



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA”
INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO
Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0012614/E del 08/11/2024

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 27

L'anno 2024, il giorno 08 del mese di novembre alle ore 16:30, a seguito di convocazione prot. n. 0011742/U del 28 ottobre 2024, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Approvazione eventuali modifiche Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025
3. Approvazione, all'interno del PTOF 2022-2025, del Piano di Miglioramento per a. s. 2024-2025
4. Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2024-2025
5. Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025
6. Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025
7. Iscrizioni alunni a. s. 2025-2026: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2025-2026
8. Attuazione selezione alunni e attività di Erasmusplus Azione – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863 - accreditamento 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989
9. Eventuali modifiche ed integrazioni al Piano annuale (a. s. 2024-2025) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni (progetto del Rotary Club Service di Alcamo sullo spreco alimentare), spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità (partecipazione delle classi alla giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: 21 marzo 2025 Incontro con Don Ciotti)
11. Definizione degli incarichi da assegnare e delle relative funzioni (ove non previste nelle istruzioni operative dell'Autorità di Missione e del Ministero dell'Istruzione) per la realizzazione di percorsi, laboratori e attività tecnica del progetto dell'I.C. Nino Navarra “Io scelgo” PNRR Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19/2024. Individuazione collegiale diretta di esperti e tutor per la

- realizzazione del menzionato progetto “lo scelgo” ovvero definizione di criteri per la selezione pubblica degli stessi in caso di mancata designazione interna al Collegio dei docenti
12. Criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai percorsi e laboratori del progetto dell'I.C. Nino Navarra “lo scelgo” PNRR Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19/2024
 13. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto e approvazione Regolamento d'Istituto per le classi di scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico sportivo
 14. Contenuti, metodologie, attività, organizzazione, criteri valutativi indirizzo scientifico sportivo
 15. Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025
 16. Approvazione del PTOF aa. ss. 2025-2028
 17. Approvazione eventuali modifiche al contratto di concessione con IVS Italia per i distributori di cibi e bevande all'interno dell'Istituto comprensivo Nino Navarra
 18. Determinazione in merito all'affidamento all'operatore economico “CREVAL” del servizio di convenzione di cassa 2025-2028 ai sensi del D. M. 28 agosto 2018, n. 129 e del D.A. Regione Siciliana 7753 del 28 dicembre 2018 art. 45 comma 2 e comma 3
 19. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'Istituto per la gestione del fondo economale (minute spese del DSGA)
 20. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2024: presa d'atto e deliberazioni
 21. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
Raspanti Giacomo	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[OMISSIS OMISSIS]		X	Docente
[OMISSIS OMISSIS]		X	Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]		X	Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16:55 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 22 sono 11. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta.

Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS OMISSIS], verbalizzante la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di inserire il punto n. 22 all'o.d.g. avente ad oggetto: "Assunzione in bilancio del progetto "Io scelgo", CUP I74D21000240006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU",. La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la firma dell'Accordo di concessione da parte dell'autorità di Missione è pervenuta in data 30 ottobre 2024, dopo la convocazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA, n. 473**, di approvare l'inserimento del punto all'o.d.g. 22 come testé descritto.

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di modificare il punto n. 05 all'o.d.g. avente ad oggetto "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025" così come segue: "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e del Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la proposta del Piano di che trattasi è pervenuta al Dirigente Scolastico da parte del Direttore SGA in data 06 novembre 2024, dopo la convocazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA, n. 474**, di approvare la modifica del punto all'o.d.g. 05 come testé descritto: "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e del Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei componenti presenti alla seduta del 08 ottobre 2024.

PUNTO 02 - Approvazione eventuali modifiche Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del RAV (NIV);

PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 475

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono stati analizzati i vincoli e le opportunità di miglioramento in funzione del contesto territoriale e istituzionale, i punti di forza/debolezza relativi alle quattro aree legate agli esiti degli studenti e alle sette aree di processo del Rapporto di Autovalutazione.
3. È approvato il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto per il triennio 2022-2025: in particolare, le riflessioni e le operazioni effettuate sono state le seguenti.

Il NIV ha stabilito:

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Priorità Migliorare il livello delle competenze in lingua inglese e in modo particolare sviluppare/consolidare quella del LISTENING.	Traguardo Nel corso del triennio la scuola si propone di innalzare nella competenza del LISTENING il dato delle classi quinte e di avvicinare il parametro della scuola secondaria (52,9%) a quello nazionale (62,4%) di almeno 5 punti.
Processi		
Curricolo, progettazione e valutazione	-Realizzare progetti pomeridiani per il recupero/consolidamento/potenziamento della competenza di LISTENING anche con docenti madrelingua.	
Ambiente di apprendimento	-Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti. -Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.	
Competenze chiave europee	Priorità Raggiungere livelli adeguati nelle competenze chiave europee prestando particolare attenzione all'osservazione e alla verifica di quelle trasversali.	Traguardo La scuola si prefigge di migliorare le competenze trasversali e in particolare modo la competenza IMPARARE AD IMPARARE e la COMPETENZA DIGITALE incrementando la percentuale di alunni con una valutazione intermedia e avanzata.
Processi		
Curricolo, progettazione e valutazione	-Progettare percorsi disciplinari/pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali. -Predisporre griglie di valutazione per le competenze disciplinari e revisionare quella per le competenze trasversali. -Realizzare un curriculum digitale con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare	
Ambiente di apprendimento	-Costruire un contesto inclusivo e idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni.	

	-Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti. -Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	-Implementare progetti innovativi per migliorare i risultati ottenuti nelle competenze trasversali anche mediante l'intervento di associazioni del territorio.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	-Consolidare/potenziare le competenze digitali attraverso corsi di formazione/aggiornamento. -Predisporre incontri periodici di scambio tra docenti o spazi virtuali sul sito della scuola per la condivisione di tutte le nuove "buone pratiche"	
Risultati a distanza	<p style="text-align: center;">Priorità</p> Aumentare il successo scolastico degli studenti dopo la scuola secondaria di I grado	<p style="text-align: center;">Traquardo</p> La scuola si prefigge di monitorare il percorso scolastico di un campione di studenti nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.
Processi		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	-Implementare percorsi di mentoring ed orientamento	
Continuità e orientamento	-Stabilire accordi con le scuole secondarie di II grado e favorire la costruzione di strumenti condivisi per il monitoraggio dei risultati raggiunti durante il biennio della Scuola secondaria di II grado.	

4. A seguito delle modifiche apportate, verranno predisposti gli opportuni adeguamenti nel documento RAV presente nella specifica piattaforma ministeriale e, dopo la pubblicazione del RAV con le modifiche deliberate dal presente Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, il RAV 2022-2025 verrà unito alla presente deliberazione come, parte integrante e sostanziale del verbale odierno.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Approvazione, all'interno del PTOF 2022-2025, del Piano di Miglioramento per a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VISTA la proposta del Nucleo interno di Autovalutazione;

PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 476

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvato il Piano di miglioramento d'Istituto per l'anno scolastico 2024-2025: in particolare, il piano include due percorsi:
Percorso A Rafforzamento della competenza del listening
Percorso B Ambienti digitali per lo sviluppo delle competenze trasversali
Il percorso A prevede una attività:
1) Azioni recupero/rafforzamento della competenza di ascolto attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari nel laboratorio linguistico.
Il percorso B prevede due attività:
1) Realizzazione di attività laboratoriali in ambienti digitali/innovativi per lo sviluppo delle competenza IMPARARE AD IMPARARE e della COMPETENZA DIGITALE.
2) Formazione/aggiornamento del personale docente per migliorare il livello di competenza digitale.
3. A seguito delle modifiche apportate, verranno predisposti gli opportuni adeguamenti nel documento PTOF per il triennio 2022-2025 presente nella specifica piattaforma ministeriale SIDI e, dopo la pubblicazione del PTOF con le modifiche deliberate dal presente Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, il Piano di miglioramento per a. s. 2024-2025 verrà unito alla presente deliberazione come parte integrante e sostanziale del verbale odierno.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;
VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023
VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023
VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2023-2024 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;
CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2023-2024;
VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2024-2025 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione;
PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2024-2025 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2024-2025;
PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti;

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 477

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
1. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2024-2025**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 1** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e del Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Regolamento integrativo dell'Accordo per la costituzione della Rete di scuole dell'Ambito territoriale
27 facente parte dell'Ambito Territoriale Trapani – USR Sicilia;
VISTO il Piano per la formazione dei docenti elaborato dal Polo formativo dell'Ambito 27 USR Sicilia;
TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della
scuola;

CONSIDERATO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi
identificati nel piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, con il Rapporto di Autovalutazione e
con il Piano di Miglioramento ed essere coerente e funzionale ad essi;

PREMESSO CHE:

- il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'autonomia;
- il Collegio dei docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, essenziale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta Formativa e inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento dei saperi e delle competenze;
- la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:
 - a. costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
 - b. innalzamento della qualità della proposta formativa;
 - c. valorizzazione professionale
- la programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - a. con la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di saperi, abilità e competenze;
 - b. con la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di scarsa motivazione nell'ottica dell'inclusione BES;
- vanno favorite sia le iniziative formative on-line e di autoformazione, sia i rapporti sinergici con le iniziative del Polo formativo dell'Ambito 27, delle altre scuole del territorio (Reti) e Associazioni;
- il Piano di Formazione e Aggiornamento prevederà attività formative obbligatorie (D. Lgs. 81/2008);
- il Piano di Formazione e Aggiornamento vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:
 - essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
 - fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
 - fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
 - favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
 - migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo dettato dalla L. 107/2015 "Riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno incrementato la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 21.06.2021 n. 188

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 27622 del 6 settembre 2021 sulla formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021 sul rinvio della formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse nel P.T.O.F. 2022-2025 e nel P.T.O.F. 2025-2028, nella Rendicontazione sociale relativa agli aa. ss. 2019-2022, nel R.A.V. 2024-2025 e nel P.d.M. 2022-2025 della scuola e le conseguenti aree di interesse;

VISTO i percorsi / laboratori formativi previsti dal Collegio dei docenti all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 65/2023)- (D.M. 66/2023) – Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

VISTI i risultati dell'indagine sulle priorità relative alle esigenze formative manifestate dai docenti alle docenti responsabili del piano di formazione triennale dei docenti;

SENTITE le proposte del prof.re [OMISSIS OMISSIS] e dell'ins. [OMISSIS OMISSIS];

VISTE le deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 478

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato **per il triennio 2022-2025 il PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELL'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 2** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
- VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
- VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
- VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITA la proposta del Direttore S.G.A. e del Dirigente Scolastico

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 479

3. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
4. È approvato il **Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 dell'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 3** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
CONSIDERATO il Piano Scuola 4.0;
TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù di progetti STEM e STEAM;
TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
SENTITA la proposta della Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], che è stata individuato quale Animatore Digitale dell'Istituto;
VISTE le deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 480

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato, per il triennio 2022-2025 e per il triennio 2025-2028, il Piano triennale d'intervento dell'Animatore Digitale, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], così come nell'**Allegato n. 4** al presente verbale, del quale è parte integrante e sostanziale. Il piano rispetta i tre gli ambiti di intervento previsti dalla normativa nazionale (Piano Nazionale Scuola Digitale), all'interno dei quali si muoverà l'azione dell'Animatore Digitale: a) *FORMAZIONE INTERNA*; b) *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA*; c) *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE*. Il piano, a partire dallo specifico contesto della scuola, declina i tre ambiti in obiettivi di processo, in attività/contenuti ed infine in monitoraggio/valutazione. Da ultimo, il Piano individua i risultati attesi, rispetto ai quali verrà misurata l'efficacia di quanto progettato e realizzato.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Iscrizioni alunni a. s. 2025-2026: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti;
IN PREVISIONE dell'annuale procedimento di iscrizione degli alunni per l'a. s. 2025-2026

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 481

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Vengono adottate le indicazioni per i modelli di iscrizione per le sezioni di scuola dell'Infanzia e per le classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado. In particolare, alla scuola Primaria e Secondaria di primo grado, qualora i genitori desiderano esprimere preferenza nella scelta di docenti e nell'indicazione di compagni di classe, è obbligatorio per gli stessi esprimere la preferenza per due diversi docenti di italiano e per due diversi docenti di matematica nonché fino ad un massimo di quattro compagni diversi. Inoltre, viene stabilito che, in sede di iscrizione, è data la facoltà ai genitori di discenti aspiranti all'iscrizione alla classe prima di scuola Secondaria di primo grado di esprimere scelta per l'indirizzo ordinario a 30 ore, per il percorso ad indirizzo musicale e per il percorso a tempo prolungato a 36 ore con curvatura scientifico-sportiva. Dopo la chiusura delle iscrizioni, verranno fatte delle prove selettive per la verifica delle attitudini degli aspiranti al percorso ad indirizzo musicale e al percorso a tempo prolungato a 36 ore con curvatura scientifico-sportiva. Sulla base dei criteri stabiliti nel Regolamento per l'indirizzo Musicale e nel Regolamento per l'indirizzo scientifico-sportivo due separate commissioni d'istituto formate, l'una, da docenti del PIM e l'altra dai docenti delle classi di concorso A028 e A049 stabiliranno gli alunni ammessi al percorso ad indirizzo musicale e al percorso ad indirizzo scientifico-sportivo. In caso di alunni individuati dalle commissioni come idonei ed in posizione utile per l'iscrizione ad entrambi gli indirizzi, i genitori sceglieranno uno dei due indirizzi. Motivate deroghe per l'iscrizione e la frequenza contemporanea di entrambi gli indirizzi possono essere concesse solo su deliberazione degli organi collegiali.
3. In caso di richieste di iscrizioni eccedenti rispetto ai posti disponibili in Infanzia, Primaria e Secondaria, i criteri di accoglimento delle domande seguono rigorosamente il seguente ordine di precedenza:

Scuola Infanzia: 1) alunni che compiono tre anni entro il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento; 2) alunni con entrambi i genitori lavoratori con presentazione del contratto di lavoro o di altra documentazione attestante la condizione di "occupati"; 3) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra; 5) maggiore età anagrafica.

Scuola Primaria: 1) alunni frequentanti le sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra.

Scuola Secondaria di primo grado: 1) alunni frequentanti le classi della scuola Primaria dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra.

1. Le sezioni di nuova istituzione nella scuola dell'Infanzia non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20, nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe
2. Le classi prime della scuola Primaria non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe

3. Le classi prime della scuola Secondaria di primo grado non potranno contenere un numero di alunni superiore a 22 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
IN PREVISIONE dell'annuale procedimento di iscrizione degli alunni per l'a. s. 2025-2026

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 482

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Sono approvati i seguenti **criteri per la formazione dei gruppi classe iniziali di ciclo per a. s. 2025-2026 e seguenti**

Le **Classi iniziali di ciclo di scuola dell'Infanzia** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-sezione (differenze tra sezioni non superiori a sei unità, escludendo le sezioni che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-sezione di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali.
5. Eventuali informazioni ricevute da educatori dell'asilo nido.
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Primaria** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola dell'infanzia
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. dell'Infanzia
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Secondaria di primo grado** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola Primaria.

4. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. Primaria
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
IN PREVISIONE dell'annuale procedimento di iscrizione degli alunni per l'a. s. 2025-2026

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 483

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvata l'istituzione di specifiche commissioni d'Istituto per la formazione delle sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia e delle classi iniziali di scuola Primaria e Secondaria di primo grado negli aa. ss. 2025-2026 e seguenti.

La commissione di scuola dell'Infanzia sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle sezioni stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione formata dai medesimi docenti si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno/a ad una sezione piuttosto che ad un'altra sezione: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la formazione delle sezioni iniziali di ciclo in Infanzia; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Primaria sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini

entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Primaria, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Primaria. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e validazione delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia, ove presenti. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la medesima Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la formazione delle classi iniziali di ciclo in Primaria; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Secondaria di primo grado sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai professori [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alle commissioni di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Secondaria di primo grado, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Secondaria di primo grado. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e le certificazioni delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola Primaria, ove presenti, nonché i portfolio, se realizzati durante il percorso scolastico dell'alunno. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la commissione per la formazione delle classi iniziali di

ciclo in Secondaria di primo grado; il giudizio e le deliberazioni della commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Attuazione selezione alunni e attività di Erasmusplus Azione – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863 - accreditamento 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
 VISTO la Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863 per il Progetto Erasmusplus 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989
 VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 484

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 prevede, la partecipazione di un numero complessivo di 18 alunni alle attività di mobilità internazionale per studenti, dei quali: a) n. 6 frequentanti il terzo anno di scuola secondaria di I grado (che partiranno nel presente anno scolastico 2024/2025), b) n. 6 alunni frequentanti il secondo anno di scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2024/2025, c) n. 6 alunni frequentanti il secondo anno di scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026, da selezionare nel medesimo anno 2025/2026. Gli ultimi due gruppi di alunni partiranno nell' anno scolastico 2025/2026, rispettivamente, un gruppo ad ottobre 2025 ed un gruppo a maggio 2026. Si precisa che le spese di viaggio e soggiorno verranno sostenute dall'istituzione scolastica solo fino a disponibilità di budget; per tale scopo, l'Istituto si avvale delle somme finanziate per la realizzazione delle attività di mobilità relative all'Accreditamento, secondo costi unitari già prefissati; poiché i costi unitari sono predeterminati dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE può accadere che i costi siano superiori rispetto a quanto la scuola può sostenere con i fondi della citata Convenzione n. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989, pertanto, potrebbero esservi dei costi di viaggio e soggiorno che restano a carico degli alunni partecipanti (considerata la distanza e l'elevato costo della vita in Spagna/Belgio/Francia)
3. È selezionato il seguente gruppo di studenti coinvolti nella mobilità internazionale 2024-2025 e aa. ss.:

ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO ERASMUS+ CLASSI SECONDE

	COGNOME E NOME	CLASSE	PUNTEGGIO
1	[OMISSIS OMISSIS]	II E	19,79
2	[OMISSIS OMISSIS]	II A	19,75
3	[OMISSIS OMISSIS]	II A	19,70

4	[OMISSIS OMISSIS]	II F	19,67
5	[OMISSIS OMISSIS]	II F	19,62
6	[OMISSIS OMISSIS]	II B	19,58
A seguire, l'elenco degli alunni che hanno partecipato alla domanda, ma risultano, ad oggi, non ammessi.			
1	[OMISSIS OMISSIS]	II B	19,57
2	[OMISSIS OMISSIS]	II C	19,50
3	[OMISSIS OMISSIS]	II A	19,15
4	[OMISSIS OMISSIS]	II B	18,50
5	[OMISSIS OMISSIS]	II D	17,50
6	[OMISSIS OMISSIS]	II B	17,00
7	[OMISSIS OMISSIS]	II B	17,00
8	[OMISSIS OMISSIS]	II B	16,85
9	[OMISSIS OMISSIS]	II F	16,69

ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO ERASMUS+
CLASSI TERZE

	COGNOME E NOME	CLASSE	PUNTEGGIO
1	[OMISSIS OMISSIS]	III B	39,67
2	[OMISSIS OMISSIS]	III G	38,70
3	[OMISSIS OMISSIS]	III A	38,70
4	[OMISSIS OMISSIS]	III A	38,43
5	[OMISSIS OMISSIS]	III H	38,08
6	[OMISSIS OMISSIS]	III F	37,07
A seguire, l'elenco degli alunni che hanno partecipato alla domanda, ma risultano, ad oggi, non ammessi.			
1	[OMISSIS OMISSIS]	III D	36,40
2	[OMISSIS OMISSIS]	III G	34,31

La selezione avviene in esito a regolare avviso interno rivolto agli iscritti della scuola Secondaria di primo grado I.C. N. Navarra di Alcamo. La Commissione Erasmusplus, composta da [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] presieduta da [OMISSIS OMISSIS], in esito alla presentazione delle candidature, ha esaminato le stesse, ha operato la valutazione e consegnato al Collegio l'elenco su menzionato per la approvazione finale. I criteri in base ai quali la Commissione Erasmusplus e il Collegio dei docenti hanno operato la selezione sono i seguenti.

Individuazione di massimo n. 18 alunni di scuola Secondaria di primo grado (6 alunni delle classi terze per l'a. s. in corso, 6 alunni delle classi seconde per l'a. s. in corso + 6 alunni delle classi seconde dell'a. s. 2025/2026, da selezionare nel medesimo anno 2025/2026) con le seguenti modalità:

- a. n. 6 alunni delle classi seconde (2024-2025) e n. 6 alunni delle classi terze (2024-2025) con la media dei voti di fine primo o fine secondo anno di scuola Secondaria di primo grado (2023-2024) compresa tra 9,5 e 10, e voto di lingua inglese pari a 10/decimi;
- b. In caso il numero delle istanze di partecipazione risultasse superiore a 12 unità, sono selezionati gli alunni (6 delle classi terze e 6 delle classi seconde) con la media più alta, di primo o di secondo anno, a condizione che il voto di lingua inglese non sia inferiore a 10/decimi;
- c. alunni i cui genitori comunicano la disponibilità ad ospitare gli alunni delle scuole partecipanti di altre nazioni (condizione necessaria per essere ammessi alla selezione);
- d. a parità di condizioni, si procede a sorteggio.

Gli alunni selezionati alunni saranno coinvolti nell'ospitare gli studenti stranieri che nel mese di maggio 2025 saranno ospiti presso il nostro istituto.

4. Vengono definite le date delle mobilità di breve durata per studenti per l'anno scolastico in corso, secondo il seguente calendario:
 - Per il mese di marzo 2025, nella settimana che va dal 14 al 21 marzo 2025, 6 studenti italiani, francesi e belgi, accompagnati da almeno 2 docenti, si recheranno in Spagna e verranno ospitati dalle famiglie.
 - Per il mese di maggio 2025, precisamente dal 04 all'11 maggio 2025, 6 studenti belgi, spagnoli e francesi, accompagnati da almeno 2 docenti, si recheranno in Italia, e verranno ospitati dalle famiglie degli studenti partecipanti al progetto Erasmus+ del nostro istituto.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Eventuali modifiche ed integrazioni al Piano annuale (a. s. 2024-2025) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti;

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 485

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024-2025, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione:

VIAGGI D'ISTRUZIONE SECONDARIA PRIMO GRADO A.S. 2024-2025				
classi	durata	Itinerario	tempi	Disponibilità ad accompagnare
Prime	1/2 giorni	Agrigento "Valle dei templi"; Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"; Sciacca, Caltagirone	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
		(alternativa 1) Parco astronomico di Isnello, Cefalù, Castelbuono	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
Seconde	2/3 giorni	Catania, Etna, Alcantara, Taormina, Giardini Naxos	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
Terze	3/4 giorni	Roma (e dintorni)	Novembre 2024	Individuati

Uscite didattiche e visite guidate Infanzia Plesso Europa - Plesso Pina Bernardo - Plesso Pirandello

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2024/2025		
SEZIONI	META	PERIODO

TUTTE LE SEZIONI DEI PLESSI EUROPA PINA BERNARDO PIRANDELLO	ARBORETO	FINE OTTOBRE 2024
	FRANTOIO CAMARDA E GENOVESE	NOVEMBRE 2024
	CINEMA (Orzy e la voce della foresta)	DAL 1 AL 15 DICEMBRE 2024
	CINEMA (Gli amici immaginari)	DAL 15 AL 31 GENNAIO 2025
	OPERA DEI PUPPI E VISITA DEL CASTELLO DEI CONTI DI MODICA	DAL 15 AL 31 MARZO (o in concomitanza alla riapertura del Castello)
	PASSEGGIATA AL CENTRO STORICO DI ALCAMO. ITINERARIO: - Collegio Gesuiti - Piazza Ciullo - Piazza Mercato - Corso VI Aprile - Via Rossotti - Museo Arma dei Carabinieri	DAL 1 AL 15 APRILE
TUTTE LE SEZIONI 2 SEZIONI PER VOLTA	MINIMUPA PALERMO	DAL 1 AL 15 APRILE E DAL 1 AL 15 MAGGIO
SOLO I BAMBINI DI 5/6 ANNI DI CIASCUNA SEZIONE	COMANDO DEI VIGILI DEL FUOCO	DAL 15 AL 31 MAGGIO

Uscite didattiche e visite guidate Primaria Plesso Europa - Plesso Pirandello

VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA SCUOLA PRIMARIA			
Classi e n. alunni	METE	Numero Docenti accompagnatori	Data e durata
Prime A-B-C- D- E Plesso Europa 89 alunni	Fattoria Didattica	13 docenti	Mezza giornata Data da stabilire
Classe Prima A Plesso Pirandello 16 alunni	Fattoria Didattica	4 docenti	Mezza giornata 11 aprile
Prime A-B-C- D- E Plesso Europa 89 alunni	Sciaccia: visita al Museo del giocattolo e alle Grotte di San Calogero.	11 docenti	Intera giornata 8 Maggio

Classe Prima A Plesso Pirandello 16 alunni	La casa di Babbo Natale - Borgo Parrini	3 docenti	Dicembre Mezza giornata 14 dicembre
Classe Seconda A Plesso Pirandello 15 alunni	La casa di Babbo Natale - Borgo Parrini	3 docenti	Dicembre Mezza giornata 14 dicembre
Classi Seconde A-B-C-D -E Plesso Europa Alunni 90 Classe seconda B Plesso Pirandello 14 alunni	Sciaccia: visita al Museo del giocattolo e alle Grotte di San Calogero.	18 docenti	intera giornata 29 Aprile
Classe seconda A Plesso Pirandello 15 alunni	Fattorie Didattica	3 docenti	Mezza giornata 11 aprile
Classe seconda B Plesso Pirandello 15 alunni	Festa degli aquiloni - San Vito Lo Capo	3 docenti	Mezza giornata Maggio Data da stabilire appena sar� disponibile il programma
Classe terza A Plesso Pirandello 7 alunni	Fattorie Didattica	4 docenti	Mezza giornata 11 aprile
Classe terza A Plesso Pirandello 7 alunni	La casa di Babbo Natale - Borgo Parrini	4 docenti	Dicembre Mezza giornata 14 dicembre
Terze A-B- C-D Plesso Europa 66 alunni	Palermo: visita al Museo Gemmellaro, al Museo delle Marionette,	16 docenti	Intera giornata 29 aprile

Classe terza B Plesso Pirandello 18 alunni	all'Orto botanico.		
Terze A-B-C-D Plesso Europa 66 alunni	Trapani: visita al "Museo delle Illusioni".	12 docenti	Mezza giornata 28 marzo
Terze A-B-C-D Plesso Europa 66 alunni	Uscita presso il comando dei Vigili del Fuoco di Alcamo	12 docenti	Mezza giornata Ottobre/Maggio Data da stabilire
Classe terza B Plesso Pirandello 18 alunni	Festa degli aquiloni - San Vito Lo Capo	4 docenti	Mezza giornata Maggio Data da stabilire appena sar� disponibile il programma
Quarte A-B-C Plesso Europa 59 Alunni	Visita all'aeroporto militare di Birgi, al museo del sale e saline, Museo delle Illusioni di Trapani.	10 docenti	Intera giornata 5 maggio
Quarte A-B-C Plesso Europa 59 Alunni	Gibellina: visita al Museo delle Trame Mediterranee, al Cretto di Burri, al Museo di arte contemporanea.	10 docenti	Intera giornata 20 novembre
Classi quarte A-B Plesso Pirandello 31Alunni	Visita all'aeroporto militare di Birgi	5 docenti	Mezza giornata 14 maggio
Classe quarta C	Uscita presso il comando dei	10 docenti	Mezza Giornata Data ancora da stabilire

Plesso Europa 20 alunni Classi quarte A-B Plesso Pirandello 31 Alunni	Vigili del Fuoco di Alcamo		
Quinte A-B Plesso Europa 39 alunni	Palermo: Palazzo dei Normanni, Cattedrale, Quattro Canti, Piazza Pretoria, Chiesa di Santa Caterina, La Martorana, Chiesa di San Cataldo, Teatro Massimo e Marina yacking.	6 docenti	Intera giornata 29 Aprile
Classi quinte A-B-C Plesso Pirandello 41 Alunni	Planetario - Il museo delle farfalle - Laboratorio dei fratelli Cuticchio - Palermo	10 docenti	Intera giornata 29 aprile
Classe quinta A Plesso Pirandello 14 Alunni	Uscita presso il comando dei Vigili del Fuoco di Alcamo	3 docenti	Mezza giornata Data ancora da stabilire
Quinte A-B Plesso Europa 39Alunni Classi quinte B-C Plesso Pirandello 31 Alunni	Selinunte: visita della città, Parco Archeologico e Cave di Cusa. Mazara del Vallo: visita della città.	11 docenti	Intera giornata 21 novembre
Quinte A-B Plesso Europa 39Alunni Classi quinte A-B-C Plesso Pirandello 41 Alunni	Visita alla casa di Peppino Impastato a Cinisi	15 docenti	Mezza giornata 20 Maggio
Tutte le classi	Uscite didattiche nel territorio, anche presso	Tutte i docenti curriculari.	Da Ottobre a Maggio

dei Plessi Europa e Pirandello	teatro, cinema, ecc.		
--------------------------------------	-------------------------	--	--

Uscite didattiche e visite guidate Secondaria primo grado - Plesso Nino Navarra

<p align="center">Viaggio d'istruzione</p> <p align="center">USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA</p> <p align="center">SCUOLA secondaria</p> <p align="center">ANNO SCOLASTICO 2024/2025</p>			
classe	meta	disponibilità docenti	periodo e durata
IA	MUSEO DELLO STRUMENTO E CENTRO STORICO DI ALCAMO	DOCENTI IN SERVIZIO NELLE ORE CURRICULARI E DOCENTE DI MUSICA	NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO
	ORIENTAMENTO PLOGGING PIAZZA DELLA REPUBBLICA E PIAZZA CIULLO	[OMISSIS OMISSIS] E DOCENTE DI SOSTEGNO	NOVEMBRE
	FALEGNAMERIA	DOCENTE DI TECNOLOGIA	NOVEMBRE/ DICEMBRE DA CONFERMARE
	SEGESTA- SELINUNTE	DOCENTI IN SERVIZIO NELLE ORE CURRICULARI	2- APRILE ORARIO 8:10-14:10
	AGRIGENTO-PIAZZA ARMERINA	DA INDIVIDUARE	II QUADRIMESTRE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	DOCENTE DI RELIGIONE E CURRICULARE DISPONIBILE	19 MAGGIO
IB	MUSEO DELLO STRUMENTO E CENTRO STORICO DI ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS]	MARZO/APRILE
	FALEGNAMERIA	DOCENTE DI TECNOLOGIA	NOVEMBRE/DICEMBRE
	SEGESTA E SELINUNTE	DOCENTI IN SERVIZIO NELLE ORE CURRICULARI	25 MARZO MEZZA GIORNATA
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	DOCENTI IN SERVIZIO E [OMISSIS OMISSIS]	19 MAGGIO 2 ORE DI MATTINA
	ORIENTAMENTO PLOGGING PIAZZA DELLA REPUBBLICA	DOCENTI SCIENZE MOTORIE - [OMISSIS OMISSIS]	MARZO/APRILE

	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS]; DA INDIVIDUARE	II QUADRIMESTRE
IC	ORIENTAMENTO PLOGGING PIAZZA DELLA REPUBBLICA	DOCENTI SCIENZE MOTORIE- [OMISSIS OMISSIS]	
	SEGESTA SELINUNTE	[OMISSIS OMISSIS]-[OMISSIS OMISSIS]-[OMISSIS OMISSIS]	26 MARZO 2025
	FALEGNAMERIA	DOCENTE DI TECNOLOGIA	NOVEMBRE/ DICEMBRE DA CONFERMARE
	CENTRO STORICO E VISITA DEL MUSEO DEGLI STRUMENTI MUSICALI	[OMISSIS OMISSIS]	MARZO/APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	DOCENTI DI RELIGIONE [OMISSIS OMISSIS]	APRILE MAGGIO
	AGRIGENTO-PIAZZA ARMERINA	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS](COMPATIBILMENTE CON GLI IMPEGNI TFA)	
ID	ORIENTIRING AND PLOGGING	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] E [OMISSIS OMISSIS]	MARZO/ APRILE
	"MARIA POLIS DELLA SPERANZA"	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	19 MAGGIO 2025
	USCITA PER IL CENTRO STORICO DI ALCAMO E MUSEO DEGLI STRUMENTI MUSICALI	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	MARZO/APRILE
	FALEGNAMERIA	DOCENTE DI TECNOLOGIA	NOVEMBRE/ DICEMBRE DA CONFERMARE
	SEGESTA SELINUNTE	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	26 MARZO 2025
	VIAGGIO D' ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] E [OMISSIS OMISSIS]	

IE	VIAGGIO D' ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	ORIENTEERING PLOGGING ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	BIBLIOTECA COMUNALE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	MUSEO STRUMENTI MUSICALI E CENTRO STORICO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	SEGESTA E SELINUNTE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	2 APRILE
IF	VIAGGIO D' ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	
	ORIENTEERING PLOGGING ALCAMO+ MUSEO STRUMENTI MUSICALI E CENTRO STORICO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	MARZO/ APRILE, A PIEDI
	MONTE BONIFATO	[OMISSIS OMISSIS]	II QUADRIMESTRE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	PROF DELLE ORE - [OMISSIS OMISSIS]	19 MAGGIO
	USCITE PER ORIENTAMENTO TECNOLOGIA	[OMISSIS OMISSIS], PROF DELL'ORA	NOV/DICEMBRE
	SEGESTA, SELINUNTE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	25 MARZO MATTINA
IG	VIAGGIO ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	ORIENTEERING PLOGGING ALCAMO-PIAZZA CIULLO E PIAZZA DELLA REPUBBLICA	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	MARZO/APRILE
	MONTE BONIFATO ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS],[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	
	CENTRO STORICO ALCAMO, MUSEO STRUMENTI MUSICALI ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	

	SEGESTA-SELINUNTE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	25 MARZO MATTINATA
IIA	ORIENTEERING PLOGGING MARIA POLIS DELLA SPERANZA ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	APRILE 20 MAGGIO
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]	APRILE
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS]+ SOSTEGNO	29 APRILE
	AZIENDE DEL SETTORE AGROALIMENTARE O EDILIZIO DEL TERRITORIO		GENNAIO
	CASTELLO D CACCAMO	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	MARZO APRILE 20 MAGGIO
IIB	PALERMO		MARZO/APRILE - INTERA GIORNATA
	ORIENTING PLOGGING AD ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS]	APRILE
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS] , [OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE
	AZIENDE DEL SETTORE AGROALIMENTARE O EDILIZIO DEL TERRITORIO		GENNAIO
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	20 MAGGIO
IIC	CENTRO STORICO ALCAMO ORIENTEERING	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE D'ISTITUTO	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	20 MAGGIO
IID	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE

	VIAGGIO D' ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	
	CENTRO STORICO ALCAMO ORIENTEERING	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	
	AZIENDE DEL SETTORE AGROALIMENTARE O EDILIZIO DEL TERRITORIO	[OMISSIS OMISSIS]	GENNAIO
IIE	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	20 MAGGIO
	CENTRO STORICO ORIENTIG E PLOGGING	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	CENTRO STORICO DI ALCAMO - IL BAROCCO	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	
IIF	PLOGGING E ORIENTEERING, NEL CENTRO STORICO DI ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS]	APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	20 MAGGIO 2025
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE 2025
	AZIENDA AGRO-ALIMENTARE O DEL SETTORE EDILE	DOCENTE DI TECNOLOGIA	II QUADRIMESTRE
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS](SE NON COINCIDENTE CON ERASMUS) O [OMISSIS OMISSIS]	
IIG	VIAGGIO DI ISTRUZIONE	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	II QUADRIMESTRE
	SALINE DI TRAPANI	[OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	"MARIA POLIS DELLA SPERANZA"	DOCENTE DI RELIGIONE O DOCENTI IN ORARIO CURRICULARE	MAGGIO
	CENTRO STORICO ALCAMO ORIENTEERING E PLOGGING	DOCENTE DI MOTORIA	15 NOVEMBRE

	AZIENDA AGRO-ALIMENTARE O DEL SETTORE EDILE	DOCENTE DI TECNOLOGIA O DOCENTI IN ORARIO CURRICULARE	II QUADRIMESTRE
	CENTRO STORICO DI ALCAMO "ITINERARIO BAROCCO"	DOCENTE DI ARTE O DOCENTI IN ORARIO CURRICULARE	15 NOVEMBRE
IIIA	MUSEO ARTE CONTEMPORANEA GIBELLINA	[OMISSIS OMISSIS]	7 MAGGIO
	PLANETARIO DI VILLA FILIPPINA	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	TEATRI MASSIMO E POLITEAMA	[OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]- [OMISSIS OMISSIS]	APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	21 MAGGIO
IIIB	PLOGGING E ORIENTEERING, NEL CENTRO STORICO DI ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS]	NOVEMBRE
	PLANETARIO DI PALERMO	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	VIAGGIO A ROMA	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	NOVEMBRE
	VISITA A STABILIMENTI DI PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA NELL'AMBITO DELL'ORIENTAMENTO.	[OMISSIS OMISSIS] (SOLO SE L'USCITA SI SVOLGE IL MARTEDI O MERCOLEDI)	
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	21 MAGGIO
IIIC	ECO-ORIENTEERING	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS]	19 NOVEMBRE
	GIBELLINA NUOVA E CRETTO DI BURRO	[OMISSIS OMISSIS]	7 MAGGIO
	PLANETARIO DI PALERMO	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	21 MAGGIO
	TEATRI MASSIMO E POLITEAMA E CENTRO STORICO DI PALERMO	[OMISSIS OMISSIS]	17 DICEMBRE

IIID	PLANETARIO DI VILLA FILIPPINA	[OMISSIS OMISSIS]	28 APRILE
	GIBELLINA NUOVA E CRETTO DI BURRI	[OMISSIS OMISSIS]	7 MAGGIO
	MARIA POLIS	[OMISSIS OMISSIS]	21 MAGGIO
	PLOGGING E ORIENTEERING, NEL CENTRO STORICO DI ALCAMO	[OMISSIS OMISSIS]	
	VISITA A STABILIMENTI DI PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA NELL'AMBITO DELL'ORIENTAMENTO.	[OMISSIS OMISSIS]	
IIIE	PLANETARIO DI VILLA FILIPPINA	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE MEZZA GIORNATA
	TEATRI MASSIMO E POLITEAMA E CENTRO STORICO DI PALERMO	[OMISSIS OMISSIS]	17 DICEMBRE
	PLOGGING E ORIENTEERING	[OMISSIS OMISSIS]	18 NOVEMBRE
	VISITA A STABILIMENTI DI PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA NELL'AMBITO DELL'ORIENTAMENTO.	[OMISSIS OMISSIS]	FINE MARZO - INIZIO APRILE
	MARIA POLIS DELLA SPERANZA	[OMISSIS OMISSIS]	21 MAGGIO
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE D'ISTITUTO	[OMISSIS OMISSIS]	11 - 14 NOVEMBRE
IIIF	PLANETARIO VILLA FILIPPINA PA	[OMISSIS OMISSIS][OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE
	TEATRO MASSIMO E POLITEAMA	[OMISSIS OMISSIS], DOCENTI DISPONIBILI	17 DICEMBRE
	PLOGGING E ORIENTEERING	[OMISSIS OMISSIS], DOCENTI DISPONIBILI	
	AZIENDA SETTORE ENERGETICO	DOCENTE DI TECNOLOGIA, DOCENTI DISPONIBILI	
	CENTRO IMMIGRATI	[OMISSIS OMISSIS], DOCENTI DISPONIBILI	
IIIG	PLANETARIO PALERMO	[OMISSIS OMISSIS], DOCENTI DISPONIBILI	29 APRILE

	TEATRO MASSIMO E POLITEAMA	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	17 DICEMBRE
	AZIENDA SETTORE ENERGETICO	DOCENTE DI TECNOLOGIA, DOCENTI DISPONIBILI	
IIII	TEATRO MASSIMO E POLITEAMA	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	DICEMBRE
	PLANETARIO PALERMO	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	29 APRILE

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni (progetto del Rotary Club Service di Alcamo sullo spreco alimentare), spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità (partecipazione delle classi alla giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: 21 marzo 2025 Incontro con Don Ciotti)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
CONSIDERATA la proposta della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti;

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 486

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'iniziativa culturale (progetto e concorso), con intervento all'interno della scuola di esperti e specialisti del settore, sulle cause, conseguenze, possibili interventi e soluzioni allo spreco alimentare, promosso dal Rotary Club di Alcamo e destinata a classi di scuola Secondaria di primo Grado e/o di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo. La partecipazione delle scolaresche dell'Istituto avverrà sia all'interno dell'orario curriculare sia, all'occorrenza, in orario extra-curriculare. Si prevede la partecipazione ad un concorso tra scolaresche di vari istituti, classi IV e V primaria, nonché l'intervento di esperti nelle classi prime della secondaria di primo grado

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITA la proposta della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 487

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra alla trentesima Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, il 21 marzo 2025; la manifestazione celebrativa si terrà a Trapani organizzata da Libera in collaborazione con la Prefettura e l'USP di Trapani; alla manifestazione interverranno autorità ed esponenti della lotta alla mafia. Il Collegio delibera la partecipazione a Trapani di classi e/o gruppi di alunni della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto e/o della scuola Primaria.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-Decreti R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 488

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il progetto curriculare denominato “Il sole in classe” in collaborazione gratuita con Anter - associazione nazionale tutela energie rinnovabili. Destinatari del progetto sono gli alunni di tutte le classi di scuola Primaria del Plesso Europa e del Plesso Pirandello. Il progetto verrà svolto in orario curriculare da novembre a maggio 2025; obiettivi, finalità, contenuti, ricadute formative vengono descritti in allegato al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-Decreto R.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
CONSIDERATA la proposta della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 489

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il protocollo d'intesa con l'Associazione di Volontariato "IL GOLFO" C.F. 93090050811 rappresentata legalmente dalla presidente [OMISSIS OMISSIS]
3. Il protocollo prevede che:

Articolo 1 – Finalità

Le Parti intendono instaurare una futura collaborazione, per lo svolgimento di attività integrative da svolgere in maniera coordinata volte a ad arricchire la formazione dell'alunno

a) Svolgere attività didattica volta a trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema.

b) Sostenere la partecipazione attiva degli studenti a manifestazioni e azioni volte a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.

c) Stimolare gli studenti verso comportamenti virtuosi quali, ad esempio, la limitazione nell'uso dei materiali plastici, la raccolta differenziata, il riciclo

Articolo 2 – Gestione

L'Associazione IL GOLFO si impegna a:

- fornire supporto organizzativo alle iniziative che verranno concordate.
- Fornire materiale utile alle attività
- Fornire professionalità inerenti alle attività svolte

La Scuola si impegna a:

- Gestire gli aspetti amministrativi e organizzativi
- Pianificare la calendarizzazione delle attività

Articolo 3 - Trattamento dei dati

In relazione ai trattamenti di dati personali oggetto del presente Protocollo, le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si conformano alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 e alla vigente normativa nazionale, impegnandosi a collaborare per adempiere alle relative prescrizioni derivanti dalla stipula del presente Protocollo di Intesa.

Articolo 4 – Utilizzo dei segni distintivi delle Parti

La collaborazione di cui al presente protocollo d'intesa non conferisce alle Parti alcun diritto di usare nome, marchio o altri segni distintivi dell'altra Parte.

L'eventuale utilizzo è consentito, previo accordo, esclusivamente per le specifiche finalità del presente atto e in coerenza con la vigenza temporale delle attività stesse.

Articolo 5 – Durata, proroga, recesso

Il presente Protocollo d'intesa avrà validità dal giorno successivo alla sottoscrizione della stessa da parte dei legali rappresentanti.

Le Parti hanno facoltà di recedere unilateralmente dal presente protocollo d'intesa ovvero di scioglierlo consensualmente mediante comunicazione scritta.

Il recesso ha effetto decorsi tre mesi dalla data di notifica dello stesso.

Il recesso unilaterale o lo scioglimento hanno effetto per l'avvenire e non incidono sulla parte di protocollo già eseguita e le Parti concordano fin d'ora di portare a conclusione le attività in corso

Articolo 6 – Controversie

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere dalla interpretazione o esecuzione del presente Protocollo di Intesa.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Definizione degli incarichi da assegnare e delle relative funzioni (ove non previste nelle istruzioni operative dell'Autorità di Missione e del Ministero dell'Istruzione) per la realizzazione di percorsi, laboratori e attività tecnica del progetto dell'I.C. Nino Navarra "lo scelgo" PNRR Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19/2024. Individuazione collegiale diretta di esperti e tutor per la realizzazione del menzionato progetto "lo scelgo" ovvero definizione di criteri per la selezione pubblica degli stessi in caso di mancata designazione interna al Collegio dei docenti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 026 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 435 del Consiglio di Istituto di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 43 Collegio dei Docenti del 25 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 461 Consiglio di Istituto del 27 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTO l'Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 490

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata la seguente definizione degli incarichi da assegnare e delle relative funzioni (ove non previste nelle istruzioni operative dell'Autorità di Missione e del Ministero dell'Istruzione) per la realizzazione di percorsi laboratori e attività del progetto "Io scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - CUP I74D21000240006 - Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02 - Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

Percorsi di mentoring e orientamento per classi di Secondaria I grado							
Progetto PNRR 1.4 Io scelgo M4C111.4-2024-1322							
Titolo percorso / attività	n.ore	Esperto / requisiti		tutor	Importo L.S.	Classi destinatarie	numero alunni
Scelgo consapevolmente	12	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di intervento: -Laurea in Psicologia -Laurea in Scienze della formazione -Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione -Laurea in Psicopedagogia. Laurea in discipline umanistiche o scientifiche. - esperienze documentate di orientamento, strategie motivazionali e mentoring	//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Conosco me stesso e mi oriento	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Io e il mio futuro	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Alla scoperta del proprio talento	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Ri-conoscersi per orientarsi	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Orientamento = Progetto di vita	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Scegliere attivaMente	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Ti prendo per mano	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Insieme verso il futuro	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Un passo verso il mio domani	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Punta su di te!	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Immagina il tuo domani!	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Fuori-classe	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Un futuro da sogno!	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Camminiamo insieme verso il futuro	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Io allo specchio	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Mi oriento se conosco me stesso	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Io sono così!	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Una scelta importante!	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Scelgo con consapevolezza	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Verso il successo	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Uno sguardo al futuro	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Costruiamo il nostro futuro	12	SI		//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1
Scelgo consapevolmente per il mio futuro	12	SI	//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1	
Nuovi orizzonti	12	SI	//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1	
Orientare	12	SI	//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1	
Io ho un sogno...	12	SI	//	504,00 €	3 [^] o 2 [^]	1	

FareCentro	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
A scuola col coach	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Per non mollare	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Futuro possibile e competenze	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Orientamento scolastico e successo1	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Autoconsapevolezza e riflessione sul percorso scolastico	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Esploro le mie capacità, attitudini, aspettative e difficoltà	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Una scelta ragionata	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Seconda stella a destra...	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Conoscersi per scegliere	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Orientarsi al futuro	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Viaggio verso una scelta consapevole	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Orientati al futuro	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1
Life skills	12	SI		//	504,00 €	3^ o 2^	1

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per classi di Secondaria I grado
Progetto PNRR 1.4 Io scelgo M4C111.4-2024-1322**

Titolo percorso / attività	n.ore	Esperto / requisiti		tutor	Importo L.S.	Classi destinatarie	numero alunni
I speak English	30	SI	Laurea specialistica o del vecchio ordinamento in lingua inglese o docente madrelingua inglese(C2) secondo la definizione delle linee guida vigenti in materia	//	2.370,00 €	2^	Min.3
Matematicamente	20	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in Scienze matematiche o discipline scientifiche	//	1.580,00 €	1^	Min.3
La matematica che mi piace	20	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in Scienze matematiche o discipline scientifiche	//	1.580,00 €	2^	Min.3
ImpariAMO l'Italiano	28	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in Lettere	//	2.212,00 €	1^ 2^3^	Min.3
Consolidamento di italiano	30	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in Lettere	//	2.370,00 €	2^	Min.3
Intrecciamo l'Arte a....	20	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di intervento: -Architettura -Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; -Disegno Industriale -Storia e conservazione dei beni architettonici ed ambientali	//	1.580,00 €	1^ 2^3^	Min.3
Insieme con l'arte	20	SI	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di	//	1.580,00 €	1^ 2^3^	Min.3

			intervento: -Architettura -Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; -Disegno Industriale -Storia e conservazione dei beni architettonici ed ambientali				
Rock Band	30	SI	Diploma di Conservatorio	//	2.370,00 €	3^	Min.3
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per classi di Secondaria I grado Progetto PNRR 1.4 Io scelgo M4C111.4-2024-1322							
Titolo percorso / attività	n.ore	Esperto / requisiti	Tutor / requisiti	Importo L.S.	Classi destinate	numero alunni	
Giocomotricità	30	-Laurea in Scienze delle attività Motorie e Sportive	Abilitazione o titolo di accesso per insegnamento nella Sec. I grado	2.370,00 Esp 1.020,00 Tut	1^ 2^	Min.9	
Volley 4.0: Tecnologia e sport per l'educazione del futuro	30	Laurea in Scienze delle attività Motorie e Sportive Possesso di competenze digitali	Abilitazione o titolo di accesso per insegnamento o nella Sec. I grado	2.370,00 Esp 1.020,00 Tut	2^3^	Min.9	
Fit & sport: benessere fisico e mentale per nuove generazioni	30	Laurea in Scienze delle attività Motorie e Sportive Possesso di competenze digitali	Abilitazione o titolo di accesso per insegnamento o nella Sec. I grado	2.370,00 Esp 1.020,00 Tut	2^3^	Min.9	
Teatro a scuola	30	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di intervento: discipline umanistiche	Abilitazione o titolo di accesso per insegnamento o nella Sec. I grado	2.370,00 Esp 1.020,00 Tut	1^ 2^3^	Min.9	
Scopriamo Alcamo	20	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di intervento: -Architettura -Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; -Disegno Industriale -Storia e conservazione dei beni architettonici ed ambientali	Abilitazione o titolo di accesso per insegnamento o nella Sec. I grado	1.580,00 Esp 680,00 Tut	1^ 2^3^	Min.9	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per classi di Secondaria I grado Progetto PNRR 1.4 Io scelgo M4C111.4-2024-1322							
Titolo percorso / attività	n.ore	Esperto / requisiti	tutor	Importo L.S.	Classi destinate	numero alunni e genitori	
Metodo di studio e orientamento	10	Laurea magistrale o del vecchio ordinamento preferibilmente coerente con l'area di intervento: Laurea in Psicologia, in Scienze dell'Educazione, in Sociologia, in Scienze e Tecniche Psicologiche o similari	//	790,00€	3^ o 2^	n.3 + 3	
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per docenti di Secondaria I grado							
N. docenti		n. ore		Importo L.S.			
2		65		2.210,00€			

3. in relazione ai profili richiesti descritti in precedenza (docenti esperti/formatori, mentore e tutor), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, prima ad altre scuole [istituto delle collaborazioni plurime] poi a personale di altre amministrazioni e poi a professionisti esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste nei percorsi del progetto IO SCSELGO PNRR M4C111.4-2024-1322; l'individuazione del personale interno avverrà mediante i requisiti su descritti ed i criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017 nonché mediante i criteri previsti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto; i criteri verranno adattati in sede di avviso pubblico alla specificità di ciascun percorso; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione individuata dal Dirigente Scolastico e formata da docenti dell'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione giudicatrice, ovvero, in alternativa, al candidato unico. Solo per le figure che non avranno trovato copertura all'interno, si procederà ad avviso per la selezione di esperti esterni ex art. 7 D. lgs. 165/2001. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.
4. Per i percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, in relazione ai profili di D.S. e Project Manager, D.S.G.A./R.U.P., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, si prevedono i seguenti incarichi relativi a tutti i percorsi:
- | | | |
|------------|---------|---|
| a)D.S. | ore 162 | L.S. euro 4.050,00 netto/dip. euro 769,94 |
| b)D.S.G.A. | ore 89 | L.S. euro 2.403,00 netto/dip. euro 1.069,53 |
| c)A.A. | ore 138 | L.S. euro 2.921,46 netto/dip. euro 1.499,77 |
| d)C.S. | ore 80 | L.S. euro 1.460,00 netto/dip. euro 749,51 |
- Ai fini della individuazione del personale ATA cui conferire incarichi, con eccezione del D.S. e del D.S.G.A. (perché figure uniche all'interno della scuola), si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste per realizzare il progetto IO SCSELGO PNRR M4C111.4-2024-1322; l'individuazione del personale interno ausiliario e amministrativo avverrà mediante i criteri previsti e già stabiliti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione d'Istituto individuata e nominata dal Dirigente Scolastico. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione d'Istituto ovvero, in alternativa, al candidato unico. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.
5. per l'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica si affideranno incarichi a personale docente che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione. In relazione ai profili di tutor dell'area tecnica, si prevedono i seguenti incarichi:
- a) incarico a n. 2 docenti, per n. 35 e n. 30 ore cadauno, per effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le

azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione. Il compenso per ogni docente tutor è pari ad euro 34,00 onnicomprensivo per ciascuna ora che deve essere prestata al di fuori dell'orario di servizio

Ai fini della individuazione del personale docente dell'area tecnica, si procederà mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno (in mancanza, ci si rivolgerà all'esterno, ad altre scuole e poi a esterni), con raccolta di disponibilità a mezzo interpello interno, corredata da CV degli aspiranti da cui trarre elementi di giudizio circa le competenze specificatamente richieste dal progetto IO SCELGO PNRR M4C1I1.4-2024-1322; l'individuazione del personale interno avverrà mediante i requisiti su descritti ed i criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017 nonché mediante i criteri previsti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto; i criteri verranno adattati in sede di avviso pubblico alla specificità di ciascun percorso; la valutazione delle candidature avverrà a cura di Commissione individuata dal Dirigente Scolastico e formata da docenti dell'Istituto. Il Dirigente Scolastico affiderà con lettera di nomina l'incarico interno in base alla graduatoria formulata dalla Commissione giudicatrice, ovvero, in alternativa, al candidato unico. Solo per le figure che non avranno trovato copertura all'interno, si procederà ad avviso per la selezione di esperti esterni ex art. 7 D. lgs. 165/2001. Le attività di personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai percorsi e laboratori del progetto dell'I.C. Nino Navarra "lo scelgo" PNRR Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19/2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 026 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 435 del Consiglio di Istituto di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 43 Collegio dei Docenti del 25 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 461 Consiglio di Istituto del 27 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTO l'Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

VISTE le deliberazioni del Collegio dei docenti;

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 491

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri di selezione degli alunni partecipanti ai percorsi del progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - CUP I74D21000240006 - Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02 - Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

Azione	Titolo - descrizione – obiettivi – durata (ore)	Destinatari del progetto formativo	Criteri selezione alunni
Percorsi di mentoring e orientamento TOTALE 41 edizioni pari a: 492 ore Ogni edizione/percorso prevede solo 1 esperto no tutor	<p style="text-align: center;"><u>Scelgo consapevolmente</u></p> <p style="text-align: center;">n. ore 12</p> <p>Il progetto consentirà all'alunno, supportato dalla presenza del mentor, di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento; potenziare l'autostima, le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future; 2. fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento; 3. potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; 4. sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo. 	N.1 Alunno delle classi terze o seconde che mostra particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con evidenti difficoltà a rilevare attitudini, competenze e interessi individuali nonché a scegliere consapevolmente il proprio percorso di studi e di sviluppo professionale - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze nel profitto scolastico (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priorità agli alunni frequentanti le classi terze - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni nell'ambito dell'area di intervento (MENTORING E ORIENTAMENTO)
	<p style="text-align: center;"><u>Conosco me stesso e mi oriento</u></p> <p style="text-align: center;">n. ore 12</p> <p>Il percorso prevede incontri con un esperto Mentor che affiancherà l'alunno con l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, in un'ottica di scelte formative e professionali future. Uno spazio di ascolto e</p>		

dialogo consentirà la riflessione su quelli che sono i propri bisogni emergenti in termini di motivazione all'apprendimento, di riconoscimento delle relazioni significative e di implementazione della propria competenza orientativa.

Obiettivi

1. favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
2. fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
3. potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
4. sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

Io e il mio futuro

Alla scoperta del proprio talento

Ri-conoscersi per orientarsi

Orientamento = Progetto di vita

Scegliere attivamente

Ti prendo per mano

Insieme verso il futuro

Un passo verso il mio domani

Punta su di te!

Immagina il tuo domani!

Fuori-classe

Un futuro da sogno!

Camminiamo insieme verso il futuro

Io allo specchio

Mi oriento se conosco me stesso

Io sono così!

Una scelta importante!

Scelgo con consapevolezza

	Verso il successo		
	Uno sguardo al futuro		
	Costruiamo il nostro futuro		
	Scelgo consapevolmente per il mio futuro		
	Nuovi orizzonti		
	Orientare		
	Io ho un sogno...		
	FareCentro		
	A scuola col coach		
	Per non mollare		
	Futuro possibile e competenze		
	Orientamento scolastico e successo		
	Autoconsapevolezza e riflessione sul percorso scolastico		
	Esploro le mie capacità, attitudini, aspettative e difficoltà		
	Una scelta ragionata		
	Seconda stella a destra...		
	Conoscersi per scegliere		
	Orientarsi al futuro		
	Viaggio verso una scelta consapevole		
	Orientati al futuro		
	Life skills		

Azione	Titolo - descrizione – obiettivi – durata (ore)	Destinatari del progetto formativo	Criteri selezione alunni
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</p> <p>TOTALE 9 EDIZIONI 198 ore</p>	<p><u>I speak English</u> n. ore 30</p> <p>Il progetto mira al recupero delle abilità della seconda lingua allo scopo di diminuire il divario negli esiti scolastici tra gli studenti.</p> <p>Il percorso prevede attività di consolidamento delle competenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, listening, writing, speaking) per il raggiungimento del livello A1, previsto dal QCER.</p>	<p>N.6 alunni delle classi <u>seconde</u> che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<p>- alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...)</p> <p>- alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o</p>

<p>Ogni edizione/percorso prevede solo 1 esperto no tutor</p>	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -offrire strumenti efficaci per approfondire la lingua inglese nel suo quotidiano -rafforzare le conoscenze grammaticali -acquisire un considerevole patrimonio lessicale -potenziare le quattro abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta) -motivare l'apprendimento tramite strategie coinvolgenti. 		<p>accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in inglese) nel profitto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in inglese) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 - alunni con la valutazione del 7 in Inglese (negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025) ma che necessitano di potenziamento delle motivazioni allo studio e di supporto per migliorare l'apprendimento (avendone le potenzialità) e che sono comunque soggetti a rischio di scarso rendimento. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni
	<p><u>Matematicamente</u> n. 20 ore</p> <p>Il percorso è rivolto al consolidamento delle carenze cognitive e operative in ambito logico matematico: acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà e procedimenti personalizzati. La metodologia applicata sarà quella del learning by doing finalizzata a favorire l'apprendimento in contesti operativi. Si fonda, in particolare, sul principio di promuovere negli studenti il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari -Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base -Sviluppare l'interesse Recuperare carenze di metodo di studio Recuperare competenze Affinare capacità di ascolto e concentrazione. 	<p>N.5 alunni delle classi <u>prime</u> che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in Matematica) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in Matematica) negli scrutini intermedi a.s.2024-2025 o segnalati dai CDC. - alunni con una valutazione del 7 in Matematica (negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025) ma che necessitano di potenziamento delle motivazioni allo studio e di supporto per migliorare l'apprendimento (avendone le potenzialità) e che sono comunque soggetti a rischio di scarso rendimento. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni
	<p><u>La matematica che ci piace</u> n. ore 20</p> <p>Il progetto mira al recupero delle abilità logico- matematiche allo scopo di diminuire il divario negli esiti scolastici tra gli studenti e nasce dalla volontà di offrire un sostegno all'alunno in difficoltà così che possa essere messo nelle condizioni di seguire il curriculum scolastico, permettendogli, nel rispetto della sua situazione di partenza, il raggiungimento di un effettivo successo e l'esercizio pieno del suo diritto allo studio.</p>	<p>N.5 alunni delle classi <u>seconde</u> che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze

	<p>Obiettivi</p> <p>Sviluppare le capacità logico matematiche. Risolvere semplici problemi partendo dalla vita reale. Consolidare il metodo di lavoro e di studio</p>		<p>(valutazione 5 o 6 in Matematica) nel profitto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in Matematica) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC. - alunni con una valutazione del 7 in Matematica (negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025) ma che necessitano di potenziamento delle motivazioni allo studio e di supporto per migliorare l'apprendimento (avendone le potenzialità) e che sono comunque soggetti a rischio di scarso rendimento. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni
	<p><u>ImpariAMO l'Italiano</u> n. ore 28</p> <p>Il percorso è finalizzato al consolidamento delle abilità linguistiche e conoscenze lessicali degli alunni stranieri per rendere la comunicazione efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del processo di apprendimento. - Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per leggere, comprendere, scrivere e parlare in situazioni e contesti quotidiani. - Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. - Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico. 	<p>N.5 alunni stranieri delle classi prime seconde e terze che mostrano particolari difficoltà nell'uso scritto e orale della lingua italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni stranieri - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in Italiano) nel profitto scolastico - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in Italiano) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p><u>Consolidamento di ITALIANO</u> n. ore 30</p> <p>Il percorso è dedicato agli alunni con carenze nelle competenze di base di italiano e mira al consolidamento di abilità e conoscenze mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e coinvolgenti.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la motivazione all'apprendimento e l'interesse per la disciplina. - Consolidare le quattro abilità linguistiche. - Perfezionare il metodo di studio. - Sviluppare la fiducia in sé e migliorare il senso di autoefficacia. 	<p>N.5 alunni delle classi seconde che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in Italiano) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in Italiano) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC.

			<p>- alunni con una valutazione del 7 in Italiano (negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025) ma che necessitano di potenziamento delle motivazioni allo studio e di supporto per migliorare l'apprendimento (avendone le potenzialità) e che sono comunque soggetti a rischio di scarso rendimento. La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni
	<p style="text-align: center;"><u>Intrecciamo l'Arte a...</u></p> <p style="text-align: center;">n. ore 20</p> <p>Il progetto intende, attraverso l'Arte, promuovere l'inclusione sociale e sviluppare competenze trasversali. Con la creazione di ambienti accoglienti e inclusivi gli alunni si renderanno partecipi alla valorizzazione dell'ambiente di apprendimento, migliorando la propria autostima e ampliando le loro abilità logiche-creative.</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire la "scuola del fare" che permetta agli alunni di rafforzare le capacità logiche e creative esprimendo in modo originale le idee, le esperienze e le emozioni. -Acquisizione della consapevolezza di poter svolgere un ruolo attivo e responsabile alla costruzione del proprio apprendimento. -Favorire le conoscenze delle tecniche pittoriche e progettuali. - Elaborare per migliorare la propria autostima , ma soprattutto per migliorare la propria capacità di stare in gruppo e fare gruppo in maniera non conflittuale. -Consolidare e potenziare l'accettazione di regole volontariamente rispettate che non favoriscono né ledono alcuno e che promuovono l'integrazione sociale dell'individuo. 	<p>N.6/7 alunni delle classi prime, seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC - alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel consolidamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni. <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p style="text-align: center;"><u>Insieme con l'Arte</u></p> <p style="text-align: center;">n. ore 20</p> <p>Il progetto ha lo scopo di facilitare l'integrazione dando l'occasione agli alunni di poter esprimere e veicolare i propri sentimenti personalizzando gli ambienti scolastici. Si vuol favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze con attività stimolanti che conducano al raggiungimento di competenze trasversali. Si incrementerà, inoltre, la loro capacità di operare in gruppo per il raggiungimento di un risultato condiviso.</p>	<p>N.6/7 alunni delle classi prime, seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune

	<p align="center">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire la "scuola del fare" che permetta agli alunni di rafforzare le capacità logiche e creative esprimendo in modo originale le idee, le esperienze e le emozioni. -Acquisizione della consapevolezza di poter svolgere un ruolo attivo e responsabile alla costruzione del proprio apprendimento. -Favorire le conoscenze delle tecniche pittoriche e progettuali. - Elaborare per migliorare la propria autostima, ma soprattutto per migliorare la propria capacità di stare in gruppo e fare gruppo in maniera non conflittuale. -Consolidare e potenziare l'accettazione di regole volontariamente rispettate che non favoriscono né ledono alcuno e che promuovono l'integrazione sociale dell'individuo. 		<p>discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel consolidamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning; <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p align="center"><u>Rock Band</u></p> <p align="center">n. ore 30</p> <p>Il progetto "Rock Band" nasce con la finalità di dare la possibilità ad alcuni alunni delle classi terze di approfondire la pratica strumentale.</p> <p>Questo progetto si prefigge quindi di far crescere e maturare nell'esperienza di socializzazione che la musica offre, perseguendo come obiettivo la possibilità di esibirsi poi pubblicamente nei vari contesti offerti dalla scuola e dal territorio.</p> <p align="center">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppo delle competenze trasversali (rispetto delle regole, gestione del conflitto, capacità di collaborare) -Sviluppo della socializzazione e della sfera emotiva -Acquisizione di nuovi linguaggi 	<p>N. 8 alunni delle classi terze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC. - alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel consolidamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;

Azione	Titolo - descrizione – obiettivi - durata (ore)	Destinatari del progetto formativo	Criteri selezione alunni
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p align="center">TOTALE 5 edizioni 140 ore</p> <p>Ogni edizione/percorso prevede 1 esperto 1 tutor</p>	<p align="center"><u>Gicomotricità</u></p> <p align="center">n. ore 30</p> <p>Il progetto si rivolge ad una fascia d'età molto particolare, quella adolescenziale.</p> <p>La psicomotricità relazionale, rivolta a questa fascia d'età, prevede la proposta di particolari attività da svolgersi in piccoli gruppi, all'interno dei quali vengono affrontate una serie di tematiche importanti nel quotidiano dei ragazzi.</p> <p>e finalizzate al benessere fisico, mentale ed emotivo.</p> <p align="center">Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -consolidare gli schemi motori -prendere coscienza delle proprie emozioni e imparare a gestirle, a superare i blocchi, le fragilità o gli eccessi del carattere e del comportamento -sviluppare la capacità di interagire con il mondo circostante 	<p>N.12 alunni delle classi prime e seconde che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi

			<p>a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC</p> <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p><u>Volley 4.0: Tecnologia e sport per l'educazione del futuro</u> n. ore 30</p> <p>Il progetto mira a coniugare la pratica sportiva della pallavolo con l'innovazione tecnologica e si propone di favorire l'inclusione, la partecipazione attiva e il benessere fisico e mentale degli studenti, soprattutto di quelli più fragili.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il benessere psicofisico degli alunni. - Migliorare le abilità motorie e sociali. - Sviluppare competenze trasversali (rispetto delle regole, gestione del conflitto, capacità di collaborare). - Sviluppare competenze tecnologiche. - Promuovere l'integrazione e l'inclusione. 	<p>N.15 alunni delle classi seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p><u>Fit & sport: benessere fisico e mentale per nuove generazioni</u> n. ore 30</p> <p>Il progetto "Fit & Smart: Benessere fisico e mentale per la nuova generazione" ha l'obiettivo di educare gli studenti della scuola secondaria di primo grado all'uso consapevole delle app per l'allenamento fisico e il monitoraggio dell'alimentazione. Attraverso workshop, laboratori pratici e sessioni di mindfulness, i ragazzi impareranno a sviluppare abitudini salutari che promuovano sia il benessere fisico che quello mentale. Il docente esperto a capo del progetto, offrirà un percorso educativo completo su tematiche come allenamento e alimentazione e su come la tecnologia può essere d'aiuto alla comprensione di queste tematiche.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -contrastare l'uso improprio della tecnologia, -promuovere uno stile di vita sano e una gestione positiva dello stress. <p>Si prevede un impatto positivo e duraturo sui ragazzi, con il coinvolgimento di insegnanti e famiglie.</p>	<p>N.12 alunni delle classi seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p><u>Teatro a scuola</u> n. ore 30</p> <p>Il progetto persegue il benessere e il successo formativo attraverso lo sviluppo e la valorizzazione della dimensione comunicativa, creativa ed emotiva dell'alunno.</p> <p>Interpretare diversi personaggi aiuta l'alunno a mettersi nei panni degli altri, stimolando l'empatia. Inoltre, il teatro offre un ambiente sicuro per esplorare e gestire le proprie emozioni, rendendo i ragazzi più consapevoli dei loro sentimenti.</p> <p>Obiettivi</p>	<p>N.12 alunni delle classi prime seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le abilità linguistiche ed espressive. - Acquisire nuovi linguaggi attraverso la pratica teatrale. - Favorire la conoscenza di sé e dell'altro. - Sviluppare l'autostima e la fiducia in se stessi. - Migliorare le abilità sociali e relazionali e favorire l'integrazione. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. 		<p>(valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC - alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel consolidamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning; <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni
	<p style="text-align: center;"><u>Scopri-Amo Alcamo</u> n. ore 20</p> <p>Il progetto vede il coinvolgimento degli studenti in un laboratorio creativo.</p> <p>Attraverso il learning by doing, attraverso le uscite sul territorio e la scoperta diretta delle fonti, saranno stimolati alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio e del bene artistico, per sviluppare il senso di identità, di appartenenza e di cittadinanza.</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'interesse per il proprio territorio e sviluppare la motivazione alla cura e al rispetto di esso. - Sviluppare le competenze sociali e civiche. - Promuovere l'inclusione e la creatività. <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità trasversali. - Sviluppare le competenze digitali attraverso la creazione di un Book creator. 	<p>N.12 alunni delle classi prime seconde e terze che mostrano particolari fragilità sia motivazionali sia nelle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) - alunni con svantaggio socio-economico e culturale noto o accertato e con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) nel profitto scolastico - alunni stranieri - alunni con carenze (valutazione 5 o 6 in alcune discipline) negli scrutini finali a.s.2023-2024 o intermedi a.s.2024-2025 oppure segnalati dai CDC <p>La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse classi e sezioni

Azione	Titolo - descrizione – obiettivi - durata (ore)	Destinatari del progetto formativo	Criteri selezione alunni
<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p style="text-align: center;">TOTALE 1 edizione 10 ore</p> <p>Ogni edizione/percorso prevede solo 1 esperto no tutor</p>	<p style="text-align: center;"><u>Metodo di studio e orientamento</u> n. ore 10</p> <p>Il percorso intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. Esso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.</p> <p>Sono previsti laboratori/incontri sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo dell'adolescente per favorire una interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia.</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi</p> <p>-Ottenere migliori risultati di apprendimento;</p>	<p>I destinatari del progetto formativo saranno piccoli gruppi composti da genitori e da alunni appartenenti alle classi seconde e terze dell'istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alunni a rischio dispersione (con frequenza incostante e/o demotivazione, disaffezione verso lo studio segnalata dal cdc al Team per la prevenzione della dispersione...) con genitori disponibili a frequentare il percorso - alunni con evidenti difficoltà a rilevare attitudini, competenze e interessi individuali nonché a scegliere consapevolmente il proprio percorso di studi e di sviluppo professionale con genitori disponibili a frequentare

	-Promuovere maggiore autoregolamentazione e benessere generale; -Ridurre l'assenteismo e l'abbandono scolastico; -Avere un atteggiamento più positivo verso la Scuola e coltivare maggiori ambizioni nei confronti della propria educazione. -Educare i genitori a collaborare con i docenti nella formazione e nell'educazione dei loro figli, -Rendere i genitori consapevoli dell'importanza della cultura nella realtà sociale.		La selezione sarà effettuata sulla base dei suddetti criteri che dovranno altresì garantire: - priorità agli alunni frequentanti le classi terze - partecipazione equa fra gli alunni delle diverse sezioni
--	--	--	---

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto e approvazione Regolamento d'Istituto per le classi di scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico sportivo

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
PRESO ATTO delle deliberazioni n. 11 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024 e n. 417 del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2024
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2024;

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 492

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Regolamento d'Istituto relativo al Percorso ad indirizzo Scientifico-Sportivo nella scuola Secondaria di I grado, così come nell'**ALLEGATO n. 5** al presente verbale, del quale è parte integrante e sostanziale. Il Regolamento del Percorso a indirizzo Scientifico-Sportivo è parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, nella sua interezza ed in ogni sua parte; le proposte di modifica al Consiglio di Istituto sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale; il Regolamento del Percorso ad indirizzo Scientifico-Sportivo verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per la approvazione ed inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Il medesimo Regolamento del Percorso ad indirizzo Scientifico-Sportivo verrà inoltrato alle competenti autorità scolastiche e civili, per eventuali pareri ed approvazione.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Contenuti, metodologie, attività, organizzazione, criteri valutativi indirizzo scientifico sportivo

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

PRESO ATTO delle deliberazioni n. 11 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024 e n. 417 del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2024

VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2024;

all'unanimità (n. 15) dei consiglieri presenti (n. 15), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 493

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti contenuti, metodologie, attività, criteri valutativi relativi al relativo al Percorso ad indirizzo Scientifico-Sportivo nella scuola Secondaria di I grado

SCIENZE				
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Primo anno Sec. I grado	-differenza tra alimentazione e nutrizione -i principi nutritivi -classificazione degli alimenti -cinque gruppi alimentari -dieta equilibrata -valutazione del peso corporeo -fabbisogno energetico -calcolo calorico nutrizionale degli alimenti -dieta mediterranea	Esperimenti inerenti ai principi nutritivi (Riconosciamo gli amidi; zuccheri, proteine, ecc...) Esperimenti sulla digestione degli enzimi (amilasi) Lettura e comprensione delle etichette degli alimenti. Capacità di stilare un piano alimentare in relazione al valore calorico degli alimenti Realizzazione di prodotti digitali inerenti agli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming ● Cooperative learning ● flipped classroom ● Didattica laboratoriale ● Peer tutoring ● Gamification ● Apprendimento o esperienziale 	Griglia di valutazione delle attività laboratoriali: - Relazione di laboratorio - Osservazione durante le attività proposte
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Secondo anno Sec. I grado	- Anatomia e fisiopatologia -Rischi dell'alimentazione scorretta -Le leve nel corpo umano	- Osservazione dei diversi tessuti al microscopio e realizzazione di modelli rappresentativi degli organi - Osservazione tridimensionale dei diversi apparati e sistemi sia digitale che reale	Brainstorming Cooperative learning flipped classroom Didattica laboratoriale Peer tutoring Gamification Apprendimento esperienziale	Griglia di valutazione delle attività laboratoriali: - Relazione di laboratorio - Osservazione durante le attività proposte
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Terzo anno Sec. I grado	- Fisiopatologie del sistema nervoso - Dipendenze alcol, droghe e tabagismo - Scienze e sostenibilità	- Osservazione tridimensionale del sistema nervoso sia digitale che reale - Incontri formativi con esperti del settore - calcolo	Brainstorming Cooperative learning flipped classroom Didattica laboratoriale Peer tutoring Gamification Apprendimento esperienziale	Griglia di valutazione delle attività laboratoriali: - Relazione di laboratorio - Osservazione durante le attività proposte

		dell'impronta ecologica		

SCIENZE MOTORIE				
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Primo anno Sec. I grado	<p>Sport individuali e di squadra: introduzione agli sport;</p> <p>Teoria e metodologia dell'allenamento: fondamenti di programmazione dell'allenamento in funzione dell'utilizzo dei vari substrati energetici</p>	<p>Allenamento e pratica: sedute settimanali di approfondimento sulla pratica sportiva specifica con particolare attenzione sugli aspetti tecnici e tattici;</p> <p>Incontro con tecnici sportivi federali per ulteriori approfondimenti;</p> <p>Lezione pratica sull'attività fisica e la corretta alimentazione con attenzione ai sistemi energetici e metabolici che intervengono nelle varie attività fisico-sportive</p>	<p>Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Tutoring. Brain storming. Peer education. Cooperative learning. Feedback e autovalutazione. Apprendimento esperienziale anche attraverso l'uso di applicativi digitali.</p>	<p>Partecipazione e impegno: Valutazione dell'interesse, dell'atteggiamento e della partecipazione attiva alle lezioni e agli allenamenti.</p> <p>Abilità tecniche e tattiche: Valutazione delle competenze acquisite in ambito tecnico e tattico specifico alla disciplina sportiva.</p> <p>Progresso individuale: Riconoscimento del miglioramento personale nel tempo, indipendentemente dal livello iniziale.</p> <p>Conoscenze teoriche: Valutazione delle conoscenze teoriche acquisite in ambito sportivo e alimentare.</p>
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Secondo anno Sec. I grado	<p>Potenziamento specifico delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare);</p> <p>Sport individuali e di squadra: approfondimento agli sport;</p>	<p>Esercitazioni specifiche di potenziamento muscolare e preparazione atletica</p> <p>Laboratorio di approfondimento della tecnica sportiva, sviluppare il lavoro di squadra e di competizione positiva.</p> <p>Incontro con tecnici sportivi federali per ulteriori approfondimenti;</p>	<p>Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Tutoring. Brain storming. Peer education. Cooperative learning. Feedback e autovalutazione. Apprendimento esperienziale anche attraverso l'uso di applicativi digitali.</p>	<p>Partecipazione e impegno: Valutazione dell'interesse, dell'atteggiamento e della partecipazione attiva alle lezioni e agli allenamenti.</p> <p>Abilità tecniche e tattiche: Valutazione delle competenze acquisite in ambito tecnico e tattico specifico alla disciplina sportiva.</p> <p>Progresso individuale: Riconoscimento del</p>

	<p>Fisiologia applicata allo sport</p> <p>Scienza dell'alimentazione dello sportivo con attenzione ai pericoli di una dieta sbilanciata e dei disturbi del comportamento alimentare.</p>	<p>Utilizzazione di applicativi digitali e di realtà virtuale per l'apprendimento del funzionamento del corpo umano durante lo svolgimento delle attività motorie.</p> <p>Sviluppo di un progetto di approfondimento attraverso elaborati digitali sugli argomenti proposti.</p>		<p>miglioramento personale nel tempo, indipendentemente dal livello iniziale.</p> <p>Conoscenze teoriche: Valutazione delle conoscenze teoriche acquisite in ambito sportivo e alimentare.</p>
	contenuti	attività	metodologie	criteri valutativi
Terzo anno Sec. I grado	<p>Sport individuali e di squadra: preparazione atletica e tecnica degli sport;</p> <p>Tornei interni e simulazione di performance sportive federali per verificare le abilità acquisite.</p>	<p>Differenze e similitudini nella preparazione atletica e tecnica degli sport individuali e di squadra.</p> <p>Si provano brevi sessioni di allenamento per sport individuali (es. circuiti per resistenza, velocità) e sport di squadra (es. esercizi di coordinazione e agilità).</p> <p>Discussione sulle diverse esigenze atletiche (resistenza, forza, agilità) e sintetizzano le loro osservazioni in una mappa concettuale da presentare alla classe</p> <p>Spiegazione delle regole principali degli sport selezionati, con visione di brevi video o esempi pratici. Discussione sulle differenze tra modalità di gara scolastiche e federali, e analisi dei ruoli e delle strategie.</p>	<p>Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Tutoring. Brain storming. Peer education. Cooperative learning. Feedback e autovalutazione. Apprendimento esperienziale anche attraverso l'uso di applicativi digitali.</p>	<p>Partecipazione e impegno: Valutazione dell'interesse, dell'atteggiamento e della partecipazione attiva alle lezioni e agli allenamenti.</p> <p>Abilità tecniche e tattiche: Valutazione delle competenze acquisite in ambito tecnico e tattico specifico alla disciplina sportiva.</p> <p>Progresso individuale: Riconoscimento del miglioramento personale nel tempo, indipendentemente dal livello iniziale.</p> <p>Conoscenze teoriche: Valutazione delle conoscenze teoriche acquisite in ambito sportivo e alimentare.</p>

	<p>Psicologia dello sport: gestione dello stress, tecniche di motivazione e concentrazione.</p> <p>Sport in ambiente naturale</p>	<p>Gli studenti, suddivisi in gruppi, organizzano il torneo interno scegliendo sport, modalità di gara (es. a gironi o eliminazione diretta) e creando un calendario di partite. Ogni gruppo può assegnare ruoli specifici (giocatori, arbitri, cronometristi, segnapunti).</p> <p>Approccio su come la mente può influire sulle prestazioni sportive. Gli studenti riflettono e condividono esperienze personali su come emozioni e pensieri influenzano il rendimento sportivo.</p> <p>Gli studenti praticano tecniche di respirazione profonda e rilassamento muscolare. Poi riflettono in gruppo su situazioni in cui lo stress può emergere e su come gestirlo al meglio nello sport.</p> <p>Gli studenti individuano uno sport o una sfida e stabiliscono obiettivi a breve e lungo termine. Successivamente, discutono in gruppo come questi obiettivi possono sostenere la motivazione personale.</p> <p>Spiegazione teorica degli sport praticati all'aperto (es. escursionismo, arrampicata, mountain bike, orientamento) con visione di brevi video. Gli studenti riflettono sugli sport praticati in natura e discutono vantaggi e rischi.</p> <p>Gli studenti imparano a leggere una mappa e ad usare una bussola con una lezione pratica</p>		
--	---	--	--	--

		<p>all'aperto o in palestra. Esercizi per trovare un percorso semplice e raggiungere un punto di riferimento stabilito.</p> <p>Gli studenti analizzano l'impatto delle attività sportive sull'ambiente naturale. Ogni gruppo elabora delle proposte su come ridurre l'impatto ecologico degli sport all'aperto (es. raccolta rifiuti, rispetto della flora e fauna).</p>		

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI

INDICATORI	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO 10 - 9	INTERMEDIO 8 - 7	BASE 6	INIZIALE INFERIORE A 6
L'ALUNN O/A				
PARTECIPAZIONE	partecipa alle attività laboratoriali in modo attivo e propositivo	partecipa alle attività laboratoriali in modo attivo	partecipa alle attività laboratoriali in modo adeguato	partecipa alle attività laboratoriali in modo non sempre adeguato
IMPEGNO	durante le attività proposte dimostra un impegno assiduo ed approfondito	durante le attività proposte dimostra un impegno costante e sistematico	durante le attività proposte dimostra un impegno che, a volte, deve essere sempre stimolato	durante le attività proposte dimostra un impegno non costante e assolve in modo saltuario le consegne
INTERESSE	dimostra un grande interesse alle attività proposte	dimostra un discreto interesse alle attività proposte	dimostra scarso interesse alle attività proposte	Non dimostra alcun interesse alle attività proposte

AUTONOMIA	adotta un metodo di lavoro efficace, ha un'ottima autonomia operativa. Utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.	adotta un buon metodo di lavoro, ha autonomia operativa anche in contesti didattici diversi.	adotta un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato, ma in contesti didattici simili	adotta un metodo non sempre adeguato; procede con lentezza e porta a termine le attività solo se guidato.
------------------	---	--	--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELAZIONE DI LABORATORIO

INDICATORI	DESCRITTORI					
	Ottimo 10-9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Insufficiente 5	Gravemente insufficiente 4
1. Obiettivi	Molto chiari e particolarmente ben definiti. Apporti personali	Chiari e accuratamente dettagliati.	Chiari	Accettabili, quasi sempre chiari, con alcune imprecisioni	Parziali superficiali con qualche errore o elemento poco chiaro	Lacunosi, scorretti, mancanti.
2. Materiali	Molto ben descritti e ben suddivisi	Corretti e adeguatamente suddivisi	Corretti, ma non suddivisi	Descritti in maniera non sempre chiara e con alcune imprecisioni	Descritti solo parzialmente, mancano alcuni elementi	Molti elementi mancanti
3. Procedimento Competenze di analisi, sintesi, interpretazione, osservazione, riconoscimento, applicazione di regole e di procedimenti	Ottima la descrizione dell'esperienza con osservazioni personali e ben argomentate. Tabelle, grafici e disegni molto ordinati e curati.	Corretta descrizione delle fasi dell'esperienza. Tabelle, grafici e disegni ordinati.	Corretta con qualche imprecisione e la descrizione delle fasi. Tabelle, grafici e disegni generalmente comprensibili	Accettabile e la descrizione e delle fasi con qualche imprecisione. Tabelle, grafici e disegni disordinati, non sempre chiari	Descrizione parziale con errori. Tabelle, grafici e disegni molto poco curati o assenti	Descrizione parziale, molti errori. Tabelle, grafici e disegni assenti o per niente curati
4. Conclusioni	Ottima e con apporti personali la correlazione tra obiettivi e risultati. Ben evidenziati i collegamenti teorici. Lessico ricco e appropriato	Corretta la correlazione tra obiettivi e risultati. Evidenziati i collegamenti teorici. Lessico corretto.	Corretta con qualche imprecisione la correlazione tra obiettivi e risultati. Lessico quasi sempre corretto.	Non sempre chiara la correlazione tra obiettivi e risultati. Lessico con qualche imprecisione	Poco chiara la correlazione tra obiettivi e risultati. Lessico povero e improprio	Per niente evidente la correlazione tra obiettivi e risultati. Lessico molto carente.

Criteri di valutazione Scienze Motorie indirizzo Scientifico-Sportivo

		Punteggio						
Criteri di valutazione	Descrizione	1	2-3	4-5	6-7	8	9	10
Partecipazione e Impegno	Interesse, atteggiamento positivo e partecipazione attiva durante le lezioni e gli allenamenti	Gravi e costanti mancanze, Non partecipa alle attività proposte.	Partecipazione minima; disinteresse o atteggiamento negativo	Partecipazione saltuaria o atteggiamento poco attivo	Partecipazione regolare con qualche discontinuità	Partecipazione costante e atteggiamento positivo	Partecipazione attiva e costante; atteggiamento collaborativo	Partecipazione eccellente e coinvolgimento entusiasta
Abilità tecniche e tattiche	Competenze tecniche e tattiche acquisite specifiche per la disciplina sportiva praticata	Gravi difficoltà nel controllo e nell'esecuzione di semplici sequenze motorie.	Non ha acquisito abilità o tattiche	Competenza tecnica minima, tattica scarsa	Abilità di base con progressi lenti in tattica	Competenze tecniche e tattiche solide	Ottime abilità tecniche e tattiche sviluppate	Eccellente padronanza tecnica e tattica
Progresso individuale	Miglioramento delle proprie abilità rispetto al livello iniziale	Nessun progresso rilevante	scarse progresso quasi rilevante	Progresso minimo, miglioramento lento	Miglioramento discreto rispetto all'inizio	Buon progresso individuale	Grande miglioramento dimostrato rispetto al livello iniziale	Progresso eccezionale e miglioramento continuo
Conoscenze teoriche	Comprensione di concetti teorici legati all'attività sportiva e alla corretta alimentazione	Non ha acquisito conoscenze teoriche	ha acquisito scarse conoscenze teoriche	Conoscenze minime, comprensione e superficiale	Discreta conoscenza teorica; lacune su alcuni concetti	Buona comprensione e applicazione delle conoscenze	Ottima conoscenza teorica e applicazione pratica	Eccellente comprensione e integrazione dei concetti teorici

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
- VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 494

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Accordi di rete, Convenzioni, Progetti PNRR 2.1, 3.1, 1.4, Progetti Piano Nazionale, etc.); il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per l'approvazione e, dopo l'approvazione, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Approvazione del PTOF aa. ss. 2025-2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 495

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati; il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per l'approvazione e, dopo l'approvazione, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Approvazione eventuali modifiche al contratto di concessione con IVS Italia per i distributori di cibi e bevande all'interno dell'Istituto comprensivo Nino Navarra

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il contratto di concessione, atto prot. 0001598/U del 13/02/2023, del Servizio di ristorazione, mediante Distributori Automatici, ubicato presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo, stipulato in data del 13/02/2023 tra l'I.C. Nino Navarra e IVS Italia Spa Codice Fiscale n.03320270162, con sede legale in Seriate (BG), nella via dell'Artigianato, 25, C.A.P. 24068 nella persona del Sig. [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS], nella sua qualità di legale rappresentante, con validità triennale e scadenza in data 12/02/2026

PRESO ATTO della richiesta di modifica del listino prezzi del servizio;

PRESO ATTO della esigenza di I.C. N. Navarra di ottenere il servizio anche nel plesso Luigi Pirandello aggregato all'Istituto a seguito di dimensionamento con decorrenza dal 01/09/2024

TENUTO conto della proposta IVS Italia Spa di aumentare il canone annuale di concessione fino ad euro 5.000,00

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 496

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'estensione del Servizio di ristorazione mediante Distributori Automatici anche alla sede di scuola Infanzia e Primaria Luigi Pirandello sita in via Fra Felice da Sambuca n. 1-3 91011 Alcamo, alle condizioni di cui al vigente contratto di concessione, atto prot. 0001598/U del 13/02/2023, stipulato in data del 13/02/2023 tra l'I.C. Nino Navarra e IVS Italia Spa Codice Fiscale n.03320270162, con sede legale in Seriate (BG), nella via dell'Artigianato, 25, C.A.P. 24068 nella persona del Sig. [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS], nella sua qualità di legale rappresentante, con validità triennale e scadenza in data 12/02/2026
3. È approvata la modifica del canone di concessione presente nel contratto di cui al punto precedente: il canone di che trattasi viene ridefinito con un aumento a favore di I.C. NINO NAVARRA di Alcamo dagli attuali € 3.933,33 a € 5.000,00
4. A seguito dell'aumento significativo dei costi di acquisto delle materie prime e dei costi di gestione, è approvata la seguente modifica del listino prezzi stabilito nel contratto di concessione, atto prot. 0001598/U del 13/02/2023, stipulato in data del 13/02/2023 tra l'I.C. Nino Navarra e IVS Italia Spa Codice Fiscale n.03320270162, con sede legale in Seriate (BG), nella via dell'Artigianato, 25, C.A.P. 24068 nella persona del Sig. [OMISSIS OMISSIS], nato a [OMISSIS OMISSIS] il [OMISSIS OMISSIS], nella sua qualità di legale rappresentante, con validità triennale e scadenza in data 12/02/2026

Listino prezzi Distributori Automatici		Prezzo a base d'asta in € (IVA esclusa)	OFFERTA OPERATORE ECONOMICO
PRODOTTI PER DISTRIBUTORE BEVANDE CALDE			
BEVANDE CALDE			
1	Caffè espresso	0,80	0,547

Listino prezzi Distributori Automatici		Prezzo a base d'asta in € (IVA esclusa)	OFFERTA OPERATORE ECONOMICO
2	Caffè lungo	0,80	0,547
3	Caffè macchiato	0,80	0,547
4	Caffè lungo con cacao	0,80	0,547
5	Caffè espresso con cacao	0,80	0,547
6	Caffè macchiato con cacao	0,80	0,547
7	Cappuccino classico	0,80	0,547
8	Cappuccino al cioccolato	0,80	0,547
9	Caffè decaffeinato	0,90	0,610
10	Caffè con cioccolato	0,70	0,485
BEVANDE A BASE DI ORZO			
11	Orzo corto	0,70	0,485
12	Orzo lungo	0,70	0,485
13	Orzo macchiato	0,70	0,485
14	Cappuccino d'orzo	0,70	0,485
15	Orzo macchiato con cacao	0,70	0,485
16	Cappuccino d'orzo con cacao	0,70	0,485
ALTRE BEVANDE CALDE			
17	Latte macchiato	0,70	0,485
18	Tè al limone	0,70	0,485
19	Cioccolata calda	0,70	0,485
20	Latte e cioccolato	0,70	0,485
21	Bicchiere vuoto	0,10	0,062
PRODOTTI PER DISTRIBUTORE BEVANDE FREDDE ED ALIMENTI PRECONFEZIONATI			
BEVANDE FREDDE			
22	Acqua naturale (bottiglie da 500 ml) con residuo fisso non superiore a 1500 mg/l)	0,60	0,373
23	Acqua frizzante (bottiglie da 500 ml)	0,60	0,373
24	The freddo (limone, pesca, verde) ad es. San Benedetto, Nestea, Twinings (bottiglie da 500 ml)	1,20	0,796

Listino prezzi Distributori Automatici		Prezzo a base d'asta in € (IVA esclusa)	OFFERTA OPERATORE ECONOMICO
25	Succhi di frutta in tetrapak 200 ml (di qualsiasi tipologia o gusto particolare) purché prodotto da agricoltura biologica	1,30	0,858
26	Succhi di frutta in PET 250 ml (di qualsiasi tipologia o gusto particolare) purché prodotto da agricoltura biologica	1,30	0,858
SNACK SALATI			
27	Croccanti salati gr. 40/50 quali: ad es. croccantelle, schiacciatine, crackers (vari gusti), tarallini, sticks	0,80	0,597
PRODOTTI FRESCHI			
28	Confezioni di frutta fresca in atmosfera protetta	1,80	1,170
SNACK DOLCI			
29	Merendine da forno: crostatine, cornetti, krapfen, frolle	1,00	0,722
30	Snacks dietetici/ipocalorici quali: barrette di cereali con cioccolato fondente, barrette di cereali senza cioccolato fondente, snack croccanti con cereali	1,00	0,722
31	Yogurt da bere con lattobacilli vivi	1,00	0,722

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Determinazione in merito all'affidamento all'operatore economico "CREVAL" del servizio di convenzione di cassa 2025-2028 ai sensi del D. M. 28 agosto 2018, n. 129 e del D.A. Regione Siciliana 7753 del 28 dicembre 2018 art. 45 comma 2 e comma 3

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio

di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO l'art. 20 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 27078 del 30 novembre 2018;

PRESO ATTO della trasmissione dello *Schema di convenzione* e degli *Schemi di atti di gara* di cui alla Nota M.I.U.R. prot. n. 27078 del 30 novembre 2018;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a mesi 48;

RITENUTO che, in considerazione della complessità della procedura inerente la scelta del soggetto contraente, si ritiene di dover procedere alla stipula di una convenzione di cassa che abbia una durata di quattro anni, a decorrere dal giorno di stipula della medesima convenzione;

VISTO l'art. 45 co. 1 lett. d) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che dispone la preventiva deliberazione del Consiglio d'Istituto in ordine alla stipula di contratti pluriennali;

CONSIDERATO che si è valutata la procedura da seguire, ovvero sia l'affidamento diretto, sulla base del valore presunto del contratto, pari ad euro 4.900,00, e che l'importo massimo stimato dell'affidamento del servizio è al di sotto di euro 5.000,00 e precisamente pari ad euro 4.900,00;

CONSIDERATO che il valore medesimo è stato individuato seguendo un calcolo approssimativo e "ad abundantiam" dei corrispettivi del servizio;

CONSIDERATO che la fornitura del servizio **non rientra** nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni attive di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TENUTO altresì CONTO che l'affidatario uscente Banca Credit Agricole ha espletato il servizio non solo a regola d'arte, bensì con grande efficacia, con la massima puntualità e con un ottimo rapporto tra la qualità del servizio offerto ed il costo dello stesso

VISTO il comma 1 lettera b art. 50 del D.Lgs. 36/2023

CONSIDERATO che l'affidatario uscente Banca Credit Agricole ha documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e risulta iscritto nelle liste dei fornitori Me.PA o altre piattaforme digitali certificate ed approvate da ANAC e/o MIT per gli acquisti delle pubbliche amministrazioni (acquistinrete, piattaforma degli acquisti della Pubblica Amministrazione)

CONSIDERATO il principio di rotazione degli affidamenti come stabilito dall'art. 49 del D.Lgs. 36/2023;

POSTO che la convenzione di cassa con Banca Credite Agricole affidatario uscente non supera ad oggi la soglia di euro 5.000,00, come da allegata dichiarazione del Direttore S.G.A.

TENUTO CONTO che il comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 espressamente prevede: "È comunque consentito derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro"

CONSIDERATO che l'affidamento di che trattasi nella presente deliberazione è ampiamente al di sotto della soglia di cui al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, comunque non superiore alla soglia di euro 4.800,00

STABILITO che, poiché in base al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 la stazione appaltante può procedere all'affidamento del servizio all'operatore economico uscente, si procederà a trattativa diretta sul mercato della Pubblica Amministrazione con l'operatore economica affidatario uscente

CONSIDERATO **che occorre** procedere ad un acquisto tramite piattaforma telematica certificata e trattativa diretta con un operatore economico e ordine diretto (OdA su MEPA), mediante i quali l'Amministrazione richiede, ai fornitori selezionati, offerte personalizzate sulla base delle proprie specifiche esigenze;

STABILITO che verranno effettuate verifiche dal DSGA sul possesso, da parte incaricato di requisiti di carattere generale nonché dei requisiti di cui agli articoli 94-100 del Codice;

VISTA la Delibera n. 437 della seduta del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 che ha autorizzato il Dirigente Scolastico a stipulare un contratto pluriennale per l'affidamento del servizio di convenzione di cassa, con decorrenza 01/01/2025 e scadenza 31/12/2028

SENTITA la proposta del Responsabile di Progetto rag. [OMISSIS OMISSIS] di affidamento del servizio di convenzione di cassa all'operatore economico "CREVAL S.p.A.", atto prot. 0011673/E del 25/10/2024

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 497

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Ai sensi di quanto stabilito nel D. M. 28 agosto 2018, n. 129 e nel D.A. Regione Siciliana 7753 del 28 dicembre 2018 il dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo ed il direttore S.G.A. *pro tempore* dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo sono autorizzati a sottoscrivere contratto pluriennale per l'affidamento del servizio di convenzione di cassa quadriennio
3. Viene approvato l'affidamento, proposto dal Direttore S.G.A. quale RUP della procedura, a CREDIT AGRICOLE ITALIA SPA del servizio di convenzione di cassa e tesoreria per il quadriennio 01/01/2025-31/12/2028 che prevede un corrispettivo annuo di € 1.230,00 (milleduecentotrenta/00) a favore dell'istituto cassiere individuato per un importo complessivo al termine del quadriennio stimato in € 4.920,00 (quattromilanovecentoventi/00)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 - Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'Istituto per la gestione del fondo economale (minute spese del DSGA)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITA la richiesta del Direttore S.G.A. rag. [OMISSIS OMISSIS]

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 498

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Viene approvato il seguente Regolamento per la gestione del fondo economale minute spese a parziale modifica del previgente Regolamento che viene in toto sostituito dal presente

Art. 1 Contenuto del regolamento

1. Il presente regolamento disciplina le modalità di utilizzo del fondo economale minute spese relative all'acquisizione di beni e/o servizi occorrenti per il funzionamento dell'Istituzione scolastica ai sensi dell' art. 21 del Decreto Ministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 e del D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753 contiene una elencazione esemplificativa degli acquisti di beni e servizi che rientrano nelle spese minute e di non rilevante entità, necessarie per sopperire con immediatezza ed urgenza ad esigenze funzionali della scuola.

Art. 2 - Le competenze del Direttore SGA in ordine alla gestione del fondo minute spese

1. Le attività negoziali inerenti la gestione del fondo minute spese sono di competenza del Direttore SGA ai sensi dell'art 21, 4° comma, Decreto Ministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 e del D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753 .

I compiti e gli adempimenti cui è tenuto il DSGA per assicurare il regolare svolgimento dell'attività dell'Istituzione scolastica riguardano gli acquisti, la conservazione e la distribuzione dei materiali di minuto consumo, nonché le spese indicate nel successivo art. 4, nei limiti e secondo le modalità definite dal presente regolamento.

Art. 3 - Costituzione del fondo minute spese

1. L'ammontare del fondo minute spese è stabilito, per ciascun anno, dalla delibera adottata dal Consiglio di Istituto per l' approvazione del Programma Annuale.

2. All'inizio dell'esercizio finanziario tale fondo economale è anticipato, in tutto o in parte, dal Dirigente Scolastico al DSGA, con

apposito mandato in conto partite di giro, dall'aggregato A01
Funzionamento generale e decoro della scuola.

Art. 4 - Utilizzo del fondo minute spese

1. A carico del fondo minute spese il Direttore SGA può eseguire i pagamenti relativi alle seguenti spese :

- Carte e valori bollati
- Spese di registro e contrattuali
- Minute spese di funzionamento degli uffici e di gestione del patrimonio dell'istituzione scolastica
- Minute spese di cancelleria
- Minute spese per materiale di pulizia e igienico-sanitario
- Piccole spese per l'acquisto di beni e servizi necessari per la realizzazione dei progetti che presuppongono l'urgenza e la convenienza sotto l'aspetto procedurale
- Minute spese per l'acquisto di beni e servizi per la realizzazione dei progetti all'interno del PTOF

Altre piccole spese di carattere occasionale che presuppongono l'urgenza i cui pagamento per contanti si rende opportuno e conveniente.

2. La consistenza massima del fondo economale per le minute spese è stabilita in euro 300,00 (trecento/00); nel corso di un esercizio finanziario non sono consentiti più di n. 3 (tre) reintegri del fondo economale per le minute spese; il limite così come sopra stabilito per la consistenza massima del fondo economale, potrà essere superato solo con apposita variazione al programma annuale, proposta dal Dirigente scolastico ed approvata dal Consiglio d'istituto, ai sensi e per gli effetti del D.M. n.129/2018 art.21, comma 6.

3. L'importo massimo di ogni spesa minuta è stabilita in euro 150,00 (centocinquanta). E' fatto divieto di effettuare artificiose separazioni di un'unica fattura al fine di eludere la presente norma regolamentare.

4. Entro il predetto limite il DSGA provvede direttamente alla spesa, sotto la propria responsabilità.

5. Ai fini della procedura di ordinazione e liquidazione di cui al successivo art. 5, tutte le spese di competenza del DSGA sono considerate minute spese d'ufficio qualora singolarmente non siano superiori a € 150,00.

Art. 5 - Pagamento delle minute spese

1. I pagamenti delle minute spese di cui all'articolo precedente, sono ordinati con buoni di pagamento numerati progressivamente e firmati dal DSGA. Ogni buono deve contenere:

Data di emissione

Oggetto della spesa

Ditta fornitrice

Importo della spesa

Aggregato e impegno su cui la spesa dovrà essere contabilizzata

2. Ai buoni di pagamento devono essere allegate le note giustificative delle spese: fattura quietanzata, scontrino fiscale, ricevuta di c/c postale, vaglia postale, ricevuta di bonifico, etc .

Art. 6 - Reintegro del fondo minute spese

1. Durante l'esercizio finanziario il fondo minute spese q reintegrabile previa presentazione al Dirigente Scolastico dei buoni di pagamento delle spese effettuate, con relative pezze giustificative.
2. La reintegrazione del fondo minute spese, che può essere totale o parziale, avviene con mandati emessi a favore del DSGA, con imputazione all'attività o al progetto cui si riferiscono le minute spese sostenute.

Art. 7 - Scritture contabili

1. La registrazione delle spese sostenute e dei relativi reintegri q effettuata su apposito registro informatizzato di cui all'articolo 40, comma 1, lettera e) del Decreto Ministeriale del 28 agosto 2018 n.

129 e del D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753. Il DSGA contabilizza cronologicamente tutte le operazioni di cassa da lui eseguite nel menzionato registro.

2. Nella registrazione va specificata l'attività o il progetto cui la spesa si riferisce.

Art. 8 - Chiusura del fondo minute spese

1. Alla chiusura dell'esercizio finanziario, il D.S.G.A. provvede alla chiusura del fondo economale per le minute spese, restituendo l'importo eventualmente ancora disponibile con apposita reversale di incasso.

Art. 9 - Controlli

1. Il servizio relativo alla gestione del fondo minute spese è soggetto a verifiche di revisione per cui il Direttore SGA deve tenere sempre aggiornata la situazione di cassa con la relativa documentazione.

2. Verifiche di cassa possono essere anche disposte in qualsiasi momento dal Dirigente Scolastico

Art. 10 - Disposizioni finali

1. E' vietato al Direttore SGA di ricevere in custodia denaro, oggetti e valori di proprietà privata. Gli oggetti e i valori di proprietà dell'Istituzione Scolastica o pervenuti in possesso della medesima, che si ritenga di affidare alla custodia del Direttore SGA, sono da questi ricevuti su ordine scritto della Istituzione stessa.

2. Il presente regolamento entra in vigore alla data odierna e sostituisce il precedente approvato con delibera del consiglio di Istituto del 01/12/2020.

Resterà in vigore fino a quando non si renderanno necessarie modifiche o variazioni o subentreranno nuove disposizioni legislative che lo renderanno inefficace.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 – Modifiche e proposte P.A. e. f. 2024: presa d'atto e deliberazioni

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 35 in data 21 ottobre 2024, prot. n. 0011407 del 21 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“variazione ulteriore introito SALDO contributo genitori viaggio d'istruzione ROMA - TIVOLI 4 GG NOVEMBRE 2024 nuova entrata di € 4.140,00 derivante dall'incasso dei provvisori in entrata 317, 318, 319, 320, 321, 329, 330”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 499** la **approvazione** del dispositivo n. 35 in data 21 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 37 in data 21 ottobre 2024, prot. n. 0011409 del 21 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“canone Ivs Italia Spa - distributori automatici”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 500** la **approvazione** del dispositivo n. 37 in data 21 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 38 in data 23 ottobre 2024, prot. n. 0011568 del 23 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“VARIAZIONE PA EF 2024 PER INTROITO SALDO VIAGGIO D'ISTRUZIONE ROMA (6.900€) E INTROITO RIMBORSO VIEM (€ 700,00) PER CAMBIO CONTO CORRENTE”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 501** la **approvazione** del dispositivo n. 38 in data 23 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 39 in data 24 ottobre 2024, prot. n. 0011591 del 24 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“VARIAZIONE PA EF 2024 PER INTROITO SALDO VIAGGIO D'ISTRUZIONE ROMA (2.070,00 €)”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 502** la **approvazione** del dispositivo n. 39 in data 24 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 41 in data 25 ottobre 2024, prot. n. 0011639 del 25 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“introito ulteriore contributo genitori saldo gita Roma novembre 2024”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 503** la **approvazione** del dispositivo n. 41 in data 25 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 42 in data 28 ottobre 2024, prot. n. 0011730 del 28 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante “**introito ulteriore contributo genitori saldo gita Roma novembre 2024**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 504 la approvazione** del dispositivo n. 42 in data 28 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 43 in data 29 ottobre 2024, prot. n. 0011806 del 29 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante “**introito ulteriore contributo genitori saldo gita Roma novembre 2024 fino a copertura costo integrale della gita**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 505 la approvazione** del dispositivo n. 43 in data 29 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 44 in data 31 ottobre 2024, prot. n. 0011980 del 31 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante “**un ulteriore contributo genitori a titolo di saldo viaggio d'istruzione a Roma novembre 2024, pari a € 345,00 - un contributo genitori a titolo di quota assicurazione alunni pari a € 187,00**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 506 la approvazione** del dispositivo n. 44 in data 31 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 45 in data 04 novembre 2024, prot. n. 0012171 del 04 novembre 2024, esamina il dispositivo riguardante “**introito contributo assicurazione, nuova entrata di € 308,00 proveniente dai provvisori in entrata da n. 411 a n. 426**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 507 la approvazione** del dispositivo n. 45 in data 04 novembre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 47 in data 05 novembre 2024, prot. n. 0012297 del 05 novembre 2024, esamina il dispositivo riguardante “**ULTERIORE INTROITO CONTRIBUTO ASSICURAZIONE, nuova entrata di € 586,00**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 508 la approvazione** del dispositivo n. 47 in data 05 novembre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 36 in data 21 ottobre 2024, prot. n. 0011408 del 21 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“SALDO CONTRIBUTO COMUNE DI ALCAMO DOTAZIONE FINANZIARIA EF 2024 - nuova entrata finalizzata di € 51.849,00 derivante dai provvisori in entrata n. 324, 325,326,327 e 328”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 509** la **presa d'atto** del dispositivo n. 36 in data 21 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provvedimento n. 40 in data 25 ottobre 2024, prot. n. 0011638 del 21 ottobre 2024, esamina il dispositivo riguardante **“Nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 - finanziamento Ministero Istruzione quota 4/12 ef 2024 funzionamento amministrativo - alunni diversamente abili - nuova entrata finalizzata di € 400”** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 510** la **presa d'atto** del dispositivo . 40 in data 25 ottobre 2024 del Dirigente Scolastico, ALLEGATO alla presente deliberazione di cui è parte integrante e sostanziale.

PUNTO 21 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico

PUNTO 22 - Assunzione in bilancio del progetto “Io scelgo”, CUP I74D21000240006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*"

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante *"Istruzioni operative"* PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 026 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 435 del Consiglio di Istituto di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 43 Collegio dei Docenti del 25 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 461 Consiglio di Istituto del 27 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTO l'Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024
VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 511

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'assunzione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48383 dal titolo "lo scelgo" per un importo assegnato di € 68.045,02.

Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
<i>M4C111.4-2024-1322-P-48383 dal titolo "lo scelgo"</i>	<i>€ 68.045,02</i>

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

ENTRATE:

Modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129/D.A. 30 dicembre 2018, n. 7753 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

SPESE:

nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-48383 - CUP: I74D21000240006**”.

3. È autorizzato il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recepito nella regione Sicilia con D.A. 7753/2018 a predisporre nel Programma Annuale 2024 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto cod. M4C111.4-2024-1322-P-48383 dal titolo “lo scelgo”, ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 46 in data 04 novembre 2024, esamina il dispositivo riguardante "finanziamento del Progetto PNRR M4C111.4-20241322-P-48383 dal titolo "lo scelgo" per un importo assegnato di € 68.045,02" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 512** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Alcamo, **04/11/2024**

Provv. n. 46

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 inerente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche di cui ai all'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTI il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 e il Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dagli OO.CC;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2024** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **343** in data **18/12/2023**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico del **4/11/2024** di assunzione in bilancio del progetto **Next generation EU - PNRR M4C111.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)**;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la registrazione delle schede finanziarie necessarie alla gestione contabile del progetto **Next generation EU - PNRR M4C111.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)**;

TENUTO CONTO dell'elaborazione contabile predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

CONSIDERATA la nuova entrata di € **68.045,02**;

PROPONE

di apportare al Programma annuale del **2024** la seguente variazione:

ENTRATE

Liv.1	Liv. 2	Liv. 3	DESCRIZIONE	Importo variazione
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	68.045,02
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	68.045,02
		6	Next generation EU - PNRR M4C111.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)	68.045,02
03			Finanziamenti dallo Stato	0,00
Totale entrate				68.045,02

SPESE

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A03	Didattica
Voce di destinazione	045	Next generation EU - PNRR M4C111.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)

Liv.1	Liv.2	Liv.3	ENTRATE	Importo variazione
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	68.045,02
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	68.045,02
		6	Next generation EU - PNRR M4C111.4-2024-1322-P48383 (D.M. 19/2024)	68.045,02
Totale entrate				68.045,02

Liv.1	Liv.2	Liv.3	SPESE	Importo variazione
01			Spese di personale	65.697,22
	03		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	65.697,22
		8	<i>Compensi per altri Incarichi conferiti a personale</i>	32.654,08
		16	<i>Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente</i>	4.332,84
		17	<i>Ritenute erariali a carico del dipendente</i>	12.077,54
		18	<i>Altre ritenute a carico del dipendente n.a.c.</i>	172,33
		19	<i>Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)</i>	4.185,13
		20	<i>Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione</i>	11.915,30
		21	<i>Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.</i>	360,00
02			Acquisto di beni di consumo	1.350,00
	01		Carta, cancelleria e stampati	1.350,00
		2	<i>Cancelleria</i>	1.350,00
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	997,80
	04		Promozione	997,80
		1	<i>Pubblicità</i>	997,80
Totale uscite				68.045,02

Il Dirigente Scolastico e il Dsga procederanno ai sensi degli artt. 12 e 13 del Regolamento di Contabilità all'accertamento e alla riscossione delle entrate suddette nei limiti delle somme man mano realmente pervenute e potranno impegnare nei limiti della somma massima programmata nelle voci di spesa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Alle ore 19:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 115 pagine; viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

IL PRESIDENTE
Dott. [OMISSIS OMISSIS]