



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0010947/U del 27/10/2023 II.3

Alcamo, 27 ottobre 2023

### **Verbale n. 3**

L'anno duemilaventitre, il giorno ventisette del mese di ottobre, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0010286/U del 14/10/2023, si riunisce a partire dalle ore 16:20, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863
3. Approvazione eventuali modifiche Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025 (riferisce il NIV e propone i punti principali del RAV)
4. Approvazione, all'interno del PTOF 2022-2025, del Piano di Miglioramento per a. s. 2023-2024 (riferisce il NIV e propone i punti fondamentali del Piano, per l'approvazione del Collegio)
5. Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2023-2024 (riferiscono le funzioni strumentali ed i referenti preposti: le menzionate figure propongono il Piano, per l'approvazione del Collegio)
6. Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e Piano annuale formazione A.T.A. (riferiscono le funzioni strumentali ed i referenti preposti: le menzionate figure propongono il Piano, per l'approvazione del Collegio)
7. Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025 (riferisce A.D., per l'approvazione del Collegio)
8. Progetto continuità e orientamento a. s. 2024-2025 (riferiscono le funzioni strumentali e le referenti di progetto per l'approvazione del Collegio)
9. Iscrizioni alunni a. s. 2024-2025: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2024-2025
10. Proposte di attività e progetti (curricolari ed extracurricolari) da inserire nel PTOF aa. ss. 2022-2025 per ampliamento offerta formativa a. s. 2023-2024; progetti curricolari di recupero e di potenziamento nelle ore di compresenza dei docenti della Primaria e dei docenti di lingua inglese della Secondaria di primo grado per a. s. 2023-2024; progetti di inclusione/potenziamento per alunni per a. s. 2023-2024

11. Eventuali modifiche ed integrazioni al Piano annuale (a. s. 2023-2024) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione
12. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
13. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto
14. Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025
15. Approvazione Progetto di tirocinio per TFA sostegno (primaria e sec. I grado) e individuazione dei tutor
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

### Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretaria verbalizzante. Inoltre,

#### Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente/Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

#### Docenti scuola Primaria

COGNOME E NOME		Presente/Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente



[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente

Pertanto, sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono n. 116; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 16:20, dichiara aperta la seduta. Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Collegio dei docenti di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 17 avente ad oggetto: "Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la comunicazione prot. n. 124828 del MIM Unità di Missione PNRR Ufficio IV – PON1420 PN2127 è pervenuta in data 23/10/2023 dopo la convocazione della seduta odierna del collegio. Il Collegio dei docenti, all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA n. 39**, di inserire un nuovo punto all'o.d.g., il punto n. 17 avente ad oggetto: "Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 1 – Approvazione del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 18 settembre 2023.

### **PUNTO 2 – Attuazione attività di Erasmusplus Azione KA121 Mission possibile: a quest for sustainability in hour time – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;

VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

VISTA l'approvazione dell'accredimento dell'Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2020-2021;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 40**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Nell'ambito del Programma Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, risultano approvate le seguenti attività di job shadowing dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo.

Il numero di docenti partecipanti è di 2 docenti: essi si recheranno Collège Marie Curie di Fontoy, Francia nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023 e lavoreranno in affiancamento ad altri docenti provenienti da istituti scolastici delle scuole Collège Marie Curie di Fontoy, Francia, IES Pere D'Esplugues di Pobra Llarga, Valencia, Spagna, "Jynkänlahden koulu" di Kuopio, Finlandia.

Le attività previste sono: lezioni presso il Collège Marie Curie di Fontoy, visite ad altre istituzioni scolastiche di Fontoy e del territorio, visite di laboratori e conoscenza del contesto di studenti e genitori del Collège Marie Curie di Fontoy.

Il Collegio accoglie e valuta positivamente le domande dei proff.ri [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], giudicando che essi hanno i requisiti di conoscenza e competenza per svolgere l'attività

di job shadowing di che trattasi; pertanto, ne deliberano la partecipazione al viaggio al Collège Marie Curie di Fontoy, Francia nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023 nel periodo tra il 01 ed il 15 dicembre 2023.

3. È approvata la mobilità internazionale di un gruppo di n. 7 studenti della scuola Secondaria di primo grado e di n. 2 docenti accompagnatori dell'I.C. Nino Navarra, per conseguire gli obiettivi e le finalità del progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, presso la scuola di Fontoy, in Francia. La partenza è prevista da aeroporto di Palermo per aeroporto di Lussemburgo o di Metz tra 5 e 6 novembre 2023; il ritorno è previsto da Fontoy (aeroporto di Lussemburgo o di Metz) per aeroporto Palermo tra 11 e 12 novembre 2023.
4. È approvata l'accoglienza in mobilità internazionale di un gruppo di n. 7 studenti della scuola "Jynkänlahden koulu" di Kuopio, Finlandia, e di n. 3 docenti accompagnatori della medesima istituzione scolastica, per conseguire gli obiettivi e le finalità del progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* KA121 Convenzione nr. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863, presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra, in Alcamo. Il soggiorno è previsto tra 15 febbraio 2024 ed il 15 marzo 2024.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 3 - Approvazione eventuali modifiche Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto nell'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del RAV (NIV);  
 PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 41

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono stati analizzati i vincoli e le opportunità di miglioramento in funzione del contesto territoriale e istituzionale, i punti di forza/debolezza relativi alle quattro aree legate agli esiti degli studenti e alle sette aree di processo del Rapporto di Autovalutazione.
3. È approvato il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto per il triennio 2022-2025: in particolare, le riflessioni e le operazioni effettuate sono state le seguenti.

Il NIV ha stabilito:

<b><u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u></b>	<b><u>Priorità</u></b> Migliorare il livello delle competenze in lingua inglese e in modo particolare sviluppare/consolidare quella del LISTENING.	<b><u>Traguardo</u></b> Nel corso del triennio la scuola si propone di innalzare nella competenza del LISTENING il dato delle classi quinte e di avvicinare il parametro della scuola secondaria (52,9%) a quello nazionale (62,4%) di almeno 5 punti.
<b><u>Processi</u></b>		
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	-Realizzare progetti pomeridiani per il recupero/consolidamento/potenziamento della competenza di LISTENING anche con docenti madrelingua.	
<b>Ambiente di apprendimento</b>	-Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti. -Prevedere interventi didattici a classi aperte per recupero, consolidamento, potenziamento con il supporto dell'organico dell'autonomia. -Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.	

<b><u>Competenze chiave europee</u></b>	<b><u>Priorità</u></b> Raggiungere livelli adeguati nelle competenze chiave europee prestando particolare attenzione all'osservazione e alla verifica di quelle trasversali.	<b><u>Traguardo</u></b> La scuola si prefigge di migliorare le competenze trasversali e in particolare modo la competenza IMPARARE AD IMPARARE e la COMPETENZA DIGITALE incrementando la percentuale di alunni con una valutazione intermedia e avanzata.
<b>Processi</b>		
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progettare percorsi disciplinari/pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali.</li> <li>-Predisporre griglie di valutazione per le competenze disciplinari e revisionare quella per le competenze trasversali.</li> </ul>	
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Costruire un contesto inclusivo e idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni.</li> <li>-Creare spazi innovativi digitali per la realizzazione di modalità didattiche laboratoriali e motivanti.</li> <li>-Potenziare la dotazione di apparecchiature multimediali.</li> </ul>	
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	-Implementare progetti innovativi per migliorare i risultati ottenuti nelle competenze trasversali anche mediante l'intervento di associazioni del territorio.	
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	-Consolidare/potenziare le competenze digitali attraverso corsi di formazione/aggiornamento.	
<b><u>Risultati a distanza</u></b>	<b><u>Priorità</u></b> Aumentare il successo scolastico degli studenti dopo la scuola secondaria di I grado	<b><u>Traguardo</u></b> La scuola si prefigge di monitorare il percorso scolastico di un campione di studenti nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.
<b>Processi</b>		
<b>Continuità e orientamento</b>	Stabilire accordi con le scuole secondarie di II grado e favorire la costruzione di strumenti condivisi per il monitoraggio dei risultati raggiunti durante il biennio della Scuola secondaria di II grado.	

4. A seguito delle modifiche apportate, verranno predisposti gli opportuni adeguamenti nel documento RAV presente nella specifica piattaforma ministeriale e, dopo la pubblicazione del RAV con le modifiche deliberate dal presente Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, il

RAV 2022-2025 verrà unito alla presente deliberazione come, parte integrante e sostanziale del verbale odierno.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 4 - Approvazione, all'interno del PTOF 2022-2025, del Piano di Miglioramento per a. s. 2023-2024**

##### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VISTA la proposta del Nucleo interno di Autovalutazione;

PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 42

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano di miglioramento d'Istituto per l'anno scolastico 2023-2024: in particolare, il piano include due percorsi:  
**Percorso A** Rafforzamento della competenza del listening  
**Percorso B** Ambienti digitali per lo sviluppo delle competenze trasversali  
**Il percorso A** prevede una attività:  
1) Azioni recupero/rafforzamento della competenza di ascolto attraverso attività a classi aperte.  
**Il percorso B** prevede due attività:  
1) Realizzazione di attività laboratoriali in ambienti digitali/innovativi per lo sviluppo delle competenza IMPARARE AD IMPARARE e della COMPETENZA DIGITALE.  
2) Formazione/aggiornamento del personale docente per migliorare il livello di competenza digitale.
3. A seguito delle modifiche apportate, verranno predisposti gli opportuni adeguamenti nel documento PTOF per il triennio 2022-2025 presente nella specifica piattaforma ministeriale SIDI e, dopo la pubblicazione del PTOF con le modifiche deliberate dal presente Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, il Piano di miglioramento per a. s. 2023-2024 verrà unito alla presente deliberazione come parte integrante e sostanziale del verbale odierno.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 05 - Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2023-2024**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegato linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;  
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;  
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;  
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici  
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;  
VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022  
VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022  
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;  
VISTA la Nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023  
VISTA la Nota m\_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023  
VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;  
CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;  
VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione;  
PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;  
RILEVATA la necessità di aggiornare il Piano per l'Inclusione a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 43**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
1. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2023-2024**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 1 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 6 - Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e Piano annuale formazione A.T.A.**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTO il Regolamento integrativo dell'Accordo per la costituzione della Rete di scuole dell'Ambito territoriale 27 facente parte dell'Ambito Territoriale Trapani – USR Sicilia;  
VISTO il Piano per la formazione dei docenti elaborato dal Polo formativo dell'Ambito 27 USR Sicilia;  
TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;  
CONSIDERATO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e funzionale ad esso;  
PREMESSO CHE:  
- il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'autonomia;

- il Collegio dei docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, essenziale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta Formativa e inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento dei saperi e delle competenze;
  - la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:
    - a. costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
    - b. innalzamento della qualità della proposta formativa;
    - c. valorizzazione professionale
  - la programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
    - a. con la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di saperi, abilità e competenze;
    - b. con la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di scarsa motivazione nell'ottica dell'inclusione BES;
  - vanno favorite sia le iniziative formative on-line e di autoformazione, sia i rapporti sinergici con le iniziative del Polo formativo dell'Ambito 27, delle altre scuole del territorio (Reti) e Associazioni;
  - il Piano di Formazione e Aggiornamento prevederà attività formative obbligatorie (D. Lgs. 81/2008);
  - il Piano di Formazione e Aggiornamento vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:
    - essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
    - fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
    - fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
    - favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
    - migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
    - fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.
  - le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo dettato dalla L. 107/2015 "Riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno incrementato la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 21.06.2021 n. 188
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 27622 del 6 settembre 2021 sulla formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021 sul rinvio della formazione-in-servizio-personale-docente-ai-fini-inclusione;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse nel P.T.O.F. 2022-2025, nella Rendicontazione sociale relativa agli aa. ss. 2019-2022, nel R.A.V. 2023-2024 e nel P.d.M. 2022-2025 della scuola e le conseguenti aree di interesse;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 adottato con deliberazioni degli organi collegiali;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

VISTI i risultati dell'indagine sulle priorità relative alle esigenze formative manifestate dai docenti alle docenti responsabili del piano di formazione triennale dei docenti;

SENTITE le proposte del prof.re [OMISSIS OMISSIS] e dell'ins. [OMISSIS OMISSIS];

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 44**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato **per il triennio 2022-2025 il PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELL'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 2 al presente verbale n. 3 del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
VISTO il Regolamento integrativo dell'Accordo per la costituzione della Rete di scuole dell'Ambito territoriale  
27 facente parte dell'Ambito Territoriale Trapani – USR Sicilia;  
TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario  
della scuola;  
CONSIDERATO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli  
obiettivi identificati nel piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e  
funzionale ad esso;  
ESAMINATE le necessità di formazione emerse nel P.T.O.F. 2022-2025, nella Rendicontazione sociale  
relativa agli aa. ss. 2019-2022, nel R.A.V. 2022-2025 e nel P.d.M. 2023-2024 della scuola e le  
conseguenti aree di interesse;  
SENTITE le proposte della D.S.G.A per il tramite del dirigente scolastico;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto,  
nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 45**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato l'aggiornamento **per l'a. s. 2023-2024 del PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A. DELL'I.C. NINO NAVARRA**, così come descritto nell'ALLEGATO n. 3 al presente verbale n. 3 del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 7 – Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025**

##### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
 VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
 VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
 VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
 VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

TENUTO CONTO dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

CONSIDERATO il Piano Scuola 4.0;

TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù di progetti STEM e STEAM;

TENUTO CONTO di bandi ed avvisi finalizzati all'innovazione digitale della scuola in virtù del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SENTITA la proposta della Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], che è stata individuato quale Animatore Digitale dell'Istituto;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 46**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato, per il triennio 2022-2025, il Piano triennale d'intervento dell'Animatore Digitale, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], così come nell'Allegato n. 4 al presente verbale, del quale è parte integrante e sostanziale. Il piano rispetta i tre gli ambiti di intervento previsti dalla normativa nazionale (Piano Nazionale Scuola Digitale), all'interno dei quali si muoverà l'azione dell'Animatore Digitale: a) *FORMAZIONE INTERNA*; b) *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA*; c) *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE*. Il piano, a partire dallo specifico contesto della scuola, declina i tre ambiti in obiettivi di processo, in attività/contenuti ed infine in monitoraggio/valutazione. Da ultimo, il Piano individua i risultati attesi, rispetto ai quali verrà misurata l'efficacia di quanto progettato e realizzato.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 08 - Progetto continuità e orientamento a. s. 2024-2025**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
SENTITE le proposte dei docenti referenti;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 47**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le attività di orientamento/continuità degli alunni in ingresso nell'a. s. 2024-2025 a partire dal mese di ottobre 2023 e fino a fine gennaio 2024 in Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
3. È approvata la proposta programmatica delle docenti referenti per le iscrizioni della scuola Infanzia, circa la possibilità di fare open days / incontri in presenza per i genitori e di avviare laboratori specifici (in orario extracurricolare) di orientamento e verifica dei requisiti per i bambini (di anni inferiori a tre) di

nidi pubblici e privati (o anche non frequentanti nidi), non iscritti all'I.C. Nino Navarra, per favorire l'iscrizione nell'a. s. 2024-2025; nonché la proposta di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.

4. È approvata la proposta programmatica della docente referente per la continuità della scuola Primaria, ins. [OMISSIS OMISSIS], circa la possibilità di fare open days in presenza per i genitori [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2] e di avviare laboratori specifici (in orario extracurricolare) di orientamento e verifica dei requisiti per i bambini (di anni inferiori a sei) di scuola Infanzia (o anche non frequentanti S.I.), iscritti e non iscritti all'I.C. Nino Navarra, per favorire l'iscrizione nell'a. s. 2024-2025; nonché di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.
5. Sono approvate le proposte programmatiche del docente referente per la continuità della scuola Secondaria di primo grado, prof.re [OMISSIS OMISSIS], circa l'attivazione di contatti con le classi di Primaria dell'Istituto e delle scuole primarie del circondario; si prevede di far entrare [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2] a scuola nella sede di via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo singole classi di alunni delle classi quinta Primaria sin dal mese di ottobre in vari ambienti dove si svolgono attività didattiche (aula chromebook, aula tecnologia e arte, cortile, palestra, altre aule) per renderli partecipi delle proposte educative dell'Istituto nei prossimi anni scolastici; di fare open days in presenza per i genitori; di consentire ai genitori di esprimere preferenze per docenti e per alunni compagni dei figli nel modulo per le iscrizioni, da accontentare solo ove non confliggano con i criteri di formazione delle sezioni iniziali di ciclo.
6. L'Istituto potrà realizzare video promozionali della scuola e dell'offerta formativa, da divulgare attraverso i canali social della scuola, nel rispetto della normativa sul trattamento dei dati personali e del diritto di autore.
7. Le attività di orientamento degli alunni in uscita dal primo ciclo verso la scuola Secondaria di secondo grado si svolgeranno nelle ore antimeridiane, in alcune specifiche giornate concordate tra docenti referenti delle istituzioni scolastiche, con allestimenti anche di attività laboratoriali curati da docenti della scuola secondaria di secondo grado. In tali pomeriggi, possono essere ospitati c/o la sede del Nino Navarra i docenti referenti di istituti di Secondaria di secondo grado al di fuori del Comune di Alcamo per l'illustrazione dell'offerta formativa delle loro scuole.
8. Sono approvate le proposte programmatiche del docente referente per l'orientamento, prof.re [OMISSIS OMISSIS], circa la possibilità di far svolgere delle attività didattiche in presenza degli alunni della scuola Secondaria di primo grado presso gli Istituti superiori di Alcamo [nel rispetto del Regolamento SARS-COV-2].

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 09 - Iscrizioni alunni a. s. 2024-2025: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2024-2025**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### DELIBERA n. 48

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Vengono adottate le indicazioni per i modelli di iscrizione per le sezioni di scuola dell'Infanzia e per le classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
3. In caso di richieste di iscrizioni eccedenti rispetto ai posti disponibili in Infanzia, Primaria e Secondaria, i criteri di accoglimento delle domande seguono rigorosamente il seguente ordine di precedenza:  
**Scuola Infanzia:** 1) alunni che compiono tre anni entro il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento; 2) alunni con entrambi i genitori lavoratori con presentazione del contratto di lavoro o di altra documentazione attestante la condizione di "occupati"; 3) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra; 5) maggiore età anagrafica.  
**Scuola Primaria:** 1) alunni frequentanti le sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino

Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C Navarra.

**Scuola Secondaria di primo grado:** 1) alunni frequentanti le classi della scuola Primaria dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C Navarra.

4. Le sezioni di nuova istituzione nella scuola dell'Infanzia non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20, nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi
5. Le classi prime della scuola Primaria non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi
6. Le classi prime della scuola Secondaria di primo grado non potranno contenere un numero di alunni superiore a 22 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 49**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti **criteri per la formazione dei gruppi classe iniziali di ciclo per a. s. 2024-2025 e seguenti**

Le **Classi iniziali di ciclo di scuola dell'Infanzia** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-sezione (differenze tra sezioni non superiori a sei unità, escludendo le sezioni che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-sezione di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali.
5. Eventuali informazioni ricevute da educatori dell'asilo nido.
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Primaria** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola dell'infanzia
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. dell'Infanzia
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Secondaria di primo grado** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola Primaria.
4. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. Primaria

## 6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di

sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 50**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata l'istituzione di specifiche commissioni d'Istituto per la formazione delle sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia e delle classi iniziali di scuola Primaria e Secondaria di primo grado negli aa. ss. 2024-2025 e seguenti.

La commissione di scuola dell'Infanzia sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS

OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle sezioni stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione formata dai medesimi docenti si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno/a ad una sezione piuttosto che ad un'altra sezione: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la formazione delle sezioni iniziali di ciclo in Infanzia; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Primaria sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; esse sarà formata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Primaria, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Primaria. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e validazione delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia, ove presenti. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la medesima Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé

descritta per la formazione delle classi iniziali di ciclo in Primaria; il giudizio e le deliberazioni di tale commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione di scuola Secondaria di primo grado sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai professori [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; non è consentita la partecipazione alle commissioni di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il 30 marzo di ciascun anno: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Secondaria di primo grado, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 02 maggio ed il 31 luglio di ciascun anno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Secondaria di primo grado. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e le certificazioni delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola Primaria, ove presenti, nonché i portfolio, se realizzati durante il percorso scolastico dell'alunno. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi. In corso d'anno, la Commissione si riunisce per esaminare eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione di un alunno ad una classe piuttosto che ad un'altra classe: tale commissione segue la medesima regolamentazione testé descritta per la commissione per la formazione delle classi iniziali di ciclo in Secondaria di primo grado; il giudizio e le deliberazioni della commissione in corso d'anno sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 10 - Proposte di attività e progetti (curricolari ed extracurricolari) da inserire nel PTOF aa. ss. 2022-2025 per ampliamento offerta formativa a. s. 2023-2024; progetti curricolari di recupero e di potenziamento nelle ore di compresenza dei docenti della Primaria e dei docenti di lingua inglese della**

## **Secondaria di primo grado per a. s. 2023-2024; progetti di inclusione/potenziamento per alunni per a. s. 2023-2024**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
SENTITE E VALUTATE le proposte dei docenti;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 51

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti progetti di natura curriculare ed extracurriculare, i cui destinatari, obiettivi, metodologie, finalità, risultati attesi, strumenti di verifica in itinere e finale sono descritti in ciascun medesimo progetto acquisito al protocollo e agli atti della scuola. I nominativi dei docenti che svolgeranno le prestazioni in orario di servizio nei progetti curricolari e quelli che le faranno al di fuori dell'orario di servizio nei progetti extracurricolari sono indicati in ciascun progetto, dove sono indicati anche i docenti proponenti o responsabili dell'attività di che trattasi. I progetti sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e sono:

prot	Titolo Progetto	CURR/EXTRA	Ordine di scuola	Responsabili progetto	n. doc. coinvolti	Ore di docenza	Ore funzionali	Periodo data di svolgimento
8388	English with Fun	EXTRA	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA	[OMISSIS OMISSIS]	2 doc con stesse ore	98	/	FEBBRAIO/MAGGIO
8310	Alla scoperta di noi "La Tartaruga Alghetta"	CURR	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA INF	[OMISSIS OMISSIS]	tutti	/	/	Dal 12 settembre per 2 sett.

8422	"Vuoi essere mio amico?"	EXTRA	INFANZIA P.BER./P.EUR OPA INF	[OMISSIS OMISSIS]	7 doc con ore div.	/	35 h	Ottobre/Gennaio
8378	"Alla scoperta di..."	CURR	PRIM./INF	Team docente prim. plesso Europa	Tutti	/	/	12 Settembre 2023
8389	Ed.Alimentare"MangiAmo".	CURR	INF.	[OMISSIS OMISSIS]	Tutte le doc.scuola inf.	/	4h	Novembre/Maggio
8469	Diamoci la "Manpetta"	CURR/EX TRA	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	3	/	12h(3 doc)	2° Quadrimestre
8471	In...Stradando	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	4 h	Aprile 2023
8481	"Incontro con l'Autore"	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Un giorno a fine anno scolastico
8442	"Giochi linguistici"	CURR/EX TRA	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	2 doc	10h (divise 2 tra doc)	10h (2divise tra doc)	Nov /Dic./Apr./Mag./Giug
8476	"Ritorno al passato tra archeologia e storia"		Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	18h	Marzo, Aprile, Maggio
8473	"Il sole in classe"	CURR	Prim.	[OMISSIS OMISSIS].	1	/	2 h	Dal 22/04/02024 al 24/04/2024
8428	"Giochi matematici del Mediterraneo"	CURR/EX TRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS].	2 doc con uguali	8 h (divise tra 2 doc)	15h (2 doc:10+5)	Gare da nov./a maggio
8486	"Punto a croce"	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	2	/	15h (2 doc)	Febb./Marz./ April
* 8550	"Un'energia riciclabile" (FRAPPE' Animazione)	CURR	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Ott-Nov.2023
8847	"Musicantiamo"	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	32 h	da Nov. a Giug.
8397	"Incontro con lo strumento"	EXTRA	SEC.	[OMISSIS OMISSIS]	4	/	44 h (divise tra 4 doc)	Nov. Dic. Gen.
8747	"Giochi matematici del mediterraneo"	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	6	/	40 h (6 doc: 5+5+30:6)	Da nov. A magg.
8304	"Concertiamo"	EXTRA	Prim. Sec. Classi 5 e rag. del CIM sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	8h	/	Dalla 3 sett. di ottobre al 20 dic.
8302	"Junior Band"	EXTRA	Prim. Classi 4	[OMISSIS OMISSIS]	1	56h	/	Dalla 1° sett.di ottobre a l'ultima sett.di maggio
8398	Erasmus+"Mission possible: a quest for sustainability in our town"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	10h	7h	Da ott. a maggio
8381	"Legalita': memoria e impegno"	CURR	Prim./sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	5h	Nov.- Maggio
8845	Piccoli passi verso la scuola primaria	EXTRA	Prim.	[OMISSIS OMISSIS]	6	24 h (6 doc)	4 h (1 doc)	da Dic. a Genn.
8393	Attivita' di inglese a classi aperte	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	3	/	/	Ott.-magg.
8380	"Avviamento al latino"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	2	20h (2 doc)	/	da ott. a dic.
8379	Attivita' di appr.e potenz. Inglese JETSET-LCCI	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	4 h (1 doc)	da Genn. A Maz.
8477	"Benvenuti in Italia"	EXTRA	Sec. /Prim	Referente [OMISSIS OMISSIS]	2	30h (2 doc)	/	

8472	"Progetto orchestra"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	4	/	40 h (4 doc)	Tutto anno scolastico
8470	Murales "Start Well"	EXTRA	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	2	40 h (2 doc)	/	da Ott. a Febb.
8474	"Apriamo le porte della nostra scuola sulla campagna di Alcamo"	CURR.	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	10 h	da Febb. a Aprile
8479	"A lezione di Italiano e Matematica"	EXTRA	Sec.	Ref. [OMISSIS OMISSIS]. [OMISSIS OMISSIS] [OMISSIS OMISSIS]	6	60 h (6 doc)	/	da Nov. a Marzo
9529	A scuola insieme contro il Bullismo e il Cyberbullismo	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Da Sett. ad Aprile
9838	Mille Avventure	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Tutto anno scolastico
9884	Potenziamento linguistico logico-matematico	CURR	PRIM.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Intero anno scolastico
9946	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.	CURR.	PRIM. classe IC/ID	[OMISSIS OMISSIS]	3	/	/	Intero anno scolastico
9914	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.	CURR.	PRIM. Classe IA/IB/IIIC	[OMISSIS OMISSIS]	9	/	/	Intero anno scolastico
9923	"All'ennesima potenza"	CURR.	PRIM. Classe IIIB/IVA	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	Intero anno scolastico
9919	Recupero e potenziamento linguistiche e mat.	Curr.	PRIM.IIIC+ alunni con disabilita'	[OMISSIS OMISSIS]	2	5h (2doc. ore diverse)		Intero anno scolastico
9940	"Rock Band"	Extra-curr	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1			Tutto anno scolastico
10058	Recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e mat.- storico.geog.	CURR.	PRIM ID,2C,2D	[OMISSIS OMISSIS]	6	/	/	Intero anno scolastico
10033	Recupero Potenziamo di matematica	CURR.	PRIM.2D	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	1h a sett.	Ott./Maggio
10512	"Piccole mani.....Per grandi scoperte"	CURR	Potenz BES Primaria	[OMISSIS OMISSIS]	AD EE		Ultime ore della giornata	Intero anno scolastico
	Chi ha tempo non aspetti tempo. Salva una vita anche tu!	CURR	Sec.	[OMISSIS OMISSIS]	1	/	/	2° Quadrimestre

3. Il numero di ore funzionali all'insegnamento e di docenza verrà definito solo a seguito della contrattazione di Istituto e dal conseguente Contratto collettivo integrativo di Istituto. Considerate le disponibilità finanziarie assegnate per l'a. s. 2023-2024 all'I.C. Nino Navarra dal Ministero dell'Istruzione e del merito, il Collegio dei docenti dispone le seguenti riduzioni delle ore funzionali all'insegnamento e di docenza previste in uno o più progetti approvati.

Denominazione Progetto		Numero di docenti	Ore complessive (ovvero 1h docenza = 2h funzionali alla docenza)	Note
<b>Infanzia</b>	English with Fun	2	84	6h docenza x 7 sezioni
<b>Infanzia</b>	OPEN DAY "Vuoi essere mio amico?"	7	14	7 doc.2h
<b>Primaria</b>	Diamoci la "Manpetta"	3	4	4h funz.x 3doc
<b>Primaria</b>	Piccoli passi verso la scuola primaria	6	30	5h funz.x 6doc
<b>Primaria</b>	"Giochi linguistici".	2	20	10h funz x2doc.

<b>Prim.</b> Ritorno al passato tra archeologia e storia	1	15	15h funz.x 1doc
<b>Primaria</b> Giochi Mat. del mediterraneo	2	20	10h funz x2doc.
<b>Primaria</b> Musicantiamo Prim.	1	30	30h funz.x 1doc
<b>Primaria</b> Punto a croce	2	12	6 h funz x2doc.
<b>Secondaria</b> - Incontri con strumento	4	36	9h funz x4 doc
<b>Secondaria</b> – Avviamento al latino	2	24	12h docenza x2 doc.
<b>Secondaria</b> Progetto orchestra Sec.	4	32	8h funz.x4 doc.
<b>Secondaria</b> ERASMUS + Mission possible...	1	23	10h docenza+3h funz
<b>Secondaria</b> - Giochi Mat. del mediterraneo	6	33	5h ore funz.x 6doc+3 1doc
<b>Secondaria</b> A lezione di italiano e matematica	6	84	7h docenza x 6 doc.
<b>Secondaria</b> - Murales “Start Well”.	2	80	20h docenza x2 doc
<b>Sec./ Primaria</b> Concertiamo	1	14	7h docenza
<b>Primaria</b> “Junior Band”	1	60	30 h docenza
<b>Sec./ Primaria</b> Benvenuti in Italia	2	36	18h docenza
Avviamento alla pratica sportiva e campionati studenteschi. Sec.			FONDI P.S.

Inoltre, il Collegio dei docenti prende atto ed ha piena consapevolezza che, in caso di definitiva sottoscrizione del Contratto Collettivo integrativo nazionale 2019-2021, il numero complessivo delle ore dei progetti potrà ulteriormente essere ridotto per adeguare ai maggiori compensi orari previsti nel nuovo Contratto gli importi lordo stato di ciascuna ora retribuita secondo la capienza finanziaria dei fondi per il miglioramento e l’ampliamento dell’Offerta Formativa, capienza che il Ministero dell’Istruzione e del Merito non ha ad oggi comunicato di incrementare.

- Nell’ambito dei progetti di cui al precedente elenco e nell’ambito delle attività istituzionali della scuola, è previsto nel mese di dicembre 2023 e nel mese di maggio 2024 lo svolgimento di n. 2 concerti musicali in occasione dei quali gli alunni dell’Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo (in cooperazione con alunni di istituzioni scolastiche limitrofe) sono tenuti ad eseguire brani musicali appresi a scuola, alla presenza di docenti e dei genitori e fratelli/sorelle. Il concerto del mese di dicembre 2023, denominato “Concerto di Natale”, si svolgerà presso la Basilica Santa Maria Assunta di Alcamo ovvero presso altro adeguato e capiente luogo di Alcamo nel rispetto delle norme di sicurezza, dove saranno presenti alunni e genitori per l’esecuzione di brani. Per quanto tale attività si svolgerà in orario extrascolastico, essa è attività istituzionale a tutti gli effetti, dal momento che la esecuzione di brani appresi in aula scolastica ma eseguiti in altri contesti non scolastici costituisce, didatticamente, un compito di realtà e dunque un’attività assolutamente istituzionale rientrante nell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo. La presenza di docenti dell’Istituto e la presenza dei genitori degli alunni è pienamente motivata dagli scopi istituzionali del concerto.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l’approvazione e per l’inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 11 - Eventuali modifiche ed integrazioni al Piano annuale (a. s. 2023-2024) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITE E VALUTATE le proposte dei consigli di intersezione, interclasse, classe dell'Istituto;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

VISTO il Piano viaggi di istruzione per a. s. 2023-2024 deliberato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 14 del 01 settembre 2023, con Delibera n. 34 del 18 settembre 2023 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 280 del Consiglio di Istituto del 04 settembre 2023

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 52**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2023-2024, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione.

3. Considerate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2023-2024, è consentito lo svolgimento dei viaggi di istruzione, in deroga alle normative vigenti, anche qualora nelle classi della scuola Secondaria di primo grado non si raggiunga il numero di partecipanti pari ai due terzi degli iscritti in ciascuna classe
4. Si prevede la possibilità che assistenti igienico sanitari ed ASACOM (servizi erogati dal Comune di Alcamo) possano partecipare alle uscite didattiche e alle visite guidate, per lo svolgimento delle proprie mansioni e compiti, per gli alunni per i quali prestano servizio; parimenti, è prevista la possibilità che per fini di vigilanza e di assistenza igienico sanitaria, collaboratori scolastici, su proposta del DSGA e per individuazione del DS, possano partecipare alle uscite didattiche e alle visite guidate, per lo svolgimento delle proprie mansioni e compiti.
5. Il Piano annuale dei viaggi di istruzione della scuola Secondaria di primo grado prevede:

<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2023-2024</b>				
<b>classi</b>	<b>durata</b>	<b>Itinerario</b>	<b>tempi</b>	<b>Disponibilità ad accompagnare</b>
Prime	1/2 giorni	Agrigento "Valle dei templi" e Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS]; [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS] [OMISSIS], [OMISSIS].
Seconde	2/3 giorni	"Val di Noto" (Noto, Modica, Scicli, Ragusa)	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS] [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS].
Terze	3/4 giorni	Napoli (e dintorni)	novembre/ marzo / aprile	[OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS], [OMISSIS].

6. Il Piano annuale delle uscite didattiche e delle visite guidate nella scuola dell'Infanzia plesso P. Bernardo e plesso Europa, sezioni A, B, C, D, E, F, G, per l'a. s. 2023-2024 prevede:

**USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO:**

- 1° proposta: "Teatro delle marionette", presso il castello dei conti Di Modica.  
Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: dal 27 al 30 novembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 2° proposta: "Cinema Esperia", Corso VI Aprile, 19. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati dai genitori sul posto, la partecipazione sarà di tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso e qualche genitore.

Periodo: il 7 dicembre, con riserva e in attesa di conferma.

- 3° proposta: "Comando dei vigli del fuoco", Via Francesco Parrino, 1. Bambini coinvolti: solo gli alunni di anni 5.

Gli alunni verranno accompagnati da una sola docente.

Periodo: l' 8 e 9 aprile, con riserva e in attesa di conferma.

- 4° proposta: Visita didattica/gita, fuori dal comune di Alcamo, presso la fattoria didattica di Gervasi Angela, Bueseto Palizzolo. Bambini coinvolti: tutte le tre fasce d'età (3-4-5 anni).

Gli alunni verranno accompagnati da tutte le docenti in compresenza + 1 collaboratore per plesso.

Periodo: dal 24 al 31 maggio, con riserva e in attesa di conferma.

I costi di tutte le uscite/gita relative agli ingressi e l'autobus sono a carico delle famiglie.

7. Le uscite didattiche e visite guidate nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2023-2024, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate sono:

Classi: 1A - 1B - 1C - 1D – 1E

Proposte di visite guidate e uscite brevi per tutte le classi Prime della scuola primaria, anno scolastico 2023/2024

Classi	Meta	Periodo	Accompagnatori
Prime A-B-C- D-E 88 alunni	Fattoria Didattica	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	BioParco di Sicilia Carini	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curricolari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curricolari

**PROSPETTO: VISITE GUIDATE DI MEZZA O INTERA GIORNATA**

**CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA a. s. 2023/2024**

<b>Classi e n. alunni</b>	<b>METE</b>	<b>Disponibilità Docenti</b>	<b>Data e durata</b>
Classi Seconde A-B-C-D n. alunni 63	Bio Parco di Sicilia Carini	Tutte le docenti curricolari	Settembre Intera Giornata
	Fattoria Didattica	Tutte le docenti curricolari	Ottobre/ Novembre Mezza giornata
	La casa delle farfalle e Villa d'Orleans (Palermo)	Tutte le docenti curricolari	Aprile/Maggio Intera giornata
	Uscita presso il comando dei Vigili del Fuoco di Alcamo	Tutte le docenti curricolari	In orario curricolare

**PROSPETTO: PROGETTI E USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE  
a.s. 2023/2024**

<b>INTERCLASSE</b>	Classi TERZE
<b>USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE</b>	
<b>Destinazione</b>	<b>Periodo</b>
MUSEO DI GEOLOGIA "G.G. GEMMELLARO" e il "MUSEO DELLE MARIONETTE" ( PALERMO)	Aprile/maggio
Museo delle illusioni "MOOI - Museum Of Optical Illusions" (Trapani)	Aprile/Maggio

**PROSPETTO: USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE  
a.s. 2023/2024**

<b>INTERCLASSE</b>	Classi QUARTE

## USCITE DIDATTICHE/VISITE GUIDATE

Destinazione	Periodo
MARSALA-SALINE-MOZIA USCITE SUL TERRITORIO MUSEO DELLE TRAME MEDITERRANEE	Aprile/maggio Ottobre/maggio Ottobre/maggio

Classi	Meta	Periodo a. s. 2023-2024	Accompagnatori
5A – 5B – 5C 45 alunni	Palermo: Palazzo dei Normanni, Cattedrale, Quattro Canti, Piazza Pretoria, Chiesa Santa Maria dell’Ammiraglio, Chiesa del Gesù di Casa Professa, Chiesa di Santa Caterina, Chiesa della Martorana, Chiesa di San Cataldo, Convitto Falcone.	Aprile/maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Visita guidata presso un conservatorio (Trapani, Palermo)	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Visita al Museo delle Trame del Mediterraneo di Gibellina	Ottobre /maggio Giornata intera	Tutte le docenti curriculari
	Uscite brevi nel territorio di Alcamo: Biblioteca comunale, centro storico	Ottobre /maggio Orario scolastico	Tutte le docenti curriculari

8. Di seguito si allega il prospetto delle uscite didattiche e delle visite guidate che avranno luogo nella scuola Secondaria di primo grado nell’a. s. 2023-2024

VERBALE 1 CDC I A Prot.n.9732 Del 02 ott	Scuola Sec. Classi I A	Alcamo Palermo Caccamo	Visita al castello di Calatubo di Alcamo, orto Botanico di Palermo, castello di Caccamo, museo degli strumenti musicali di Alcamo
Verbale 1 CDC I B SEC. Prot.n.9917 del 06/ott.	CLASSE I B sec	Palermo Alcamo Segesta	Uscite didattiche: -Orto Botanico -Segesta -Museo strumenti Musicali -Biblioteca comunale-Monte Bonifato

Verbale1 CDC I C Sec Prot.n.10015 del 10 ott	Classe IC	Alcamo Segesta Palermo		Uscite Didattiche: - attività di plogging in Alcamo in Alcamo Marina e in dintorni di Alcamo - Centro storico Alcamo  Segesta  Orto Botanico Palermo
Verbale 1 CDC ID Prot.n.10225 del 12 ottobre	Classe ID sec.	Palermo Segesta Alcamo		uscite didattiche: museo Salinas Parco archeologico Museo strumenti musicali
Verbale 1 CDC 1E Sec.	Classe 1E Sec.	Alcamo Trapani Palermo  Alcamo		Visita guidata: -Castello di Calatubo,Centro Storico Alcamo Orto Botanico  Segesta  Museo Strumenti Musicali  Attiv. Plogging
Verbale 1 DCD I F SEC. Prot.9981 del 09/ott.	Classe I F sec	Alcamo		Uscite did: cartiera/falegnameria (doc.tec.) Biblioteca comunale(doc.storia e geo.) Plogging (doc. Scienze/ mot.) Museo degli strumenti musicali(doc.di musica)
Verbale1 CDC I G Prot.n 10375 del 17 ott.	Classe IG sec.	Palermo  Alcamo		Visita guidata - Orto Botanico  - attività di plogging in Alcamo in Alcamo Marina e in dintorni di Alcamo
Verbale 1 CDC II A sec prot.n.10316 del 10/10	Classe II A sec.	Trapani		Visita guidata -Saline Trapani
Verbale 1 CDC II B SEC Prot.n.9944 Del 09/10	Classe II B sec	Trapani Palermo		Uscita didattica: - Saline di TP  Palermo
Verbale1 CDC II C SEC Prot.n.10317 del 16 ott..	Classe II C sec.	Alcamo  Palermo  Alcamo		Visite guidate Castello di Calatubo (1g)  Teatro Massimo Santa Cecilia Politeama  Plogging-Orienteering
	Classe II D sec.	Alcamo		Visite guidate:

Verbale 1 CDC II D Prot.n.10387 Del 17/ott.		Palermo  Trapani		plogging  Cappella Palatina /Chiesa della Martorana - Saline di Trapani
VERBALE 1 CDC II E SEC. Prot.n.10032 del 10/10	Classe II E sec	Alcamo  Trapani  Palermo		Visite guidate:castello di Calatubo Biblioteca comunale Cantina/oleificio Plogging Saline  Palermo
Verbale 1 CDC IIG Prot.n.10217 del 12 ottobre	Classe II G sec	Alcamo  Trapani  Palermo		Uscite didatt. Plogging  Castello di Calatubo  Saline  -Teatro Massimo -Politeama -Santa Cecilia -Cappella Palatina -Chiesa della Martorana
Verbale 1 CDC II H Prot.n.10320 del 16 ott.	Classe II H	Alcamo  Palermo		Visite Guidate: Monte Bonifato  Biblioteca Com.  Teatro Politeama Teatro Massimo Santa Cecilia Cappella Palatina Chiesa Martorana
VERBALE 1 CDC IIIA Prot.n.9701 Del 11/10	Classe III A	Palermo		Uscite didattiche:Palermo al planetario,museo di arte moderna,centrale turbogas
Verbale 1 CDC III B  Prot.n.10312 Del 10/10	Classe III B	Palermo		Visite guidate:  Santa Cecilia.teatro Massimo,museo di arte contemp.

Verbale 1 CDC III C Prot.9920 Del 06/10	Classe III C sec	Cinisi  Palermo  Alcamo Marina	Marzo/aprile  Aprile/maggio	Visite guidate: - alla casa di Peppino Impastato, - Planetario - Museo Gemmellaro - Museo di arte moderna - osservare e studiare le car. della costa e dell'amb.marino - plogging
Verbale 1 CDC III D Prot.n.10268 del 13/10	Classe III D Sec.	Palermo  Trapani  Alcamo		Visite guidate Osservatorio Astronomico di Villa Filippina Museo arte Moderna  Centrale Turbogas Monte Bonifato
Verbale 1 CDC III F Prot.n.10103	Classe III F sec.	Palermo  Trapani  Cinisi  Alcamo  Bosco d'Alcamo	Novembre	Uscite did.: - Villa Filippina - Museo geo. "Gemmellaro" - Centrale Termoelettrica - casa di "Peppino e Fellicia Impastato" - plogging e orienteering
Verbale 1 CDC III E Prot.n.9977	Classe III E sec.	Palermo  Alcamo e dintorni	N.D.	Visita guidata - Planetario Villa Filippina - Museo di arte contemp. Attività di orienteering
Proposta in Collegio docenti	Classe I F sec.	Palermo	N.D.	Visita guidata - Orto Botanico
Proposta in Collegio docenti	Classe II F sec.	Alcamo, Palermo, Caccamo, Erice, Trapani	N.D.	Visite guidate e uscite didattiche - Passeggiata con raccolta rifiuti - Cantina vitivinicola e frantoio - Palermo - Castello di Caccamo - Erice - Saline di Trapani

9. Ulteriori uscite didattiche o visite guidate verranno implementate nella scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, nelle prossime sedute collegiali.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 12 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATA la proposta dell'Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS;

SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 53**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado al concerto eseguito da una piccola orchestra pop-rock nell'ambito del Progetto denominato "I ragazzi sono in

giro” a cura dell’Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS Via Segesta n. 160 Castellammare del Golfo c.f. 93082950812. Si tratteranno vari argomenti che mettono al centro il mondo giovanile ed adolescenziale, come il forte contrasto tra forza e debolezza, il riscatto, l’amore, la discriminazione, il rispetto e soprattutto la lotta alla violenza sulle donne, facendo anche diversi riferimenti musicali di grandi artiste italiane della musica italiana moderna

3. Gli spettacoli si terranno al “Teatro Cielo d’Alcamo” dal 5 al 8 marzo 2023 dalle 10:00 in poi: gli alunni si recheranno sul posto accompagnati dai docenti e poi al termine degli spettacoli verranno riaccompagnati a scuola; gli alunni pagheranno biglietto di ingresso pari ad euro 4,00 al teatro direttamente agli organizzatori senza alcun intervento della scuola.
4. L’istituto partecipa alla formazione, a cura dell’Associazione Culturale I ragazzi sono in giro ETS Via Segesta n. 160 Castellammare del Golfo c.f. 93082950812, di un piccolo coro costituito da 16 elementi, 4 ragazzi per l’Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo, al fine di mettere in luce giovani cantanti che trovano sempre meno spazio per emergere come tali. Il progetto di piccolo coro si svolgerà nel periodo che andrà dall’1° novembre 2023 all’8 Marzo 2024 e sarà caratterizzato da:
  - lezioni di canto, approccio al canto e comprensione della musica (con utilizzo, talvolta, di chitarra e piano);
  - prove in sala registrazione professionale con la band al completo;
  - esibizioni finali al “Teatro Cielo d’Alcamo” dal 5 al 8 marzo 2023 dalle 10:00.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
ESAMINATA la proposta dell'Associazione per l'Arte;  
SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 54**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione gratuita degli alunni delle classi terze della scuola Primaria, allo spettacolo **FELICIA**, della compagnia **QUINTOEQUILIBRIO**, presso il *Teatro Cielo d'Alcamo*, il giorno **30 novembre** 2023. Nelle giornate precedenti lo spettacolo sarà distribuito ai docenti l'albo illustrato che ha ispirato la storia dello spettacolo, in modo che i ragazzi possano avere dai loro insegnanti, un'infarinatura delle tematiche che si affronteranno durante lo spettacolo: felicità, paura del diverso, fiducia, incontro, coraggio. Si parlerà delle affinità e delle differenze (senza svelare troppo) che ci sono tra le due storie e delle tecniche scelte e utilizzate per raccontare la storia, cercando di creare così quella giusta curiosità necessaria per potere assistere in teatro allo spettacolo

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l’ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
ESAMINATA la proposta del Comune di Alcamo;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 55**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la proposta del Comune di Alcamo di svolgere per le classi prime di Secondaria di primo grado un incontro formativo sul tema del "Riciclo del vetro" organizzato dal medesimo Ente in collaborazione con il Consorzio CoReVe, per il giorno 13 Novembre 2023, dalle ore 10:00 alle 12:00.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 13 - Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO della necessità di modificare il vigente Regolamento di Istituto;

TENUTO CONTO delle esigenze dell’utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

PRESO ATTO delle deliberazioni della presente seduta del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 56**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica del Regolamento di Istituto come di seguito esposte:

#### **Art. 2 Disposizioni disciplinari**

##### **1. Si configurano come violazioni lievi:**

- a) presentarsi alle lezioni in ritardo;
- b) disturbare ripetutamente lo svolgimento delle lezioni impedendo ai compagni di seguire con attenzione;

##### **2. Si configurano come mancanze gravi:**

- a) utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico;
- b) sporcare, danneggiare le proprie cose, quelle altrui, quelle della scuola; non rispettare il cibo durante la refezione;
- c) non osservare le prescrizioni degli insegnanti;
- d) mancare di rispetto con atteggiamenti e/o parole al Dirigente Scolastico, ai Docenti, al personale non docente, ai compagni
- e) assumere comportamenti verbalmente e fisicamente aggressivi verso i compagni
- f) reiterare un comportamento scorretto.

##### **3. Si configurano come mancanze gravissime:**

- a) sottrarre beni o materiali a danno dei compagni, del personale scolastico, dell'istituzione scolastica;
- b) compiere atti di vandalismo sulle cose altrui e della scuola;
- c) assumere un comportamento di arroganza e insubordinazione con gli adulti;
- d) insultare e umiliare i compagni; costituisce aggravante il fatto che il comportamento si adiretto a persone diversamente abili o se le offese si configurano come razziste;
- e) sottrarre deliberatamente cose ai compagni, agli operatori, alla scuola senza restituirle;
- f) compiere ripetutamente atti di violenza fisica sui compagni;
- g) provocare lesioni ai compagni e al personale;
- h) non osservare le disposizioni interne relative alla salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza (correre a velocità eccessiva all'interno dell'Istituto, manomettere gli estintori, etc.);
- i) compiere atti che mettono in pericolo l'incolumità delle persone;
- j) raccogliere e diffondere testi, immagini, filmati, audio e videoregistrazioni allo scopo di danneggiare altre persone.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 14 - Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025**

##### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

a maggioranza (n. 28) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (astenuiti: n. 65, voti contrari: 23), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 57**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. A far data dall'anno scolastico 2023-2024 e per gli anni scolastici successivi, viene abolito l'incremento di 0,10 della media della valutazione annuale degli alunni della scuola Secondaria di primo grado, che in precedenza veniva assegnato agli alunni che partecipano con assiduità con impegno e ottimo profitto alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTA l'ipotesi C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;  
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici  
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 58**

3. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
4. Sono approvate le proposte di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Accordi di rete, Convenzioni, etc.); il Piano come modificato verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per la approvazione e, dopo l'approvazione, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 15 - Approvazione Progetto di tirocinio per TFA sostegno (primaria e sec. I grado) e individuazione dei tutor**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;  
PRESO ATTO delle richieste delle docenti [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 59**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato lo svolgimento presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo del tirocinio dell'insegnante [OMISSIS OMISSIS], previsto nell'VIII ciclo del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno; a tal fine, viene designata come tutor scolastico la doc. [OMISSIS OMISSIS], come docente accogliente l'ins. [OMISSIS OMISSIS].

Il tirocinio diretto è svolto nelle Istituzioni Scolastiche, convenzionate con l'Ateneo di Palermo, offrendo al corsista l'opportunità di agire nel contesto, di entrare in contatto diretto con la realtà della scuola e delle classi dove sono inseriti gli alunni disabili, di sperimentare lo spessore dei problemi che nel contesto scolastico si vivono e si affrontano, di ipotizzare una soluzione, sotto la supervisione del Tutor Scolastico, a casi reali e particolari a cui è necessario dare quotidianamente risposte concrete e che occorre prima di tutto sapere interpretare, oltre che valutarne la portata. Durante le 150 ore di tirocinio diretto, sempre in interazione con il Docente Accogliente, il corsista: osserva situazioni, comportamenti e dinamiche relazionali; utilizza e/o costruisce strumenti di osservazione e rilevazione; sviluppa le proprie riflessioni ed elaborazioni nei luoghi dell'apprendimento situato. L'inserimento nelle reali situazioni scolastiche consente al corsista di verificare in modo autentico le sue capacità e le sue disposizioni, individuandone limiti e potenzialità.

Rientrano nella attività di tirocinio diretto anche la partecipazione a incontri che attengono alla formazione del futuro docente di sostegno quali: PCTO (svolti esclusivamente all'interno dell'Istituzione Scolastica), colloqui con i genitori, GLO, GLI, progettazione, collegio dei docenti, consigli di intersezione, interclasse, classe.

Si precisa che il tirocinante che ha un contratto di insegnamento non può svolgere il tirocinio nella sezione/classe in cui insegna e che le ore di servizio svolte nell'ambito di un contratto di insegnamento (sia a tempo determinato che indeterminato) non possono essere considerate come ore di tirocinio.

Il Tutor Scolastico è un docente nominato dal Dirigente Scolastico fra coloro che prestano servizio presso l'Istituzione Scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del possesso della specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno relativo all'ordine e al grado di scuola dei corsisti che seguirà e del curriculum. Il suo nominativo viene comunicato dal Dirigente Scolastico all'USR in fase di accreditamento della scuola e viene poi da quest'ultimo pubblicato nell'elenco delle scuole accreditate accanto alla sua scuola di servizio.

Il DM 30 settembre 2011 precisa che il Tutor Scolastico è:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Fermo restando la priorità alle figure rispondenti a quanto indicato nel predetto riferimento normativo, in caso di necessità, in via eccezionale e in accordo tra scuola e Università, si possono individuare insegnanti specializzati su sostegno che pur non avendo pienamente i requisiti richiesti (sia in termini di anni di servizio che di tipologia di contratto) sono ritenuti idonei e atti a svolgere tale funzione.

Il numero di tirocinanti affidati a ciascun Tutor Scolastico può variare da 1 a 6.

Il Tutor Scolastico segue i tirocinanti, anche simultaneamente, durante le ore di tirocinio indiretto svolte presso l'Istituzione Scolastica (25 ore).

Il Docente Accogliente e/o tutor scolastico può accogliere più di un corsista; in accordo con il Dirigente Scolastico, qualora fosse necessario, può prevedere lo svolgimento dell'attività di tirocinio diretto dei corsisti in compresenza in classe. Nel caso in cui il docente accogliente e/o tutor scolastico abbia più di uno studente in classi diverse, il tirocinante può affiancarlo in entrambe le classi stilando più progetti formativi.

Il Docente Accogliente e/o tutor scolastico è tenuto a firmare giornalmente il registro di tirocinio del corsista.

Il corsista non può svolgere il tirocinio al di fuori dell'orario settimanale di servizio del Docente Accogliente e/o tutor scolastico. In nessun caso il corsista può sostituire il Docente Accogliente e/o tutor

scolastico nel caso in cui quest'ultimo sia assente. Nel caso in cui il Docente Accogliente e/o tutor scolastico sia assente, il corsista può affiancare il supplente nominato dal Dirigente Scolastico.

Il Tutor Scolastico ha il compito di orientare i corsisti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti. In particolare:

- predispone le condizioni fisiche (spazi, tempi, risorse materiali) per l'apprendimento;
- guida la costruzione di conoscenza condivisa stimolando a mettere in relazione attività, persone, obiettivi, processi;
- favorisce l'analisi, il controllo e il superamento di criticità che si verificano nel corso del processo di apprendimento.

Tutte le attività di tirocinio diretto e indiretto (175 ore) sono attestate dal Tutor Scolastico che appone mensilmente la sua firma nel registro che il tirocinante ha cura di compilare in tutte le sue parti.

I Tutor Scolastici dei tirocinanti possono far pervenire periodicamente ai Tutor Universitari le informazioni, le valutazioni e la documentazione sul tirocinio che stanno svolgendo.  
Al termine del percorso di tirocinio i Tutor Scolastici sono invitati ad esprimere e comunicare al Tutor Universitario una valutazione in trentesimi dei corsisti attraverso una scheda di valutazione fornita dall'Ateneo di Palermo.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 16 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico dà la parola al preposto per la sicurezza, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] che ricorda a tutti i docenti presenti i segnali definiti nel Piano di emergenza della scuola per le misure da adottare in caso di allarme terremoto, incendio, allagamenti, altro. La docente spiega la differenza tra il segnale per l'allarme terremoto ed il segnale per l'evacuazione; inoltre, la docente ricorda le azioni da implementare in caso di terremoto e ripete nuovamente le modalità di esodo (quando viene dato il segnale per l'evacuazione) dalle classi e dagli altri ambienti della scuola.

Il Dirigente Scolastico ricorda ai docenti le modalità di notifica dei suoi dispositivi: la notificazione avviene a mezzo deposito e disponibilità di ogni dispositivo (circolare, informativa, istruzioni, comunicazioni, etc.) per ciascun lavoratore nel Registro Elettronico ovvero nell'area riservata di Segreteria Digitale; naturalmente, per ciascuno lavoratore è un obbligo leggere e conoscere tali dispositivi.

Il Dirigente Scolastico ricorda a tutti i presenti la necessità di conoscere le modalità di gestione delle emergenze e di svolgere le simulazioni di emergenza con il massimo impegno e zelo.

Non vi sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico.

### **PUNTO 17 - Delibera di natura generale che autorizza una volta per tutte il dirigente scolastico a partecipare agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO l'ipotesi di C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;  
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;  
VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 60**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
3. È delegato il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 18:20 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 70 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente  
Prof.re Giacomo Raspanti