



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO**

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0007210/U del 27/06/2025 II.3

Alcamo, 27 giugno 2025

### **Verbale n. 6**

L'anno duemilaventicinque, il giorno ventisette del mese di giugno, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0006436/U del 06/06/2025, si riunisce a partire dalle ore 17:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2024-2025
3. Relazioni finali per a. s. 2024-2025 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2024-2025
4. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2024-2025; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2025-2026
5. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché del team e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2025-2026
6. Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti (a cura delle funzioni strumentali)
7. Approvazione dell'adesione di I.C. NINO NAVARRA al protocollo operativo e relativi progetti ed attività tra il tribunale di Trapani, la Procura della Repubblica in sede, il Consiglio dell'ordine degli avvocati e la Prefettura - U.T.G. di Trapani e l'A.S.P. di trapani il Provveditorato agli studi per la realizzazione di laboratori ed interventi formativi per studenti, docenti e dirigenti scolastici in tema di prevenzione e contrasto alle azioni violente, abusi e reati commessi con l'uso degli strumenti informatici
8. Modalità di svolgimento delle attività pomeridiane estive di orientamento e mentoring previste nel Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-48383 - Titolo del Progetto: IO SCELGO - C.U.P.: I74D21000240006
9. Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2025-2026
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN FSE, PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
11. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2025/2028
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico





[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente



“Approvazione del Curricolo d’Istituto per le competenze digitali degli alunni ed inserimento dello stesso nel P.T.O.F. 2025-2028”.

### **PUNTO 01 – Presa d’atto del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d’Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s’intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 09 maggio 2025.

### **PUNTO 02 – Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2024-2025**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l’O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l’applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del

Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove InvaLsi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

CONSIDERATE le azioni e i processi verbali dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

**DELIBERA n. 098**

**Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## **Art. 2 – Esiti della gestione didattica a. s. 2024-2025 e risultati finali conseguiti dagli alunni**

È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione didattica e agli esiti scolastici dell'a. s. 2024-2025. Essa illustra i risultati scolastici conseguiti dall'attività didattico-formativa dei docenti.

Gli esiti scolastici sono stati positivi nella generalità delle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e nelle sezioni di scuola dell'Infanzia grazie alla completa realizzazione delle azioni didattiche curricolari ed extracurricolari previste nel PTOF fino al termine dell'a s. 2024-2025. Il Dirigente Scolastico ha presieduto tutti gli scrutini, che si sono svolti regolarmente, in un clima di serenità e di verifica dell'efficacia delle proposte didattiche predisposte dai docenti in relazione agli obiettivi programmati nel Curricolo d'istituto e nel P.T.O.F. a. s. 2022-2025, nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e nella Rendicontazione sociale 2023, nel Piano per l'Inclusione e nel Piano di Miglioramento. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Secondaria di primo grado perché non hanno frequentato i tre quarti dell'orario scolastico personalizzato, come da normativa vigente; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento sufficiente; tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato conseguendo il successo formativo. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Primaria; tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva conseguendo pieno successo formativo; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento iniziale/base. Per gli alunni in difficoltà nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono stati implementati, durante l'a. s., attività di recupero, coronate da successo. Nella scuola Secondaria di primo grado sono stati avviati tre provvedimenti disciplinari di un certo rilievo, due dei quali conclusi con la sanzione disciplinare della sospensione, il terzo con l'archiviazione. Alla scuola Primaria sono stati affrontati casi di presunto bullismo, con il coinvolgimento dei genitori e del team docenti. Il tasso di abbandono in Secondaria di primo grado è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, il tasso delle frequenze irregolari è pari a 1,44%, il tasso dell'istruzione familiare è pari a zero, il tasso degli alunni bocciati è pari a zero, il tasso degli alunni con anno non validato è pari a zero, l'indice totale di dispersione scolastica è pari a 3,4%; il tasso di abbandono in Primaria è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, il tasso delle frequenze irregolari è pari a 1,44%, il tasso dell'istruzione familiare è pari a zero, il tasso degli alunni bocciati è pari a zero, il tasso degli alunni con anno non validato è pari a zero, l'indice totale di dispersione scolastica è pari a 1,44%. L'indice totale di dispersione della scuola è pari a 4,84%. Nelle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono state predisposti e realizzati sia in orario curricolare (in orario extracurricolare solo nella Secondaria di primo grado) percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento: ciò è avvenuto in special modo per le discipline di italiano e matematica; inoltre, sono state realizzate iniziative di insegnamento/apprendimento di italiano seconda lingua (di uso e di studio) per alunni stranieri. Tutti gli alunni hanno raggiunto le conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nelle programmazioni di ciascuna classe ed interclasse; in ogni caso, attività di recupero per gruppi di livello (e tra classi

parallele) verranno predisposte anche nei primi mesi di scuola a. s. 2025-2026. Le prove strutturate nelle classi di Primaria e Secondaria di primo grado e le prove INVALSI si sono svolte regolarmente. La disciplina "Educazione civica" è stata correttamente costruita dai docenti (sia a livello di progettazione curricolare sia a livello di prassi formativa quotidiana) e le previste attività didattiche dal carattere interdisciplinare sono state messe in campo con regolarità; la valutazione della nuova disciplina non ha incontrato particolari problemi attuativi. La **nuova valutazione** della scuola **Primaria** è stata sicuramente uno stimolo significativo per i docenti: l'innovazione è stata realizzata con spirito di abnegazione e con la dovuta perizia tecnica; sono state fatte le adeguate modifiche del PTOF, stabilite le nuove procedure valutative, correlati gli OdA ai livelli di apprendimento di nuova creazione normativa, predisposti i descrittori dei livelli, fissati nuovi criteri di valutazione periodica e finale, predisposti corretti documenti di valutazione per gli alunni normodotati e con BES. L'operazione di recepimento della nuova valutazione alla scuola Primaria è andata a buon fine per quanto siano necessari miglioramenti sul piano della definizione degli Obiettivi di Apprendimento. I moduli di orientamento formativo per tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado sono stati correttamente progettati, deliberati, attuati, monitorati e conclusi; tali moduli hanno avuto un positivo riscontro in termini di partecipazione degli alunni, gradimento delle attività, raggiungimento degli obiettivi stabili dai consigli di classe. Finalità ed obiettivi di un orientamento efficace degli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado sembrano a portata di mano, resta il nodo della verifica dei risultati a distanza (negli anni) degli alunni in uscita dal primo ciclo dell'I.C. N. Navarra.

Sono stati redatti ed attuati tutti i Piano Educativi Individualizzati per gli alunni H e numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascun alunno e della normativa specifica. L'impegno a supporto degli alunni con disabilità è stato notevole e proficuo; appare necessario migliorare il livello di inclusività degli alunni con alcune tipologie di bisogni educativi speciali (DSA, DES, comportamenti difficili, contesti socio-relazionali problematici); appare necessario stimolare i docenti perché si impegnino a realizzare all'interno della classe una didattica per gruppi di livello, una valutazione personalizzata e per motivare in vario modo gli alunni più problematici. Tutti gli alunni con disabilità nel corso dell'anno, grazie agli interventi mirati e all'uso di strategie inclusive, hanno fatto un percorso di crescita educativo didattico positivo e mostrano di aver acquisito alcune competenze socio-relazionali utili per una partecipazione attiva e serena alla vita di classe. Dinanzi a talune classi problematiche (soprattutto sul versante del comportamento di limitati gruppi di alunni), i docenti hanno riorganizzato il proprio lavoro cercando di raggiungere comunque tutti gli obiettivi previsti. Grazie alla collaborazione costante con le famiglie, è stato possibile lavorare con gli alunni con attività sincrone e asincrone svoltisi anche con l'ausilio di piattaforme digitali interattive. Gli alunni con disabilità sono stati seguiti non solo in forma personalizzata, con modalità e tempi più flessibili ma, si è cercato, in particolare, di coinvolgerli il più possibile nelle attività col gruppo classe. Questo ha permesso loro di interagire con gli altri e di essere coinvolti nelle diverse attività. Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP, il lavoro degli insegnanti nel corso dell'anno è stato quello di migliorare il processo di apprendimento e favorire la socializzazione attraverso l'uso di strumenti e strategie specifiche e interventi personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi educativi didattici.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei **progetti** (n. 21) predisposti e regolarmente attivati dai docenti nell'ambito del cosiddetto "**PNRR Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)** – STEPS BY STEM": le attività si sono svolte da settembre 2024 a marzo 2025, hanno coinvolto numerosissimi alunni della Infanzia Primaria e della Secondaria, hanno attenzionato in modo particolare le alunne, hanno sicuramente innalzato il livello delle conoscenze e delle competenze dei discenti coinvolti nelle discipline STEM.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei **percorsi** predisposti e regolarmente attivati dai docenti nell'ambito del cosiddetto "**PNRR Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)** – lo scelgo": le attività si sono svolte da marzo 2025 a agosto 2025, hanno coinvolto numerosissimi alunni della scuola Secondaria di primo grado in percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Le attività curriculari ed extracurricolari della **settimana della tecnologia, della settimana del libro, della settimana della ecosostenibilità, della settimana della legalità, della settimana dello sport** hanno avuto una grandissima ricaduta formativa positiva sugli alunni che hanno partecipato e persino sulle famiglie che hanno sostenuto i loro figli nei percorsi proposti. Altrettanto elevata è stata l'efficacia formativa dell'orchestra della scuola (PIM)

È stato attivato per l'a. s. 2024-2025 anche uno "**Sportello di ascolto DSA**" per l'individuazione di situazioni in cui fosse necessario un intervento mirato e definito in un Piano Didattico Personalizzato, per chiarire dubbi / difficoltà e, in alcuni casi, per avviare in modo sereno la famiglia in NPI per un consulto e/o un percorso diagnostico. In alcuni casi, questo intervento tempestivo è stato molto importante perché ha permesso l'individuarsi di situazioni di disabilità. Tale progetto si è realizzato grazie alla disponibilità e alla collaborazione di personale qualificato e esperto. Il progetto è stato coordinato dalle docenti referenti per gli alunni con DSA che hanno gestito i contatti e gli appuntamenti. Lo sportello è stato attivato nel mese di settembre 2024 e questo ha permesso agli insegnanti di poter indirizzare anche gli alunni per chiedere consulenza, supporto, consigli, strategie operative in merito alle difficoltà di DSA.

La scuola ha realizzato alcune iniziative finalizzate al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Le attività miravano a prevenire e contrastare il fenomeno attraverso azioni educative e didattiche da parte dei docenti rivolte agli alunni delle classi. Purtroppo, i fenomeni sono in crescita e destano un forte allarme tra gli operatori scolastici. Le referenti della prevenzione del "bullismo e cyberbullismo" hanno espletato i compiti espressi nella nomina a loro affidata. Le attività programmate hanno dato esiti positivi; è stata registrata al riguardo, una partecipazione e un coinvolgimento attivo, sia dei docenti che degli alunni, per quanto riguarda la partecipazione agli incontri con gli esperti esterni, l'approfondimento dei temi e le misure per prevenirli e contrastarli. La scuola ha costruito e applicato un codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ha istituito non solo il team antibullismo ma anche il team d'emergenza per casi di bullismo e cyberbullismo ed un tavolo di monitoraggio con altri soggetti istituzionali per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Inoltre, è auspicabile l'attivazione di spazi di ascolto, presso la scuola, rivolti agli alunni e ai genitori, al fine di intercettare,

accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche a rischio relative al bullismo e al cyberbullismo.

È stato realizzato un percorso molto efficace di apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia per mancanza di risorse economiche.

Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 è stato attuato il Programma **Erasmus+** contenuto nell'Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039: sono stati accolti in maggio 2025 scolaresche di Francia Spagna e Belgio nella nostra scuola, è stata realizzata una mobilità in uscita di nostri studenti in Spagna nel marzo 2025; nel periodo 2021-2027 ci saranno altre forme di mobilità sia per studenti sia per il personale della scuola con i seguenti paesi: Belgio, Francia, Spagna.

Le attività progettuali curriculari ed extracurriculari nei plessi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado hanno avuto buoni risultati e apprezzamento di alunni e genitori: valorizzazione delle eccellenze (giochi matematici e linguistici, competizioni musicali), corsi di recupero, attività di inclusione e potenziamento per alunni con BES, progetti d'arte, concerti del corso ad indirizzo musicale, manifestazioni e progetti di teatro, momenti di recitazione a scuola; **progetti di educazione alla lettura c/o la locale biblioteca comunale; progetto Rock Band in Secondaria I grado; progetto Eco orienteering plogging per la secondaria di primo grado; progetto Manpetta in Primaria; progetto sulla biodiversità; progetto Sicuri in bicicletta; progetto di primo soccorso; progetto Attiva Kids e Attiva Junior.** Le uscite didattiche, le visite guidate ed i **viaggi di istruzione** sono state fatte con successo e sono state caratterizzate da un'alta partecipazione degli studenti. La certificazione delle competenze si è realizzata con lo svolgimento di prove di realtà. Un lavoro positivo è stato fatto per la **continuità** tra gradi diversi all'interno del nostro comprensivo e per l'orientamento in entrata ed in uscita dall'Istituto; tuttavia, per l'a. s. 2025-2026 occorre proseguire l'azione coordinata ed incisiva per migliorare l'attrattività della scuola, comunicando in modo adeguato la sua forza formativa e i successi conseguiti dagli alunni che frequentano la scuola. Hanno avuto grande successo le attività di avviamento alla pratica sportiva 2025: in conseguenza di tali attività, la partecipazione ai **Campionati Studenteschi** nelle fasi comunali e provinciali è stata assicurata, e la scuola è stata gratificata con piccoli successi degli alunni in diverse discipline sportive. È stato fatto un positivo lavoro sul **Curricolo d'Istituto** in verticale dall'Infanzia all'ultima classe di Secondaria di primo grado: il Curricolo è stato monitorato e rivisto per la programmazione delle attività didattiche nell'a. s. 2024-2025 e con l'inserimento delle competenze digitali degli alunni. Il monitoraggio sugli esiti a distanza non è stato condotto in modo efficace e bisogna evidenziare la necessità per la scuola dell'Infanzia di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella scuola Primaria, per la scuola Primaria di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di primo grado, per la scuola Secondaria di primo grado di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di secondo grado.

Il Piano per la D.D.I ha dato buoni frutti ed è stato progettato dall'Animatore Digitale e dal Team per l'Innovazione digitale: necessita tuttavia di una costante manutenzione connessa con la durata delle attività sincrone (probabilmente da modulare secondo i diversi momenti dell'anno e l'andamento delle necessità esterne) e con il miglioramento delle attività asincrone.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 03 – Relazioni finali per a. s. 2024-2025 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2024-2025**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto collettivo integrativo d'Istituto sottoscritto regolarmente dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

SENTITE le relazioni di tutti i docenti che hanno avuto incarichi nell'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 099**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Sono esaminate e poi approvate, singolarmente e per acclamazione, le relazioni finali (depositate agli atti della scuola) per a. s. 2024-2025 dei docenti che hanno svolto incarichi nel funzionigramma d'Istituto a. s. 2024-2025 (collaboratori del D.S., funzioni strumentali, Animatore Digitale, referenti [dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite

didattiche e visite guidate, team digitale, gare, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.]) e incarichi nei progetti curriculari ed extracurriculari a. s. 2024-2025.

3. I risultati raggiunti dai docenti titolari di funzioni, responsabili di progetto, titolari di incarichi e referenze, sono stati giudicati positivi dal presente organo collegiale, in quanto hanno raggiunto gli obiettivi fissati ed hanno consentito la concreta attuazione del PTOF 2022-2025 per gli alunni dell'istituto e l'espletamento del servizio scolastico istituzionale nell'a. s. 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 04 – Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2024-2025; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2025-2026**

##### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto collettivo integrativo d'Istituto sottoscritto regolarmente dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2024-2025 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I., come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2024-2025;

RILEVATA la necessità di verificare il Piano per l'Inclusione a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO delle deliberazioni del G.L.I. riunitosi in data 13 giugno 2025, come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 100**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
1. È approvata la verifica finale del **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2024-2025**, così come descritto nell'ALLEGATO **n. 1** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto collettivo integrativo d'Istituto sottoscritto regolarmente dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m\_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2024-2025 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2024-2025;

VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2025-2026 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione nella seduta del 13 giugno 2025;

PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2025-2026 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;

RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 101**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2025-2026**, così come descritto nell'ALLEGATO **n. 2** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 05 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché del team e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2025-2026**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;  
VISTA la Nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023  
VISTA la Nota m\_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023  
PRESO ATTO di quanto previsto nel Piano per l'Inclusione per a. s. 2025-2026 elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 101 del 27 giugno 2025;  
RILEVATA la necessità di individuare i componenti del GLI per a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 102**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Collegio dei docenti individua per acclamazione al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2025-2026: 1. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia Europa e Pina Bernardo; 2. un docente di sostegno della scuola dell'Infanzia; 3. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia Pirandello; 4. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Europa Pirandello; 5.[OMISSIS OMISSIS], sostegno Primaria Europa; 6. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Pirandello; 7. un docente sostegno Primaria Pirandello; 8. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 9. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 10. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 11. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Europa; 12. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Pirandello; 13. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 14. [OMISSIS OMISSIS], docente sostegno Primaria Europa; 15. [OMISSIS OMISSIS], docente sostegno Primaria Pirandello. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 28 gennaio 2025

RILEVATA la necessità di individuare i componenti del tavolo permanente di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo per a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 103**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvata la costituzione del tavolo permanente di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo con la composizione ed i compiti previsti nel Codice interno di I.C. Nino Navarra per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; sono individuati per acclamazione
  - il dirigente scolastico, membro di diritto, che presiede il tavolo
  - ins. [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola Primaria
  - prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola Sec. I grado
  - un referente esperto indicato dal locale servizio di neuropsichiatria infantile
  - un referente esperto indicato dal Comune di Alcamo
  - il presidente del Consiglio di Istituto, dott. [OMISSIS OMISSIS]
  - un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Sec. I grado all'interno del Consiglio di Istituto: dott.ssa [OMISSIS OMISSIS]
  - un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Primaria all'interno del Consiglio di

Istituto: dott.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni  
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
 VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 28 gennaio 2025  
 RILEVATA la necessità di individuare i componenti del team antibullismo e cyberbullismo per a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 104**

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
3. È approvata la costituzione del team antibullismo e cyberbullismo con la composizione ed i compiti previsti nel Codice interno di I.C. Nino Navarra per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; sono individuati per acclamazione
  - il dirigente scolastico, membro di diritto, che presiede il team
  - ins. [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola Primaria
  - prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola Sec. I grado

- l'animatore digitale, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]
- il presidente del Consiglio di Istituto, dott. [OMISSIS OMISSIS]

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 28 gennaio 2025

RILEVATA la necessità di individuare i componenti del team per l'emergenza per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo per a. s. 2025-2026;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 105**

2. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
4. È approvata la costituzione del team per l'emergenza per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo con la composizione ed i compiti previsti nel Codice interno di I.C. Nino Navarra per tali scopi; sono individuati per acclamazione
  - il dirigente scolastico, membro di diritto, che presiede il team
  - ins. [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola

Primaria

- prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo scuola Sec. I grado
- il coordinatore di classe e uno o più docenti della classe in cui si è verificato il caso di bullismo o cyberbullismo

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 06 - Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti (a cura delle funzioni strumentali)**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO delle iniziative di formazione per docenti per l'a. s. 2024-2025 della scuola polo Ambito 27, ovvero l'ITET G. Caruso di Alcamo

RILEVATE le iniziative formative poste in essere dalla scuola per il personale docente nell'anno scolastico 2024-2025;

VISTO l'esito positivo delle iniziative formative poste in essere dalla scuola per il personale docente nella prima parte dell'anno scolastico 2024-2025

SENTITA la relazione dei docenti [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], FF.SS. Area n. 6 del Funzionigramma;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 106**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la relazione al Collegio dei docenti degli insegnanti [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], FF.SS. Area n. 6, che analizza l'attuazione di quanto previsto per l'a. s. 2024-2025 nel Piano triennale per la formazione de docenti
3. Nel Piano di formazione docenti per a. s. 2023-2024 e per l'a. s. 2024-2025 sono stati attuati i percorsi formativi per il personale docente e ATA previsti nelle delibere collegiali di approvazione e attuazione del progetto "TEACHERS, BEFORE AND BEYOND AI" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222-1302
4. È approvato l'aggiornamento del Piano triennale per la formazione dei docenti 2022-2025 – annualità 2024-2025 - così come contenuto nell'Allegato **n. 3** al presente verbale del quale è parte integrante e costitutiva.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 07 - Approvazione dell'adesione di I.C. NINO NAVARRA al protocollo operativo e relativi progetti ed attività tra il tribunale di Trapani, la Procura della Repubblica in sede, il Consiglio dell'ordine degli avvocati e la Prefettura - U.T.G. di Trapani e l'A.S.P. di trapani il Provveditorato agli studi per la realizzazione di laboratori ed interventi formativi per studenti, docenti e dirigenti scolastici in tema di prevenzione e contrasto alle azioni violente, abusi e reati commessi con l'uso degli strumenti informatici**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
VISTA la Delibera 103 del Consiglio di Istituto del 27 maggio 2025

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 107**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata l'adesione di I.C. NINO NAVARRA al protocollo operativo e relativi progetti ed attività tra il Tribunale di Trapani, la Procura della Repubblica in sede, il Consiglio dell'ordine degli avvocati e la Prefettura - U.T.G. di Trapani e l'A.S.P. di Trapani il Provveditorato agli studi per la realizzazione di laboratori ed interventi formativi per studenti, docenti e dirigenti scolastici in tema di prevenzione e contrasto alle azioni violente, abusi e reati commessi con l'uso degli strumenti informatici
3. Sono approvate le attività ed i progetti che il protocollo predisporrà e proporrà quali:

uno o più professionisti si recherà presso gli istituti scolastici aderenti al progetto per svolgere, insieme con gli insegnanti, laboratori formativi con gli studenti sui temi dell'accordo; gruppi di studenti, individuati dai singoli istituti che avranno aderito all'accordo, e dietro prenotazione, potranno accedere al Tribunale di Trapani per assistere ad udienze penali oppure per ulteriori specifici momenti formativi;

gli studenti di ciascun istituto parteciperanno presso la scuola di riferimento a specifici progetti nel corso dell'anno scolastico per realizzare un lavoro collettivo (quale, ad esempio: video, brano musicale, opera di arte grafica, poesia, racconto, breve rappresentazione teatrale etc.) avente come tema la prevenzione e la repressione della violenza domestica o di genere;

al termine del progetto le opere verranno presentate in una giornata, aperta al pubblico, alla presenza dei partecipanti al progetto, e di una rappresentanza di docenti e degli studenti di ogni istituto scolastico aderente;

4. L'Istituto comprensivo Nino Navarra esprime la propria adesione ai seguenti laboratori proposti dall'UOS Psicologia Giuridica dell'UOC Servizio di Psicologia dell'ASP di Trapani - Laboratorio creativo espressivo sulle social skills: l'esperienza mira ad incentivare nei ragazzi delle scuole medie abilità relazionali e sociali che vedono alla base il rispetto per sé e

l'altro, l'empatia e la consapevolezza dell'uso corretto del linguaggio verbale non verbale, mezzo potente che consente sia scambi prosociali che tuttavia anche la il rigetto di di comportamenti violenti e offensivi nei confronti dell'altro.

- Laboratorio di role playing e storytelling contro il bullismo e il cyberbullismo: attraverso una modalità esperienziale che utilizza la tecnica dei giochi di ruolo e del racconto di storie autobiografiche, i ragazzi vengono co-adiuvati dall'esperto psicologo a riflettere sui vissuti della vittima e sugli agiti disfunzionali del "bullo", sulla necessità di attivare comportamenti sani e funzionali volti alla tutela e rispetto di sé e dell'altro.

- Svelamenti: testimonianza di vittima e bullo. Il lavoro psicologico sulla vittima e il trattamento dell'autore di maltrattamenti ad opera del CUAV (centro uomini autori di violenze).

5. La prima tipologia di laboratorio verrà rivolta alle classi prime della scuola media e si svolgerà nella prima decade di dicembre 2025; la seconda tipologia verrà rivolta agli alunni delle classi seconde della scuola media e si svolgerà nella prima decade di ottobre 2025; la terza tipologia sarà rivolta agli alunni delle classi terze media e si svolgerà nella seconda decade di ottobre 2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 08 - Modalità di svolgimento delle attività pomeridiane estive di orientamento e mentoring previste nel Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-48383 - Titolo del Progetto: IO SCELGO - C.U.P.: I74D21000240006**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera n. 026 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 435 del Consiglio di Istituto di approvazione della partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 43 Collegio dei Docenti del 25 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTA la Delibera n. 461 Consiglio di Istituto del 27 settembre 2024 di approvazione di percorsi laboratori e attività definiti per la partecipazione dell'Istituto Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto "lo scelgo" P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 - CUP I74D21000240006 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02

VISTO l'Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

VISTO il decreto di assunzione al Programma Annuale del finanziamento pari ad euro 68.045,02;

VISTA l'approvazione del Consiglio di Istituto dell'assunzione al Programma Annuale del finanziamento pari ad euro 68.045,02

CONSIDERATI i target e i risultati da conseguire entro il 15 settembre 2025 così come previsti nell'Accordo di concessione TPIC81000X-0-3764573-AC-M4C111.4-2024-1322-P-48383-28-09-2024

PRESO ATTO della necessità di completare entro il 15 settembre 2025 i 40 percorsi di mentoring e orientamento per alunni di classi di Secondaria I grado previsti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-48383 - Titolo del Progetto: IO SCELGO - C.U.P.: I74D21000240006

PRESO ATTO la dott.ssa [OMISSIS OMISSIS] è titolare di contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento dei 40 percorsi di mentoring e orientamento per alunni di classi di Secondaria I grado previsti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-48383 - Titolo del Progetto: IO SCELGO - C.U.P.: I74D21000240006

CONSIDERATO che l'Istituto Nino Navarra resterà chiuso nelle ore pomeridiane (dopo le 15:00) nel periodo dal 1 luglio 2025 al 31 agosto 2025

VISTA la Delibera n. 102 del Consiglio di Istituto del 27 maggio 2025;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 108**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È accolta e approvata la richiesta della dott.ssa [OMISSIS OMISSIS] che nel periodo di chiusura pomeridiana (dopo le 15:00) ed estiva di I.C. Nino Navarra dal 1 luglio 2025 al 31 agosto 2025 svolgerà le ore pomeridiane previste nei 40 percorsi di mentoring e orientamento per alunni di classi di Secondaria I grado previsti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-48383 - Titolo del Progetto: IO SCELGO - C.U.P.: I74D21000240006, presso il proprio studio privato sito in Alcamo in via A. Diaz n. civico 82.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 09 - Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2025-2026**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;  
PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;  
SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;  
VISTE le Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per i precedenti anni scolastici  
VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana  
VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 109**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice TP il 14/11/1971 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [OMISSIS OMISSIS], nata ad Alcamo il 21/08/1954 ed ivi residente nel Piano S.

Maria, n 27.

#### PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2025/2026 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività ha messo a disposizione dell'Istituto il seguente personale:  
1) [OMISSIS OMISSIS] 2) [OMISSIS OMISSIS] 3) [OMISSIS OMISSIS]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

#### SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° settembre 2025 e fino al 31 agosto 2026.

ART. 1 Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.

La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;

ART. 1 BIS Le operatrici svolgono, per tutto il periodo previsto nella Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 ed autorizzato dalla Regione Siciliana, un'integrazione di 16 ore di attività dal lunedì al venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica, per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 14:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione

delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.

- ART. 2 Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;
- ART. 3 Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 4 Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità; nessun onere assicurativo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità civile ovvero oneri di risarcimento del danno verso il personale della Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 5 Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 6 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Mediterraneo s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;  
TENUTO CONTO che la Società Cooperativa "Mediterranea" per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi di assistenza ai minori con integrazione scolastica e sociale;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
VISTE le Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Mediterraneo s.r.l. per i precedenti anni scolastici  
VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 110

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Dirigente Scolastico è autorizzato a convenire e stipulare per l'a. s. 2025-2026 con la Cooperativa Mediterranea con sede in Alcamo Vicolo Matteo D'Angelo n.9 nella persona del suo presidente / legale rappresentante *pro tempore* quanto segue

- Art. 1 I contraenti devono avviare iniziative comuni per creare, nell'ambito scolastico, un'assistenza più individualizzata in modo da favorire le condizioni positive di accoglienza (pre-scuola e post-scuola).
- Art. 2 I membri del contratto devono mettere in atto azioni, al fine di favorire il successo scolastico e formativo dell'utenza e operare in modo sinergico, per la realizzazione di progetti.
- Art. 3 Il Dirigente e il Presidente devono promuovere forme collaborative per lo Sviluppo di qualsiasi iniziativa intrapresa dalla scuola.
- Art. 4 La scuola si impegna a:  
a) offrire un ambiente confortevole di lavoro;  
b) mettere a loro agio i dipendenti.  
c) segnalare eventuali infortuni, la cui gestione resta comunque a carico della Cooperativa Mediterraneo e la cui responsabilità ricade in ogni caso sul datore di lavoro che è la Cooperativa Mediterraneo.
- Art. 5 La cooperativa Mediterraneo, in particolare, si impegna a:  
a) mettere a disposizione della scuola n. 2 assistenti nelle persone di: [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] come supporto didattico nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria del plesso Pirandello;  
b) mettere in regola INPS INAIL propri dipendenti;  
c) non chiedere compensi aggiuntivi alla scuola per il personale messo a disposizione dell'Istituzione;  
d) esonerare la scuola da qualsiasi responsabilità penale e civile nei confronti dei dipendenti;  
e) provvedere alla formazione sulla sicurezza ex D. Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii delle lavoratrici  
f) provvedere alla formazione delle lavoratrici sul trattamento dati personali e sensibili a scuola

Art. 6 In particolare i dipendenti devono prestare un servizio giornaliero, così articolato:

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
DALLE ORE	07:45	07:45	07:45	07:45	07:45
ALLE ORE	13:45	10:45	10:45	10:45	13:45
DALLE ORE		10:45	10:45	10:45	
ALLE ORE		13:45	12:45	13:15	
DALLE ORE		14:15	13:15	14:15	
ALLE ORE		16:15	16:15	16:15	

Entrambe percepiranno un compenso che sarà corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di L.S.U. o comunque da Coop. Mediterraneo;

Le lavoratrici della cooperativa Mediterraneo sono obbligate a:

- dare comunicazione all'ente e alla scuola in caso di assenza;
- osservare le disposizioni del Dirigente scolastico per un funzionamento organico e rispondente alle esigenze della scuola;
- rispettare il regolamento d'Istituto.

Art. 7 La cooperativa si impegna, inoltre, a mettere in regola i dipendenti messi a Disposizione della scuola relativamente agli oneri previdenziali ed assicurativi

Art. 8 la cooperativa conviene che nulla è dovuto, a nessun titolo, da parte della scuola per qualsivoglia tipo di servizio prestato.

Art. 9 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo d'intesa è Regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 10 – Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini; approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN FSE+, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

Non vi sono proposte e deliberare da approvare per questo punto all'o.d.g.

**PUNTO 11 – Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2025/2028**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021  
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;  
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di

sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 111**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Accordi di rete, Convenzioni, Progetti PNRR 2.1, 3.1, 1.4, Progetti Piano Nazionale, etc.); il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione; segue pubblicazione all'Albo on line e su Amministrazione trasparente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
- VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
- VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
- VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
- VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
- VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 112**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati; il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **PUNTO 12 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il dirigente scolastico ringrazia tutti i docenti per l'impegno profuso nell'a. s. 2024-2025 e per i risultati raggiunti; si congratula con il personale che verrà posto in quiescenza a far data dal 1° settembre 2025.

## **PUNTO 13 - Approvazione del Curricolo d'Istituto per le competenze digitali degli alunni ed inserimento dello stesso nel P.T.O.F. 2025-2028**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;  
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3  
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*  
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;  
PRESO ATTO della necessità di predisporre il curriculum per le competenze digitali da conseguire da parte degli alunni, inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;  
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;  
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;  
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 162) dei docenti presenti (n. 162), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 113**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il curriculum unitario e verticale per il conseguimento delle competenze digitali da parte degli alunni della scuola dell'Infanzia della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado; il curriculum per le competenze digitali, così come descritto nell'Allegato n. 4, viene inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati; il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come

modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 18:55 dichiara chiusa la seduta.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

Il presente verbale si compone di n. 65 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente  
Prof.re Giacomo Raspanti