



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0007976/U del 01/09/2025 II.3

Alcamo, 01 settembre 2025

### **Verbale n. 1**

L'anno duemilaventicinque, il giorno uno del mese di settembre, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0007825/U del 22/08/2025, si riunisce a partire dalle ore 08:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Insediamento del Collegio e saluto del Dirigente Scolastico
3. Nomina dell/i segretario/i verbalizzante/i del Collegio Unitario; collaboratori del Dirigente Scolastico e referenti e coordinatori didattici
4. Calendario scolastico 2025-2026
5. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
6. Organizzazione didattica per a. s. 2025-2026: tempo scuola, curriculum, supporto didattico in Primaria, spazi, supplenze
7. Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado
8. Individuazione di coordinatori e referente dell'insegnamento trasversale di educazione civica
9. Articolazione funzionale del Collegio dei docenti in Dipartimenti e designazione di coordinatori e segretari degli stessi; designazione dei responsabili dei laboratori di matematica e scienze, arte, lingue, informatica, auditorium e aula musica
10. Aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Commissioni, Gruppi di lavoro) e criteri per la loro individuazione; individuazione eventuale dei titolari di incarichi per acclamazione; indicazione termine ultimo per la presentazione della candidatura; costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi; costituzione della commissione progetti/attività d'Istituto da finanziare con Fondi per il Miglioramento Offerta Formativa
11. Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate; costituzione della commissione Erasmusplus
12. Definizione dei criteri per l'individuazione dei coordinatori Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione

13. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria
14. Patto educativo di corresponsabilità
15. Attività didattiche e formative alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (CM 316, 28 ottobre 1987)
16. Individuazione dei docenti tutor per insegnanti neo immessi in ruolo
17. Piano viaggi istruzione a. s. 2025-2026
18. Criteri per individuazione Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
19. Assegnazione docenti alle sezioni di scuola Infanzia, alle classi di scuola Primaria e alle classi di scuola Secondaria Primo grado
20. Attività di orientamento con I.T.E.T. G. Caruso 2025-2026; sottoscrizione accordo di rete con istituti di istruzione di secondo grado per attività di orientamento
21. Accordo di collaborazione con Associazione Campo La Meta ASP e/o Portofranco Italia per attività di doposcuola gratuito ad alunni di I.C. Nino Navarra
22. Piano delle attività dei docenti a. s. 2025-2026
23. Scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006
24. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
25. Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028
26. Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*
27. Informativa ai lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs 81/2008
28. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

### Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretaria verbalizzante. Inoltre,

### Scuola Infanzia

| COGNOME E NOME |           | Presente/Assente |
|----------------|-----------|------------------|
| [OMISSIS]      | [OMISSIS] | Presente         |









Il Dirigente Scolastico affida le funzioni di segretario verbalizzante del Collegio dei Docenti alla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], che, in caso di assenza, verrà sostituita dal prof.re [OMISSIS OMISSIS]; i due docenti svolgeranno per l'intero a. s. 2025-2026 la funzione di redazione del processo verbale delle sedute del Collegio dei docenti.

Il Dirigente Scolastico individua, in base agli artt. 17, c. 1-bis e 25, c. 5 del D.Lgs 165/2001, all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 nonché dell'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021, come propri collaboratori con potere di sostituzione del D.S. per l'intero a. s. 2025-2026, in caso di sua assenza e/o impedimento, i proff. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]; i due docenti sono altresì nominati responsabili del plesso Nino Navarra e, all'occorrenza, degli altri plessi; coadiuveranno il D.S. in attività di supporto organizzativo e didattico. Il prof.re [OMISSIS OMISSIS] è altresì individuato per la sostituzione del Dirigente Scolastico per lo svolgimento degli Esami di Stato al termine del Primo Ciclo a. s. 2025-2026, in caso di assenza e/o indisponibilità del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come referente e coordinatrice didattica del plesso Primaria Europa (e, in mancanza di [OMISSIS OMISSIS], anche del plesso Infanzia Europa) per l'intero a. s. 2025-2026 l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti in attività di natura didattica e funzionali all'insegnamento per applicare quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come referente e coordinatrice didattica del plesso Primaria Luigi Pirandello per l'intero a. s. 2025-2026 l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti in attività di natura didattica e funzionali all'insegnamento per applicare quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatrice didattica del plesso Primaria Europa per l'intero a. s. 2025-2026 l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti in attività di natura didattica e funzionali all'insegnamento per applicare quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatrice didattica del plesso Infanzia Luigi Pirandello per l'intero a. s. 2025-2026 l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti in attività di natura didattica e funzionali all'insegnamento per applicare quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatrice didattica del plesso Infanzia Pina Bernardo e del plesso Infanzia Europa per l'intero a. s. 2025-2026 l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti in attività di natura didattica e funzionali all'insegnamento per applicare quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico propone, in base all'art. 43 del CCNL Istruzione e Ricerca 2018-2021 e all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatrice per l'innovazione metodologico-didattica per tutti i plessi di scuola Primaria per l'intero a. s. 2025-2026, l'insegnante [OMISSIS OMISSIS], che supporterà i colleghi docenti di scuola Primaria in iniziative di flessibilità organizzativa e didattica e di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, nell'individuazione di unitari percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, nella definizione e attuazione di iniziative unitarie di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, nella definizione e attuazione di unitari progetti finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata

nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali", nella progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate.

Dopo opportuna valutazione, il Collegio dei docenti, all'unanimità dei docenti presenti (n. 161) cui si aggiunge il Presidente, con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in modo palese, approva all'unanimità con **DELIBERA n. 1** le individuazioni e tutte le proposte del Dirigente Scolastico; il Collegio dei docenti dà mandato al Dirigente Scolastico di inserire le figure delineate e gli incarichi assegnati nel funzionigramma d'Istituto 2025-2026 e di proporre un compenso accessorio in sede di contrattazione integrativa d'istituto.

#### **PUNTO 4 - Calendario scolastico 2025-2026**

Il Dirigente Scolastico espone al Collegio i contenuti del D.A. n. 718 26.03.2025 Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Decreto Assessoriale del 26 marzo 2025 n. 718 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026  
PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 15 settembre 2025 e fino al 09 giugno 2026;  
VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2025-2026 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2025-2026;  
ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;

all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 02**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2025-2026:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 15 settembre 2025        | <b><u>inizio delle lezioni</u></b>  |
| 22 settembre 2025        | inizio <b>mensa scolastica</b> per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria)                             |
| 24/11/2025 al 28/11/2025 | settimana della tecnologia e della cultura digitale   |
| 11 dicembre 2025         | concerto di Natale  |
| 22 dicembre 2025         | tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15;<br>tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 23/12/2025 al 07/01/2026      | tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10                              |
| 24 dicembre 2025              | sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale)                                       |
| 31 dicembre 2025              | chiusura dell'Istituto* (prefestivo)   |
| 05 gennaio 2026               | chiusura dell'Istituto* (prefestivo)   |
| 23/02/2026 al 27/02/2026      | chiusura dell'Istituto* (prefestivo)   |
| 19 marzo 2026                 | <b>settimana del libro</b>   |
| 01 aprile 2026                | <b>giornata dell'arte</b>  |
|                               | tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15;                              |
|                               | tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00;                               |
|                               | tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10                              |
| 02/04/2026 al 07/04/2026      | sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua)                                       |
| 20/04/2026 al 24/04/2026      | <b>settimana della ecosostenibilità</b>  |
| 18-22 maggio 2026             | settimana della legalità   |
| 28 maggio 2026                | <b>concerto di fine anno</b>   |
| 31 maggio 2026                | fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia<br>(fine refezione scolastica) |
| 01/06/2026 fino al 09/06/2026 | <b>settimana dello sport</b>   |
| 01 al 30 giugno 2026          | orario ridotto per tutta scuola Infanzia   |
| 09 giugno 2026                | tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00;                               |
|                               | tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10                              |
| 09 giugno 2026                | <b>fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado</b>                               |
| 08/06/2026 al 12/06/2026      | feste di fine anno scuola Infanzia   |
| 21 giugno 2026                | chiusura dell'Istituto (santo Patrono)   |
| 30 giugno 2026                | <b>fine delle lezioni Infanzia</b>   |
| 14 agosto 2026                | chiusura dell'Istituto* (prefestivo)   |

\* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2025-2026 di cui alla presente delibera, il Collegio dei docenti si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Collegio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i. In caso di mancato completamento dell'orario di servizio settimanale, i docenti sono tenuti al recupero delle ore/minuti di servizio non prestati, preferibilmente con attività in favore degli alunni, fatte salve situazioni di forza maggiore o comunque non riconducibili alla volontà dei docenti o diritti garantiti dalle norme contrattuali e legislative. Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.

Il contenuto della presente Delibera n. 02 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2028-2029.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 5 - Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Decreto Assessoriale del 26 marzo 2025 n. 718 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2025/2026  
PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 15 settembre 2025 e fino al 09 giugno 2026;  
VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2025-2026 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2025-2026;  
ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;  
RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2025-2026;  
  
all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 03**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2025-2026 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Il contenuto della presente **Delibera n. 03** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 6 - Organizzazione didattica per a. s. 2025-2026: tempo scuola, curriculum, supporto didattico in Primaria, spazi, supplenze**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;  
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 04**

- I. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- II. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati in tre aule nel piano terra del plesso P. Bernardo; gli alunni dell'Infanzia del plesso L. Pirandello vengono allocati in due aule nel piano terra del plesso L. Pirandello.
- III. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati in n. 20 aule nel piano terra e nel primo piano del plesso Europa; gli alunni della scuola Primaria del plesso L. Pirandello vengono allocati in n. 8 aule sia nel piano terra che nel primo piano del plesso L. Pirandello. Le aule (i locali) per la refezione scolastica nel plesso Pirandello Primaria sono due; nel plesso Europa il locale per la refezione scolastica di alunni di scuola Infanzia e Primaria è unico e dovranno essere fatti più turni di mensa. I plessi Europa e L. Pirandello dispongono di due laboratori informatici per il cui utilizzo. è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti e dai docenti responsabili di laboratorio. Il plesso Europa dispone di palestra, il cui utilizzo è coordinato dai docenti e dalla docente responsabile della palestra. Gli alunni della scuola Secondaria di primo grado vengono allocati in n. 21 aule nel piano terra e nel primo piano del plesso Nino Navarra,

che dispone anche di una palestra, di un laboratorio linguistico e informatico, di un'aula musica, di un auditorium e di un laboratorio di tecnologia, scienze, matematica e arte. Per l'utilizzo della palestra e dei laboratori è necessaria la turnazione tra classi, che sarà coordinata dai docenti, dai docenti responsabili di laboratorio e di palestra.

- IV. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia dei plessi Europa, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti preposti per la sicurezza nel plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni metereologiche sono buone, dalle scale in direzione palestra (nord). Anche al plesso di scuola Infanzia L. Pirandello e al plesso di scuola Primaria L. Pirandello, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni secondo le esigenze di sicurezza: i docenti preposti per la sicurezza del plesso organizzano le classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VI. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.
- VII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 / 16:00 (Primaria Europa), alle ore 13:30 / 14:00 / 16:00 (Primaria L. Pirandello) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli. È fatto divieto ai genitori (o loro delegati) della scuola dell'infanzia di entrare nei corridoi e nelle aule con altri figli o con parenti / amici; è fatto divieto di permanere nelle aule e nei corridoi oltre il tempo necessario per la consegna o il prelievo dei minori alle docenti della scuola Infanzia.
- VIII. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.
- IX. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- X. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.

- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:30 – 11:00.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 01 giugno 2026 al giorno 30 giugno 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XX. L'orario scolastico della scuola **Primaria** (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 15 al giorno 17 settembre 2025 sarà il seguente: ore 08:00 – 12:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 12:00 per le classi prime e seconde.
- XXI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 18 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XXII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa) dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico della scuola Primaria (Luigi Pirandello) dal giorno 22 settembre 2025 al giorno 31 maggio 2026 sarà il seguente per il tempo normale a 28 ore: lu, mer, gio, ve dalle 08:00 – 13:30, martedì dalle 08:00 alle 14; sarà invece il seguente per il tempo prolungato: 08:00 – 16:00. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 01 giugno 2026 al giorno 09 giugno 2026 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola **Secondaria di primo grado** dal giorno 15 settembre 2025 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente: 08:10 – 12:10.
- XXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado 15 settembre 2025 al giorno 19 settembre 2025 sarà il seguente: 12:10 – 14:10.
- XXVI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 22 settembre 2025 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.

- XXVII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 22 settembre 2025 e fino a fine anno scolastico, come da curricolo e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XXVIII. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XXIX. Alla scuola Primaria Europa l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle giornate di educazione motoria delle classi quarte e quinte, l'intervallo alla scuola Primaria Europa si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria. Alla scuola Primaria Luigi Pirandello l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:20 alle ore 10:40 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde.
- XXX. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni metereologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando due cortili (lato sud e lato nord dell'immobile Nino Navarra) e spazi delimitati ed assegnati all'interno dei due cortili, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. [OMISSIS OMISSIS] ed [OMISSIS OMISSIS]). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.
- XXXI. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XXXII. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione, nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.

XXXIII. Ove, in futuro (**ma alla data odierna non è prevista**) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti, disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati "alunni fragili" da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l'ora di lezione in presenza, ma possono essere all'occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull'inquadramento esclusivo della videocamera sull'insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all'attivazione dell'audio durante la fase sincrona di lezione.

XXXIV. Sono confermati il tempo scuola, il curriculum, l'organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2025-2028, precisamente:

### Infanzia

La Scuola dell'Infanzia offre, sia nel plesso "PINA BERNARDO" che nei plessi "EUROPA" e "LUIGI PIRANDELLO" due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l'organico dell'autonomia e/o con esperti esterni amplia l'offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

#### Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:

| ORARIO        |                      | ATTIVITA'   |
|---------------|----------------------|---|
| L. Pirandello | Europa / P. Bernardo | Ingresso e accoglienza nelle sezioni                                |
| 8,00 - 08,45  | 08,15-09,00          |   |
| 9,00 – 10,00  |                      | Briefing  |
| 10,00 – 10,30 |                      | Igiene - Colazione - Gioco libero                                   |
| 10,30 – 11,30 |                      | Attività didattiche programmate                                     |
| 11,30 – 12,00 |                      | Igiene - Preparazione al pranzo                                     |
| 12,00 – 13,00 |                      | Mensa scolastica  |
| 13,00 – 14,00 |                      | Igiene - Gioco libero   |
| 14,00 – 15,30 |                      | Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica |
| 14,45         |                      | Merenda e Igiene plesso Luigi Pirandello                            |
| 15,30 – 16,00 |                      | Riordino – Debriefing delle attività svolte                         |
| 16,00         | 16,15                | Uscita  |

**Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:**

| ORARIO        |                             | ATTIVITA'   |
|---------------|-----------------------------|---|
| Europa        | P. Bernardo / L. Pirandello | Ingresso e accoglienza nelle sezioni                                |
| 8,15- 9,00    | 8,15- 9,00                  |   |
| 9,00 – 9,30   |                             | Circle- time, conversazione   |
| 9,30 – 10,30  |                             | Attività didattiche programmate                                     |
| 10,30 – 11,00 |                             | Colazione Gioco – libero  |
| 11,00 – 12,30 |                             | Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica |
| 12,30 – 13,00 |                             | Riordino –Debriefing  |
| 13,15         | 13,15                       | Uscita  |

**SCUOLA PRIMARIA**

La scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) attiva un tempo scuola strutturato su 40 ore su 30 ore e su 28 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

| Discipline  | Classe prima | Classe seconda | Classi terze/ quarte/ quinte |
|---|--------------|----------------|------------------------------|
| Italiano<br>Sviluppo delle competenze linguistiche<br>approfondimento ed esercitazioni  | 7<br>2       | 6<br>2         | 5<br>2                       |
| Matematica<br>Sviluppo delle competenze matematiche<br>approfondimento ed esercitazioni | 5<br>2       | 5<br>2         | 5<br>2                       |
| Storia  | 2            | 2              | 2                            |
| Geografia   | 2            | 2              | 2                            |
| Scienze   | 2            | 2              | 2                            |
| Inglese   | 1            | 2              | 3                            |
| Arte e immagine   | 1            | 1              | 1                            |

|                        |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Musica                 | 1         | 1         | 1         |
| Tecnologia             | 1         | 1         | 1         |
| Educazione motoria     | 2         | 2         | 2         |
| Religione/Alternativa  | 2         | 2         | 2         |
| Mensa                  | 5         | 5         | 5         |
| Attività laboratoriali | 5         | 5         | 5         |
| <b>Totale</b>          | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

- **40 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 12,00 alle 13,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni).

| <b>Discipline</b>  | <b>Classe prima</b> | <b>Classe seconda</b> | <b>Classi terze/ quarte/ quinte</b> |
|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Italiano<br>Sviluppo delle<br>competenze linguistiche<br>approfondimento ed<br>esercitazioni     | 10                  | 10                    | 10                                  |
| Matematica<br>Sviluppo delle<br>competenze<br>matematiche<br>approfondimento ed<br>esercitazioni | 8                   | 8                     | 8                                   |
| Storia   | 2                   | 2                     | 2                                   |
| Geografia  | 2                   | 2                     | 2                                   |
| Scienze  | 2                   | 2                     | 2                                   |
| Inglese  | 1                   | 2                     | 3                                   |
| Arte e immagine  | 2                   | 1                     | 1                                   |
| Musica   | 2                   | 2                     | 2                                   |
| Tecnologia   | 2                   | 2                     | 1                                   |
| Educazione motoria   | 2                   | 2                     | 2                                   |
| Religione/Alternativa  | 2                   | 2                     | 2                                   |

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| Mensa  | 5  | 5  | 5  |
| Totale | 40 | 40 | 40 |

- **30 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;**

| Discipline                             | Classe prima | Classe seconda | Classi terze/ quarte/ quinte* |
|--|--------------|----------------|-------------------------------|
| Italiano                               |              |                |                               |
| Sviluppo delle competenze linguistiche | 7            | 6              | 5                             |
| approfondimento ed esercitazioni       | 2            | 2              | 2                             |
| Matematica                             |              |                |                               |
| Sviluppo delle competenze matematiche  | 5            | 5              | 5                             |
| approfondimento ed esercitazioni       | 2            | 2              | 2                             |
| Storia                                 | 2            | 2              | 2                             |
| Geografia                              | 2            | 2              | 2                             |
| Scienze                                | 2            | 2              | 2                             |
| Inglese                                | 1            | 2              | 3                             |
| Arte/immagine                          | 1            | 1              | 1                             |
| Musica                                 | 1            | 1              | 1                             |
| Tecnologia                             | 1            | 1              | 1                             |
| Ed. Fisica                             | 2            | 2              | 2                             |
| Religione/Alternativa                  | 2            | 2              | 2                             |
| Totale                                 | 30           | 30             | 30*                           |

**\* salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

- **28 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00 nella giornata di martedì, con ingresso alle ore 08:00 e uscita alle ore 13:30 nelle giornate di lunedì, mercoledì giovedì e venerdì; tale distribuzione delle ore è soggetta alle modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a**

**insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica;**

| Discipline  | Classe prima | Classe seconda / terza | Classi quarte/ quinte* |
|---|--------------|------------------------|------------------------|
| Italiano<br>Sviluppo delle competenze linguistiche<br>approfondimento ed esercitazioni  | 7            | 7                      | 8                      |
| Matematica<br>Sviluppo delle competenze matematiche<br>approfondimento ed esercitazioni | 5            | 5                      | 6                      |
| Storia  | 2            | 2                      | 2                      |
| Geografia   | 2            | 2                      | 2                      |
| Scienze   | 2            | 2                      | 2                      |
| Inglese   | 1            | 2/3                    | 3                      |
| Arte/immagine   | 2            | 1                      | 1                      |
| Musica  | 2            | 2/1                    | 1                      |
| Tecnologia  | 1            | 1                      | 1                      |
| Ed. Fisica  | 2            | 2                      | 2                      |
| Religione/Alternativa   | 2            | 2                      | 2                      |
| Totale  | 28           | 28/28                  | 30*                    |

**\* salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica.**

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 22 settembre 2025, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

**T.N.** 30 h settimanali (Europa) dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

**T.N.** 28 h settimanali (Luigi Pirandello) dalle 8,00 alle 14,00 il martedì, dalle 8,00 alle 13,30 il lunedì, il mercoledì, il giovedì ed il venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 13,30).

**T.P.** 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

**Il tempo scuola normale** costituito da 30 ore settimanali **su 5 giorni settimanali** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

### Piano di studi

| Discipline                         | QUADRO ORARIO<br>TEMPO NORMALE<br>30 ore settimanali |
|------------------------------------|--|
| Italiano                           | 5  |
| Laboratorio di lettura e scrittura | 1  |
| Matematica                         | 4  |
| Storia                             | 2  |
| Geografia                          | 2  |
| Scienze                            | 2  |
| Inglese                            | 3  |
| Francese                           | 2  |
| Arte/immagine                      | 2  |
| Musica                             | 2  |
| Tecnologia                         | 2  |
| Ed.Fisica                          | 2  |
| Religione/Alternativa              | 1  |
| Totale                             | 30   |

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti.

### Corso ad indirizzo musicale (PIM)

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

#### Struttura oraria delle lezioni

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Il contenuto della presente Delibera n. 04 viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel Regolamento d'Istituto (relativamente alle parti di pertinenza) e nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 7 - Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 05**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore (spezzoni) di cattedra fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
  - a) in via prioritaria, il Dirigente Scolastico assegna le ore al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità;
  - b) quindi a docenti con contratto a tempo indeterminato dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità): a parità di

condizione fra due o più docenti dichiaratisi disponibili, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con il più alto punteggio nella graduatoria interna d'Istituto d'appartenenza per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2024-2025 per 2025-2026 (e così di seguito per gli anni successivi); a parità di punteggio nella graduatoria per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2024-2025 per 2025-2026, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con minore età anagrafica; in caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio;

c) poi a docenti con contratto a tempo determinato disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità);

d) infine, in via del tutto residuale, a personale supplente appositamente assunto per scorrimento delle relative graduatorie di istituto (a partire dalla I fascia).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 08 - Individuazione di coordinatori e referente dell'insegnamento trasversale di educazione civica**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTA la Nota prot. 10248 del 23/06/2020 della Direzione Generale per gli Ordinamenti e il Sistema di valutazione. *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;  
VISTA la Nota prot. 19479 del 16/07/2020 della Direzione Generale per il Personale scolastico;  
ESAMINATE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado;

all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 06

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica nella scuola dell'Infanzia, nella scuola Primaria e nella scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo è finalizzato a sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, al fine di sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona; iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate nelle sezioni di scuola dell'infanzia dell'Istituto.
3. L'insegnamento trasversale di educazione civica in Primaria e Secondaria di Primo grado viene previsto nel curricolo di Istituto per un numero di ore annue non inferiore a 33 (ossia n. 1 ora a settimana), in ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti: a tal fine, nel PTOF della scuola aa. ss. 2025-2028 ed in tutti i documenti che esplicitano l'offerta formativa ed il quadro orario delle discipline dell'I.C. Nino Navarra, vengono individuati obiettivi specifici di apprendimento, traguardi di competenze e attività/contenuti trasversali per garantire agli studenti n. 1 ora a settimanale e comunque n. 33 ore annue dedicate all'insegnamento trasversale di educazione civica; l'insegnamento è affidato, in contitolarità, ai docenti dell'organico dell'autonomia della scuola; per ciascuna classe, inoltre, tra i docenti cui è affidato il "nuovo" insegnamento, **è individuato come coordinatore il docente cui è assegnato il coordinamento della classe**. Il coordinatore ha, tra gli altri, il compito di formulare la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. L'attribuzione del voto agli alunni, in ciascun consiglio di classe, scaturirà dalla proposta del coordinatore. Alla scuola Primaria, il voto non sarà in decimi, bensì è affidato ad un giudizio descrittivo che definisce il livello di conoscenze e competenze acquisito dall'alunno. Il referente unico per l'insegnamento di Educazione civica nell'I.C. Nino Navarra è individuato nella persona del docente [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Secondaria di primo grado e del docente [OMISSIS OMISSIS] per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria.
4. Anche alla scuola dell'Infanzia è previsto l'insegnamento trasversale di educazione civica. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. PTOF 2025-2028, Curricolo d'Istituto ed altri documenti vengono conseguentemente adeguati al recepimento dell'educazione civica nella scuola dell'Infanzia.
5. L'Istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo fa proprie le linee guida del M.I.M. per l'insegnamento dell'educazione civica e definisce, mediante il lavoro dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe, interclasse ed intersezione, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. I Consigli di classe, interclasse ed intersezione acquisiscono nelle programmazioni, le tematiche e le attività previste negli articoli 3, 4 e 5 della legge 1 agosto 2019 n. 92 e nelle linee guida.
6. Vengono infine inseriti nel Curricolo unitario verticale d'Istituto della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria e Secondaria di primo grado i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi

specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, distribuiti per ciascun anno di corso, nonché le tematiche e le attività previste negli articoli 3, 4 e 5 della legge 1 agosto 2019 n. 92, anch'esse distribuite per ciascun anno di corso.

Il contenuto della presente Delibera n. 06 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 09 - Articolazione funzionale del Collegio dei docenti in Dipartimenti e designazione di coordinatori e segretari degli stessi**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 161) dei docenti presenti (n. 161), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 07**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la seguente articolazione del Collegio dei docenti in Dipartimenti e la designazione di coordinatori e segretari degli stessi:

|   |                     |                   |
|---|---------------------|-------------------|
| <b>Dipartimento Infanzia /<br/>Intersezione</b> | <b>COORDINATORE</b> | <b>SEGRETARIO</b> |
|   | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |

**Dipartimenti di Italiano, Matematica e per Assi Culturali Scuola PRIMARIA**

| <b>DIPARTIMENTI<br/>PER ASSI CULTURALI<br/>SCUOLA PRIMARIA</b>       | <b>COORDINATORE</b> | <b>SEGRETARIO</b> |
|--|---------------------|-------------------|
| <b>ITALIANO<br/>ASSE DEI LINGUAGGI -<br/>STORICO-SOCIALE</b>         | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>MATEMATICA ASSE DEI<br/>LINGUAGGI<br/>SCIENTIFICO/TECNOLOGICO</b> | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>INGLESE</b>   | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |

**Dipartimenti disciplinari SCUOLA SEC. PRIMO GRADO**

| <b>DIPARTIMENTI</b>                             | <b>COORDINATORE</b> | <b>SEGRETARIO</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| <b>ITALIANO STORIA GEOGRAFIA</b>                | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>MATEMATICA SCIENZE</b>                       | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>LINGUA INGLESE E SECONDA<br/>LINGUA</b>      | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>MUSICA</b>                                   | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>ARTE e IMMAGINE /RELIGIONE<br/>CATTOLICA</b> | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>TECNOLOGIA</b>                               | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |
| <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>               | [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |

**DIPARTIMENTO SOSTEGNO E GRUPPO DI LAVORO PER INCLUSIONE**

| <b>COORDINATORE</b> | <b>SEGRETARIO</b> |
|---------------------|-------------------|
| [OMISSIS OMISSIS]   | [OMISSIS OMISSIS] |

## DIPARTIMENTO SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

| COORDINATORE      | SEGRETARIO        |
|-------------------|-------------------|
| [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS] |

## DIPARTIMENTO SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

| COORDINATORE      | SEGRETARIO        |
|-------------------|-------------------|
| [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS] |

## DIPARTIMENTO CURRICOLO VERTICALE, PORTFOLIO E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA PRIMO GRADO

| COORDINATORI  | SEGRETARI   |
|---|---|
| [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS],<br>[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS],<br>[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 10 - Aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Commissioni, Gruppi di lavoro) e criteri per la loro individuazione; individuazione eventuale dei titolari di incarichi per acclamazione; indicazione termine ultimo per la presentazione della candidatura; costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi; costituzione della commissione progetti d'Istituto da finanziare con Fondi per il Miglioramento Offerta Formativa**

In attuazione e ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, del Piano per l'Inclusione, del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, del Piano di formazione dei docenti, del Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto e del Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto, tenuto conto dell'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, il Dirigente Scolastico propone le aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro): dopo l'esposizione e la dichiarazione di disponibilità ad assumere l'incarico da parte dei docenti, il Collegio procede alla opportuna deliberazione.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di

sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 08

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente funzionigramma d'Istituto, nel quale sono altresì individuati dal Collegio dei docenti, per acclamazione unanime, alcuni docenti quali titolari di incarichi e funzioni, dei quali il medesimo Collegio assicura il pieno possesso di adeguate competenze e conoscenze professionali, come da punto n. 3 della presente Delibera:

#### Area 1. Amministrazione e coordinamento generale

**Primo collaboratore** del DS: è individuato il prof.re [OMISSIS OMISSIS], eventuale delegato del dirigente scolastico per la presidenza degli Esami di Stato, sostituto del dirigente scolastico in caso di assenza e/o impedimento; **secondo collaboratore** del DS: è individuata la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], sostituto del dirigente scolastico in caso di assenza e/o impedimento; **referente del plesso Europa** (Infanzia [in assenza di [OMISSIS OMISSIS]] e Primaria) è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; **referente del plesso Luigi Pirandello Primaria** è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; docente **coordinatore didattico** per il plesso **Europa (Primaria)** è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; **coordinatore didattico** per il plesso **Luigi Pirandello Infanzia** è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; docente **coordinatore didattico** per il **plesso Infanzia Europa** e per il **plesso Infanzia Pina Bernardo** è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; docente **coordinatrice per l'innovazione metodologico-didattica** per tutti i plessi di scuola **Primaria** è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione:** a. a. [OMISSIS OMISSIS]; **Medico competente:** procedura in corso; **Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza:** c.s. [OMISSIS OMISSIS]; **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi:** dott. [OMISSIS OMISSIS].

| CHI                         | CHE COSA   |
|-----------------------------|--|
| Primo/Secondo Collab., DSGA | Funzionamento generale del servizio scolastico – Gestione dell'utenza del servizio: alunni e genitori  |
| Primo/Secondo Collab., DSGA | Amministrazione interna: studenti (iscrizione, nulla osta, fascicolo personale degli studenti, organizzazione delle classi, libri di testo, registri [cartaceo e/o elettronico], assenze, ritardi, entrate posticipate e uscite anticipate, infortuni / assicurazione, comunicazioni/avvisi Scuola / Genitori, certificazioni ed attestati, documentazione del processo formativo, preparazione degli scrutini, schede di valutazione quadrimestrali e finali, archiviazione verbali scrutini, diplomi, statistiche, prove Invalsi e altre rilevazioni nazionali [parte organizzativa]); docenti (assenze, sostituzioni, supplenze); collaborazione con personale ATA di plesso e d'Istituto |
| Primo/Secondo Collab., DSGA | Amministrazione: atti inerenti lo stato giuridico ed economico del personale docente e ATA   |

|   |  |
|---|--|
| Primo/Secondo Collab., DSGA   | Rapporti (solo se autorizzati dal DS) con Amministrazione MIUR centrale e periferica (Ministero, USR, USR) e con Enti locali   |
| Primo/Secondo Collab., DSGA, Referenti di plesso  | Elezione degli Organi Collegiali   |
| DSGA  | Procedimento Amministrativo, Programma Annuale, Trasparenza e accessibilità, Relazioni tecnico-finanziarie, Conto Consuntivo, Variazioni al PA, Servizi di cassa, Acquisti, Scritture Contabili, Gestione patrimoniale (beni e inventari), Attività negoziali autorizzate  |
| DSGA  | Gestione del personale ATA e Piano annuale delle attività ATA  |
| Primo/Secondo Collab., DSGA   | Privacy e Trasparenza  |
| Primo/Secondo Collab.   | Coordinamento degli Organi Collegiali (Collegi docenti, Consigli di interclasse e intersezione)  |
| Primo/Secondo Collab., DSGA, Referenti di plesso  | Formulazione dell'orario scolastico (prima settimana di scuola, intero anno scolastico, orario degli insegnanti specialisti, adattamenti dell'orario per esigenze insorte nel corso dell'anno). Orari degli incontri Scuola/Genitori nel corso dell'anno scolastico  |
| Primo/Secondo Collab., Referenti di plesso, DSGA  | Progetti per Uscite didattiche, Visite guidate, Viaggi di istruzione (aspetti didattici e aspetti organizzativi e gestionali). Piano annuale delle visite guidate  |
| Primo/Secondo Collab., DSGA, Referente sicurezza alimentare   | Refezione scolastica   |
| Responsabile del SPP, Medico Competente, Primo/Secondo Collab., Referenti Covid, Addetti SPP, Preposti di plesso, DSGA, RLS, Addetti Antincendio, Addetti Primo Soccorso ed Emergenza, Referente e addetti sicurezza alimentare | Misure di emergenza. Sicurezza sotto la responsabilità del personale elencato: Documento di Valutazione dei rischi (aggiornamento continuo a cura del D.S., dell'RSPP, del RLS e del MC); Piano di Emergenza (DS, RSPP, RLS e MC). Collaboratori primo e secondo del D.S., Coordinatori responsabili di plesso, D.S.G.A., Addetto al SPP hanno le seguenti mansioni e responsabilità: 1. conoscenza, attuazione e divulgazione in ciascun plesso del Documento di Valutazione dei Rischi; 2. conoscenza, attuazione e divulgazione del Piano di Emergenza per prevenzione e lotta antincendio, pronto soccorso medico ed evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato; 3) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta Antincendio; 4) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) del Primo Soccorso e comunque della gestione dell'Emergenza; 5) contribuire alla formazione, informazione e addestramento dei lavoratori; 6) Riunione periodica per la Sicurezza; 7) segnalare tutto ciò che costituisce un rischio e/o un pericolo per la salute e la sicurezza degli alunni e del personale; 8) valutazione dei rischi derivanti da stress lavoro correlato; 9) somministrazione dei farmaci a scuola; 10) verifica dei mezzi di estinzione incendi (estintori, idranti, funzionamento elettropompe); 11) verifica cassette mediche; 12) verifica segnaletica di sicurezza (antincendio, primo e pronto soccorso, pericoli, emergenze); 13) rispetto della normativa sulla privacy; 14) vigilanza sugli ingressi di personale non autorizzato; 15) vigilanza sulle condizioni strutturali degli edifici di ciascun plesso. |

A supporto del lavoro delle figure professionali impegnate in quest'area è prevista l'Istituzione di un **gruppo di lavoro** per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'orario scolastico in Primaria e Secondaria di primo grado; qualora il Collegio dei docenti non individuasse la commissione di lavoro, l'orario scolastico verrà predisposto per mezzo di un applicativo informatico; inoltre, si prevede l'individuazione di docenti con funzione di coordinamento didattico cui affidare la **responsabilità delle sostituzioni dei docenti di Scuola secondaria di primo grado assenti** giornalmente a scuola.

- La formazione, l'adeguamento e il monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola primaria è affidata ai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS].

- I proff.ri [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] formano la Commissione d'Istituto cui è affidata la responsabilità della formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** in Secondaria di primo grado.

- L'ins. [OMISSIS OMISSIS] è il docente responsabile per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola dell'Infanzia.

- docente **referente dell'auditorium e della strumentazione musicale, digitale (PIM) e fonica del plesso Nino Navarra** e preposto per la sicurezza dell'auditorium (**Area 1**) è il prof.re [OMISSIS OMISSIS]. Si occupa di:

- sub-consegnatario dei beni strumentali presenti in auditorium, in aula musica e della **strumentazione musicale, digitale (PIM) e fonica del plesso Nino Navarra**;
- funzionamento generale **della strumentazione musicale, digitale (PIM) e fonica del plesso Nino Navarra** nel plesso N. Navarra;

- calendarizzazione degli eventi all'interno dell'auditorium nel plesso N. Navarra
- supportare i colleghi docenti nell'applicazione della corretta tenuta dei beni strumentali presenti in auditorium e sala musica;
- segnalare il non corretto uso **della strumentazione musicale, digitale (PIM) e fonica** in dotazione al plesso;
- segnalare il non corretto uso degli impianti di illuminazione e il mancato rispetto dei divieti di uso non autorizzato di dispositivi e macchine a corrente elettrica;
- supportare i colleghi docenti nella gestione del materiale didattico e del materiale di uso corrente presente in auditorium e sala musica;
- svolgere il ruolo e le mansioni di preposto per la sicurezza in auditorium, ove in possesso di idonea certificazione di formazione e nomina
- verificare l'attuazione di quanto previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi del plesso e delle direttive per la sicurezza; segnalazione tempestiva allo scrivente di malfunzionamenti, pericoli, rischi prevedibili per alunni, docenti e collaboratori;
- coordinamento delle prove di evacuazione a livello di auditorium con verifica dell'attuazione da parte degli addetti dei compiti assegnati e compilazione della modulistica apposita;
- richiedere ad alunni e personale l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- assumere decisioni in caso di emergenza e/o di pericolo;

- docente **referente del laboratorio informatico del plesso Nino Navarra** e preposto per la sicurezza dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Nino Navarra (**Area 1**) è la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]. Si occupa di:

- sub-consegnatario dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Nino Navarra;
- funzionamento generale dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Nino Navarra;
- calendarizzazione degli eventi all'interno dei laboratori informatici nel plesso Nino Navarra
- supportare i colleghi docenti sull'applicazione della corretta tenuta dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici;
- segnalare il non corretto uso dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Nino Navarra;
- segnalare il corretto uso degli impianti di illuminazione e il mancato rispetto dei divieti di uso non autorizzato di dispositivi e macchine a corrente elettrica;
- supportare i colleghi docenti nella gestione del materiale didattico e del materiale di uso corrente presente nei laboratori informatici del plesso Nino Navarra;
- svolgere il ruolo e le mansioni di preposto per la sicurezza in laboratorio informatico, ove in possesso di idonea certificazione di formazione e nomina

- verificare l'attuazione di quanto previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi del plesso e delle direttive per la sicurezza; segnalazione tempestiva allo scrivente di malfunzionamenti, pericoli, rischi prevedibili per alunni, docenti e collaboratori;
- coordinamento delle prove di evacuazione a livello di laboratorio informatico con verifica dell'attuazione da parte degli addetti dei compiti assegnati e compilazione della modulistica apposita;
- richiedere ad alunni e personale l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- assumere decisioni in caso di emergenza e/o di pericolo;

- docente **referente del laboratorio informatico del plesso Europa** e preposto per la sicurezza dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso **Europa (Area 1)** è l'ins. **Gullo Teresa**. Si occupa di:

- sub-consegnatario dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Europa;
- funzionamento generale dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Europa;
- calendarizzazione degli eventi all'interno dei laboratori informatici nel plesso Europa
- supportare i colleghi docenti sull'applicazione della corretta tenuta dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici;
- segnalare il non corretto uso dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso Europa;
- segnalare il non corretto uso degli impianti di illuminazione e il mancato rispetto dei divieti di uso non autorizzato di dispositivi e macchine a corrente elettrica;
- supportare i colleghi docenti nella gestione del materiale didattico e del materiale di uso corrente presente nei laboratori informatici del plesso Europa;
- svolgere il ruolo e le mansioni di preposto per la sicurezza in laboratorio informatico, ove in possesso di idonea certificazione di formazione e nomina
- verificare l'attuazione di quanto previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi del plesso e delle direttive per la sicurezza; segnalazione tempestiva allo scrivente di malfunzionamenti, pericoli, rischi prevedibili per alunni, docenti e collaboratori;
- coordinamento delle prove di evacuazione a livello di laboratorio informatico con verifica dell'attuazione da parte degli addetti dei compiti assegnati e compilazione della modulistica apposita;
- richiedere ad alunni e personale l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- assumere decisioni in caso di emergenza e/o di pericolo;

- docente **referente del laboratorio informatico del plesso L. Pirandello** e preposto per la sicurezza dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso **L. Pirandello (Area 1)** è l'ins. [OMISSIS OMISSIS]. Si occupa di:

- sub-consegnatario dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso L. Pirandello;
- funzionamento generale dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso L. Pirandello;
- calendarizzazione degli eventi all'interno dei laboratori informatici nel plesso L. Pirandello
- supportare i colleghi docenti sull'applicazione della corretta tenuta dei beni strumentali presenti nei laboratori informatici;
- segnalare il non corretto uso dei laboratori informatici e della strumentazione informatica e digitale, mobile e fissa, del plesso L. Pirandello;
- segnalare il corretto uso degli impianti di illuminazione e il mancato rispetto dei divieti di uso non autorizzato di dispositivi e macchine a corrente elettrica;
- supportare i colleghi docenti nella gestione del materiale didattico e del materiale di uso corrente presente nei laboratori informatici del plesso L. Pirandello;
- svolgere il ruolo e le mansioni di preposto per la sicurezza in laboratorio informatico, ove in possesso di idonea certificazione di formazione e nomina
- verificare l'attuazione di quanto previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi del plesso e delle direttive per la sicurezza; segnalazione tempestiva allo scrivente di malfunzionamenti, pericoli, rischi prevedibili per alunni, docenti e collaboratori;
- coordinamento delle prove di evacuazione a livello di laboratorio informatico con verifica dell'attuazione da parte degli addetti dei compiti assegnati e compilazione della modulistica apposta;
- richiedere ad alunni e personale l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- assumere decisioni in caso di emergenza e/o di pericolo;

- docente **referente del laboratorio di scienze tecnologia arte matematica del plesso N. Navarra** e preposto per la sicurezza del medesimo laboratorio (**Area 1**) è il prof.re [OMISSIS OMISSIS]. Si occupa di:

- sub-consegnatario dei beni strumentali presenti nel laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra;
- funzionamento generale del laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra;
- calendarizzazione degli eventi all'interno del laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra
- supportare i colleghi docenti sull'applicazione della corretta tenuta dei beni strumentali presenti nel laboratorio;
- segnalare il non corretto uso degli strumenti e sussidi didattici del laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra;
- segnalare il non corretto uso degli impianti di illuminazione e il mancato rispetto dei divieti di uso non autorizzato di dispositivi e macchine a corrente elettrica;
- supportare i colleghi docenti nella gestione del materiale didattico e del materiale di uso corrente presente nel laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra;

- svolgere il ruolo e le mansioni di preposto per la sicurezza in laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra, ove in possesso di idonea certificazione di formazione e nomina
- verificare l'attuazione di quanto previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi del plesso e delle direttive per la sicurezza; segnalazione tempestiva allo scrivente di malfunzionamenti, pericoli, rischi prevedibili per alunni, docenti e collaboratori;
- coordinamento delle prove di evacuazione a livello di laboratorio di scienze tecnologia e arte del plesso N. Navarra con verifica dell'attuazione da parte degli addetti dei compiti assegnati e compilazione della modulistica apposita;
- richiedere ad alunni e personale l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- assumere decisioni in caso di emergenza e/o di pericolo.

## Area 2. Piano Triennale Offerta Formativa, Curricolo d'Istituto Regolamenti d'Istituto, PON

Docente/i **Funzione Strumentale**; la FS coordina una **Commissione "PTOF"** formata da docenti, a presidio di quest'area assolutamente strategica; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Primaria). La **Commissione PTOF, Curricolo d'Istituto, Regolamenti** è coordinata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] ed è formata da [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia), [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado). Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione degli stessi in ciascun anno scolastico: ne fanno parte i docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]. Un gruppo di lavoro composto dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], che individuerà e provvederà all'attuazione di attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM valorizzando flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, selezionando percorsi curriculari o extracurriculari caratterizzati da significative innovazioni metodologico-didattiche.

| CHI                      | CHE COSA  |
|--------------------------|---|
| FS / Commissione docenti | Aggiornamento e gestione del PTOF triennale ex c. 14 art. 1 legge 107 del 13 luglio 2015 (parte statica: contesto, identità dell'IC, Curricolo di Istituto, etc.) |
| FS / Commissione docenti | Aggiornamento e gestione del PTOF (parte dinamica: Progetti annuali, dati di studenti e personale, Valutazione, Sicurezza, etc.)                                  |
| FS / Commissione docenti | Costruzione ed aggiornamento del Curricolo di Istituto in verticale; programmazione didattica verticale per competenze  |
| FS / Commissione docenti | Patto educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto (alunni, personale)   |
| FS / Commissione docenti | Divulgazione del PTOF   |
| FS / Commissione docenti | Inserimento del Piano per l'Inclusione e del Curricolo d'Istituto in verticale nel PTOF   |
| FS / Commissione docenti | Inserimento del PTOF sul sito della scuola  |
| FS / Commissione docenti | Piano annuale della formazione. Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | metodologie didattiche, privilegiando multimedialità e BES. Sostegno al lavoro del docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012   |
| FS / Commissione docenti | Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto   |
| FS / Commissione docenti | Adesione a Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)  |
| Gruppo di lavoro         | Attuazione di attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM valorizzando flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, selezionando percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da significative innovazioni metodologico-didattiche |
| FS                       | Relazione periodica (gennaio) e finale (giugno) al DS sull'Area 2, previa consegna di report debitamente compilato   |

### Area 3. Autovalutazione d'Istituto, Piano di Miglioramento, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze

Docente/i **Funzione Strumentale**; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.re [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia). L'ins. [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS] le prof. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] formano il **Nucleo interno di Valutazione**, presieduto dal Dirigente Scolastico e formato altresì da eventuali altri componenti del personale della scuola e genitori nonché componenti ed esperti esterni; il N.I.V. si occupa di: Autovalutazione d'Istituto, Rapporto di Autovalutazione Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze. A fianco del NIV (ma con esso integrato), dall'a. s. 2025-2026, viene creato un gruppo di lavoro che definisca attui e conegni forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti: **sarà composto dai docenti** [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]

| CHI                    | CHE COSA  |
|------------------------|---|
| FS                     | Valutazione degli studenti (criteri di valutazione in itinere e finali, scrutini, documento di valutazione, Registro elettronico, aspetti organizzativi della comunicazione della valutazione ai genitori, raccolta di dati, etc.) – Monitoraggi sugli esiti degli studenti   |
| FS e docenti referenti | Prove Invalsi – Monitoraggi sugli esiti delle prove   |
| FS                     | Applicazione della Certificazione delle competenze  |
| FS                     | Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove interne d'Istituto strutturate per classi parallele nelle classi di Secondaria primo grado e Primaria – Monitoraggi sugli esiti delle prove  |
| FS                     | Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove di realtà per la verifica del raggiungimento delle competenze dichiarate nel Curricolo unitario d'Istituto da parte degli alunni della scuola  |
| FS                     | Partecipazione degli studenti a prove esterne all'Istituto  |
| FS, NIV                | Autoanalisi e valutazione di Istituto (rendimento scolastico degli alunni nei diversi ordini di scuola e nelle classi, inclusività, comunicazione, clima d'istituto, trasparenza, sicurezza, amministrazione, risorse strumentali, etc.) in funzione di monitoraggio, verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF; attività di verifica della qualità del servizio scolastico con somministrazione di test agli alunni di scuola primaria, ai docenti e ai genitori |
| FS, NIV                | Predisposizione, revisione e aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento   |
| FS                     | Attuazione del DPR 80 / 2013, della Direttiva Ministeriale 11 del 18 settembre 2014, della Circolare  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | Ministeriale 47 del 21 ottobre 2015   |
| FS               | Creazione di descrittori, misuratori ed indicatori oggettivi per rilevare i risultati raggiunti nelle varie Aree del Funzionigramma             |
| FS, NIV          | Rendicontazione sociale con gli stakeholder. Costruzione del bilancio sociale   |
| FS, NIV          | Inserimento dati Autovalutazione sul sito della scuola; inserimento dati del Piano di Miglioramento sul sito INDIRE e predisposizione del piano |
| Gruppo di lavoro | Attuazione di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti                        |
| FS               | Relazione periodica al DS sull'Area 3, previa consegna di report debitamente compilato  |

#### Area 4. Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Docente/i **Funzione Strumentale per l'Inclusione**; docente/i **Referente per le attività di contrasto alla dispersione scolastica**; docente/i **Referente per alunni con DSA**; docente/i **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale**.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 4** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado), dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (che si occupano di Primaria e Infanzia). Si occuperanno di:

| COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI   |
|--|
| Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017 e ss.mm.ii.). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa   |
| Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità  |
| Per ogni alunno H: Profilo di funzionamento (acquisizione); creazione del fascicolo personale riservato; Profilo di funzionamento (elaborazione); Piano Educativo Individualizzato (elaborazione); Progetto di Vita. GLO per l'Inclusione. Predisposizione di attività: didattiche, di monitoraggio, verifica, di valutazione e di compilazione dei documenti (per la rimozione di ogni ostacolo alla piena inclusione nel caso di disabilità certificata ex l. 104/1992); acquisto di sussidi |
| Comunicazione e interazione del GLI con genitori e associazioni di genitori di disabili, di alunni con DSA, di alunni con cittadinanza non italiana  |
| Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa   |
| Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità  |
| Relazione periodica FS al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato  |

La prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] avrà la funzione di **Referente per il GOSP, Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico**, di cui sono parte anche l'ins. [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS] e le docenti referenti per **DSA, per contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli alunni stranieri e con difficoltà socio-economiche**.

Il prof.re [OMISSIS OMISSIS] avrà il ruolo di referente della Rete SHE "scuole che promuovono salute", promossa dall'ASP di Trapani.

Alle citate figure compete altresì la progettazione e la programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione.

La prof. [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado) e le ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) avranno la funzione di **Referente per il contrasto al fenomeno della dispersione**, che promuoverà e curerà le attività per ridurre il tasso di dispersione scolastica (monitoraggi di evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); lavorerà per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA; si occuperà di progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio evasione obbligo scolastico; il medesimo referente avrà la funzione di **Referente per l'adozione**, e curerà l'attuazione all'interno dell'Istituto delle Linee di indirizzo per favorire il diritto alla studio degli alunni adottati.

Alle citate figure compete il compito di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica. In particolare, compiti ed obiettivi sono:

| COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI   |
|--|
| Attività di monitoraggio per ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)   |
| Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA   |
| Progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio  |
| Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA   |
| Protocollo di accoglienza per alunni adottati; documentazione amministrativa per accoglienza alunni adottati; attività di inserimento nella classe (predisposizione della documentazione per eventuale inserimento ritardato o per permanenza in classe inferiore all'età anagrafica; colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze socio-affettive e relazionali |
| Attività di supporto psicopedagogico per gli alunni con BES. Relazioni con i GOSP provinciali e regionali  |
| Relazione periodica referente al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato   |

Il ruolo di docente **Referente per alunni con DSA** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria).

Il ruolo di docente di **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dalle ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia).

I menzionati docenti si occuperanno di:

| COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI  |
|---|
| Protocollo di accoglienza di alunni con DSA. Individuazione di alunni con DSA   |
| Acquisizione della documentazione degli alunni con DSA; creazione del fascicolo personale riservato; elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (l. 170/2010), individuazione delle metodologie specifiche per favorire il successo formativo, strumenti |

|   |
|---|
| compensativi e misure dispensative (l. 170/2010); monitoraggio delle strategie inclusive connesse con i PDP; modifiche eventuali dei PDP; criteri e scelte per le verifiche periodiche e per la valutazione quadrimestrale e finale di alunni con Bisogni Educativi Speciali  |
| Individuazione di alunni con bisogni connessi con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale<br>Elaborazione del modello di Piano Didattico Personalizzato per alunni BES; monitoraggio dei PDP redatti  |
| Sportello DSA   |
| Sportelli di ascolto e supporto psicologico   |
| Progetti a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento  |
| Attività, anche pomeridiane, per l'integrazione di alunni con difficoltà comportamentali e ambientali   |
| Percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES  |
| Protocollo di accoglienza per alunni con cittadinanza non italiana; documentazione amministrativa per accoglienza alunni con cittadinanza non italiana; eventuale modulistica in più lingue; attività di mediazione culturale (con ausilio di mediatori culturali); colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PSP e/o di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze linguistiche e culturali (laboratori italiano L2); biblioteca e materiali per il miglioramento della formazione interculturale degli alunni cittadini italiani; comunicazione ed interazione con associazioni o gruppi di famiglie di cittadinanza non italiana |
| Progetti extracurricolari a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento, dei percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES, dei progetti per apertura scuola in orario extracurricolare per favorire l'inclusione  |
| Relazione periodica al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato  |

A supporto delle attività per l'integrazione degli alunni con BES è istituita una Commissione di docenti che si occupa di attività di accoglienza ed inserimento di alunni stranieri nelle classi e progetti di intercultura ed insegnamento di italiano L2. La Commissione è formata dai docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]. **Si riunirà sin da subito per autoconvocazione per valutare le richieste di iscrizioni di alunni stranieri nelle classi di I.C. Nino Navarra.**

### Area 5.1 Interventi e servizi per gli studenti: continuità ed orientamento

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: i docenti di quest'area si occuperanno di coordinamento delle attività di **accoglienza, di orientamento in entrata ed uscita, di continuità** e coordineranno eventuali lavori dell'apposita **commissione** che si occuperà di **formazione delle classi iniziali di ciclo/grado**.

Alle citate figure compete altresì la progettazione e la programmazione di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e di percorsi di potenziamento delle competenze di base.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.1** è svolto dai/dal docente: **prof.re** [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado), dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) e dalle ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Infanzia). Si occuperanno di:

| CHI | CHE COSA   |
|-----|--|
| FS  | Attività di orientamento in entrata in Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  |
| FS  | Attività di orientamento in uscita dall'Infanzia, dalla Primaria, dalla Secondaria di primo grado e rapporti con le scuole Secondarie di primo grado per le azioni di orientamento |
| FS  | Consiglio orientativo in Secondaria primo grado  |
| FS  | Promozione della didattica orientante, ovvero sia dell'orientamento centrato sulla persona sin dai   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | primi anni della scuola Primaria e fino alla fine della Secondaria di primo grado   |
| FS               | Aspetti didattici, organizzativi e gestionali della continuità tra Infanzia e Primaria, tra Primaria e Secondaria primo grado, tra Secondaria primo e secondo grado |
| FS               | Piano dell'orientamento/continuità dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado   |
| FS               | Sistema di orientamento e monitoraggio della continuità e dei risultati a distanza degli alunni   |
| FS e Commissione | Coordinamento della commissione individuata per la formazione delle classi iniziali di ciclo/grado  |
| FS               | Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.1, previa consegna di report debitamente compilato   |

### **Area 5.2 Interventi e servizi per gli studenti: uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti**

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti; il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.2** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dalle ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia). I docenti di quest'area si occuperanno di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti ed attività didattiche all'esterno della scuola. Alla scuola dell'Infanzia viene costituito il gruppo di lavoro per le uscite didattiche formato dalle insegnanti: [OMISSIS OMISSIS]. Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione in ciascun anno scolastico ne fanno parte i docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS].

| CHI               | CHE COSA   |
|-------------------|--|
| FS                | Coordinamento della documentazione per uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione   |
| FS                | Elaborazione del Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione   |
| FS                | Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti dei Progetti curriculari ed extracurriculari svolti nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto |
| FS                | Inserimento dei Progetti nel PTOF d'Istituto   |
| Referente Erasmus | Coordinamento Erasmus + Call 2019-KA2 Partenariati strategici per scambi tra scuole. Progetto: Challenge your life with four CS  |
| FS                | Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.2, previa consegna di report debitamente compilato  |

A supporto di tale area è istituito anche un **Referente Erasmus e mobilità internazionale**. Il ruolo è ricoperto dalla Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], **Referente Programma Erasmus +**. Si occuperà di:

|   |
|---|
| Coordinamento Erasmus + Partenariati strategici per scambi tra scuole |
|---|

È confermata la seguente **Commissione** d'Istituto di docenti, ai quali si aggiunge d'ufficio il Direttore S.G.A., incaricata **per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole**: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; la Commissione è presieduta dalla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] che nomina al proprio interno un segretario verbalizzante. In caso di incompatibilità o conflitto di interessi, i componenti signaleranno la propria motivata

impossibilità di partecipazione. La Commissione si atterrà alla scrupolosa attuazione dei criteri previsti per la partecipazione all'**Erasmus + Partenariati strategici per scambi tra scuole**.

### Area 5.3 Interventi e servizi per gli studenti: attività del corso ad indirizzo musicale

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.3** è svolto dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno delle **attività didattiche del percorso ad indirizzo musicale**

| CHI | CHE COSA   |
|-----|--|
| FS  | Coordinamento della documentazione per le attività del PIM   |
| FS  | Organizzazione didattica del PIM   |
| FS  | Partecipazione a gare e concorsi di alunni del PIM   |
| FS  | Organizzazione concerti e performances degli alunni del PIM  |
| FS  | Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti di tutte le attività svolte nel CIM nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto |
| FS  | Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici del PIM nel PTOF d'Istituto   |
| FS  | Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.3, previa consegna di report debitamente compilato  |

### Area 5.4 Interventi e servizi per gli studenti: educazione civica, civismo e legalità

Il ruolo di **Referente scuola Secondaria di primo grado** nell'**AREA 5.4 per la legalità** è svolto dalla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Secondaria** nell'**AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dalla Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia** nell'**AREA 5.4 per la legalità** è svolto dall'ins. [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia** nell'**AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dall' ins. [OMISSIS OMISSIS]. Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di:

| CHI       | CHE COSA  |
|-----------|---|
| Referenti | Coordinamento delle attività di Educazione civica   |
| Referenti | Organizzazione didattica della disciplina Educazione Civica   |
| Referenti | Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti di tutti i progetti di civismo e di legalità attuati nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto |
| Referenti | Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici di educazione civica nel Curricolo e nel PTOF d'Istituto   |
| Referenti | Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.4, previa consegna di report debitamente compilato  |

### Area 5.5 Interventi e servizi per gli studenti: prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo, prevenzione della violenza di genere

I docenti **Referenti**, nell'**AREA 5.5, per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo e per la prevenzione della violenza di genere** sono l'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) e la prof.ssa

[OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di attività e laboratori di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; a supporto di quest'area è prevista l'Istituzione di un tavolo di lavoro "**Bullismo e cyberbullismo**".

| CHI       | CHE COSA   |
|-----------|--|
| Referenti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo, favorendo la collaborazione attiva dei genitori;</li> <li>• aggiornamento del Regolamento di Istituto con una sezione dedicata all'utilizzo a scuola di computer, <i>tablet</i>, <i>smartphone</i> e di altri dispositivi elettronici;</li> <li>• comunicazione agli studenti e alle loro famiglie sulle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio;</li> <li>- promozione delle iniziative del progetto "Generazioni Connesse – Safer Internet Centre Italiano" (SIC)</li> <li>• somministrazione di questionari agli studenti e ai genitori finalizzati al monitoraggio, anche attraverso piattaforme online con pubblicazione dei risultati sul sito web della scuola, che possano fornire una fotografia della situazione e consentire una valutazione oggettiva dell'efficacia degli interventi attuati;</li> <li>• percorsi di formazione tenuti da esperti rivolti ai docenti e ai genitori sulle problematiche del bullismo e del cyberbullismo impostati anche sulla base dell'analisi dei bisogni;</li> <li>• creazione sul sito web della scuola di una sezione dedicata ai temi del bullismo e/o cyberbullismo in cui inserire uno spazio riservato alle comunicazioni scuola-famiglia e una chat dedicata gestita dagli studenti eventualmente attraverso i loro rappresentanti;</li> <li>• utilizzo di procedure codificate per segnalare alle famiglie, Enti e/o organismi competenti i comportamenti a rischio;</li> <li>• valorizzazione del ruolo del personale scolastico e, in particolare, degli assistenti tecnici al fine di un utilizzo sicuro di Internet a scuola.</li> </ul> |
| Referenti | Progetti ed attività di educazione alla legalità nella rete  |
| Referenti | Gestione di Generazioni connesse   |
| Referenti | Organizzazione del Safer Internet Day annuale  |
| Referenti | Organizzazione di attività di sensibilizzazione degli alunni per la lotta alla violenza di genere  |
| Referenti | Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.5, previa consegna di report debitamente compilato   |

### **Area 5.6 Interventi e servizi per gli studenti: benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva**

Il docente/i **Referente** dell'Area 5.6, **benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva e dell'organizzazione della scuola ai Campionati studenteschi**, è la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] e l'ins. [OMISSIS OMISSIS]. Si occuperà di:

| CHI       | CHE COSA  |
|-----------|---|
| Referente | Coordinamento delle attività di pratica sportiva che coinvolgerà tutte le classi della scuola sec. di primo grado   |
| Referente | Progetto "Sport in classe" nella scuola Primaria  |
| Referente | Partecipazione della scuola secondaria di primo grado alla pratica sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica, orienteering, ginnastica artistica, padel |
| Referente | Gare sportive scolastiche   |
| Referente | Progetti di educazione alimentare   |
| Referente | Progetti di prevenzione degli abusi e delle dipendenze nei bambini e nei pre-adolescenti ed adolescenti   |
| Referente | Progetti di educazione stradale   |
| Referente | Relazione periodica del referente al DS sull'Area 5.6, previa consegna di report debitamente compilato  |

### **Area 5.7 Interventi e servizi per gli studenti: Invalsi e gare disciplinari**

- Docente/i **Referente/i**, Interventi e servizi per gli studenti: il/i docente/i di quest'**AREA 5.7**. si occuperà/anno di prove Invalsi e di partecipazione degli studenti a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze. È compito dei docenti referenti la progettazione e la realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate: in particolare, i docenti predispongono e attuano progetti finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"

- Ins. [OMISSIS OMISSIS], **Referente scuola Primaria per INVALSI e gare scolastiche "Italiano"**
- Ins. [OMISSIS OMISSIS], **Referente scuola Primaria per INVALSI e gare scolastiche "Matematica"**
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], **Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI e gare scolastiche "Italiano"**
- Prof.re [OMISSIS OMISSIS], **Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI e gare scolastiche "Matematica"**
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], **Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI e gare scolastiche "Inglese"**

### Area 6 Formazione del personale docente ed ATA

Docente/i **Funzione Strumentale** nell'**AREA 6, Formazione del personale**: ins. [OMISSIS OMISSIS] e prof. [OMISSIS OMISSIS]. Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno in particolare di:

| CHI | CHE COSA   |
|-----|--|
| FS  | Raccordo con il Piano nazionale di formazione dei docenti  |
| FS  | Rilevazione periodica dei bisogni formativi del personale docente ed ATA   |
| FS  | Piano triennale della formazione del personale docente. Aggiornamento continuo. Predisposizione ed attuazione di corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle metodologie didattiche, privilegiando BES, innovazione tecnologica e educazione civica; PEI in chiavi ICF. |
| FS  | Attività di formazione previste dal Polo Formativo d'ambito e da altre agenzie formative nonché dalla scuola stessa  |
| FS  | Piano formazione personale ATA   |
| FS  | Rapporti con reti formative, istituzioni scolastiche, agenzie ed enti di formazione  |
| FS  | Corsi di formazione sulla sicurezza: addetti SPP, addetti antincendio, addetti primo soccorso  |
| FS  | Corsi di formazione art. 37 D.vo 81/2008   |
| FS  | Corsi di formazione misure di prevenzione del rischio  |
| FS  | Corsi di formazione per il personale C.S. su pulizia; su assistenza alunni H   |
| FS  | Corsi di formazione sicurezza dello smart working  |
| FS  | Corsi di formazione digitalizzazione uffici di segreteria  |
| FS  | Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle prassi valutative e didattiche con uso del digitale. Sostegno al lavoro dei docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012   |
| FS  | Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze negli alunni previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto  |
| FS  | Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)   |
| FS  | Relazione periodica del referente al DS sull'Area 6, previa consegna di report debitamente compilato   |

### Area 7 Scuola Digitale

L'Istituto ha un **"Animatore Digitale"**, la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale. L'Animatore Digitale è formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Il docente Animatore Digitale è affiancato da **"Referenti pagine social dell'Istituto"**, il prof.re [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS] e da **"Coordinatori tecnico-organizzativi per l'innovazione digitale per la scuola Primaria"**, l'ins. [OMISSIS OMISSIS] e l'ins. [OMISSIS OMISSIS]: queste figure affiancano l'Animatore Digitale, lo coadiuvano e lo supportano in ogni iniziativa, e coordinano all'occorrenza il Team per l'innovazione digitale, formato da altri docenti della scuola e da personale ATA, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alla competenza dell'Animatore Digitale. Inoltre, l'Animatore digitale potrà contare sulle azioni dell'Amministratore di sistema, al quale è affidato la sicurezza, la gestione ed il buon funzionamento delle reti informatiche utilizzate dalla scuola. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, il docente Animatore Digitale ed i **"Coordinatori tecnico-organizzativi per l'innovazione digitale"** potranno sviluppare progettualità su tre ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; gestione / catalogazione dei sussidi informatici e audiovisivi della scuola;

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure; gestione, aggiornamento e manutenzione delle aule multimediali e delle apparecchiature informatiche/multimediali dei plessi della scuola; gestione, aggiornamento e manutenzione software delle LIM in uso alla scuola.

L'Animatore Digitale ed il **"Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale"** con la collaborazione del Team per l'innovazione digitale dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- gestione del piano per la didattica digitale integrata;
- gestione del piano triennale per l'innovazione digitale;
- elaborazione del documento Strategia scuola 4.0.
- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- utilizzo dei social media per finalità didattiche ed educative (instagram, facebook, whatsapp, telegram, canali youtube, etc.)
- laboratori per la creatività;

- repository per la documentazione didattica prodotta a scuola;
- biblioteche scolastiche come ambienti multimediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud;
- acquisti e fundraising;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai social network;
- e-Safety;
- qualità dell'informazione, copyright e privacy;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di curricula digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al coding;
- coding unplugged;
- robotica educativa;
- coding;
- making, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del PNSD;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche Invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

Per l'attuazione delle attività dei tre ambiti appena descritti l'Animatore Digitale presenterà al Dirigente Scolastico e al MIUR un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

L'Animatore Digitale è affiancato, come detto, dal **Team per l'innovazione digitale**, formato da altri docenti della scuola ed eventualmente da personale ATA e da Assistente Tecnico, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alle competenze dell'Animatore Digitale. Ne fanno parte oltre all'Animatore Digitale: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (**Secondaria primo grado**); [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (**Primaria**), [OMISSIS OMISSIS] (**Infanzia**). Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il *team* per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un **gruppo di progettazione delle Next Generation Classrooms dando vita al documento Strategia Scuola 4.0**, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il **disegno** (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Delle aree individuate e, quindi, del funzionigramma d'Istituto fanno parte dunque i sotto specificati ruoli e docenti:

- docenti **collaboratori del Dirigente Scolastico** (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 25 c. 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii);
- docenti **referenti e docenti coordinatori didattici nei plessi** di Scuola Primaria "Europa" e "Luigi Pirandello", Scuola Infanzia "Europa" "Luigi Pirandello" e "Pina Bernardo", Scuola Secondaria di primo grado "Nino Navarra" (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 43 del C.C.N.L. Istruzione e ricerca 2018-2021); docente coordinatore della Primaria per l'innovazione metodologico-didattica (ex art. 43 del C.C.N.L. Istruzione e ricerca 2018-2021);
- docenti **Funzioni Strumentali**;
- docente **Animatore Digitale** (ex D.M. MIUR 16 giugno 2015, n. 435), "**Referente pagine social dell'Istituto**" e "**Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale**";
- docenti **Referenti, Responsabili o coordinatori** di attività e progetti;
- docenti componenti di **Commissioni e Gruppi di lavoro**.

3. I docenti interessati all'assegnazione degli incarichi non ancora assegnati dal Collegio dei docenti nella presente seduta, relativi a Funzione Strumentale, a Referente, a Responsabile di Progetto, a componente di una Commissione e/o di un Gruppo/Team di lavoro presenteranno via email (tpic81000X@istruzione.it), **entro le ore 13.00 del 10 settembre 2025**, domanda al Dirigente Scolastico, confermando la dichiarazione di disponibilità ed indicando stato di servizio, titoli, competenze, esperienze e requisiti professionali, da certificare mediante autodichiarazione in forma di Curriculum Vitae: il C.V. va presentato solo se non è agli atti nel fascicolo personale del docente una copia aggiornata oppure se il docente ha conseguito titoli e competenze non dichiarati in precedenza nel proprio C.V. depositato agli atti.

I **criteri** in base ai quali vengono assegnati **gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, team e progetti**,

ferma restando quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

| TITOLI  | PUNTEGGIO  |
|---|--|
| Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree)   | Punti per ciascun titolo: 0,5<br>Max attribuibile: fino a 1,5 punti  |
| Specializzazioni, Master di I e II livello  | Punti per ciascun titolo: 0,5<br>Max attribuibile: fino a 1 punti  |
| Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare  | Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5<br>Max attribuibile: fino a 4 punti |
| Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare   | Punti per ciascuna voce: 0,5<br>Max attribuibile: fino a 1,5 punti   |
| Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD) | Punti per ciascuna voce: 0,5<br>Max attribuibile: fino a 2 punti   |

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

4. Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, presenta un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area nella quale è titolare; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predisponde, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione finale corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 08 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 11 - Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate; costituzione della commissione Erasmusplus**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTA la delibera n. 08 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 09**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la costituzione di un Gruppo di lavoro di docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado al quale vengono affidati i seguenti compiti:
  - a) Definire con la funzione strumentale Area 3 "Autovalutazione, Rapporto di Valutazione, Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale, etc.", con il N.I.V. e con il gruppo di lavoro ad esso integrato, una coppia di priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali" che preveda l'innalzamento degli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate ed il conseguente percorso di breve, medio e lungo periodo che consenta agli alunni il raggiungimento di detto traguardo di innalzamento degli esiti nelle prove INVALSI
  - b) Predisporre un progetto destinato agli alunni delle classi seconde e quinte primarie e terze Secondarie di primo grado finalizzato a migliorare e innalzare i risultati nelle prove standardizzate INVALSI
  - c) Predisporre un intervento di media-lunga durata sull'offerta formativa della scuola destinato agli alunni delle classi di Primaria e Secondarie di primo grado finalizzato a migliorare i risultati nelle prove standardizzate
  - d) Implementare e monitorare gli esiti dei predetti interventi
  - e) Riferire al Collegio dei docenti i risultati delle azioni del Gruppo di Lavoro
3. Il Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare / innalzare i risultati nelle prove standardizzate INVALSI è composto dai seguenti docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]. Del gruppo fanno parte fino ad un massimo di n. 3 docenti; a ciascuno è assegnata fino ad una quota massima di 10 ore. Il Gruppo di lavoro è presieduto e coordinato dalla funzione strumentale Area 3, che stabilirà il calendario di lavoro e la messa in

opera delle iniziative adottate; da ultimo, riferirà al Collegio dei docenti che ha in carico il controllo del raggiungimento degli obiettivi di innalzamento e inserirà eventuali dati nelle piattaforme ministeriali specifiche per questa tipologia di azione.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 09 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la delibera n. 08 del Collegio dei docenti del 01 settembre 2025

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 10**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la costituzione di una Commissione Erasmusplus alla quale vengono affidati i seguenti compiti:
  - Definire la progettazione, la predisposizione, l'implementazione, il monitoraggio, la rendicontazione di tutti i progetti e di tutte le attività nell'ambito del Programma "Erasmus +" Partenariati strategici per scambi tra scuole e nell'ambito del Programma "Erasmus +"
  - Implementare e monitorare gli esiti dei predetti interventi
  - Riferire al Collegio dei docenti i risultati delle azioni della predetta Commissione
3. La Commissione Erasmusplus è composta dai seguenti docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (**DSGA**), [OMISSIS OMISSIS]: a ciascuno è assegnato fino ad una quota massima di 4 ore; la Commissione è presieduta dalla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] che nomina al proprio interno un segretario verbalizzante, che stabilirà il calendario di lavoro e la messa in opera delle iniziative adottate; da ultimo, riferirà al Collegio dei docenti che ha in carico il controllo del raggiungimento degli obiettivi

di innalzamento e inserirà eventuali dati nelle piattaforme ministeriali specifiche per questa tipologia di azione.

4. La Commissione Erasmusplus si occuperà anche di tutte le attività e di tutti i progetti (inclusa realizzazione e rendicontazione) relativi alla progettazione, alla predisposizione, all'implementazione, al monitoraggio, alla rendicontazione del Programma "Erasmus +" Partenariati strategici per scambi tra scuole e nell'ambito del Programma "Erasmus +" PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 10bis**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È deliberata la partecipazione dei seguenti n. 5 alunni di scuola Secondaria di primo grado individuati per la mobilità internazionale di cui alla Convenzione e al Progetto Erasmus+ Partenariati strategici per scambi tra scuole **Convenzione nr. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989** (accreditamento presso INDIRE 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863), ha stipulato con l'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire la Convenzione 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989, presso la scuola KSD Eerste graad, Demerstraat 12, 3290 Diest Belgio, nel mese di ottobre 2025: [OMISSIS OMISSIS] III F, [OMISSIS OMISSIS] III A, [OMISSIS OMISSIS] III F, [OMISSIS OMISSIS] III B, [OMISSIS OMISSIS] III E.
3. È deliberata la partecipazione come docenti accompagnatori di n. 5 alunni individuati per la mobilità internazionale di cui alla Convenzione e al Progetto Erasmus+ Partenariati strategici per scambi tra scuole **Convenzione nr. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989** (accreditamento presso INDIRE 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863), presso la scuola KSD Eerste graad,

Demerstraat 12, 3290 Diest Belgio, nel mese di ottobre 2025, dei professori: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS].

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 12 - Definizione dei criteri per l'individuazione dei coordinatori Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione**

Il Collegio dei Docenti affida al Dirigente Scolastico il compito di individuare i coordinatori e segretari dei Consigli di Classe / Interclasse / Intersezione con successivo provvedimento di nomina dopo la definitiva assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi. In ogni caso, il Dirigente Scolastico dovrà attenersi a dei criteri. Pertanto, il Collegio dei docenti, all'unanimità dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 11**

di approvare i seguenti criteri per l'individuazione dei coordinatori dei Consigli di classe, intersezione ed interclasse:

- Maggior numero di ore nelle classi e/o interclassi
- Esperienze pregresse
- Competenze organizzative ed informatiche
- Delega del coordinamento della classe all'insegnante di sostegno laddove i precedenti criteri non consentano di attuare sufficiente rotazione del ruolo di coordinatore di classe tra il maggior numero possibile di docenti in organico in possesso dei primi tre criteri.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 11 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 13 - Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria.**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l’O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l’applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;  
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 6263 del 3/11/2014 relativa ad un progetto nazionale "Sport in Classe";  
CONSIDERATO che anche nel corrente a. s. il Ministero dell'Istruzione procederà ad espletare accordi con il CONI per la riproposizione dell'iniziativa;  
RITENUTA valida l'attività

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 12**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata per l'a. s. 2025/2026
  - la partecipazione della scuola secondaria di primo grado all'attività sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica leggera, orienteering, ginnastica artistica, padel, karate.
  - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Sport in Classe" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, atletica leggera, minivolley.
  - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Kids" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, minivolley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
  - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Junior" per le seguenti discipline: basket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, volley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
3. È istituito per l'a. s. 2025/2026
  - il Centro sportivo studentesco scuola secondaria di 1° grado composto dai seguenti componenti:
    - Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
    - Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica
    - Prof. [OMISSIS OMISSIS] Docente di Sostegno
    - Prof.re [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica.
  - Il Comitato scolastico sportivo scuola primaria composto dai seguenti componenti:
    - Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
    - Ins. [OMISSIS OMISSIS]
    - Ins. [OMISSIS OMISSIS]

Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica  
Prof.re [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica.

Il contenuto della presente **Delibera** n. **12** viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l'eventuale inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 14 - Patto educativo di corresponsabilità**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
- VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
- VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
- VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024 che vieta l'uso in classe di cellulari e smartphone

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 13**

- il Patto educativo di corresponsabilità è stato adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; il Regolamento d'Istituto in vigore prevede già il divieto di utilizzo di cellulari per gli studenti all'interno della scuola e specifiche sanzioni da irrogare agli alunni che violano siffatta disposizione, dando dunque già attuazione alla Nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024: pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità in vigore viene verificato e adeguato nella parte relativa al divieto di utilizzo del cellulare; ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In definitiva, poiché non sono intervenuti altri significativi cambiamenti sui restanti aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, il Patto viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell'a. s. 2025-2026, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità verrà sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell'a. s. 2025-2026.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 13 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l'eventuale inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 15 - Attività didattiche e formative alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (CM 316, 28 ottobre 1987)**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 14**

Anche per l'anno scolastico 2025-2026 sarà predisposta per la disciplina "Alternativa alla religione Cattolica" una programmazione educativo-didattica a carattere etico-sociale e di cittadinanza attiva e consapevole che sarà svolta nella scuola primaria da un docente curricolare della classe e nella scuola sec. di I gr. da un docente di Lettere o da un docente di lingue o da un docente di sostegno o da un docente di matematica e scienze. Le attività didattiche di Alternativa alla religione Cattolica avranno i seguenti contenuti: 1) diritti umani e diritti civili; 2) l'ecologia umana integrale; 3) i disturbi dell'alimentazione; 4) rudimenti di economia; 5) le nuove tecnologie informatiche. Gli obiettivi di apprendimento delle attività didattiche di alternativa alla religione cattolica sono: 1) accrescere la consapevolezza della cittadinanza e della convivenza democratica dei popoli; 2) promozione di una corretta relazione uomo-ambiente; 3) utilizzare correttamente le risorse digitali. I traguardi di competenza sono: 1) esercizio di cittadinanza attiva e consapevole 2) interazione proattiva con l'ambiente naturale e sociale circostante. Il rendimento scolastico degli alunni sarà valutato con le modalità previste dalla normativa vigente e mediante i medesimi criteri utilizzati per le valutazioni del processo di apprendimento/insegnamento della disciplina Religione Cattolica. L'orario delle lezioni dovrà prevedere l'inserimento dell'attività alternativa in parallelo con l'ora di religione.

Il contenuto della presente **Delibera n. 14** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può

§ essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 16 - Individuazione dei docenti tutor per eventuali insegnanti neo immessi in ruolo**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il D. Lvo 16/4/1994 n. 297, in particolare gli artt. 436, co. 3 ult. periodo, 437, 438, 439 e 440, richiamati e applicabili, a seconda dei casi, in tutto o in parte all'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente;  
VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, art. 1, co. da 96 a 99 e da 115 a 120, i quali prevedono le assunzioni in ruolo del personale docente della scuola e disciplinano *ex novo* l'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 16 agosto 2022, n. 226 e in particolare l'articolo 4, l'articolo 13, commi 3, 4 e 5 e l'articolo 14

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 15

Sono individuati i seguenti docenti che svolgeranno la funzione di tutor degli insegnanti neo-immessi in ruolo per l'a. s. 2025-2026

| Tutor             | Neo immessi in ruolo  |
|-------------------|---|
| [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS], immissione in ruolo IRC in Infanzia/Primaria |
| [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS], passaggio di ruolo da Infanzia a Primaria    |
| [OMISSIS OMISSIS] | [OMISSIS OMISSIS], passaggio di ruolo da Infanzia a Primaria    |
|                   |   |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 17 - Piano viaggi istruzione a. s. 2025-2026**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
SENTITE E VALUTATE le considerazioni del Collegio dei docenti;  
CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 16

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2025-2026, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione:

| VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2025-2026 |            |   |                                      |                               |
|------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| classi                             | durata     | Itinerario  | tempi                                | Disponibilità ad accompagnare |
| Prime                              | 1/2 giorni | Enna, Piazza Armerina "Villa Romana del Casale", Agrigento "Valle dei templi" | febbraio /<br>marzo / aprile<br>2026 | In corso di acquisizione      |
|                                    |            |   | <i>alternativa:</i><br>novembre 2025 | In corso di acquisizione      |
| Seconde                            | 2/3 giorni | Catania, Etna, Taormina   | febbraio /<br>marzo / aprile<br>2026 | In corso di acquisizione      |

|       |            |   |                                      |                          |
|-------|------------|---|--------------------------------------|--------------------------|
|       |            |   | <i>alternativa:</i><br>novembre 2025 | In corso di acquisizione |
| Terze | 3/4 giorni | Puglia (Bari, Alberobello, Grotta di Castellana, Lecce, Ostuni, Matera) | novembre 2025                        | In corso di acquisizione |
|       |            |   | <i>alternativa:</i><br>febbraio 2026 | In corso di acquisizione |

In sede di affidamento del servizio ad operatore economico, occorre che il medesimo assicuri il costante supporto di guide turistiche qualificate che accompagnino le scolaresche durante ciascun soggiorno ed in ciascuna meta, pensione completa, un rapporto alunni/accompagnatori 10-13/1 (comunque non superiore a 13:1), assistenza di personale per tutta la durata del viaggio.

3. Le proposte di uscite didattiche e visite guidate nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2025-2026, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, verranno deliberate in una successiva seduta.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 18 - Criteri per individuazione Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
PRESO ATTO della necessità, per il datore di lavoro, di provvedere annualmente all'individuazione del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione dell'I.C. Nino Navarra;  
CONSIDERATO che il datore di lavoro intende produrre una ottimale valutazione dei rischi presenti all'interno dell'I.C. Nino Navarra e a tal fine richiede che la qualificazione del R.S.P.P. sia quanto più elevata possibile;  
ESAMINATO quanto previsto nel Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;  
STABILITO che gli attuali criteri per la individuazione del R.S.P.P. possono essere migliorati al fine di individuare un R.S.P.P. con la migliore qualificazione possibile;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 17

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per la selezione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione:

| <b>Sezione 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni</b>   |  | <b>Punteggi</b>   |
|---|--|---|
| <p>Titolo specificatamente indicato ai commi 5 dell'art 32 del D. Lgs. 81/2008 o Diploma di istruzione Secondaria Superiore, integrato da attestati di frequenza, con verifica dell'apprendimento, di specifici corsi di formazione di cui al comma 2 del già citato art. 32 D.Lgs. 81/2008, organizzati da Enti espressamente indicati al c. 4 dello stesso articolo per il settore di riferimento (Modulo B, macrosettore di attività ATECO N.8, nonché modulo C), secondo le previsioni di attuazione della formazione contenute nell'Accordo Stato-Regione del 26.01.2006, in vigore dal 14.02.2006, nell'Accorso Stato-Regione del 07.07.2016, in vigore dal 03.09.2016, nell'Accordo Stato-Regione del 17.04.2025, in vigore dal 24.05.2025</p> |  | <b>Prerequisito</b>   |
|   | <p>Laurea ritenute pertinenti con la sicurezza nei luoghi di lavoro (ingegneria, architettura, geologia):<br/>vecchio ordinamento, nuovo ordinamento magistrale</p>  | 36 punti  |
|   | <p>nuovo ordinamento triennale</p>   | 12 punti  |
|   | <p>Master di II° livello su materie attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro</p>  | 4 punti per ogni titolo<br>Max 12 punti   |
|   | <p>Master di I° livello, specializzazioni o corsi di perfezionamento su materie attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro</p>  | 1 Punto per ogni titolo<br>Max 6 punti  |
|   | <p>Formatore qualificato in materia di salute e sicurezza ai sensi del Decreto Interministeriale 6 marzo 2013, nel rispetto dell'Accordo Stato-Regioni del 07.07.2016 in attuazione a decorrere dal 03.09.2016 e dell'Accordo Stato-Regione del 17.04.2025, in vigore dal 24.05.2025</p> | 24 punti (in caso di dichiarazione di disponibilità allo svolgimento di corsi di formazione per lavoratori, dirigenti, preposti, e altre figure previste dagli accordi Stato-Regioni) |
|   | <p>Titoli e corsi di aggiornamento attinenti la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, con espressa esclusione della formazione (attestati) generale e specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dal D. Lgs 81/2008</p>   | 1 punti per ogni corso<br>Max 4 punti   |
| <b>Sezione 2. Esperienze professionali</b>  |  |   |
|   | <p>per avere svolto la funzione di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dopo il 15 maggio 2008.</p>   | 2 punti per ogni anno di esperienza<br>(Max 6 punti)  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | Per avere svolto la funzione di Addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione dopo il 15 maggio 2008 | Punti 1 per ogni anno di esperienza (Max punti 4)       |
|                              | Per avere svolto la funzione di Preposto dopo il 15 maggio 2008   | Punti 2 punti per ogni anno di esperienza (Max 6 punti) |
| <b>Sezione 3. Precedenze</b> |   |   |
|                              | A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età                              |   |

Titoli ed esperienze devono essere posseduti entro la data di scadenza della presentazione delle candidature.

Ai sensi del c. 8 dell'art. 32 del D. Lgs. 81/2008, "negli istituti di istruzione, di formazione professionale e universitari e nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica, il datore di lavoro che non opta per lo svolgimento diretto dei compiti propri del servizio di prevenzione e protezione dei rischi designa il responsabile del servizio di prevenzione e protezione, individuandolo tra:

- a) il personale interno all'unità scolastica in possesso dei requisiti di cui al presente articolo [*i.e.* art. 32 del D. Lgs. 81/2008] che si dichiara a tal fine disponibile;
- b) il personale interno ad una unità scolastica in possesso dei requisiti di cui al presente articolo [*i.e.* art. 32 del D. Lgs. 81/2008] che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti.

In assenza di personale di cui alle lettere a) e b) del comma 8 [art. 32 del D. Lgs. 81/2008], gruppi di istituti possono avvalersi in maniera comune dell'opera di un unico esperto esterno, tramite stipula di apposita convenzione, in via prioritaria con gli enti locali proprietari degli edifici scolastici e, in via subordinata, con enti o istituti specializzati in materia di salute e sicurezza sul lavoro, o con altro esperto esterno libero professionista.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 19 - Assegnazione docenti alle sezioni di scuola Infanzia, alle classi di scuola Primaria e alle classi di scuola Secondaria Primo grado**

Il Dirigente Scolastico comunica innanzitutto che le classi sono formate con l'inserimento degli alunni a cura della Commissione formazione delle classi che è stata costituita per l'a. s. 2024-2025: nella formazione delle classi iniziali di ciclo in Primaria (n. 4 classi) e Secondaria di primo grado (n. 7 classi) nonché sugli alunni inseriti nelle sezioni eterogenee di scuola Infanzia la Commissione d'Istituto ha attuato i criteri stabiliti dagli organi collegiali. Quindi, il Dirigente propone al Collegio le assegnazioni dei docenti alle classi di scuola Primaria e alle sezioni di scuola Infanzia nell'a. s. 2025-2026, in attuazione dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le assegnazioni dei docenti alle sezioni e classi di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria per l'a. s. 2025-2026 sono allegate al presente verbale (**ALLEGATI n. 1, n. 2 e n. 3**) del quale costituiscono parte integrante e sostanziale e, all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare

(nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese, sono approvate con **Delibera n. 18.**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 20 - Attività di orientamento con I.T.E.T. G. Caruso 2025-2026; sottoscrizione accordo di rete con istituti di istruzione di secondo grado per attività di orientamento**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 19**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'I.C. N. Navarra si propone di incrementare e di migliorare le attività di orientamento in uscita dal primo ciclo e di favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM dei propri alunni al fine di una scelta più consapevole dell'indirizzo di studi del secondo ciclo. Pertanto, l'I.C. N. Navarra intende promuovere e facilitare azioni di collaborazione con gli istituti di istruzione superiore immediatamente prossimi (anche geograficamente) alla propria sede, per realizzare l'obiettivo di cui al precedente periodo.
3. A seguito di interlocuzioni informali con l'I.T.E.T. Girolamo Caruso di Alcamo che ha chiarito la propria disponibilità rispetto a quanto espresso al precedente punto n. 2, si procede alla approvazione di un accordo di rete denominato "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo" con il medesimo istituto e con altri istituti d'istruzione superiore che chiedano di aderire per implementare la cooperazione tra scuole per attività di orientamento in uscita dal primo ciclo e per favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM dei propri alunni al fine di una scelta più consapevole dell'indirizzo di studi del secondo ciclo. L'accordo di rete denominato "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo" è approvato dal Collegio dei docenti così come di seguito descritto.

**ACCORDO DI RETE “MI FORMO, MI INFORMO, MI ORIENTO, SCELGO”  
PER L’ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO E SECONDO GRADO**

**Le Istituzioni firmatarie del presente accordo:**

**Visto** il comma 1 dell’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

**Tenuto conto** che l’accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l’autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

**Considerato** che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

**Tenuto conto** che nell’ambito delle reti di scuole, secondo quanto stabilito dall’art. 7 comma 6 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l’altro a: a) la ricerca didattica e la sperimentazione; b) la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti ed informazioni; c) la formazione in servizio del personale scolastico; d) l’orientamento scolastico e professionale;

**Considerato** l’interesse a collaborare vicendevolmente per l’attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace orientamento degli studenti nel passaggio fra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo biennio delle superiori;

**Considerato** l’interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine della condivisione nella definizione delle competenze finali dei due ordini di scuole e della messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l’adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

**STIPULANO**

in data 03.01.2025 presso l’USR Sicilia – Ufficio XI – Ambito Territoriale di Trapani il seguente accordo, *“finalizzato a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità; contrastare la dispersione scolastica; favorire l’accesso all’istruzione terziaria”* (PNRR, Linee guida per l’orientamento 2022).

**Art. 1**  
**Costituzione**

È costituita la Rete comprendente le seguenti **Istituzioni scolastiche pubbliche di primo e di secondo grado della Provincia di TRAPANI:**

1. I.C. Nino Navarra, Via J. F. Kennedy, n. 1, 91011 Alcamo
2. I.T.E.T. Girolamo Caruso, via J. F. Kennedy n. 2, 91011 Alcamo
3. I.I.S. Giuseppe Ferro, via J. F. Kennedy n. 48, 91011 Alcamo
4. LICEO STATALE Vito Fazio-Allmayer” ALCAMO, via P. Galati, n. 39, 91011 Alcamo
5. POLO STATALE I.S.S. “P. Mattarella, via Fleming, n. 19, 91014 Castellammare del Golfo

**Art. 2**  
**Denominazione**

L'Istituzione di rete in argomento assume il nome di “Mi formo, mi informo, mi oriento, scelgo” lasciando impregiudicata l'autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante, con sede presso I.C. NINO NAVARRA Via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

**Art. 3**  
**Istituto Capofila**

I.C. NINO NAVARRA Via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della Rete scolastica di cui al presente atto. La conferma o la nuova designazione dell'Istituto capofila è soggetta ogni tre anni a delibera dell'Assemblea, secondo quanto previsto dall'art. 9.

**Art. 4**  
**Finalità**

La Rete si propone di diventare un riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli studenti, gli insegnanti, i genitori con le seguenti finalità:

- Promuovere attività di orientamento degli alunni delle scuole Secondarie di primo grado verso le scuole Secondarie di secondo grado basate su “sviluppo di competenze, attitudini reali, maturità relazionale” e quindi su modelli di successo scolastico, rafforzando anche la consapevolezza delle scelte;
- Favorire il miglioramento delle competenze STEM e STEAM degli alunni in uscita dal primo ciclo
- Favorire, attraverso la continuità delle relazioni tra pari, non solo la scelta ma anche l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno delle superiori;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti sulle tematiche dell'orientamento scolastico e sulle discipline STEM e STEAM;
- Limitare i casi di abbandono e dispersione nel primo ciclo e nel primo biennio delle superiori favorendo scelte scolastiche più consapevoli e conformi alle attitudini degli studenti e rafforzando il dialogo ed il confronto fra docenti dei due ordini di scuole;
- Promuovere la costruzione di modelli comuni di certificazione delle competenze attraverso la creazione di percorsi di confronto fra docenti;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti sulle tematiche dell'orientamento e delle competenze finali dell'obbligo scolastico, per rendere più efficace l'attività didattica.

## **Art. 5**

### **Aree di intervento**

La Rete agirà nelle seguenti aree:

- Orientamento degli alunni delle scuole secondarie di I grado verso le scuole secondarie di secondo grado;
- Formazione degli alunni delle scuole secondarie di I grado per lo svolgimento di attività di orientamento scolastico, con specifico riguardo alle discipline STEM e STEAM;
- Attività innovative presso laboratori degli istituti aderenti alla rete per supportare lo sviluppo negli alunni del primo ciclo di competenze STEM e STEAM
- Partecipazione degli alunni del primo ciclo a giornate specifiche e attività promozionali specifiche per facilitare l'orientamento verso gli istituti aderenti alla rete "Mi formo, Mi informo, Mi oriento, Scelgo";
- Formazione dei docenti per le attività di orientamento scolastico;
- Informazione per le famiglie degli alunni delle scuole secondarie di I grado sulla struttura e sulle prospettive della scuola secondaria di II grado;
- Raccolta e diffusione di dati sugli esiti di profitto degli alunni delle scuole secondarie di I grado nel primo biennio delle superiori;
- Elaborazione di modelli di documentazione e certificazione comuni, secondo quelle che sono le necessità e gli obiettivi dei due ordini di scuole;
- Elaborazione comune di obiettivi finali ed iniziali dei due ordini di scuole, in modo da eliminare il più possibile il divario tra loro;
- Coordinamento sistematico tra i due ordini di scuole per promuovere miglioramenti nell'attività didattica e di orientamento;
- Utilizzo dei siti Internet delle istituzioni aderenti per promuovere le attività della Rete;
- Utilizzo dei servizi e dei collegamenti della rete Internet per il coordinamento e la partecipazione dei vari soggetti operanti nella Rete.

## **Art. 6**

### **Adesione alla rete**

Alla rete possono aderire le Scuole pubbliche statali, di primo e secondo grado, gli Enti Locali, gli uffici rappresentativi del MIM a livello territoriale.

Per aderire alla Rete è necessario presentare richiesta motivata alla Dirigenza dell'I.C. NINO NAVARRA via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo, p.e.c. [tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it)

Le Istituzioni che non avranno presentato per iscritto le loro dimissioni entro il 31 agosto di ogni anno, saranno considerate aderenti alla Rete anche per l'anno successivo.

## **Art. 7**

### **Quota di adesione**

Non sarà prevista nessuna quota di adesione; eventualmente alle scuole e/o agli altri soggetti che parteciperanno ai progetti, si richiederà di farsi carico e di assolvere alla copertura economica, ciascuno per la propria parte, al fine di sostenere i vari percorsi condivisi.

Negli anni successivi sarà compito dell'Assemblea stabilire l'ammontare di un'eventuale quota annuale di adesione.

## **Art. 8**

### **Impegno delle Istituzioni scolastiche/Enti aderenti alla Rete**

Le singole Istituzioni scolastiche e gli Enti che aderiscono alla Rete si impegnano a:

1. Individuare un proprio rappresentante con l'incarico di agevolare i rapporti diretti con la Rete e di svolgere un'azione di collegamento con la Rete stessa, partecipando alle riunioni dell'Assemblea.
2. Promuovere una politica che consideri la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico quale parte fondante del proprio mandato educativo.
3. Mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale specifico sulle azioni previste nel presente accordo.
4. Operare a livello organizzativo e strutturale in sinergia con i soggetti del territorio interessati.
5. Condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa.

## **Art. 9**

### **Durata**

Il presente Accordo di Rete si intende valido dalla data di sottoscrizione delle Istituzioni; ha una durata triennale, per anno scolastico, che si intende tacitamente rinnovata se non diversamente deliberato dalla maggioranza dei soci dell'Assemblea.

## **Art. 10**

### **Organi della Rete**

La Rete si articola in diversi organismi interagenti tra loro, ciascuno dei quali ha una propria funzione, secondo quanto di seguito indicato; nello specifico:

#### **a. L'Assemblea**

L'Assemblea è costituita dai Dirigenti delle Istituzioni e degli Uffici del MIM aderenti alla Rete o da un loro delegato ed è presieduta dal Dirigente della scuola capofila.

L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta inviata quindici giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico, tecnico e metodologico formulate dal Consiglio,

- designa ogni tre anni l'Istituto capofila
- delibera sulla nomina dei componenti interni del Consiglio
- delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete
- approva le linee generali del piano delle attività della Rete
- orienta le scelte operative della Rete
- delibera sulla cessazione dell'Accordo di Rete con almeno l'80% dei voti
- delibera sulla gestione amministrativo-contabile della Rete
- delibera sulle specifiche convenzioni e/o accordi con agenzie esterne
- stabilisce l'eventuale quota annuale di adesione.

Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti ed in presenza di almeno la metà dei soggetti della Rete.

#### **b. Il Consiglio Esecutivo**

Fanno parte del Consiglio Esecutivo il Presidente della Rete, il Coordinatore della Rete e tre membri individuati dall'Assemblea. Il Consiglio è presieduto dal Presidente della Rete, rimane in carica tre anni, è convocato ogni qualvolta il Presidente lo ritenga necessario e delibera, sulla base delle linee guida indicate dall'Assemblea, sulle seguenti materie:

- Predisposizione atti dell'assemblea
- Iniziative, incontri e convegni in materia di Orientamento Scolastico e Raccordo tra scuole Secondarie di primo e secondo grado
- Predisposizione e definizione dei corsi e di ogni altra attività prevista dalla Rete
- Eventuali costi dei corsi e delle singole attività
- Eventuali compensi ai docenti dei corsi, ai membri dei gruppi di lavoro e di ogni altra attività prevista dalla Rete.

### **c. I Gruppi di lavoro**

Le iniziative della Rete vengono concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dalle Istituzioni scolastiche e dagli uffici rappresentativi del MIM aderenti alla Rete.

La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono definite, di norma, dall'Assemblea, che provvede comunque a definirne il mandato generale.

Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro operano in autonomia e vengono guidati da un coordinatore nominato, all'interno del gruppo stesso, che provvede a tenere i rapporti con il Coordinatore della Rete.

## **Art. 11**

### **Il Presidente della Rete**

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila ed è garante della gestione amministrativo-contabile della Rete stessa.

Il Presidente ha la legale rappresentanza della Rete e cura, coadiuvato dal Coordinatore, in coerenza con gli indirizzi e le indicazioni generali date dal Consiglio Esecutivo, l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea, assicurando la logistica della Rete presso il proprio Istituto.

Il Presidente designa e nomina, tra il personale dell'Istituto capofila, il Coordinatore della Rete.

## **Art. 12**

### **Il Coordinatore della Rete**

Il Coordinatore della Rete rappresenta il riferimento tecnico-operativo per la Rete:

- cura sul piano operativo i rapporti tra la Rete e gli altri soggetti istituzionali sul territorio, in particolare coloro che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete;
- svolge la funzione di segretario dell'assemblea della Rete e del Consiglio Esecutivo;
- in assenza del presidente, presiede l'Assemblea e il Consiglio, assegnando la funzione di segretario ad uno dei presenti;
- gestisce la logistica della Rete presso l'Istituto capofila;
- ha facoltà, previa approvazione del Presidente, di individuare figure di supporto e collaborazione istituzionali

- ha compiti di supervisione e coordinamento dei Gruppi di Lavoro istituiti in seno alla Rete e attua le direttive del Consiglio.

### **Art. 13**

#### **Controversie tra soggetti aderenti**

Tutte le eventuali controversie tra i soggetti aderenti la Rete e la Rete saranno sottoposte, con esclusione di ogni altra giurisdizione, alla competenza dell'Assemblea. Essa giudicherà *ex bono et aequo*, senza formalità di procedura. Il suo lodo sarà inappellabile.

### **Art. 14**

#### **Pubblicità**

Il presente atto è depositato in originale presso le Segreterie delle scuole aderenti alla Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. È fatto registrare in caso d'uso.

### **Art. 15**

#### **Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione. Firma dei Dirigenti Scolastici delle Scuole aderenti all'accordo e degli Operatori del settore.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 21 - Accordo di collaborazione con Associazione Campo La Meta ASP e/o Portofranco Italia per attività di doposcuola gratuito ad alunni di I.C. Nino Navarra**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020  
VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;  
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
CONSIDERATA l'esigenza di supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo  
VISTO lo Statuto dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 20**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende stipulare un Accordo di collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta per supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo. A tal fine, il Collegio dei docenti approva l'Accordo di collaborazione come di seguito dettagliatamente riportato:

### **ACCORDO DI COLLABORAZIONE**

tra

**L'Istituto Comprensivo Nino Navarra**, con sede legale in Alcamo nella via Kennedy n.°1, C.F. 80003900810 C.M. TPIC81000X, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice il 14.11.1971 residente nell'esercizio della propria funzione in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

e

**l'Associazione di Promozione Sociale "Campo La Meta"**, con sede legale in Alcamo, Via Vito La Rocca, n. 39, Codice fiscale 93013320812, rappresentata legalmente dal Presidente [OMISSIS OMISSIS], nata a Palermo il 06/03/1962 e residente in Alcamo in C/da Scampati n. 153

#### **Premesso che**

- ✓ il comma 9 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace formazione degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo ciclo;
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace supporto all'inclusione scolastica, al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze degli alunni di I.C. N. Navarra e la messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;
- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della formazione e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,
- ✓ tra queste attività, l'aiuto a svolgere i compiti e le attività di studio al di fuori dell'orario curriculare per gli alunni coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,

- ✓ l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, con i propri soci, professionisti e volontari è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula, pertanto, e si conviene quanto segue.

## **ART. 1**

### **Finalità e oggetto dell'accordo**

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto agli alunni con problematiche di rendimento scolastico e di studio autonomo e ad attivare percorsi / attività di "doposcuola" per questi alunni di I.C. N. Navarra con i professionisti ed i volontari della A.P.S. Campo La Meta che sono parte integrante del presente documento. A tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 15:30 alle 18:00, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra. Inoltre, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di "doposcuola" anche ad alunni non iscritti ad I.C. N. Navarra ma residenti e domiciliati nel territorio di Alcamo e regolarmente iscritti in istituzioni scolastiche alcamesi, a condizione che nei percorsi / attività di "doposcuola" venga sempre rispettato un rapporto 2:1 (due alunni di I.C. N. Navarra e 1 alunno di altre istituzioni scolastiche statali).

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di "doposcuola" ad alunni di cittadinanza non italiana che necessitano di apprendere l'italiano come seconda lingua, in particolare nel plesso di scuola Primaria Luigi Pirandello; a tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

## **ART. 2**

### **Durata**

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 31 agosto 2026 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

## **ART. 3**

### **Ruoli assegnati ai componenti dell'accordo**

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:

- concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell'ambito del progetto;
- contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

#### **Art. 4**

##### **Doveri delle parti**

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nei punti precedenti, nel Progetto condiviso ed eventualmente specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Metta, attraverso i propri associati (volontari ed eventualmente professionisti), si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di "doposcuola" e "supporto apprendimento lingua italiana", senza oneri finanziari per le altre parti.
4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione del doposcuola non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

#### **Art. 5**

##### **Coordinamento e gestione**

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

#### **Art. 6**

##### **Riservatezza**

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

#### **ART. 7**

##### **Tutela della proprietà intellettuale**

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 22 - Piano delle attività dei docenti a. s. 2025-2026**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 21**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato il seguente Piano delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2025-2026, così come nell'**Allegato n. 4** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Tutti i docenti sono tenuti a conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2025 dell'I.C. N. Navarra, il Piano per l'Inclusione, i C.C.N.L. 2006-2009, 2016-2018 e 2019-2021, il Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto, tutte le Circolari e le Comunicazioni del Dirigente Scolastico per l'a. s. 2025-2026, le modifiche del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (entrato in vigore a luglio 2023) e tutte le deliberazioni degli organi collegiali relative all'a. s. 2025-2026: siffatta documentazione è disponibile nel Registro Elettronico, in Scuola Digitale, nel sito della scuola [www.icnavarra.edu.it](http://www.icnavarra.edu.it) ed è pubblicata nell'Albo pretorio on line della scuola (ove previsto dalla normativa vigente) ed in Amministrazione Trasparente (ove previsto dalla normativa vigente). Il personale della scuola è inoltre tenuto al rispetto scrupoloso dei vari Regolamenti d'Istituto, che sono parte integrante e sostanziale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2028 e sono da considerare, ai fini giuridici, quale *lex specialis*, cui tutto il personale della scuola e tutti gli utenti del servizio devono accuratamente attenersi: tutti i regolamenti sono consultabili in apposita

sezione del sito della scuola [www.icnavarra.edu.it](http://www.icnavarra.edu.it) e sono pubblicati nell'Albo pretorio on line della scuola (ove previsto dalla normativa vigente) ed in Amministrazione Trasparente (ove previsto dalla normativa vigente).

L'alternanza dei docenti dell'Infanzia nei turni antimeridiano e pomeridiano ha cadenza settimanale e avviene ogni lunedì ovvero in altro giorno della settimana concordato tra i lavoratori ed il Dirigente Scolastico, a condizione che sia assicurata equità di trattamento tra i docenti ed efficienza del servizio. Gli insegnanti di sostegno dell'Infanzia svolgono la loro attività nel turno antimeridiano in tutte le sezioni, fatte salve eventuali e motivate esigenze della sezione/classe nella quale l'alunno disabile è inserito.

La programmazione didattica collegiale dei docenti di scuola Primaria viene effettuata il martedì dalle ore 16,30 alle ore 18,30 presso il plesso N. Navarra ovvero a distanza, ma solo in caso di approvazione di specifico regolamento a cura degli organi collegiali di istituto; la programmazione settimanale deve essere sempre disponibile e consultabile nel Registro elettronico.

La definizione del quadro orario in Primaria ed in Secondaria di primo Grado sarà ispirata ai seguenti criteri: innanzitutto, si dovranno tenere presenti alcuni vincoli di tipo strutturale che riguardano la scuola nel suo complesso e le attività didattiche in specifico. L'orario viene elaborato a partire da questi vincoli, di conseguenza si dovrà dare la precedenza, nella stesura dell'orario, alle classi con insegnanti coinvolte in vincoli strutturali.

#### **VINCOLI STRUTTURALI:**

- docenti su più scuole
- orario di religione tenendo conto delle classi con alunni esonerati da IRC per accorpate il più possibile le ore di alternativa alla religione cattolica.
- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- garantire che per le discipline italiano e matematica siano previste le prime 2/3 ore in ogni classe almeno una volta alla settimana;
- accoppiare le ore per i compiti scritti per italiano e matematica;
- di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali;
- evitare di inserire le discipline linguistiche (inglese e francese) una consecutiva all'altra.
- sistemare l'orario in modo che i docenti possono dare la disponibilità della prima ora e dell'ultima ora per supplenze
- **Modalità di articolazione dell'orario di lavoro dei docenti:** esigenze particolari vanno motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico.

#### **Si aggiungono ancora le seguenti peculiarità:**

- È opportuno sistemare, secondo un'equa distribuzione, le ore buche nell'orario settimanale che non devono essere più di 3;
- È opportuno, secondo un'equa distribuzione, evitare che i docenti abbiano più di tre seste ore in Secondaria di primo grado;
- Evitare l'orario pieno (5 ore) in più di 2 giorni alla settimana;
- Anche gli insegnanti di sostegno si atterrano alle regole sopraesposte, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni.
- Tener conto, possibilmente, delle esigenze personali e di famiglia (figli piccoli [fino a 2 anni di vita], anziani con gravi patologie, problemi personali di salute) dei docenti, specie di quelli pendolari.

L'orario di servizio dei docenti di Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado viene reso noto ai medesimi mediante invio tramite posta elettronica ordinaria e tramite pubblicazione sul registro elettronico della scuola.

L'utilizzazione delle ore di completamento di cattedra (contemporaneità) delle insegnanti di scuola Primaria avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

- assicurare le 30 e 40 ore di attività curricolare in tutte le classi;
- assicurare l'attività alternativa agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
- sostituzione dei docenti assenti (i docenti di scuola Primaria potranno essere utilizzati per le sostituzioni dei docenti assenti in scuola dell'Infanzia);
- specifiche attività, all'interno della classe di assegnazione, programmate di recupero e/o potenziamento presentando Progetto al primo consiglio di Interclasse, elaborato a partire dal mese di settembre;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa, all'interno della classe di assegnazione, con la divisione della classe in gruppi, anche di livello.

Gli scrutini per la valutazione periodica del primo quadrimestre di tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, ai quali tutti i docenti devono obbligatoriamente essere presenti (secondo le classi di assegnazione), si terranno a gennaio/febbraio nel periodo compreso tra il pomeriggio del 02 febbraio 2026 ed il 13 febbraio 2026 secondo un calendario specifico per classe che verrà reso noto entro il 30 gennaio 2026 (del quale tutti i docenti sono tenuti a chiedere ed acquisire notizia sul sito della scuola, in segreteria, chiedendo al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori). Gli scrutini per la valutazione finale del secondo quadrimestre di tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, ai quali tutti i docenti devono essere obbligatoriamente presenti (secondo le classi di assegnazione), si terranno a giugno nel periodo compreso tra il pomeriggio del 09 giugno 2026 ed il 17 giugno 2026 secondo un calendario specifico per classe che verrà reso noto entro il 03 giugno 2026 (del quale tutti i docenti sono tenuti a chiedere ed acquisire notizia sul sito della scuola, in segreteria, chiedendo al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori).

Il Dirigente Scolastico comunica il Piano delle attività relative alle prime settimane mese di settembre 2025 che risulta così articolato:

### **8 settembre 2025**

#### **Ore 09:30-10:00 Dipartimento curricolo verticale, portfolio e competenze chiave e di cittadinanza**

Presiede il D.S. o suo sostituto, prof. [OMISSIS OMISSIS] - TUTTI I COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI (/Intersezione) Infanzia, Primaria, Sec. I grado, Sostegno – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS].

#### **O.d.G.**

- Raccordo su attuazione del Curricolo verticale d'Istituto e sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative; iniziative/attuazioni di flessibilità organizzativa e didattica e di

sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche; individuazione di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche

- Definizione nel Piano di miglioramento di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"
- Definizione nel Piano dell'Offerta Formativa di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base
- Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica
- Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali su BES (varie tipologie) e normodotati, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza:  
**raccordo su linee guida generali per eventuali proposte di modifica**
- Accoglienza degli alunni in Infanzia, Primaria e Secondaria I grado: raccordo per iniziative comuni e specifiche per ciascun grado di scuola (incluse prove d'ingresso)
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**8 settembre 2025**

**Ore 10:00-12:00 Dipartimento / Intersezione Infanzia (inclusi tutti i docenti di sostegno dell'Infanzia dalle 11:00 alle 12:00)**

Coordina: Dirigente Scolastico o suo sostituto (ins. [OMISSIS OMISSIS]) – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS]

**O.d.G.**

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: obiettivi e contenuti campi d'esperienza, attività, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, definizione di competenze in uscita
- Programmazione annuale delle Unità di Apprendimento sulla base del curricolo unitario verticale. Raccordo sulla programmazione didattica per il raggiungimento dei traguardi di competenza relativi ai campi di esperienza.
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso

- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2025/2028
- Eventuale revisione griglie per la rilevazione dei traguardi di competenza
- Controllo ed eventuali proposte di modifica delle schede di valutazione intermedia e finale
- Proposte formazione docenti a. s. 2025/2028 (invio alla f.s. formazione docenti per approvazione in collegio)
- Passaggio di informazioni tra i docenti di alunni cinquenni dell'Infanzia dell'Istituto nell'a. s. 2024-2025 e i docenti delle classi prime di Primaria a. s. 2025-2026
- Predisposizione delle aule e delle **attività per l'accoglienza** degli alunni nelle sezioni di Infanzia: calendarizzazione e programmazione delle attività
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2025-2026: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola sezione di Infanzia con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2025-2026 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Infanzia: date, motivazione, orari, accompagnatori)
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**Ore 10:00-12:00 Dipartimenti di Italiano e ambito storico-sociale scuola Primaria, Matematica e ambito scientifico-tecnologico e Inglese scuola Primaria (inclusi tutti i docenti di sostegno della Primaria dalle 11:00 alle 12:00)**

Coordina il Dip. **Italiano e ambito storico-sociale**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Matematica e ambito scientifico-tecnologico**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Inglese**: ins. [OMISSIS OMISSIS]. – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS]

*Si precisa che, qualora i coordinatori lo ritenessero opportuno, i Dipartimenti possono lavorare insieme relativamente a quei punti giudicati comuni a tutte le classi o alle classi parallele*

## O.d.G.

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: definizione di obiettivi di apprendimento, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione di traguardi di competenze
- Raccordo sulla programmazione didattico-disciplinare per competenze e compiti di realtà sulla base del curricolo verticale d'Istituto, del RAV e del PdM, con attenzione alle **competenze chiave** (... autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, **digitali**, spirito di iniziativa, capacità di orientarsi ...) e di **cittadinanza** (... rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo...)
- Raccordo sull'elaborazione delle UDA relative alle ore di "Sviluppo delle competenze linguistiche/matematiche, digitali, approfondimento ed esercitazioni (solo per i dipartimenti di italiano e matematica)
- Controllo ed eventuale aggiornamento dei criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione del giudizio finale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva (definizione puntuale del giudizio quadrimestrale e finale per ciascun livello) sia per alunni con BES sia per alunni normodotati; griglie di valutazione delle verifiche, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza; criteri personalizzati di valutazione degli alunni DSA
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni per classi parallele, proposte elaborazione prove comuni per competenze/Invalsi per classi parallele, elaborazione griglia di valutazione delle stesse e individuazione data somministrazione
- Definizione di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"
- Definizione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica
- Proposte per la pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2025-2028; iniziative/attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche; individuazione di percorsi curriculari o extracurriculari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche

(in particolare, attività laboratoriale e supporto didattico nel tempo prolungato in Primaria)

- Inserimento in Primaria nel Registro Elettronico delle competenze e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere
- Predisposizione del setting delle aule; **definizione delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle classi di scuola Primaria**
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2025-2026: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe di Primaria con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2025-2026 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Primaria: date, motivazione, orari, accompagnatori)
- Proposte di formazione docenti a. s. 2025-2026
- Stesura verbale, lettura e approvazione verbale della seduta

**Ore 10:00-12:00 Dipartimenti disciplinari scuola sec. I gr. (inclusi tutti i docenti di sostegno della Secondaria di primo grado dalle 11:00 alle 12:00)**

Coordina il Dip. **Italiano Storia e Geografia**: prof. [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Matematica e Scienze**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Inglese e seconda lingua**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Musica**: prof. [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.re [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Arte e Immagine / Religione Cattolica**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]. – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Tecnologia**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.re [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Scienze Motorie e sportive**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.re [OMISSIS OMISSIS].

**O.d.G.**

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: definizione di obiettivi di

apprendimento, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione di traguardi di competenze

- Raccordo sulla programmazione didattico-disciplinare per competenze e compiti di realtà sulla base del curriculum verticale d'Istituto del RAV e del PDM, con attenzione alle **competenze chiave** (... autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, digitali, spirito di iniziativa, capacità di orientarsi ...) e di **cittadinanza** (... rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo...)
- Raccordo sull'elaborazione delle UDA relative all'**insegnamento trasversale di educazione civica**; raccordo sui **moduli di orientamento**; raccordo sulle azioni per **lo sviluppo delle competenze STEM**
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze degli alunni in ingresso; definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni per competenze/Invalsi per classi parallele, proposte elaborazione prove e griglie di valutazione. Individuazione date e periodi di somministrazione.
- Controllo ed aggiornamento dei criteri di valutazione in Secondaria di primo grado finalizzati alla definizione del giudizio globale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato (definizione puntuale del giudizio quadrimestrale e finale per ciascun voto) sia per alunni con BES sia per alunni normodotati; criteri personalizzati di valutazione degli alunni DSA
- Iniziative/attuazioni di flessibilità organizzativa e didattica e di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche; individuazione di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche
- Definizione di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"
- Definizione di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base
- Definizione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi e visite guidate legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2025-

2026 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Secondaria I grado: date, motivazione, orari, accompagnatori)

- Proposte formazione docenti a. s 2025-2026
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**8 settembre 2025**

#### **Ore 10:00-10:20 Dipartimento sostegno**

Coordina il Dip. **Sostegno**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS]

#### **O.d.G.**

- Analisi della situazione complessiva degli alunni H dell'Istituto
- Assegnazione da parte del Dirigente Scolastico dei docenti di sostegno alle classi
- Definizione concordata degli adempimenti, condivisione dei format relativi ai documenti alunni H, modalità e tempistica relativa alla stesura degli stessi
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta ore

#### **Ore 10:20-11:00 Dipartimenti sostegno Infanzia e Primaria e sostegno Secondaria I grado in seduta disgiunta**

Coordina il Dip. **Sostegno Infanzia e Primaria**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS]

Coordina il Dip. **Sostegno Secondaria I grado**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

#### **O.d.G.**

- Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione (elaborazione di eventuali proposte di protocolli di accoglienza per alunni con BES e di protocolli di gestione dei processi di alunni con BES)
- Definizione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica

- Criteri personalizzati di valutazione degli alunni H. Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza alunni H: raccordo su eventuali proposte di modifica
- Iniziative/attuazioni di flessibilità organizzativa e didattica e di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche; individuazione di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche
- Definizione di un progetto finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"
- Definizione di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base
- Proposte formazione docenti a. s 2025/2026
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta.

**8 settembre 2025**

**Ore 12:00-13:00 Commissione inserimento alunni stranieri a. s. 2025-2026**

La Commissione è formata dai docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS].  
**Presiede il prof. [OMISSIS OMISSIS]. Si riunirà sin da subito per autoconvocazione per valutare le richieste di iscrizioni di alunni stranieri nelle classi di I.C. Nino Navarra.**

**O.d.G.**

- Analisi dei dati relativi agli alunni stranieri in ingresso a. s. 2025/2026; colloqui con alunno/a straniero richiedente iscrizione a. s. 2025/2026, finalizzato alla verifica dei requisiti per l'individuazione della classe di assegnazione; inserimento alunni stranieri nelle classi
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**10 settembre 2025**

**Ore 12:00-13:00 N.I.V. Nucleo interno di Autovalutazione**

**Coordina** [OMISSIS OMISSIS]; **processo verbale:** [OMISSIS OMISSIS]

### **O.d.G.**

- Riesame dei dati sull'autovalutazione d'Istituto nell'a. s. 2024-2025
- Esame esiti Invalsi 2024-2025 (ove disponibili);
- Predisposizione RAV su piattaforma con Questionario/Indicatori scuola e questionario docenti
- Revisione del PdM; definizione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti
- Predisposizione Rendicontazione sociale (ove disponibile)
- Proposte modalità organizzative relative al monitoraggio e autovalutazione d' Istituto
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Per l'espletamento di tutti i punti la Commissione procederà con l'autoconvocazione.

**È previsto un Collegio dei docenti fissato per il giorno 12 settembre 2025, ore 09:00, per l'approvazione di tutti gli atti e documenti propedeutici all'avvio del nuovo anno scolastico.**

Tutti i team docenti possono organizzare liberamente entro venerdì 12 settembre 2025 le attività di accoglienza degli alunni per i primi giorni e per le prime settimane di scuola a. s. 2025-2026.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 23 - Scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l’O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l’applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza e dei bisogni formativi degli alunni dell'istituto;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto Erasmusplus;

VISTO il D.M. m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000061.03-04-2023

VISTO Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione "Economia e finanza" del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito "Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport", e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

VISTO l'articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che "un'azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell'Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi";

VISTO l'atto di indirizzo prot. n. 26656 dell'11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell'Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti" per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti", l'INDIRE;

VISTO la Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

VISTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 25 del 20.12.2024 e pubblicato sul sito istituzionale il 23.12.2024;

VISTO la Delibera del Consiglio di amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020

VISTO l'accordo di concessione E10135002\_20250329\_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, per la per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al/i progetto/i di mobilità, di cui alla "Scheda tecnica progetto di mobilità", relativi all'Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA;

VISTA la Delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 9 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Pianonazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

VISTA la Delibera n. 86 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2025 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra al progetto We Move Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Pianonazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006;

SENTITA la proposta del referente d'Istituto Erasmusplus;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 022**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione dell'istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo al/i progetto/i di mobilità internazionale Erasmus+ di cui alla "Scheda tecnica progetto di mobilità", denominato dalla scuola We move, previsto nell'Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989

3. È approvata l'attività di Job Shadowing per il personale docente e dirigenziale di I.C. Nino Navarra che verrà svolta con le risorse finanziarie dell'Accordo di concessione E10135002\_20250329\_082744, prot. INDIRE n. 35824/2025 del 176/07/2025, con allegata "Scheda tecnica progetto di mobilità", relativo all'Intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989 CUP B56E23004900006 – Importo del finanziamento UE NextGenerationEU parti ad euro 3.223,00 – Soggetto attuatore INDIRE c.f. 80030350484 Soggetto realizzatore I.C. NINO NAVARRA. L'attività si svolgerà presso la scuola spagnola E10099260 IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros ( city) Badajoz (province); detta attività consisterà in inserimento e affiancamento professionale (nei rispettivi ruoli) di n. 2/3 docenti e n. 1 dirigente scolastico di I.C. Nino Navarra tra il personale docente e dirigenziale dell'istituto scolastico IES MELENDEZ VALDES C/SAN IGNACIO S/N 06220 Villafranca de los Barros; l'obiettivo per il personale di I.C. Nino Navarra è di conoscere e apprendere ulteriori competenze didattiche pedagogiche organizzative e gestionali mediante il confronto e l'affiancamento con i colleghi spagnoli, anch'essi partner della progettualità Erasmus+ Il Job Shadowing avrà una durata di cinque giorni e quattro notti, a decorrere, presumibilmente, dal 02 novembre 2025 e fino al 06 novembre 2025, salvo modifiche richieste da causa di forza maggiore o da esigenze dell'amministrazione scolastica.

4. Il Dirigente scolastico, coadiuvato dalla Commissione Erasmusplus, predispone gli atti organizzativi e gestionali dell'Istituzione scolastica utili e necessari per realizzare quanto previsto dalla partecipazione di cui al punto due e al punto tre della presente delibera.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 24 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza e dei bisogni formativi degli alunni dell'istituto;  
SENTITA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 022bis**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione delle classi prime Secondaria di primo grado e quarte, quinte Primarie dell'istituto comprensivo Nino Navarra alla commedia musicale "I sogni in palcoscenico" di Nato Stabile curata dalla compagnia teatrale Piccolo Teatro di Alcamo. Gli alunni saranno accompagnati dai docenti in orario scolastico antimeridiano (tra le 08:00 e le 14:00) presso il teatro Cielo d'Alcamo sito in Alcamo nel mese di novembre 2025 per la visione dello spettacolo. Il costo del biglietto di ingresso è di euro 3 (tre) che verrà pagato direttamente in teatro dagli alunni senza alcun intervento della scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso

### **PUNTO 25 - Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 023**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano di miglioramento, Piano Inclusione, Piano viaggi d'Istruzione, visite guidate, uscite didattiche, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM, iniziative per l'attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, individuazione di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, attività di prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, Accordi di rete, Convenzioni, Accordi formali, etc.); il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 26 - Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»**

Il Dirigente Scolastico ricorda ai docenti che esiste un profilo deontologico della professione docente da rispettare e un'etica verso la professione, gli allievi, i colleghi e verso l'istituzione scolastica. Di recente, è stato pubblicato il nuovo Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*, entrato in vigore dal 14 luglio 2023.

A titolo puramente indicativo e non esaustivo, il nuovo codice integra il precedente con accertamenti per garantire la sicurezza e la protezione dei sistemi informatici le cui modalità attuative sono stabilite da apposite Linee guida dell'AGID, sentito il parere del GPDP; ai dipendenti viene lasciato un ristretto margine sull'uso per incombenze personali degli strumenti informatici posseduti dall'Amministrazione (le condizioni sono la brevità del tempo a esse destinato e la non compromissione dell'efficienza del servizio); viene richiamata l'attenzione sul divieto di invio di mail dal contenuto oltraggioso, discriminatorio e di nocimento all'Amministrazione. Il nuovo Codice invita a prestare attenzione ai commenti pubblicati sui *social* o sulle piattaforme attraverso i profili personali. Infatti, non deve mai venire meno il rispetto nei confronti dell'amministrazione di appartenenza o della P.A. in generale. Nulla di quanto affermato dal dipendente pubblico, ancorché su profili privati, deve nuocere all'immagine e al decoro della pubblica amministrazione. Viene vietato ai dipendenti di divulgare al di fuori del perimetro strettamente lavorativo documenti e informazioni in loro possesso in ragione del servizio svolto. Gli articoli che integrano il Codice si focalizzano sulla *customer satisfaction* come curvatura del comportamento dei dipendenti pubblici nei confronti degli utenti in quanto strumento utile al miglioramento continuo della qualità del servizio. Si ribadisce, poi, anche nel rapporto diretto con il pubblico, il divieto per i dipendenti pubblici di esprimersi con toni lesivi del prestigio, del decoro e dell'immagine della P.A.

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei docenti a prendere accurata visione del Codice di comportamento dei pubblici dipendenti affisso all'Albo on line e pubblicato sul sito della scuola (link: <https://www.icnavarra.edu.it/documento/codice-disciplinare/>) e di esso rammenta gli articoli che definiscono una serie di obblighi, riconducibili ai doveri fondamentali di diligenza, lealtà e imparzialità: osservare l'orario di lavoro, custodire correttamente i beni, in dotazione all'Amministrazione, utilizzati per motivi di servizio, evitare di affidare ad altri il compimento di atti, mantenere una posizione di indipendenza evitando situazioni di conflitto di interessi con l'Amministrazione o comportamenti che possono pregiudicare gli interessi e l'immagine dell'amministrazione medesima.

Il Dirigente Scolastico ricorda ai docenti la necessità di conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto, le deliberazioni degli organi collegiali e le circolari, noti e disposizioni del Dirigente Scolastico.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, con **DELIBERA n. 024**, prende atto delle informazioni, dei contenuti normativi notificati dal dirigente scolastico e del Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 27 - Informazione ai lavoratori in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs 81/2008**

Il Dirigente Scolastico fornisce ai lavoratori informazioni in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs. 81/2008:

a) sui rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale; a tal proposito il dirigente scolastico informa che la rappresentazione di tutti i rischi per i lavoratori è contenuta nel Documento di Valutazione dei Rischi di I.C. N. Navarra, che il datore di lavoro produce con il supporto del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (che è il signor [OMISSIS OMISSIS] fino al 28/02/2026) e con la consultazione dei Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza, ovvero [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]; il D.V.R. è stato aggiornato nel settembre e ottobre 2024 e viene costantemente monitorato e aggiornato tutte le volte che ci sono significativi cambiamenti nel processo produttivo; tutti i lavoratori che ravvisassero dei pericoli per la sicurezza e la salute sono tenuti a darne comunicazione immediata ai preposti, presenti in ciascun plesso, o direttamente al datore di lavoro, al R.S.P.P. e/o ai R.L.S. Il datore di lavoro si prodigherà per eliminare i pericoli o per mitigare il rischio residuo con adeguati D.P.C. e D.P.I. Il dirigente scolastico ricorda al personale presente che anche gli alunni sono da considerare come lavoratori; il Dirigente si sofferma ad informare i docenti sui doveri e sulle misure di precauzione da adottare a cura di ogni lavoratore per evitare infortuni e malattie professionali a se stessi e agli studenti durante l'ordinario svolgimento delle lezioni, specialmente quelle in palestre, o in occasioni di collegi, consigli, riunioni, manifestazioni scolastiche aperte ai genitori; il Dirigente invita i docenti a riflettere su tutte le misure da adottare per spiegare agli alunni come svolgere in sicurezza ogni tipologia di lezione, in qualunque ambiente essa abbia luogo. Inoltre, il Dirigente Scolastico ricorda che è necessario adottare sempre adeguate misure di controllo e di mitigazione dei rischi che possono causare infortuni in occasione di spostamenti degli alunni nei corridoi o di svolgimento di ricreazione in cortile o ancora di specifiche giornate che prevedono lo svolgimento di attività negli spazi aperti e nei cortili (giornate dello sport, della pace, della legalità, altro). Il Dirigente Scolastico ricorda a tutti i docenti i doveri di vigilanza e di controllo dell'attuazione delle misure di prevenzione dei rischi in occasione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

b) sulle procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro; l'Istituto N. Navarra ha in essere i piani di emergenza che spiegano dettagliatamente le procedure da seguire per il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro: tali piani vengono messi a disposizione dei lavoratori nel Registro Elettronico ed in segreteria digitale; il dirigente scolastico fa presente che quanto prima verranno anche organizzati momenti ad hoc per la descrizione dei compiti delle squadre di emergenza (primo soccorso, antincendio ed evacuazione) e per la verifica della corretta implementazione di tutte le

azioni; le procedure di emergenza non solo devono essere predisposte nei piani ma devono essere attuate e monitorate e a tal fine si precisa che in corso d'anno verranno realizzate almeno due prove di emergenza, una per allarme incendio e l'altra per allarme terremoto. Verrà fatto adeguato momento di formazione/informazione sulle modalità di comportamento e di evacuazione in occasione di incendi o terremoti o altre emergenze; inoltre, in tali momenti di informazione/formazione, verrà verificato che tutti i componenti delle squadre di emergenza e tutti i lavoratori sappiano esattamente quali comportamenti adottare e quali azioni mettere in pratica; durante l'anno scolastico 2025-2026, poiché tutti i lavoratori sono tenuti a conoscere la composizione ed i compiti delle squadre di emergenza, tutti i lavoratori sono tenuti ad una esatta esecuzione delle azioni necessarie per la corretta gestione delle emergenze.

c) sui nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di cui agli articoli 45 e 46; nel Registro Elettronico ed in segreteria digitale vengono messi a disposizione i nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di cui agli articoli 45 e 46, incluse le figure con precisi incarichi nell'ambito delle procedure di emergenza (in aggiunta alle cosiddette figure sensibili); inoltre, nelle bacheche rosse presenti in ciascun plesso vi è l'organigramma della sicurezza che contiene i nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di cui agli articoli 45 e 46.

d) sui nominativi del responsabile e degli addetti del servizio di prevenzione e protezione, e del medico competente; il responsabile del servizio di prevenzione e protezione è [OMISSIS OMISSIS] fino al 28/02/2026; addetti al servizio di prevenzione e protezione sono [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; sono fondamentali figure di riferimento per i lavoratori i preposti per la sicurezza presenti sia nei plessi sia, all'interno dei plessi, in processi produttivi di specifica complessità: 1) [OMISSIS OMISSIS] (plesso Europa tutto), 2) [OMISSIS OMISSIS] (plesso Europa tutto), 3) [OMISSIS OMISSIS] (plesso Europa tutto), 4) [OMISSIS OMISSIS] (plesso Europa palestra), 5) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra tutto), 6) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra tutto), 7) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra tutto, plesso P. Bernardo), 8) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra palestra), 9) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra aula informatica e aula matematica/scienze/arte/tecnologia), 10) [OMISSIS OMISSIS] (plesso P. Bernardo tutto), 11) [OMISSIS OMISSIS] (plesso P. Bernardo tutto), 12) [OMISSIS OMISSIS] (plesso N. Navarra aula tecnologia), 13) [OMISSIS OMISSIS] (plesso Luigi Pirandello tutto). Il medico competente è il dottore [OMISSIS OMISSIS] ed è stata avviata procedura di affidamento per a. s. 2025-2026

Il Dirigente Scolastico fornisce ai lavoratori informazioni adeguate:

a) sui rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia; in particolare, il dirigente scolastico evidenzia il rischio elettrico (da ordinario impianto elettrico presente nell'Istituto) connesso con la presenza di computer, dispositivi elettronici, multiprese presenti nelle aule, in segreteria e nei laboratori sicché è necessario che tutti i lavoratori controllino periodicamente le condizioni esteriori delle prese elettriche e dei fili (evitando che i minori si avvicinino) (verifiche periodiche di questi impianti vengono regolarmente fatte come pure per gli impianti a pressione presenti nell'Istituto); il dirigente scolastico evidenzia il rischio derivante dalle suppellettili presenti nelle aule, sedie, banche, armadi, che possono essere causa di urti e inciampi ed il datore di lavoro rappresenta

che armadi et similia devono esseri fissati alle pareti in modo stabile e le restanti suppellettili devono essere ordinate; inoltre, nelle palestre e nelle sale giochi per infanzia i docenti devono avere a portata di mano le schede degli attrezzi/giochi e devono conoscere le modalità di uso degli attrezzi e dei giochi; i docenti devono conoscere il funzionamento di questi attrezzi e devono addestrare all'uso gli alunni. Il dirigente scolastico evidenzia a tutti i lavoratori presenti i rischi derivanti da superfici di scale esterne e pavimentazioni esterne bagnate in caso di pioggia: in tali occasioni, aumenta il rischio di scivolamenti e inciampi; vengono sempre esposti i segnali di pavimento bagnato, ma i lavoratori si devono attenere ad una maggiore cautela quando attraversano tali superfici. Il dirigente scolastico emana in tempi brevi note circolari per tutti i lavoratori, reperibili in Registro elettronico ed in segreteria digitale, che riguardano l'uso di arredi e attrezzature, regole palestre, cassette mediche, verifica misura di sicurezza, segreteria, pulizia e registri. È compito del D.S.G.A., dirigente per la sicurezza, che in tutti i plessi sia affissa la corretta segnaletica per i pericoli e per i rischi, per le emergenze, per i divieti, per l'impiantistica, per le istruzioni sui comportamenti etc.

b) sui pericoli connessi all'uso delle sostanze sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica; il direttore. S.G.A. [OMISSIS OMISSIS] fornisce adeguata informazione ai lavoratori collaboratori scolastici nel corso di specifica riunione sulle sostanze (con relative schede dei prodotti e delle modalità di uso con relativo dispositivo di protezione) che gli stessi usano per pulire gli ambienti scolastici; i collaboratori scolastici devono rispettare quanto previsto nelle apposite schede che descrivono le modalità di uso di sostanze e attrezzi per la pulizia degli ambienti della scuola.

c) sulle misure e le attività di protezione e prevenzione adottate; il dirigente scolastico evidenzia che anche per i lavoratori docenti (e non solo i lavoratori ATA) si consiglia di utilizzare calzature prive di tacchi e con suola non scivolosa (preferibilmente scarpe chiuse); per i C.S. è vietato uso di ciabatte, infradito, etc, devono essere usate sempre scarpe chiuse e con suola non scivolosa; inoltre, per i C.S. è obbligatorio uso di guanti adeguati, e, all'occorrenza, uso di occhiali e visiere paraschizzi nonché di mascherina (in questo caso la tipologia di mascherina adatta secondo il tipo di sostanze maneggiata).

Il dirigente scolastico informa che entro il mese di giugno 2026, per chi non l'ha fatta, verrà predisposta la formazione, generale e/o specifica, prevista dall'articolo 37 del DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81; parimenti verrà fatto, ove previsto, l'aggiornamento periodico quinquennale della formazione dei lavoratori sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, come stabilito dall'articolo 37 del DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81. La formazione ex articolo 37 del DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81 avverrà nel rispetto del nuovo Accordo Stato Regioni del 17 aprile 2025, pubblicato in Gazzetta Ufficiale in data 24 maggio 2025.

Il dirigente scolastico informa che entro il mese di giugno 2026, per chi non l'ha fatta, verrà predisposta la formazione sulla normativa prevista nel DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati); in particolare, la formazione verterà sugli arti coli

13 e 14 del G.D.P.R.; in esito alla formazione verranno date al personale le formali e definitive autorizzazioni al trattamento dati degli utenti della scuola.

Il dirigente scolastico informa che verrà predisposto e attuato per i docenti che ne fanno richiesta nell'a. s. 2025-2026 un corso di formazione sui rischi di corruzione nella Pubblica Amministrazione e sul whistleblowing della durata di 8h, da svolgere on line in modalità asincrona.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità (n. 158) dei docenti presenti (n. 158), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, con **DELIBERA n. 025**, prende atto delle informazioni ai lavoratori in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs 81/2008.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 28 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico presenta i docenti entrati a far parte del Collegio dei docenti nell'a. s. 2025-2026. Il Dirigente Scolastico comunica che nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 riceverà i docenti il martedì dalle 16:30 alle 18:30 previa richiesta per email e descrizione del problema; per casi eccezionali e/o urgenti, è possibile un appuntamento in orario antimeridiano, previo invio di mail contenente motivazione della richiesta.

Il Dirigente Scolastico rende nota a tutto il personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra, a decorrere dalla data odierna e per tutto l'anno scolastico 2025-2026 (1° settembre 2025 – 31 agosto 2026), la procedura adottata per la diffusione delle comunicazioni al personale.

È definita la seguente procedura:

- 1) Le circolari al personale, in attuazione del CAD, verranno comunicate soltanto in formato elettronico attraverso la pubblicazione in un'area riservata in cloud (il registro elettronico dei docenti e la scuola digitale per il personale ATA) e non seguirà alcuna comunicazione cartacea
- 2) Tutto il personale in servizio dovrà consultare quotidianamente l'area riservata alle circolari
- 3) Alla fine della giornata lavorativa, le comunicazioni pubblicate nell'area riservata saranno considerate lette da tutto il personale in servizio
- 4) In casi eccezionali (pandemia, epidemia, terremoti, alluvioni, allerta meteo, incendi, pericoli per la sicurezza), le circolari verranno pubblicate nell'area riservata anche se in giornate di chiusura dell'Istituto, a tutela dell'incolumità dei lavoratori; anche in questi casi verrà inviata mail e a fine giornata le comunicazioni pubblicate nell'area riservata saranno considerate lette da tutto il personale in servizio.

Per agevolare la circolazione delle informazioni la scuola prevede altresì la diffusione delle circolari per mail ma, ai fini della acquisizione della presa visione delle medesime, farà esclusivamente fede la pubblicazione nell'area riservata del Registro Elettronico e della Scuola Digitale (ciò significa che permane in ogni caso l'obbligo di consultare la sezione riservata alle circolari e che la mancata ricezione della eventuale mail inviata dalla scuola non potrà essere richiamata come valida giustificazione della mancata presa visione).

È obbligo per ciascun lavoratore richiedere le credenziali di accesso al Registro Elettronico (docenti) e Scuola Digitale (ATA), che verranno consegnati presso la segreteria dell'Istituto.

Possono essere utilizzati, all'interno della scuola, per la visione delle circolari, PC e notebook dei laboratori, PC e notebook delle LIM, Digital board, PC posti in ambienti dedicati quali la sala professori, laboratorio scienze e arte (in assenza di alunni), altri laboratori, postazioni dei collaboratori scolastici, segreteria.

Per comodità, l'accesso alle circolari sarà possibile anche da casa e al di fuori dell'orario di servizio del dipendente.

La presente comunicazione è pubblicata in Amministrazione Trasparente, sezione Disposizioni generali / Atti generali / Atti amministrativi generali

Non ci sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 12:20 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 132 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente  
Prof.re Giacomo Raspanti