



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA" INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0003836/E II.3 del 12/04/2023

Alcamo, 12 aprile 2023

Verbale n. 7

L'anno duemilaventitrè, il giorno dodici del mese di aprile, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 000003494/U del 30/03/2023, si riunisce a partire dalle ore 17:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Individuazione di esperti interni cui affidare progettazione esecutiva (**architettónica, didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica**) con relative funzioni per incarichi da assegnare e definizione delle attività tecnico-operative (**componente di commissione giudicatrice, supporto tecnico ed organizzativo al RUP, collaudo tecnico-amministrativo, supporto e ausilio per l'organizzazione dell'allestimento degli ambienti, per l'effettuazione delle verifiche e dei collaudi, per attività amministrative al di fuori orario di servizio**) del Next generation classrooms finanziato con l'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Ambienti di apprendimento innovativi - Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961 – Nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute
3. Approvazione progetti di istruzione domiciliare
4. Criteri di valutazione e di ammissione degli alunni alla classe successiva, criteri deroghe assenze per ammissione alla classe successiva
5. Esami di idoneità a. s. 2022-2023 per alunni istruzione parentale, privatisti, etc. (assegnazione alle classi, commissioni d'esame, organizzazione, calendario, valutazione, etc.)
6. Esami di Stato conclusivi primo ciclo a. s. 2022-2023: criteri per la determinazione del voto di ammissione all'Esame e criteri di valutazione per la prova d'esame (prove scritte e colloquio) – **Calendario prove d'esame e aspetti organizzativi**
7. Criteri di monitoraggio e valutazione delle attività e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa
8. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
9. Approvazione attività in occasione della settimana della ecosostenibilità

10. Approvazione attività di accoglienza alunni ospiti Progetto Erasmusplus
11. Approvazione attività giornata della Pace 2023
12. Approvazione modifiche ed integrazioni alla Convenzione con la cooperativa Centrodonna
13. Approvazione modifiche ed integrazione Regolamento Percorso ad indirizzo Musicale
14. Utilizzo piattaforma Google Workspace e account/caselle posta elettronica Google
15. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretario verbalizzante. Inoltre,

Docenti Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Primaria

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

COGNOME E NOME		Presente / Assente
ACCARDO	GIACOMO	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono: n. 111 per i punti da 1 a 5; n. 110 per i punti da 6 a 16; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 17:30 dichiara aperta la seduta.

PUNTO 1 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 17 febbraio 2023.

PUNTO 2 - Individuazione di esperti interni cui affidare progettazione esecutiva (architettonica, didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica) con relative funzioni per incarichi da assegnare e definizione delle attività tecnico-operative (componente di commissione giudicatrice, supporto tecnico ed organizzativo al RUP, collaudo tecnico-amministrativo, supporto e ausilio per l'organizzazione dell'allestimento degli ambienti, per l'effettuazione delle verifiche e dei collaudi, per attività amministrative al di fuori orario di servizio) del Next generation classrooms finanziato con l'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Ambienti di apprendimento innovativi - Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961 – Nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il D.I. 29 dicembre 2020, n. 182, e i relativi allegati

VISTA la Nota Ministero dell’Istruzione prot. n. 15760 del 15/10/2022 – Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022 – Redazione dei PEI per l’a. s. 2022/2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano triennale per l’offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTA la Rendicontazione sociale approvata per il triennio 2019-2022;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell’Istituto;

VISTO il DM 14 giugno 2022 n. 161 - PNRR-piano-scuola-4-0;

VISTO il DM 8 agosto 2022, n. 218 – Riparto risorse;

VISTA la Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022

RICHIAMATA la delibera n. 74 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_@Navarra - CUP: I74D23000330006;

RICHIAMATA la delibera n. 197 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 0042726 relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

RICHIAMATO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento di euro 137.904,70 depositato agli atti in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativo al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

all'unanimità (n. 111) dei docenti presenti (n. 111), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 84

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Nell'ambito del finanziamento di euro 137.904,70, come da assunzione nel P.A. 2023 depositata agli atti della scuola in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativamente al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006, è nominata la Commissione giudicatrice dei candidati che hanno presentato istanza per l'attribuzione di n. 8 incarichi per complessive n. 248 ore per la progettazione esecutiva da affidare ad esperti interni come segue: n. 73 ore per n. 1 incarico (area: attrezzature digitali, interventi strutturali), n. 100 ore per due incarichi [ciascuno pari a 50 ore] (area: design arredi e setting d'aula), n. 75 ore per cinque incarichi [ciascuno pari a 15 ore] (area: modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, percorsi di formazione del personale docente, gestione della piattaforma PNRR).

Hanno presentato candidatura: la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], animatore digitale, per n. 73 ore per n. 1 incarico (area: attrezzature digitali, interventi strutturali); la professoressa [OMISSIS OMISSIS] e la dott.ssa [OMISSIS OMISSIS] per due incarichi [ciascuno pari a 50 ore] (area: design arredi e setting d'aula), i docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], per cinque incarichi [ciascuno pari a 15 ore] (area: modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, percorsi di formazione del personale docente, gestione della piattaforma PNRR).

La Commissione sarà composta da tre docenti, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] e da un componente A.T.A. con funzione esclusiva di redazione del processo verbale ma senza partecipazione alla valutazione; il prof.re [OMISSIS OMISSIS] è individuato come presidente di Commissione, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] sono membri componenti; i componenti non hanno parenti ed affini entro il terzo grado tra i candidati; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dai

componenti interessati al Dirigente Scolastico: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalla commissione. Nel giudicare i candidati, i componenti si atterranno scrupolosamente ai criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017; la commissione si riunirà non oltre gg. 10 dalla scadenza della presentazione delle candidature; i commissari delibereranno all'unanimità o a maggioranza la graduatoria dei candidati da cui si evinca chiaramente il vincitore o i vincitori in ordine di graduatoria e, a seguire, l'elenco degli idonei; la graduatoria verrà resa pubblica all'albo digitale on line della scuola e diventerà definitiva trascorsi gg. 15 dalla sua pubblicazione senza che siano pervenuti reclami. Eventuali richieste e/o reclami dei candidati circa la graduatoria verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste di chiarimenti e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

3. L'Istituto Nino Navarra si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche nel caso di candidatura unica, purché le candidature ed i titoli e le competenze dei candidati risultino pienamente rispondenti alle esigenze progettuali; in caso di sola n. 1 candidatura per area, la commissione si limiterà alla verifica di titoli e competenze dei candidati affinché risultino pienamente legittimi e rispondenti alle esigenze progettuali; la commissione, in mancanza di adeguati titoli da parte dei candidati, può proporre a suo insindacabile giudizio di non procedere all'attribuzione dell'incarico; l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste ovvero in caso di non disponibilità di fondi di finanziamento. Considerato che vi sono n. 4 candidati per i cinque incarichi previsti nell'Avviso interno pubblicato [ciascuno pari a 15 ore] per l'area: modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, percorsi di formazione del personale docente, gestione della piattaforma PNRR, su indicazione degli organi collegiali la commissione prenderà atto che le 15 ore del quinto incarico verranno distribuite, in sede di assegnazione degli incarichi, come segue: 3 ore a n. 1 incarico (area: attrezzature digitali, interventi strutturali) di n. 73 ore per un totale di 76 ore; 2 ore a n. due incarichi [ciascuno pari a 50 ore] (area: design arredi e setting d'aula) di 50 ore per un totale di 104 ore, n. 2 ore per quattro incarichi [ciascuno pari a 15 ore] (area: modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, percorsi di formazione del personale docente, gestione della piattaforma PNRR) per un totale di 68 ore.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 3 - Approvazione progetti di istruzione domiciliare

Il Dirigente Scolastico pone all'attenzione del Collegio il fatto che, a seguito della delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 25 ottobre 2017, delibera n. 126 del Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2017 e successivo invio del progetto con prot. n. 7153/B-11 del 22/11/2017 all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio 1 nell'anno scolastico 2017/18 per l'alunna [OMISSIS OMISSIS] iscritta nella scuola Primaria, è stato attivato per la stessa un progetto di istruzione domiciliare con insegnante di sostegno. Espone sinteticamente la documentazione agli atti della scuola relativa all'anno scolastico 2023/2024:

- istanza protocollo n. 1669 del 14/02/2023 con la quale, considerata la grave situazione di salute, entrambi i genitori rinnovano alla scuola la richiesta del servizio di istruzione domiciliare con insegnante di sostegno anche per l'a. s. 2023/2024;
- verbale GLO dedicato all'alunna nel mese di gennaio 2023, che evidenzia la risposta positiva dell'alunna agli stimoli messi in atto dalla docente di sostegno nel percorso di istruzione domiciliare attivato nell'a. s. 2023/2024; il GLO, al fine di garantirne il diritto all'istruzione, considerati i gravi problemi di salute dell'alunna, ritiene necessario per l'a. s. 2023/2024 l'attivazione del progetto di istruzione domiciliare con il docente di sostegno per 18 ore settimanali;
- parere tecnico favorevole all'istruzione domiciliare rilasciato dal Responsabile del Servizio Dipartimentale di N.P.I. U.O. di N.P.I. di Alcamo pervenuto agli atti della scuola prot. n. 439/18 del 17/04/2018 a firma del dottor [OMISSIS OMISSIS], riconfermato dal dott. [OMISSIS OMISSIS] del Servizio Dipartimentale di N.P.I. U.O. di N.P.I. di Alcamo in data 13 febbraio 2023, acquisito dalla scuola in ingresso con prot. n. 1635/E del 13 febbraio 2023;

Il Dirigente infine espone sinteticamente il Progetto che prevede 18 ore settimanali di attività e 990 ore annuali con docenti di sostegno assegnati alla classe ed in istruzione domiciliare a casa dell'alunna. Si procede a deliberazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto per la scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTA la Rendicontazione sociale approvata per il triennio 2019-2022;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, approvato con Delibera n. 180 del C.I. del 16 dicembre 2022;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. 10248 del 23/06/2020;

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE. LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili";

VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

VISTO il D.M. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per alunni con DSA ad esso allegato;

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti"

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1553 del 04/08/2017;

VISTA la C.M. n. 60 del 16 luglio 2012;

TENUTO CONTO dell'art. 16 comma 1 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66

VISTA l'istanza prot. n 734 FP del 30/01/2019 con la quale i genitori dell'alunna [OMISSIS OMISSIS] richiedono l'assegnazione del docente di sostegno;

VISTA l'Ordinanza del Tribunale di Trapani del 08/04/2019;

VISTA l'istanza prot. n. 1669 del 14/02/2023 con la quale i genitori di [OMISSIS OMISSIS] [omissis] hanno inoltrato all'I.C. N. Navarra la richiesta di conferma del Progetto di istruzione domiciliare con insegnante di sostegno per 18 h. per a. s. 2023-2024;

VISTO il parere favorevole all'istruzione domiciliare per l'alunna espresso dal GLI a s. 2020-2021 e dal GLO dell'alunna a. s. 2023-2024;

VISTO il parere favorevole all'istruzione domiciliare per l'alunna [OMISSIS OMISSIS] rilasciato dal Responsabile del Servizio Dipartimentale di N.P.I. U.O. di N.P.I di Alcamo pervenuto agli atti della scuola prot. n. 439/18 del 17/04/2018 a firma del dottor [OMISSIS OMISSIS], riconfermato dal dott. [OMISSIS OMISSIS] del

Servizio Dipartimentale di N.P.I. U.O. di N.P.I. di Alcamo in data 13 febbraio 2023, acquisito dalla scuola in ingresso con prot. n. 1635/E del 13 febbraio 2023;

CONSIDERATO quanto ulteriormente esplicitato dal Dirigente scolastico

RILEVATA la necessità e l'urgenza di adottare il Progetto di istruzione domiciliare con insegnante di sostegno per l'alunna [OMISSIS OMISSIS] per l'a. s. 2023-2024;

ESAMINATO il Progetto di istruzione domiciliare per l'alunna [OMISSIS OMISSIS] per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 111) dei docenti presenti (n. 111), con voto valido e regolare (astenuti: nessuno; voto contrario: nessuno), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 85

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Progetto di istruzione domiciliare per l'alunna [OMISSIS OMISSIS] per l'a. s. 2023-2024, così come descritto nell'ALLEGATO n. 1 al presente verbale n. 7 del Collegio dei docenti del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo Allegato (n. 1) viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Criteri di valutazione e di ammissione degli alunni alla classe successiva, criteri deroghe assenze per ammissione alla classe successiva

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTA la nota del M.I.U.R. n. m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004155.07-02-2023

all’unanimità (n. 111) dei docenti presenti (n. 111), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 86

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

2. Risultano approvati per l'a. s. 2022-2023 e per gli aa. ss. successivi i **criteri di valutazione e di ammissione degli alunni alla classe successiva, i criteri per le deroghe al numero di assenze per ammissione alla classe successiva** come di seguito descritti e precisati.

2a CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria e secondaria di primo grado è stata oggetto di importanti modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge n. 107/2015. Alle due fonti normative predette si è aggiunta la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017, volta a fornire indicazioni alle scuole *in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione*. Pertanto:

2a.1 AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva (II, III, IV e V) e alla prima classe della scuola secondaria di I grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

L'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a LD in una o più discipline, da riportare nel documento di valutazione. La scuola adotta specifiche strategie di intervento al fine di migliorare i livelli di apprendimento e far recuperare le carenze riscontrate.

La scuola, a seguito della valutazione periodica e finale, comunica opportunamente e tempestivamente alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

La **non ammissione** alla classe successiva è contemplata soltanto **in casi eccezionali e comprovati da specifiche motivazioni**. La non ammissione deve essere **deliberata all'unanimità** dai docenti della classe nell'ambito dello scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, e deve avvenire sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti.

2a.2 VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il consiglio di classe, prima di procedere alla valutazione finale, verifica per ciascun alunno la validità dell'anno scolastico, ossia se l'allievo abbia frequentato o meno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Non sono computate come ore di assenza: la partecipazione ad attività organizzate dalla scuola (campionati studenteschi; progetti didattici inseriti nel PTOF e/o approvati dal C.d.C; visite e viaggi d'istruzione) purché effettivamente svolte dall'alunno.

2a.3 AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva (II e III), in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Gli alunni sono ammessi anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline. Le insufficienze vanno riportate nel documento di valutazione. La scuola adotta specifiche strategie di intervento al fine di migliorare i livelli di apprendimento e far recuperare le carenze riscontrate.

La scuola, a seguito della valutazione periodica e finale, comunica opportunamente e tempestivamente alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o mancanti.

La valutazione del comportamento, non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).

2b CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E DEROGHE AI LIMITI DELLA FREQUENZA OBBLIGATORIA

Alla scuola Primaria	Alla Scuola Secondaria di 1° grado
in sede di scrutinio finale presieduto dal DS	
in caso di parziale o mancata acquisizione	
dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10 in Secondaria primo grado; a LD in Primaria)	
il team dei docenti della classe	i docenti del consiglio di classe
può / possono non ammettere l'alunno alla classe successiva	

all'unanimità	a maggioranza
solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione	con adeguata motivazione
gli alunni	

tenuto conto dei seguenti **criteri** definiti dal Collegio dei Docenti, come segue precisamente.

Sulla base della normativa vigente,

ferme restando le competenze del Consiglio di classe/team docenti;

premesso che la valutazione esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;

premesso che le proposte di voto devono scaturire da osservazioni sistematiche e da un congruo numero di valutazioni rilevate nel corso dell'anno scolastico;

premesso che la scuola adotta le strategie per il miglioramento degli apprendimenti individuate nel PTOF;

premesso che la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;

premesso che il ricorso alla non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato deve perseguire unicamente la finalità di promuovere, attraverso la ripetenza e la frequenza di un ulteriore anno nella scuola, il successo formativo degli alunni;

premesso che per la formulazione del giudizio finale i docenti terranno conto dei seguenti indicatori:

- partecipazione, impegno e interesse mostrati nei confronti del colloquio educativo
- progressi, anche lievi, rispetto ai livelli di partenza
- competenze disciplinari acquisite
- competenze trasversali acquisite nella dimensione cognitiva, metodologica, metacognitiva, e affettivo- relazionale

il Collegio dei Docenti

individua e assume in sede di scrutini finali i seguenti **criteri generali** per la non ammissione alla classe successiva (Primaria e Secondaria di primo grado) e all'Esame di Stato, ovvero con la massima precisione:

in caso di

diffuse insufficienze gravi (voto uguale a quattro) in almeno quattro discipline (tra le quali Italiano e Matematica)

si definiscono le seguenti situazioni per le quali **si ritiene opportuna la non ammissione:**

alunni che hanno mostrato una mancata progressione in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico;

alunni che, a causa di mancata partecipazione al dialogo educativo e al processo di apprendimento, hanno serie difficoltà nelle conoscenze, abilità e competenze che non consentano di affrontare la classe successiva in modo proficuo;

alunni per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e una progressione dei livelli di apprendimento;

alunni per i quali la scuola ha ricevuto da servizi sociali /NPI distretto Alcamo/altre agenzie educative indicazioni favorevoli ad una eventuale ripetenza;

alunni che hanno evidenziato un rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline.

N.B. La non ammissione potrà essere determinata anche dalla presenza di uno solo dei criteri sopra elencati.

Inoltre, il Collegio dei Docenti

individua e assume in sede di scrutini finali i seguenti **criteri generali** per ammettere motivate deroghe al mancato raggiungimento della frequenza dei tre quarti dell'orario scolastico personalizzato di alunni della scuola Secondaria di primo grado ai fini dell'ammissione o meno alla classe successiva e all'Esame di Stato, in casi eccezionali debitamente documentati per:

- motivi di salute (inclusi periodi di quarantena/isolamento per SARS-COV-2) adeguatamente documentati con certificazioni di soggetti pubblici o convenzionati con il pubblico;
 - terapie e/o cure programmate e periodiche;
 - partecipazione ad attività agonistiche o sportive certificate almeno a livello provinciale
 - situazioni di disagio psicologico e sociale e/o familiare note e/o accertate;
 - motivi personali e/o di famiglia eccezionali (provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con le assenze; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il secondo grado; trasferimento della famiglia)
- fermo restando che il consiglio di classe abbia comunque gli elementi necessari per valutare l'alunno in sede di scrutinio finale.

Non verranno considerate nel calcolo delle assenze:

- quelle degli studenti che usufruiscono di leggi relative alla disabilità;
- ingressi posticipati e uscite anticipate, in via permanente o occasionale, dovuti a gravi motivi documentati;
- adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche che considerano il giorno di assenza come giorno di riposo.

Per il riconoscimento della deroga, tutte le certificazioni originali del periodo di assenze da detrarre devono essere consegnate in segreteria alunni almeno cinque giorni prima della data fissata per lo scrutinio finale. Il C.d.C avrà cura, nei casi in cui verrà accertato il mancato raggiungimento del limite orario, di procedere all'applicazione dei criteri di deroga e successivamente valutare se sussistono comunque le condizioni per poter procedere alla valutazione dello studente. Di tale accertamento dell'eventuale possibilità di procedere all'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, sarà redatto apposito verbale dal Consiglio di classe, con contestuale comunicazione alle famiglie.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 – Esami di idoneità a. s. 2022-2023 per alunni istruzione parentale, privatisti, etc. (assegnazione alle classi, commissioni d'esame, organizzazione, calendario, valutazione, etc.)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
 VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107"*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

all'unanimità (n. 111) dei docenti presenti (n. 111), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 87

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Entro il 30 aprile 2023 per l'a. s. 2022-2023 vengono presentate le domande di genitori di alunni in istruzione parentale per sostenere l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva, ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione: si prevede un esame in classe prima Primaria per passare alla seconda Primaria; nel caso di altre istanze, si procederà con l'assegnazione della domanda e dell'esame alla classe d'età con minore numero di alunni.
3. Gli alunni di cui al punto precedente, ove presentino domanda, possono accedere all'esame di idoneità alla classe successiva in quanto in possesso dei requisiti di età previsti dalla legge.
4. I genitori degli alunni o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale presentano, entro il 30 aprile 2023, il **progetto didattico-educativo svolto effettivamente nel corso dell'anno (rispetto a quanto presentato in sede di dichiarazione di avvalimento di istruzione parentale)**, unitamente alla richiesta al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di sostenere l'esame di idoneità.
5. Viene approvato, per espresso mandato di questo Collegio dei docenti, l'incarico alla Commissione d'esame di idoneità di valutare, preliminarmente, ciascun progetto didattico-educativo presentato dai genitori degli alunni di cui al precedente punto n. 2 per verificare che il progetto presenti obiettivi in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo.
6. Nel caso di alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente durante l'esame di idoneità, alla domanda è allegata copia delle certificazioni rilasciate, rispettivamente, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e, ove predisposto dai genitori, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato.
7. L'esame di idoneità si svolge in un'unica sessione **secondo il seguente calendario definito dall'istituzione scolastica**: nella scuola Primaria la prova scritta relativa alle competenze linguistiche (idoneità alla classe successiva) si svolgerà il **05 giugno 2023 ore 16:00 con durata massima di un'ora**, in presenza; la seconda prova scritta relativa alle competenze logico matematiche si svolgerà il **06 giugno 2023 ore 15:30 con durata massima di un'ora**, in presenza; il colloquio si svolgerà il **06 giugno 2023 ore 18:00**. Nella scuola Secondaria di primo grado la prova scritta relativa alle competenze d'italiano (idoneità alla classe successiva) si svolgerà il **05 giugno 2023 ore 15:00 con durata massima di tre ore**, in presenza; la prova scritta relativa alle competenze di matematica si svolgerà il **06 giugno 2023 ore 15:00 con durata massima di tre ore**, in presenza; la prova scritta relativa alle competenze di lingue, inglese e francese (idoneità alla classe successiva) si svolgerà il **07 giugno 2023 ore 15:00 con durata massima di tre ore**, in presenza; il colloquio pluridisciplinare si svolgerà il **08 giugno 2023 ore 15:00**, in presenza. **Lo scrutinio finale avverrà immediatamente dopo la conclusione della prova orale.**
8. Il Collegio dei docenti designa le seguenti **commissioni per gli esami di idoneità**. La Commissione classe prima per gli alunni in istruzione parentale richiedenti idoneità per il passaggio alla classe

seconda Primaria è formata dai docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]. Nel caso di altre istanze di primaria si procederà con la individuazione dei docenti di italiano matematica ed inglese della classe con minor numero di alunni (a parità di numeri, sorteggio). La Commissione per alunni in istruzione parentale richiedenti idoneità per il passaggio alla classe successiva Secondaria di primo grado è formata dai docenti del consiglio della classe (prime seconde, a giudicare dalla istanza di idoneità presentata dai genitori) con il minor numero di alunni iscritti frequentanti nell'anno in corso e, a parità di numeri, la scelta viene fatta con il criterio del sorteggio. In caso di incompatibilità o conflitto di interesse di qualche docente delle commissioni testé individuate, lo stesso docente verrà sostituito da altro docente della scuola della medesima classe di concorso per designazione del Dirigente Scolastico.

9. Le Commissioni della scuola Primaria sono **presiedute da delegati del Dirigente Scolastico, precisamente la commissione classe prima da ins. [OMISSIS OMISSIS]**. Ciascuna commissione individuerà al proprio interno un segretario verbalizzante; il processo verbale verrà depositato in segreteria per l'archiviazione agli atti della scuola non oltre cinque giorni dopo la seduta.
10. La Commissione della scuola Secondaria è **presieduta da delegato del Dirigente Scolastico, precisamente dal coordinatore del consiglio di classe designato con i criteri di cui al precedente punto n. 8**. Ciascuna commissione individuerà al proprio interno un segretario verbalizzante; il processo verbale verrà depositato in segreteria per l'archiviazione agli atti della scuola non oltre cinque giorni dopo la seduta.
11. L'insediamento delle Commissioni potrà avvenire a far data dal 2 maggio 2023 e non oltre il giorno 12 maggio 2023, secondo la deliberazione che il presidente delegato dal D.S. vorrà assumere: nel corso della riunione preliminare, le commissioni stabiliranno un calendario di lavori, lo comunicheranno al Dirigente Scolastico per la pubblicizzazione e la formale convocazione degli alunni; inoltre, sempre in sede di riunione preliminare, i docenti predisporranno le **prove d'esame tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo di cui in precedenza** nonché, nel caso di alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato, laddove presente; in sede di riunione preliminare, i docenti stabiliranno i criteri e i descrittori di valutazione delle prove scritte e orali, tenendo conto sia dei criteri di valutazione in uso per le classi d'interesse nel PTOF 2022-2025 della scuola sia del fatto che l'esito dell'esame è espresso con **un giudizio di idoneità/non idoneità, con deposito agli atti della scuola delle valutazioni per discipline da utilizzare per la futura carriera scolastica dei discenti**. I candidati il cui esame abbia avuto esito negativo possono essere ammessi a frequentare la classe inferiore, a giudizio della commissione esaminatrice.
12. Il calendario delle prove d'esame e la composizione delle commissioni d'esame saranno comunicati ai genitori interessati tramite avviso sul sito della scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Esami di Stato conclusivi primo ciclo a. s. 2022-2023: criteri per la determinazione del voto di ammissione all'Esame e criteri di valutazione per la prova d'esame (prove scritte e colloquio) – Calendario prove d'esame e aspetti organizzativi

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTA l’O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

all’unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 88

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati come segue per l'a. s. 2022-2023 e per gli aa. ss. successivi i **criteri per la determinazione del voto di ammissione agli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo, nonché le norme organizzative dell’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e le proposte di seguito descritte per la Commissione d’esame circa i criteri di valutazione per le prove d’esame.**

2.a Criteri per la determinazione del voto di ammissione all’Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all’Esame di Stato del primo Ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame;
- c) aver partecipato alle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce agli alunni ammessi all'esame di Stato un voto di ammissione espresso in decimi, anche inferiore a 6, sulla base del percorso scolastico triennale.

Il Collegio dei docenti dell’IC Navarra stabilisce che il voto di ammissione (espresso in decimi) degli alunni all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo scaturisce:

- dal voto percentuale del secondo quadrimestre del 1° e 2° anno scolastico calcolato al 30 %

- dal voto percentuale del secondo quadrimestre del 3° anno scolastico calcolato al 70 %
- inoltre, è previsto:
 - un incremento di 0,20 per gli alunni iscritti al CIM che a conclusione del II quadrimestre ottengono nello Strumento una valutazione pari a 10
 - un incremento di 0,10 per gli alunni che hanno partecipato con assiduità con impegno e ottimo profitto alle attività extracurricolari proposte dalla scuola nell'a. s. 2022-2023

Il voto di ammissione con relativo giudizio è stabilito sulla base di criteri e descrittori di cui all'Allegato n. 2.

Il Consiglio di classe, nell'esercizio delle sue competenze,

in caso di

diffuse insufficienze gravi (voto uguale a quattro) in almeno quattro discipline (tra le quali Italiano e Matematica) di un alunno/a frequentante la classe terza della scuola Secondaria di primo grado

considera le seguenti situazioni per le quali **ritiene opportuna la non ammissione all'Esame di Stato:**

alunni che hanno mostrato una mancata progressione in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico;

alunni che, a causa di mancata partecipazione al dialogo educativo e al processo di apprendimento, hanno serie difficoltà nelle conoscenze, abilità e competenze che non consentano di affrontare la classe successiva in modo proficuo;

alunni per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e una progressione dei livelli di apprendimento;

alunni per i quali la scuola ha ricevuto da servizi sociali /NPI distretto Alcamo/altre agenzie educative indicazioni favorevoli ad una eventuale ripetenza;

alunni che hanno evidenziato un rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline.

N.B. La non ammissione potrà essere determinata anche dalla presenza di uno solo dei criteri sopra elencati.

In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame medesimo, senza attribuzione di voto. L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Amnesso", seguito dal voto in decimi attribuito

al giudizio di ammissione, ovvero “Non ammesso”. In caso di non ammissione all’esame, la scuola avrà cura di effettuare una comunicazione preventiva alle famiglie.

2.b Norme organizzative per Esame di stato nell’a. s. 2022-2023 e aa. ss. successivi

Con Nota m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004155.07-02-2023 del 07 febbraio 2023 sono state date dal M.I.M. le indicazioni circa le modalità di espletamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2022/2023.

Nel 2022/2023 e negli aa. successivi l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è configurato secondo le disposizioni normative di seguito riportate: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e dai decreti del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

L’esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

L’esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, come disciplinato dall’articolo 10 del DM 741/2017. Le prove scritte relative all’esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le

soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con disabilità sono predisposte prove di esame, specifiche per gli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la Commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza. Le prove dell'esame conclusivo del primo ciclo sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico necessario.

I candidati con disturbi specifici di apprendimento, di cui alla legge n. 170/2010, possono utilizzare per le prove scritte gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione, redatta ai sensi dell'art. 5 del D.M. 12 luglio 2011. È possibile prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase

di colloquio. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato "mp3/4". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal citato decreto ministeriale, di individuare un proprio componente che possa leggere i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. In particolare, si segnala l'opportunità di prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento delle prove scritte, con particolare riferimento all'accertamento delle competenze nella lingua straniera, di adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.

Al candidato può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti utili nello svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove".

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato in precedenza circa andamento e finalità dell'esame. La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi; la commissione delibera, su proposta della sottocommissione (cioè l'insieme dei docenti della singola classe terza), la valutazione finale derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame (secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017). L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Gli alunni, ivi compresi i candidati privatisti, partecipano alle prove standardizzate nazionali (Invalsi) di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017. La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

La riunione **preliminare** della **Commissione** in seduta plenaria si svolgerà al termine degli scrutini finali di tutte le classi di scuola Secondaria di primo grado, **presumibilmente martedì 13 giugno 2023 ore 09:30**, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 – 91011 Alcamo, salvo eventuale diversa comunicazione del Dirigente Scolastico. La **prima prova scritta (italiano) si svolgerà, presumibilmente, il giorno 14 giugno 2023 ore 08:30** presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 – 91011 Alcamo. La **seconda e la terza prova scritta nonché i colloqui si svolgeranno** presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 – 91011 Alcamo, secondo un calendario che verrà successivamente definito.

Ai sensi dell'art. 5 D.M. 741/2017 (cfr. art. 2, c.10, O.M.64) la **commissione**, durante la riunione preliminare:

- a) **definisce gli aspetti organizzativi** delle attività delle sottocommissioni, determinando, in particolare: 1) la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore, 2) l'ordine di successione delle prove scritte (ove non già definite) e delle classi per i colloqui
- b) **predispone le prove d'esame** (tre terne di tracce per italiano, tre tracce per le competenze logico-matematiche, tre terne per la prova di lingue)
- c) **individua gli eventuali strumenti** che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati
- d) **definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata o con disturbo specifico di apprendimento certificato.**

La Commissione nel giorno di svolgimento di ciascuna prova **estrae** la terna di italiano/lingue e la traccia per le competenze logico-matematiche.

La Commissione, al termine di tutte le prove, **delibera il voto e l'eventuale lode**, su proposta della sottocommissione.

Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019, alle circolari del Dirigente Scolastico.

2.c Proposte alla Commissione d'esame per la valutazione finale esame di Stato primo ciclo

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato in precedenza circa andamento e finalità dell'esame. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione (cioè l'insieme dei docenti della singola classe terza), la valutazione finale espressa con votazione in decimi,

derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Più dettagliatamente, la **Valutazione** dell'Esame finale di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, deliberata come detto dalla commissione d'Esame, su proposta della sottocommissione, è espressa con votazione in decimi derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della/e prove d'esame: per media dei voti deve intendersi la media aritmetica, dovendosi attribuire a tutte le prove d'esame il medesimo rilievo; si esclude pertanto ogni possibilità di ricorrere alla media ponderata. È cura precipua della commissione e delle sottocommissioni d'esame far sì che il voto conclusivo sia il frutto meditato di una valutazione collegiale delle prove e del complessivo percorso scolastico dei giovani candidati. I Consigli di classe operano in modo da evitare possibili appiattimenti, che rischierebbero di penalizzare potenziali "eccellenze" e di evidenziare i punti di forza nella preparazione dei candidati, anche in funzione orientativa rispetto al proseguimento degli studi. Non è contemplato l'istituto del bonus. A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

L'esito dell'Esame con l'indicazione del punteggio finale conseguito (inclusa la menzione della lode eventualmente attribuita) è pubblicato al termine dei lavori della commissione d'Esame tramite affissione di **tabelloni** presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del **registro elettronico**, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "*Non diplomato*", in caso di mancato superamento dell'esame stesso

Nessuna menzione di eventuali modalità differenziate di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (né nel diploma finale, né nelle tabelle affisse all'albo di istituto).

In definitiva, la Commissione dell'esame può tenere conto ed eventualmente far propri i criteri di valutazione delle prove scritte nonché del colloquio e del giudizio finale dell'Esame di Stato già elaborati e deliberati dagli organi collegiali allegati alla presente deliberazione come Allegati n. 3, n. 4, n. 5, n. 6.

Per gli allievi DSA certificati, per gli allievi con disabilità, per gli allievi con BES previsti dalla normativa vigente, la Commissione d'esame potrà adottare criteri e griglie valutative specifiche e personalizzate per ciascun discente in base a quanto previsto nei P.D.P. o nei P.E.I. degli stessi per l'a. s. 2022-2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Criteri di monitoraggio e valutazione delle attività e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 89

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Vengono approvati i criteri e le griglie valutative ed auto-valutative per il monitoraggio e la rendicontazione della ricaduta formativa e della coerenza e congruenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2025 di tutti i progetti didattici e di tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa attuati all'interno dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo
3. Criteri e griglie approvate con la presente deliberazione sono allegati al presente verbale come Allegati n. 7 e n. 8.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
ESAMINATO lo statuto dell'Associazione "Il Golfo"
CONSIDERATO che le finalità di detta Associazione non sono in contrasto con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo per aa. ss. 2022-2025

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 90

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stipulata per la durata di un anno e senza tacito rinnovo una convenzione tra l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo nella persona del suo dirigente scolastico prof.re Giacomo Raspanti legale rappresentante *pro tempore* e l'Associazione Culturale "Il Golfo" ODV nella persona del suo legale rappresentante [OMISSIS OMISSIS], nt. il 05/10/1986 ad Alcamo; la convenzione si concluderà il 31 marzo 2024 e si intenderà tacitamente risolta alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti
3. La convenzione ha per finalità le medesime finalità perseguite da ciascuno dei due soggetti contraenti. Precisamente, le parti si impegnano a realizzare esclusivamente progetti ed attività di tipo educativo e culturale, con particolare riguardo alle tematiche ambientali e di tutela e valorizzazione del patrimonio artistico del territorio entro cui ricade l'Istituto scolastico e l'associazione. Le parti si impegnano inoltre sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che sono descritte in ogni progetto concordato e condiviso tra le parti stesse.
4. Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
In particolare le parti si impegnano a:
 - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell'ambito di un progetto;
 - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.
5. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato in ciascun progetto concordato e specificato da successivi accordi organizzativi.
 - Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
 - I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l'Associazione "Il Golfo", attraverso i propri soci, si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività previste, senza oneri finanziari per le altre parti.
6. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione di ogni progetto concordato non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
7. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.
8. Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo.

9. Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.
10. Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Approvazione attività in occasione della settimana della ecosostenibilità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTA la Convenzione stipulata tra l’Istituto Comprensivo Nino Navarra e l’Associazione “Il Golfo”

all’unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 91

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato per il giorno 17 aprile 2023 un incontro in forma di dibattito e tavola rotonda tra la ditta “Roma costruzioni”, appaltatrice del servizio di gestione dei rifiuti del Comune di Alcamo, l’assessore ed il personale del Comune di Alcamo e gli alunni delle classi prime e/o seconde Secondaria di primo grado durante le ore curricolari di lezione
3. È approvata per il giorno 19 aprile 2023 dalle ore 09:00 alle 11:30 un’uscita didattica con Scuolabus comunale per andare a fare visita al C.C.R. del Comune di Alcamo per n. 7 alunni (accompagnati dai docenti) del Progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039, ai quali si aggiungeranno n. 8 alunni per classe seconda Secondaria di primo

- grado, estratti a sorte; gli alunni delle classi seconde che non vanno al C.C.R. potranno essere sensibilizzati rispetto alle tematiche ambientali con attività di pulizia della scuola e del quartiere.
4. È approvato per il giorno 20 aprile 2023, in Auditorium plesso Nino Navarra di Alcamo, un incontro delle classi seconde Secondaria di primo grado con il dott.re [OMISSIS OMISSIS] del Lions Club di Alcamo per la realizzazione del progetto “Martina” che intende sensibilizzare gli alunni sulla prevenzione di stili di vita scorretti che nel tempo possono portare a gravi patologie, come i tumori giovanili (ad es. melanoma), e per la tutela della salute in conseguenza di abitudini scorrette, intervenendo precocemente in un’ottica di tutela del benessere psicofisico generale degli adolescenti
 5. È approvata la partecipazione di n. 25 alunni delle classi prime Secondaria di primo grado al progetto “Arriva il Plogging nel Centro Urbano della Città di Alcamo” in occasione della settimana della ecosostenibilità deliberata dagli organi collegiali di Istituto dal 17/04/2023 al 21/04/2023; l’attività è promossa dall’Associazione Culturale Il Golfo ODV, da Fare Ambiente, dalla Pro Loco di Alcamo e da Atletica Alcamo ASD. Il plogging è una nuova disciplina sportiva che consiste nel raccogliere rifiuti, dai mozziconi alle bottiglie di plastica, mentre si corre (o si cammina rapidamente). Gli alunni, accompagnati dai docenti e con adeguato abbigliamento, svolgeranno la suddetta attività nella giornata della terra il 21 aprile 2023, dalle ore 09:30 alle ore 12:30, nel territorio urbano di Alcamo. Faranno parte dei 25 alunni: n. 9 alunni (non impegnati in prove INVALSI) del Progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039, ai quali si aggiungeranno n. 16 alunni delle 8 classi prime (n. 2 estratti a sorteggio in ciascuna classe prima).
 6. In Infanzia e Primaria si svolgeranno le seguenti attività

SCUOLA DELL’INFANZIA

PLESSO EUROPA	All’interno delle singole sezioni: produzione di elaborati con materiali di riciclo; realizzazione di cartelloni esplicativi e creazione di piccoli manufatti con materiale da riciclo.
PLESSO PINA BERNARDO	Attività a sezioni aperte: realizzazione di manufatti con materiali polimaterici e da riciclo.

SCUOLA PRIMARIA

Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> - Attività che prevedono una partecipazione estesa di tutte le classi: visione di filmati e lettura di testi che favoriscono la riflessione sull’importanza di adottare comportamenti responsabili nei confronti del pianeta Video “La Terra si è sentita male” https://www.youtube.com/watch?v=7LWdGprIF8 Video “La settimana della sostenibilità” https://www.youtube.com/watch?v=hMvURaVxUjM - Realizzazione di disegni, cartelloni, oggetti e giochi con materiale di recupero e da riciclo. Lavori di gruppo, simulazioni, giochi. - Ri.Ri.Ri – la raccolta differenziata a scuola: imparare l’importanza di una corretta raccolta dei rifiuti divertendosi. - Cammin...facendo: invito a raggiungere la scuola a piedi, in bicicletta, compatibilmente al luogo di residenza. Obiettivo è di avvicinare i più piccoli alla cultura della mobilità sostenibile con l’auspicio che diventi un’abitudine per prendersi cura dell’ambiente e di sé stessi.
Vengono inoltre proposte le seguenti attività	
Classi terze	Per la settimana dell’ecosostenibilità realizzeranno una mongolfiera che verrà rivestita con materiale di recupero (stoffa tappi bottoni).

	Per la giornata della Terra realizzeranno un bigliettino pop up. Le attività proposte saranno lo spunto per momenti di riflessione collettiva.
Classi quarte	Visione di due filmati da Youtube, creazione di slogan, riflessioni ed elaborazione di regole/azioni da intraprendere per la salvaguardia della "salute" del nostro Pianeta. La giornata della Terra https://youtube.com/shorts/emHeA3BRxml?feature=share 10 mosse per aiutare la Terra https://youtu.be/ScyRMx3wo1I
Classi quinte	- Sensibilizzazione al progetto del laboratorio "Rigiocattolo": progetto nato per dare vita nuova a giocattoli vecchi per rimetterli sul mercato, per donarli e per condividerli. L'obiettivo del laboratorio "Rigiocattolo" è anche quello di educare i bambini a questo tipo di mentalità, spiegando che da un oggetto rotto può nascere un altro, magari ancora più bello https://youtu.be/jYLmIFft-Zg - Attività di Caviardage della Giornata della Terra - Creazione di poster e gadget per la giornata della Terra

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Approvazione attività di accoglienza alunni ospiti Progetto Erasmusplus

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107"*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *"Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica"*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;

VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

VISTA l’approvazione dell’accredimento dell’Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell’Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d’Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell’a. s. 2022-2023;

all’unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 92

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata l'accoglienza, presumibilmente dal giorno 21 maggio 2023 e fino al 28 maggio 2023 (e comunque nell'a. s. 2022-2023 o 2023-2024), di n. 7 alunni della scuola Collège Marie Curie, Rue de Verdun, 57650 Fontoy (France) e dei docenti vigilanti nell'ambito dello scambio internazionale tra l'I.C. Nino Navarra e la scuola Collège Marie Curie di Fontoy in attuazione del Progetto Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* - Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039
3. Gli studenti della scuola ospitata verranno accolti in famiglia presso studenti di classe seconda e terza Secondaria di primo grado I.C. Nino Navarra di Alcamo
4. Gli studenti della scuola ospitata svolgeranno attività didattiche all'interno dei plessi dell'I.C. Nino Navarra ma anche uscite didattiche e visite guidate nel territorio. In particolare, sono previste le seguenti attività: uscite didattiche presso parco archeologico di Segesta e presso le locali acque termali di Calatafimi/Segesta e Alcamo, presso Erice e le saline di Trapani/Tonnara di Bonagia, presso la Riserva orientata dello Zingaro, da svolgere in tre diverse giornate (in orario curricolare); negli altri giorni, gli alunni, dopo un momento di accoglienza da parte di tutti gli studenti e dall'orchestra del Corso ad indirizzo musicale, svolgeranno delle attività inerenti il progetto Erasmus, quali la realizzazione di un artefatto con materiali di riciclo, la scelta del logo che rappresenti il progetto, l'attività di pulizia e abbellimento del quartiere circostante la scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Approvazione attività giornata della Pace 2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107*"

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 93

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata a partecipazione di alunni personale e genitori alle manifestazioni attività progetti previsti in attuazione della Giornata della Pace stabilita dagli organi collegiali di Istituto per il 12 maggio 2023. In particolare sono previste le seguenti attività:
- a) Partecipazione in orario antimeridiano di tutte le classi di scuola Secondaria di primo grado all'evento "Il mondo che verrà" sul tema della pace, della solidarietà, della ecologia umana integrale organizzato dalla Diocesi di Trapani presso la palestra di Contrada Tre Santi ovvero presso la palestra Bagolino di via Verga o presso altra struttura alcamese a supporto della formazione degli adolescenti alcamesi
 - b) Recite, mostre, spettacoli e performances, dibattiti e attività artistiche in occasione di manifestazioni in orario antimeridiano, pomeridiano e/o serale presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo e presso le sedi di via Pio XII snc Alcamo e di via Achille Campanile n. 1 91011 Alcamo
 - c) Tornei sportivi che coinvolgono genitori alunni e personale sia nelle giornate precedenti sia il giorno 12 maggio 2023
 - d) Concerto del coro interscolastico polifonico frutto della collaborazione tra la scuola Primaria Europa e le scuole Primarie della Direzione Didattica San Giovanni Bosco di Alcamo.
 - e) Esibizione degli alunni del Corso ad Indirizzo Musicale, con eventuale partecipazione di ex alunni ed ospiti occasionali di comprovata qualità artistica

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Approvazione modifiche ed integrazioni alla Convenzione con la cooperativa Centrodonna

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107*"

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;

VISTE le Delibere degli organi collegiali per la stipula di precedente convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per l'a. s. 2022-2023

VISTA la nota della Cooperativa Centro Donna assunta al protocollo di questo Ufficio n. 3333/E del 27/03/2023

VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.

VISTA la Delibera n. 69 del Collegio dei docenti del 20 giugno 2022

VISTA la Delibera n. 113bis del Consiglio di Istituto del 02 settembre 2022

RITENUTO di integrare la Convenzione prot. n. 8526 del 13/09/2022 con l'inserimento dell'art 1 BIS e di apporre alcune modifiche alla precedente convenzione

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 94

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente modifica e la seguente integrazione alla CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, [omissis] e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [OMISSIS OMISSIS] nata ad [omissis] ed ivi residente nel Piano S. Maria, n 27.

PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2022/2023 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività ha messo a disposizione dell'Istituto il seguente personale:
1) [OMISSIS OMISSIS] 2) [OMISSIS OMISSIS] 3) [OMISSIS OMISSIS] 4) [OMISSIS OMISSIS]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Viste le disposizioni emergenziali del Dirigente Scolastico per la pandemia di SARS-COV-2
- Visto il Regolamento d'Istituto recante le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° aprile 2023 e fino al 31 agosto 2023, ad integrazione e parziale modifica di convenzione precedentemente stipulata per il periodo dal 1° settembre 2022 al 30 giugno 2023.

ART. 1 Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino ed eccezionalmente pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 4. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.;

La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;

ART. 1 BIS Le operatrici svolgono dal 1° aprile 2023 fino al 31 agosto 2023, ed eventualmente per tutto il periodo autorizzato dalla Regione Siciliana, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, in base ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 4; nei mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 14:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.

ART. 2 Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;

ART. 3 Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.

ART. 4 Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità;

ART. 5 Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.;

ART. 6 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Approvazione modifiche ed integrazione Regolamento Percorso ad indirizzo Musicale

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n. 107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Decreto m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000176.01-07-2022;
VISTA la Nota m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0022536.05-09-2022
VISTA la Delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022;
VISTA la Delibera n. 151 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022;
SENTITA la proposta di modifica dei docenti del percorso ad indirizzo musicale;

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 95

PREMESSA

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

All'interno dell'ordinario curriculum della Scuola Secondaria di primo grado è attivato l'indirizzo musicale, secondo le modalità previste dal D. M. 201 del 6 agosto 1999 e successivo Decreto Interministeriale n. 176/2022

Attualmente nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo gli strumenti musicali insegnati sono: pianoforte, chitarra, violino e flauto. Attraverso lo studio di uno strumento musicale si vogliono potenziare le capacità artistico-espressive, importanti per determinare gli interessi personali e una migliore formazione culturale di base.

FINALITA'

Attraverso i percorsi a indirizzo musicale, la scuola si propone di conseguire le seguenti finalità:

- **Promuovere** la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio di uno strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- **Integrare** il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva;
- **Offrire** all'alunno, attraverso l'acquisizione di specifiche competenze musicali, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita percezione del sé fisico (la postura, il rapporto con lo spazio, i movimenti sullo strumento) e del modo di rapportarsi al sociale;
- **Fornire** ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.
- **Accrescere** il gusto del vivere in gruppo;
- **Avviare** gli alunni a sostenere un'esibizione pubblica controllando e gestendo la propria emotività

- **Abituare** i ragazzi a creare, a verificare e ad accettare le regole, a rispettare le idee degli altri e ad accoglierle in senso costruttivo, a recepire possibilità di cambiamento dei ruoli e, non ultimo, a superare l'individualismo e ad essere autonomi nel gruppo stesso.

Art. 1 Iscrizione ai Percorsi ad Indirizzo Musicale

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 276/2022, per accedere ai percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi ad indirizzo musicale, previo espletamento di una prova orientativo-attitudinale, i cui esiti sono pubblicati, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni.

Una commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali, tenuto conto dei posti disponibili. Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali - dettati dal DPR 81/2009 - per la formazione delle classi.

Per accedere ai percorsi ad indirizzo musicale non è richiesta alcuna competenza musicale pregressa; occorre semplicemente spuntare la casella relativa all'opzione strumento musicale nell'apposito modulo di domanda d'iscrizione on line alla Scuola Secondaria di I grado.

Sulla base degli strumenti offerti, è opportuno che l'alunno esprima un ordine di preferenza, con la consapevolezza che non sempre questa potrà essere accolta dalla scuola, in quanto condizionata dal numero delle richieste e dai posti disponibili fissati dall'art. 11 del DPR 81/2009.

Al fine di poter garantire a ciascun alunno il monte ore previsto e una qualità di lavoro che consenta il raggiungimento degli obiettivi indicati dal DM 176/2022, la sezione musicale può accogliere massimo n.6 alunni (ovvero n.18 totale nel triennio) per ogni specialità strumentale.

Nel caso di ulteriori disponibilità di posti in una o più classi strumentali è facoltà del docente l'incremento dei posti disponibili, al fine di raggiungere il completamento della classe strumentale.

Gli alunni sono convocati per sostenere una prova orientativo-attitudinale durante la quale verranno testate le capacità individuali con le seguenti modalità:

1 - percezione ritmica, attraverso la quale verificare la capacità di riproduzione di ritmi più o meno complessi proposti dall'esaminatore;

2 - percezione frequenziale-intervallare, in cui si chiede al candidato di riconoscere le differenti altezze dei suoni prodotti da uno strumento, ed eventualmente di ripeterli con la voce;

3 - intonazione di suoni isolati e di intervalli proposti dall'esaminatore, e di riproduzione vocale di una melodia.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORIENTATIVO-ATTITUDINALI

Corrispondenza tra voto e descrittori per le tipologie di prove 1, 2 e 3.

- VOTO 10 Risposta immediata precisa ed accurata
- VOTO da 9 a 9,75 Risposta con errori minimi o qualche piccola incertezza
- VOTO da 8 a 8,75 Risposta adeguata con quale errore e/o incertezza
- VOTO da 7 a 7,75 Risposta globalmente accettabile ma con un certo numero di inesattezze
- VOTO da 6 a 6,75 Risposta lenta con errori nella maggior parte delle prove

- VOTO da 5 a 5,75 Non risponde o risponde con errori evidenti

Nel caso in cui venga fatta richiesta da alunni con disabilità e/o DSA verranno proposte prove semplificate con modalità personalizzata per ciascun candidato, in base alla disabilità opportunamente documentata. È altresì facoltà della commissione concedere la dispensa da alcune parti delle prove attitudinali nel rispetto delle certificazioni di alunni con disabilità o con DSA.

A seguito della prova orientativo-attitudinale, entro la scadenza delle iscrizioni, come da D.M. 176/2022 art. 5, verrà compilata una graduatoria di merito con il punteggio conseguito da ciascun candidato e lo strumento assegnatogli. In base allo strumento espresso come preferenza in sede di iscrizione ed in base alla graduatoria di merito in esito alla prova attitudinale, verranno individuati gli alunni assegnati ai docenti di strumento musicale. L'Istituto comunica in tempo utile la data della prova attraverso comunicazione scritta alle scuole elementari e alle famiglie indicando i rispettivi giorni e orari.

I genitori degli alunni, all'atto dell'iscrizione ai percorsi ad indirizzo musicale, si impegnano a far frequentare i figli per l'intero ciclo del triennio. L'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico ai fini dell'ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato.

Ad anno scolastico avviato, ogni decisione riguardo ad eventuali richieste di ritiro, per motivi di salute o per gravissimi motivi di ordine personale o familiare, verrà presa dal Dirigente Scolastico in concerto con i docenti di strumento Musicale, dopo attenta valutazione delle ragioni sostenute dalle famiglie interessate.

Ad ogni modo qualsiasi richiesta di ritiro dalla classe di strumento dovrà essere formulata per iscritto da uno o entrambi i genitori dell'alunno interessato, debitamente protocollata e indirizzata al Dirigente Scolastico.

Art. 2 Valutazione degli apprendimenti degli studenti dei P.I.M. ed esame di Stato

Si garantisce lo studio dello strumento unicamente per tre anni come previsto dalla normativa; gli ammessi saranno tenuti a frequentare la classe di strumento per l'intero arco del triennio.

Dal momento dell'inserimento nella classe di strumento la materia, diviene parte integrante del curriculum e perciò obbligatoria per l'intera durata dell'intero triennio.

Non è possibile, infatti, per nessun alunno ritirarsi o non frequentare una volta ammessi.

Il docente di strumento, inoltre, in sede di valutazione periodica e finale, alla fine del I e del II quadrimestre, esprime un voto sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno che contribuirà all'ammissione alla classe successiva o all'esame di licenza.

In sede d'esame di licenza durante il colloquio pluridisciplinare ogni alunno effettuerà una prova nella quale si verificherà la competenza musicale raggiunta sia per quanto riguarda la pratica tecnico-esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia per quanto riguarda quella teorica, secondo i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento fissati dall'all. A del D.M. 176/22.

Art. 3 Articolazione e organizzazione dei Percorsi ad indirizzo musicale

Nei percorsi a indirizzo musicale, le attività si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro orario previsto dall'articolo 5, comma 5, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, per **tre unità didattiche settimanali**, ovvero **novantanove ore annuali, anche articolate in unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria**, come da D.P.R. 275/99 art. 4 comma 2b.

Le attività, organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi, prevedono:

- a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva;
- b) teoria e lettura della musica;
- c) musica d'insieme.

Le lezioni di strumento musicale sono impartite di pomeriggio; la distribuzione oraria avviene in collaborazione con i genitori a partire dalle 14.10.

La lezione di strumento o di solfeggio/musica d'insieme che ha inizio subito dopo il termine dell'orario antimeridiano, pertanto, è da ritenersi continuativa rispetto a quelle del mattino e si configura come settima ora. L'alunno inserito in quella fascia oraria **non è autorizzato** a uscire dall'Istituto, un'eventuale assenza alla lezione di strumento deve essere accompagnata da una richiesta da parte della famiglia di uscita anticipata.

In particolari momenti dell'anno scolastico, per la preparazione dei concerti in formazione orchestrale, previa comunicazione alle famiglie, l'orario potrà subire delle modifiche e gli alunni potranno avere dei rientri pomeridiani aggiuntivi, a condizione di rispettare comunque la media delle tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali.

Nell'ambito della flessibilità didattica, l'Istituto prevede la possibilità di concentrare alcune ore del cosiddetto orario aggiuntivo nelle settimane precedenti le performances concertistiche degli alunni dei percorsi ad indirizzo musicale, a condizione di rispettare comunque la media delle tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali, al raggiungimento delle quali concorrono anche concerti, manifestazioni, uscite didattiche, partecipazione a concorsi e/o rassegne, rientrando a pieno titolo nella programmazione delle attività educativo-didattiche previste dai percorsi ad indirizzo musicale.

Oltre alle normali lezioni individuali e di lettura della musica, grande rilevanza viene data alla pratica della musica d'insieme (dal duo alla piccola orchestra) che si pone come strumento metodologico privilegiato. Fin dai primi giorni di lezione gli alunni svolgono attività di musica d'insieme opportunamente progettate per consentire la partecipazione all'esperienza a prescindere dal livello di competenze raggiunto.

Suonare diventa comunicazione e piacere di stare insieme oltre che mezzo di confronto e collaborazione.

La musica d'insieme diviene quindi fulcro del percorso stesso sia come stimolo primario all'apprendimento strumentale, sia come mezzo fondamentale di socializzazione e di maturazione nel metodo di lavoro, sia come momento di incontro con il territorio, grazie alle esibizioni pubbliche.

Art. 4 Regole di comportamento

Gli alunni si devono attenere alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto. Viene inoltre richiesto loro di:

- partecipare con regolarità alle lezioni
- eseguire a casa le esercitazioni assegnate
- partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola

E' fatto altresì obbligo agli alunni di seguire con lo stesso impegno, oltre alle lezioni di strumento, anche le lezioni di teoria e lettura della musica e le lezioni di musica d'insieme.

Va ribadito che la frequenza deve essere continua, attiva e obbligatoria e prevede pertanto l'obbligo di giustificare durante l'anno tutte le assenze dalle lezioni di strumento, dal momento che la materia fa parte a pieno titolo della programmazione di classe e d'istituto e costituisce a tutti gli effetti attività didattica.

Art. 5 Collaborazione per eventuali attività di formazione e pratica musicale nella scuola primaria

I docenti di strumento musicale di concerto con le insegnanti delle classi quinte della scuola primaria, pianificano attività di collaborazione per lo svolgimento di attività di formazione e di pratica musicale nella scuola primaria, ai sensi del D.M.8/2011 (progetti inseriti nel PTOF).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Utilizzo piattaforma Google Workspace e account/caselle posta elettronica Google

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTA la segnalazione del signor [OMISSIS OMISSIS] Monitora PA acquisita agli atti con prot. n. **0002257/E del 01/03/2023** che ha diffidato l'Istituto Comprensivo Nino Navarra a non utilizzare per la posta elettronica ordinaria i servizi forniti da Google LLC ovvero ad adottare misure tecniche supplementari efficaci a protezione dei dati personali degli interessati coinvolti nel funzionamento del sistema di posta elettronica tali che nessun dato (o insieme di dati), raggiungendo i server di Google, possa permettere di identificare con probabilità non trascurabile, tracciare le comunicazioni e ad arricchirne i profili cognitivo-comportamentali di un qualsiasi cittadino italiano o europeo

VISTO la nota del Ministero della Istruzione e del Merito, prot. n. m_pi.AOODPPR.REGISTRO-UFFICIALEU.0000706.20-03-2023

VISTA la nota di USR Sicilia, prot. n. m_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0014280.29-03-2023

VISTA la nota di AT XI Trapani, prot. n. m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2023.0004283

VISTO l'esito del confronto tra il Dirigente Scolastico, prof.re Giacomo Raspanti, l'Animatore Digitale, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], e l'amministratore di sistema informatico [OMISSIS OMISSIS], che è anche R.S.P.P., in data 28 marzo 2023 dalle ore 17:00 alle ore 18:00, come da processo verbale depositato agli atti della scuola con prot. n. 3588 del 03/04/2023

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 96

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra, consapevole di quanto stabilito nella sentenza Schrems II della Corte di Giustizia Europea, valuta come imprescindibile l'uso di alcuni servizi di Google Workspace for education Fundamentals per il perseguimento delle proprie finalità didattiche. Infatti, l'Istituto, nello svolgimento delle attività didattiche, deve avvalersi, diversamente pregiudicando la propria missione istituzionale, dei seguenti servizi presenti nella piattaforma cloud di Workspace: Gmail, Calendar, Classroom, Compiti, Drive, Documenti, Moduli, Fogli, Presentazioni, Meet, Jamboard, Tour creator, Traduttore, Math Type, Mindomo, Nearpod, Photos to Slides, Sketchup for schools, Slide for Google Slides. Il Collegio dei docenti dichiara la necessità di tali strumenti (principio di necessità) per il perseguimento di importanti finalità di interesse pubblico secondo quanto previsto dalla normativa in materia di transizione digitale. Il Collegio dei docenti ritiene non essenziali e quindi disattivabili ove non già disattivi i seguenti servizi di Workspace for Education: ricerca Google, Maps e YouTube, Chat, Google Earth.
3. L'istituto comprensivo Nino Navarra attua quanto stabilito con il Provvedimento 26 marzo 2020, n. 64 del Garante della privacy sull'uso delle piattaforme cloud per lo svolgimento dell'attività delle istituzioni scolastiche nel quale viene chiarito che:
 - le scuole sono autorizzate a trattare i dati, anche relativi a categorie particolari, di insegnanti, genitori e studenti nello svolgimento della propria attività istituzionale
 - per il perseguimento di tali finalità non si deve richiedere il consenso al trattamento agli interessati
 - la valutazione d'impatto di cui all'art. 35 del Regolamento UE 679/2016 (DPIA) non è richiesta *"per il trattamento effettuato da una singola scuola nell'ambito dell'utilizzo di un servizio on line di videoconferenza o di una piattaforma che non consente il monitoraggio sistematico degli utenti o comunque non ricorre a nuove soluzioni tecnologiche particolarmente invasive (quali, tra le altre, quelle che comportano nuove forme di utilizzo dei dati di geolocalizzazione o biometrici)"*.Non esistono comunicazioni del Garante stesso che segnalino agli istituti scolastici impedimenti all'uso delle piattaforme cloud di Google o Microsoft e quindi possono essere ancora considerate valide le dichiarazioni di idoneità presenti nel provvedimento 64/2020.
4. La società Google LCC effettua il trattamento dei dati personali dei clienti dei servizi Google Cloud Platform, Google Workspace e Cloud Identity sulla base del [Cloud Data Processing Addendum \(CDPA\)](#). Il suddetto CDPA disciplina i trasferimenti internazionali di dati all'articolo 10, specificando che in caso il trasferimento avvenga verso un paese non coperto da una decisione di adeguatezza, allo stesso si applicano gli SCC, clausole contrattuali tipo, previste dall'articolo 46 del GDPR (*<<if Google's address is not in an Adequate Country, the SCCs (Controller-to-Processor) and/or SCCs (Processor-to-Processor) will apply (according to whether Customer is a controller and/or processor) with respect to such Restricted European Transfers between Google and Customer.>>*). Inoltre, Google LCC dichiara espressamente che Google Workspace for Education è utilizzato in conformità con il GDPR (Domande frequenti sulla privacy e sulla sicurezza); Google LCC asserisce espressamente in apposita parte del contratto con l'I.C. Nino Navarra che l'Emendamento sul trattamento dei dati al quale l'Istituto Comprensivo Nino Navarra ha aderito è progettato per soddisfare i requisiti di adeguatezza e sicurezza del GDPR; inoltre, si dichiara da parte di Google LCC che la Commissione europea ha creato delle clausole contrattuali tipo per consentire in particolare il trasferimento dei dati personali dall'Europa. Scrive Google LCC: *<<Nel caso in cui i dati personali vengano trasferiti fuori dall'UE in paesi terzi non coperti da decisioni di adeguatezza, ci impegniamo a fronte dei nostri contratti per il trattamento dei dati a mantenere un meccanismo che faciliti questi trasferimenti secondo quanto stabilito dal GDPR.>>* (Trasferimento internazionale dei dati).

5. La scuola ha comunque adottato, da diverso tempo, una D.P.I.A. atto prot. n. 0010397/U del 21/10/2022 come provvedimento che contempla misure tecniche supplementari efficaci a protezione dei dati personali degli interessati coinvolti; il dott. [OMISSIS OMISSIS], D.P.O. della scuola, consapevole del contenuto della diffida di [OMISSIS OMISSIS], di MonitoraPA, ha ritenuto di non dover modificare la stessa. Tra le misure tecniche ulteriormente implementate per la protezione dei dati personali vi è l'eliminazione di mail list contenenti caselle di posta elettronica fornite da Google LCC e l'azzeramento dell'uso di servizi di posta elettronica forniti da Google per la posta elettronica ordinaria (PEO) in quanto l'Istituto Comprensivo Nino Navarra utilizza esclusivamente la casella di posta elettronica fornita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la posta elettronica ordinaria (PEO), ovvero tpic81000x@istruzione.it. Inoltre, i servizi di posta elettronica forniti da Google LCC e gli account icnavarra.edu.it non verranno utilizzati per alunni e genitori delle scuole dell'Infanzia e per le classi prime e seconde della scuola Primaria. L'Istituto farà altresì una nota informativa alle famiglie in cui spiegherà l'utilizzo dei servizi Google LCC e degli account icnavarra.edu.it per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte primarie, prime seconde e terze Secondarie di primo grado e verranno prodotte, in tempi congrui (comunque non superiori a 120 gg), linee guida sull'utilizzo dei servizi di posta elettronica forniti da Google LCC e degli account icnavarra.edu.it; tali linee guida verranno poi trasformate in Regolamento interno all'I.C. Nino Navarra. Sempre con l'obiettivo di minimizzazione del rischio l'Istituto ha azzerato a far data dal 01 marzo 2023 l'utilizzo di PEO e di account google icnavarra.edu.it per tutto il personale collaboratore scolastico e assistente amministrativo. Infine, l'Istituto adotta tecniche di pseudonimizzazione al momento della registrazione degli utenti sulla piattaforma in modo che GOOGLE LCC non abbia accesso al nome e cognome degli utenti ma a codici identificativi che possono essere interpretati solo dalla scuola; in tal caso anche la casella email attribuita agli utenti non contiene un nome e cognome ma soltanto un codice seguito dal dominio dell'istituto; l'Istituto limita il trattamento di dati personali a quelli di tipo comune evitando di esporre a rischi i dati di natura sensibile. Ciò significa che la scuola vieta l'uso di drive o di scambi per posta elettronica nella redazione di un PEI o di altri documenti di contenenti dati sensibili. La scuola non utilizza uno strumento di videoconferenza e di scambio documenti in occasione di una riunione del GLO o di GLI.
6. È in definitiva approvato l'utilizzo di Google Workspace for education Fundamentals, il cui uso può avvenire con l'adozione delle misure tecniche supplementari precedentemente indicate, efficaci a protezione dei dati personali degli interessati coinvolti nel funzionamento del sistema di posta elettronica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove
Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

all'unanimità (n. 110) dei docenti presenti (n. 110), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 97

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 nel quale vengono inserite le deliberazioni della seduta odierna 12 aprile 2023, con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Strategia scuola 4.0., Piano A.D., etc.)
3. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, così come esposto dai docenti che lo hanno elaborato e che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 19:20 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 54 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente
Prof.re Giacomo Raspanti