



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0008759/U del 09/09/2023 II.3

Alcamo, 18 settembre 2023

### **Verbale n. 2**

L'anno duemilaventitre, il giorno diciotto del mese di settembre, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0008292/U del 10/09/2023, si riunisce a partire dalle ore 16:00, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Funzionigramma d'Istituto a. s. 2023-2024
3. Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Curricolo unitario verticale d'Istituto annualità 2023-2024
4. Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche ai criteri, alle griglie e ai giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss. (anche da inserire nel Registro Elettronico per lo scrutinio)
5. Eventuali proposte di formazione per il personale docente da parte dei dipartimenti disciplinari da inserire nell'aggiornamento del Piano triennale di formazione docenti per a. s. 2023-2024 e ss., ove vi siano proposte dei docenti
6. Eventuali modifiche al Piano annuale delle attività dei docenti
7. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti (Il Rotary contro la Droga nelle scuole) e soggetti esterni, spettacoli artistici (proposte MIVAS), sportivi e teatrali
8. Eventuali modifiche e modalità attuazione del Piano viaggi istruzione a. s. 2023-2024
9. Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863
10. Nomina Commissione per la selezione di alunni beneficiari di libri di testo in comodato d'uso
11. Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico





[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente

Pertanto, sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono: n. 127 per i punti da 1 a 10; n. 126 per i punti da 11 a 12; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 16:00, dichiara aperta la seduta. Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Collegio dei docenti di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 13 avente ad oggetto: "Ulteriore nomina di docente tutor per docente che deve fare anno di formazione e prova ed è in servizio presso l'I.C. Nino Navarra di Alcamo in a. s. 2023-2024". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che l'ingresso del docente in anno di prova e formazione nell'organico e nel collegio dei docenti I.C. Nino Navarra per l'anno scolastico 2023-2024 è avvenuto dopo la convocazione della seduta odierna del collegio. Il Collegio dei docenti, all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA n. 19**, di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 13 avente ad oggetto: "Ulteriore nomina di docente tutor per docente che deve fare anno di formazione e prova ed è in servizio presso l'I.C. Nino Navarra di Alcamo in a. s. 2023-2024".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

I docenti che partecipano alla deliberazione del nuovo punto inserito all'o.d.g. sono n. 126.

### **PUNTO 1 – Approvazione del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 01 settembre 2023.

### **PUNTO 2 – Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Funzionigramma d'Istituto a. s. 2023-2024**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATE le richieste e le candidature presentate dai docenti;

PRESO ATTO della disponibilità ad assumere specifici incarichi da parte dei docenti candidati;

RITENUTO che i candidati sono in possesso di adeguate conoscenze e competenze;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 20

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente funzionigramma d'Istituto, nel quale sono altresì individuati dal Collegio, per acclamazione unanime, alcuni docenti quali titolari di incarichi e funzioni, dei quali il medesimo Collegio assicura il pieno possesso di adeguate competenze e conoscenze professionali, come da punto n. 3 della presente Delibera:

### Area 1. Amministrazione e coordinamento generale

**Primo collaboratore** del DS: è individuato il prof.re [OMISSIS OMISSIS]; **secondo collaboratore** del DS: è individuata la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; **responsabile del plesso** Europa (Infanzia e Primaria) è individuata la dott.ssa [OMISSIS OMISSIS]; docente **coordinatore organizzativo-didattico** per il plesso Europa (Infanzia e Primaria) è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione:** a. a. [OMISSIS OMISSIS]; **Medico competente:** dott. [OMISSIS OMISSIS]; **Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza:** c.s. [OMISSIS OMISSIS]; **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi:** [OMISSIS OMISSIS]; eventuale sostituto del DSGA.

CHI	CHE COSA
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Funzionamento generale del servizio scolastico – Gestione dell'utenza del servizio: alunni e genitori
Primo/Secondo Collab., DSGA, Coordinatrici responsabili di plesso	Amministrazione interna: studenti (iscrizione, nulla osta, fascicolo personale degli studenti, organizzazione delle classi, libri di testo, registri [cartaceo e/o elettronico], assenze, ritardi, entrate posticipate e uscite anticipate, infortuni / assicurazione, comunicazioni/avvisi Scuola / Genitori, certificazioni ed attestati, documentazione del processo formativo, preparazione degli scrutini, schede di valutazione quadrimestrali e finali, archiviazione verbali scrutini, diplomi, statistiche, prove Invalsi e altre rilevazioni nazionali [parte organizzativa]); docenti (assenze, sostituzioni, supplenze); collaborazione con personale ATA di plesso e d'Istituto
Primo/Secondo Collab., DSGA	Amministrazione: atti inerenti lo stato giuridico ed economico del personale docente e ATA
Primo/Secondo Collab., DSGA	Rapporti (solo se autorizzati dal DS) con Amministrazione MIUR centrale e periferica (Ministero, USR, USR) e con Enti locali
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Elezioni degli Organi Collegiali
DSGA	Procedimento Amministrativo, Programma Annuale, Relazioni tecnico-finanziarie, Conto Consuntivo, Variazioni al PA, Servizi di cassa, Acquisti, Scritture Contabili, Gestione patrimoniale (beni e inventari), Attività negoziali autorizzate
DSGA	Gestione del personale ATA e Piano annuale delle attività ATA
Primo/Secondo Collab., DSGA, Coordinatrici	Privacy e Trasparenza
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Coordinamento degli Organi Collegiali (Collegi docenti, Consigli di interclasse e intersezione)
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Formulazione dell'orario scolastico (prima settimana di scuola, intero anno scolastico, orario degli insegnanti specialisti, adattamenti dell'orario per esigenze insorte nel corso dell'anno). Orari degli incontri Scuola/Genitori nel corso dell'anno scolastico
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA	Progetti per Uscite didattiche, Visite guidate, Viaggi di istruzione (aspetti didattici e aspetti organizzativi e gestionali). Piano annuale delle visite guidate
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA, Referente sicurezza alimentare	Refezione scolastica
Primo/Secondo Collab.,	Mensa

Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA	
Responsabile del SPP, Medico Competente, Primo/Secondo Collab., Referenti Covid, Addetti SPP, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA, RLS, Addetti Antincendio, Addetti Primo Soccorso ed Emergenza, Referente e addetti sicurezza alimentare	Misure di emergenza SARS-COV-2. Sicurezza sotto la responsabilità del personale elencato: Documento di Valutazione dei rischi (aggiornamento continuo a cura del D.S., dell'RSPP, del RLS e del MC); Piano di Emergenza (DS, RSPP, RLS e MC). Collaboratori primo e secondo del D.S., Coordinatori responsabili di plesso, D.S.G.A., Addetto al SPP hanno le seguenti mansioni e responsabilità: 1. conoscenza, attuazione e divulgazione in ciascun plesso del Documento di Valutazione dei Rischi; 2. conoscenza, attuazione e divulgazione del Piano di Emergenza per prevenzione e lotta antincendio, pronto soccorso medico ed evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato; 3) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta Antincendio; 4) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) del Primo Soccorso e comunque della gestione dell'Emergenza; 5) contribuire alla formazione, informazione e addestramento dei lavoratori; 6) Riunione periodica per la Sicurezza; 7) segnalare tutto ciò che costituisce un rischio e/o un pericolo per la salute e la sicurezza degli alunni e del personale; 8) valutazione dei rischi derivanti da stress lavoro correlato; 9) somministrazione dei farmaci a scuola; 10) verifica dei mezzi di estinzione incendi (estintori, idranti, funzionamento elettropompe); 11) verifica cassette mediche; 12) verifica segnaletica di sicurezza (antincendio, primo e pronto soccorso, pericoli, emergenze); 13) rispetto della normativa sulla privacy; 14) vigilanza sugli ingressi di personale non autorizzato; 15) vigilanza sulle condizioni strutturali degli edifici di ciascun plesso.

A supporto del lavoro delle figure professionali impegnate in quest'area è prevista l'Istituzione di un **gruppo di lavoro** per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'orario scolastico in Primaria e Secondaria di primo grado; qualora il Collegio dei docenti non individuasse la commissione di lavoro, l'orario scolastico verrà predisposto per mezzo di un applicativo informatico; inoltre, si prevede l'individuazione di un docente con funzione di coordinamento organizzativo-didattico cui affidare la **responsabilità delle sostituzioni dei docenti di Scuola secondaria di primo grado assenti** giornalmente a scuola.

- La formazione, l'adeguamento e il monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola primaria plesso Europa è affidata ai docenti **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]**.

- I proff.ri **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]** formano la Commissione d'Istituto cui è affidata la responsabilità della formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** in Secondaria di primo grado.

- L'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** è il docente responsabile per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola dell'Infanzia.

## Area 2. Piano Triennale Offerta Formativa, Curricolo d'Istituto Regolamenti d'Istituto, PON

Docente/i **Funzione Strumentale**; la FS coordina una **Commissione "PTOF"** formata da docenti, a presidio di quest'area assolutamente strategica; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado) e dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria). La **Commissione PTOF, Curricolo d'Istituto, Regolamenti** è coordinata dalle prof.sse **[OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]** ed è formata da **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]** (Primaria e Infanzia), **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria di primo grado). Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione degli stessi in ciascun anno scolastico: ne fanno parte i docenti **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]**.

CHI	CHE COSA
FS / Commissione docenti	Aggiornamento e gestione del PTOF triennale ex c. 14 art. 1 legge 107 del 13 luglio 2015 (parte statica: contesto, identità dell'IC, Curricolo di Istituto, etc.)
FS / Commissione docenti	Aggiornamento e gestione del PTOF (parte dinamica: Progetti annuali, dati di studenti e personale,

	Valutazione, Sicurezza, etc.)
FS / Commissione docenti	Costruzione ed aggiornamento del Curricolo di Istituto in verticale; programmazione didattica verticale per competenze
FS / Commissione docenti	Patto educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto (alunni, personale)
FS / Commissione docenti	Divulgazione del PTOF
FS / Commissione docenti	Inserimento del Piano per l'Inclusione e del Curricolo d'Istituto in verticale nel PTOF
FS / Commissione docenti	Inserimento del PTOF sul sito della scuola
FS / Commissione docenti	Piano annuale della formazione. Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle metodologie didattiche, privilegiando multimedialità e BES. Sostegno al lavoro del docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012
FS / Commissione docenti	Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto
FS / Commissione docenti	Adesione a Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)
FS	Relazione periodica (gennaio) e finale (giugno) al DS sull'Area 2, previa consegna di report debitamente compilato

### Area 3. Autovalutazione d'Istituto, Piano di Miglioramento, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze

Docente/i **Funzione Strumentale**; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia). L'ins. [OMISSIS OMISSIS], le prof. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] formano il **Nucleo interno di Autovalutazione Scolastica**, presieduto dal Dirigente Scolastico e formato altresì da eventuali altri componenti del personale della scuola e genitori nonché componenti ed esperti esterni; il N.I.V. si occupa di: Autovalutazione d'Istituto, Rapporto di Autovalutazione Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze.

CHI	CHE COSA
FS	Valutazione degli studenti (criteri di valutazione in itinere e finali, scrutini, documento di valutazione, Registro elettronico, aspetti organizzativi della comunicazione della valutazione ai genitori, raccolta di dati, etc.) – Monitoraggi sugli esiti degli studenti
FS e docenti referenti	Prove Invalsi – Monitoraggi sugli esiti delle prove
FS	Applicazione della Certificazione delle competenze
FS	Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove interne d'Istituto strutturate per classi parallele nelle classi di Secondaria primo grado e Primaria – Monitoraggi sugli esiti delle prove
FS	Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove di realtà per la verifica del raggiungimento delle competenze dichiarate nel Curricolo unitario d'Istituto da parte degli alunni della scuola
FS	Partecipazione degli studenti a prove esterne all'Istituto
FS, NIV	Autoanalisi e valutazione di Istituto (rendimento scolastico degli alunni nei diversi ordini di scuola e nelle classi, inclusività, comunicazione, clima d'istituto, trasparenza, sicurezza, amministrazione, risorse strumentali, etc.) in funzione di monitoraggio, verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF; attività di verifica della qualità del servizio scolastico con somministrazione di test agli alunni di scuola primaria, ai docenti e ai genitori
FS, NIV	Predisposizione, revisione e aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento
FS	Attuazione del DPR 80 / 2013, della Direttiva Ministeriale 11 del 18 settembre 2014, della Circolare

	Ministeriale 47 del 21 ottobre 2015
FS	Creazione di descrittori, misuratori ed indicatori oggettivi per rilevare i risultati raggiunti nelle varie Aree del Funzionigramma
FS, NIV	Rendicontazione sociale con gli stakeholder. Costruzione del bilancio sociale
FS, NIV	Inserimento dati Autovalutazione sul sito della scuola; inserimento dati del Piano di Miglioramento sul sito INDIRE e predisposizione del piano
FS	Relazione periodica al DS sull'Area 3, previa consegna di report debitamente compilato

#### Area 4. Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Docente/i **Funzione Strumentale per l'Inclusione**; docente/i **Referente per le attività di contrasto alla dispersione scolastica**; docente/i **Referente per alunni con DSA**; docente/i **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale**.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 4** è svolto dai/dal docente: prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado) e dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria e Infanzia). Si occuperanno di:

<b>COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI</b>	
Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017 e ss.mm.ii.). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa	
Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità	
Per ogni alunno H: Profilo di funzionamento (acquisizione); creazione del fascicolo personale riservato; Profilo di funzionamento (elaborazione); Piano Educativo Individualizzato (elaborazione); Progetto di Vita. GLO per l'Inclusione. Predisposizione di attività: didattiche, di monitoraggio, verifica, di valutazione e di compilazione dei documenti (per la rimozione di ogni ostacolo alla piena inclusione nel caso di disabilità certificata ex l. 104/1992); acquisto di sussidi	
Comunicazione e interazione del GLI con genitori e associazioni di genitori di disabili, di alunni con DSA, di alunni con cittadinanza non italiana	
Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa	
Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità	
Relazione periodica FS al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato	

La prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** avrà la funzione di **Referente per il GOSP, Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico**, di cui è parte anche l'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** e le docenti referenti per **DSA, per contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli alunni stranieri e con difficoltà socio-economiche**.

La prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria di primo grado) e l'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria) avranno la funzione di **Referente per il contrasto al fenomeno della dispersione**, che promuoverà e curerà le attività per ridurre il tasso di dispersione scolastica (monitoraggi di evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); lavorerà per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e

MATEMATICA; si occuperà di progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio evasione obbligo scolastico; il medesimo referente avrà la funzione di **Referente per l'adozione**, e curerà l'attuazione all'interno dell'Istituto delle Linee di indirizzo per favorire il diritto alla studio degli alunni adottati. In particolare, compiti ed obiettivi sono:

<b>COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI</b>
Attività di monitoraggio per ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)
Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA
Progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio
Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA
Protocollo di accoglienza per alunni adottati; documentazione amministrativa per accoglienza alunni adottati; attività di inserimento nella classe (predisposizione della documentazione per eventuale inserimento ritardato o per permanenza in classe inferiore all'età anagrafica; colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze socio-affettive e relazionali
Attività di supporto psicopedagogico per gli alunni con BES. Relazioni con i GOSP provinciali e regionali
Relazione periodica referente al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

Il ruolo di docente **Referente per alunni con DSA** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria).

Il ruolo di docente di **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia).

I menzionati docenti si occuperanno di:

<b>COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI</b>
Protocollo di accoglienza di alunni con DSA. Individuazione di alunni con DSA
Acquisizione della documentazione degli alunni con DSA; creazione del fascicolo personale riservato; elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (l. 170/2010), individuazione delle metodologie specifiche per favorire il successo formativo, strumenti compensativi e misure dispensative (l. 170/2010); monitoraggio delle strategie inclusive connesse con i PDP; modifiche eventuali dei PDP; criteri e scelte per le verifiche periodiche e per la valutazione quadrimestrale e finale di alunni con Bisogni Educativi Speciali
Individuazione di alunni con bisogni connessi con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale Elaborazione del modello di Piano Didattico Personalizzato per alunni BES; monitoraggio dei PDP redatti
Sportello DSA
Sportelli di ascolto e supporto psicologico
Progetti a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento
Attività, anche pomeridiane, per l'integrazione di alunni con difficoltà comportamentali e ambientali
Percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES
Protocollo di accoglienza per alunni con cittadinanza non italiana; documentazione amministrativa per accoglienza alunni con cittadinanza non italiana; eventuale modulistica in più lingue; attività di mediazione culturale (con ausilio di mediatori culturali); colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PSP e/o

di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze linguistiche e culturali (laboratori italiano L2); biblioteca e materiali per il miglioramento della formazione interculturale degli alunni cittadini italiani; comunicazione ed interazione con associazioni o gruppi di famiglie di cittadinanza non italiana
Progetti extracurricolari a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento, dei percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES, dei progetti per apertura scuola in orario extracurricolare per favorire l'inclusione
Relazione periodica al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

A supporto delle attività per l'integrazione degli alunni con BES è istituita una Commissione di docenti che si occupa di attività di accoglienza ed inserimento di alunni stranieri nelle classi e progetti di intercultura ed insegnamento di italiano L2. La Commissione è formata dai docenti: **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]**.

### Area 5.1 Interventi e servizi per gli studenti: continuità ed orientamento

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: i docenti di quest'area si occuperanno di coordinamento delle attività di **accoglienza, di orientamento in entrata ed uscita, di continuità** e coordineranno eventuali lavori dell'apposita **commissione** che si occuperà di **formazione delle classi iniziali di ciclo/grado**.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.1** è svolto dai/dal docente: **prof.re [OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado), dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria) e dalle ins. **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]** (Infanzia). Si occuperanno di:

CHI	CHE COSA
FS	Attività di orientamento in entrata in Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
FS	Attività di orientamento in uscita dall'Infanzia, dalla Primaria, dalla Secondaria di primo grado e rapporti con le scuole Secondarie di primo grado per le azioni di orientamento
FS	Consiglio orientativo in Secondaria primo grado
FS	Promozione della didattica orientante, ovverosia dell'orientamento centrato sulla persona sin dai primi anni della scuola Primaria e fino alla fine della Secondaria di primo grado
FS	Aspetti didattici, organizzativi e gestionali della continuità tra Infanzia e Primaria, tra Primaria e Secondaria primo grado, tra Secondaria primo e secondo grado
FS	Piano dell'orientamento/continuità dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado
FS	Sistema di orientamento e monitoraggio della continuità e dei risultati a distanza degli alunni
FS e Commissione	Coordinamento della commissione individuata per la formazione delle classi iniziali di ciclo/grado
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.1, previa consegna di report debitamente compilato

### Area 5.2 Interventi e servizi per gli studenti: uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti; il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.2** è svolto dai/dal docente: prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado) e dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria e Infanzia). I docenti di quest'area si occuperanno di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti ed attività didattiche all'esterno della scuola. Alla scuola dell'Infanzia viene costituito il gruppo di lavoro per le uscite didattiche formato dalle insegnanti: **[OMISSIS OMISSIS]** e

**[OMISSIS OMISSIS]**. Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione in ciascun anno scolastico ne fanno parte i docenti **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, e **[OMISSIS OMISSIS]**.

CHI	CHE COSA
FS	Coordinamento della documentazione per uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione
FS	Elaborazione del Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione
FS	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti dei Progetti curriculari ed extracurriculari svolti nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
FS	Inserimento dei Progetti nel PTOF d'Istituto
Referente Erasmus	Coordinamento Erasmus + Call 2019-KA2 Partenariati strategici per scambi tra scuole. Progetto: Challenge your life with four CS
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.2, previa consegna di report debitamente compilato

A supporto di tale area è istituito anche un **Referente Erasmus e mobilità internazionale**. Il ruolo è ricoperto dalla Prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]**, **Referente Programma Erasmus + Call 2019-KA2**. Si occuperà di:

Coordinamento Erasmus + Call 2019-KA2 Partenariati strategici per scambi tra scuole. Progetto: Challenge your life with four CS
---

È confermata la seguente **Commissione** d'Istituto di docenti, ai quali si aggiunge d'ufficio il Direttore S.G.A., incaricata **per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]**; la Commissione è presieduta dalla prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** che nomina al proprio interno un segretario verbalizzante. In caso di incompatibilità o conflitto di interessi, i componenti segnaleranno la propria motivata impossibilità di partecipazione. La Commissione si atterrà alla scrupolosa attuazione dei criteri previsti per la partecipazione all'**Erasmus + Partenariati strategici per scambi tra scuole**.

### **Area 5.3 Interventi e servizi per gli studenti: attività del corso ad indirizzo musicale**

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.3** è svolto dal docente: prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno delle **attività didattiche del percorso ad indirizzo musicale**

CHI	CHE COSA
FS	Coordinamento della documentazione per le attività del PIM
FS	Organizzazione didattica del PIM
FS	Partecipazione a gare e concorsi di alunni del PIM
FS	Organizzazione concerti e performances degli alunni del PIM
FS	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale

	degli esiti di tutte le attività svolte nel CIM nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
FS	Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici del PIM nel PTOF d'Istituto
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.3, previa consegna di report debitamente compilato

#### Area 5.4 Interventi e servizi per gli studenti: educazione civica, civismo e legalità

Il ruolo di **Referente scuola Secondaria di primo grado nell'AREA 5.4 per la legalità** è svolto dalla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Secondaria nell'AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dalla Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia nell'AREA 5.4 per la legalità** è svolto dall'ins. [OMISSIS OMISSIS]; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia nell'AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dall' ins. [OMISSIS OMISSIS]. Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di:

CHI	CHE COSA
Referenti	Coordinamento delle attività di Educazione civica
Referenti	Organizzazione didattica della disciplina Educazione Civica
Referenti	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti di tutti i progetti di civismo e di legalità attuati nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
Referenti	Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici di educazione civica nel Curricolo e nel PTOF d'Istituto
Referenti	Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.4, previa consegna di report debitamente compilato

#### Area 5.5 Interventi e servizi per gli studenti: prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo

I docenti **Referenti**, nell'**AREA 5.5**, per la **prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** sono l'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) e la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di attività e laboratori di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; a supporto di quest'area è prevista l'istituzione di un team di lavoro "**Bullismo e cyberbullismo**".

CHI	CHE COSA
Referenti e team	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo, favorendo la collaborazione attiva dei genitori;</li> <li>• aggiornamento del Regolamento di Istituto con una sezione dedicata all'utilizzo a scuola di computer, <i>tablet</i>, <i>smartphone</i> e di altri dispositivi elettronici;</li> <li>• comunicazione agli studenti e alle loro famiglie sulle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio;</li> <li>- promozione delle iniziative del progetto "Generazioni Connesse – Safer Internet Centre Italiano" (SIC)</li> <li>• somministrazione di questionari agli studenti e ai genitori finalizzati al monitoraggio, anche attraverso piattaforme online con pubblicazione dei risultati sul sito web della scuola, che possano fornire una fotografia della situazione e consentire una valutazione oggettiva dell'efficacia degli interventi attuati;</li> <li>• percorsi di formazione tenuti da esperti rivolti ai docenti e ai genitori sulle problematiche del bullismo e del cyberbullismo impostati anche sulla base dell'analisi dei bisogni;</li> <li>• creazione sul sito web della scuola di una sezione dedicata ai temi del bullismo e/o cyberbullismo in cui inserire uno spazio riservato alle comunicazioni scuola-famiglia e una chat dedicata gestita dagli studenti eventualmente attraverso i loro rappresentanti;</li> <li>• utilizzo di procedure codificate per segnalare alle famiglie, Enti e/o organismi competenti i comportamenti a rischio;</li> </ul>

	• valorizzazione del ruolo del personale scolastico e, in particolare, degli assistenti tecnici al fine di un utilizzo sicuro di Internet a scuola.
Referenti e team	Progetti ed attività di educazione alla legalità nella rete
Referenti e team	Gestione di Generazioni connesse
Referenti e team	Organizzazione del Safer Internet Day annuale
Referenti	Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.5, previa consegna di report debitamente compilato

### **Area 5.6 Interventi e servizi per gli studenti: benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva**

Il docente/i **Referente** dell'Area 5.6, **benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva e dell'organizzazione della scuola ai Campionati studenteschi**, è la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]e l'ins. [OMISSIS OMISSIS]. Si occuperà di:

CHI	CHE COSA
Referente	Coordinamento delle attività di pratica sportiva che coinvolgerà tutte le classi della scuola sec. di primo grado
Referente	Progetto "Sport in classe" nella scuola Primaria
Referente	Partecipazione della scuola secondaria di primo grado alla pratica sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica, orienteering, ginnastica artistica, padel
Referente	Gare sportive scolastiche
Referente	Progetti di educazione alimentare
Referente	Progetti di prevenzione degli abusi e delle dipendenze nei bambini e nei pre-adolescenti ed adolescenti
Referente	Progetti di educazione stradale
Referente	Relazione periodica del referente al DS sull'Area 5.6, previa consegna di report debitamente compilato

### **Area 5.7 Interventi e servizi per gli studenti: Invalsi e gare disciplinari**

Docente/i **Referente/i**, Interventi e servizi per gli studenti: il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di prove Invalsi e di partecipazione degli studenti a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze.

- Docente/i **Referente**, Interventi e servizi per gli studenti: il/i docente/i di quest' **AREA 5.7.** si occuperà/anno di prove Invalsi e di partecipazione degli studenti a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze

- Ins. [OMISSIS OMISSIS]e ins. [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Primaria per gare linguistiche
- Ins. [OMISSIS OMISSIS]e [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per giochi matematici
- Proff. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Italiano"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]e prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Matematica"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Inglese"
- Ins. [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per INVALSI "Italiano"
- Ins. [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per INVALSI "Matematica"

- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI “Italiano”
- Prof.re [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI “Matematica”
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI “Inglese”

### Area 6 Formazione del personale docente ed ATA

Docente/i **Funzione Strumentale** nell'**AREA 6, Formazione del personale**: ins. [OMISSIS OMISSIS] e prof.re [OMISSIS OMISSIS]. Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno in particolare di:

CHI	CHE COSA
FS	Raccordo con il Piano nazionale di formazione dei docenti
FS	Rilevazione periodica dei bisogni formativi del personale docente ed ATA
FS	Piano triennale della formazione del personale docente. Aggiornamento continuo. Predisposizione ed attuazione di corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle metodologie didattiche, privilegiando BES, innovazione tecnologica e educazione civica; PEI in chiavi ICF.
FS	Attività di formazione previste dal Polo Formativo d'ambito e da altre agenzie formative nonché dalla scuola stessa
FS	Piano formazione personale ATA
FS	Rapporti con reti formative, istituzioni scolastiche, agenzie ed enti di formazione
FS	Corsi di formazione sulla sicurezza: addetti SPP, addetti antincendio, addetti primo soccorso
FS	Corsi di formazione art. 37 D.vo 81/2008
FS	Corsi di formazione misure di prevenzione del rischio
FS	Corsi di formazione per il personale C.S. su pulizia; su assistenza alunni H
FS	Corsi di formazione sicurezza dello smart working
FS	Corsi di formazione digitalizzazione uffici di segreteria
FS	Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle prassi valutative e didattiche con uso del digitale. Sostegno al lavoro dei docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012
FS	Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze negli alunni previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto
FS	Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)
FS	Relazione periodica del referente al DS sull'Area 6, previa consegna di report debitamente compilato

### Area 7 Scuola Digitale

L'Istituto ha un “**Animatore Digitale**”, la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale. L'Animatore Digitale è formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Il docente Animatore Digitale è affiancato da due “**Referenti pagine social dell'Istituto**”, la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] e l'ins. [OMISSIS OMISSIS], e da un “**Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale per la scuola Primaria**”, l'ins. [OMISSIS OMISSIS]: queste figure affiancano l'Animatore Digitale, lo coadiuvano e lo supportano in ogni iniziativa, e coordinano all'occorrenza il Team per l'innovazione digitale, formato da altri docenti della scuola e da personale ATA, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alla competenza dell'Animatore Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, il docente Animatore Digitale ed i “**Coordinatori tecnico-organizzativi per l'innovazione digitale**” potranno sviluppare progettualità su tre ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA**: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e

coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; gestione / catalogazione dei sussidi informatici e audiovisivi della scuola;

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure; gestione, aggiornamento e manutenzione delle aule multimediali e delle apparecchiature informatiche/multimediali dei plessi della scuola; gestione, aggiornamento e manutenzione software delle LIM in uso alla scuola.

L'Animatore Digitale ed il **“Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale”** con la collaborazione del Team per l'innovazione digitale dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- gestione del piano per la didattica digitale integrata;
- gestione del piano triennale per l'innovazione digitale;
- elaborazione del documento Strategia scuola 4.0.
- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- utilizzo dei social media per finalità didattiche ed educative (instagram, facebook, whatsapp, telegram, canali youtube, etc.)
- laboratori per la creatività;
- repository per la documentazione didattica prodotta a scuola;
- biblioteche scolastiche come ambienti multimediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud;
- acquisti e fundraising;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai social network;
- e-Safety;
- qualità dell'informazione, copyright e privacy;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di curricula digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al coding;

- coding unplugged;
- robotica educativa;
- coding;
- making, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del PNSD;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche Invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

Per l'attuazione delle attività dei tre ambiti appena descritti l'Animatore Digitale presenterà al Dirigente Scolastico e al MIUR un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

L'Animatore Digitale è affiancato, come detto, dal **Team per l'innovazione digitale**, formato da altri docenti della scuola ed eventualmente da personale ATA e da Assistente Tecnico, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alle competenze dell'Animatore Digitale. Ne fanno parte oltre all'Animatore Digitale **[OMISSIS OMISSIS]: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado); [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Primaria), [OMISSIS OMISSIS] (Infanzia)**. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il *team* per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un **gruppo di progettazione delle Next Generation Classrooms dando vita al documento Strategia Scuola 4.0**, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il **disegno** (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Delle aree individuate e, quindi, del funzionigramma d'Istituto fanno parte dunque i sotto specificati ruoli e docenti:

- docenti **collaboratori del Dirigente Scolastico** (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 25 c. 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii);

- docenti **responsabili e docenti coordinatori organizzativo-didattici nei plessi** di Scuola Primaria “Europa”, Scuola Infanzia “Europa” e “Pina Bernardo”, Scuola Secondaria di primo grado “Nino Navarra” (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 25 c. 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii);
- docenti **Funzioni Strumentali**;
- docente **Animatore Digitale** (ex D.M. MIUR 16 giugno 2015, n. 435), “**Referente pagine social dell’Istituto**” e “**Coordinatore tecnico-organizzativo per l’innovazione digitale**”;
- docenti **Referenti, Responsabili o coordinatori** di attività e progetti;
- docenti componenti di **Commissioni e Team di lavoro**.

3. Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, presenta un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all’Area nella quale è titolare; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predispone, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione finale corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell’Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell’incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l’assegnazione dell’incarico è comunque subordinato all’attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente **Delibera** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 3 - Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche al Curricolo unitario verticale d’Istituto annualità 2023-2024**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO della necessità di aggiornare il Curricolo unitario verticale d'Istituto allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;  
PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 21**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato in tutte le sue parti (traguardi di competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti connessi agli obiettivi, scansioni delle attività, progetti, metodologie, altro) il Curricolo unitario verticale d'Istituto così come contenuto nell'ALLEGATO n. 1 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale; il predetto Curricolo è annesso al Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, nella sua interezza ed in ogni sua parte; i documenti e le proposte al Consiglio di Istituto sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale; il Curricolo ed il Piano come modificati verranno inoltrati al Consiglio di Istituto per la approvazione ed inseriti nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 4 - Approvazione di eventuali aggiornamenti / modifiche ai criteri, alle griglie e ai giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss. (anche da inserire nel Registro Elettronico per lo scrutinio)**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO della necessità di aggiornare criteri, griglie e giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss. da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;  
PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 22**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati in tutte le parti gli aggiornamenti di criteri, griglie e giudizi di valutazione (periodica e finale) degli alunni (con o senza B.E.S) in Primaria e Secondaria di primo grado a. s. 2023-2024 e ss., così come sono contenuti nell'ALLEGATO n. 2 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale. Su alcuni aspetti dei su menzionati criteri e giudizi, il Collegio dei docenti interverrà con ulteriori approfondimenti ed eventuali modifiche in sede di approvazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 entro il 31 ottobre 2023. Predetti criteri,

griglie e giudizi di valutazione verranno inseriti nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 05 - Eventuali proposte di formazione per il personale docente da parte dei dipartimenti disciplinari da inserire nell'aggiornamento del Piano triennale di formazione docenti per a. s. 2023-2024 e ss., ove vi siano proposte dei docenti**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 23**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Sono approvate le seguenti proposte di formazione per il personale docente da parte dei dipartimenti disciplinari da inserire nell'aggiornamento del Piano triennale di formazione docenti per a. s. 2023-2024 e ss.
- Percorso formativo per docenti dal titolo "Diffusione e Formazione" a cura di INDIRE nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione - Formazione sulle competenze di base". Il percorso online di 15 ore prevede
    - I. 2 ore di webinar di introduzione al tema dei Divari e presentazione della formazione;
    - II. un questionario iniziale di autoanalisi e analisi del contesto;
    - III. 3 ore di webinar sull'Ambito Disciplinare [per area, distinti per Primo Ciclo e Secondo Ciclo];
    - IV. lo studio e l'approfondimento attraverso percorsi di auto-formazione;
    - V. la produzione di un elaborato di progettazione, sottoposto a validazione da parte di esperti Indire;
    - VI. un questionario finale.
  - Percorso formativo per docenti di Lettere scuola Secondaria di primo grado dal titolo "L'intelligenza Artificiale in classe. Idee per conoscerla, sperimentarla e valutarla in maniera critica". Il percorso è online di 15 ore dal 25 settembre al 22 ottobre 2023 e prevede che l'apprendimento dell'uso dell'intelligenza artificiale per valorizzare i contenuti del libro di testo, per stimolare la creatività e lo spirito critico della classe; inoltre, confronto sui rischi e sui benefici di integrare la didattica della materia con la nuova risorsa digitale. Il percorso formativo fornisce supporto e idee per usare l'Intelligenza Artificiale al servizio dell'insegnante e della didattica, con spunti per lezioni innovative, idee per nuovi compiti e attività da assegnare alle classi, suggerimenti per la valutazione assistita dal digitale. Prevede, inoltre, la sperimentazione guidata di una selezione accurata di app di IA per potenziare la lezione e per creare questionari automatici
  - I docenti di Infanzia propongono di attivare o comunque di partecipare ad attività di formazione aventi ad oggetto: lettura espressiva, pre-scrittura, precalcolo e pre-lettura.
  - I docenti di Primaria propongono di attivare o comunque di partecipare ad attività di formazione aventi ad oggetto: formazione sulle Digital Board, didattica della matematica con taglio laboratoriale.
  - I docenti del Dipartimento di matematica e scienze scuola Secondaria di primo grado propongono di attivare o comunque di partecipare ad attività di formazione aventi ad oggetto: l'uso appropriato e consapevole delle nuove tecnologie e metodologie di laboratorio.
  - I docenti del Dipartimento di lettere scuola Secondaria di primo grado propongono di attivare o comunque di partecipare ad attività di formazione aventi ad oggetto: metodologia didattica innovativa che non sia solo tecnologica ma anche didattica; l'approccio relazionale psico-sociologico degli insegnanti agli alunni.
  - I docenti del Dipartimento di Arte e Immagine, Religione e Tecnologia scuola Secondaria di primo grado propongono di attivare o comunque di partecipare ad attività di formazione aventi ad oggetto: realizzazione del Progetto Scuola 4.0.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 6 - Eventuali modifiche al Piano annuale delle attività dei docenti**

Alla data odierna non vi sono modifiche da apportare al Piano annuale delle attività dei docenti.

**PUNTO 7 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa (Conservatorio di Trapani e Conservatorio di Palermo), tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti (Il Rotary contro la Droga nelle scuole) e soggetti esterni, spettacoli artistici (proposte MIVAS), sportivi e teatrali**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATA la richiesta di convenzione inoltrata dal prof.re [OMISSIS OMISSIS] per conto del Conservatorio musicale di Palermo e del Conservatorio musicale di Trapani, atto prot. n. 0008298/E del 10/09/2023;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo, che non confliggono con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

CONSIDERATA la ricaduta didattica delle convenzioni dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo sugli alunni dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 24**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività didattica ed educativa degli alunni dell'Istituto comprensivo Nino Navarra in Alcamo

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice TP il 14/11/1971 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

Il Conservatorio "Antonio Scontrino" di Trapani, C.F. 93035080816, con sede a Trapani in Via Francesco Sceusa n. 1, nella persona del suo legale rappresentante *pro tempore*

### **PREMESSO**

- che il Conservatorio di Musica "A. Scontrino" è sede di Alta Formazione Artistica e Musicale e che fra i propri scopi istituzionali ha priorità la diffusione della cultura musicale fra i giovani, anche in collaborazione con Enti statali, parastatali e non statali che perseguano gli stessi fini;
- che sussiste la necessità di stabilire fra gli studenti della Scuola e quelli del Conservatorio "A. Scontrino" momenti di studio, confronto e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche che implementino crescita e coesione socioculturale nel territorio,

### **CONSIDERATO**

- che una collaborazione con il Conservatorio di Musica "A. Scontrino" può stimolare la crescita dell'offerta formativa e l'attuazione di progetti per la diffusione della conoscenza della musica e per lo studio degli strumenti musicali in età giovanile;

### **SI CONCORDA**

#### **ART. 1**

Si ritiene opportuno costruire strategie operative comuni come appresso articolato:

- a) offrire occasioni di educazione, formazione e aggiornamento per studenti e docenti, attraverso percorsi didattici finalizzati alla diffusione della musica e dello strumento presso i giovani;
- b) facilitare e valorizzare eventuale doppia frequenza Conservatorio - Scuola;
- c) organizzare manifestazioni artistiche e concorsi, nonché altre iniziative culturali e musicali proposte dal Conservatorio;
- d) organizzare visite guidate presso il Conservatorio, con la possibilità di assistere a concerti, conferenze, lezioni concerto, prove d'orchestra, del coro o di altre formazioni strumentali;

e) dare la possibilità agli studenti del Conservatorio di esibirsi presso le scuole, sia da solisti che in formazioni da camera e orchestrali, nonché per conferenze-concerti o altre iniziative culturali e musicali, a condizione che gli stessi siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni);

f) dare la disponibilità a che studenti selezionati del Conservatorio, in possesso di titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possano insegnare musica e strumento musicale nelle scuole primarie, al fine di creare un percorso formativo dalla scuola primaria alla scuola media a indirizzo musicale, con oneri a carico del Conservatorio e a condizione che gli studenti siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni).

## **ART. 2**

La Scuola attribuisce agli studenti frequentanti il Conservatorio il punteggio massimo dei crediti formativi ai fini della valutazione finale e dell'esame di Stato.

## **ART. 3**

Ciascuna delle parti può rescindere la convenzione in qualsiasi momento e senza preavviso alcuno, ove si riscontrassero gravi inadempienze.

## **ART. 4**

Il Conservatorio non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione.

## **ART. 5**

Per quanto non previsto nella presente Convenzione, le parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTA la richiesta della Associazione culturale MIVAS di Alcamo, prot. 0008106/E del 05/09/2023

CONSIDERATA la validità formativa della proposta, che non è in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 25**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione della scuola allo spettacolo "Mosè e i dieci comandamenti" presso il cine teatro Cielo d'Alcamo di Alcamo a cura della Associazione culturale "MIVAS", con sede legale in Via Autonomia Siciliana n. 31 91011 Alcamo: l'evento, di cui si approva la partecipazione degli alunni, ha un'evidenza valenza culturale ed una chiara ricaduta positiva sulla formazione dei discenti. La partecipazione avverrà in orario antimeridiano nei giorni 25, 26, 27 e 28 ottobre 2023; la vigilanza dei docenti è obbligatoria. Partecipano gli alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quarte e quinta Primaria. Il costo del biglietto è pari ad euro 5,00.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
 VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
 VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
 VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTA la proposta del Rotary Club Alcamo per l'anno rotariano 2023/2024, prot. 0008155/E del 06/09/2023, avente ad oggetto: "Il Rotary contro la Droga nelle scuole"  
CONSIDERATA la validità formativa della proposta, che non è in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 26**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato l'inserimento del progetto "*Il Rotary contro la Droga nelle scuole*" nel Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra in Alcamo. Il progetto si prefigge l'obiettivo della sensibilizzazione degli alunni delle classi terze (scuola secondaria di I grado) contro l'uso delle droghe facendo prendere consapevolezza, grazie ai medici e psicologi che intervengono a scuola (soci rotariani e non), degli effetti nocivi per la salute e lo sviluppo psicofisico causati dal suo consumo. A conclusione dell'evento sarà effettuata una presentazione dell'operatività dei cani antidroga della Guardia di Finanza che faranno una esibizione in loco grazie alle unità cinofile del Gruppo di Trapani organizzato tramite il Comando di Compagnia GdF di Alcamo. Il progetto si svolgerà nei locali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo. Il progetto non ha oneri finanziari per la scuola.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTA la proposta di attività della Biblioteca Comunale Sebastiano Bagolino in Alcamo, prot. 0008062/E del 04/09/2023, avente ad oggetto: "visite scolastiche alla Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino anno 2023/2024"

CONSIDERATA la validità formativa della proposta, che non è in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 27**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato l'inserimento della proposta di "visite scolastiche alla Biblioteca Civica Sebastiano Bagolino in Alcamo anno 2023/2024" nel Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra in Alcamo. Il progetto si prefigge l'obiettivo di far conoscere la storia, i principali fondi librari, l'organizzazione, il funzionamento della Biblioteca e i principali servizi offerti. Gli incontri vogliono rappresentare un'opportunità di crescita culturale e personale del futuro cittadino e intendono stimolare e promuovere la lettura sin da piccoli da parte degli alunni dell'Istituto. Il progetto non ha

oneri finanziari per la scuola. Il Collegio individua come referente i docenti: [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Secondaria di primo grado, [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Primaria e [OMISSIS OMISSIS] per la scuola dell'Infanzia. Gli stessi prenderanno contatto con la bibliotecaria per programmare ed organizzare le visite.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Asd Sirio, che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

ESAMINATA la richiesta di convenzione della Asd Sirio, prot. 8612/E del 14 settembre 2023;

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 28**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO tra l'istituto Comprensivo "Nino Navarra" Dirigente prof. Giacomo Raspanti con sede in Via John Fitzgerald Kennedy, 1 - 91011 Alcamo cod. fiscale C.F. 80003900810 e ASD SIRIO con sede legale ad Alcamo (TP) in via Madonna del Riposo 151/B Cap 91011 C.F. 93033480810 nella persona del presidente [OMISSIS OMISSIS]. La convenzione persegue i seguenti obiettivi e finalità relativi ai punti sottoelencati:
  - Migliorare il processo di apprendimento sviluppando comportamenti relazionali di socializzazione e di cooperazione tra gli alunni.
  - Incentivare la creatività e l'immaginazione mediante la danza
  - Ridurre la dispersione scolastica
  - Promuovere la pratica sportiva.

Le finalità della collaborazione fra l'istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e la ASD Sirio sono incentrate nella promozione di attività sportive, educative e artistiche, capaci di coinvolgere gli studenti in un percorso formativo in grado di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Altra finalità è favorire l'inclusione sociale degli alunni BES.

Per raggiungere le sopraelencate finalità e obiettivi verranno svolte, a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola, nell'a. s. 2023-2024 all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra 10 lezioni di danza caraibica da un'ora ciascuna. Le attività dovranno svolgersi in orario antimeridiano o comunque, se nel pomeriggio, in concomitanza con altre attività sportive programmate dalla scuola. Inoltre, le attività previste non equivalgono in alcun modo a concessione dell'uso della palestra della scuola. Né la A.S.D. Sirio può utilizzare palestra e spazi della scuola per i propri associati o per svolgere la propria attività istituzionale. La presente convenzione prevede esclusivamente attività dimostrative svolte dalla A.S.D. Sirio esclusivamente per gli alunni della scuola e negli orari definiti dalla scuola.

La presente convenzione non comporta oneri finanziari per la scuola e rimarrà valida dal mese di ottobre 2023 al mese di giugno 2024 a completamento delle attività previste all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

TENUTO CONTO del Piano delle Attività del personale ATA per l'a. s. 2023/2024 delle scuole di riferimento della rete;

CONSIDERATO il ruolo centrale svolto dalle tecnologie nell'attivazione delle varie forme di didattica a distanza nell'integrazione di una pluralità di canali comunicativi e nel miglioramento dei processi di apprendimento;

CONSIDERATA l'esigenza di coordinamento delle azioni nelle diverse istituzioni scolastiche afferenti alla rete Ambito n. 27 della Provincia di Trapani;

VISTA l'atto prot. n. 0008388/U del 14/09/2023 dell'I.C. Gesualdo Nosengo di Petrosino avente ad oggetto "Accordo di rete Assistenti Tecnici di Informatica AR02 - Istituto comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino (TP), scuola polo per le istituzioni scolastiche del I ciclo dell'Ambito SIC000027 della provincia di Trapani";

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 29**

### **Art. 1 - Premessa**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

### **Art. 2 - Struttura della rete**

L'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino è individuato come scuola polo della rete costituita da n. 24 istituzioni scolastiche di primo ciclo dell'ambito SIC000027 della provincia di Trapani per la gestione degli assistenti tecnici

### **Art. 3 - Finalità e obiettivi**

Le azioni previste attraverso gli assistenti tecnici informatici, sono quelle relative alla consulenza ed al supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica a distanza ed in presenza, anche supportando gli alunni nell'utilizzo degli strumenti informatici assegnati in comodato d'uso, supportando i docenti nella gestione

dei dispositivi elettronici nei laboratori delle scuole appartenenti alla rete di riferimento. Gli assistenti tecnici dovranno svolgere la loro attività per un totale di 36 ore settimanali a favore delle istituzioni scolastiche di primo ciclo dell'ambito SIC000027 della provincia di Trapani.

#### **Art. 4 - Risorse e coordinamento**

Per le finalità e gli obiettivi sopra descritti, sono stati assegnati alla Scuola polo di personale ATA, afferente al profilo professionale di Assistente Tecnico di Informatica, con contratto di lavoro a tempo determinato.

L'assistente tecnico, assegnato alla scuola polo, provvede a fornire il supporto tecnico per l'area informatica e svolge per le scuole afferenti alla Scuola polo la consulenza e il supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica in via telematica ed in presenza, anche supportando gli alunni nell'utilizzo degli strumenti informatici assegnati in comodato d'uso, supportando i docenti nella gestione dei dispositivi elettronici nei laboratori delle scuole appartenenti alla rete di riferimento.

La scuola polo coordina dal punto di vista organizzativo le attività dell'assistente tecnico, in collaborazione con le istituzioni scolastiche aderenti alla rete, nel rispetto dell'orario di servizio previsto dal vigente Contratto nazionale di lavoro per il settore Scuola. Le prestazioni lavorative dell'AT saranno definite in un apposito piano delle attività predisposto dalla scuola polo in collaborazione con le scuole afferenti alla rete, secondo i criteri più avanti descritti.

Il calendario degli interventi potrà essere modificato per sopraggiunte e imprevedibili esigenze di servizio.

L'AT è tenuto alla riservatezza, al rispetto del segreto d'ufficio, alla correttezza nei rapporti con gli studenti e con le famiglie, al rispetto del diritto d'autore e copyright.

Sono escluse: attività di assistenza tecnica col singolo allievo senza la presenza di un docente della classe o del genitore dell'allievo; l'introduzione di piattaforme/app/strumenti non validati dall'istituto.

#### **Art. 5 - Impegni delle scuole aderenti**

Resta inteso che le singole istituzioni scolastiche aderenti alla rete provvedono alla progettazione, alla predisposizione e all'organizzazione dell'attività didattica di competenza.

Resta in capo ad ogni singola scuola autonoma la responsabilità conseguente alle attività dell'AT per quanto concerne:

- la gestione dei materiali, degli strumenti, delle attrezzature, comprese le norme di utilizzo dei device personali.
- il supporto alla didattica.
- il rispetto della normativa in materia sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle indicazioni di prevenzione relative all'emergenza sanitaria in atto (distanziamento, presenza di prodotti disinfettanti per le mani, ecc). L'assistente tecnico, al primo ingresso in ogni edificio, prenderà visione dei piani di esodo e delle misure di sicurezza predisposte dalla singola istituzione scolastica.
- Il rispetto della normativa sulla privacy. L'Assistente tecnico sarà autorizzato da ogni istituzione scolastica al trattamento dei dati. L'Informativa alle famiglie resa per la didattica a distanza sarà integrata da ogni istituzione scolastica della rete con l'indicazione della tipologia di interventi che potranno essere effettuati (tenendo presente che la base giuridica che legittima il trattamento è costituita dall'art. 120 del D.L. n. 18/2020).

#### **Art. 6 - Criteri per la calendarizzazione degli interventi**

L'orario di lavoro dell'assistente tecnico è articolato, coerentemente con le previsioni contrattuali.

Si stabiliscono i seguenti criteri per l'assistenza alle istituzioni scolastiche della rete:

**Assistenza a distanza** per più scuole su richiesta telefonica delle istituzioni scolastiche, per n. 5/6 ore totali a settimana.

**Assistenza in presenza:** L'AT effettuerà le prestazioni lavorative in presenza previa acquisizione agli Atti della scuola polo di una apposita richiesta, trasmessa a mezzo email con congruo anticipo dai dirigenti delle istituzioni scolastiche afferenti alla rete. Eventuali interventi in presenza da realizzare presso le sedi degli istituti potranno essere rivolti ad una sola istituzione scolastica per singola giornata lavorativa.

Gli interventi saranno coordinati dall'istituto capofila, che gestisce le richieste di prestazione dell'AT su base settimanale, con i seguenti criteri:

- a) accesso di tutti gli istituti a rotazione, in termini quantitativamente uguali;
- b) tipologia di intervento (programmabile, ordinario, urgente).

In caso di ripresa delle attività in presenza l'AT avrà come sede di servizio la scuola capofila.

L'istituto capofila gestirà altresì le casistiche di non conformità degli interventi.

Le istituzioni scolastiche inoltreranno le richieste di intervento in presenza via mail [assistentitecnici.ambito27@gmail.com](mailto:assistentitecnici.ambito27@gmail.com) e a distanza mediante contatto telefonico.

#### **Art. 7– Durata dell'accordo**

L'inizio dell'attività dell'Assistente tecnico è previsto a partire dalla sottoscrizione dell'accordo.

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività didattiche e comunque fino a eventuale data prevista da norme di legge o da disposizioni di organismi superiori competenti in materia. In considerazione del perdurare dello stato di emergenza, il presente accordo sarà sottoposto agli OO.CC. per la ratifica in occasione della prima seduta utile.

#### **Art. 8 – Norme finali**

L'accordo è pubblicato all'albo e depositato presso l'Ufficio di segreteria delle scuole aderenti.

Gli interessati potranno prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto nel presente atto, si rimanda all'Ordinamento generale in materia di istruzione ed alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel Comparto Scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Asd-Aps Cag WHISKY A GOGO Club, che non  
conflicca con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;  
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Asd-Aps Cag WHISKY A GOGO Club;  
SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 30**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO tra l'istituto Comprensivo "Nino Navarra" Dirigente prof. Giacomo Raspanti con sede in Via John Fitzgerald Kennedy, 1 - 91011 Alcamo cod. fiscale C.F. 80003900810 e Asd-Aps Cag - WHISKY A GOGO Club con sede legale ad Alcamo (TP) in via Pietro scaglione, 12 Cap 91011 C.F. 93011260812 nella persona del presidente [OMISSIS OMISSIS], nato a Palermo il 28/10/1958 mail: [danzawagg@virgilio.it](mailto:danzawagg@virgilio.it) sito web: [www.danzalcamo.it](http://www.danzalcamo.it) tel. 3426130928. La convenzione persegue i seguenti obiettivi e finalità relativi ai punti sottoelencati:
  - Migliorare il processo di apprendimento per una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro sviluppando comportamenti relazionali di socializzazione e di collaborazione.
  - Incentivare il lavoro di gruppo, la solidarietà, la creatività e l'immaginazione mediante la danza
  - Promuovere la sportività comprendendo come affrontare le sconfitte, le vittorie e le competizioni.

Le finalità della collaborazione fra l'istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e la Asd-Aps Whisky a go-go sono incentrate nella promozione di attività sportive, educative e artistiche, capaci di coinvolgere gli studenti in un percorso formativo in grado di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Altra finalità è favorire l'inclusione sociale degli alunni BES.

Per raggiungere le sopraelencate finalità e obiettivi verranno svolte, a titolo gratuito e senza oneri finanziari per la scuola, nell'a. s. 2023-2024 all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra 10 lezioni di hip hop e break dance da un'ora ciascuna. Le attività dovranno svolgersi in orario antimeridiano o comunque, se nel pomeriggio, in concomitanza con altre attività sportive programmate dalla scuola. Inoltre, le attività previste non equivalgono in alcun modo a concessione dell'uso della palestra della scuola. Né la A.S.D. Sirio può utilizzare palestra e spazi della scuola per i propri associati o per svolgere la propria attività istituzionale. La presente convenzione prevede

esclusivamente attività dimostrative svolte dalla A.S.D. Sirio esclusivamente per gli alunni della scuola e negli orari definiti dalla scuola.

La presente convenzione non comporta oneri finanziari per la scuola e rimarrà valida dal mese di ottobre 2023 al mese di gennaio 2024 a completamento delle attività previste all'interno dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta di accordo di collaborazione tra l'Istituto, la NPI ASP 9 TP distretto di Alcamo e l'Associazione Dislego, formulata dalla docente [OMISSIS OMISSIS];

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della DISLEGO, che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

CONSIDERATE le possibili ricadute formative per gli alunni dell'I.C. Nino Navarra dall'accordo di collaborazione con NPI ASP 9 TP distretto di Alcamo e l'Associazione Dislego

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 31**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata il seguente Accordo di collaborazione tra l'Istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo, il servizio dipartimentale di N.P.I. ASP n. 9 Trapani Distretto di Alcamo e l'associazione Dislego.

### **Premesso che**

- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della salute e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,
- ✓ tra queste attività rientra l'ascolto e l'orientamento degli adulti (genitori e docenti) coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico dei bambini, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,
- ✓ l'Associazione DisLego, con i propri soci, genitori e tecnici (psicologi, tutor dell'apprendimento, educatori e pedagogisti) è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i tre soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula e si conviene quanto segue.

### **ART. 1**

#### **Finalità e oggetto dell'accordo**

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto alle famiglie con problematiche di Dislessia "**Sportello Amico**" e ad attivare un percorso di "form/azione" con i docenti che sono parte integrante del presente documento.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

### **ART. 2**

#### **Durata**

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 30 giugno 2024 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

### **ART. 3**

#### **Ruoli assegnati ai componenti dell'accordo**

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:
  - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell'ambito del progetto;
  - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

### **Art. 4**

## **Doveri delle parti**

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nel Progetto e specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione DisLegò, attraverso i propri soci, si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di ascolto e di orientamento, senza oneri finanziari per le altre parti.
4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione dello Sportello non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

### **Art. 5**

#### **Coordinamento e gestione**

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

### **Art. 6**

#### **Riservatezza**

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.

Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

### **ART. 7**

#### **Tutela della proprietà intellettuale**

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATA la richiesta di convenzione inoltrata dal prof.re [OMISSIS OMISSIS] per conto del Conservatorio musicale di Palermo e del Conservatorio musicale di Trapani, atto prot. n. 0008298/E del 10/09/2023;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo, che non confliggono con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

CONSIDERATA la ricaduta didattica delle convenzioni dei Conservatori musicali di Trapani e di Palermo sugli alunni dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 32**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività didattica ed educativa degli alunni dell'Istituto comprensivo Nino Navarra in Alcamo

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice TP il 14/11/1971 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

Il Conservatorio "Alessandro Scarlatti" di Palermo, con sede a Palermo in Via Squarcialupo n. 45, nella persona del suo legale rappresentante *pro tempore*

**PREMESSO**

- che il Conservatorio di Musica “Alessandro Scarlatti” di Palermo è sede di Alta Formazione Artistica e Musicale e che fra i propri scopi istituzionali ha priorità la diffusione della cultura musicale fra i giovani, anche in collaborazione con Enti statali, parastatali e non statali che perseguano gli stessi fini;
- che sussiste la necessità di stabilire fra gli studenti della Scuola e quelli del Conservatorio “Alessandro Scarlatti” di Palermo momenti di studio, confronto e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche che implementino crescita e coesione socioculturale nel territorio,

### **CONSIDERATO**

- che una collaborazione con il Conservatorio di Musica Alessandro Scarlatti” di Palermo può stimolare la crescita dell’offerta formativa e l’attuazione di progetti per la diffusione della conoscenza della musica e per lo studio degli strumenti musicali in età giovanile;

### **SI CONCORDA**

#### **ART. 1**

Si ritiene opportuno costruire strategie operative comuni come appresso articolato:

- a) offrire occasioni di educazione, formazione e aggiornamento per studenti e docenti, attraverso percorsi didattici finalizzati alla diffusione della musica e dello strumento presso i giovani;
- b) facilitare e valorizzare eventuale doppia frequenza Conservatorio - Scuola;
- c) organizzare manifestazioni artistiche e concorsi, nonché altre iniziative culturali e musicali proposte dal Conservatorio;
- d) organizzare visite guidate presso il Conservatorio, con la possibilità di assistere a concerti, conferenze, lezioni concerto, prove d’orchestra, del coro o di altre formazioni strumentali;
- e) dare la possibilità agli studenti del Conservatorio di esibirsi presso le scuole, sia da solisti che in formazioni da camera e orchestrali, nonché per conferenze-concerti o altre iniziative culturali e musicali, a condizione che gli stessi siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni);
- f) dare la disponibilità a che studenti selezionati del Conservatorio, in possesso di titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possano insegnare musica e strumento musicale nelle scuole primarie, al fine di creare un percorso formativo dalla scuola primaria alla scuola media a indirizzo musicale, con oneri a carico del Conservatorio e a condizione che gli studenti siano coperti da adeguata copertura assicurativa (infortuni e responsabilità civile verso terzi) in carico al Conservatorio e sotto la vigilanza dei docenti del Conservatorio (ove siano minorenni).

#### **ART. 2**

La Scuola attribuisce agli studenti frequentanti il Conservatorio il punteggio massimo dei crediti formativi ai fini della valutazione finale e dell’esame di Stato.

#### **ART. 3**

Ciascuna delle parti può rescindere la convenzione in qualsiasi momento e senza preavviso alcuno, ove si riscontrassero gravi inadempienze.

#### **ART. 4**

Il Conservatorio non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo non assume alcun onere finanziario a qualsivoglia titolo per l'attuazione della presente Convenzione.

#### **ART. 5**

Per quanto non previsto nella presente Convenzione, le parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023; all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 33**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvato il seguente Accordo di rete dell'I.C. Nino Navarra con la Direzione Didattica San Giovanni Bosco di Alcamo avente ad oggetto la crescita formativa degli alunni dei due istituti nell'ottica della continuità e della aggregazione attraverso attività didattiche ed artistiche nonché avente ad oggetto la diffusione del canto e della musica fra i bambini e gli adolescenti dei due istituti
3. Nel dettaglio l'accordo di rete fra i due istituti prevede:

## ACCORDO DI RETE

### TRA

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra con sede in Alcamo via J. F. Kennedy n. 1, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico *pro tempore* prof.re Giacomo Raspanti

### E

La Direzione Didattica San Giovanni Bosco con sede in Alcamo Via Pia Opera Pastore , n. 65-67, rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico *pro tempore*, dott. [OMISSIS OMISSIS]

### PREMESSO

- Che l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) consente accordi e convenzioni tra le Istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;
- Che la pratica musicale d'insieme è stata più volte evidenziata quale attività profondamente educativa e socializzante negli stessi decreti ministeriali che, nel corso degli ultimi anni, hanno prima regolamentato e poi posto ad ordinamento l'esperienza dello studio dello strumento musicale nella scuola media italiana (D.M. del 6 agosto 1999, Linee di indirizzo per la diffusione della pratica musicale a cura del Comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della Musica del 2009 e il D.M. 8/2011);
- Che alla musica è riconosciuto un elevato valore formativo per la crescita della persona e della società nel suo complesso;

### Considerato

- Che l'I.C. Nino Navarra di Alcamo è una scuola ad indirizzo musicale (SMIM) e ha tra i suoi orientamenti formativi la pratica della musica d'insieme come strumento didattico privilegiato per lo sviluppo di abilità musicali e trasversali;

- Che la Direzione Didattica San Giovanni Bosco dedica grande importanza alla musica attraverso progetti di pratica strumentale e corale con l'istituzione, ormai da diversi anni, di un coro polifonico;
- Che una collaborazione fra l' I.C. "Nino Navarra" e la Direzione Didattica San Giovanni Bosco può garantire una crescita dell'offerta formativa nell'ottica della continuità e di aggregazione attraverso attività artistiche e didattiche per la diffusione della musica presso i giovani delle due sopracitate istituzioni scolastiche

### **Convengono e stipulano quanto di seguito:**

#### **Art.1**

- a) Organizzare e promuovere la realizzazione di eventi artistico - didattici in collaborazione, anche mediante coordinamento e condivisione delle rispettive esperienze attraverso la performance dell'orchestra del corso ad indirizzo musicale dell'I.C. "N. Navarra" in collaborazione con il coro della D.D. "S.G. Bosco";
- b) Favorire il confronto tra diverse istituzioni scolastiche sulle buone pratiche didattiche;
- c) Creare sinergie e ambiti di confronto e collaborazione;
- d) Organizzare visite presso l'I. C. Nino Navarra con la possibilità di assistere a lezioni aperte di strumento musicale, prove d'orchestra o di altre formazioni musicali.

#### **Art.2**

La convenzione ha durata annuale ed è tacitamente rinnovata di anno in anno salvo disdetta di una o entrambe le parti, da comunicarsi tre mesi prima dell'inizio dell'anno scolastico.

#### **Art.3**

L'accordo non prevede costi a carico delle scuole della Rete, salvo diversi accordi, di volta in volta, deliberati dagli Organi competenti.

#### **Art.4**

### **Norme finali**

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 08 - Eventuali modifiche e modalità attuazione del Piano viaggi istruzione a. s. 2023-2024**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITE E VALUTATE le proposte dei consigli di intersezione, interclasse, classe dell'Istituto;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTO il Piano viaggi di istruzione per a. s. 2023-2024 deliberato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 14 del 01 settembre 2023 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 280 del Consiglio di Istituto del 04 settembre 2023

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 34**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Considerate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2023-2024, è consentito lo svolgimento dei viaggi di istruzione, in deroga alle normative vigenti, anche qualora nelle classi della scuola Secondaria di primo grado non si raggiunga il numero di partecipanti pari ai due terzi degli iscritti in ciascuna classe
3. Il Piano annuale dei viaggi di istruzione della scuola Secondaria di primo grado prevede:

<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2023-2024</b>				
classi	durata	Itinerario	tempi	Disponibilità ad accompagnare
Prime	1/2 giorni	Agrigento "Valle dei templi" e Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"	novembre/ marzo / aprile	In corso di acquisizione
		(alternativa 1) Parco astronomico di Isnello, Cefalù, Castelbuono	novembre/ marzo / aprile	In corso di acquisizione
Seconde	2/3 giorni	"Val di Noto" (Noto, Modica, Scicli, Ragusa)	novembre/ marzo / aprile	In corso di acquisizione

		(alternativa 1) Nebrodi (percorso naturalistico)	novembre/ marzo / aprile	In corso di acquisizione
Terze	3/4 giorni	Napoli (e dintorni)	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], (se consentito dalla normativa)
		(alternativa 1) (Roma e dintorni)	novembre/ marzo / aprile	

4. Il Piano annuale delle uscite didattiche e delle visite guidate nella scuola dell'Infanzia plesso P. Bernardo e plesso Europa, sezioni A, B, C, D, E, F, G, per l'a. s. 2023-2024 prevede:

#### USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO:

- 1° proposta: "Teatro delle marionette", presso il castello dei conti Di Modica. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: dal 27 al 30 novembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 2° proposta: "Cinema Esperia", Corso VI Aprile, 19. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: il 7 dicembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 3° proposta: "Comando dei vigli del fuoco", Via Francesco Parrino, 1. Bambini coinvolti: solo gli alunni di anni 5.

Gli alunni verranno accompagnati da una sola docente.

Periodo: l' 8 e 9 aprile, con riserva e in attesa di conferma.

- 4° proposta: Visita didattica/gita, fuori dal comune di Alcamo, presso la fattoria didattica di Gervasi Angela, Bueseto Palizzolo. Bambini coinvolti: tutte le tre

fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati da tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso.

Periodo: dal 24 al 31 maggio, con riserva e in attesa di conferma.

I costi di tutte le uscite/gita relative agli ingressi e l'autobus sono a carico delle famiglie.

5. Le uscite didattiche e visite guidate nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2023-2024, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate sono:

Classi: 1A - 1B - 1C - 1D – 1E

Proposte di visite guidate e uscite brevi per tutte le classi Prime della scuola primaria, anno scolastico 2023/2024

Classi	Meta	Periodo	Accompagnatori
Prime A-B-C- D-E 88 alunni	Fattoria Didattica	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	BioParco di Sicilia Carini	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curricolari

<b>PROSPETTO: VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA a. s. 2023/2024</b>			
<b>Classi e n. alunni</b>	<b>METE</b>	<b>Disponibilità Docenti</b>	<b>Data e durata</b>
Classi Seconde A-B-C-D n. alunni 63	Bio Parco di Sicilia Carini	Tutte le docenti curricolari	Settembre Intera Giornata
	Fattoria Didattica	Tutte le docenti curricolari	Ottobre/ Novembre Mezza giornata
	La casa delle farfalle e Villa d'Orleans (Palermo)	Tutte le docenti curricolari	Aprile/Maggio Intera giornata

	Uscita presso il comando dei Vigili del Fuoco di Alcamo	Tutte le docenti curriculari	In orario curricolare
--	---	------------------------------	-----------------------

**PROSPETTO: PROGETTI E USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE  
a.s. 2023/2024**

<b>INTERCLASSE</b>	Classi TERZE
<b>USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE</b>	
<b>Destinazione</b>	<b>Periodo</b>
MUSEO DI GEOLOGIA "G.G. GEMMELLARO" e il "MUSEO DELLE MARIONETTE" ( PALERMO)	Aprile/maggio
Museo delle illusioni "MOOI - Museum Of Optical Illusions" (Trapani)	Aprile/Maggio

**PROSPETTO: USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE  
a.s. 2023/2024**

<b>INTERCLASSE</b>	Classi QUARTE
<b>USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE</b>	
<b>Destinazione</b>	<b>Periodo</b>
MARSALA-SALINE-MOZIA USCITE SUL TERRITORIO MUSEO DELLE TRAME MEDITERRANEE	Aprile/maggio Ottobre/maggio Ottobre/maggio

<b>Classi</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo a. s. 2023-2024</b>	<b>Accompagnatori</b>
5A – 5B – 5C 45 alunni	Palermo: Palazzo dei Normanni, Cattedrale, Quattro Canti, Piazza Pretoria, Chiesa Santa Maria dell' Ammiraglio, Chiesa del Gesù di Casa Professa, Chiesa di Santa Caterina, Chiesa della Martorana, Chiesa di San Cataldo, Convitto Falcone.	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari

	Visita guidata presso un conservatorio (Trapani, Palermo)	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	Visita al Museo delle Trame del Mediterraneo di Gibellina	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curricolari

6. Ulteriori uscite didattiche o visite guidate verranno implementate nella scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, nelle prossime sedute collegiali.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 09 - Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863**

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;

VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

VISTA l'approvazione dell'accredimento dell'Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2020-2021;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 35**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Nell'ambito del Programma Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, risultano approvate le seguenti attività di job shadowing delle istituzioni scolastiche partner presso l'I.C. Nino Navarra di Alcamo  
Il numero di visitatori previsto è di 9 docenti, provenienti da istituti scolastici delle scuole Collège Marie Curie di Fontoy, Francia, IES Pere D'Esplugues di Pobla Llarga, Valencia, Spagna, "Jynkänlahden koulu" di Kuopio, Finlandia.

Le attività previste sono:

30/09/2023

- h 11:20 Spanish team arrival in Palermo
- h 14:00 Finnish team arrival in Palermo

Transfer and accommodation at hotel Centrale Alcamo  
(Meeting in the city centre for a walk and a cocktail)

01/10/2023

- h 08:10 French team arrival in Palermo
- h 18:00 cocktail at A176 pub in Alcamo, main square (Piazza Ciullo), few metres from the Hotel Centrale

Monday 02/10/2023

- h 8:00 meeting at I. C. Nino Navarra, job shadowing from 8:10 to 14:10 (timetable for subjects available in two weeks)
- Free afternoon

## Tuesday 03/10/2023

- h 08:30 meeting at I. C. Nino Navarra. Visiting activities at higher secondary schools "Liceo Scientifico G. Ferro" and "Technical and Economic Institute G. Caruso" in Alcamo
  - h 13:30 lunch at Papua restaurant
  - h 14:30-16:30 job shadowing activity at I. C. Nino Navarra during musical instrument classes
  - Afternoon at Terme Segestane (thermal water pools and SPA) (€15,00 per person)
  - Free dinner
- Wednesday 04/10/2023
- 08:10-11:10 job shadowing activity at Nino Navarra secondary school
  - h 11:30-14:00 visiting at Plesso Europa, pre-primary and primary school
  - Free lunch
  - h 17:00 excursion at Segesta Elymian Temple
  - h 20:00 dinner at Gattopardo restaurant in Alcamo

## Thursday 05/10/2023

- h 08:10 meeting at hotel Centrale to get to Erice. Visiting activity at "Higher secondary school for catering and hospitality industry V. Florio"
- Lunch at school with meals made by the students
- Afternoon sightseeing in Erice
- Free evening

## Friday 06/10/2023

- h 08:10-11:10 job shadowing activity at Nino Navarra
- h 11:30-13:00 visiting at Pina Bernardo pre-primary school.
- Farewell lunch for the Spanish team

## Saturday 07/10/2023

Sightseeing in Alcamo and Alcamo Marina or Mount Bonifato (depending on the weather forecasts)

### DEPARTURES:

06/10/2023 Spanish team (flight h 18:50)

08/10/2023 Finnish team (flight h 6:10)

08/10/2023 French team (flight h 09:00)

3. È approvata la mobilità internazionale di un gruppo di n. 7 studenti della scuola Secondaria di primo grado e di n. 2 docenti accompagnatori dell'I.C. Nino Navarra, per conseguire gli obiettivi e le finalità del progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, presso la scuola di Fontoy, in Francia. La partenza è prevista da aeroporto di Palermo per aeroporto di Lussemburgo o di Metz tra 5 e 6 novembre 2023; il ritorno è

previsto da Fontoy (aeroporto di Lussemburgo o di Metz) per aeroporto Palermo tra 11 e 12 novembre 2023.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 10 - Nomina Commissione per la selezione di alunni beneficiari di libri di testo in comodato d'uso**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 127) dei docenti presenti (n. 127), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 36**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

2. È approvata la Commissione per la selezione di alunni beneficiari di libri di testo in comodato d'uso formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; la Commissione è presieduta dal prof.re [OMISSIS OMISSIS] che nominerà al proprio interno un segretario verbalizzante; in caso di assenza di un componente lo stesso potrà essere sostituito dalla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]. La Commissione si atterrà alla scrupolosa attuazione dei criteri di selezione di studenti richiedenti concessione di libri, come normato dal seguente Regolamento di Istituto, prot. n. 8310 del 22 novembre 2020, recante criteri di individuazione di studenti dell'I.C. Nino Navarra quali beneficiari di libri / sussidi didattici concessi dalla scuola in comodato d'uso gratuito nonché le modalità di concessione di tali strumenti di proprietà dell'I.C. Nino Navarra. La Commissione redigerà una graduatoria provvisoria; esaminerà eventuali reclami; proporrà al Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 11 - Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025**

##### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;  
PRESO ATTO delle deliberazioni della presente seduta del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 126) dei docenti presenti (n. 126), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 37**

3. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
4. Sono approvate le proposte di modifica presenti nelle deliberazioni del Collegio dei docenti della seduta del 18 settembre 2023 al Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, nella sua interezza ed in ogni sua parte; le proposte di modifica al Consiglio di Istituto sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale; il Piano come modificato verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per la approvazione ed inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 12 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

### **PUNTO 13 - Ulteriore nomina di docente tutor per docente che deve fare anno di formazione e prova ed è in servizio presso l'I.C. Nino Navarra di Alcamo in a. s. 2023-2024**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il D. Lvo 16/4/1994 n. 297, in particolare gli artt. 436, co. 3 ult. periodo, 437, 438, 439 e 440, richiamati e applicabili, a seconda dei casi, in tutto o in parte all'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, art. 1, co. da 96 a 99 e da 115 a 120, i quali prevedono le assunzioni in ruolo del personale docente della scuola e disciplinano *ex novo* l'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente

VISTO il Decreto Miur 27/10/2015 n. 850, emanato in attuazione dell'art. 1, co. 118, della legge 13/7/2015 n. 107, con cui sono stati individuati gli obiettivi, le modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 16 agosto 2022, n. 226 e in particolare l'articolo 4, l'articolo 13, commi 3, 4 e 5 e l'articolo 14

all'unanimità (n. 126) dei docenti presenti (n. 126), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 38

Sono individuati i seguenti docenti che svolgeranno la funzione di tutor degli insegnanti neo-immessi in ruolo ovvero in anno di formazione e prova per l'a. s. 2023-2024

Tutor	Neo immessi in ruolo
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 17:30 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 73 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente  
Prof.re Giacomo Raspanti