministrativo del Programma Annuale 2026, 2027, 2028, con interventi così dettagliati:

Manutenzione e assistenza per il funzionamento delle reti telematiche interne
Manutenzione e assistenza per il funzionamento dei laboratori informatici e auditorium (postazioni fisse, notebook, stampanti, digital board, strumenti elettronici)
Manutenzione e assistenza per il funzionamento delle postazioni fisse e mobili della segreteria scolastica, inclusa installazione e aggiornamento periodico di adeguato software antivirus e antimalware

Manutenzione e assistenza per il funzionamento di pc, notebook, tablet, digital board nelle 61 aule didattiche di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra
Manutenzione e assistenza sui principali applicativi in uso in pc, notebook, tablet e digital board di tutti i plessi di I.C. Nino Navarra

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 24 – Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento del servizio per noleggio pluriennale macchine Multifunzione A3 monocromatiche a. s. 2026-2029

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO della necessità e convenienza di affidare un contratto pluriennale ad operatore economico per svolgere il servizio di noleggio e assistenza di n. 3 macchine multifunzione A3 monocromatiche HP LASERJET E730dn (n. 2 per il plesso Nino Navarra via J.F. Kennedy, 1 Alcamo e n. 1 per il plesso Europa Via Papa Pio XII Alcamo) dal dicembre 2026 al dicembre 2031, come da disponibilità di Convenzione Consip;

VISTI i commi 1 e 2 dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 per come recepito dal D. A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753

SENTITA ED ESAMINATA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 469

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Consiglio di Istituto approva la sottoscrizione di un contratto pluriennale tra I.C. Nino Navarra e operatore economico specializzato nel settore merceologico dei servizi di noleggio e assistenza di macchine multifunzione A3 monocromatiche, CPV: 72500000-0, con decorrenza dicembre 2026 e scadenza dicembre 2031.
3. Il Consiglio di Istituto autorizza il dirigente scolastico a svolgere attività negoziale e a contrarre con l'operatore economico CONVERGE S.R.L con sede legale in VIA PIO EMANUELLI, 1 00143 ROMA (RM) - C.F./P.IVA 04472901000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs 36/2023, per l'acquisto del servizio quinquennale di noleggio e assistenza di n. 3 macchine multifunzione A3 monocromatiche HP LASERJET E730dn (n. 2 per il plesso Nino Navarra via J.F. Kennedy, 1 Alcamo e n. 1 per il plesso Europa Via Papa Pio XII Alcamo) dal dicembre 2026 al dicembre 2031 per importo complessivo presunto previsto: € 5.583,00 + IVA (€ 93,05 + IVA a trimestre per macchina) da imputare per ciascun anno (un quinto ad anno) alla attività A.A01.7 Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23 – conto 3.7.1 Noleggio e leasing di impianti e macchinari del Programma Annuale 2026, 2027, 2028, 2029, 2030.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 25 – Autorizzazione al dirigente scolastico per contrarre con operatore economico per affidamento servizio viaggi di istruzione a. s. 2026-2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

CONSIDERATO che in data 15 maggio 2026 il Collegio dei docenti ha deliberato i viaggi di istruzione e le visite guidate per le classi della scuola dell'Infanzia, Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per l'a. s. 2026-2027;

VISTA la Delibera n. 372 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026, che ha deliberato i viaggi di istruzione e le visite guidate per le classi della scuola dell'Infanzia, Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per l'a. s. 2026-2027;

PRESO ATTO della proposta del dirigente scolastico di procedere all'affidamento di un contratto annuale nell'a. s. 2026-2027 per il servizio di organizzazione delle visite guidate e dei viaggi di istruzione delle classi della scuola dell'Infanzia, Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per l'a. s. 2026-2027;

VISTO il comma 2 dell'art. 49 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., in base al quale in applicazione del principio di rotazione è vietato l'affidamento o l'aggiudicazione di un appalto al contraente uscente nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure nella stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi.

VISTO il comma 1 lettera b) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., che recita che la stazione appaltante procede all'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali

CONSIDERATO che l'operatore economico Il Tuareg - Sede Legale Viale Lazio, 110 – 90144 Palermo P.IVA 0416867082 non è l'affidatario uscente, è in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, offre un servizio qualificato in grado di assicurare le finalità educative dei viaggi di istruzione deliberate per l'a. s. 2026-2027;

CONSIDERATO che l'affidamento del servizio per l'a. s. 2026-2027 determina un ammontare massimo stimato di euro 120.000,00, dimodoché per lo stesso non vi è l'obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all'art. 37 del D.lgs. n. 36/2023;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 7254 del 07/11/2025, avente ad oggetto "Viaggi d'istruzione - Indicazioni operative Anno Scolastico 2025/2026"

VISTA la nota dell'ANAC del 7 ottobre 2026

CONSIDERATO che che le Istituzioni scolastiche possono procedere - previa "decisione di contrarre" ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs. 36/2023 - con affidamento diretto del servizio di organizzazione di viaggi di istruzione per importi inferiori alla soglia di 140 mila euro ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023, ciò "anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante"

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 470

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Il dirigente scolastico *pro tempore* è autorizzato, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii. e della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. nonché del decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e del regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2027, allo svolgimento di attività negoziale per l'affidamento diretto nell'anno scolastico 2026-2027 del servizio di organizzazione dei viaggi di istruzione delle classi terze Sec. I grado in Puglia e delle classi seconde Sec. I grado a Catania/Etna, aventi complessivamente importo superiore ad euro 10.000,00 e inferiori alle soglie di cui all'art. 50 c. 1 lettera b del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii.
3. Il dirigente scolastico *pro tempore* è autorizzato, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii. e della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. nonché del decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e del regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2027, allo svolgimento di attività negoziale per l'affidamento diretto nell'anno scolastico 2026-2027 del servizio di organizzazione delle visite guidate nel territorio delle province di Trapani e Palermo mediante noleggio di pullman con conducente per le classi di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, aventi complessivamente importo superiore ad euro 10.000,00 e inferiori alle soglie di cui all'art. 50 c. 1 lettera b del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii.
4. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2027, a svolgere attività negoziale nei limiti e con le modalità previsti nel decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.ii., nel decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, nel decreto assessoriale Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, nel regolamento interno per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14, con l'operatore economico Il Tuareg - Sede Legale Viale Lazio, 110 – 90144 Palermo P.IVA 0416867082 che non è l'affidatario uscente né è stato affidatario di servizi dello stesso settore merceologico ed è in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali.
5. Il dirigente scolastico *pro tempore* è espressamente autorizzato, a far data dalla presente delibera e fino al 31 agosto 2026, a sottoscrivere, a seguito di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 e ss.mm.i., un contratto con Il Tuareg - Sede Legale Viale Lazio, 110 – 90144 Palermo P.IVA 0416867082, avente ad oggetto, per l'anno scolastico 2026-2027, il servizio di organizzazione dei viaggi di istruzione delle classi terze Sec. I grado in Puglia e delle classi seconde Sec. I grado a Catania/Etna, il servizio di visite guidate nel territorio delle province di Trapani e Palermo mediante noleggio di pullman con conducente per le classi di scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado, il tutto avente importo non superiore ad euro 139.999,99.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 26 - Modifiche e proposte di variazione al P.A. e. f. 2026: presa d'atto e deliberazioni, aggiornamento del piano dei conti integrato e del piano annuale dei flussi di cassa; radiazione dei residui attivi e passivi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 90 in data 14 luglio 2026, prot. n. 0008618 del 14 luglio 2026, esamina il dispositivo riguardante **“variazione PA ef 2026 allocazione risorse finanziarie piano di formazione personale docente e ata”** e, all'unanimità dei consensi (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 471 la presa d'atto** del dispositivo n. 90 in data 14 luglio 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 91 in data 15 luglio 2026, prot. n. 0008633 del 15 luglio 2026, esamina il dispositivo riguardante **“Finanziamento Erasmus+ Progetto 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821 pari ad euro 20.713,00”** e, all'unanimità dei consensi (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 472 la presa d'atto** del dispositivo n. 91 in data 15 luglio 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provvedimento n. 92 in data 31 luglio 2026, prot. n. 0008813 del 31 luglio 2026, esamina il dispositivo riguardante **“euro 1.249,29 di IVS Italia febbraio per pagamento energia elettrica per distributori vivande ecc; importo di 1.249,29** andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare” e, all'unanimità dei consensi (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 473 la presa d'atto** del dispositivo n. 92 in data 31 luglio 2026 del Dirigente Scolastico, **ALLEGATO** alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale. Per iniziativa ed attività istruttoria del DSGA, verrà predisposto adeguato provvedimento del Dirigente Scolastico ad esecuzione della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTO ED ESAMINATO il dispositivo del dirigente scolastico prot. n. 0008904 del 06 agosto 2026 concernente la radiazione di residui passivi pari ad euro 3,93 n. 393 e 394 e.f. 2025 per minore spesa;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 474

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Tenuto conto che è pervenuto a saldo fattura elettronica di [Omissis; Omissis] con minore importo rispetto all'affidamento a O.E. [Omissis; Omissis] per servizi di ordinaria riparazione e manutenzione elettro-idraulica degli impianti nei plessi di I.C. NINO NAVARRA e conseguentemente minore IVA (Agenzia delle entrate) su servizi di ordinaria riparazione e manutenzione elettro-idraulica degli impianti nei plessi di I.C. NINO NAVARRA, è approvata la radiazione di residui passivi per minore spesa pari ad euro 3,93, giusto provvedimento del dirigente scolastico prot. n. 0008904 del 06 agosto 2026 concernente la radiazione di residui passivi pari ad euro 3,93 n. 393 e 394 e.f. 2025. Il D.S.G.A. è autorizzato ad apportare le opportune correzioni alla situazione finanziaria.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la relazione del D.S.GA;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 475

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvato l'aggiornamento del Piano dei conti integrato e del Piano annuale dei flussi di cassa alla data del 31 agosto 2026 atto prot. n. 0008272/U del 31 agosto 2026, come nell'Allegato al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 27 – Approvazione del Regolamento d'Istituto in materia di protezione e trattamento dei dati personali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
SENTITA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 14) dei presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 476

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvato il Regolamento d'Istituto in materia di protezione e trattamento dei dati personali, come nell'Allegato al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

PUNTO 28 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il dirigente scolastico augura a tutti i consiglieri e per loro tramite a tutte le componenti della scuola un sereno e proficuo anno scolastico 2026-2027.

Alle ore 18:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. **161** pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof.ssa [Omissis; Omissis]

IL PRESIDENTE

Dott.ssa [Omissis; Omissis]