



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0008297/U del 29/06/2026 II.3

Alcamo, 29 giugno 2026

Verbale n. 7

L'anno duemilaventisei, il giorno ventinove del mese di giugno, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0007187/U del 06/06/2026, si riunisce a partire dalle ore 17:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2025-2026
3. Relazioni finali per a. s. 2025-2026 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2025-2026
4. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2025-2026; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2026-2027
5. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché del team e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027
6. Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti (a cura delle funzioni strumentali)
7. Approvazione rinnovo e modifiche del Curricolo d'Istituto (criteri di valutazione per le discipline in prima Primaria e prima Secondaria di primo grado; competenze attese, conoscenze, obiettivi specifici di apprendimento per le discipline in prima Primaria) in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221
8. Criteri per la selezione degli alunni delle classi terze secondaria I grado 2026-2027 che aspirano a frequentare la disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”; criteri per la selezione dei docenti abilitati all'insegnamento del LEL a. s. 2026-2027 che aspirano a insegnare la disciplina “Latino per l'Educazione Linguistica”
9. Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2026-2027
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti MIM, USR, Dipartimento istruzione Regione Siciliana, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità
11. Revisione ed approvazione modifiche e addendum al PTOF 2025-2028 in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretaria verbalizzante. Inoltre,

Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente/Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Primaria

COGNOME E NOME		Presente/Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

[illegible]

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Pertanto, sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono: n. 158 per i punti da 1 a 12; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore **17:30** dichiara aperta la seduta.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 1 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 15 maggio 2026.

PUNTO 02 - Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2025-2026

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invalsi degli studenti negli ultimi anni scolastici
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;
CONSIDERATE le azioni e i processi verbali dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione
SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 113

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione didattica e agli esiti scolastici dell'a. s. 2025-2026. Essa illustra i risultati scolastici conseguiti dall'attività didattico-formativa dei docenti.

Gli esiti scolastici sono stati positivi nella generalità delle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e nelle sezioni di scuola dell'Infanzia grazie alla completa realizzazione delle azioni didattiche curriculari ed extracurricolari previste nel PTOF fino al termine dell'a s. 2025-2026. Il Dirigente Scolastico ha presieduto tutti gli scrutini, che si sono svolti regolarmente, in un clima di serenità e di verifica dell'efficacia delle proposte didattiche predisposte dai docenti in relazione agli obiettivi programmati nel Curricolo d'istituto e nel P.T.O.F. a. s. 2025-2028, nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e nella Rendicontazione sociale 2025, nel Piano per l'Inclusione e nel Piano di Miglioramento. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Secondaria di primo grado perché non hanno frequentato i tre quarti dell'orario scolastico personalizzato, come da normativa vigente; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento sufficiente; tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato conseguendo il successo formativo; tutti i discenti delle classi terze Secondaria di primo grado sono stati licenziati dopo lo svolgimento dell'Esame di Stato. Non vi sono stati casi di alunni non scrutinati nella scuola Primaria; tutti gli alunni (tranne un solo caso, legittimato da condivisa motivazione di genitori e docenti) sono stati ammessi alla classe successiva conseguendo pieno successo formativo; pochissimi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento sufficiente. Per gli alunni in difficoltà nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono stati implementati, durante

l'a. s., attività di recupero, coronate da successo. Nella scuola Secondaria di primo grado sono stati avviati due provvedimenti disciplinari di un certo rilievo, conclusi con la sanzione disciplinare della sospensione. Alla scuola Secondaria di primo grado sono stati affrontati casi di bullismo, con il coinvolgimento dei genitori, del referente d'Istituto per la prevenzione del bullismo e del team docenti per l'emergenza. I risultati delle azioni messe in campo per la prevenzione e la riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica sono lusinghieri e sono i seguenti:

**INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA I.C. NINO NAVARRA A.S. 2025- 2026
(TOTALE E PARZIALE)**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO 430 alunni

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,00%	1,39 %	0,69 %	0,00%	0,00%

INDICE TOTALE
DISPERSIONE
SCOLASTICA
SEC. I GRADO
2,08 %

INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2025- 2026 (TOTALE E PARZIALE)

SCUOLA PRIMARIA 479 alunni

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,20%	0,83%	0,41%	0,20%	0,00%

INDICE TOTALE
DISPERSIONE
SCOLASTICA
PRIMARIA
1,64 %

**INDICE DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2025- 2026 I.C. NINO NAVARRA 909 alunni
(TOTALE E PARZIALE)**

ABBANDONI	EVASIONI	ISTRUZIONE FAMILIARE	ALUNNI CON 7 GG IN UN MESE	ALUNNI CON PIU' DI 15 GG IN TRE MESI SEGNALATI AL SINDACO	ALUNNI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	ALUNNI CON ANNO NON VALIDATO
0,00%	0,00%	0,11%	1,10%	0,55%	0,11%	0,00%

Nelle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono state predisposti e realizzati sia in orario curriculare (in orario extracurriculare solo nella Secondaria di primo grado) percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento ma anche attività di potenziamento per gli alunni di livello intermedio: ciò è avvenuto in special modo per le discipline di italiano matematica e inglese. Inoltre, sono state realizzate iniziative di insegnamento/apprendimento di italiano seconda lingua (di uso e di studio) per alunni stranieri. Tutti gli alunni hanno raggiunto le conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nelle programmazioni di ciascuna classe ed interclasse; in ogni caso, attività di recupero per gruppi di livello (e tra classi parallele) verranno predisposte anche nei primi mesi di scuola a. s. 2026-2027. Le prove strutturate nelle classi di Primaria e Secondaria di primo grado e le prove INVALSI si sono svolte regolarmente. La disciplina "Educazione civica" è stata correttamente costruita dai docenti (sia a livello di progettazione curriculare sia a livello di prassi formativa quotidiana) e le previste attività didattiche dal carattere interdisciplinare sono state messe in campo con regolarità; la valutazione della nuova disciplina non ha incontrato particolari problemi attuativi. La **nuova valutazione** della scuola **Primaria** è stata sicuramente uno stimolo significativo per i docenti: l'innovazione è stata realizzata con spirito di abnegazione e con la dovuta perizia tecnica; sono state fatte le adeguate modifiche del PTOF, stabilite le nuove procedure valutative, correlati gli Oda ai livelli di apprendimento di nuova creazione normativa, predisposti i descrittori dei livelli, fissati nuovi criteri di valutazione periodica e finale, predisposti corretti documenti di valutazione per gli alunni normodotati e con BES. L'operazione di recepimento della nuova valutazione alla scuola Primaria è andata a buon fine per quanto siano necessari miglioramenti sul piano della definizione degli Obiettivi di Apprendimento. I moduli di orientamento formativo per tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado sono stati correttamente progettati, deliberati, attuati, monitorati e conclusi; tali moduli hanno avuto un positivo riscontro in termini di partecipazione degli alunni, gradimento delle attività, raggiungimento degli obiettivi stabili dai consigli di classe. Grazie alla rete di scopo di cui I.C. N. Navarra è capofila "Mi formo, mi informo, mi oriento, scelgo", sono state implementati attività laboratoriali in presenza nelle scuole Secondarie di secondo grado, che hanno contribuito a realizzare scelte più consapevoli da parte degli alunni in uscita dal primo ciclo. Finalità ed obiettivi di un orientamento efficace degli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado sembrano a portata di mano, resta il nodo della verifica dei risultati a distanza (negli anni) degli alunni in uscita dal primo ciclo dell'I.C. N. Navarra.

Sono stati redatti ed attuati tutti i Piano Educativi Individualizzati per gli alunni H e numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascun alunno e della normativa specifica. L'impegno a supporto degli alunni con disabilità è stato notevole e proficuo; appare necessario migliorare il livello di inclusività degli alunni con alcune tipologie di bisogni educativi speciali (DSA, DES, comportamenti difficili, contesti socio-relazionali problematici); appare necessario stimolare i docenti perché si impegnino a realizzare all'interno della classe una didattica per gruppi di livello, una valutazione personalizzata e per motivare in vario modo gli alunni più problematici. Tutti gli

alunni con disabilità nel corso dell'anno, grazie agli interventi mirati e all'uso di strategie inclusive, hanno fatto un percorso di crescita educativo-didattico positivo e mostrano di aver acquisito alcune competenze socio-relazionali utili per una partecipazione attiva e serena alla vita di classe. Dinanzi a talune classi problematiche (soprattutto sul versante del comportamento di limitati gruppi di alunni), i docenti hanno riorganizzato il proprio lavoro cercando di raggiungere comunque tutti gli obiettivi previsti. Grazie alla collaborazione costante con le famiglie, è stato possibile lavorare con gli alunni con attività sincrone e asincrone svoltisi anche con l'ausilio di piattaforme digitali interattive. Gli alunni con disabilità sono stati seguiti non solo in forma personalizzata, con modalità e tempi più flessibili ma, si è cercato, in particolare, di coinvolgerli il più possibile nelle attività col gruppo classe. Questo ha permesso loro di interagire con gli altri e di essere coinvolti nelle diverse attività. Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP, il lavoro degli insegnanti nel corso dell'anno è stato quello di migliorare il processo di apprendimento e favorire la socializzazione attraverso l'uso di strumenti e strategie specifiche e interventi personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi educativi didattici.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei **progetti** di ampliamento dell'offerta formativa predisposti e regolarmente attivati dai docenti: le attività si sono svolte da ottobre 2025 a giugno 2026, hanno coinvolto numerosissimi alunni della Infanzia Primaria e della Secondaria, hanno sicuramente innalzato il livello delle conoscenze e delle competenze dei discenti coinvolti nelle competenze civiche e di legalità, nelle competenze sportive, nelle discipline STEM. Ha avuto successo l'insieme dei **percorsi** di ampliamento dell'offerta formativa predisposti e regolarmente attivati dai docenti per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica: le attività si sono svolte da febbraio 2026 a maggio 2026, hanno coinvolto numerosi alunni della scuola Secondaria di primo grado in percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Fondamentale per il potenziamento in vista delle prove **Invalsi** il progetto **"La testa fuori dell'acqua"**. Le attività curriculari ed extracurriculari della **settimana della tecnologia, della settimana del libro, della settimana della ecosostenibilità, della settimana della legalità, della settimana dello sport** hanno avuto una grandissima ricaduta formativa positiva sugli alunni che hanno partecipato e persino sulle famiglie che hanno sostenuto i loro figli nei percorsi proposti. Altrettanto elevata è stata l'efficacia formativa dell'orchestra della scuola (PIM)

È stato attivato per l'a. s. 2025-2026 anche il **"supporto DSA"** per l'individuazione di situazioni in cui fosse necessario un intervento mirato e definito in un Piano Didattico Personalizzato, per chiarire dubbi / difficoltà e, in alcuni casi, per avviare in modo sereno la famiglia in NPI per un consulto e/o un percorso diagnostico. In alcuni casi, questo intervento tempestivo è stato molto importante perché ha permesso l'individuarsi di situazioni di disabilità. Tale progetto si è realizzato grazie alla disponibilità e alla collaborazione di personale qualificato e esperto. Il progetto è stato coordinato dalle docenti referenti per gli alunni con DSA che hanno gestito i contatti e gli appuntamenti. Lo sportello è stato attivato nel mese di settembre 2024 e questo ha permesso agli insegnanti di poter indirizzare anche gli alunni per chiedere consulenza, supporto, consigli, strategie operative in merito alle difficoltà di DSA.

La scuola ha realizzato iniziative finalizzate al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Le attività miravano a prevenire e contrastare il fenomeno attraverso azioni

educative e didattiche da parte dei docenti rivolte agli alunni delle classi. Purtroppo, i fenomeni sono in crescita e destano un forte allarme tra gli operatori scolastici. Le referenti della prevenzione del "bullismo e cyberbullismo" hanno espletato i compiti espressi nella nomina a loro affidata. Le attività programmate hanno dato esiti positivi; è stata registrata al riguardo, una partecipazione e un coinvolgimento attivo, sia dei docenti che degli alunni, per quanto riguarda la partecipazione agli incontri con gli esperti esterni, l'approfondimento dei temi e le misure per prevenirli e contrastarli. La scuola ha costruito e applicato un codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ha istituito non solo il team antibullismo ma anche il team d'emergenza per casi di bullismo e cyberbullismo ed un tavolo di monitoraggio con altri soggetti istituzionali per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Sono stati fatti numerosi interventi a tutela di alunni vittima di bullismo e cyberbullismo, sia da parte del referente sia da parte del dirigente scolastico sia da parte dei docenti delle classi. Inoltre, è auspicabile l'attivazione di spazi di ascolto, presso la scuola, rivolti agli alunni e ai genitori, al fine di intercettare, accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche a rischio relative al bullismo e al cyberbullismo.

È stato realizzato un percorso molto efficace di apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia.

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 è stato attuato il Programma Erasmus+: sono state realizzate due mobilità in uscita di nostri studenti nel 2025-2026, in Belgio (ottobre) e in Francia (marzo); nel precedente anno scolastico, è stata realizzata una mobilità in uscita di nostri studenti in Spagna (marzo) e sono state accolte in primavera 2025 scolaresche di Francia, Spagna e Belgio nella nostra scuola; nel periodo 2026-2028 ci saranno altre forme di mobilità sia per studenti sia per il personale della scuola con i seguenti paesi: Belgio, Austria, Spagna.

Le attività progettuali curriculari ed extracurriculari nei plessi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado hanno avuto buoni risultati e apprezzamento di alunni e genitori: valorizzazione delle eccellenze (giochi matematici e linguistici, competizioni musicali), corsi di recupero e di potenziamento, attività di inclusione e potenziamento per alunni con BES, progetti d'arte, concerti del corso ad indirizzo musicale, manifestazioni e progetti di teatro, momenti di recitazione a scuola; **progetti di educazione alla lettura c/o la locale biblioteca comunale; progetti "I ragazzi sono in giro", "Intelligentemente umani"; progetto Eco orienteering plogging per la secondaria di primo grado; progetto Manpetta in Primaria; progetto sulla biodiversità; progetto Sicuri in bicicletta; progetto di primo soccorso; progetto Attiva Kids e Attiva Junior.** Le uscite didattiche, le visite guidate ed i **viaggi di istruzione** sono state fatte con successo e sono state caratterizzate da un'alta partecipazione degli studenti. La certificazione delle competenze si è realizzata con lo svolgimento di prove di realtà. Un lavoro positivo è stato fatto per la **continuità** tra gradi diversi all'interno del nostro comprensivo e per l'orientamento in entrata ed in uscita dall'Istituto; per l'a. s. 2026-2027 occorre proseguire l'azione coordinata ed incisiva per consolidare l'attrattività della scuola, comunicando in modo adeguato la sua forza formativa e i successi conseguiti dagli alunni che frequentano l'istituto. Hanno avuto successo le attività di avviamento alla pratica sportiva 2026: in conseguenza di tali attività, la partecipazione ai **Campionati Studenteschi e ai Nuovi Giochi della Gioventù** nelle fasi comunali e provinciali è stata assicurata, e la scuola è stata gratificata con piccoli successi degli alunni in diverse discipline sportive. È stato fatto un positivo lavoro sul **Curricolo d'Istituto** in verticale

dall'Infanzia all'ultima classe di Secondaria di primo grado: il Curricolo è stato monitorato e rivisto per la programmazione delle attività didattiche a decorrere dall'a. s. 2026-2027 con l'adeguamento alle Nuove Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio nella scuola dell'Infanzia, nella prima classe della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Si procederà anche alla approvazione delle modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni, da rapportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'anno scolastico 2026/2027.

Il monitoraggio sugli esiti a distanza non è stato condotto in modo efficace e bisogna evidenziare la necessità per la scuola dell'Infanzia di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella scuola Primaria, per la scuola Primaria di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di primo grado, per la scuola Secondaria di primo grado di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di secondo grado.

Lo sviluppo delle competenze digitali ha dato buoni frutti ed è stato progettato dall'Animatore Digitale e dal Team per l'Innovazione digitale: necessita tuttavia di una costante manutenzione connessa con la durata delle attività sincrone (probabilmente da modulare secondo i diversi momenti dell'anno e l'andamento delle necessità esterne) e con il miglioramento delle attività asincrone. Si è predisposto il Piano per l'introduzione dell'intelligenza artificiale a scuola, ed un primo Regolamento per fissare regole d'uso degli strumenti dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione e amministrazione della scuola. È stata svolta una significativa attività di formazione del personale della scuola sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (sia a distanza con la piattaforma Elisa sia in presenza con psicologi dell'ASP di Trapani) nonché sull'introduzione dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione e amministrazione della scuola (l'interno team digitale è stato formato in presenza con un seminario residenziale sull'intelligenza artificiale a scuola).

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Relazioni finali per a. s. 2025-2026 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2025-2026

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invalsi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

CONSIDERATE le azioni e i processi verbali dei responsabili di progetto

SENTITE le relazioni dei docenti;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 114

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono esaminate e poi approvate, singolarmente e per acclamazione, le relazioni finali (depositate agli atti della scuola) per a. s. 2025-2026 dei docenti che hanno svolto incarichi nel funzionigramma d'Istituto a. s. 2025-2026 (collaboratori del D.S., funzioni strumentali, coordinatori di classi, intersezioni e interclassi, coordinatori di dipartimento, Animatore Digitale, referenti [dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, team digitale, gare, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.]) e incarichi nei progetti curriculari ed extracurriculari a. s. 2025-2026.
3. I risultati raggiunti dai docenti titolari di funzioni, responsabili di progetto, titolari di incarichi e referenze, sono stati giudicati, singolarmente e dopo analisi, positivi dal presente organo collegiale, in quanto hanno raggiunto gli obiettivi fissati ed hanno consentito la concreta

attuazione del PTOF 2025-2028 per gli alunni dell'istituto e l'espletamento del servizio scolastico istituzionale nell'a. s. 2025-2026.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2025-2026; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2026-2027

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s.

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni;

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2025-2026 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I., come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2025-2026;

RILEVATA la necessità di verificare il Piano per l'Inclusione a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO delle deliberazioni del G.L.I. riunitosi in data 17 giugno 2026, come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 115

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la verifica finale del **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2025-2026**, così come descritto nell'Allegato n. 01 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2025-2026 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2025-2026;

VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione nella seduta del 17 giugno 2026;

PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;

RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2026-2027;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 116

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2026-2027**, così come descritto nell'Allegato n. 02 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nonché del team e del tavolo monitoraggio bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;
PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2026-2027 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione nella seduta del 17 giugno 2026 e dal Collegio dei docenti nella seduta del 29 giugno 2026;
RILEVATA la necessità di costituire il GLI a. s. 2026-2027;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 117

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Collegio dei docenti individua per acclamazione al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2026-2027: 1. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia Europa e Pina Bernardo; 2. un docente di sostegno della scuola dell'Infanzia; 3. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia Pirandello; 4. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Europa Pirandello; 5. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Primaria Europa; 6. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Pirandello; 7. un docente sostegno Primaria Pirandello; 8. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 9. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 10. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 11. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Europa; 12. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria Pirandello; 13. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 14. [OMISSIS OMISSIS], docente sostegno Primaria Europa; 15. [OMISSIS OMISSIS], docente sostegno Primaria Pirandello. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori.
3. Il Collegio dei docenti approva i seguenti ulteriori componenti del GLI: a) f. Eventuali componenti del personale ATA; b) Uno o più specialisti dell'Azienda sanitaria locale del Distretto di Alcamo e comunque dell'ASL di Trapani; c) Operatori dei Servizi Sociali del Comune di Alcamo; d) Operatori dell'AIAS di Alcamo e dell'AIAS di Partinico; e) Eventuali operatori dell'Associazione Dislego; f) Eventuali operatori dell'ISAS Armonia Onlus; g) Eventuali operatori dell'APS Campo La Meta

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

RILEVATA la necessità di costituire il tavolo per il monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 118

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

È costituito presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il tavolo permanente di monitoraggio dei

fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

ART. 3

Il tavolo permanente di monitoraggio è costituito:

- dal dirigente scolastico *pro tempore*
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo *pro tempore*
- da un esperto indicato dal locale servizio di neuropsichiatria infantile
- da un esperto indicato dal Comune di Alcamo
- dal presidente del Consiglio di Istituto, dott. [OMISSIS OMISSIS],
- da un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Sec. I grado all'interno del Consiglio di Istituto: dott.ssa [OMISSIS OMISSIS],
- da un genitore rappresentate dei genitori degli alunni di scuola Primaria all'interno del Consiglio di Istituto: dott.ssa [OMISSIS OMISSIS],

ART. 4

Il tavolo di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce all'inizio e alla fine di ogni anno scolastico.

ART. 5

Il tavolo ha il compito di valutare gli esiti del monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno della scuola e di proporre iniziative per la prevenzione ed il contrasto degli stessi.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
RILEVATA la necessità di costituire il team per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 119

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

È costituito presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il team anti bullismo. Il team è composto da:

- dal dirigente scolastico, prof.re Giacomo Raspanti
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo: 1) prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; 2) docente di scuola Primaria *pro tempore*
- dall'animatore digitale: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]
- dal presidente del Consiglio d'Istituto: dott.ssa [OMISSIS OMISSIS]

ART. 3

Il team per anti bullismo è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce la prima volta all'inizio di ogni anno scolastico.

ART. 4

Il team anti bullismo ha il compito di individuare per singolo anno scolastico le strategie e gli interventi interni di prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo. A tal fine individuerà i più opportuni strumenti per realizzare la prevenzione primaria o universale (102), la prevenzione secondaria o selettiva (103) e, infine, la prevenzione terziaria o indicata (104). Dette forme di prevenzioni sono previste dal d.m. 13 gennaio 2021, n. 18.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonchè di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
RILEVATA la necessità di costituire il team per gestire le emergenze di bullismo e cyberbullismo a. s. 2026-2027;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 120

ART. 1

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2

Il team per l'emergenza è costituito da:

- dal dirigente scolastico, prof.re Giacomo Raspanti
- dal referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo: 1) prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; 2) docente di scuola Primaria *pro tempore*
- dal coordinatore di classe e da uno o più docenti della classe in cui si è verificato l'episodio di bullismo o cyberbullismo

ART. 3

Il team per l'emergenza è coordinato e presieduto dal dirigente scolastico ed è convocato dallo stesso. Si riunisce al verificarsi di episodi conclamati di bullismo e cyberbullismo.

ART. 4

Il team per l'emergenza svolge i seguenti compiti:

- riceve la scheda rubricata "prima segnalazione di caso di presunto atto di bullismo e/o cyberbullismo"
- consulta il coordinatore di classe del bullo, del bullo gregario e della vittima
- istruisce il caso, redigendo e dettagliando la scheda di valutazione
- individua le possibili azioni da intraprendere e le condivide con i coordinatori di classe e i docenti di ciascuna classe
- se necessario, coinvolge le istituzioni e le strutture esterne della rete territoriale, quali: i servizi sanitari territoriali
 - ✓ i servizi sociali
 - ✓ la Polizia postale
 - ✓ i Carabinieri
 - ✓ i servizi sociali
 - ✓ le associazioni di volontariato del territorio presso cui, a seguito di convenzioni già stipulate con la scuola, il bullo potrebbe svolgere percorsi di riabilitazione e riflessione, eventualmente concordati, in luogo delle misure puramente sanzionatorie
- in caso di rilevanza penale del comportamento segnala l'evento all'Autorità giudiziaria

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Aggiornamento ed approvazione del Piano triennale di formazione docenti (a cura delle funzioni strumentali)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026
PRESO ATTO delle risultanze del Piano di formazione dei docenti realizzato nell'a. s. 2025-2026;
PRESO ATTO delle istanze formative dei docenti;
SENTITA la proposta dei docenti [OMISSIS OMISSIS], e [OMISSIS OMISSIS], FF.SS. Area n. 6 del Funzionigramma;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 121

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano triennale per la formazione dei docenti 2025-2028 – aggiornamento annualità 2025-2026 e annualità 2026-2027 - così come contenuto nell'Allegato n. 03 al presente verbale del quale è parte integrante e costitutiva.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Approvazione rinnovo e modifiche del Curricolo d'Istituto (criteri di valutazione per le discipline in prima Primaria e prima Secondaria di primo grado; competenze attese, conoscenze, obiettivi specifici di apprendimento per le discipline in prima Primaria) in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;
 VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni
 VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
 VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026
 VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026
 VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 122

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvate le modifiche al Curricolo d'istituto di arte e immagine, musica, storia, geografia, tecnologia, scienze, religione, inglese, scienze motorie relative all'adozione nelle classi prime della scuola Primaria a decorrere dall'a. s. 2026-2027 delle Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio della scuola Primaria; le modifiche sono trascritte nell'**Allegato n. 04** al presente verbale del quale l'allegato è parte integrante e sostanziale. Infine, con successiva delibera il Collegio dei

docenti apporterà le modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni, da rapportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Primaria dell'anno scolastico 2026/2027.

3. Con successiva delibera, il Collegio dei docenti apporterà le modifiche dei criteri (rubrica) di valutazione degli alunni delle classi prime di scuola Secondaria di I grado dell'anno scolastico 2026/2027, da rapportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, nonché la modifica del documento di valutazione a partire dalle classi prime di scuola Secondaria di I grado dell'anno scolastico 2026/2027
4. L'Allegato n. **04** è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione. Risulta approvato l'inserimento di dette modifiche (con allegato) e innovazioni quale Addendum al Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Criteri per la selezione degli alunni delle classi terze secondaria I grado 2026-2027 che aspirano a frequentare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica"; criteri per la selezione dei docenti abilitati all'insegnamento del LEL a. s. 2026-2027 che aspirano a insegnare la disciplina "Latino per l'Educazione Linguistica"

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;

VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 123

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti criteri:

CRITERI SELEZIONE ALUNNI PER AMMISSIONE AL "LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA"

In caso di esubero di istanze di ammissione, l'accesso alla disciplina opzionale "Latino per l'educazione linguistica" avverrà calcolando la somma dei seguenti punteggi:

- punteggio conseguito in un test attitudinale
- punteggio relativo al profitto in Italiano nell'anno scolastico precedente

Il test attitudinale tenderà a verificare competenze grammaticali e linguistiche utili allo studio del latino e verterà su:

A. Analisi morfologica (max 5 punti)

B. Analisi delle funzioni logiche (sintassi) nella frase semplice (max 5 punti)

C. Comprensione e riflessione linguistica (max 5 punti)

Esempi: significato di parole derivate; famiglie di parole;

D. Traduzione / lessico (max 5 punti)

Esempi: collegare parole italiane a parole latine semplici; riconoscere il significato di espressioni latine comuni;

Punteggio relativo alla valutazione di Italiano nella valutazione finale dell'anno scolastico precedente

- voto 10 → 10 punti
- voto 9 → 8 punti
- voto 8 → 6 punti
- voto 7 → 4 punti
- voto 6 → 2 punti

In caso di parità verrà considerata la media complessiva (di tutte le discipline) più alta nella valutazione finale dell'anno scolastico precedente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del

Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

PRESO ATTO della necessità di recepire nell'offerta formativa della scuola (Curricolo d'Istituto e PTOF) le nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

PRESO ATTO della necessità di modificare il Curricolo d'Istituto ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

VISTA la Delibera n. 99 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 374 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026

VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;

VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 124

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvati i seguenti criteri

CRITERI SELEZIONE DOCENTI AI QUALI ASSEGNARE LA DISCIPLINA OPZIONALE "LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA"

In caso di esubero di istanze, la **valutazione delle candidature di docenti per l'accesso all'insegnamento del LEL**, il cui **prerequisito obbligatorio** è il possesso dell'abilitazione, **avverrà secondo i seguenti criteri:**

TITOLI DI SERVIZIO

CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
Anzianità di servizio nella scuola secondaria di I o II grado	2 punti per ogni anno scolastico	Max 20
Insegnamento del latino nella scuola secondaria di II grado	3 punti per ogni anno scolastico	Max 30
Coordinamento/esecuzione progetti di latino nella scuola secondaria di I gr.	1 punto per ogni progetto	Max 10

TITOLI CULTURALI

CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
Pubblicazioni o contributi didattici	Volumi (p. 2 per ognuno), articoli (p. 0,5 per ognuno), dispense (p. 0,5 per ognuno), materiali didattici sul latino (p. 0,5 per ognuno)	15
Master universitario / Corsi di specializzazione	Didattica del latino	5
Dottorato di ricerca	Filologia lingua e cultura latina (o dell'antichità classica)	20

In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al docente con minore età anagrafica

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Rinnovo convenzione con la Cooperativa Centro Donna SRL per personale di amministrazione per anno scolastico 2026-2027

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non confligge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;

VISTE le passate Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per i precedenti anni scolastici nonché i risultati positivi in termini di efficienza dell'azione amministrativa ottenuti dalla scuola mediante detta convenzione;

VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana

VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 125

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice TP il 14/11/1971 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [OMISSIS OMISSIS], nata ad Alcamo il 21/08/1954 ed ivi residente nel Piano S. Maria, n 27.

PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2025/2026 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività ha messo a disposizione dell'Istituto il seguente personale:
1) [OMISSIS OMISSIS], 2) [OMISSIS OMISSIS], 3) [OMISSIS OMISSIS],
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è valevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° luglio 2026 e fino al 31 agosto 2026.

- ART. 1 Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.
- La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;
- ART. 1 BIS Le operatrici possono altresì svolgere, per tutto il periodo previsto nella Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 ed autorizzato dalla Regione Siciliana, un'integrazione di 16 ore di attività dal lunedì al venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica, per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.
- ART. 2 Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;
- ART. 3 Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 4 Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità; nessun onere assicurativo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità civile ovvero oneri di risarcimento del danno verso il personale della Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 5 Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata all'ufficio di segreteria se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
- ART. 6 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

ESAMINATA la richiesta di convenzione della Cooperativa Centro Donna s.r.l.;

PRESO ATTO dello statuto e di ogni altro atto costitutivo della Cooperativa Centro Donna s.r.l., che non configge con le finalità istituzionali dell'I.C. Navarra e con l'offerta formativa della scuola;

SENTITE le proposte del Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A.;

VISTE le passate Delibere degli organi collegiali per la stipula di convenzione con Cooperativa Centro Donna s.r.l. per i precedenti anni scolastici nonché i risultati positivi in termini di efficienza dell'azione amministrativa ottenuti dalla scuola mediante detta convenzione;

VISTA la vigente normativa di Regione Siciliana

VISTA la Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 con la quale si definisce l'integrazione oraria delle ore di servizio per un massimo di 16 ore settimanali per ciascuna unità di personale.

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 126

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la seguente CONVENZIONE DI SERVIZIO di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria

TRA

l'Istituto Comprensivo N. NAVARRA, sito ad Alcamo (TP/) in via Kennedy n. 1, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice TP il 14/11/1971 e domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo "N. NAVARRA",

E

la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. con sede in Alcamo Via Dante, n.52 rappresentata legalmente, da [OMISSIS OMISSIS], nata ad Alcamo il 21/08/1954 ed ivi residente nel Piano S. Maria, n 27.

PREMESSO

- Che l'I.C. "N. NAVARRA", per l'a. s. 2026/2027 necessita di personale qualificato a supporto dell'attività amministrativa e ausiliaria nell'istituzione scolastica;
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le suddette attività mette a disposizione dell'Istituto il seguente personale:
1) [OMISSIS OMISSIS] 2) [OMISSIS OMISSIS] 3) [OMISSIS OMISSIS]
- Che la Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l. per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi a supporto presso gli Istituti Scolastici;
- Che l'I.C. "N. NAVARRA" riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/3/99; ai sensi dell'art 21 della legge n. 59 del 1997 che consente alla scuola di interagire con le autonomie locali, gli Enti pubblici e associazioni del territorio e le Cooperative, nonché di perseguire tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 vigore dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visti i Regolamenti in vigore nell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo
- Visto il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali dell'I.C. Nino Navarra;
- Considerate le esigenze, le disponibilità e le proposte del personale interessato,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo che è vevole esclusivamente per il periodo che decorre dal 1° settembre 2026 e fino al 31 agosto 2027.

1. Le Operatrici svolgono, di norma, in base all'esigenza degli uffici e della istituzione scolastica, la loro attività dal Lunedì al Venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, per un totale di n. 20 ore settimanali garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiscono un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U.
2. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto devono essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo;
3. Le operatrici possono altresì svolgere, per tutto il periodo previsto nella Legge della Regione Sicilia n. 2 del 22/02/2023 ed autorizzato dalla Regione Siciliana, un'integrazione di 16 ore di attività dal lunedì al venerdì in orario mattutino e pomeridiano a seconda delle necessità della scuola, ai bisogni degli uffici e della istituzione scolastica, per un totale di n. 36 ore settimanali, garantendo giornalmente la presenza nell'istituto di almeno 2 unità di personale su 3; nei soli mesi di luglio ed agosto il servizio deve essere svolto necessariamente da

lunedì a venerdì dalle 08:00 alle 15:00. Le stesse percepiranno un compenso corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di A.S.U. La partecipazione delle operatrici in attività della scuola in tempi e modalità diverse da quanto sopra descritto dovranno essere comunicate per tempo dall'I.C. "N. Navarra" alla coop. Centro Donna e al Centro per l'Impiego di Alcamo.

4. Le operatrici avranno un registro delle firme di presenza giornaliera che ogni ultimo del mese consegneranno presso la Segreteria che provvederà alla convalida e sarà restituito con per la consegna presso la sede della Cooperativa;
5. Le operatrici nello svolgimento delle proprie attività sono coperte da assicurazione contro gli infortuni e per la responsabilità civile verso terzi stipulata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
6. Nessun onere retributivo e contributivo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità; nessun onere assicurativo è a carico di questa Istituzione Scolastica che è sollevata da qualsiasi responsabilità civile ovvero oneri di risarcimento del danno verso il personale della Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
7. Eventuale assenza o impedimento che non consentirà la presenza nell'istituto di una o più unità di personale dovrà essere tempestivamente comunicata al dirigente scolastico se pur regolata dalla Cooperativa CENTRO DONNA s.r.l.
8. Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo di intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 ESAMINATA la proposta della referente Erasmusplus dell'Istituto, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 127

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la convenzione di I.C. Nino Navarra e Indire Erasmusplus n. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821, valevole per mesi n. 15 dal 01/06/2026. In data 11/02/2026 è stata presentata richiesta di finanziamento n. KA121-SCH-E2E4FB7E, approvata in data 12/06/2026 dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ con Convenzione N. 2026-1-IT02-KA121-SCH-000435821. Nella richiesta di finanziamento sono stati richiesti fondi per la partecipazione di n. 18 alunni (più docenti accompagnatori) partecipanti a Mobilità di breve durata per gruppi di studenti e di n. 3 docenti partecipanti ad attività di Job Shadowing. La durata della Convenzione è di n. 15 mesi, estensibili, qualora sia richiesto dal soggetto beneficiario, a 24 mesi. Le attività per gruppi di studenti verranno suddivise in n. 3 mobilità per gruppi di 6 studenti, da svolgere nell'arco degli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028. Le attività di Job Shadowing saranno suddivise in n. 3 mobilità, da svolgere, anch'esse, negli aa.ss. 2026/27 e 2027/28. Gli istituti con cui la Commissione Erasmus+ ha intrattenuto contatti sono: IES Méendez Valdés di Villafranca de los Barros (ESP), Eerste Graad Voorzienigheid KSD di Diest (BEL), Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Seebacher di Graz, (AT). L'importo del contributo è pari a € 20.713,00 per la realizzazione delle attività di mobilità. Si precisa che l'importo finanziato nella Convenzione è il risultato di un calcolo forfettario basato su contributi unitari, non sempre corrispondenti ai costi reali che verranno sostenuti dall'Istituto nell'implementare le mobilità. Pertanto il numero di studenti e docenti partecipanti alle mobilità, verrà vagliato in base ai costi reali. Potranno essere richiesti contributi finanziari ai genitori degli studenti per sostenere le spese di viaggio e soggiorno, in caso di insufficienza di fondi.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;
VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"
VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

ESAMINATA la proposta della referente dell'Istituto, prof.ssa [OMISSIS OMISSIS];

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 128

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È approvata la partecipazione di I.C. Nino Navarra all'Avviso di selezione di USR Sicilia m_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0026606.26-05-2026 avente ad oggetto percorsi volti alla realizzazione di attività orientate alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. I.C. Nino Navarra partecipa all'Avviso di selezione mediante la presentazione del progetto denominato "Connessioni Empatiche: Cittadinanza Digitale e Relazioni Positive", che viene in tutto approvato dall'organo collegiale e Allegato n. 05, parte integrante e sostanziale della presente delibera.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
 VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;
 VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
 VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati
 VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021
 VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;
 VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo

VISTO lo Statuto dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta

ESAMINATA la disponibilità dell'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta di stipulare nuovo Accordo di collaborazione, atto prot. 8101/E del 21 giugno 2026

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 129

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende stipulare un Accordo di collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta per supportare gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che incontrano difficoltà nello studio autonomo e pomeridiano con l'obiettivo di favorirne il successo formativo. A tal fine, il Collegio dei docenti approva l'Accordo di collaborazione come di seguito dettagliatamente riportato:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

tra

L'Istituto Comprensivo Nino Navarra, con sede legale in Alcamo nella via Kennedy n.°1, C.F. 80003900810 C.M. TPIC81000X, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti, nato a Erice il 14.11.1971 residente nell'esercizio della propria funzione in via J. F. Kennedy n. 1 Alcamo

e

L'Associazione di Promozione Sociale "Campo La Meta", con sede legale in Alcamo, Via Vito La Rocca, n. 39, Codice fiscale 93013320812, rappresentata legalmente dal Presidente [OMISSIS OMISSIS], nata a Palermo il 06/03/1962 e residente in Alcamo in C/da Scampati n. 153

Premesso che

- ✓ il comma 9 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace formazione degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione ed abbandono nel primo ciclo;
- ✓ l'interesse a collaborare vicendevolmente per la realizzazione di un più efficace supporto all'inclusione scolastica, al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze degli alunni di I.C. N. Navarra e la messa a punto di efficaci strategie didattiche per raggiungere tali competenze;
- ✓ le parti, nell'ambito delle proprie finalità, condividono la promozione e la realizzazione di attività tese al miglioramento della formazione e del benessere generale dei minori impegnati nei percorsi di apprendimento scolastico,
- ✓ tra queste attività, l'aiuto a svolgere i compiti e le attività di studio al di fuori dell'orario curriculare per gli alunni coinvolti nei percorsi di apprendimento scolastico, quando questi incontrano ostacoli al raggiungimento del relativo successo,
- ✓ l'Associazione di Promozione Sociale Campo La Meta, con i propri soci, professionisti e volontari è presente nel territorio di Alcamo e, come da Statuto, può svolgere i suoi programmi e le sue attività in convenzione e/o collaborazione con qualsiasi altra istituzione pubblica o privata nell'ambito degli scopi statutari;
- ✓ che il presente Accordo acquista efficacia giuridica a seguito della approvazione da parte degli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo,

Tra i soggetti ed i loro rispettivi legali rappresentanti si stipula, pertanto, e si conviene quanto segue.

ART. 1

Finalità e oggetto dell'accordo

Le parti si impegnano a realizzare il progetto di supporto agli alunni con problematiche di rendimento scolastico e di studio autonomo e ad attivare percorsi / attività di "doposcuola" per questi alunni di I.C. N. Navarra con i professionisti ed i volontari della A.P.S. Campo La Meta che sono parte integrante del presente documento. A tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 15:30 alle 18:00, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra. Inoltre, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca

n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di “doposcuola” anche ad alunni non iscritti ad I.C. N. Navarra ma residenti e domiciliati nel territorio di Alcamo e regolarmente iscritti in istituzioni scolastiche alcamesi, a condizione che nei percorsi / attività di “doposcuola” venga sempre rispettato un rapporto 2:1 (due alunni di I.C. N. Navarra e 1 alunno di altre istituzioni scolastiche statali).

Le parti si impegnano ad aprire il progetto di “doposcuola” ad alunni di cittadinanza non italiana che necessitano di apprendere l’italiano come seconda lingua, in particolare nel plesso di scuola Primaria Luigi Pirandello; a tal fine, I.C. N. Navarra mette a disposizione un locale adeguato presso la sede di via Fra Felice da Sambuca n. 1 91011 Alcamo, da lunedì a venerdì dalle 09:30 alle 16:30, salvo esigenze programmate per il funzionamento ordinario e straordinario di I.C. N. Navarra.

Le parti si impegnano, inoltre, sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione delle attività che vi sono descritte.

ART. 2

Durata

Il presente accordo di collaborazione avrà durata dalla data di sottoscrizione e fino al 31 agosto 2027 e si intenderà tacitamente risolto alla sua naturale scadenza, salvo in caso di proroga concordata fra le parti.

ART. 3

Ruoli assegnati ai componenti dell’accordo

- 1 Le parti si impegnano ad osservare compiutamente ed esattamente tutte le disposizioni contenute nel presente Accordo di collaborazione.
- 2 In particolare le parti si impegnano a:
 - concordare preventivamente ogni attività da svolgere congiuntamente nell’ambito del progetto;
 - contribuire al raggiungimento dei risultati progettuali.

Art. 4

Doveri delle parti

1. Le modalità circa la realizzazione delle attività sono affidate ai soggetti attuatori secondo quanto indicato nei punti precedenti, nel Progetto condiviso ed eventualmente specificato da successivi accordi organizzativi.
2. Gli stessi dovranno inoltre partecipare a tutte le fasi di loro competenza previste per la realizzazione dei progetti.
3. I soggetti attuatori si impegnano fin da ora a fornire la più ampia collaborazione per la realizzazione degli interventi; in particolare l’Associazione di Promozione Sociale Campo La Metta, attraverso i propri associati (volontari ed eventualmente professionisti), si farà carico di fornire le risorse umane e professionali necessarie alla realizzazione delle attività di “doposcuola” e “supporto apprendimento lingua italiana”, senza oneri finanziari per le altre parti.
4. Le informazioni e le documentazioni raccolte e prodotte nella attuazione del doposcuola non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.
5. Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

Art. 5

Coordinamento e gestione

Il coordinamento degli adempimenti amministrativi ed operativi, durante la realizzazione del progetto, sarà demandato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo.

Art. 6

Riservatezza

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da uno dei soggetti attuatori ad un altro, dovranno essere considerate da quest'ultimo di carattere confidenziale. Esse non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite.

Ciascuno dei soggetti avrà cura di applicare le opportune misure per mantenere circoscritte le informazioni e le documentazioni ottenute.

ART. 7

Tutela della proprietà intellettuale

Le parti accettano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'attività oggetto del presente accordo ma, in ogni caso, eleggono per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o alla validità del presente accordo, quale Foro competente ed esclusivo quello di Trapani.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 CONSIDERATA l'esigenza di supportare la formazione dei docenti e del personale ATA nello sviluppo delle competenze didattiche e digitali, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0, con il framework DigCompEdu e con le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 130

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende aderire al progetto promosso da ITET G. Caruso di Alcamo, denominato **FARO – Formazione per l'Apprendimento, la Ricerca e l'Orientamento digitale** e alla costituenda rete di scopo delle istituzioni scolastiche aderenti, promossa da detto ITET G. Caruso.

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare la trasformazione digitale del sistema scolastico italiano attraverso un modello innovativo di formazione continua rivolto a docenti, dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA e personale educativo, favorendo lo sviluppo di competenze avanzate necessarie per affrontare le sfide educative, organizzative e tecnologiche della scuola contemporanea.

FARO si configura come un ecosistema integrato di apprendimento, ricerca, sperimentazione e condivisione di buone pratiche, capace di coniugare innovazione didattica, utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale, cittadinanza digitale, cybersicurezza, inclusione e sviluppo professionale continuo. Attraverso percorsi formativi in presenza, blended e online, laboratori immersivi, workshop, comunità di pratica e MOOC disponibili sulla piattaforma Scuola Futura, il progetto intende raggiungere un elevato numero di professionisti della scuola su tutto il territorio nazionale.

L'offerta formativa sarà articolata in cinque aree strategiche. La prima riguarda l'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla progettazione educativa e ai processi organizzativi scolastici, con particolare attenzione agli aspetti etici, normativi e di tutela dei dati personali. La seconda area è dedicata all'innovazione metodologica, alle STEM, al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa, al fine di promuovere metodologie attive e ambienti di apprendimento innovativi. La terza area affronta la cybersicurezza, la protezione delle infrastrutture digitali scolastiche, la privacy e la gestione sicura delle informazioni. La quarta è dedicata alla cittadinanza digitale, al benessere online, alla prevenzione del cyberbullismo e all'uso responsabile delle tecnologie. La quinta area riguarda l'inclusione e l'accessibilità, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale per favorire la personalizzazione degli apprendimenti e il successo formativo di tutti gli studenti.

Elemento distintivo del progetto è l'integrazione tra formazione, ricerca applicata e sperimentazione sul campo. I partecipanti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di risorse educative aperte, toolkit operativi, contenuti multimediali, casi studio e modelli replicabili, favorendo la costruzione di una comunità professionale nazionale orientata all'innovazione e al miglioramento continuo.

FARO intende inoltre promuovere una rete stabile di collaborazione tra scuole, enti di formazione, università, centri di ricerca, imprese innovative e istituzioni, contribuendo alla diffusione di una cultura digitale consapevole, inclusiva e sostenibile. Il progetto mira a rafforzare la capacità del sistema scolastico di governare i processi di innovazione, sviluppare competenze professionali avanzate e valorizzare le opportunità offerte dalle tecnologie emergenti per migliorare la qualità dell'insegnamento, dell'apprendimento e dell'organizzazione scolastica.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante "Linee guida per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTO il Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l'intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO

VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di supportare la formazione dei docenti e del personale ATA nello sviluppo delle competenze didattiche e digitali, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0, con il framework DigCompEdu e con le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole

all'unanimità (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 131

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. I.C. Nino Navarra intende aderire come scuola partner al polo formativo nazionale promosso dall'ITET Luigi Einaudi di Bassano del Grappa; il polo costituendo al quale I.C. Nino Navarra aderisce intende promuovere un piano di formazione moderno e concreto sulle competenze digitali, puntando su temi quali: intelligenza artificiale, STEM, cybersicurezza e digitalizzazione per la segreteria, seguendo le linee guida europee DigComp.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Revisione ed approvazione modifiche e addendum al PTOF 2025-2028 in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;
VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025, avente ad oggetto l'applicazione della legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTE Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000018.13-01-2021

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70;

VISTA la nota AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.2025.0000121 del 20 gennaio 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il D. M. 16 febbraio 2026 n. 27;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. AI Act), che disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l'adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n.166 del 9 agosto 2025 che ha definito le “Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”

VISTO il Piano Triennale per l’Informatica nella Pubblica Amministrazione 2024–2026 (AgID), che inserisce l’intelligenza artificiale tra le tecnologie abilitanti della trasformazione digitale della PA;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d’Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Codice interno per la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d’uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso del Registro Elettronico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per il percorso ad indirizzo scientifico-sportivo – I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le certificazioni

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’uso dell’Intelligenza Artificiale a scuola;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2025-2026, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2025-2026;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2025-2028;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per adozione strumenti di intelligenza artificiale a scuola di I.C. NINO NAVARRA ALCAMO
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2026, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 VISTA la sequenza al Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2025-2026;
 PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;
 SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
 TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
 SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
 VISTA la Delibera n. 64 del Collegio dei docenti del 30 ottobre 2025
 VISTA la Delibera n. 81 del Collegio dei docenti del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 245 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2025;
 VISTA la Delibera n. 272 del Consiglio di Istituto del 29 gennaio 2025;
 VISTA la Delibera n. 098 del Collegio dei docenti del 26 febbraio 2026
 VISTA la Delibera n. 299 del Consiglio di Istituto del 03 marzo 2026;
 VISTA la Delibera n. 330 del Consiglio di Istituto del 22 aprile 2026;
 VISTA la Delibera n. 112 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026;
 VISTA la Delibera n. 378 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
 VISTE le deliberazioni della presente seduta del Collegio dei docenti in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221;

all'unanimità (n. (n. 159) dei presenti (n. 159), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 132

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risultano approvate le modifiche, per come descritte nell'Allegato n. 04 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale, al Curricolo d'istituto di arte e immagine, musica, storia, geografia, tecnologia, scienze, religione, inglese, scienze motorie relative all'adozione nelle classi prime della scuola Primaria a decorrere dall'a. s. 2026-2027 delle Indicazioni nazionali di cui al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 con riferimento a competenze attese, conoscenze, obiettivi generali e specifici di apprendimento delle discipline di studio della scuola Primaria.
3. Nel Curricolo d'Istituto delle classi terze Secondaria I grado a. s. 2026-2027 è stata inserita con precedenti delibere degli organi collegiali la disciplina Latino per l'Educazione Linguistica. La disciplina viene attivata esclusivamente per un gruppo-classe di alunni di classe terza Sec. I grado oscillante tra i 21 ed i 28 alunni (al massimo), dimodoché, in caso di eccedenza di richiesta, l'ammissione al LEL avverrà mediante una selezione che verrà fatta ad inizio a. s.

2026-2027 con la somministrazione di un test che verifichi preparazione grammaticale, interesse, attitudini dei richiedenti; lo scorrimento della graduatoria in esito al test d'ingresso determinerà l'elenco degli ammessi. I criteri di individuazione del docente della disciplina LEL e di selezione degli alunni approvati con le delibere 123 e 124 del Collegio dei docenti della presente seduta sono inseriti nel PTOF della scuola 2025-2028.

4. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 con i relativi documenti allegati ed integrati che sono: analisi del contesto, punti di forza e punti di debolezza dell'Istituzione scolastica, Curricolo formativo d'istituto come modificato in recepimento delle nuove Indicazioni ministeriali per la scuola dell'Infanzia ed il primo ciclo d'istruzione Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025 n. 221 (Addendum parte integrante e sostanziale della presente deliberazione), completo di tutte le conoscenze e competenze disciplinari (incluso il LEL ed il PIM), trasversali, verticali, nonché delle conoscenze e competenze di educazione civica e di cittadinanza, competenze digitali, competenze non cognitive e trasversali, moduli di orientamento (di tutte le discipline inclusa la religione cattolica), schede di valutazione degli apprendimenti nella scuola dell'Infanzia, rubriche e criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola Secondaria di I grado, nuova valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, Piano di miglioramento, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Progetti di partecipazione a spettacoli artistici musicali e sportivi, Piano Inclusione, Piano viaggi d'Istruzione, visite guidate, uscite didattiche, funzionigramma d'Istituto contenente il sistema di *governance* della scuola, Regolamenti, Piano Formazione personale docente, Piano formazione ATA, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Piano d'Istituto per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, attività e iniziative per lo sviluppo delle competenze STEM e STEAM, iniziative per l'attuazione di flessibilità organizzativa e didattica e sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche (incluse adesioni a iniziative nazionali), individuazione di percorsi curricolari e extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche, progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, viaggi di istruzione, visite guidate e uscite didattiche, attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, Accordi di rete, Convenzioni, Protocolli d'intesa, Adesioni a programmi e progetti nazionali ed internazionali, Accordi formali, Convenzione e progetto Erasmusplus, Adesioni e partecipazione della scuola ad avvisi PN, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali etc.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa nella sua interezza, come modificato e definito dal Collegio dei docenti, è approvato dal Consiglio di Istituto ed è inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione. Segue pubblicazione all'Albo on line della scuola e su Amministrazione Trasparente

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il dirigente scolastico porge il proprio ringraziamento ai docenti per l'attività svolta nel corso dell'anno; viene altresì proposto il saluto ai docenti che cessano dal servizio dal 1° settembre 2026.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 19:00 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 85 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente
Prof.re Giacomo Raspanti