



Ministero dell' Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA" INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0005257/E II.3 del 19/05/2023

Alcamo, 19 maggio 2023

Verbale n. 8

L'anno duemilaventitrè, il giorno diciannove del mese di maggio, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 000004707/U del 06/05/2023, si riunisce a partire dalle ore 16:15, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Adozione libri di testo a. s. 2023-2024
3. Proposte dimensionamento e razionalizzazione rete scolastica aa. ss. 2023-2024 e 2024-2025
4. Garanzia dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti nella scuola dell'Infanzia
5. Linee guida orientamento nella scuola. Docente tutor e docente orientatore
6. Manifestazioni fine anno scolastico scuola Infanzia e scuola Primaria: approvazione proposte presentate dai docenti di scuola Infanzia e scuola Primaria
7. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete ("La metamorfosi del docente nell'era digitale, capofila ITET Caruso", "Formiamoci"), protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
8. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretario verbalizzante. Inoltre,

Docenti Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente dal punto 3
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente dal punto 7
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

PUNTO 1 – Presa d’atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d’Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s’intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 12 aprile 2023.

PUNTO 2 - Adozione libri di testo a. s. 2023-2024

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il D.M. 43/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale 781/2013;

VISTA la Legge 128/2013;

VISTO il Decreto Ministeriale 637/2015;

VISTA la Nota MIUR prot. 3690 del 29 aprile 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale 613 del 03.08.2016;

VISTO il Decreto Ministeriale 391/2017;

VISTO il Decreto Ministeriale 377/2018;

VISTO il Decreto Ministeriale del 01 aprile 2021 n. 122

VISTA la Nota Ministero Istruzione e Merito prot. n. 8393 del 13 febbraio 2023

SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

ESAMINATA la ricaduta didattica delle proposte dei Consigli di classe in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto;

all'unanimità (n. 103) dei docenti presenti (n. 103), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 98

Art. 1 - Premessa

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Art. 2 – Adozione libri di testo a. s. 2023-2024

Sono approvate per l'a. s. 2023-2024 le seguenti nuove adozioni, conferme di testi in uso ed i seguenti testi consigliati:

Classi Prime SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788809930841	AA VV	MILLE AVVENTURE CL. 1 - 4 CARATTERI	1	GIUNTI SCUOLA	12,81		SI	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788853639998	BERTARINI MARIAGRAZIA	THE STORY GARDEN PREMIUM 1	1	ELI	3,87		SI	SI	NO	
Religione	9788846842947	PICARIELLO CARMINE	DETTO... FATTO! 1-2-3	U	LA SPIGA	7,87		SI	SI	NO	

Classi Seconde SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9791220404013	FORTUNATO FRANCESCA GIROTTI GERMANA	CIURMA (LA) VOLUME 2	2	A. MONDADORI SCUOLA	17,95		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788861617001	F FOSTER B BROWN	GO KIDS 2	2	LANG EDIZIONI	5,79		NO	SI	NO	
Religione	9788846842947	CarminePicariello	Detto...Fatto! Religione	2		7,87		NO	NO	NO	

Classi Terze SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788876274749	Simona Restauri – Emilia Sansonetti	PAROLA DI PEPITO Sussidiario triennio linguaggi più discipline	3		25,65		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788847238084	C.BADIOLI-K.JONES- I.PREVITO-M.SLATTERY	YOU AND ME FRIENDS inglese	3		7,74		NO	SI	NO	
Religione	9788851909987	E.Facchinetti, P.Secchi, G.Amadei,S.Ghirotto, L.	La bellezza ci unisce Religione	3		7,87		NO	NO	NO	

Classi Quarte SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788829858514	Francesca Fortunato	Il libro che vorrei Sussidiario dei linguaggi	1		16,59		SI	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788809964716	Camilla Testa - Chris Jones	I LIKE ENGLISH GOLD Gold	4		7,74		SI	SI	NO	
Matematica	9788842618867	AA.VV.	SfogliaMondo Sussidiario delle discipline	1		10,31		SI	SI	NO	
Religione	9788851910051	E.Facchinetti P. Secchi G. Amadei S. Ghirrotto L. L	la Bellezza ci Unisce Religione	1		7,87		SI	SI	NO	
STORIA	9791220409544	AA.VV.	Il mondo che vorrei 4 Sussidiario antropologico	1		10,31		SI	SI	NO	

Classi Quinte SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788847239210	GENTILE PAOLA CANTILLO VINCENZA GENTILE MARIA LARA	SCOPRO LEGGENDO 5	2	RAFFAELLO	20,13		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788861617032	F FOSTER B BROWN	GO KIDS 5	2	LANG EDIZIONI	9,68		NO	SI	NO	
Matematica	9788809941120	AA VV	SUPER SUSSI CL. 5	2	GIUNTI SCUOLA	24,01		NO	SI	NO	
Religione	9788851910051	E.Facchinetti P. Secchi G. Amadei S. Ghirrotto L. L	la Bellezza ci Unisce Religione	2		7,87		NO	NO	NO	

Classi Prime SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
ARTE E IMMAGINE	9788869107306	MULAS MAGGI	SEGRETA BELLEZZA - ED. SEPARATA B	U	B.MONDADORI	21,30		NO	SI	SI	
LING. STRAN. FRANCESE	9788853019851	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER1+PARLER.CULT.EN POCHE+EASY EBOOK(DVD)+EBOOK	1	CIDEB - BLACK CAT	17,70	A	NO	NO	SI	
GEOGRAFIA	9788858303207	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.1+ ATL+REGIONI	1	LOESCHER EDITORE	23,60		NO	SI	SI	
LING. STRAN. INGLESE	9788883395642	AA VV	IDISCOVER 1	1	PEARSON LONGMAN	23,20		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788869106323	REDAELLI GHIONI BRENNNA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 1 - EDIZIONE PACK	1	B.MONDADORI	28,90		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788808503183	SERAFINI TERESA FORNILI FLAVIA	PAROLE E TESTI IN GIOCO 2ED - CONFEZIONE A + B + QUADERNO (LDM) ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA E SINTASSI + COMUNICAZIONE E SCRITTURA	U	ZANICHELLI EDITORE	33,20		NO	SI	SI	
MATEMATICA	9788851157616	MONTEMURRO ANNA	ESATTO! ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + QUADERNO OPERATIVO 1 + PRONTUARIO 1 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	1	DE AGOSTINI	26,80		NO	SI	SI	

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
MUSICA	9788869105456	AA VV	IN PRIMA FILA	U	B.MONDADORI	34,60		NO	SI	SI	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,50		NO	SI	SI	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL. +MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO A-CHIMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	39,70		NO	SI	SI	
SC. MOTORIE	9788857792781	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	CORRIAMO INSIEME PLUS + QUADERNO OPERATIVO	U	D'ANNA	18,50		NO	SI	SI	
STORIA CITTADINANZA	9788800361644	STUMPO ENRICO B	PONTI NEL TEMPO VOLUME 1 - IL MEDIOEVO	1	LE MONNIER	23,20		NO	SI	SI	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA.VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM) 2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	27,70		NO	SI	SI	

Classi Seconde SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
ARTE E IMMAGINE	9788869107306	MULAS MAGGI	SEGRETA BELLEZZA - ED. SEPARATA B	U	B.MONDADORI	21,30		NO	NO	SI	
LING. FRANCESE STRAN.	9788853019868	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILIVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER 2 +EASY EBOOK 2 (SU DVD) + EBOOK 2	2	CIDEB - BLACK CAT	19,60		NO	SI	SI	
GEOGRAFIA	9788858303214	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.2+ATLANTE	2	LOESCHER EDITORE	21,70	A	NO	NO	SI	
LING. INGLESE STRAN.	9788883395659	AA VV	IDISCOVER 2	2	PEARSON LONGMAN	23,20		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788869106330	REDAELLI GHIONI BRENNNA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 2	2	B.MONDADORI	32,10		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788808503183	SERAFINI TERESA FORNILI FLAVIA	PAROLE E TESTI IN GIOCO 2ED - CONFEZIONE A + B + QUADERNO (LDM) ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA E SINTASSI + COMUNICAZIONE E SCRITTURA	U	ZANICHELLI EDITORE	33,20		NO	NO	SI	
MATEMATICA	9788851157623	MONTEMURRO ANNA	ESATTOI ARITMETICA 2 + GEOMETRIA 2 + QUADERNO OPERATIVO 2 + PRONTUARIO 2 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	2	DE AGOSTINI	27,20		NO	SI	SI	

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
MUSICA	9788869105456	AA VV	IN PRIMA FILA	U	B.MONDADORI	34,60		NO	NO	SI	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,50		NO	NO	SI	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL.+MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO A-CHIMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	39,70		NO	NO	SI	
SC. MOTORIE	9788857792781	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	CORRIAMO INSIEME PLUS + QUADERNO OPERATIVO	U	D'ANNA	18,50		NO	NO	SI	
STORIA CITTADINANZA	9788800361798	STUMPO ENRICO B	PONTI NEL TEMPO VOLUME 2 - L'ETÀ MODERNA	2	LE MONNIER	24,20		NO	SI	SI	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA.VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM) 2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	27,70		NO	NO	SI	

Classi Terze SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
ARTE E IMMAGINE	9788869172021	RINALDI BOCCHINO GARBERO	M.O.M.A. VOL. A +B CON ALBUM+C+MI PREP.INT. MATERIALI-OPERE-MOVIMENTI-ARTISTI	U	LATTES	32,10		NO	NO	SI	
LING. FRANCESE STRAN.	9788853019875	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILIVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER 3 + EASY BOOK 3 (SU DVD) + EBOOK 3 + EXAMEN	3	CIDEB - BLACK CAT	19,60		NO	SI	SI	
GEOGRAFIA	9788858303221	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.3+ATLANTE	3	LOESCHER EDITORE	25,20	A	NO	NO	SI	
LING. INGLESE STRAN.	9788853017376	COCHRANE S GREENWOOD A SCORTI E HEWARD V ZANELLA A MORINI D BRELSTAFF T	TWENTY-ONE STUDENT'S BOOK & WORKBOOK 3 + MAP ITI 3 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	3	CIDEB - BLACK CAT	22,10		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788869106347	REDAELLI GHIONI BRENNIA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 3	3	B.MONDADORI	32,40		NO	SI	SI	
ITALIANO	9788891520562	ZORDAN ROSETTA	PUNTO PER PUNTO - LIBRO MISTO CON OPENBOOK MORFOLOGIA + COMUNICAZIONE + QUADERNO + LESSICO + MAPPE + EXTRAKIT +OPENBOOK	U	FABBRI SCUOLA	37,30		NO	NO	SI	
MATEMATICA	9788851157630	MONTEMURRO ANNA	ESATTOI ALGEBRA + GEOMETRIA 3 + QUADERNO OPERATIVO 3 + PRONTUARIO 3 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	3	DE AGOSTINI	28,30		NO	SI	SI	

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
MUSICA	9788869105456	AA VV	IN PRIMA FILA	U	B.MONDADORI	34,60		NO	NO	SI	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,50		NO	NO	SI	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL.+MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO A-CHIMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	39,70		NO	NO	SI	
SC. MOTORIE	9788857790916	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	MI METTO IN GIOCO	U	D'ANNA	15,00		NO	NO	SI	
STORIA CITTADINANZA	9788824762083	CALVANI VITTORIA	INCONTRA LA STORIA VOLUME 3+ATLANTE 3+LABORATORIO 3	3	A. MONDADORI SCUOLA	32,20		NO	SI	SI	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA.VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM) 2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	27,70		NO	NO	SI	

Art. 3 Coerenza adozioni con scelte educative del Piano Triennale Offerta Formativa

Il Collegio dei docenti dichiara che le scelte di libri di testi adottati sono coerenti con le scelte educative del Piano Triennale Offerta Formativa e recepiscono le proposte formulate dai Consigli di classe. Inoltre, le nuove adozioni sono state approfondite e studiate nonché proposte all'assemblea mediante relazione specifica depositata dai coordinatori di classe agli atti della scuola. Il Collegio si assume la responsabilità di non aver formulato proposte che eccedono i limiti imposti dai prezzi di copertina per la scuola Primaria e dalla Tabella tetti di spesa da rispettare (in parentesi sfioramento del 10% da approvare Consiglio di Istituto) nella Scuola secondaria di primo grado – DM 43/2012 e seguenti.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Proposte dimensionamento e razionalizzazione rete scolastica aa. ss. 2023-2024 e 2024-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell’08/09/2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTO l’art. 21 della Legge 59/1997;

VISTA la Legge Regionale 24 febbraio 2000, n. 6

VISTO l’art. 19 comma 5 del D.L. 98/2011;

VISTO l'art. 19 comma 5 della L. 111/2011;

VISTI l'art. 4 commi 69 e 70 della legge 183/2011;

VISTO l'art. 12 comma 1 lettera c e comma 2 del D.L. 104/2013 convertito nella L. 128/2013

VISTA la Sentenza n. 147/2012 della Corte Costituzionale

VISTO il Decreto dell'Assessore dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana, con il quale è stato approvato il "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'a. s. 2022/2023"

VISTA la legge 29 dicembre 2022 n. 197 che a decorrere dall'anno scolastico 2024-2025 prevede nuovi parametri per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche

SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 104) dei docenti presenti (n. 104), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 99

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Mantenimento dell'autonomia scolastica e del dimensionamento attuale

Viene rappresentato a tutte le autorità preposte alle deliberazioni in materia di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica ricadente nel Comune di Alcamo per l'a. s. 2023-2024 e seguenti (Comune di Alcamo, A.T. XI di Trapani, Consiglio Scolastico Provinciale Trapani, sindacati, conferenza di Dirigenti Scolastici, USR Sicilia, Assessorato e Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale Regione Sicilia) che l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo ha, ad oggi, circa 800 alunni, ma avrà oltre n. 845 alunni nell'a. s. 2023-2024 e potrà rientrare perfettamente, anche in linea tendenziale per i prossimi anni ovvero per l'a. s. 2024-2025, nei parametri di legge previsti (D. L.vo 112/98, Legge Regionale 6/2000, Legge 3/2001, D.-L. 112/2008, D.-L. 98/2011, convertito dalla Legge 111/2011, Legge 183/2011, Sentenza n. 147/2012 della Corte Costituzionale, Decreto Assessoriale Regione Sicilia 1497/2016, legge 29 dicembre 2022 n. 197) per il mantenimento dell'autonomia scolastica e dell'attuale dimensionamento.

Art. 3 – Assenza di motivazioni per lo smembramento o la disarticolazione della scuola

Non sussistono motivazioni didattiche, organizzative, funzionali, formative e socio-culturali plausibili e legittime in base alla vigente normativa per modificare l'assetto dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo nell'ambito della rete scolastica ricadente nel Comune di Alcamo per l'a. s. 2023-2024.

Art. 4 – Parere contrario ad ipotesi di disgregazione e diversa riagggregazione della scuola

Esprime parere fortemente contrario a qualsiasi proposta di altre istituzioni scolastiche del territorio che prevedano ipotesi di disgregazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e/o di sottrazione di plessi di scuola dell'Infanzia o di scuola Primaria all'Istituto comprensivo, in tal modo distruggendo il

patrimonio di competenze umane e professionali creato nel corso di decenni dagli operatori dell'Istituto al servizio della collettività alcamese.

Art. 5 – Parere favorevole ad ipotesi di “aggregazione” alla scuola di plessi di altri Istituti

L'Istituto è, solo in ultima istanza ed in via residuale, disponibile ad aggregare (**in aggiunta** e solo in aggiunta ai propri quattro plessi) anche plessi di altre istituzioni scolastiche sotto l'unica Istituzione Scolastica Nino Navarra di Alcamo (eventualmente anche altri plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, accettandoli **in aggiunta** ai quattro attuali plessi), nella denegata ipotesi che si volesse procedere alla razionalizzazione della rete scolastica alcamese e, per l'effetto, dovessero avanzare proposte di altri circa la modifica dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Garanzia dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti nella scuola dell'Infanzia

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio di Istituto le difficoltà notevoli di tutelare e garantire l'offerta formativa agli alunni di scuola dell'Infanzia nel primo giorno in cui si assentano i docenti titolari delle varie sezioni, non potendosi nominare un docente supplente ai sensi del comma 333 dell'art. 1 della Legge 23 dicembre 2014 n. 190. Nonostante le misure organizzative messe in atto con il coinvolgimento dell'intera organizzazione scolastica, si verrebbe costretti troppo spesso a ricorrere alla suddivisione in altre sezioni degli alunni delle sezioni in cui si registra l'assenza del docente, faticando non poco, a causa della non eccezionalità della misura, a garantire l'offerta formativa prevista per gli alunni della scuola dell'Infanzia dai tre ai cinque anni, oltre che a pregiudicare la sicurezza degli alunni. L'organico di potenziamento alla scuola dell'Infanzia dell'I. C. Nino Navarra non è mai stato assegnato; tutte le volte che si è avuta la disponibilità di un docente in organico, lo si è utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti nel primo giorno di assenza; tuttavia non si ha una disponibilità di docenti per sostituire i colleghi assenti tale da garantire e assicurare l'offerta formativa nel primo giorno di assenza di un titolare, né la suddivisione sistematica degli alunni è una misura accettabile e sostenibile nell'arco di un intero anno scolastico. Dopo breve discussione, si passa alla deliberazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell’08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il comma 333 dell'art. 1 della Legge 23 dicembre 2014 n. 190;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 2116 del 30.09.2015;

ESAMINATA la relazione del Dirigente Scolastico e le motivazioni didattiche addotte;

SENTITA la proposta dei docenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 104) dei docenti presenti (n. 104), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 100

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Deliberazione

L'impossibilità di tutelare e garantire l'offerta formativa per gli alunni dei plessi di Scuola dell'Infanzia per l'a. s. 2023-2024 mediante il ricorso alla suddivisione dei discenti in altre classi nel primo giorno di assenza dell'insegnante titolare di sezione stante l'indisponibilità degli altri docenti in organico nell'Istituto a supplire l'assenza del collega e le limitatissime risorse assegnate dal M.I.M. per la sostituzione dei docenti assenti, non sussistendo organico del potenziamento assegnato all'Infanzia ovvero organico dell'autonomia che ricomprenda anche la scuola dell'Infanzia con aggiunta di personale per le supplenze. La presente deliberazione è determinata dall'esperienza degli aa. ss. precedenti, durante i quali, nonostante le misure organizzative messe in atto con il coinvolgimento dell'intera organizzazione scolastica, l'Istituzione è stata costretta a ricorrere alla suddivisione in altre sezioni degli alunni delle sezioni in cui si registra il primo giorno di assenza del docente, faticando non poco, a causa della non eccezionalità della misura, a garantire l'offerta formativa prevista per gli alunni della scuola dell'Infanzia dai tre ai cinque anni. L'organico di potenziamento alla scuola dell'Infanzia dell'I.C. Nino Navarra non è mai stato assegnato dal M.I.M.; tutte le volte che si è avuto la disponibilità di un docente, lo si è utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti nel primo giorno di assenza; tuttavia, in esito alle risultanze dei tentativi degli anni scolastici precedenti, il Collegio dei docenti è giunto alla conclusione che, fermo restando la normativa vigente e ad organico dell'Infanzia inalterato per l'a. s. 2023-2024 rispetto all'a. s. 2022-2023, anche per l'a. s. 2023-2024 l'Istituto non dispone di un numero minimo di docenti che possono e vogliono sostituire i colleghi assenti in modo tale da garantire e assicurare

l'offerta formativa nel primo giorno di assenza di un titolare, né la suddivisione sistematica degli alunni tra classi è una misura accettabile e sostenibile nell'arco di un intero anno scolastico, senza pregiudizio reale e concreto per assicurare l'offerta formativa agli studenti che ne hanno diritto.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Linee guida orientamento nella scuola. Docente tutor e docente orientatore

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei docenti il Decreto Ministeriale n. m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida: il Dirigente si sofferma in modo particolare sul valore educativo dell'orientamento, ancora maggiore nel contesto delle finalità del P.N.R.R., sull'orientamento nei percorsi di istruzione secondaria, sui moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria, sull' E-Portfolio orientativo personale delle competenze, sul Consiglio di orientamento ed E-Portfolio, sulla Piattaforma digitale unica per l'orientamento, sulla formazione dei docenti. Il Dirigente scolastico fornisce altresì informazioni in merito alla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell’08/09/2017;

VISTO il Regolamento d’Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l’uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 63-del-5-aprile-2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALE(U).0000958.05-04-2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

ESAMINATA la relazione del Dirigente Scolastico e le motivazioni didattiche adottate;

all'unanimità (n. 104) dei docenti presenti (n. 104), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 101

- Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- È approvata la relazione del Dirigente Scolastico in merito all'attuazione delle Linee guida per l'orientamento di cui al Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 a decorrere dall'a. s. 2023-2024

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Manifestazioni fine anno scolastico scuola Infanzia e scuola Primaria: approvazione proposte presentate dai docenti di scuola Infanzia e scuola Primaria

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATE le proposte dei docenti della scuola dell'Infanzia;

all'unanimità (n. 104) dei docenti presenti (n. 104), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 102

- Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Sono approvate le seguenti manifestazioni scolastiche di fine anno nelle sezioni di scuola dell'Infanzia, come segue:

SEZIONE	TITOLO MANIFESTAZIONE	DATA	ORARIO dalle ore alle ore	LOCATION	DESCRIZIONE ATTIVITA' (breve sintesi)
A Bernardo	"SPETTACOLANDO UN ANNO INSIEME"	15/06/2023	08:15 – 13:15	Sezione	Attività corali con coreografie e brevi poesie, per condividere momenti salienti del percorso didattico annuale
B Bernardo	"COLORI...AMO LE EMOZIONI"	14/06/2023	09:30 – 11:00	Sala mensa È prevista la presenza dei genitori	Drammatizzazione sulle emozioni
C Europa	"DIVERTIAMOCI GIOCANDO"	12/06/2023	9:15 – 10:15	Sala mensa del plesso Europa È prevista la presenza dei genitori.	Attività di movimento con utilizzo di piccoli attrezzi. Canti, danze (espressioni di sentimenti ed emozioni) e riflessioni. Marcia dei Remigini, consegna dei Diplomi, saluto dei cinquenni e saluto dalle docenti. BAMBINI 3 – 4 - 5 ANNI
D Europa	"NUTRILANDIA"	13/06/2023	09:00 – 10:30	Sala mensa del plesso Europa È prevista la presenza dei genitori.	Attività di drammatizzazione e canti. I bambini e le insegnanti della sezione F parteciperanno alla manifestazione
E Europa	"DIVERTIAMOCI GIOCANDO..."	15/06/2023	09:0 – 10:30	Sala mensa	Attività di movimento con: cerchi, coni, bastoni,

				del plesso Europa	palle, teli etc... Consegna dei Diplomi
F Europa	"NUTRILANDIA"	14/06/2023	09:00 – 10:30	Sala mensa del plesso Europa È prevista la presenza dei genitori.	Attività di drammatizzazione e canti. I bambini e le insegnanti della sezione D parteciperanno alla manifestazione
G Bernardo	"LA TERRA SIAMO NOI"	14/06/2023	10:00 – 11:30	Auditorium È prevista la presenza dei genitori	Breve drammatizzazione sulla tematica della salvaguardia del pianeta, con canti, balli e poesie. Al termine del recital FESTA DEI DIPLOMANDI con consegna dei diplomi. BAMBINI 5 ANNI
G Bernardo	"LA TERRA SIAMO NOI"	15/06/2023	08:15 – 13:15	Sezione	Condividere un momento di allegria con canti, balli e filastrocche sulla tematica della salvaguardia del pianeta. Saluto ai compagni che andranno in primaria. BAMBINI 3 - 4 - 5 ANNI

- Sono approvate le seguenti manifestazioni scolastiche di fine anno nelle sezioni di scuola Primaria, come segue:

CLASSE	TITOLO MANIFESTAZIONE	DATA	ORARIO dalle ore alle ore	LOCATION	DESCRIZIONE ATTIVITA' (breve sintesi)
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	FESTA DELLO SPORT	07/06/2023	08:30 – 13:30	Palestra e piazzale antistante, spazi esterni, aule	Diverse proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara; giochi della tradizione popolare; sport di squadra. Attività di sensibilizzazione al rispetto delle regole e del fair play. Manifestazione finale del progetto "Scuola Attiva Kids". Premiazione Giochi Linguistici e dei Giochi Matematici del Mediterraneo.
5B Primaria	"La nostra ODISSEA"	09/06/2023	16:00 – 18:00	Piazzale antistante la	Drammatizzazione dell'Odisea, canti e saluti di commiato

				palestra È prevista la presenza dei genitori	
5A Primaria	"I migliori anni della scuola primaria"	Prima settimana giugno (05-09/06) 2023	16:30 – 18:00	Auditorium "N. Navarra" È prevista la presenza dei genitori	Musical con canti, balli, note poetiche, sketch comici

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete ("La metamorfosi del docente nell'era digitale, capofila ITET Caruso", "Formiamoci"), protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107"*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
ESAMINATE la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 105) dei docenti presenti (n. 105), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 103

- Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- È approvata la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo alla rete formativa-innovativa di istituzioni scolastiche denominata "La metamorfosi digitale" per lo svolgimento di attività formative a valere sul progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 dal titolo** "La metamorfosi del docente nell'era digitale" - CUP:G74D22002350006" per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:
 - X Processi della didattica innovativa
 - X Digitalizzazione dei contenuti disciplinari
 - X Spazi e ambienti per docenti di ogni ordine e grado
 - X Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado
 - X Metodologie didattiche per docenti di ogni ordine e grado
 - X Pensiero computazionale per docenti di ogni ordine e grado
 - X Intelligenza artificiale per docenti di ogni ordine e grado
 - X Realtà aumentata, virtuale e metaverso per docenti e studenti di ogni ordine e grado
 - X Gamification per docenti e studenti di ogni ordine e grado
 - X Robotica educativa e inclusiva per docenti e studenti di ogni ordine e grado
- La scuola capofila è l'ITET G. Caruso di Alcamo via J. F. Kennedy n. 2, C.F. 80003680818 rappresentato legalmente dalla Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Dirigente Scolastico pro tempore
- La rete intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole.

Il progetto prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 2550 unità di personale scolastico (docenti di qualsiasi ordine e grado, alunni).

La linea di investimento mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale e delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. Le azioni prevedono la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale e l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricoli in materia di competenze digitali in tutte le scuole. Le azioni relative all'investimento sono gestite attraverso la piattaforma "Scuola Futura". La finalità del progetto è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale

integrata nelle scuole. Il calendario dei percorsi formativi sarà predisposto periodicamente, in accordo con gli esperti e tutor del percorso.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

ESAMINATE la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 105) dei docenti presenti (n. 105), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 104

Art. 1 Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

Art. 2 Denominazione

La rete costituenda fra le Scuole sopra citate prende il nome di **"FORMIAMOCI" – AMBITO 27**.

Art. 3 Obiettivo

Costruire una rete di collaborazione tra scuole, al fine di realizzare percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze dei docenti in materia di metodologie, tecniche, digitalizzazione e di innovazione tecnologica, finalizzata all'offerta di percorsi formativi coerenti con il PTOF delle scuole per attivare un processo di miglioramento delle performances;

Art. 4 Azioni previste

Organizzare percorsi formativi on-site e/o on line su potenziamento delle competenze dei docenti sulle metodologie didattiche disciplinari e per l'acquisizione di tecniche innovative per la didattica a distanza e le attività laboratoriali: il monitoraggio delle azioni formative; la cura della documentazione online e la valutazione delle azioni attuate in base al progetto stesso e della loro efficacia, affinché le buone pratiche possano entrare a regime nei Piani dell'offerta formativa ed essere condivise a livello della rete e regionale. A tal fine la scuola polo raccoglierà il materiale di documentazione relativa ai corsi organizzati per tutti i docenti della rete.

Metodologie dei processi:

- Attività on line e on site;
- Momenti di riflessione metacognitiva;
- Apprendimento cooperativo on line e on site;
- Produzione di ipotesi didattiche;
- Sperimentazione didattica on line e di ricerca/azione;
- Documentazione e restituzione/rendicontazione con verifica e valutazione della ricaduta su processo di miglioramento dell'Istituto.

Obiettivi:

- Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali, per la didattica a distanza;
- Favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti e studenti secondo modelli di cooperative learning;
- Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale;
- Saper progettare processi didattici inclusivi e rispondenti ai bisogni degli studenti;
- Produrre/far produrre risorse didattiche.

Art. 5 Durata

Il presente accordo di rete decorre dalla data di sottoscrizione delle parti e resterà attivo fino alla conclusione di tutte le attività previste comprese quelle di tipo amministrativo-contabile.

Le parti si riservano fin d'ora, dopo una valutazione dei risultati raggiunti con la presente collaborazione, di prorogare, o rinnovare, la durata di detto accordo mediante semplice comunicazione da far pervenire prima della scadenza dell'accordo stesso.

Art. 6 Scuola capofila

L'I.T.E.T. "G. CARUSO" di Alcamo è individuata, all'unanimità, scuola capofila della rete per l'esperienza maturata negli anni passati quale scuola polo per la formazione di Ambito 27. Il Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. "G. CARUSO" assume il ruolo di coordinatore di tutti i percorsi formativi, esso è organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto. La stessa Istituzione scolastica diventa sede amministrativa e si assume l'onere della elaborazione contabile di rendicontazione finale.

La scuola capofila ha funzione di raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale in materia di indirizzo, di coordinamento e di armonizzazione delle modalità tecnico-organizzative relative all'articolazione dell'offerta formativa e all'organizzazione dei corsi formativi.

La scuola capofila ha il compito di organizzare, promuovere i corsi usando la piattaforma SOFIA e ha il compito di reclutare gli esperti che si avvarranno di eventuali co-conduttori d'aula, attingendo alle graduatorie già esistenti ed in corso di validità ovvero effettuando una call dando la precedenza alle risorse interne alla rete.

Il Dirigente dell'Istituto capofila ha facoltà di delegare alcune funzioni di carattere organizzativo ai dirigenti degli istituti facenti parte del polo "Formiamoci" - Ambito 27, al fine di consentire un funzionamento più agevole delle operazioni ed una maggior rapidità decisionale. Sono non delegabili gli atti di rendicontazione e le funzioni di gestione contabile.

Art. 7 Finalità

La Rete si propone di diventare un riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli insegnanti, gli studenti, i genitori con le seguenti finalità:

- Promuovere attività di orientamento degli alunni delle scuole medie inferiori verso le scuole medie superiori basate su "relazioni tra pari" e quindi su modelli di successo scolastico, rafforzando anche il senso di responsabilità degli studenti più grandi;
- Favorire, attraverso la continuità delle relazioni tra pari, non solo la scelta ma anche l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno delle superiori;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti sulle tematiche dell'orientamento scolastico;
- Limitare i casi di abbandono e dispersione nel primo biennio delle superiori favorendo scelte scolastiche più consapevoli e conformi alle attitudini degli studenti e rafforzando il dialogo ed il confronto fra docenti dei due ordini di scuole;
- Promuovere la costruzione di modelli comuni di certificazione delle competenze attraverso la creazione di percorsi di confronto fra docenti;
- Portare avanti percorsi di formazione per docenti sulle tematiche dell'orientamento e delle competenze finali dell'obbligo scolastico, per rendere più efficace l'attività didattica.

Art. 8 Aree di intervento

La Rete agirà nelle seguenti aree:

- Orientamento degli alunni delle scuole secondarie di I grado verso le scuole secondarie di secondo grado;
- Formazione degli alunni delle scuole secondarie di II grado per lo svolgimento di attività di orientamento scolastico;

- Formazione dei docenti per le attività di orientamento scolastico;
- Informazione per le famiglie degli alunni delle scuole secondarie di I grado sulla struttura e sulle prospettive della scuola secondaria di II grado;
- Raccordo con la Consulta Provinciale degli Studenti per tutte le iniziative volte a promuovere il rapporto tra pari come elemento fondamentale dei percorsi orientativi e didattici,
- Raccolta e diffusione di dati sugli esiti di profitto degli alunni delle scuole secondarie di I grado nel primo biennio delle superiori;
- Elaborazione di modelli di documentazione e certificazione comuni, secondo quelle che sono le necessità e gli obiettivi dei due ordini di scuole;
- Elaborazione comune di obiettivi finali ed iniziali dei due ordini di scuole, in modo da eliminare il più possibile il divario tra loro;
- Coordinamento sistematico tra i due ordini di scuole per promuovere miglioramenti nell'attività didattica e di orientamento;
- Utilizzo dei siti Internet delle istituzioni aderenti per promuovere le attività della Rete;
- Utilizzo dei servizi e dei collegamenti della rete Internet per il coordinamento e la partecipazione dei vari soggetti operanti nella Rete.

Art. 9 Impegno delle Istituzioni scolastiche/Enti aderenti alla Rete

Le singole Istituzioni scolastiche e gli Enti che aderiscono alla Rete si impegnano a:

1. Individuare un proprio rappresentante con l'incarico di agevolare i rapporti diretti con la Rete e di svolgere un'azione di collegamento con la Rete stessa, partecipando alle riunioni dell'Assemblea.
2. Promuovere una politica che consideri la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico quale parte fondante del proprio mandato educativo.
3. Mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale specifico sulle azioni previste nel presente accordo.
4. Operare a livello organizzativo e strutturale in sinergia con i soggetti del territorio interessati.
5. Condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa.

Art. 10 Partecipazione I.C. Nino Navarra

È approvata la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo alla rete formativa di istituzioni scolastiche denominata "Formiamoci" per lo svolgimento di attività formative a valere sui finanziamenti erogati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la formazione del personale docente in ciascun a. s. a decorrere dall'a. s. 2022-2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;
VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

VISTE le delibere approvate nella seduta odierna del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 105) dei docenti presenti (n. 105), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 105

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 nel quale vengono inserite le deliberazioni della seduta odierna 19 maggio 2023, con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Strategia scuola 4.0., Piano A.D., etc.)
3. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, così come esposto dai docenti che lo hanno elaborato e che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 9 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 17:30 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 32 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente
Prof.re Giacomo Raspanti