



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: [tpic81000x@istruzione.it](mailto:tpic81000x@istruzione.it) – P.E.C.: [tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icnavarra.edu.it](http://www.icnavarra.edu.it)

**Prot. n. 0013498/E del 18/12/2023**

### **VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 18**

L'anno 2023, il giorno 18 del mese di dicembre alle ore 17:00, a seguito di convocazione prot. n. 0013105/U del 09 dicembre 2023, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Insediamento dei neoeletti genitori in suppletive per Consiglio di Istituto
3. Elezione del presidente del Consiglio di Istituto e nomina del segretario verbalizzante
4. Eventuale elezione del vicepresidente del Consiglio di Istituto
5. Elezione componenti e costituzione della Giunta Esecutiva in seno al Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2022 / 2023-2024
6. Costituzione del Comitato per la valutazione dei docenti triennio 2021-2022 / 2023-2024 (componente genitori)
7. Approvazione della progettazione dei moduli di orientamento formativo di n. 30 ore per tutte le classi e tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado ed inserimento dei moduli nel curriculum d'istituto e nel PTOF 2022/2025
8. Adeguamento del curriculum d'istituto e del PTOF 2022/2025 all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 12010/U del 19/11/2023 e alle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184
9. Progettazione di massima PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

11. Revisione ed approvazione di modifiche al Piano di miglioramento e al PTOF 2022/2025
12. Modifiche P.A. e. f. 2023: presa d'atto e deliberazioni
13. Approvazione del Programma Annuale e. f. 2024; fondo economale minute spese e. f. 2024; programma triennale degli acquisti di lavori forniture e servizi 2024, 2025 e 2026
14. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

**Partecipano alla seduta i sigg.:**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Componente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Dirigente Scolastico (componente di diritto)</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Docente</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Personale ATA</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Personale ATA</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X fino alle 18:00 (p. 9)		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]		X	<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>
[OMISSIS; OMISSIS]	X		<b>Genitore</b>

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 17:05 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 09 sono 12; per le deliberazioni dei punti da 10 a 15 sono presenti 11 consiglieri. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS; OMISSIS], verbalizzante la prof. [OMISSIS; OMISSIS].

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 15 avente ad oggetto: "Criteri di individuazione degli alunni per la partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che è stato definitivamente approvato da pochi giorni il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto e dunque possono adesso essere avviati a realizzazione i progetti di ampliamento dell'offerta formativa 2023-2024. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 12) dei consiglieri presenti (n. 12), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA n.**

**327**, di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 15 avente ad oggetto: "Criteri di individuazione degli alunni per la partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di modificare il punto all'o.d.g. n. 13 così come segue: "Approvazione del Programma Annuale e. f. 2024; fondo economale minute spese e. f. 2024; programma triennale degli acquisti di lavori forniture e servizi 2024, 2025 e 2026". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che per mero errore materiale è stata omessa nella convocazione questa parte del punto, del resto già discussa e approvata il sede di Giunta esecutiva. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 12) dei consiglieri presenti (n. 12), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA n. 327**, di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 15 avente ad oggetto: "Approvazione del Programma Annuale e. f. 2024; fondo economale minute spese e. f. 2024; programma triennale degli acquisti di lavori forniture e servizi 2024, 2025 e 2026".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI**

### **PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 30 ottobre 2023.

### **PUNTO 02 – Insediamento dei neoeletti genitori in suppletive per Consiglio di Istituto**

Il Dirigente scolastico dà lettura del dispositivo che individua i componenti genitori eletti nelle suppletive del Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, in esito alle elezioni del 19 e 20 novembre 2023 e alla proclamazione degli eletti in data 25 novembre 2023. Il Dirigente procede quindi all'insediamento di n. 2 membri neoeletti del Consiglio di Circolo o d'Istituto ([OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS]), che risulta validamente costituito in tutte le sue componenti. Il consigliere neoletto [OMISSIS; OMISSIS] è assente; pertanto, gli verrà data la possibilità di insediarsi in una seduta successiva.

### **PUNTO 03 – Elezione del presidente del Consiglio di Istituto e nomina del segretario verbalizzante**

La presidente del Consiglio di Istituto rassegna le proprie dimissioni, conseguenti all'elezione e all'insediamento di nuovi componenti; il Consiglio, seduta stante, all'unanimità e per acclamazione, respinge le dimissioni. Insediati tutti gli eletti, viene dunque confermata dai genitori la Presidente dott.ssa [OMISSIS; OMISSIS].

### **PUNTO 04 – Eventuale elezione del vicepresidente del Consiglio di Istituto**

La vicepresidente del Consiglio di Istituto rassegna le proprie dimissioni, conseguenti all'elezione e all'insediamento di nuovi componenti; il Consiglio, seduta stante, all'unanimità e per acclamazione, respinge le dimissioni. Insediati tutti gli eletti, viene dunque confermata dai genitori la vicepresidente dott.ssa [OMISSIS; OMISSIS]

### **PUNTO 05 – Elezione componenti e costituzione della Giunta Esecutiva in seno al Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2022 / 2023-2024**

Il Consiglio di Istituto procede all'elezione dei posti vacanti della Giunta Esecutiva, uno spettante ai genitori, mentre sono confermati seduta stante all'unanimità e per acclamazione [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS]. Preso atto della candidatura della signora [OMISSIS; OMISSIS] si costituisce, per l'elezione dei componenti della G.E., il seggio elettorale che risulta così composto:

- Presidente il Dirigente Scolastico, [OMISSIS; OMISSIS].
- Scrutatori i componenti [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS].

Compiute le operazioni di voto ed effettuato lo scrutinio, risulta quanto segue: presenti e votanti, a scrutinio segreto, n. 12 consiglieri, hanno ottenuto voti:  
Componenti genitori: [OMISSIS; OMISSIS]– voti 11;  
Nessuna scheda nulla, una scheda bianca.

Il Dirigente Scolastico, nella qualità di Presidente di seggio, visti i risultati della votazione, proclama eletti membri della Giunta Esecutiva i consiglieri [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS].

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- Visto l'art. 8 c. 7 del D. L.vo 297 del 16 aprile 1994;
- Considerata la necessità di provvedere all'elezione della Giunta Esecutiva;
- Preso atto della candidatura della signora [OMISSIS; OMISSIS] nonché delle risultanze delle operazioni di scrutinio che individua quali candidati eletti la signora [OMISSIS; OMISSIS];
- Accertata la regolarità della procedura di elezione dei componenti la Giunta Esecutiva;

stabilisce con **DELIBERA n. 328**

che è eletta, con maggioranza assoluta degli aventi diritto, quale componente della Giunta Esecutiva la consigliera signora [OMISSIS; OMISSIS]. Della giunta Giunta Esecutiva fanno già parte i consiglieri: [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 06 – Costituzione del Comitato per la valutazione dei docenti triennio 2021-2022 / 2023-2024 (componente genitori)**

Il Consiglio di Istituto procede all'individuazione dei genitori facenti parte del Comitato per la valutazione dei docenti per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024: due genitori membri effettivi e due genitori membri supplenti. Preso atto delle candidature dei signori [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] (titolari); [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] (supplenti), si costituisce, per l'elezione dei componenti genitori del Comitato, il seggio elettorale che risulta così composto:

- Presidente il Dirigente Scolastico, [OMISSIS; OMISSIS].
- Scrutatori i componenti [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS].

Compiute le operazioni di voto ed effettuato lo scrutinio, risulta quanto segue: presenti e votanti, a scrutinio segreto, n. 12 consiglieri, hanno ottenuto voti:

Componenti genitori: [OMISSIS; OMISSIS], membro effettivo – voti 11; [OMISSIS; OMISSIS], membro effettivo – voti 11; [OMISSIS; OMISSIS], membro supplente – voti 11; [OMISSIS; OMISSIS], membro supplente – voti 11.

Nessuna scheda nulla, una scheda bianca.

Il Dirigente Scolastico, nella qualità di Presidente di seggio, visti i risultati della votazione, proclama eletti quali componenti genitori del Comitato di valutazione per i docenti i consiglieri: [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (titolari); [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (supplenti).

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, ed in particolare l'art. 1, c. 129 che ha sostituito l'art. 11 del D.Lgs. 297/1994;
- Considerata la necessità di provvedere all'individuazione di componenti genitori in seno al Comitato per la valutazione dei docenti per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024;
- Preso atto delle candidature dei genitori [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (titolari); [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (supplenti) nonché delle risultanze delle operazioni di scrutinio che individua quali candidati eletti i genitori [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] come membri effettivi ed i genitori [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] come membri supplenti;
- Accertata la regolarità della procedura di elezione dei componenti genitori per il Comitato di valutazione dei docenti per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024;

stabilisce con **DELIBERA n. 329**

che sono eletti, con maggioranza assoluta degli aventi diritto, quali componenti genitori del Comitato di valutazione dei docenti per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024 i seguenti signori [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (titolari); [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] (supplenti).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 07 – Approvazione della progettazione dei moduli di orientamento formativo di n. 30 ore per tutte le classi e tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado ed inserimento dei moduli nel curriculum d'istituto e nel PTOF 2022/2025**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;

all'unanimità (n. 12) dei consiglieri presenti (n. 12), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 330**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono adottati per tutte le classi di scuola Secondaria di primo grado i moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico a partire dal 2023-2024 e per gli aa. ss. seguenti, in attuazione delle *Linee guida per l'orientamento* adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 e delle Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle *Linee guida per l'orientamento* (Allegato B nota MIM m\_pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALEU.0002790.11-10-2023), così come descritti nell'Allegato n. 1 al presente verbale del quale esso è parte integrante e sostanziale. I moduli di orientamento dell'I.C. Nino Navarra non sono una nuova disciplina o una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre; sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale; non si svolgono in ore settimanali prestabilite, si svolgono sia in orario curriculare sia, all'occorrenza, in orario extracurricolare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'I.C. Nino Navarra. I moduli di orientamento della scuola Navarra presentano le caratteristiche previste nei punti 7.5, 7.6 e 7.7 delle *Linee guida per l'orientamento*. I percorsi di orientamento vengono inseriti all'interno del curricolo della scuola ed esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo coinvolge tutti i docenti dei Consigli di classe per progetti aperti a più classi.
3. I moduli di orientamento dell'I.C. Nino Navarra saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'*E-Portfolio*. Precisamente, il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'*E-Portfolio* integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola. L'*E-Portfolio* consente, da un lato, di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente; dall'altro lato, di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.

4. E' imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti.
5. È individuato quale referente per l'attuazione dei moduli la funzione strumentale 5.1 per l'orientamento, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro utili per elaborare i progetti/attività connessi con i moduli di orientamento e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi (PNRR, PN), tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale; inoltre, tale referente, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui alla piattaforma UNICA, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 08 – Adeguamento del curricolo d'istituto e del PTOF 2022/2025 all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 12010/U del 19/11/2023 e alle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184**

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 04 dicembre 2023

all'unanimità (n. 12) dei consiglieri presenti (n. 12), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 331**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Viene recepito dagli organi collegiali d'istituto l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 12010/U del 19/11/2023 per l'adeguamento del curricolo d'Istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 per introdurre attività educativo-didattiche per rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e per l'apprendimento delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), anche attraverso metodologie didattiche innovative, il tutto come stabilito nelle *Linee guida per le discipline STEM*, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022.
3. Nel corrente e nei successivi anni scolastici il Collegio dei docenti dell'I.C. Nino Navarra inserisce progressivamente le competenze digitali, così come definite nel Quadro delle competenze digitali per i cittadini (DigComp 2.2), elaborato dal Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea, nel Curricolo unitario verticale di istituto e nel Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto: il coding, il pensiero computazionale e l'informatica (ma anche l'intelligenza artificiale seppur con un approccio critico e consapevole) offrono strumenti e conoscenze necessarie per comprendere, utilizzare e contribuire al progresso tecnologico. L'inclusione delle competenze connesse al coding, al pensiero computazionale, all'informatica e all'intelligenza artificiale nel percorso educativo può preparare gli studenti alle sfide e alle opportunità offerte dal mercato del lavoro digitale.
4. L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. A tal fine, gli insegnanti dell'I.C. Nino Navarra, qualunque sia il grado scolastico, fanno riferimento, nelle loro prassi didattiche,

alle seguenti metodologie: laboratorialità e learning by doing; problem solving e metodo induttivo; attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa; organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo; promozione del pensiero critico nella società digitale; adozione di metodologie didattiche innovative.

5. I docenti dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra si impegnano ad utilizzare nella didattica l'apprendimento basato su problemi (Problem Based Learning, approccio basato sulla risoluzione di problemi) e il Design thinking (approccio che si fonda sulla valorizzazione della creatività degli studenti), metodologie che prevedono sempre il coinvolgimento attivo degli alunni e la generazione di idee per la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali; viene promosso altresì il Tinkering, l'indagine creativa attraverso la sperimentazione di strumenti e materiali; promuovono l'Hackathon che si configura come approccio didattico collaborativo basato su sfide di co-progettazione che stimolano l'innovazione; il Debate (confronto tra squadre che argomentano tesi contrapposte su specifiche tematiche) che può essere applicato anche a temi etici in ambito STEM; usano, infine, l'apprendimento basato sull'esplorazione o ricerca (Inquiry Based Learning, IBL), approccio educativo che favorisce lo sviluppo del pensiero critico, la risoluzione di problemi e lo sviluppo di competenze pratiche. Questa metodologia consente agli studenti di essere i veri protagonisti delle attività didattiche durante le quali sono invitati a porre domande, proporre ipotesi di risoluzione di problemi, realizzare esperimenti e verifiche sotto la guida dei propri docenti.
6. I docenti dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo fanno proprie le indicazioni metodologiche specifiche per i docenti sull'insegnamento delle STEM, o meglio delle STEAM nella scuola dell'Infanzia e nel primo ciclo d'istruzione, contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184; a titolo di esempio, i docenti vi trovano e fanno proprie precise indicazioni sull'ambiente e sul setting di apprendimento favorevoli alle STEM per i bambini dai tre ai cinque anni, sull'insegnare attraverso l'esperienza, sull'uso della tecnologia in modo critico e creativo, sul promuovere la creatività e la curiosità, sulla preferenza da accordare alle attività laboratoriali.
7. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra, in coerenza con le *Linee guida*, promuove l'evoluzione dell'idea STEM in STEAM (dove A identifica l'Arte e, di conseguenza, le discipline umanistiche) come "un insieme multidisciplinare di approcci all'istruzione che rimuove le barriere tradizionali tra materie e discipline per collegare l'educazione STEM e ICT (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) con le arti, le scienze umane e sociali". Pertanto, l'Istituto favorisce l'approccio STEAM per l'apprendimento e l'insegnamento che collega le discipline STEM e altri settori di studio; promuove competenze trasversali quali le competenze digitali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la gestione e lo spirito imprenditoriale; promuove inoltre la cooperazione con partner non accademici e risponde alle sfide economiche, ambientali, politiche e sociali. L'approccio STEAM incoraggia la combinazione di conoscenze necessarie nel mondo reale e della curiosità naturale.

8. Se il riconoscimento e l'esercizio dei talenti di cui ogni alunno e ogni studente sono portatori rivestono un ruolo fondamentale per l'apprendimento e per la vita, ancora più significativo è il ruolo che possono rivestire le discipline STEM per il potenziamento delle competenze e delle capacità di ciascuno. In questo senso, assume una fondamentale importanza il consiglio di orientamento al termine della scuola Secondaria di primo grado, che, valorizzando le esperienze e le inclinazioni dello studente anche verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, può supportare la famiglia nella scelta del percorso scolastico successivo alla scuola del primo ciclo. Proprio in questa prospettiva l'Istituto Comprensivo Nino Navarra intende attuare alcune delle linee di investimento che il Ministero dell'Istruzione e del Merito sta realizzando nell'ambito delle azioni promosse con il PNRR: l'azione "Nuove competenze e nuovi linguaggi", che consente alle scuole di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. È attraverso azioni di orientamento verso tali discipline che si può promuovere la parità di genere nel campo dell'istruzione, per la prosecuzione degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.
9. In coerenza con i punti precedenti vengono modificati il P.T.O.F. della scuola ed il Curricolo d'Istituto in ciascuna disciplina STEM e STEAM; è altresì necessario che tutti i docenti tengano conto delle modifiche di P.T.O.F. e Curricolo nonché delle indicazioni metodologiche specifiche *supra* esposte. Parimenti, i docenti dell'I.C. Nino Navarra devono tenere conto delle indicazioni delle *Linee guida* circa le modalità di valutazione nelle discipline STEM: l'acquisizione di competenze, in particolare in ambito STEM, può essere accertata ricorrendo soprattutto a compiti di realtà (prove autentiche, prove esperte, ecc.) e a osservazioni sistematiche.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel Piano triennale per l'offerta formativa 2022-2025 I.C. Nino Navarra.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 09 – Progettazione di massima PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)**

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;  
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;

VISTO il Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023 e l'Allegato n. 1, che assegnano all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 87.991,00, con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023;

VISTA la Delibera n. 64 del 04 dicembre 2023

all'unanimità (n. 12) dei consiglieri presenti (n. 12), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 332**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo all'intervento A previsto dall'investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, di cui alla Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023; il progetto dell'I.C. Nino Navarra ha il titolo "STEPS by STEM"; viene individuato quale referente del progetto, la prof.ssa [OMISSIS; OMISSIS]. Il progetto dell'Istituto ha il triplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, di promuovere il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e di potenziare le

competenze multilinguistiche degli studenti. Il Collegio dei docenti dà incarico ai docenti che coordinano i dipartimenti, all'animatore digitale, ai componenti del team digitale, ai docenti [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] [OMISSIS; OMISSIS] (gruppo di lavoro iniziale per l'orientamento ed il tutoraggio delle STEM) di rilevare più accuratamente i fabbisogni formativi degli alunni e di predisporre le azioni formative da prevedere all'interno di ciascun percorso ideato per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, per promuovere il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e per potenziare le competenze multilinguistiche degli studenti. La data d'inizio prevista per il progetto è il 01 marzo 2024; la data di fine è il 15 maggio 2025. Si precisa che il Progetto prevede azioni all'interno della Linea di intervento A ed in particolare: a) percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; b) percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; c) percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

3. I docenti elencati in precedenza definiranno i dati richiesti nella piattaforma Futura PNRR Progettazione, ovvero i dati relativi a:

#### INTERVENTO A

- Lista dei partner
- Numero di partecipanti per ciascuna edizione. Numero delle edizioni. Numero di partecipanti complessivi alle attività
- Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto
- Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola
- Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM
- Metodologie utilizzate per i percorsi STEM
- Descrizione dettagliata delle attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)
- Descrizione delle azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM
- Descrizione dei percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).
- Descrizione delle modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e su multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.
- Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)
- Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa I.C. Nino Navarra 2022-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 10 – Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti, del Dirigente Scolastico  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;  
CONSIDERATO l'alto livello formativo delle due proposte e la completa coerenza con il P.T.O.F. dell'Istituto;  
VISTA la Delibera n. 65 del Collegio dei docenti del 04 dicembre 2023

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 333**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata la partecipazione degli alunni della scuola Primaria plesso Europa al progetto proposto dalla Società Canottieri Marsala denominato *Remare a scuola*; il progetto prevede esperienze di voga indoor mediante utilizzo di remoergometro e successive uscite in acqua con utilizzo di imbarcazioni della Società Canottieri Marsala; gli alunni partecipanti saranno tutti tesserati e potranno anche partecipare alla Festa dello Sport – Campionati Studenteschi sia in fase provinciale che in fase regionale e nazionale
3. È approvata la partecipazione di classi quinte di scuola Primaria plesso Europa e di almeno n. 2 classi seconde di scuola Secondaria primo grado plesso N. Navarra estratte a sorteggio dai docenti alla mostra “*Sub tutela Dei – il Giudice Rosario Livatino* in svolgimento presso il Tribunale di Trapani dal 10 al 15 gennaio 2023”; gli alunni delle classi dell’I.C. Nino Navarra che aderiranno si recheranno a Trapani in visita guidata e saranno preparati precedentemente dai docenti sui temi di legalità che la mostra propone.
4. È approvata la partecipazione delle classi terze allo spettacolo *La Sposa Normanna* che, promosso dalla Consulta per le pari opportunità del Comune di Alcamo in collaborazione con la scuola di danza WAGG, si terrà presso il teatro Cielo d’Alcamo il giorno 22 marzo 2024 dalle ore 10:10 alle ore 12:30, con un costo pari a 05,00 euro. Il tema ed il contenuto dello spettacolo sono di rilevanza culturale e significativi per la crescita degli alunni ai quali sono destinati, non in contrasto con il PTOF della scuola.
5. È approvata la partecipazione degli alunni dell’Istituto Comprensivo Nino Navarra al progetto *Chi porta un RAEE porta un tesoro* realizzato a cura dell’IIS G. Ferro di Alcamo ed in particolare della classe 3 C del Liceo Scientifico G. Ferro. Gli alunni della classe 3C del Liceo Scientifico G. Ferro di Alcamo, dopo aver opportunamente affisso nei 5 contenitori RAEE ottenuti dalla Roma srl in comodato d’uso, uno per il liceo e gli altri 4 per le scuole medie del territorio (appunto gli alunni dell’Istituto Comprensivo Nino Navarra) disponibili a partecipare alla raccolta dei RAEE, le brochure esplicative, si faranno ambasciatori di buone pratiche con gli studenti delle scuole medie. In particolare gli alunni del Liceo spiegheranno cosa si intende per rifiuto RAEE, in quali categorie vengono raggruppati e come vengono smaltiti, dal cittadino fino all’impianto di trattamento. Infine inviteranno gli alunni dell’Istituto Comprensivo Nino Navarra a conferire, nei 5 contenitori, i piccoli elettrodomestici elencati nella brochure e appartenenti al gruppo R4, R5. Il conferimento dei RAEE avverrà in un’unica giornata per tutte le scuole. In seguito l’azienda Roma, che si occupa della raccolta differenziata nel comune di Alcamo, verrà a ritirare i contenitori.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 I.C. Nino Navarra.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 11 - Revisione ed approvazione di modifiche al Piano di miglioramento e al PTOF 2022/2025**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023 e l'Allegato n. 1, che assegnano all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 87.991,00, con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;  
VISTA la Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023;  
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;  
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici  
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;  
VISTA la Delibera n. 66 del Collegio dei docenti del 04 dicembre 2023

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 334**



Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A02	Funzionamento amministrativo
Voce di destinazione	2	<b>Funzionamento amministrativo</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da private	605,00
	06		Contributi per copertura assicurativa personale	605,00
<b>Totale entrate</b>				<b>605,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	605,00
	11		Assicurazioni	605,00
		4	Assicurazioni per personale scolastico	605,00
<b>Totale uscite</b>				<b>605,00</b>

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 29 in data 10 novembre 2023 atto prot. n. 11609/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante “**FONDI per n. 785 QUOTE €5,50 cad. ASSICURAZIONE ALUNNI A.S. 2023-2024**” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 336 la presa d’atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n.

**29 PROT.N.11609**

Data **10/11/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

**FONDI per N. 785 QUOTE €5,50 cad. ASSICURAZIONE ALUNNI A.S. 2023-2024**;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di **4.317,50** euro.

#### **DISPONE**

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### **ENTRATE**

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da private	4.317,50
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.317,50
<b>Totale entrate</b>				<b>4.317,50</b>

### SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A02	Funzionamento amministrativo
Voce di destinazione	2	Funzionamento amministrativo

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da private	4.317,50
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.317,50
<b>Totale entrate</b>				<b>4.317,50</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.317,50
	11		Assicurazioni	4.317,50
		3	Assicurazioni per alunni	4.317,50
<b>Totale uscite</b>				<b>4.317,50</b>

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 32 in data 21 novembre 2023 atto prot. n. 12152/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante “**FONDI VIAGGIO D’ISTRUZIONE VALLE DEI TEMPLI AGRIGENTO P.ZZA ARMERINA CLASSI PRIME SCUOLA SEC. PRIMO GRADO N. 118 PARTECIPANTI PAGANTI € 120,00 CAD.**” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 337** la **presa d’atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento **32**  
n. **prot,**  
**n.12152**

Data **21/11/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

**FONDI VIAGGIO D'ISTRUZIONE VALLE DEI TEMPLI AGRIGENTO P.ZZA ARMERINA CLASSI PRIME SCUOLA SEC. PRIMO GRADO N. 118 PARTECIPANTI PAGANTI € 120,00 CAD. ;**

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di **14.160,00** euro.

### DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da privati	14.160,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	14.160,00
<b>Totale entrate</b>				<b>14.160,00</b>

#### SPESE

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
<b>Voce di destinazione</b>	5	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da privati	14.160,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	14.160,00
<b>Totale entrate</b>				<b>14.160,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	14.160,00
	12		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.160,00
		1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.160,00

Il presente decreto è stato trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 33 in data 21 novembre 2023 atto prot. n. 12153/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "**FONDI VIAGGIO D'ISTRUZIONE VAL DI NOTO CLASSI SECONDE SCUOLA SEC. PRIMO GRADO N. 137 PARTECIPANTI PAGANTI €245,00 CAD.**" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun

voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 338** la presa d'atto del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. **33** Data **21/11/2023**  
**prot. n.12153**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

**FONFDI VIAGGIO D'ISTRUZIONE VAL DI NOTO CLASSI SECONDE SCUOLA SEC. PRIMO GRADO N. 137 PARTECIPANTI PAGANTI €245,00 CAD.;**

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di **33.565,00** euro.

#### DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
<b>06</b>			<b>Contributi da privati</b>	<b>33.565,00</b>
	<b>04</b>		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	33.565,00
<b>Totale entrate</b>				<b>33.565,00</b>

#### SPESE

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
<b>Voce di destinazione</b>	5	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
<b>06</b>			<b>Contributi da privati</b>	<b>33.565,00</b>
	<b>04</b>		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	33.565,00
<b>Totale entrate</b>				<b>33.565,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
<b>03</b>			<b>Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi</b>	<b>33.565,00</b>
	<b>12</b>		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.565,00
		<b>1</b>	<i>Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i>	<i>33.565,00</i>
<b>Totale uscite</b>				<b>33.565,00</b>

Il presente decreto è stato trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione

diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 34 in data 28 novembre 2023 atto prot. n. 12520/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante "Quota alunni per Noleggio **N. 2 pullman 54 posti cad. per visita guidata a GIBELLINA - Cretto Burri giorno 13/12/2023 alunni scuola primaria**" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 339 la presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n.34 prot.12520 Data **28/11/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Quota alunni per Noleggio **N. 2 pullman 54 posti cad. per visita guidata a GIBELLINA - Cretto Burri giorno 13/12/2023 alunni scuola primaria** ;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di **885,50** euro.

#### DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da privati	885,50
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	885,50
<b>Totale entrate</b>				<b>885,50</b>

#### SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di destinazione	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da privati	885,50
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	885,50
<b>Totale entrate</b>				<b>885,50</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	885,50
	07		Utilizzo di beni di terzi	885,50
		2	Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	885,50
<b>Totale uscite</b>				<b>885,50</b>

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il decreto del Dirigente Scolastico provv. n. 34 in data 28 novembre 2023 atto prot. n. 12520/U in pari data, prende visione del dispositivo riguardante “Quota alunni per Noleggio **N. 2 pullman 54 posti cad. per visita guidata a GIBELLINA - Cretto Burri giorno 13/12/2023 alunni scuola primaria**” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 340 la presa d’atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n.34 prot.12520 Data **28/11/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

Quota alunni per Noleggio **N. 2 pullman 54 posti cad. per visita guidata a GIBELLINA - Cretto Burri giorno 13/12/2023 alunni scuola primaria** ;

**CONSIDERATA** la nuova entrata finalizzata di **885,50** euro.

#### DISPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
06			Contributi da privati	885,50
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	885,50
<b>Totale entrate</b>				<b>885,50</b>

#### SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di destinazione	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Anno 2023
06			Contributi da privati	885,50
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	885,50

Totale entrate **885,50**

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Anno 2023
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	885,50
	07		Utilizzo di beni di terzi	885,50
		2	Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	885,50
Totale uscite				885,50

Il presente decreto è stato trasmesso “per conoscenza” al Consiglio di Istituto. Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 30 in data 16 novembre 2023 atto prot. n. 11910/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante “**FONDI REGIONE SICILIA SETTEMBRE DICEMBRE 2023 E PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMNE VINCOLATO Assistenza e supporto psicologico art.697c.11.234/21 DA RESTITUIRE AL MIUR**” e, all’unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 341** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Data **16/11/2023**

Proposta n. 30 prot.n. 11910

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

**FONDI REGIONE SICILIA SETTEMBRE DICEMBRE 2023**

**PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMNE VINCOLATO Assistenza e supporto psicologico**

**art.697c.11.234/21 DA RESTITUIRE AL MIUR**

prelevando l’importo di 84,97 dalla disponibilità finanziaria da programmare;

**CONSIDERATA** la nuova entrata di **7.876,88** euro;

### PROPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
04			Finanziamenti dalla Regione	7.876,88

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
	01		Dotazione ordinaria	7.876,88
<b>Totale entrate</b>				<b>7.876,88</b>

### SPESE

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
<b>Voce di destinazione</b>	1	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>1.376,88</b>
	01		Dotazione ordinaria	1.376,88
<b>Totale entrate</b>				<b>1.376,88</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
03			<b>Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi</b>	<b>1.376,88</b>
	06		Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.376,88
		3	<i>Manutenzione ordinaria e riparazioni di impianti e macchinari</i>	<i>1.376,88</i>
<b>Totale uscite</b>				<b>1.376,88</b>

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A02	Funzionamento amministrativo
<b>Voce di destinazione</b>	2	<b>Funzionamento amministrativo</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>1.800,00</b>
	01		Dotazione ordinaria	1.800,00
<b>Totale entrate</b>				<b>1.800,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			<b>Acquisto di beni di consumo</b>	<b>1.100,00</b>
	01		Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
		2	<i>Cancelleria</i>	<i>800,00</i>
		3	<i>Stampati</i>	<i>200,00</i>
	03		Materiali e accessori	100,00
		8	<i>Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari</i>	<i>100,00</i>
03			<b>Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi</b>	<b>700,00</b>
	07		Utilizzo di beni di terzi	700,00
		1	<i>Noleggio e leasing di impianti e macchinari</i>	<i>500,00</i>
		6	<i>Licenze d'uso per software</i>	<i>200,00</i>
<b>Totale uscite</b>				<b>1.800,00</b>

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A03	Didattica
<b>Voce di destinazione</b>	3	<b>Didattica</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			Finanziamenti dalla Regione	3.000,00
	01		Dotazione ordinaria	3.000,00
<b>Totale entrate</b>				<b>3.000,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			Acquisto di beni di consumo	1.200,00
	01		Carta, cancelleria e stampati	900,00
		2	Cancelleria	900,00
	03		Materiali e accessori	300,00
		8	Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	300,00
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	800,00
	07		Utilizzo di beni di terzi	800,00
		1	Noleggio e leasing di impianti e macchinari	800,00
04			Acquisto di beni d'investimento	800,00
	03		Beni mobili	800,00
		20	Strumenti musicali	800,00
06			Imposte e tasse	200,00
	01		Imposte	200,00
		5	Altre imposte n.a.c.	200,00
<b>Totale uscite</b>				<b>3.000,00</b>

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	35	Assistenza e Supporto psicologico art.697, comma1,L.n.234/2021

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	84,97
	02		Vincolato	84,97
<b>Totale entrate</b>				<b>84,97</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
09			Rimborsi e poste correttive	84,97
	02		Restituzione somme non utilizzate	84,97
		2	Restituzione somme non utilizzate ad Amministrazioni Centrali	84,97
<b>Totale uscite</b>				<b>84,97</b>

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A06	Attività di orientamento
Voce di destinazione	11	Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			Finanziamenti dalla Regione	500,00
	01		Dotazione ordinaria	500,00
<b>Totale entrate</b>				<b>500,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00
	04		Promozione	500,00
		1	Publicità	500,00
<b>Totale uscite</b>				<b>500,00</b>

<b>Tipologia di destinazione</b>	P	Progetti
<b>Categoria di destinazione</b>	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
<b>Voce di destinazione</b>	1	<b>Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			Finanziamenti dalla Regione	500,00
	01		Dotazione ordinaria	500,00
<b>Totale entrate</b>				<b>500,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			Acquisto di beni di consumo	500,00
	03		Materiali e accessori	500,00
		8	Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	500,00
<b>Totale uscite</b>				<b>500,00</b>

<b>Tipologia di destinazione</b>	P	Progetti
<b>Categoria di destinazione</b>	P05	Progetti per "Gare e concorsi"
<b>Voce di destinazione</b>	5	<b>Progetti per Gare e concorsi</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
04			Finanziamenti dalla Regione	700,00
	01		Dotazione ordinaria	700,00
<b>Totale entrate</b>				<b>700,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			Acquisto di beni di consumo	400,00
	03		Materiali e accessori	400,00
		6	Accessori per attività sportive e ricreative	400,00
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00
	07		Utilizzo di beni di terzi	300,00
		2	Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	300,00
<b>Totale uscite</b>				<b>700,00</b>

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 31 in data 16 novembre 2023 atto prot. n. 11911/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante “**Contributo periodo 1/10/2023 -31/01/2024 installazione distributori sede Navarra e Plesso Europa**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 342** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta n. 31 prot.n. 11911

Data **16/11/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2023** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **180** In data **16/12/2022**;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**CONSIDERATO CHE** occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:

**Contributo periodo 1/10/2023 -31/01/2024 installazione distributori sede Navarra e Plesso Europa ;**

**CONSIDERATA** la nuova entrata di **1.311,11** euro;

#### PROPONE

di apportare al programma annuale del **2023** la seguente variazione:

#### ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
11			<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	<b>1.311,11</b>
	<b>04</b>		Proventi da concessioni su beni	1.311,11
		<b>1</b>	<i>Contributo installazione distributori automatici</i>	<i>1.311,11</i>
<b>Totale entrate</b>				<b>1.311,11</b>

#### SPESE

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
<b>Voce di destinazione</b>	1	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
11			<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	<b>650,00</b>
	<b>04</b>		Proventi da concessioni su beni	650,00
		<b>1</b>	Contributo installazione distributori automatici	650,00
<b>Totale entrate</b>				<b>650,00</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
<b>02</b>			<b>Acquisto di beni di consumo</b>	<b>650,00</b>
	<b>03</b>		Materiali e accessori	650,00
		<b>11</b>	<i>Altri materiali e accessori n.a.c.</i>	<i>650,00</i>
<b>Totale uscite</b>				<b>650,00</b>

<b>Tipologia di destinazione</b>	A	Attività
<b>Categoria di destinazione</b>	A03	Didattica
<b>Voce di destinazione</b>	3	<b>Didattica</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
11			Sponsor e utilizzo locali	661,11
	04		Proventi da concessioni su beni	661,11
		1	Contributo installazione distributori automatici	661,11
<b>Totale entrate</b>				<b>661,11</b>

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
02			Acquisto di beni di consumo	661,11
	03		Materiali e accessori	661,11
		10	Medicinali e altri beni di consumo sanitario	661,11
<b>Totale uscite</b>				<b>661,11</b>

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 13 - Approvazione del Programma Annuale e. f. 2024; fondo economale minute spese e. f. 2024**

Il Presidente dà la parola al D.S.G.A. che illustra ai componenti del Consiglio il Programma Annuale e.f. 2024 (**ALLEGATO n. 3**) così come descritto nella "Relazione illustrativa" (**ALLEGATO n. 4**) predisposta dal Dirigente Scolastico e inviata (unitamente al P.A. 2024) ai componenti della Giunta Esecutiva (**ALLEGATO n. 5**). Il Dirigente Scolastico chiarisce che è stato ottenuto dai Revisori dei conti il previsto parere di regolarità contabile per il Programma Annuale e.f. 2024 (**ALLEGATO n. 2**), proposto ed approvato dalla Giunta esecutiva in data 23 novembre 2023.

Nella Relazione al P.A. e.f. 2024 sono illustrati, la normativa di riferimento, il contesto della scuola, le risorse professionali, gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa (P.T.O.F. 2022-2025) e sono sinteticamente mostrati i risultati della gestione precedente. Nel Programma (**ALLEGATO n. 3 e 6**) sono indicate tutte le entrate, aggregate per fonte di finanziamento secondo la loro provenienza nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinti in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate; in particolare, le spese sono destinate al funzionamento generale e decoro della Scuola, alle esigenze del funzionamento amministrativo, alla didattica, alle spese per visite e uscite didattiche, alla sicurezza e per i singoli progetti da realizzare sia in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" sia in "Ambito umanistico e sociale" nonché nella formazione / aggiornamento del personale. Ad ogni singola Attività o Progetto compreso nel Programma e predisposto dal Dirigente per l'attuazione del Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F. 2022-2025), è allegata una scheda illustrativa finanziaria (**ALLEGATI n. 7-8**), redatta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, nella quale sono riportati l'arco temporale in cui l'iniziativa deve essere realizzata, nonché i beni e i servizi da acquistare. Nel Programma, è iscritto, come prima posta di entrata, l'avanzo di amministrazione presunto al 31 dicembre 2023 (**ALLEGATO n. 3**); al programma è allegata una tabella dimostrativa dell'utilizzo del predetto avanzo di amministrazione (**ALLEGATO n. 10**); in apposito prospetto sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzazione del presunto avanzo di amministrazione (**ALLEGATO n. 9**). Infine, al programma è altresì allegata una tabella contenente la situazione amministrativo-contabile presunta al 23.11.2023 (**ALLEGATO n. 6**). Nel Programma è stato inserito il fondo di

riserva di euro 350,00 come indicato nel riepilogo per tipologie di spesa (**ALLEGATO n. 9**). Dopo una attenta discussione si passa alla deliberazione.

## II CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;  
VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;  
VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell’Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;  
VISTO il Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023 e l’Allegato n. 1, che assegnano all’I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 87.991,00, con il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;  
VISTA la Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023;  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;  
VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano viaggi d’istruzioni approvato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;  
VISTO il Regolamento d’Istituto di gestione del fondo economale per le minute spese adottato con Delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06 marzo 2019;  
VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;  
VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell’08/09/2017;  
VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTE le attività programmate nell'ambito del PTOF 2022/2025;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;  
VISTA la nota del M.I.M. prot. n. 25954 del 29/09/2023;  
VISTO il D.D.G. della Regione Sicilia n. 2126 del 25/09/2023;  
VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 21 del 31.10.2023;  
VISTA la Nota m\_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0046806.07-11-2023  
VISTA la Nota del Comune di Alcamo, prot. n. 110399 del 07/11/2023;  
VISTA la Nota m\_pi.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0032361.21-11-2023;  
VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 24 del 22.11.2023;  
VISTO il Conto Consuntivo e.f. 2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto  
VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 proposto dalla Giunta Esecutiva con deliberazione in data 23.11.2023, sulla base della predisposizione dei dati disposta dal Dirigente Scolastico, recante una previsione di entrata e di spesa pari ad Euro 61.566,57 in termini di competenza;  
VISTA la Relazione illustrativa redatta dal Dirigente Scolastico in data 21.11.2023, prot. in pari data n. 0012130/U VI.3;  
PRESO ATTO dell'approvazione della Giunta esecutiva del P.A. e.f. 2024 in data 23 novembre 2023;  
PRESO ATTO del parere positivo di regolarità contabile dei Revisori dei conti sul Programma annuale e.f. 2024;  
RILEVATA la necessità di provvedere a tutti gli adempimenti normativi previsti a seguito dell'approvazione del P.A. e. f. 2024;

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

## **DELIBERA n. 343**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 – Approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2024**

È approvato il seguente Programma Annuale e.f. 2024

**PARTE PRIMA - ENTRATE**

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.L. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>15.592,67</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	
	<b>02</b>	Vincolato	15.592,67
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>560,00</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	560,00
<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>17.011,90</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	17.011,90
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>28.402,00</b>
	<b>04</b>	Comune vincolati	28.402,00
per un totale di €.			<b>61.566,57</b>

**ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE**

**AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione**

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>15.592,67</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	
	<b>02</b>	Vincolato	15.592,67

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 15.592,67 interamente provenienti da finanziamenti finalizzati e vincolati come di seguito descritto

C T R H	€	8.497,83
PULIZIE D.M.65	€	541,02
FRUTTA NELLA SCUOLA	€	9,34
FONDI decoro PARTANNA/NAVARRA	€	0,47
P.66 FSE-PON 10862-299	€	1,03
A6.13 FSE-PON 2999-167	€	185,92
P2.6 FSE-PON 1953-442	€	52,21
P2.7 FSE-PON 1953-714	€	889,41
P2.9 FSE-PON 3504-196	€	1,42
P.2.10 FSE-PON 3504-175 we are eu	€	307,45
P2.11 FSE-PON 4427-207	€	8,91
P2.12 FSE-PON 3340-574	€	181,69
P.2.13 FSE-PON 1047-772	€	8,34
P.2.15 Erasmus+ Insieme Costruiamo ponti	€	7,02
P.1.14 FSE-PON 2669-1400 cooding	€	1.588,86
P.1.21 FSE-PON 2775-134 uno sguardo	€	97,15
P.2.19 FSE-PON 4396-149 Liberamente	€	1.059,79
P4.16 Animatori Digitali	€	1,30
P.2.20 FSE-PON 4396-89 Giocando	€	1,83
A6.6 Attività di Orientamento	€	1.842,68
A2.2 ASSICURAZIONE ALUNNI	€	267,20
A2.2 ASSICURAZIONE PERSONALE	€	41,80

L'avanzo non viene utilizzato e andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 160.779,54

## **AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea :non si prevedono entrate**

### **AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato**

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>560,00</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	560,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.1.1	560,00	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

### **AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione**

<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>17.011,90</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	17.011,90

### **AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.**

<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</b>	<b>28.402,00</b>
	<b>04</b>	Comune vincolati	28.402,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
5.4.2	22.512,00	Comune di Alcamo

### **AGGREGATO 06 - Contributi da privati: non viene prevista alcuna somma**

Le famiglie non versano contributi volontari all'istituzione scolastica. I contributi che verseranno le famiglie riguardano esclusivamente le quote relative all'assicurazione scolastica, alle visite guidate e i viaggi di istruzione e saranno eventualmente oggetto di variazioni per entrate finalizzate

### **AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche: non viene prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme: non viene prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali: non viene prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali: non viene prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali: non viene prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 12 - Altre entrate non viene: prevista alcuna somma**

### **AGGREGATO 13 - Mutui non viene prevista: alcuna somma**

## **PARTE SECONDA - SPESE**

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
<b>A</b>			<b>Attività</b>	<b>42.423,90</b>
	<b>A01</b>		Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.802,00

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	400,00
		7	Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23	28.402,00
	<b>A02</b>		Funzionamento amministrativo	7.761,90
		2	Funzionamento amministrativo	7.761,90
	<b>A03</b>		Didattica	5.560,00
		3	Didattica	5.000,00
		9	alunni diversamente abili	560,00
	<b>A06</b>		Attività di orientamento	300,00
		11	Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day	300,00
<b>P</b>			<b>Progetti</b>	<b>3.200,00</b>
	<b>P01</b>		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	500,00
		1	Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale	500,00
	<b>P02</b>		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	2.000,00
		2	Progetti in ambito Umanistico e sociale	2.000,00
	<b>P05</b>		Progetti per "Gare e concorsi"	700,00
		5	Progetti per Gare e concorsi	700,00
<b>R</b>			<b>Fondo di riserva</b>	<b>350,00</b>
	<b>R98</b>		Fondo di riserva	350,00
<b>Per un totale spese di €</b>				<b>45.973,90</b>

<b>Z</b>	<b>Z101</b>		Disponibilità finanziaria da programmare	15.592,67
<b>Totale a pareggio</b>				<b>61.566,57</b>

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>400,00</b>
------------	----------	---	---------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	400,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	400,00
			99	Partite di giro	50,00

<b>A01</b>	<b>7</b>	<b>Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23</b>	<b>28.402,00</b>
------------	----------	---	------------------

Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	28.402,00	02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	26.402,00

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>7.761,90</b>
------------	----------	-------------------------------------	-----------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	7.761,90	02	Acquisto di beni di consumo	950,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.250,00
			05	Altre spese	1.561,90

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Didattica</b>	<b>5.000,00</b>
------------	----------	------------------	-----------------

Didattica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	5.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	4.200,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	800,00

<b>A03</b>	<b>9</b>	<b>alunni diversamente abili</b>	<b>560,00</b>
------------	----------	----------------------------------	---------------

alunni diversamente abili

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	560,00	02	Acquisto di beni di consumo	560,00

<b>A06</b>	<b>11</b>	<b>Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day</b>	<b>300,00</b>
------------	-----------	--	---------------

Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day vengono raggruppati i seguenti progetti Continuità e orientamento d'Istituto-Open Day:

- **Vuoi Essere Mio Amico?**
- **Piccoli passi verso la scuola primaria**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	300,00	02	Acquisto di beni di consumo	150,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	150,00

<b>P01</b>	<b>1</b>	<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>	<b>500,00</b>
------------	----------	--	---------------

Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" vengono raggruppati i seguenti progetti d'istituto extra-curricolari:

- **Alla scoperta di...**

- **MangiAmo**
- **Piccole mani per grandi scoperte**
- **Green School**
- **Mille avventure**
- **Punto a croce**
- **Apriamo le porte .... sulla campagna di Alcamo**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	500,00

<b>P02</b>	<b>2</b>	<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>	<b>2.000,00</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetti in ambito "Umanistico e sociale" vengono raggruppati i seguenti progetti d'istituto curriculari ed extra-curriculari

- **English with fun**
- **Diamoci la manpetta**
- **In...stradando**
- **Incontro con l'autore**
- **Il sole in classe**
- **Una energia riciclabile**
- **Rock band**
- **Junior band**
- **Rudimenta Latinitatis**
- **Legalità : memoria impegno**
- **Musicantiamo**
- **Concertiamo**
- **Incontri con lo strumento**
- **Chi a tempo non aspetti tempo .... Salva una vita anche tu**
- **Progetto Orchestra**
- **ERASMUS+ Missione possibile.....**
- **A lezione di italiano e matematica**
- **Benvenuti in Italia laboratorio di alfabetizzazione**
- **Murales Start Well**
- **Ritorno al passato tra archeologia e storia**
- **Le nostre tradizioni**
- **Bullismo e Cyberbullismo**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	2.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	450,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.300,00
			06	Imposte e tasse	450,00

<b>P05</b>	<b>5</b>	<b>Progetti per "Gare e concorsi"</b>	<b>700,00</b>
------------	----------	---------------------------------------	---------------

Progetti per "Gare e concorsi" vengono raggruppati i seguenti progetti d'istituto curricolari ed extra-curricolari

- Giochi matematici del mediterraneo
- Pratica sportiva CSS Pratico sport a scuola
- Giochi linguistici
- Partecipazione a gare musicali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	700,00	02	Acquisto di beni di consumo	250,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00
			05	Altre spese	150,00

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso. e si evidenzia che le risorse soddisfano circa il 50% circa delle attività e dei progetti. Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

<b>/</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>350,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Anno 2024
04			Finanziamenti dalla Regione	350,00
	01		Dotazione ordinaria	350,00

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale ed è pari al 2,00%circa dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale.. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2..

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>15.592,67</b>
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Importo rimasto da programmare
01			Avanzo di amministrazione presunto	15.592,67
	02		Vincolato	15.592,67

Partite di giro:

Il fondo minute spese, determinato in 50,00 euro è gestito nelle partite di giro.

Descrizione dettagliata del PA e.f. 2024 è fornita nell'**ALLEGATO n. 3** al presente verbale, del quale è parte integrante. A corredo del medesimo Programma Annuale e.f. 2024 vengono allegati i documenti di cui agli **ALLEGATI 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10**, che fanno parte integrante del presente verbale e della presente deliberazione.

### **Art. 3 – Parere dei Revisori dei conti**

Il Programma Annuale e.f. 2024 dell'I.C. Nino Navarra ha ottenuto dai Revisori dei conti il previsto parere di regolarità amministrativa e contabile senza riserva alcuna.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **II CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023 e l'Allegato n. 1, che assegnano all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 87.991,00, con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano viaggi d'istruzioni approvato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto di gestione del fondo economale per le minute spese adottato con Delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06 marzo 2019;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTE le attività programmate nell'ambito del PTOF 2022/2025;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;

VISTA la nota del M.I.M. prot. n. 25954 del 29/09/2023;

VISTO il D.D.G. della Regione Sicilia n. 2126 del 25/09/2023;

VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 21 del 31.10.2023;

VISTA la Nota m\_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0046806.07-11-2023

VISTA la Nota del Comune di Alcamo, prot. n. 110399 del 07/11/2023;

VISTA la Nota m\_pi.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0032361.21-11-2023;

VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 24 del 22.11.2023;

VISTO il Conto Consuntivo e.f. 2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 proposto dalla Giunta Esecutiva con deliberazione in data 23.11.2023, sulla base della predisposizione dei dati disposta dal Dirigente Scolastico, recante una previsione di entrata e di spesa pari ad Euro 61.566,57 in termini di competenza;

VISTO il Decreto 16 gennaio 2008 n. 14 recante "Regolamento recante procedure e schemi-tipo per la redazione e la pubblicazione del programma triennale dei lavori pubblici, del programma triennale per l'acquisizione di forniture e servizi e dei relativi elenchi annuali e aggiornamenti annuali"

RITENUTO necessario approvare un Programma triennale di lavori e degli acquisti per forniture e servizi 2024, 2025 e 2026

CONSIDERATE le disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 0012144/U del 21/11/2023 di adozione del Programma triennale di lavori e degli acquisti per forniture e servizi 2024, 2025 e 2026 comprensiva delle allegate schede A, B, C

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

## **DELIBERA n. 344**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 – Approvazione del Programma triennale di lavori e degli acquisti per forniture e servizi per il triennio 2024, 2025 e 2026**

È approvato il Programma triennale di lavori e degli acquisti per forniture e servizi per il triennio 2024, 2025 e 2026 attraverso le schede A, B, C, predisposte dal D.S.G.A. con atto prot. n. 0012144/U del 21/11/2023 e adottate dal D.S. con atto prot. 0012140/U del 21/11/2023, approvate dalla Giunta Esecutiva d'Istituto, schede che formano parte integrante e sostanziale quali Allegato n. 11 al presente atto.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico che rende noto ai Consiglieri che la Regione Sicilia ha recepito con D.A. n. 7753 in data 28/12/2018 il D.I. n.129 del 28 agosto 2018 recante il "Regolamento di contabilità per le istituzioni scolastiche autonome" nel quale, al Capo IV "Servizi di cassa e fondo economale per le minute spese" all'art. 21 "Fondo economale per le minute spese", risulta previsto al comma 2 che il Consiglio di Istituto, in sede di approvazione del programma annuale, è chiamato ad adottare apposita autonoma delibera per stabilire la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nonché a fissare l'importo massimo di ogni spesa minuta, da contenere comunque entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante.

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023 e l'Allegato n. 1, che assegnano all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 87.991,00, con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la Nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023;  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano viaggi d'istruzioni approvato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Regolamento d'Istituto di gestione del fondo economale per le minute spese adottato con Delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06 marzo 2019;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;  
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;  
VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTE le attività programmate nell'ambito del PTOF 2022/2025;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;  
VISTA la nota del M.I.M. prot. n. 25954 del 29/09/2023;  
VISTO il D.D.G. della Regione Sicilia n. 2126 del 25/09/2023;  
VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 21 del 31.10.2023;  
VISTA la Nota m\_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0046806.07-11-2023  
VISTA la Nota del Comune di Alcamo, prot. n. 110399 del 07/11/2023;

VISTA la Nota m\_pi.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0032361.21-11-2023;  
VISTA la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia n. 24 del 22.11.2023;  
VISTO il Conto Consuntivo e.f. 2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto  
VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 proposto dalla Giunta Esecutiva con deliberazione in data 23.11.2023, sulla base della predisposizione dei dati disposta dal Dirigente Scolastico, recante una previsione di entrata e di spesa pari ad Euro 61.566,57 in termini di competenza;  
SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;  
VISTO l'art 21 del D.I. n. 129/2018;  
VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;  
CONSIDERATA la complessiva consistenza delle risorse finanziarie allocate nel P.A. 2024;

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

## **DELIBERA n. 345**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 - Consistenza massima del fondo economale per le minute spese**

- La consistenza massima del fondo economale per le minute spese, la cui gestione afferisce al Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi ai sensi e per gli effetti dell'art. 21, comma 4 del D.I. n.129/2018, è stabilita per l'esercizio finanziario 2024 in euro 50,00 (cinquanta/00);
- nel corso dell'esercizio finanziario 2024 non sono consentiti più di n. 3 (tre) reintegri del fondo economale per le minute spese;
- il limite così come sopra stabilito per la consistenza massima del fondo economale, potrà essere superato solo con apposita variazione al programma annuale 2024, proposta dal Dirigente scolastico ed approvata dal Consiglio d'istituto, ai sensi e per gli effetti del D.I. n. 129/2018 art. 21, comma 6.

### **Art. 3 – Importo massimo di ogni minuta spesa**

- L'importo massimo di ogni spesa minuta è stabilito per l'esercizio finanziario 2024 in euro 25,00 (venticinque /00). Tale importo risulta essere regolarmente contenuto entro il limite massimo di euro 2.999,99 (duemilanovecentonovantanove/99) previsto D.lgs. 25 maggio 2017, n. 90.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 14 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico rivolge auguri per le imminenti festività natalizie ai componenti del Consiglio di Istituto e alle loro famiglie. Non vi sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico.

## **PUNTO 15 - Criteri di individuazione degli alunni per la partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;  
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 10 novembre 2023;  
SENTITA la proposta del Dirigente scolastico;

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

**DELIBERA n. 346**

Sono approvati i seguenti criteri di individuazione degli alunni per la partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

**Progetti** aventi come finalità prevalente l'**inclusione scolastica**:

all'interno della stessa classe dell'istituto saranno scelti due alunni tra i richiedenti (o comunque sempre un numero pari di alunni per classe), da suddividere in parti uguali *i.e.* uno per merito/profitto e l'altro per favorire l'inclusione e l'autostima (in mancanza di alunni richiedenti in una classe si possono variare le quote delle altre classi, in modo da avere comunque sempre un numero di alunni iscritti al progetto composto per metà da alunni eccellenti e per metà da alunni con bisogni educativi speciali).

- a) merito/profitto p. 9 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media pari/uguale: da 09,00 fino a 10,00 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])
- b) merito/profitto p. 8 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media pari/uguale: da 08,00 fino a 08,99 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])
- c) merito/profitto p. 7 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media pari/uguale: da 07,00 fino a 07,99 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])
- d) inclusione e autostima = colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di punteggio pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])

**Progetti** aventi come finalità prevalente la **valorizzazione delle eccellenze**

all'interno della stessa classe dell'istituto saranno scelti due alunni tra i richiedenti (o comunque sempre un numero pari di alunni per classi), in base al merito/profitto nelle discipline giudicate dai docenti attinenti agli obiettivi contenuti e finalità del progetto di ampliamento dell'offerta formativa (in mancanza di alunni richiedenti in una classe si possono variare le quote delle altre classi)

- a) merito/profitto p. 9 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media nelle discipline pertinenti pari/uguale: da 09,00 fino a 10,00 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])
- b) merito/profitto p. 8 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media nelle discipline pertinenti pari/uguale: da 08,00 fino a 08,99 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])
- c) merito/profitto p. 7 = valutazione di giugno anno scolastico precedente con media nelle discipline pertinenti pari/uguale: da 07,00 fino a 07,99 (a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con

assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa])

**Progetti** aventi come finalità l'orientamento formativo degli studenti per licei che prevedano l'insegnamento del **latino**

- 1) Rispetto delle fasce seguenti in ordine decrescente
- 2) alunni con valutazione di giugno nel secondo anno scolastico della secondaria di primo grado con media pari/uguale: da 08,51 fino a 10,00, che risultino iscritti al liceo classico;
- 3) alunni con valutazione di giugno nel secondo anno scolastico della secondaria di primo grado con media pari/uguale: da 08,51 fino a 10,00, che risultino iscritti al liceo scientifico;
- 4) alunni con valutazione di giugno nel secondo anno scolastico della secondaria di primo grado con media pari/uguale: da 08,51 fino a 10,00, che risultino iscritti ad altri licei (che abbiamo il latino come disciplina di insegnamento);
- 5) alunni con valutazione di giugno nel secondo anno scolastico della secondaria di primo grado con media pari/uguale: da 07,00 fino a 08,50, che risultino iscritti al liceo classico e al liceo scientifico;
- 6) alunni con valutazione di giugno nel secondo anno scolastico della secondaria di primo grado con media pari/uguale: da 07,00 fino a 08,50, che risultino iscritti ad altri licei (che abbiamo il latino come disciplina di insegnamento).

**Progetti** aventi come finalità la partecipazione alla **pratica sportiva** e ai **campionati studenteschi**:

all'interno della stessa classe dell'istituto saranno scelti alunni per merito/profitto che consiste nelle rilevazioni dei test attitudinali d'ingresso e nell'andamento della pratica sportiva in corso d'anno (in mancanza di alunni in una classe si possono variare le quote delle altre classi).

- a) a parità di merito/profitto, colloquio con i docenti del progetto per valutare, in modo discrezionale, le motivazioni e l'interesse del candidato, con assegnazione in esito al colloquio di un punteggio aggiuntivo pari a 0 [nessuna], 0,5 [parziale], 1 [significativa]
- b) possono essere selezionati alunni con bisogni educativi speciali ai fini dell'inclusione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Alle ore 18:45, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 55 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof. [OMISSIS; OMISSIS]

IL PRESIDENTE

Dott. [OMISSIS; OMISSIS]