



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0011102/E del 30/10/2023

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 17

L'anno 2023, il giorno 30 del mese di ottobre alle ore 17:00, a seguito di convocazione prot. n. 0010616/U del 23 ottobre 2023, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863
3. Eventuali modifiche al Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025
4. Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Curricolo unitario verticale d'Istituto annualità 2023-2024
5. Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche ai criteri, alle griglie e ai giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss.
6. Proposte di attività e progetti (curricolari ed extracurricolari) da inserire nel PTOF aa. ss. 2022-2025 per ampliamento offerta formativa a. s. 2023-2024; progetti curricolari di recupero e di potenziamento nelle ore di compresenza dei docenti della Primaria e dei docenti di lingua inglese della Secondaria di primo grado per a. s. 2023-2024; progetti di inclusione/potenziamento per alunni per a. s. 2023-2024
7. Piano annuale (a. s. 2023-2024) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione
8. Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2023-2024
9. Progetto continuità e orientamento a. s. 2024-2025
10. Iscrizioni alunni a. s. 2024-2025: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2024-2025
11. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto
12. Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e Piano annuale formazione A.T.A.
13. Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025

14. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete (IC Nosengo, DD S. Giovanni Bosco), protocolli d'intesa (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti (Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino) e soggetti esterni (DISLEGO), spettacoli artistici (proposte MIVAS, SIRIO, Whisky a gogo, I ragazzi sono in giro, Associazione per l'Arte), sportivi e teatrali
15. Revisione ed approvazione di modifiche al Piano di miglioramento e al PTOF 2022/2025
16. Approvazione di tirocinio diretto per TFA sostegno (primaria e sec. I° grado) e individuazione dei tutor e dei docenti accoglienti
17. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni
18. Determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico (art. 45 C. 2 D.L. 129/2018)
19. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X fino alle 18:45		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X fino alle 18:45		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]		X	Docente
[OMISSIS OMISSIS]		X	Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]	X		Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	Decaduta	Decaduta	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X fino alle 18:45		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	Decaduto	Decaduto	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	Decaduta	Decaduta	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 17:05 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 15 sono 13; per le deliberazioni dei punti da 16 a 20 sono presenti 10 consiglieri. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS OMISSIS], verbalizzante la prof. [OMISSIS OMISSIS].

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 20 avente ad oggetto: "Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la comunicazione prot. n. 124828 del MIM Unità di Missione PNRR Ufficio IV – PON1420 PN2127 è pervenuta in data 23/10/2023 dopo la convocazione della seduta odierna del Consiglio. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA n. 292**, di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 20 avente ad oggetto: "Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 04 settembre 2023.

PUNTO 02 – Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;
VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;
VISTA l'approvazione dell'accredimento dell'Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;
SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;
SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole
ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2020-2021;
VISTA la delibera n. 40 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 293

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Nell'ambito del Programma Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, è approvata la mobilità internazionale di un gruppo di n. 7 studenti della scuola Secondaria di primo grado e di n. 2 docenti accompagnatori dell'I.C. Nino Navarra, per conseguire gli obiettivi e le finalità del progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, presso la scuola di Fontoy, in Francia. La partenza è prevista da aeroporto di Palermo per aeroporto di Lussemburgo o di Metz tra 5 e 6 novembre 2023; il ritorno è previsto da Fontoy (aeroporto di Lussemburgo o di Metz) per aeroporto Palermo tra 11 e 12 novembre 2023.
3. Nell'ambito del Programma Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, risultano approvate le seguenti attività di job shadowing dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo.

Il numero di docenti partecipanti è di 2 docenti: essi si recheranno Collège Marie Curie di Fontoy, Francia nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023 e lavoreranno in affiancamento ad altri docenti provenienti da istituti scolastici delle scuole Collège Marie Curie di Fontoy, Francia, IES Pere D'Esplugues di Pobla Llarga, Valencia, Spagna, "Jynkänlahden koulu" di Kuopio, Finlandia.

Le attività previste sono: lezioni presso il Collège Marie Curie di Fontoy, visite ad altre istituzioni scolastiche di Fontoy e del territorio, visite di laboratori e conoscenza del contesto di studenti e genitori del Collège Marie Curie di Fontoy.

Il Collegio accoglie e valuta positivamente le domande dei proff.ri [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], giudicando che essi hanno i requisiti di conoscenza e competenza per svolgere l'attività di job shadowing di che trattasi; pertanto, ne deliberano la partecipazione al viaggio al Collège Marie Curie di Fontoy, Francia nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023 nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023.

4. Nell'ambito del Programma Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, è approvata l'accoglienza in mobilità internazionale di un gruppo di n. 7 studenti della scuola "Jynkänlahden koulu" di Kuopio, Finlandia, e di n. 3 docenti accompagnatori della medesima istituzione scolastica, per conseguire gli obiettivi e le finalità del progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra, in Alcamo. Il soggiorno è previsto tra il 15 febbraio 2024 ed il 15 marzo 2024.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Eventuali modifiche al Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto nell’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell’utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del RAV (NIV);

VISTA la Delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 294

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono stati analizzati i vincoli e le opportunità di miglioramento in funzione del contesto territoriale e istituzionale, i punti di forza/debolezza relativi alle quattro aree legate agli esiti degli studenti e alle sette aree di processo del Rapporto di Autovalutazione.
3. È approvato il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto per il triennio 2022-2025: in particolare, le riflessioni e le operazioni effettuate sono state le seguenti.

Il NIV ha stabilito:

<u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u>	Priorità Migliorare il livello delle competenze in lingua inglese e in modo particolare sviluppare/consolidare quella del LISTENING.	Traguardo Nel corso del triennio la scuola si propone di innalzare nella competenza del LISTENING il dato delle classi quinte e di avvicinare il parametro della scuola secondaria (52,9%) a quello nazionale (62,4%) di almeno 5 punti.
Processi		
<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u>	-Realizzare progetti pomeridiani per il recupero/consolidamento/potenziamento della competenza di LISTENING anche con docenti madrelingua.	
Ambiente di apprendimento	-Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti. -Prevedere interventi didattici a classi aperte per recupero, consolidamento, potenziamento con il supporto dell'organico dell'autonomia. -Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.	
<u>Competenze chiave europee</u>	Priorità Raggiungere livelli adeguati nelle competenze chiave europee prestando particolare attenzione all'osservazione e alla verifica di quelle trasversali.	Traguardo La scuola si prefigge di migliorare le competenze trasversali e in particolare modo la competenza IMPARARE AD IMPARARE e la COMPETENZA DIGITALE incrementando la percentuale di alunni con una valutazione intermedia e avanzata.
Processi		

Curricolo, progettazione e valutazione	-Progettare percorsi disciplinari/pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali. -Predisporre griglie di valutazione per le competenze disciplinari e revisionare quella per le competenze trasversali.	
Ambiente di apprendimento	-Costruire un contesto inclusivo e idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni. -Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti. -Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	-Implementare progetti innovativi per migliorare i risultati ottenuti nelle competenze trasversali anche mediante l'intervento di associazioni del territorio.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	-Consolidare/potenziare le competenze digitali attraverso corsi di formazione/aggiornamento.	
	Priorità Aumentare il successo scolastico degli studenti dopo la scuola secondaria di I grado	Traguardo La scuola si prefigge di monitorare il percorso scolastico di un campione di studenti nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.
Processi		
Continuità e orientamento	Stabilire accordi con le scuole secondarie di II grado e favorire la costruzione di strumenti condivisi per il monitoraggio dei risultati raggiunti durante il biennio della Scuola secondaria di II grado.	

4. A seguito delle modifiche apportate, verranno predisposti gli opportuni adeguamenti nel documento RAV presente nella specifica piattaforma ministeriale e, dopo la pubblicazione del RAV con le modifiche deliberate dal presente Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, il RAV 2022-2025 verrà unito alla presente deliberazione come, parte integrante e sostanziale del verbale odierno.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Curricolo unitario verticale d'Istituto annualità 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO della necessità di aggiornare il Curricolo unitario verticale d'Istituto allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

VISTA la Delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 295

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato in tutte le sue parti (traguardi di competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti connessi agli obiettivi, scansioni delle attività, progetti, metodologie, rubriche di valutazione, altro) il Curricolo unitario verticale d'Istituto così come contenuto nell'ALLEGATO n. 1 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale; il predetto Curricolo è annesso al Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, nella sua interezza ed in ogni sua parte; i documenti e le proposte al Consiglio di Istituto sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale; il Curricolo ed il Piano come modificati verranno inoltrati al Consiglio di Istituto per la approvazione ed inseriti nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche ai criteri, alle griglie e ai giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
PRESO ATTO della necessità di aggiornare criteri, griglie e giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss. da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
VISTA la Delibera n. 22 del Collegio dei docenti del 18 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 296

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Risultano approvati in tutte le parti gli aggiornamenti di criteri, griglie e giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss., così come sono contenuti nell'ALLEGATO n. 2 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale. Predetti criteri, griglie e giudizi di valutazione verranno inseriti nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.
3. A far data dall'anno scolastico 2023-2024 e per gli anni scolastici successivi, viene abolito l'incremento di 0,10 della media della valutazione annuale degli alunni della scuola Secondaria di primo grado, che in precedenza veniva assegnato agli alunni che partecipano con assiduità con impegno e ottimo profitto alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Proposte di attività e progetti (curricolari ed extracurricolari) da inserire nel PTOF aa. ss. 2022-2025 per ampliamento offerta formativa a. s. 2023-2024; progetti curricolari di recupero e di potenziamento nelle ore di presenza dei docenti della Primaria e dei docenti di lingua inglese della Secondaria di primo grado per a. s. 2023-2024; progetti di inclusione/potenziamento per alunni per a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTA la Delibera n. 51 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 297

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti progetti di natura curriculare ed extracurriculare, i cui destinatari, obiettivi, metodologie, finalità, risultati attesi, strumenti di verifica in itinere e finale sono descritti in ciascun medesimo progetto acquisito al protocollo e agli atti della scuola. I nominativi dei docenti che svolgeranno le prestazioni in orario di servizio nei progetti curricolari e quelli che le faranno al di fuori dell'orario di servizio nei progetti extracurricolari sono indicati in ciascun progetto, dove sono indicati anche i docenti proponenti o responsabili dell'attività di che trattasi. I progetti sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e sono:

prot	Titolo Progetto	CURR/EXTRA	Ordine di scuola	Responsabili progetto	n. doc. coinvolti	Ore di docenza	Ore funzionali	Periodo data di svolgimento
8388	English with Fun	EXTRA	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA	[OMISSIS OMISSIS]	2 doc con stesse ore	98	/	FEBBRAIO/MAGGIO
8310	Alla scoperta di noi "La Tartaruga Alghetta"	CURR	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA INF	[OMISSIS OMISSIS]	tutti	/	/	Dal 12 settembre per 2 sett.
8422	"Vuoi essere mio amico?"	EXTRA	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA INF	[OMISSIS OMISSIS]	7 doc con ore div.	/	35 h	Ottobre/Gennaio
8378	"Alla scoperta di..."	CURR	PRIM./INF	Team docente prim. plesso Europa	Tutti	/	/	12 Settembre 2023
8389	Ed.Alimentare"MangiAmo".	CURR	INF.	[OMISSIS OMISSIS]	Tutte le doc.scuola inf.	/	4h	Novembre/Maggio
8469	Diamoci la "Manpetta"	CURR/EXTRA	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	3	/	12h(3 doc)	2° Quadrimestre
8471	In...Stradando	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	4 h	Aprile 2023
8481	"Incontro con l'Autore"	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Un giorno a fine anno scolastico
8442	"Giochi linguistici"	CURR/EXTRA	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	2 doc	10h (divise 2 tra doc)	10h (2divise tra doc)	Nov /Dic./Apr./Mag./Giug
8476	"Ritorno al passato tra archeologia e storia"		Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	18h	Marzo, Aprile, Maggio
8473	"Il sole in classe"	CURR	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	2 h	Dal 22/04/2024 al 24/04/2024
8428	"Giochi matematici del Mediterraneo"	CURR/EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	2 doc con uguali	8 h (divise tra 2 doc)	15h (2 doc:10+5)	Gare da nov./a maggio
8486	"Punto a croce"	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	2	/	15h (2 doc)	Febb./Marz./ April
* 8550	"Un'energia riciclabile" (FRAPPE' Animazione)	CURR	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Ott-Nov.2023
8847	"Musicantiamo"	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	32 h	da Nov. a Giug.

8397	"Incontro con lo strumento"	EXTRA	SEC.	[OMISSIS OMISSIS]	4	/	44 h (divise tra 4 doc)	Nov. Dic. Gen.
8747	"Giochi matematici del mediterraneo"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	6	/	40 h (6 doc: 5+5+30:6)	Da nov. A magg.
8304	"Concertiamo"	EXTRA	Prim. Sec. Classi 5 e rag. del CIM sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	8h	/	Dalla 3 sett. di ottobre al 20 dic.
8302	"Junior Band"	EXTRA	Prim. Classi 4	[OMISSIS OMISSIS]	1	56h	/	Dalla 1° sett. di ottobre a l'ultima sett. di maggio
8398	Erasmus+"Mission possible: a quest for sustainability in our town"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	10h	7h	Da ott. a maggio
8381	"Legalita': memoria e impegno"	CURR	Prim./sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	5h	Nov.- Maggio
8845	Piccoli passi verso la scuola primaria	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	6	24 h (6 doc)	4 h (1 doc)	da Dic. a Genn.
8393	Attivita' di inglese a classi aperte	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	3	/	/	Ott.-magg.
8380	"Avviamento al latino"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	2	20h (2 doc)	/	da ott. a dic.
8379	Attivita' di appr.e potenz. Inglese JETSET-LCCI	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	4 h (1 doc)	da Genn. A Maz.
8477	"Benvenuti in Italia"	EXTRA	Sec. /Prim	[OMISSIS OMISSIS]	2	30h (2 doc)	/	
8472	"Progetto orchestra"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	4	/	40 h (4 doc)	Tutto anno scolastico
8470	Murales "Start Well"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	2	40 h (2 doc)	/	da Ott. a Febb.
8474	"Apriamo le porte della nostra scuola sulla campagna di Alcamo"	CURR.	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	10 h	da Febb. a Aprile
8479	"A lezione di Italiano e Matematica"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	6	60 h (6 doc)	/	da Nov. a Marzo
9529	A scuola insieme contro il Bullismo e il Cyberbullismo	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Da Sett. ad Aprile
9838	Mille Avventure	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Tutto anno scolastico
9884	Potenziamento linguistico logico-matematico	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Intero anno scolastico
9946	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.	CURR.	PRIM. classe IC/ID	[OMISSIS OMISSIS]	3	/	/	Intero anno scolastico
9914	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.	CURR.	PRIM. Classe IA/IB/IIIC	[OMISSIS OMISSIS]	9	/	/	Intero anno scolastico
9923	"All'ennesima potenza"	CURR.	PRIM. Classe IIIB/IVA	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Intero anno scolastico
9919	Recupero e potenziamento linguistiche e mat.	Curr.	PRIM.IIIC+ alunni con disabilita'	[OMISSIS OMISSIS]	2	5h (2doc. ore diverse)		Intero anno scolastico
9940	"Rock Band"	Extra-curr	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1			Tutto anno scolastico
10058	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.- storico.geog.	CURR.	PRIM ID,2C,2D	[OMISSIS OMISSIS]	6	/	/	Intero anno scolastico
10033	Recupero Potenziamo di matematica	CURR.	PRIM.2D	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	1h a sett.	Ott./Maggio

10512	"Piccole mani.....Per grandi scoperte"	CURR	Potenz BES Primaria	[OMISSIS OMISSIS]	AD EE		Ultime ore della giornata	Intero anno scolastico
	Chi ha tempo non aspetti tempo. Salva una vita anche tu!	CURR	Sec.	Michele Rocca	1	/	/	2° Quadrimestre

3. Il numero di ore funzionali all'insegnamento e di docenza verrà definito solo a seguito della contrattazione di Istituto e dal conseguente Contratto collettivo integrativo di Istituto. Considerate le disponibilità finanziarie assegnate per l'a. s. 2023-2024 all'I.C. Nino Navarra dal Ministero dell'Istruzione e del merito, il Consiglio di Istituto approva la deliberazione del Collegio dei docenti che dispone le seguenti riduzioni delle ore funzionali all'insegnamento e di docenza previste in uno o più progetti approvati.

Denominazione Progetto	Numero di docenti	Ore complessive (ovvero 1h docenza = 2h funzionali alla docenza)	Note
Infanzia English with Fun	2	84	6h docenza x 7 sezioni
Infanzia OPEN DAY "Vuoi essere mio amico?"	7	14	7 doc.2h
Primaria Diamoci la "Manpetta"	3	4	4h funz.x 3doc
Primaria Piccoli passi verso la scuola primaria	6	30	5h funz.x 6doc
Primaria "Giochi linguistici".	2	20	10h funz x2doc.
Prim. Ritorno al passato tra archeologia e storia	1	15	15h funz.x 1doc
Primaria Giochi Mat. del mediterraneo	2	20	10h funz x2doc.
Primaria Musicantiamo Prim.	1	30	30h funz.x 1doc
Primaria Punto a croce	2	12	6 h funz x2doc.
Secondaria - Incontri con strumento	4	36	9h funz x4 doc
Secondaria – Avviamento al latino	2	24	12h docenza x2 doc.
Secondaria Progetto orchestra Sec.	4	32	8h funz.x4 doc.
Secondaria ERASMUS + Mission possible...	1	23	10h docenza+3h funz
Secondaria - Giochi Mat. del mediterraneo	6	33	5h ore funz.x 6doc+3 1doc
Secondaria A lezione di italiano e matematica	6	84	7h docenza x 6 doc.
Secondaria - Murales "Start Well".	2	80	20h docenza x2 doc
Sec./ Primaria Concertiamo	1	14	7h docenza
Primaria "Junior Band"	1	60	30 h docenza
Sec./ Primaria Benvenuti in Italia	2	36	18h docenza
Avviamento alla pratica sportiva e campionati studenteschi. Sec.			FONDI P.S.

Inoltre, il Consiglio di Istituto prende atto ed ha piena consapevolezza che, in caso di definitiva sottoscrizione del Contratto Collettivo integrativo nazionale 2019-2021, il numero complessivo delle ore dei progetti potrà ulteriormente essere ridotto per adeguare ai maggiori compensi orari previsti nel nuovo Contratto gli importi lordo stato di ciascuna ora retribuita secondo la capienza finanziaria dei fondi per il miglioramento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa, capienza che il Ministero dell'Istruzione e del Merito non ha ad oggi comunicato di incrementare.

4. Nell'ambito dei progetti di cui al precedente elenco e nell'ambito delle attività istituzionali della scuola, è previsto nel mese di dicembre 2023 e nel mese di maggio 2024 lo svolgimento di n. 2 concerti musicali in occasione dei quali gli alunni dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo (in cooperazione con

alunni di istituzioni scolastiche limitrofe) sono tenuti ad eseguire brani musicali appresi a scuola, alla presenza di docenti e dei genitori e fratelli/sorelle. Il concerto del mese di dicembre 2023, denominato "Concerto di Natale", si svolgerà presso la Basilica Santa Maria Assunta di Alcamo ovvero presso altro adeguato e capiente luogo di Alcamo nel rispetto delle norme di sicurezza, dove saranno presenti alunni e genitori per l'esecuzione di brani. Per quanto tale attività si svolgerà in orario extrascolastico, essa è attività istituzionale a tutti gli effetti, dal momento che la esecuzione di brani appresi in aula scolastica ma eseguiti in altri contesti non scolastici costituisce, didatticamente, un compito di realtà e dunque un'attività assolutamente istituzionale rientrante nell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo. La presenza di docenti dell'Istituto e la presenza dei genitori degli alunni è pienamente motivata dagli scopi istituzionali del concerto.

Il contenuto della presente Delibera inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Piano annuale (a. s. 2023-2024) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

SENTITE E VALUTATE le proposte dei consigli di intersezione, interclasse, classe dell’Istituto;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTO il Piano viaggi di istruzione per a. s. 2023-2024 deliberato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 14 del 01 settembre 2023, con Delibera n. 34 del 18 settembre 2023, con Delibera n. 52 del 27 ottobre 2023 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 280 del Consiglio di Istituto del 04 settembre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 298

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2023-2024, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione.
3. Considerate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2023-2024, è consentito lo svolgimento dei viaggi di istruzione, in deroga alle normative vigenti, anche qualora nelle classi della scuola Secondaria di primo grado non si raggiunga il numero di partecipanti pari ai due terzi degli iscritti in ciascuna classe
4. Si prevede la possibilità che assistenti igienico sanitari ed ASACOM (servizi erogati dal Comune di Alcamo) possano partecipare alle uscite didattiche e alle visite guidate, per lo svolgimento delle proprie mansioni e compiti, per gli alunni per i quali prestano servizio; parimenti, è prevista la possibilità che per fini di vigilanza e di assistenza igienico sanitaria, collaboratori scolastici, su proposta del DSGA e per individuazione del DS, possano partecipare alle uscite didattiche e alle visite guidate, per lo svolgimento delle proprie mansioni e compiti.
5. Il Piano annuale dei viaggi di istruzione della scuola Secondaria di primo grado prevede:

VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2023-2024				
classi	durata	Itinerario	tempi	Disponibilità ad accompagnare
Prime	1/2 giorni	Agrigento "Valle dei templi" e Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]
Seconde	2/3 giorni	"Val di Noto" (Noto, Modica, Scicli, Ragusa)	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]
Terze	3/4 giorni	Napoli (e dintorni)	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]

				[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]
--	--	--	--	--------------------------------------

6. Il Piano annuale delle uscite didattiche e delle visite guidate nella scuola dell'Infanzia plesso P. Bernardo e plesso Europa, sezioni A, B, C, D, E, F, G, per l'a. s. 2023-2024 prevede:

USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO:

- 1° proposta: "Teatro delle marionette", presso il castello dei conti Di Modica. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: dal 27 al 30 novembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 2° proposta: "Cinema Esperia", Corso VI Aprile, 19. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: il 7 dicembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 3° proposta: "Comando dei vigli del fuoco", Via Francesco Parrino, 1. Bambini coinvolti: solo gli alunni di anni 5.

Gli alunni verranno accompagnati da una sola docente.

Periodo: l' 8 e 9 aprile, con riserva e in attesa di conferma.

- 4° proposta: Visita didattica/gita, fuori dal comune di Alcamo, presso la fattoria didattica di Gervasi Angela, Bueseto Palizzolo. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati da tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso.

Periodo: dal 24 al 31 maggio, con riserva e in attesa di conferma.

I costi di tutte le uscite/gita relative agli ingressi e l'autobus sono a carico delle famiglie.

7. Le uscite didattiche e visite guidate nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2023-2024, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate sono:

Classi: 1A - 1B - 1C - 1D – 1E

Proposte di visite guidate e uscite brevi per tutte le classi Prime della scuola primaria, anno scolastico 2023/2024

Classi	Meta	Periodo	Accompagnatori
Prime A-B-C- D-E 88 alunni	Fattoria Didattica	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	BioParco di Sicilia Carini	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curricolari

PROSPETTO: VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA a. s. 2023/2024			
Classi e n. alunni	METE	Disponibilità Docenti	Data e durata
Classi Seconde A-B-C-D n. alunni 63	Bio Parco di Sicilia Carini	Tutte le docenti curricolari	Settembre Intera Giornata
	Fattoria Didattica	Tutte le docenti curricolari	Ottobre/ Novembre Mezza giornata
	La casa delle farfalle e Villa d'Orleans (Palermo)	Tutte le docenti curricolari	Aprile/Maggio Intera giornata
	Uscita presso il comando dei Vigili del Fuoco di Alcamo	Tutte le docenti curricolari	In orario curricolare

PROSPETTO: PROGETTI E USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE a.s. 2023/2024	
INTERCLASSE	Classi TERZE
USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE	
Destinazione	Periodo

MUSEO DI GEOLOGIA "G.G. GEMMELLARO" e il "MUSEO DELLE MARIONETTE" (PALERMO)	Aprile/maggio
Museo delle illusioni "MOOI - Museum Of Optical Illusions" (Trapani)	Aprile/Maggio

PROSPETTO: USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE a.s. 2023/2024		
INTERCLASSE	Classi QUARTE	
USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE		
Destinazione	Periodo	
MARSALA-SALINE-MOZIA USCITE SUL TERRITORIO MUSEO DELLE TRAME MEDITERRANEE	Aprile/maggio Ottobre/maggio Ottobre/maggio	

Classi	Meta	Periodo a. s. 2023-2024	Accompagnatori
5A – 5B – 5C 45 alunni	Palermo: Palazzo dei Normanni, Cattedrale, Quattro Canti, Piazza Pretoria, Chiesa Santa Maria dell'Ammiraglio, Chiesa del Gesù di Casa Professa, Chiesa di Santa Caterina, Chiesa della Martorana, Chiesa di San Cataldo, Convitto Falcone.	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Visita guidata presso un conservatorio (Trapani, Palermo)	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Visita al Museo delle Trame del Mediterraneo di Gibellina	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curriculari

8. Di seguito si allega il prospetto delle uscite didattiche e delle visite guidate che avranno luogo nella scuola Secondaria di primo grado nell'a. s. 2023-2024

VERBALE 1 CDC I A Prot.n.9732 Del 02 ott	Scuola Sec. Classi I A	Alcamo Palermo Caccamo	Visita al castello di Calatubo di Alcamo, orto Botanico di Palermo, castello di Caccamo, museo degli strumenti musicali di Alcamo
---	---------------------------	------------------------------	---

Verbale 1 CDC I B SEC. Prot.n.9917 del 06/ott.	CLASSE I B sec	Palermo Alcamo Segesta		Uscite didattiche: -Orto Botanico -Segesta -Museo strumenti Musicali -Biblioteca comunale-Monte Bonifato
Verbale1 CDC I C Sec Prot.n.10015 del 10 ott	Classe IC	Alcamo Segesta Palermo		<i>Uscite Didattiche:</i> <i>- attività di plogging in Alcamo in Alcamo Marina e in dintorni di Alcamo</i> <i>- Centro storico Alcamo</i> Segesta Orto Botanico Palermo
Verbale 1 CDC ID Prot.n10225 del 12 ottobre	Classe ID sec.	Palermo Segesta Alcamo		<i>uscite didattiche: museo Salinas Parco archeologico Museo strumenti musicali</i>
Verbale 1 CDC 1E Sec.	Classe 1E Sec.	Alcamo Trapani Palermo Alcamo		Visita guidata: -Castello di Calatubo,Centro Storico Alcamo Orto Botanico Segesta Museo Strumenti Musicali Attiv. Plogging
Verbale 1 DCD I F SEC. Prot.9981 del 09/ott.	Classe I F sec	Alcamo		Uscite did: cartiera/falegnameria (doc.tec.) Biblioteca comunale(doc.storia e geo.) Plogging (doc. Scienze/ mot.) Museo degli strumenti musicali(doc.di musica)
Verbale1 CDC I G Prot.n 10375 del 17 ott.	Classe IG sec.	Palermo Alcamo		Visita guidata - Orto Botanico <i>- attività di plogging in Alcamo in Alcamo Marina e in dintorni di Alcamo</i>
Verbale 1 CDC II A sec prot.n.10316 del 10/10	Classe II A sec.	Trapani		Visita guidata -Saline Trapani

Verbale 1 CDC II B SEC Prot.n.9944 Del 09/10	Classe II B sec	Trapani Palermo		Uscita didattica: - Saline di TP Palermo
Verbale 1 CDC II C SEC Prot.n.10317 del 16 ott..	Classe II C sec.	Alcamo Palermo Alcamo		Visite guidate Castello di Calatubo (1g) Teatro Massimo Santa Cecilia Politeama Plogging-Orienteering
Verbale 1 CDC II D Prot.n.10387 Del 17/ott.	Classe II D sec.	Alcamo Palermo Trapani		Visite guidate: plogging Cappella Palatina /Chiesa della Martorana - Saline di Trapani
VERBALE 1 CDC II E SEC. Prot.n.10032 del 10/10	Classe II E sec	Alcamo Trapani Palermo		Visite guidate:castello di Calatubo Biblioteca comunale Cantina/oleificio Plogging Saline Palermo
Verbale 1 CDC IIG Prot.n.10217 del 12 ottobre	Classe II G sec	Alcamo Trapani Palermo		Uscite didatt. Plogging Castello di Calatubo Saline -Teatro Massimo -Politeama -Santa Cecilia -Cappella Palatina -Chiesa della Martorana
Verbale 1 CDC II H Prot.n.10320 del 16 ott.	Classe II H	Alcamo Palermo		Visite Guidate: Monte Bonifato Biblioteca Com. Teatro Politeama Teatro Massimo Santa Cecilia Cappella Palatina Chiesa Martorana
VERBALE 1 CDC IIIA Prot.n.9701 Del 11/10	Classe III A	Palermo		Uscite didattiche:Palermo al planetario,museo di arte moderna,centrale turbogas
Verbale 1 CDC III B	Classe III B	Palermo		Visite guidate:

Prot.n.10312 Del 10/10				Santa Cecilia.teatro Massimo,museo di arte contemp.
Verbale 1 CDC III C Prot.9920 Del 06/10	Classe III C sec	Cinisi Palermo Alcamo Marina	Marzo/aprile Aprile/maggio	Visite guidate: - alla casa di Peppino Impastato, -Planetario -Museo Gemmellaro -Museo di arte moderna -osservare e studiare le car.della costa e dell'amb.marino -plogging
Verbale 1 CDC III D Prot.n.10268 del 13/10	Classe III D Sec.	Palermo Trapani Alcamo		Visite guidate Osservatorio Astronomico di Villa Filippina Museo arte Moderna Centrale Turbogas Monte Bonifato
Verbale 1 CDC IIIF Prot.n.10103	Classe III F sec.	Palermo Trapani Cinisi Alcamo Bosco d'Alcamo	Novembre	Uscite did.: - Villa Filippina -Museo geo."Gemmellaro" -Centrale Termoelettrica -casa di "Peppino e Fellicia Impastato" -plogging e orienteering
Verbale 1 CDC IIIE Prot.n.9977	Classe III E sec.	Palermo Alcamo e dintorni	N.D.	Visita guidata - Planetario Villa Filippina - Museo di arte contemp. Attività di orienteering
Proposta in Collegio docenti	Classe I F sec.	Palermo	N.D.	Visita guidata - Orto Botanico
Proposta in Collegio docenti	Classe II F sec.	Alcamo, Palermo, Caccamo, Erice, Trapani	N.D.	Visite guidate e uscite didattiche - Passeggiata con raccolta rifiuti - Cantina vitivinicola e frantoio - Palermo - Castello di Caccamo - Erice - Saline di Trapani

9. Ulteriori uscite didattiche o visite guidate verranno implementate nella scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, nelle prossime sedute collegiali.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;
VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023
VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023
VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;
CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;
SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione;
PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
RILEVATA la necessità di aggiornare il Piano per l'Inclusione a. s. 2023-2024;

VISTA la Delibera n. 43 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 299

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
1. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2023-2024**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 3 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Progetto continuità e orientamento a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

SENTITE le proposte dei docenti referenti;

VISTA la Delibera n. 476 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 300

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le attività di orientamento/continuità degli alunni in ingresso nell'a. s. 2024-2025 a partire dal mese di ottobre 2023 e fino a fine gennaio 2024 in Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
3. È approvata la proposta programmatica delle docenti referenti per le iscrizioni della scuola Infanzia, circa la possibilità di fare open days / incontri in presenza per i genitori e di avviare laboratori specifici (in orario extracurricolare) di orientamento e verifica dei requisiti per i bambini (di anni inferiori a tre) di nidi pubblici e privati (o anche non frequentanti nidi), non iscritti all'I.C. Nino Navarra, per favorire l'iscrizione nell'a. s. 2024-2025; nonché la proposta di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.
4. È approvata la proposta programmatica della docente referente per la continuità della scuola Primaria, ins. [OMISSIS OMISSIS], circa la possibilità di fare open days in presenza per i genitori [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2] e di avviare laboratori specifici (in orario extracurricolare) di orientamento e verifica dei requisiti per i bambini (di anni inferiori a sei) di scuola Infanzia (o anche non frequentanti S.I.), iscritti e non iscritti all'I.C. Nino Navarra, per favorire l'iscrizione nell'a. s. 2024-2025; nonché di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.

Sono approvate le proposte programmatiche del docente referente per la continuità della scuola Secondaria di primo grado, prof.re [OMISSIS OMISSIS], circa l'attivazione di contatti con le classi di Primaria dell'Istituto e delle scuole primarie del circondario; si prevede di far entrare [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2] a scuola nella sede di via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo singole classi di alunni delle classi quinta Primaria sin dal mese di ottobre in vari ambienti dove si svolgono attività didattiche (aula chromebook, aula tecnologia e arte, cortile, palestra, altre aule) per renderli partecipi delle proposte educative dell'Istituto nei prossimi anni scolastici; di fare open days in presenza per i genitori; di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.

5. L'Istituto potrà realizzare video promozionali della scuola e dell'offerta formativa, da divulgare attraverso i canali social della scuola, nel rispetto della normativa sul trattamento dei dati personali e del diritto di autore.
6. Le attività di orientamento degli alunni in uscita dal primo ciclo verso la scuola Secondaria di secondo grado si svolgeranno nelle ore antimeridiane, in alcune specifiche giornate concordate tra docenti referenti delle istituzioni scolastiche, con allestimenti anche di attività laboratoriali curati da docenti della scuola secondaria di secondo grado. In tali pomeriggi, possono essere ospitati c/o la sede del Nino Navarra i docenti referenti di istituti di Secondaria di secondo grado al di fuori del Comune di Alcamo per l'illustrazione dell'offerta formativa delle loro scuole.

7. Sono approvate le proposte programmatiche del docente referente per l'orientamento, prof.re [OMISSIS OMISSIS], circa la possibilità di far svolgere delle attività didattiche in presenza degli alunni della scuola Secondaria di primo grado presso gli Istituti superiori di Alcamo [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2].

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Iscrizioni alunni a. s. 2024-2025: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTA la Delibera n. 48 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 301

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Vengono adottate le indicazioni per i modelli di iscrizione per le sezioni di scuola dell'Infanzia e per le classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
3. In caso di richieste di iscrizioni eccedenti rispetto ai posti disponibili in Infanzia, Primaria e Secondaria, i criteri di accoglimento delle domande seguono rigorosamente il seguente ordine di precedenza:
Scuola Infanzia: 1) alunni che compiono tre anni entro il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento; 2) alunni con entrambi i genitori lavoratori con presentazione del contratto di lavoro o di altra documentazione attestante la condizione di "occupati"; 3) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C Navarra; 5) maggiore età anagrafica.
Scuola Primaria: 1) alunni frequentanti le sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C Navarra.
Scuola Secondaria di primo grado: 1) alunni frequentanti le classi della scuola Primaria dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C Navarra.
4. Le sezioni di nuova istituzione nella scuola dell'Infanzia non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20, nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi
5. Le classi prime della scuola Primaria non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi
6. Le classi prime della scuola Secondaria di primo grado non potranno contenere un numero di alunni superiore a 22 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTA la Delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 302

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti **criteri per la formazione dei gruppi classe iniziali di ciclo per a. s. 2024-2025 e seguenti**

Le **Classi iniziali di ciclo di scuola dell'Infanzia** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-sezione (differenze tra sezioni non superiori a sei unità, escludendo le sezioni che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-sezione di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali.
5. Eventuali informazioni ricevute da educatori dell'asilo nido.
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Primaria** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola dell'infanzia
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. dell'Infanzia
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Secondaria di primo grado** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Omogenea distribuzione nei gruppi- classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola Primaria.
4. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. Primaria
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTA la Delibera n. 50 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 303

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata l'istituzione di specifiche commissioni d'Istituto per la formazione delle sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia e delle classi iniziali di scuola Primaria e Secondaria di primo grado negli aa. ss. 2024-2025 e seguenti.

La commissione di scuola dell'Infanzia sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle sezioni stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione formata dai medesimi docenti si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno/a ad una sezione piuttosto che ad un'altra sezione: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la formazione delle sezioni iniziali di ciclo in Infanzia; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Primaria sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; esse sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Primaria, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Primaria. I docenti

della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e validazione delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia, ove presenti. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la medesima Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la formazione delle classi iniziali di ciclo in Primaria; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Secondaria di primo grado sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai professori [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alle commissioni di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Secondaria di primo grado, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Secondaria di primo grado. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e le certificazioni delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola Primaria, ove presenti, nonché i portfolio, se realizzati durante il percorso scolastico dell'alunno. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la commissione per la formazione delle classi iniziali di ciclo in Secondaria di primo grado; il giudizio e le deliberazioni della commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
PRESO ATTO della necessità di modificare il vigente Regolamento di Istituto;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
VISTA la Delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 304

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica del Regolamento di Istituto come di seguito esposte:

Art. 2 Disposizioni disciplinari

1. Si configurano come violazioni lievi:

- a) presentarsi alle lezioni in ritardo;
- b) disturbare ripetutamente lo svolgimento delle lezioni impedendo ai compagni di seguire con attenzione;

2. Si configurano come mancanze gravi:

- a) utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico;
- b) sporcare, danneggiare le proprie cose, quelle altrui, quelle della scuola; non rispettare il cibo durante la refezione;
- c) non osservare le prescrizioni degli insegnanti;
- d) mancare di rispetto con atteggiamenti e/o parole al Dirigente Scolastico, ai Docenti, al personale non docente, ai compagni
- e) assumere comportamenti verbalmente e fisicamente aggressivi verso i compagni
- f) reiterare un comportamento scorretto.

3. Si configurano come mancanze gravissime:

- a) sottrarre beni o materiali a danno dei compagni, del personale scolastico, dell'istituzione scolastica;
- b) compiere atti di vandalismo sulle cose altrui e della scuola;
- c) assumere un comportamento di arroganza e insubordinazione con gli adulti;
- d) insultare e umiliare i compagni; costituisce aggravante il fatto che il comportamento sia diretto a persone diversamente abili o se le offese si configurano come razziste;
- e) sottrarre deliberatamente cose ai compagni, agli operatori, alla scuola senza restituirle;
- f) compiere ripetutamente atti di violenza fisica sui compagni;
- g) provocare lesioni ai compagni e al personale;
- h) non osservare le disposizioni interne relative alla salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza (correre a velocità eccessiva all'interno dell'Istituto, manomettere gli estintori, etc.);
- i) compiere atti che mettono in pericolo l'incolumità delle persone;
- j) raccogliere e diffondere testi, immagini, filmati, audio e videoregistrazioni allo scopo di danneggiare altre persone.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e Piano annuale formazione A.T.A.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Regolamento integrativo dell'Accordo per la costituzione della Rete di scuole dell'Ambito territoriale 27 facente parte dell'Ambito Territoriale Trapani – USR Sicilia;

VISTO il Piano per la formazione dei docenti elaborato dal Polo formativo dell'Ambito 27 USR Sicilia;

TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

CONSIDERATO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e funzionale ad esso;

PREMESSO CHE:

- il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'autonomia;
- il Collegio dei docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, essenziale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta Formativa e inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento dei saperi e delle competenze;
- la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:
 - a. costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
 - b. innalzamento della qualità della proposta formativa;
 - c. valorizzazione professionale
- la programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - a. con la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di saperi, abilità e competenze;
 - b. con la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di scarsa motivazione nell'ottica dell'inclusione BES;

- vanno favorite sia le iniziative formative on-line e di autoformazione, sia i rapporti sinergici con le iniziative del Polo formativo dell'Ambito 27, delle altre scuole del territorio (Reti) e Associazioni;
- il Piano di Formazione e Aggiornamento prevederà attività formative obbligatorie (D. Lgs. 81/2008);
- il Piano di Formazione e Aggiornamento vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:
 - essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
 - fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
 - fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
 - favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
 - migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
 - fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.
- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo dettato dalla L. 107/2015 "Riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno incrementato la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 21.06.2021 n. 188

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 27622 del 6 settembre 2021 sulla formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021 sul rinvio della formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse nel P.T.O.F. 2022-2025, nella Rendicontazione sociale relativa agli aa. ss. 2019-2022, nel R.A.V. 2023-2024 e nel P.d.M. 2022-2025 della scuola e le conseguenti aree di interesse;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 adottato con deliberazioni degli organi collegiali;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

VISTI i risultati dell'indagine sulle priorità relative alle esigenze formative manifestate dai docenti alle docenti responsabili del piano di formazione triennale dei docenti;

SENTITE le proposte del prof.re V. Vilardi e dell'ins. N. Cona;

VISTA la Delibera n. 44 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 305

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvato **per il triennio 2022-2025 il PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELL'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 4 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Regolamento integrativo dell'Accordo per la costituzione della Rete di scuole dell'Ambito territoriale 27 facente parte dell'Ambito Territoriale Trapani – USR Sicilia;

TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

CONSIDERATO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e funzionale ad esso;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse nel P.T.O.F. 2022-2025, nella Rendicontazione sociale relativa agli aa. ss. 2019-2022, nel R.A.V. 2022-2025 e nel P.d.M. 2023-2024 della scuola e le conseguenti aree di interesse;

SENTITE le proposte della D.S.G.A per il tramite del dirigente scolastico;

VISTA la Delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 17 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 306

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato l'aggiornamento **per l'a. s. 2023-2024** del **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A. DELL'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 5 al presente verbale n. 3 del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

CONSIDERATO il Piano Scuola 4.0;

TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù di progetti STEM e STEAM;

TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SENTITA la proposta della Prof.ssa M. G. Raspanti, che è stata individuato quale Animatore Digitale dell'Istituto;

VISTA la Delibera n. 46 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 307

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato, per il triennio 2022-2025, il Piano triennale d'intervento dell'Animatore Digitale, prof.ssa M. G. Raspanti, così come nell'Allegato n. 6 al presente verbale, del quale è parte integrante e sostanziale. Il piano rispetta i tre gli ambiti di intervento previsti dalla normativa nazionale (Piano Nazionale Scuola Digitale), all'interno dei quali si muoverà l'azione dell'Animatore Digitale: a) *FORMAZIONE INTERNA*; b) *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA*; c) *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE*. Il piano, a partire dallo specifico contesto della scuola, declina i tre ambiti in obiettivi di processo, in attività/contenuti ed infine in monitoraggio/valutazione. Da ultimo, il Piano individua i risultati attesi, rispetto ai quali verrà misurata l'efficacia di quanto progettato e realizzato.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete (IC Nosengo, DD S. Giovanni Bosco), protocolli d'intesa (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti (Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino) e soggetti esterni (DISLEGO), spettacoli artistici (proposte MIVAS, SIRIO, Whisky a gogo, I ragazzi sono in giro, Associazione per l'Arte), sportivi e teatrali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
ESAMINATA la richiesta di convenzione inoltrata dal prof.re [OMISSIS OMISSIS], per conto del Conservatorio musicale di Palermo e del Conservatorio musicale di Trapani, atto prot. n. 0008298/E del 10/09/2023;
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo, che non confliggono con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;
CONSIDERATA la ricaduta didattica delle convenzioni dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo sugli alunni dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo
VISTA la Delibera n. 24 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 308

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività didattica ed educativa degli alunni dell'Istituto comprensivo Nino Navarra in Alcamo

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS]e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

Il Conservatorio "Antonio Scontrino" di Trapani, C.F. 93035080816, con sede a Trapani in Via Francesco Sceusa n. 1, nella persona del suo legale rappresentante *pro tempore*

PREMESSO

- che il Conservatorio di Musica “A. Scontrino” è sede di Alta Formazione Artistica e Musicale e che fra i propri scopi istituzionali ha priorità la diffusione della cultura musicale fra i giovani, anche in collaborazione con Enti statali, parastatali e non statali che perseguano gli stessi fini;
- che sussiste la necessità di stabilire fra gli studenti della Scuola e quelli del Conservatorio “A. Scontrino” momenti di studio, confronto e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche che implementino crescita e coesione socioculturale nel territorio,

CONSIDERATO

- che una collaborazione con il Conservatorio di Musica “A. Scontrino” può stimolare la crescita dell’offerta formativa e l’attuazione di progetti per la diffusione della conoscenza della musica e per lo studio degli strumenti musicali in età giovanile;

SI CONCORDA

ART. 1

Si ritiene opportuno costruire strategie operative comuni come appresso articolato:

- a) offrire occasioni di educazione, formazione e aggiornamento per studenti e docenti, attraverso percorsi didattici finalizzati alla diffusione della musica e dello strumento presso i giovani;
- b) facilitare e valorizzare eventuale doppia frequenza Conservatorio - Scuola;
- c) organizzare manifestazioni artistiche e concorsi, nonché altre iniziative culturali e musicali proposte dal Conservatorio;
- d) organizzare visite guidate presso il Conservatorio, con la possibilità di assistere a concerti, conferenze, lezioni concerto, prove d’orchestra, del coro o di altre formazioni strumentali;
- e) dare la possibilità agli studenti del Conservatorio di esibirsi presso le scuole, sia da solisti che in formazioni da camera e orchestrali, nonché per conferenze-concerti o altre iniziative culturali e musicali, a condizione che gli stessi siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni);
- f) dare la disponibilità a che studenti selezionati del Conservatorio, in possesso di titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possano insegnare musica e strumento musicale nelle scuole primarie, al fine di creare un percorso formativo dalla scuola primaria alla scuola media a indirizzo musicale, con oneri a carico del Conservatorio e a condizione che gli studenti siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni).

ART. 2

La Scuola attribuisce agli studenti frequentanti il Conservatorio il punteggio massimo dei crediti formativi ai fini della valutazione finale e dell’esame di Stato.

ART. 3

Ciascuna delle parti può rescindere la convenzione in qualsiasi momento e senza preavviso alcuno, ove si riscontrassero gravi inadempienze.

ART. 4

Il Conservatorio non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione.

ART. 5

Per quanto non previsto nella presente Convenzione, le parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTA la richiesta della Associazione culturale MIVAS di Alcamo, prot. 0008106/E del 05/09/2023

VISTA la Delibera n. 25 del Collegio dei docenti del 18 ottobre 2023;

CONSIDERATA la validità formativa della proposta, che non è in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 309

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione della scuola allo spettacolo "Mosè e i dieci comandamenti" presso il cine teatro Cielo d'Alcamo di Alcamo a cura della Associazione culturale "MIVAS", con sede legale in Via Autonomia Siciliana n. 31 91011 Alcamo: l'evento, di cui si approva la partecipazione degli alunni, ha un'evidenza valenza culturale ed una chiara ricaduta positiva sulla formazione dei discenti. La partecipazione avverrà in orario antimeridiano nei giorni 25, 26, 27 e 28 ottobre 2023; la vigilanza dei docenti è obbligatoria. Partecipano gli alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quarte e quinta Primaria. Il costo del biglietto è pari ad euro 5,00.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTA la proposta di attività della Biblioteca Comunale Sebastiano Bagolino in Alcamo, prot. 0008062/E del 04/09/2023, avente ad oggetto: "visite scolastiche alla Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino anno 2023/2024"

CONSIDERATA la validità formativa della proposta, che non è in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto

VISTA la Delibera n. 27 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 310

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato l'inserimento della proposta di "visite scolastiche alla Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino in Alcamo anno 2023/2024" nel Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra in Alcamo. Il progetto si prefigge l'obiettivo di far conoscere la storia, i principali fondi librari, l'organizzazione, il funzionamento della Biblioteca e i principali servizi offerti. Gli incontri vogliono rappresentare un'opportunità di crescita culturale e personale del futuro cittadino e intendono stimolare e promuovere la lettura sin da piccoli da parte degli alunni dell'Istituto. Il progetto non ha oneri finanziari per la scuola. Il Collegio individua come referente i docenti: [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Secondaria di primo grado [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Primaria e [OMISSIS OMISSIS] per la scuola dell'Infanzia. Gli stessi prenderanno contatto con la bibliotecaria per programmare ed organizzare le visite.

Il contenuto della presente Delibera è inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Asd Sirio, che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Asd Sirio, prot. 8612/E del 14 settembre 2023;
VISTA la Delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 311

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO tra l'istituto Comprensivo "Nino Navarra" Dirigente prof. [OMISSIS OMISSIS] con sede in Via John Fitzgerald Kennedy, 1 - 91011 Alcamo cod. fiscale C.F. 80003900810 e ASD SIRIO con sede legale ad Alcamo (TP) in via Madonna del Riposo 151/B Cap 91011 C.F. 93033480810 nella persona del presidente [OMISSIS OMISSIS]. La convenzione persegue i seguenti obiettivi e finalità relativi ai punti sottoelencati:
 - Migliorare il processo di apprendimento sviluppando comportamenti relazionali di socializzazione e di cooperazione tra gli alunni.
 - Incentivare la creatività e l'immaginazione mediante la danza
 - Ridurre la dispersione scolastica
 - Promuovere la pratica sportiva.

Le finalità della collaborazione fra l'istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e la ASD Sirio sono incentrate nella promozione di attività sportive, educative e artistiche, capaci di coinvolgere gli studenti in un percorso formativo in grado di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Altra finalità è favorire l'inclusione sociale degli alunni BES.

Per raggiungere le sopraelencate finalità e obiettivi verranno svolte, a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola, nell'a. s. 2023-2024 all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra 10 lezioni di danza caraibica da un'ora ciascuna. Le attività dovranno svolgersi in orario antimeridiano o comunque, se nel pomeriggio, in concomitanza con altre attività sportive programmate dalla scuola. Inoltre, le attività previste non equivalgono in alcun modo a concessione dell'uso della palestra della scuola. Né la A.S.D. Sirio può utilizzare palestra e spazi della scuola per i propri associati o per svolgere la propria attività istituzionale. La presente convenzione prevede esclusivamente attività dimostrative svolte dalla A.S.D. Sirio esclusivamente per gli alunni della scuola e negli orari definiti dalla scuola.

La presente convenzione non comporta oneri finanziari per la scuola e rimarrà valida dal mese di ottobre 2023 al mese di giugno 2024 a completamento delle attività previste all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra.

Il contenuto della presente Delibera è inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

TENUTO CONTO del Piano delle Attività del personale ATA per l'a. s. 2023/2024 delle scuole di riferimento della rete;

CONSIDERATO il ruolo centrale svolto dalle tecnologie nell'attivazione delle varie forme di didattica a distanza nell'integrazione di una pluralità di canali comunicativi e nel miglioramento dei processi di apprendimento;

CONSIDERATA l'esigenza di coordinamento delle azioni nelle diverse istituzioni scolastiche afferenti alla rete Ambito n. 27 della Provincia di Trapani;

VISTA l'atto prot. n. 0008388/U del 14/09/2023 dell'I.C. Gesualdo Nosengo di Petrosino avente ad oggetto "Accordo di rete Assistenti Tecnici di Informatica AR02 - Istituto comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino (TP), scuola polo per le istituzioni scolastiche del I ciclo dell'Ambito SIC000027 della provincia di Trapani";

VISTA la delibera n. 29 del Collegio dei docenti del 18 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 312

Art. 1 - Premessa

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Art. 2 - Struttura della rete

L'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosenigo" di Petrosino è individuato come scuola polo della rete costituita da n. 24 istituzioni scolastiche di primo ciclo dell'ambito SIC0000027 della provincia di Trapani per la gestione degli assistenti tecnici

Art. 3 - Finalità e obiettivi

Le azioni previste attraverso gli assistenti tecnici informatici, sono quelle relative alla consulenza ed al supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica a distanza ed in presenza, anche supportando gli alunni nell'utilizzo degli strumenti informatici assegnati in comodato d'uso, supportando i docenti nella gestione dei dispositivi elettronici nei laboratori delle scuole appartenenti alla rete di riferimento. Gli assistenti tecnici dovranno svolgere la loro attività per un totale di 36 ore settimanali a favore delle istituzioni scolastiche di primo ciclo dell'ambito SIC0000027 della provincia di Trapani.

Art. 4 - Risorse e coordinamento

Per le finalità e gli obiettivi sopra descritti, sono stati assegnati alla Scuola polo di personale ATA, afferente al profilo professionale di Assistente Tecnico di Informatica, con contratto di lavoro a tempo determinato.

L'assistente tecnico, assegnato alla scuola polo, provvede a fornire il supporto tecnico per l'area informatica e svolge per le scuole afferenti alla Scuola polo la consulenza e il supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica in via telematica ed in presenza, anche supportando gli alunni nell'utilizzo degli strumenti informatici assegnati in comodato d'uso, supportando i docenti nella gestione dei dispositivi elettronici nei laboratori delle scuole appartenenti alla rete di riferimento.

La scuola polo coordina dal punto di vista organizzativo le attività dell'assistente tecnico, in collaborazione con le istituzioni scolastiche aderenti alla rete, nel rispetto dell'orario di servizio previsto dal vigente Contratto nazionale di lavoro per il settore Scuola. Le prestazioni lavorative dell'AT saranno definite in un apposito piano delle attività predisposto dalla scuola polo in collaborazione con le scuole afferenti alla rete, secondo i criteri più avanti descritti.

Il calendario degli interventi potrà essere modificato per sopraggiunte e imprevedibili esigenze di servizio.

L'AT è tenuto alla riservatezza, al rispetto del segreto d'ufficio, alla correttezza nei rapporti con gli studenti e con le famiglie, al rispetto del diritto d'autore e copyright.

Sono escluse: attività di assistenza tecnica col singolo allievo senza la presenza di un docente della classe o del genitore dell'allievo; l'introduzione di piattaforme/app/strumenti non validati dall'istituto.

Art. 5 - Impegni delle scuole aderenti

Resta inteso che le singole istituzioni scolastiche aderenti alla rete provvedono alla progettazione, alla predisposizione e all'organizzazione dell'attività didattica di competenza.

Resta in capo ad ogni singola scuola autonoma la responsabilità conseguente alle attività dell'AT per quanto concerne:

- la gestione dei materiali, degli strumenti, delle attrezzature, comprese le norme di utilizzo dei device personali.
- il supporto alla didattica.
- il rispetto della normativa in materia sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle indicazioni di prevenzione relative all'emergenza sanitaria in atto (distanziamento, presenza di prodotti disinfettanti per le mani, ecc). L'assistente tecnico, al primo ingresso in ogni edificio, prenderà visione dei piani di esodo e delle misure di sicurezza predisposte dalla singola istituzione scolastica.

- Il rispetto della normativa sulla privacy. L'Assistente tecnico sarà autorizzato da ogni istituzione scolastica al trattamento dei dati. L'Informativa alle famiglie resa per la didattica a distanza sarà integrata da ogni istituzione scolastica della rete con l'indicazione della tipologia di interventi che potranno essere effettuati (tenendo presente che la base giuridica che legittima il trattamento è costituita dall'art. 120 del D.L. n. 18/2020).

Art. 6 - Criteri per la calendarizzazione degli interventi

L'orario di lavoro dell'assistente tecnico è articolato, coerentemente con le previsioni contrattuali.

Si stabiliscono i seguenti criteri per l'assistenza alle istituzioni scolastiche della rete:

Assistenza a distanza per più scuole su richiesta telefonica delle istituzioni scolastiche, per n. 5/6 ore totali a settimana.

Assistenza in presenza: L'AT effettuerà le prestazioni lavorative in presenza previa acquisizione agli Atti della scuola polo di una apposita richiesta, trasmessa a mezzo email con congruo anticipo dai dirigenti delle istituzioni scolastiche afferenti alla rete. Eventuali interventi in presenza da realizzare presso le sedi degli istituti potranno essere rivolti ad una sola istituzione scolastica per singola giornata lavorativa.

Gli interventi saranno coordinati dall'istituto capofila, che gestisce le richieste di prestazione dell'AT su base settimanale, con i seguenti criteri:

- a) accesso di tutti gli istituti a rotazione, in termini quantitativamente uguali;
- b) tipologia di intervento (programmabile, ordinario, urgente).

In caso di ripresa delle attività in presenza l'AT avrà come sede di servizio la scuola capofila.

L'istituto capofila gestirà altresì le casistiche di non conformità degli interventi.

Le istituzioni scolastiche inoltreranno le richieste di intervento in presenza via mail assistente_tecnici.ambito27@gmail.com e a distanza mediante contatto telefonico.

Art. 7– Durata dell'accordo

L'inizio dell'attività dell'Assistente tecnico è previsto a partire dalla sottoscrizione dell'accordo.

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività didattiche e comunque fino a eventuale data prevista da norme di legge o da disposizioni di organismi superiori competenti in materia.

In considerazione del perdurare dello stato di emergenza, il presente accordo sarà sottoposto agli OO.CC. per la ratifica in occasione della prima seduta utile.

Art. 8 – Norme finali

L'accordo è pubblicato all'albo e depositato presso l'Ufficio di segreteria delle scuole aderenti.

Gli interessati potranno prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto nel presente atto, si rimanda all'Ordinamento generale in materia di istruzione ed alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel Comparto Scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Asd-Aps Cag WHISKY A GOGO Club, che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Asd-Aps Cag WHISKY A GOGO Club;
VISTA la Delibera n. 30 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 313

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO tra l'istituto Comprensivo "Nino Navarra" Dirigente prof. [OMISSIS OMISSIS] con sede in Via John Fitzgerald Kennedy, 1 - 91011 Alcamo cod. fiscale C.F. 80003900810 e Asd-Aps Cag - WHISKY A GOGO Club con sede legale ad Alcamo (TP) in via Pietro scaglione, 12 Cap 91011 C.F. 93011260812 nella persona del presidente [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS]mail: danzawagg@virgilio.it sito web: www.danzalcamo.it tel. 3426130928. La convenzione persegue i seguenti obiettivi e finalità relativi ai punti sottoelencati:

-Migliorare il processo di apprendimento per una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro sviluppando comportamenti relazionali di socializzazione e di collaborazione.

-Incentivare il lavoro di gruppo, la solidarietà, la creatività e l'immaginazione mediante la danza

-Promuovere la sportività comprendendo come affrontare le sconfitte, le vittorie e le competizioni.

Le finalità della collaborazione fra l'istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e la Asd-Aps Whisky a go-go sono incentrate nella promozione di attività sportive, educative e artistiche, capaci di coinvolgere gli studenti in un percorso formativo in grado di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Altra finalità è favorire l'inclusione sociale degli alunni BES.

Per raggiungere le sopraelencate finalità e obiettivi verranno svolte, a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola, nell'a. s. 2023-2024 all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra 10 lezioni di hip hop e break dance da un'ora ciascuna. Le attività dovranno svolgersi in orario antimeridiano o comunque, se nel pomeriggio, in concomitanza con altre attività sportive programmate dalla scuola. Inoltre, le attività previste non equivalgono in alcun modo a concessione dell'uso della palestra della scuola. Né la A.S.D. Sirio può utilizzare palestra e spazi della scuola per i propri associati o per svolgere la propria attività istituzionale. La presente convenzione prevede esclusivamente attività dimostrative svolte dalla A.S.D. Sirio esclusivamente per gli alunni della scuola e negli orari definiti dalla scuola. La presente convenzione non comporta oneri finanziari per la scuola e rimarrà valida dal mese di ottobre 2023 al mese di gennaio 2024 a completamento delle attività previste all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta di accordo di collaborazione tra l'Istituto, la NPI ASP 9 TP distretto di Alcamo e l'Associazione Dislego, formulata dalla docente [OMISSIS OMISSIS];-----

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della DISLEGO, che non configge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

CONSIDERATE le possibili ricadute formative per gli alunni dell'I.C. Nino Navarra dall'accordo di collaborazione con NPI ASP 9 TP distretto di Alcamo e l'Associazione Dislego

VISTA la Delibera n. 31 del Collegio dei docenti del 18 settembre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 314

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata il seguente Accordo di collaborazione tra l'Istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo, il servizio dipartimentale di N.P.I. ASP n. 9 Trapani Distretto di Alcamo e l'associazione Dislego.

Premesso che

- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della salute e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,
- ✓ tra queste attività rientra l'ascolto e l'orientamento degli adulti (genitori e docenti) coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico dei bambini, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,
- ✓ l'Associazione DisLegò, con i propri soci, genitori e tecnici (psicologi, tutor dell'apprendimento, educatori e pedagogisti) è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i tre soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula e si conviene quanto segue.

ART. 1

Finalità e oggetto dell'accordo

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto alle famiglie con problematiche di Dislessia **"Sportello Amico"** e ad attivare un percorso di "form/azione" con i docenti che sono parte integrante del presente documento.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

ART. 2

Durata

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 30 giugno 2024 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

ART. 3

Ruoli assegnati ai componenti dell'accordo

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:
 - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell'ambito del progetto;
 - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

Art. 4 **Doveri delle parti**

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nel Progetto e specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione DisLeggo, attraverso i propri soci, si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di ascolto e di orientamento, senza oneri finanziari per le altre parti.
4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione dello Sportello non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

Art. 5 **Coordinamento e gestione**

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

Art. 6 **Riservatezza**

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

ART. 7 **Tutela della proprietà intellettuale**

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATA la richiesta di convenzione inoltrata dal prof.re [OMISSIS OMISSIS], per conto del Conservatorio musicale di Palermo e del Conservatorio musicale di Trapani, atto prot. n. 0008298/E del 10/09/2023;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo, che non confliggono con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

CONSIDERATA la ricaduta didattica delle convenzioni dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo sugli alunni dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo

VISTA la Delibera n. 32 del Collegio dei docenti del 18 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 315

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività didattica ed educativa degli alunni dell'Istituto comprensivo Nino Navarra in Alcamo

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS] e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

Il Conservatorio "Alessandro Scarlatti" di Palermo, con sede a Palermo in Via Squarcialupo n. 45, nella persona del suo legale rappresentante *pro tempore*

PREMESSO

- che il Conservatorio di Musica "Alessandro Scarlatti" di Palermo è sede di Alta Formazione Artistica e Musicale e che fra i propri scopi istituzionali ha priorità la diffusione della cultura musicale fra i giovani, anche in collaborazione con Enti statali, parastatali e non statali che perseguano gli stessi fini;
- che sussiste la necessità di stabilire fra gli studenti della Scuola e quelli del Conservatorio "Alessandro Scarlatti" di Palermo momenti di studio, confronto e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche che implementino crescita e coesione socioculturale nel territorio,

CONSIDERATO

- che una collaborazione con il Conservatorio di Musica "Alessandro Scarlatti" di Palermo può stimolare la crescita dell'offerta formativa e l'attuazione di progetti per la diffusione della conoscenza della musica e per lo studio degli strumenti musicali in età giovanile;

SI CONCORDA

ART. 1

Si ritiene opportuno costruire strategie operative comuni come appresso articolato:

- a) offrire occasioni di educazione, formazione e aggiornamento per studenti e docenti, attraverso percorsi didattici finalizzati alla diffusione della musica e dello strumento presso i giovani;
- b) facilitare e valorizzare eventuale doppia frequenza Conservatorio - Scuola;
- c) organizzare manifestazioni artistiche e concorsi, nonché altre iniziative culturali e musicali proposte dal Conservatorio;
- d) organizzare visite guidate presso il Conservatorio, con la possibilità di assistere a concerti, conferenze, lezioni concerto, prove d'orchestra, del coro o di altre formazioni strumentali;
- e) dare la possibilità agli studenti del Conservatorio di esibirsi presso le scuole, sia da solisti che in formazioni da camera e orchestrali, nonché per conferenze-concerti o altre iniziative culturali e musicali, a condizione che gli stessi siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni);
- f) dare la disponibilità a che studenti selezionati del Conservatorio, in possesso di titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possano insegnare musica e strumento musicale nelle scuole primarie, al fine di creare un percorso formativo dalla scuola primaria alla scuola media a indirizzo musicale, con oneri a

carico del Conservatorio e a condizione che gli studenti siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni).

ART. 2

La Scuola attribuisce agli studenti frequentanti il Conservatorio il punteggio massimo dei crediti formativi ai fini della valutazione finale e dell'esame di Stato.

ART. 3

Ciascuna delle parti può rescindere la convenzione in qualsiasi momento e senza preavviso alcuno, ove si riscontrassero gravi inadempienze.

ART. 4

Il Conservatorio non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione.

ART. 5

Per quanto non previsto nella presente Convenzione, le parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Il contenuto della presente Delibera è inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTA la Delibera n. 33 del 18 settembre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 316

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvato il seguente Accordo di rete dell'I.C. Nino Navarra con la Direzione Didattica San Giovanni Bosco di Alcamo avente ad oggetto la crescita formativa degli alunni dei due istituti nell'ottica della continuità e della aggregazione attraverso attività didattiche ed artistiche nonché avente ad oggetto la diffusione del canto e della musica fra i bambini e gli adolescenti dei due istituti
3. Nel dettaglio l'accordo di rete fra i due istituti prevede:

ACCORDO DI RETE

TRA

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra con sede in Alcamo via J. F. Kennedy n. 1, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico *pro tempore* prof.re [OMISSIS OMISSIS]

E

La Direzione Didattica San Giovanni Bosco con sede in Alcamo Via Pia Opera Pastore , n. 65-67, rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico *pro tempore*, dott. [OMISSIS OMISSIS]

PREMESSO

- Che l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) consente accordi e convenzioni tra le Istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;
- Che la pratica musicale d'insieme è stata più volte evidenziata quale attività profondamente educativa e socializzante negli stessi decreti ministeriali che, nel corso degli ultimi anni, hanno prima regolamentato e poi posto ad ordinamento l'esperienza dello studio dello strumento musicale nella scuola media italiana (D.M. del 6 agosto 1999, Linee di indirizzo per la diffusione della pratica musicale a cura del Comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della Musica del 2009 e il D.M. 8/2011);
- Che alla musica è riconosciuto un elevato valore formativo per la crescita della persona e della società nel suo complesso;

Considerato

- Che l'I.C. Nino Navarra di Alcamo è una scuola ad indirizzo musicale (SMIM) e ha tra i suoi orientamenti formativi la pratica della musica d'insieme come strumento didattico privilegiato per lo sviluppo di abilità musicali e trasversali;

- Che la Direzione Didattica San Giovanni Bosco dedica grande importanza alla musica attraverso progetti di pratica strumentale e corale con l'istituzione, ormai da diversi anni, di un coro polifonico;
- Che una collaborazione fra l' I.C. "Nino Navarra" e la Direzione Didattica San Giovanni Bosco può garantire una crescita dell'offerta formativa nell'ottica della continuità e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche per la diffusione della musica presso i giovani delle due sopracitate istituzioni scolastiche

Convengono e stipulano quanto di seguito:

Art.1

- a) Organizzare e promuovere la realizzazione di eventi artistico - didattici in collaborazione, anche mediante coordinamento e condivisione delle rispettive esperienze attraverso la performance dell'orchestra del corso ad indirizzo musicale dell'I.C. "N. Navarra" in collaborazione con il coro della D.D. "S.G. Bosco";
- b) Favorire il confronto tra diverse istituzioni scolastiche sulle buone pratiche didattiche;
- c) Creare sinergie e ambiti di confronto e collaborazione;
- d) Organizzare visite presso l'I. C. Nino Navarra con la possibilità di assistere a lezioni aperte di strumento musicale, prove d'orchestra o di altre formazioni musicali.

Art.2

La convenzione ha durata annuale ed è tacitamente rinnovata di anno in anno salvo disdetta di una o entrambe le parti, da comunicarsi tre mesi prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Art.3

L'accordo non prevede costi a carico delle scuole della Rete, salvo diversi accordi, di volta in volta, deliberati dagli Organi competenti.

Art.4

Norme finali

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
ESAMINATA la proposta dell'Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS;
VISTA la Delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 317

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado al concerto eseguito da una piccola orchestra pop-rock nell'ambito del Progetto denominato "I ragazzi sono in giro" a cura dell'Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS Via Segesta n. 160 Castellammare del Golfo c.f. 93082950812. Si tratteranno vari argomenti che mettono al centro il mondo giovanile ed adolescenziale, come il forte contrasto tra forza e debolezza, il riscatto, l'amore, la discriminazione, il rispetto e soprattutto la lotta alla violenza sulle donne, facendo anche diversi riferimenti musicali di grandi artiste italiane della musica italiana moderna
3. Gli spettacoli si terranno al "Teatro Cielo d'Alcamo" dal 5 al 8 marzo 2023 dalle 10:00 in poi: gli alunni si recheranno sul posto accompagnati dai docenti e poi al termine degli spettacoli verranno riaccompagnati a scuola; gli alunni pagheranno biglietto di ingresso pari ad euro 4,00 al teatro direttamente agli organizzatori senza alcun intervento della scuola.
4. L'istituto partecipa alla formazione, a cura dell'Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS Via Segesta n. 160 Castellammare del Golfo c.f. 93082950812, di un piccolo coro costituito da 16 elementi, 4 ragazzi per l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo, al fine di mettere in luce giovani cantanti che trovano sempre meno spazio per emergere come tali. Il progetto di piccolo coro si svolgerà nel periodo che andrà dall'1° novembre 2023 all'8 Marzo 2024 e sarà caratterizzato da:
 - lezioni di canto, approccio al canto e comprensione della musica (con utilizzo, talvolta, di chitarra e piano);
 - prove in sala registrazione professionale con la band al completo;
 - esibizioni finali al "Teatro Cielo d'Alcamo" dal 5 al 8 marzo 2023 dalle 10:00.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
- VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
- VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATA la proposta dell'Associazione per l'Arte;

VISTA la Delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 318

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione gratuita degli alunni delle classi terze della scuola Primaria, allo spettacolo **FELICIA**, della compagnia **QUINTOEQUILIBRIO**, presso il *Teatro Cielo d'Alcamo*, il giorno **30 novembre** 2023. Nelle giornate precedenti lo spettacolo sarà distribuito ai docenti l'albo illustrato che ha ispirato la storia dello spettacolo, in modo che i ragazzi possano avere dai loro insegnanti, un'infarinatura delle tematiche che si affronteranno durante lo spettacolo: felicità, paura del diverso, fiducia, incontro, coraggio. Si parlerà delle affinità e delle differenze (senza svelare troppo) che ci sono tra le due storie e delle tecniche scelte e utilizzate per raccontare la storia, cercando di creare così quella giusta curiosità necessaria per potere assistere in teatro allo spettacolo

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Revisione ed approvazione di modifiche al Piano di miglioramento e al PTOF 2022/2025

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

VISTA la Delibera n. 58 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 319

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano di

miglioramento, Piano Inclusione, criteri di valutazione, giudizi sul rendimento scolastico, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano formazione ATA, Piano Animatore Digitale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Accordi di rete, Convenzioni, Protocolli di intesa, etc.); il Piano verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Il medesimo Piano sarà disponibile su tutte le piattaforme pubbliche e sarà sottoposto ad ogni forma di consultazione e controllo da parte delle pubbliche autorità e dell'utenza nonché di qualunque portatore di interesse.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Approvazione di tirocinio diretto per TFA sostegno (primaria e sec. I° grado) e individuazione dei tutor e dei docenti accoglienti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l’ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO delle richieste della docente Li Cauli Rosalba

VISTA la Delibera n. 59 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023

all’unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 320

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato lo svolgimento presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo del tirocinio dell'insegnante [OMISSIS OMISSIS], previsto nell'VIII ciclo del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno; a tal fine, viene designata come tutor scolastico la doc. [OMISSIS OMISSIS], come docente accogliente l'ins. [OMISSIS OMISSIS].

Il tirocinio diretto è svolto nelle Istituzioni Scolastiche, convenzionate con l'Ateneo di Palermo, offrendo al corsista l'opportunità di agire nel contesto, di entrare in contatto diretto con la realtà della scuola e delle classi dove sono inseriti gli alunni disabili, di sperimentare lo spessore dei problemi che nel contesto scolastico si vivono e si affrontano, di ipotizzare una soluzione, sotto la supervisione del Tutor Scolastico, a casi reali e particolari a cui è necessario dare quotidianamente risposte concrete e che occorre prima di tutto sapere interpretare, oltre che valutarne la portata. Durante le 150 ore di tirocinio diretto, sempre in interazione con il Docente Accogliente, il corsista: osserva situazioni, comportamenti e dinamiche relazionali; utilizza e/o costruisce strumenti di osservazione e rilevazione; sviluppa le proprie riflessioni ed elaborazioni nei luoghi dell'apprendimento situato. L'inserimento nelle reali situazioni scolastiche consente al corsista di verificare in modo autentico le sue capacità e le sue disposizioni, individuandone limiti e potenzialità.

Rientrano nella attività di tirocinio diretto anche la partecipazione a incontri che attengono alla formazione del futuro docente di sostegno quali: PCTO (svolti esclusivamente all'interno dell'Istituzione Scolastica), colloqui con i genitori, GLO, GLI, progettazione, collegio dei docenti, consigli di intersezione, interclasse, classe.

Si precisa che il tirocinante che ha un contratto di insegnamento non può svolgere il tirocinio nella sezione/classe in cui insegna e che le ore di servizio svolte nell'ambito di un contratto di insegnamento (sia a tempo determinato che indeterminato) non possono essere considerate come ore di tirocinio.

Il Tutor Scolastico è un docente nominato dal Dirigente Scolastico fra coloro che prestano servizio presso l'Istituzione Scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del possesso della specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno relativo all'ordine e al grado di scuola dei corsisti che seguirà e del curriculum. Il suo nominativo viene comunicato dal Dirigente Scolastico all'USR in fase di accreditamento della scuola e viene poi da quest'ultimo pubblicato nell'elenco delle scuole accreditate accanto alla sua scuola di servizio.

Il DM 30 settembre 2011 precisa che il Tutor Scolastico è:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Fermo restando la priorità alle figure rispondenti a quanto indicato nel predetto riferimento normativo, in caso di necessità, in via eccezionale e in accordo tra scuola e Università, si possono individuare insegnanti specializzati su sostegno che pur non avendo pienamente i requisiti richiesti (sia in termini di anni di servizio che di tipologia di contratto) sono ritenuti idonei e atti a svolgere tale funzione.

Il numero di tirocinanti affidati a ciascun Tutor Scolastico può variare da 1 a 6.

Il Tutor Scolastico segue i tirocinanti, anche simultaneamente, durante le ore di tirocinio indiretto svolte presso l'Istituzione Scolastica (25 ore).

Il Docente Accogliente e/o tutor scolastico può accogliere più di un corsista; in accordo con il Dirigente Scolastico, qualora fosse necessario, può prevedere lo svolgimento dell'attività di tirocinio diretto dei corsisti in compresenza in classe. Nel caso in cui il docente accogliente e/o tutor scolastico abbia più di uno studente in classi diverse, il tirocinante può affiancarlo in entrambe le classi stilando più progetti formativi.

Il Docente Accogliente e/o tutor scolastico è tenuto a firmare giornalmente il registro di tirocinio del corsista.

Il corsista non può svolgere il tirocinio al di fuori dell'orario settimanale di servizio del Docente Accogliente e/o tutor scolastico. In nessun caso il corsista può sostituire il Docente Accogliente e/o tutor

scolastico nel caso in cui quest'ultimo sia assente. Nel caso in cui il Docente Accogliente e/o tutor scolastico sia assente, il corsista può affiancare il supplente nominato dal Dirigente Scolastico.

Il Tutor Scolastico ha il compito di orientare i corsisti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti. In particolare:

- • predisporre le condizioni fisiche (spazi, tempi, risorse materiali) per l'apprendimento;
- • guida la costruzione di conoscenza condivisa stimolando a mettere in relazione attività, persone, obiettivi, processi;
- • favorisce l'analisi, il controllo e il superamento di criticità che si verificano nel corso del processo di apprendimento.

Tutte le attività di tirocinio diretto e indiretto (175 ore) sono attestate dal Tutor Scolastico che appone mensilmente la sua firma nel registro che il tirocinante ha cura di compilare in tutte le sue parti.

I Tutor Scolastici dei tirocinanti possono far pervenire periodicamente ai Tutor Universitari le informazioni, le valutazioni e la documentazione sul tirocinio che stanno svolgendo.

Al termine del percorso di tirocinio i Tutor Scolastici sono invitati ad esprimere e comunicare al Tutor Universitario una valutazione in trentesimi dei corsisti attraverso una scheda di valutazione fornita dall'Ateneo di Palermo.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Modifiche e proposte P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 24 in data 21 settembre 2023 atto prot. n. 9083/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Entrate per Viaggio d'istruzioni classi terze scuola sec. primo grado a Napoli 4 gg. e 3 notti" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 321 la presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento
n.24 prot. 9083

Data **21/09/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Entrate per **Viaggio d'istruzioni classi terze scuola sec. primo grado a Napoli 4 gg. e 3 notti**;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di **34.362,00** euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da privati	34.362,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	34.362,00
Totale entrate				34.362,00

SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di destinazione	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da privati	34.362,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	34.362,00

Totale entrate **34.362,00**

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	34.362,00
	12		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	34.362,00
		1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	34.362,00
Totale uscite				34.362,00

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 25 in data 26 ottobre 2023 atto prot. n. 10917/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante “Maggiori fondi Nota MIUR 28362 DEL 19/10/2023 ACCREDITAMENTO RISORSE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SETTEMBRE DICEMBRE 2023 €. 280,00 e assegnazione risorse integrative P.A. 2023 prot. 25954 del 29/09/2023 PER ORIENTAMENTO DL 104 art.8 comma1 €382,72” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 322** la **presa d’atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento **25**
n. **prot.10917**

Data **26/10/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;
VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;
CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:
Maggiori fondi Nota MIUR 28362 DEL 19/10/2023 ACCREDITAMENTO RISORSE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SETTEMBRE DICEMBRE 2023 €. 280,00 e assegnazione risorse integrative P.A. 2023 prot. 25954 del 29/09/2023 PER ORIENTAMENTO DL 104 art.8 comma1 €382,72;
CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di **662,72** euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
03			Finanziamenti dallo Stato	662,72
	01		Dotazione ordinaria	662,72
		1	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	280,00
		3	FONDI ORIENTAMENTO D.L. N. 104 ART. 8	382,72
Totale entrate				662,72

SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	9	alunni diversamente abili

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
03			Finanziamenti dallo Stato	280,00
	01		Dotazione ordinaria	280,00
		1	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	280,00
Totale entrate				280,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
02			Acquisto di beni di consumo	280,00
	03		Materiali e accessori	280,00
		8	<i>Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari</i>	280,00
Totale uscite				280,00

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A06	Attività di orientamento
Voce di destinazione	6	Attività di orientamento

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
03			Finanziamenti dallo Stato	382,72
	01		Dotazione ordinaria	382,72
		3	FONDI ORIENTAMENTO D.L. N. 104 ART. 8	382,72
Totale entrate				382,72

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	382,72
	07		Utilizzo di beni di terzi	382,72
		2	<i>Noleggio e leasing di mezzi di trasporto</i>	382,72
Totale uscite				382,72

Il presente decreto è stato trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 26 in data 26 ottobre 2023 atto prot. n. 10918/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Fondi alunni per integrazione mobilità in Francia n.7 alunni € 150,00 Cadauno progetto ERASMUS + Cod. 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Erasmus + Call 2022-KA121 - Mission possible: a quest for sustainability in our town dal 06/11/2023 all'11/11/2023" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 323** la presa d'atto del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento **26 prot.**
n. **10918**

Data **26/10/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Fondi alunni per integrazione mobilità in Francia n.7 alunni € 150,00 Cadauno progetto ERASMUS + Cod. 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Erasmus + Call 2022-KA121 - Mission possible: a quest for sustainability in our town dal 06/11/2023 all'11/11/2023 ;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di **1.050,00** euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da privati	1.050,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	1.050,00
Totale entrate				1.050,00

SPESE

Tipologia di destinazione	P	Progetti
Categoria di destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione	33	Erasmus + n. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da privati	1.050,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	1.050,00
Totale entrate				1.050,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.050,00
	12		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.050,00
		1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.050,00
Totale uscite				1.050,00

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 27 in data 27 ottobre 2023 atto prot. n. 10963/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante “Prelevamento Avanzo di amministrazione non vincolato per fabbisogno di fondi in A1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola; A2.2 Funzionamento amministrativo; A3.3 Didattica; P4.17 Formazione e aggiornamento: SICUREZZA-PRIVACY; P5.5 Progetti per Gare e concorsi” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 324** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta n. 27 prot.10963

Data **27/10/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Prelevamento Avanzo di amministrazione non vincolato per fabbisogno di fondi in A1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola; A2.2 Funzionamento amministrativo; A3.3 Didattica; P4.17 Formazione e aggiornamento: SICUREZZA-PRIVACY; P5.5 Progetti per Gare e concorsi

prelevando l’importo di 5.000,00 dalla disponibilità finanziaria da programmare;

PROPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
Voce di destinazione	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	400,00
	01		Non vincolato	400,00
Totale entrate				400,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00
	06		Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.160,00
		1	Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili	1.910,00
		2	Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni mobili, arredi e accessori	550,00
		8	Manutenzione ordinaria e riparazioni di altri beni materiali n.a.c.	-1.300,00
	08		Utenze e canoni	-860,00
		5	Energia elettrica	-460,00
		7	Gas	-400,00
04			Acquisto di beni d'investimento	100,00
	03		Beni mobili	100,00
		9	Mobili e arredi per locali ad uso specifico	100,00
Totale uscite				400,00

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A02	Funzionamento amministrativo
Voce di destinazione	2	Funzionamento amministrativo

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	1.750,00
	01		Non vincolato	1.750,00
Totale entrate				1.750,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.750,00
	02		Prestazioni professionali e specialistiche	1.743,00
		3	Assistenza medico-sanitaria	401,00
		11	Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali	1.342,00
	08		Utenze e canoni	7,00
		8	Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	7,00
Totale uscite				1.750,00

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	3	Didattica

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	500,00
	01		Non vincolato	500,00

Totale entrate **500,00**

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			Acquisto di beni di consumo	150,00
	01		Carta, cancelleria e stampati	150,00
		1	<i>Carta</i>	<i>150,00</i>
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	350,00
	06		Manutenzione ordinaria e riparazioni	350,00
		8	<i>Manutenzione ordinaria e riparazioni di altri beni materiali n.a.c.</i>	<i>350,00</i>
Totale uscite				500,00

Tipologia di destinazione	P	Progetti
Categoria di destinazione	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"
Voce di destinazione	17	Formazione e aggiornamento :SICUREZZA-PRIVACY

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	2.300,00
	01		Non vincolato	2.300,00
Totale entrate				2.300,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.300,00
	05		Formazione e aggiornamento	2.300,00
		2	<i>Formazione professionale specialistica</i>	<i>2.300,00</i>
Totale uscite				2.300,00

Tipologia di destinazione	P	Progetti
Categoria di destinazione	P05	Progetti per "Gare e concorsi"
Voce di destinazione	5	Progetti per Gare e concorsi

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	50,00
	01		Non vincolato	50,00
Totale entrate				50,00

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
05			Altre spese	50,00
	03		Partecipazione ad organizzazioni	50,00
		4	<i>Partecipazione a gare e concorsi</i>	<i>50,00</i>
Totale uscite				50,00

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico (art. 45 C. 2 D.I. 129/2018)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTA la Delibera n. 55 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023
VISTA la Delibera n. 318 del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2023

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 325

Art. 1 - Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Art. 2 - D. I. 28 agosto 2018, n. 129 art. 45, c. 2, lett. a) – Affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000 euro

Valore della fornitura di beni, servizi, lavori e rispettive procedure negoziali

- a) tutte le attività negoziali da espletare in via autonoma dal Dirigente scolastico, finalizzate all'affidamento di lavori, servizi e forniture per importi sotto la soglia di rilevanza comunitaria, si uniformano nella loro realizzazione al criterio, univoco, dell'assoluta coerenza e conformità con quanto in materia previsto e regolato dal D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 secondo le sotto riportate modalità:
- acquisizione di beni e servizi di importo inferiore a 140.000,00 euro, IVA esclusa, e di lavori di importo inferiore a 150.000,00 euro, IVA esclusa, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici, fatta salva la possibilità di ricorrere a procedura negoziata o a procedura ordinaria;
 - procedura negoziata senza bando previa consultazione, ove esistenti, di almeno cinque operatori economici per i lavori di importo inferiore a 1.000.000,00 di euro, di almeno dieci operatori economici per i lavori di importo pari o superiore a 1.000.000,00 di euro fino alla soglia di rilevanza europea e di almeno cinque operatori economici per i servizi e le forniture di importo pari o superiore a 140.000,00 euro fino alla soglia di rilevanza europea;
- b) Il limite per lo svolgimento di tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma dal Dirigente scolastico mediante affidamento diretto è pertanto elevato a euro 139.999,99 euro per servizi e forniture e a euro 149.999,99 per lavori, ovviamente nei limiti degli impegni di spesa autorizzati con l'approvazione del Programma Annuale e successive modifiche.

Art. 2-bis - Controlli a campione, ai sensi dell'art. 52 D.lgs. 36/2023

Per le procedure di affidamento diretto, di importo inferiore a € 40.000,00, le dichiarazioni sostitutive di atto di notorietà, con le quali gli operatori economici attestano il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti, sono verificate attraverso controlli a campione.

A tal fine, nel mese di gennaio di ogni anno, il Direttore SGA procede a sorteggiare il 20 % di tutte le dichiarazioni, relative a detti affidamenti diretti, rese nel periodo da gennaio a dicembre dell'anno precedente.

Art. 2-ter - Ripartizione degli affidamenti, ai sensi dell'art. 49, comma 3 D.lgs. 36/2023

Il divieto di affidamento o aggiudicazione di un appalto al contraente uscente, nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure nella stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi, si applica all'interno delle seguenti fasce di valore economico:

Fascia A inferiore a € 40.000,00

Fascia B da € 40.000,00 e inferiore a € 80.000,00

Fascia C da € 80.000,00 e inferiore a € 140.000,00.

Art. 3 - D. l. 28 agosto 2018, n. 129 art. 45 c. 2 lettera b) – Contratti di sponsorizzazione

1. La stipula dei contratti di sponsorizzazione può essere disposta dal Dirigente scolastico nel rispetto delle seguenti condizioni:
 - a. in nessun caso è consentito concludere contratti in cui siano possibili forme di conflitto di interesse tra l'attività pubblica e quella privata;
 - b. non è consentito concludere accordi di sponsorizzazione con soggetti le cui finalità ed attività

siano in contrasto, anche di fatto, con la funzione educativa e culturale della Scuola;

c. non è consentito concludere contratti di sponsorizzazione con soggetti che svolgono attività concorrente con la Scuola.

2. Nella scelta degli sponsor si accorda la preferenza a quei soggetti che per finalità statutarie e per attività svolte abbiano dimostrato particolare attenzione ai problemi dell'infanzia e dell'adolescenza.
3. Le clausole che determinano il contenuto del contratto devono specificare:
 - a) descrizione dettagliata degli obblighi di promozione pubblicitaria gravanti sul soggetto sponsorizzato;
 - b) durata del contratto;
 - c) ammontare del corrispettivo e delle modalità di pagamento;
 - d) descrizione dettagliata del logo/segno che dovrà essere diffuso.

Art. 4 - 28 agosto 2018, n. 129 art. 45 c.2 lettera d) – Utilizzazione da parte di soggetti terzi di locali, beni o siti informatici, appartenenti alla istituzione scolastica o in uso alla medesima

1. Utilizzo locali e beni

- a. I locali e i beni scolastici possono essere concessi in uso temporaneo ad Istituzioni, Associazioni, Aziende, Enti o Gruppi organizzati, secondo modalità, termini e condizioni di seguito stabiliti, nel rispetto delle norme dettate dal D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
- b. l'utilizzazione temporanea dei locali dell'istituto può essere concessa a terzi a condizione che ciò sia compatibile con le finalità educative e formative dell'istituzione scolastica stessa. Le attività dell'Istituzione scolastica hanno assoluta priorità rispetto all'utilizzo dei locali da parte degli Enti concessionari interessati;
- c. In relazione all'utilizzo dei locali il concessionario deve assumere nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti impegni oggetto di apposita convenzione sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal rappresentante legale del soggetto richiedente:
 1. dichiarare le finalità del soggetto richiedente e quelle delle attività per le quali è richiesto l'utilizzo dei locali;
 2. indicare il nominativo del responsabile della gestione dell'utilizzo dei locali quale referente per l'istituzione scolastica;
 3. osservare incondizionatamente l'applicazione e il rispetto delle disposizioni vigenti in materia di salute, igiene, sicurezza e salvaguardia del patrimonio, vigilando che coloro che sono presenti durante le attività per cui si concedono i locali non entrino in aree precluse e non oggetto di concessione;
 4. riconsegnare i locali, dopo il loro uso, in condizioni idonee a garantire il regolare svolgimento delle attività dell'istituzione scolastica;
 5. assumere la custodia dei locali oggetto di concessione, compresa quella dei beni contenuti nei locali e di eventuali chiavi o codici di accesso, e rispondere, a tutti gli effetti di legge, delle attività e delle destinazioni del bene stesso, tenendo allo stesso tempo esente la scuola e l'ente proprietario dalle spese connesse all'utilizzo;
 6. stipulare una polizza per la responsabilità civile con un istituto assicurativo;
 7. avvertire immediatamente il Dirigente scolastico per ogni eventualità che comporti criticità o problematiche nell'uso dei locali.

- d. Le richieste di concessione dei locali scolastici devono essere inviate per iscritto all'Istituzione scolastica almeno 20 giorni prima della data di uso richiesta e dovranno contenere, oltre all'indicazione dell'oggetto, il soggetto richiedente, il nominativo del responsabile legale e la dettagliata descrizione dell'attività prevista. Il Dirigente scolastico verifica se la richiesta è compatibile con le disposizioni del presente regolamento e se i locali sono disponibili per il giorno e nella fascia oraria stabilita. Se il riscontro è positivo, il Dirigente scolastico procede alla stipula di apposita convenzione. Il Dirigente scolastico concede i locali anche in deroga a quanto previsto dalla presente delibera, purché senza ulteriori oneri per l'istituzione scolastica e l'Ente proprietario, in caso di tutto eccezionali da motivare dettagliatamente e qualora le attività previste siano particolarmente meritevoli in riferimento alle finalità dell'Istituzione scolastica.
- e. Il concessionario è responsabile di ogni danno causato all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili o imputabili a terzi presenti nei locali scolastici in occasione dell'utilizzo degli stessi. L'istituzione scolastica deve in ogni caso ritenersi sollevata da ogni responsabilità civile e penale derivante dall'uso dei locali da parte dei concessionari, che dovranno pertanto presentare apposita assunzione di responsabilità e sono tenuti a cautelarsi al riguardo mediante stipula della sopraindicata polizza assicurativa o adottando altra idonea misura cautelativa.
- f. Per l'utilizzazione dei locali e dei beni, sulla base delle regole stabilite ai precedenti punti, sono previste, a carico del concessionario, i seguenti canoni concessori, escluse le spese di luce e riscaldamento/raffreddamento che devono essere sempre integralmente sostenute dal concessionario:
 - i. aule normali - € 10,00/ora e € 50,00 per l'intera giornata
 - ii. palestra - € 25,00/ora e € 100,00 per l'intera giornata
 - iii. laboratori, auditorium e sala riunioni - € 20,00/ora e € 80,00 per l'intera giornata
- g. La concessione può essere revocata in qualsiasi momento dall'Istituzione scolastica per giustificati motivi.

2. Utilizzazione siti informatici

- a. L'Istituzione scolastica può ospitare sul proprio sito web materiali, informazioni e comunicazioni forniti da associazioni di studenti e associazioni di genitori, collegamenti a siti di altre istituzioni scolastiche, associazioni di volontariato o enti di interesse culturale o con finalità coerenti con quelle dell'Istituzione scolastica stessa, allo scopo di favorire sinergie tra soggetti comunque coinvolti in attività educative e culturali.
- b. La convenzione sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal rappresentante legale del soggetto ospitato, in particolare, dovrà contenere:
 - 1. il nominativo del responsabile interno del servizio che, previa designazione da parte del Dirigente scolastico, seleziona i contenuti immessi nel sito;
 - 2. il nominativo del responsabile del soggetto ospitato;
 - 3. la specificazione della facoltà del Dirigente scolastico di disattivare il servizio qualora il contenuto risultasse in contrasto con le finalità dell'Istituzione scolastica.

Art. 5 – D. l. 28 agosto 2018, n. 129, art. 45 c.2 lettera h) – Contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività

- a) Per i contratti di prestazione d’opera si fa riferimento all’art. 7, comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 ed alla Circolare 11 marzo 2008, n. 2 della Funzione Pubblica che ne ha fornito l’interpretazione nonché uno schema di regolamento.
- b) Dopo l’approvazione del Piano triennale dell’offerta Formativa, il Dirigente scolastico individua le attività per le quali, dopo avere verificato l’impossibilità di ricorrere, mediante interpelli interni, al personale in servizio provvisto delle necessarie competenze e disponibile, può decidere il ricorso a collaborazioni esterne, dandone informazione con avvisi di selezione da pubblicare sul proprio sito web all’albo della Scuola – sezione “Amministrazione trasparente”.
- c) Gli incarichi da affidare sono quelli relativi alle attività da realizzare nell’ambito del PTOF i cui impegni di spesa sono deliberati nel Programma annuale.
- d) Se oggetto dell’incarico è l’espletamento delle funzioni di RSPP e del medico competente deve essere integralmente rispettato quanto previsto dal D.lgs. 81/2008, rispettivamente agli artt. 32 e 38.
- e) Gli avvisi indicano modalità e termini per la presentazione delle domande, i titoli che saranno valutati (anche attraverso Commissioni appositamente costituite), la documentazione da produrre, i criteri attraverso i quali avviene la comparazione, nonché l’elenco dei contratti che si intendono stipulare. Per ciascun contratto deve essere specificato:
 - a. l’oggetto della prestazione
 - b. la durata del contratto: termini di inizio e conclusione della prestazione
 - c. il luogo della prestazione
 - d. il compenso per la prestazione.
- f) **Compensi**
Il limite massimo dei compensi orari non può superare la cifra di € 80,00 / h., al lordo delle ritenute a carico del prestatore d’opera e al lordo di eventuale IVA e di oneri a carico dell’Amministrazione.

Art. 6 - D.l. 28 agosto 2018, n. 129, art. 45 c.2 lettera i) - Partecipazione a progetti internazionali

1. La partecipazione a progetti internazionali è ammessa se rientranti nelle finalità educative e formative proprie dell’Istituto e se inseriti nell’ambito del PTOF.
2. Il Dirigente scolastico, acquisita la deliberazione del Collegio docenti anche su impulso del dipartimento competente per la specifica progettazione, sottoscrive l’accordo di collaborazione e/o di partecipazione, dando successiva informazione al Consiglio d’istituto dell’avvenuta autorizzazione e dell’importo del finanziamento da iscrivere al Programma annuale nell’apposito aggregato.
3. Nel caso siano necessarie previsioni di spesa (benché rimborsabili dai fondi europei o privati) relative alla partecipazione degli studenti o all’accoglienza di terzi per programmi di visite e di scambi internazionali, l’adesione al progetto deve essere preventivamente deliberata dal Consiglio di istituto.
4. La partecipazione di alunni e minori al progetto dovrà essere autorizzata dagli esercenti la

responsabilità genitoriale. Nell'autorizzazione dovranno essere indicati gli obblighi e le responsabilità a carico degli stessi in caso di scambi, viaggi, attività extra scolastiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico si sofferma sull'andamento del servizio di refezione scolastica. Non ci sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico

PUNTO 20 - Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;
VISTA la Delibera n. 60 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2023;

all'unanimità (n. 10) dei consiglieri presenti (n. 10), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 326

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
3. È delegato il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Alle ore 19:00, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 105 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof. [OMISSIS OMISSIS]

IL PRESIDENTE

Dott. [OMISSIS OMISSIS]

Copia conforme all'originale depositato agli atti della scuola, con applicazione di adeguate misure di tutela di dati riservati

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Giacomo Raspanti