



ISTITUTO COMPRENSIVO

“NINO NAVARRA”

INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0006774/E II.3 del 29/06/2023

Alcamo, 29 giugno 2023

Verbale n. 9

L'anno duemilaventitrè, il giorno ventinove del mese di giugno, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 000006269/U del 29/06/2023, si riunisce a partire dalle ore 17:00, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2022-2023
3. Relazioni finali per a. s. 2022-2023 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2022-2023
4. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2022-2023; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2023-2024
5. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a. s. 2023-2024
6. Modifiche al quadro orario delle discipline nella scuola Primaria aa. ss. 2023-2024 e ss.
7. Individuazione di esperti interni cui affidare incarichi di collaudo / verifica di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori servizi e forniture previste nel Progetto predisposto nell'ambito della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0107624.21-12-2022 – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023 - Importo: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 – Eventuale nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute
8. Programma Erasmus+ Call 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Mission possible: a quest for sustainability in our town
9. Criteri di valutazione del test finale dei docenti in formazione e prova ai fini della immissione in ruolo
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure,

- modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
11. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretario verbalizzante. Inoltre,

Docenti Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Primaria

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Esce alle ore 18.25 e rientra alle ore 18.35
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono: n. 109 per i punti da 1 a 12 (n. 108 per il punto n. 7); ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico. Non ha partecipato alla discussione e alla votazione del punto 7 il prof.re [OMISSIS OMISSIS].

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 17:00 dichiara aperta la seduta.

PUNTO 1 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 19 maggio 2023.

PUNTO 2 - Andamento della gestione didattico-formativa e approvazione degli esiti scolastici a. s. 2022-2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023

VISTE le delibere approvate nella seduta odierna del Collegio dei docenti
SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 106

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Esiti della gestione didattica a. s. 2022-2023 e risultati finali conseguiti dagli alunni

È approvata la relazione del Dirigente Scolastico relativamente alla gestione didattica e agli esiti scolastici dell'a. s. 2022-2023. Essa illustra i risultati scolastici conseguiti dall'attività didattico-formativa dei docenti.

Gli esiti scolastici sono stati positivi nella generalità delle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e nelle sezioni di scuola dell'Infanzia grazie alla completa realizzazione delle azioni didattiche curriculari ed extracurricolari previste nel PTOF fino al termine dell'a s. 2022-2023. Il Dirigente Scolastico ha presieduto tutti gli scrutini, che si sono svolti regolarmente, in un clima di serenità e di verifica dell'efficacia delle proposte didattiche predisposte dai docenti in relazione agli obiettivi programmati nel Curricolo d'istituto e nel P.T.O.F. a. s. 2022-2025, nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e nella Rendicontazione sociale 2022, nel Piano per l'Inclusione e nel Piano di Miglioramento. Vi sono stati solo due casi di alunni non scrutinati nella scuola Secondaria di primo grado perché non hanno frequentato i tre quarti dell'orario scolastico personalizzato, come da normativa vigente; tutti gli altri alunni sono stati ammessi conseguendo pieno successo formativo. Non vi sono casi di non ammissione alla classe successiva nella scuola Primaria nell'a. s. 2022-2023; pochi alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali) e con livelli di apprendimento iniziale/base. Nella scuola Secondaria di primo grado alcuni alunni sono stati ammessi alla classe successiva nonostante il numero rilevante di assenze (ma con deroghe determinate dai criteri approvati dagli organi collegiali); per tutti gli alunni in difficoltà sono stati implementati, durante l'a. s., attività di recupero, coronate da successo. Il tasso di abbandono scolastico in Secondaria di primo grado è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, l'indice totale di **dispersione scolastica** è pari al 2,73 per cento; il tasso di abbandono scolastico in Primaria è pari a zero, il tasso di evasione scolastica è pari a zero, l'indice totale di dispersione scolastica è pari al 2,52 per cento; vi sono stati alcuni casi di alunni in Primaria e alcuni in Secondaria di primo grado caratterizzati da frequenza irregolare, che hanno richiesto continui interventi dell'istituzione scolastica e degli assistenti sociali del Comune di Alcamo. Nelle classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono state predisposti e realizzati sia in orario curriculare (in orario extracurriculare solo nella Secondaria di primo grado) percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento: ciò è avvenuto in special modo per le discipline di italiano e matematica; inoltre, sono state realizzate iniziative di insegnamento/apprendimento di italiano seconda lingua (di uso e di studio) per alunni stranieri. Tutti gli alunni hanno raggiunto le conoscenze, abilità e

competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nelle programmazioni di ciascuna classe ed interclasse; in ogni caso, attività di recupero per gruppi di livello (e tra classi parallele) verranno predisposte anche nei primi mesi di scuola a. s. 2023-2024. Le prove strutturate nelle classi di Primaria e Secondaria di primo grado e le prove INVALSI si sono svolte regolarmente. La disciplina "Educazione civica" è stata correttamente costruita dai docenti (sia a livello di progettazione curricolare sia a livello di prassi formativa quotidiana) e le previste attività didattiche dal carattere interdisciplinare sono state messe in campo con regolarità; la valutazione della nuova disciplina non ha incontrato particolari problemi attuativi. La **nuova valutazione** della scuola **Primaria** è stata sicuramente uno stimolo significativo per i docenti: l'innovazione è stata realizzata con spirito di abnegazione e con la dovuta perizia tecnica; sono state fatte le adeguate modifiche del PTOF, stabilite le nuove procedure valutative, correlati gli OdA ai livelli di apprendimento di nuova creazione normativa, predisposti i descrittori dei livelli, fissati nuovi criteri di valutazione periodica e finale, predisposti corretti documenti di valutazione per gli alunni normodotati e con BES. L'operazione di recepimento della nuova valutazione alla scuola Primaria è andata a buon fine per quanto siano necessari miglioramenti sul piano della definizione degli Obiettivi di Apprendimento.

Sono stati redatti ed attuati tutti i Piano Educativi Individualizzati per gli alunni H e numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascun alunno e della normativa specifica. L'impegno a supporto degli alunni con disabilità è stato notevole e proficuo; appare necessario migliorare il livello di inclusività degli alunni con alcune tipologie di bisogni educativi speciali (DSA, DES, comportamenti difficili, contesti socio-relazionali problematici); appare necessario stimolare i docenti perché si impegnino a realizzare all'interno della classe una didattica per gruppi di livello, una valutazione personalizzata e per motivare in vario modo gli alunni più problematici. Tutti gli alunni con disabilità nel corso dell'anno, grazie agli interventi mirati e all'uso di strategie inclusive, hanno fatto un percorso di crescita educativo didattico positivo e mostrano di aver acquisito alcune competenze socio-relazionali utili per una partecipazione attiva e serena alla vita di classe. Dinanzi a talune classi problematiche (soprattutto sul versante del comportamento di limitati gruppi di alunni), i docenti hanno riorganizzato il proprio lavoro cercando di raggiungere comunque tutti gli obiettivi previsti. Grazie alla collaborazione costante con le famiglie, è stato possibile lavorare con gli alunni con attività sincrone e asincrone svoltisi anche con l'ausilio di piattaforme digitali interattive. Gli alunni con disabilità sono stati seguiti non solo in forma personalizzata, con modalità e tempi più flessibili ma, si è cercato, in particolare, di coinvolgerli il più possibile nelle attività col gruppo classe. Questo ha permesso loro di interagire con gli altri e di essere coinvolti nelle diverse attività. Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP, il lavoro degli insegnanti nel corso dell'anno è stato quello di migliorare il processo di apprendimento e favorire la socializzazione attraverso l'uso di strumenti e strategie specifiche e interventi personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi educativi didattici.

Ha avuto un notevole successo l'insieme dei **progetti** (numerosi) predisposti e regolarmente attivati dai docenti nell'ambito del cosiddetto "**Piano estate 2022**": le attività si sono svolte da settembre 2022 a maggio 2023, hanno coinvolto numerosi alunni della Primaria e della Secondaria, hanno attenzionato in modo particolare alunni con BES, hanno sicuramente innalzato il livello delle conoscenze e delle competenze dei discenti coinvolti. Le attività curriculari ed extracurriculari della **settimana della tecnologia, della settimana del libro, della settimana della ecosostenibilità, della settimana della legalità, della settimana dello sport, della**

giornata della pace hanno avuto un grandissima ricaduta formativa positiva sugli alunni che hanno partecipato e persino sulle famiglie che hanno sostenuto i loro figli nei percorsi proposti. Altrettanto elevata è stata l'efficacia formativa del coro interscolastico che ha lavorato con l'orchestra della scuola (CIM)

La scuola ha attivato il progetto **“SPORTELLLO PSICOLOGICO”** quale spazio di ascolto, supporto ed orientamento per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado. Tale progetto si è realizzato grazie alla disponibilità e alla collaborazione di personale qualificato e esperto. Il progetto è stato coordinato dalla docente referente per gli alunni con BES che ha gestito i contatti e gli appuntamenti. Lo sportello è stato attivato nel mese di settembre 2022 e questo ha permesso agli insegnanti di poter indirizzare anche gli alunni per chiedere consulenza, supporto, consigli, strategie operative in merito alle difficoltà riscontrate. Lo sportello ha avuto una valenza positiva e ha registrato un notevole successo da parte dei docenti e degli alunni. È stato attivato per l'a. s. 2022-2023 anche uno **“Sportello di ascolto DSA”** per l'individuazione di situazioni in cui fosse necessario un intervento mirato e definito in un Piano Didattico Personalizzato, per chiarire dubbi / difficoltà e, in alcuni casi, per avviare in modo sereno la famiglia in NPI per un consulto e/o un percorso diagnostico. In alcuni casi, questo intervento tempestivo è stato molto importante perché ha permesso l'individuarsi di situazioni di disabilità. Non è stato realizzato un percorso di apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia per mancanza di risorse economiche.

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 è stato attuato il Programma **Erasmus+** contenuto nell'Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039: è stata realizzata una mobilità di job shadowing del personale della scuola in Finlandia e di mobilità in ingresso di studenti francesi presso l'I.C. Nino Navarra nel maggio 2023; nel periodo 2021-2027 ci saranno altre forme di mobilità sia per studenti sia per il personale della scuola con i seguenti paesi: Finlandia, Francia, Spagna.

La scuola ha realizzato alcune iniziative finalizzate al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Le attività miravano a prevenire e contrastare il fenomeno attraverso azioni educative e didattiche da parte dei docenti rivolte agli alunni delle classi. Purtroppo, i fenomeni sono in crescita e destano un forte allarme tra gli operatori scolastici. Le referenti della prevenzione del “bullismo e cyberbullismo” hanno espletato i compiti espressi nella nomina a loro affidata. Le attività programmate hanno dato esiti positivi; è stata registrata al riguardo, una partecipazione e un coinvolgimento attivo, sia dei docenti che degli alunni, per quanto riguarda la partecipazione agli incontri con gli esperti esterni, l'approfondimento dei temi e le misure per prevenirli e contrastarli. Dai dati raccolti con il questionario finale, è emerso che i ragazzi abbiano una soddisfacente consapevolezza del fenomeno, che una buona percentuale sia in grado di denunciare e di intervenire in difesa della vittima, che l'indice di gradimento della scuola è alto e che i genitori siano abbastanza presenti. Di contro è necessario intervenire in maniera più incisiva nelle relazioni tra pari e attuare una maggiore vigilanza nelle aule scolastiche e nei cortili. Inoltre, è auspicabile l'attivazione di spazi di ascolto, presso la scuola, rivolti agli alunni e ai genitori, al fine di intercettare, accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche a rischio relative al bullismo e al cyberbullismo.

Le attività progettuali curriculari ed extracurriculari nei plessi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado hanno avuto buoni risultati e apprezzamento di alunni e genitori: valorizzazione delle eccellenze (giochi matematici e linguistici), corsi di recupero, attività di inclusione e potenziamento per alunni con BES, progetti d'arte, concerti del corso ad indirizzo

musicale, manifestazioni e progetti di teatro, momenti di recitazione a scuola. Le uscite didattiche, le visite guidate ed i viaggi di istruzione sono state fatte con successo e sono state caratterizzate da un'alta partecipazione degli studenti. La certificazione delle competenze si è realizzata con lo svolgimento di prove di realtà. Un lavoro positivo è stato fatto per la **continuità** tra gradi diversi all'interno del nostro comprensivo e per l'orientamento in entrata ed in uscita dall'Istituto; tuttavia, per l'a. s. 2023-2024 occorre proseguire l'azione coordinata ed incisiva per migliorare l'attrattività della scuola, comunicando in modo adeguato la sua forza formativa e i successi conseguiti dagli alunni che frequentano la scuola. Hanno avuto grande successo le attività di avviamento alla pratica sportiva 2023: in conseguenza di tali attività, la partecipazione ai Campionati Studenteschi in tutte le fasi (comunali, provinciali e regionali) è stata assicurata, e la scuola è stata gratificata con le vittorie degli alunni in diverse discipline sportive. È stato fatto un piccolo ma ancora non sufficiente lavoro sul **Curricolo d'Istituto** in verticale dall'Infanzia all'ultima classe di Secondaria di primo grado: il Curricolo deve essere rivisto e monitorato per la programmazione delle attività didattiche nell'a. s. 2023-2024. Il monitoraggio sugli esiti a distanza non è stato condotto in modo efficace e bisogna evidenziare la necessità per la scuola dell'Infanzia di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella scuola Primaria, per la scuola Primaria di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di primo grado, per la scuola Secondaria di primo grado di tenere conto in modo crescente dell'andamento didattico degli alunni nella secondaria di secondo grado.

Il Piano per la D.D.I ha dato buoni frutti ed è stato ben progettato dall'Animatore Digitale e dal Team per l'Innovazione digitale: necessita tuttavia di una costante manutenzione connessa con la durata delle attività sincrone (probabilmente da modulare secondo i diversi momenti dell'anno e l'andamento delle necessità esterne) e con il miglioramento delle attività asincrone.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Relazioni finali per a. s. 2022-2023 delle funzioni strumentali, dell'Animatore Digitale, dei referenti (dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.) e dei responsabili di progetti a. s. 2022-2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d’Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
 PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
 VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
 CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
 TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
 VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023
 SENTITE le relazioni di tutti i docenti che hanno avuto incarichi nell'a. s. 2022-2023;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 107

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Sono esaminate e poi approvate, singolarmente per acclamazione, le relazioni finali (depositate agli atti della scuola) per a. s. 2022-2023 dei docenti che hanno svolto incarichi nel funzionigramma d'Istituto a. s. 2022-2023 (collaboratori del D.S., funzioni strumentali, Animatore Digitale, referenti [dispersione, legalità, continuità, DSA, BES svantaggio e stranieri, bullismo e cyberbullismo, uscite didattiche e visite guidate, team digitale, gare, benessere psico-fisico, Erasmus+, etc.]) e incarichi nei progetti curriculari ed extracurriculari a. s. 2022-2023.
3. I risultati raggiunti dai docenti titolari di funzioni, responsabili di progetto, titolari di incarichi e referenze, sono stati giudicati positivi dal presente organo collegiale, in quanto hanno raggiunto gli obiettivi fissati ed hanno consentito la concreta attuazione del PTOF 2022-2025 per gli alunni dell'istituto e l'espletamento del servizio scolastico istituzionale nell'a. s. 2022-2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2022-2023; approvazione del Piano Inclusione a. s. 2023-2024

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
 PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
 VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
 CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
 TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
 VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023
 VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I., come da processo verbale depositato agli atti della scuola;
 CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;
 RILEVATA la necessità di verificare il Piano per l'Inclusione a. s. 2022-2023;
 PRESO ATTO delle deliberazioni del G.L.I. riunitosi in data 15 giugno 2023, come da processo verbale depositato agli atti della scuola;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 108

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

1. È approvata la verifica finale del **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2022-2023**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 1** al presente verbale n. 9 del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di

sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022

VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

VISTA la verifica approfondita dell'attuazione delle attività previste nel Piano Inclusione 2022-2023 nonché nei P.E.I e nei P.D.P. per gli alunni con BES inseriti nel Piano condotta dalla Funzione Strumentale B.E.S. e discussa in specifico G.L.I.;

CONSIDERATI gli esiti e gli obiettivi conseguiti mediante il Piano Inclusione 2022-2023;

VALUTATA la proposta di Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 avanzata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione;

PRESO ATTO del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;

RILEVATA la necessità di adottare il Piano per l'Inclusione a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 109

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. È approvato il **PIANO PER L'INCLUSIONE** degli alunni con B.E.S. **per l'a. s. 2023-2024**, così come descritto nell'**ALLEGATO n. 2** al presente verbale n. 9 del quale è parte integrante e sostanziale.

Il contenuto della presente Delibera e del suo allegato viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a. s. 2023-2024

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;
VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023
VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023
PRESO ATTO di quanto previsto nel Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024 elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 109 del 29 giugno 2023;
RILEVATA la necessità di individuare i componenti del GLI per a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 110

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Collegio dei docenti individua per acclamazione al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2023-2024: 1. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia; 2. [OMISSIS OMISSIS]; 3. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria; 4. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Primaria; 5. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 6. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 7. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 8. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 9. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 – Modifiche al quadro orario delle discipline nella scuola Primaria aa. ss. 2023-2024 e ss.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
 VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 111

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. Al fine di promuovere nei giovani, fin dalla scuola primaria, l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo, a partire dall'a. s. 2022-2023 e negli aa. ss., mediante organico con adeguate competenze previste dalla legge, è introdotto, ai sensi dei commi 329-335 dell'art. 1 della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, per le classi quarte e quinte della scuola primaria plesso Europa a. s. 2023-2024, l'insegnamento dell'educazione motoria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive per le classi quarte e quinte a 30 ore e di insegnamento ricompreso nelle 40 ore delle classi quarte e quinte a tempo pieno, da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio e dell'iscrizione nella correlata classe di concorso «Scienze motorie e sportive nella scuola primaria».
3. Il docente di educazione motoria nella scuola primaria non può essere impegnato negli altri insegnamenti della scuola primaria.
4. Conseguentemente a quanto previsto *supra*, vengono modificati con la presente deliberazione l'organizzazione oraria ed il tempo scuola delle sole classi quarte e quinte dell'anno scolastico 2023-

2024 e ss., che dunque passa da 30 ore fino a 32 ore settimanali nelle classi a tempo normale (le vecchie classi a 30 ore) e resta a 40 ore nelle classi a tempo pieno (ricomprendendo l'insegnamento di Educazione Motoria).

5. Viene inoltre modificata la consistenza oraria delle discipline delle classi quarte e quinte primarie fino a 32 ore a. s. 2023-2024 e ss., come segue:

Discipline	Classi quarte e quinte fino a 32h
Italiano	7h
Lab. appr. Italiano, musica, arte	1h
Matematica	7h
Lab. appr. Matematica, scienze, musica	1h
Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Inglese	3h
Arte/immagine	1h
Musica	1h
Tecnologia	1h
Ed. motoria	fino a 2h
Religione/Alternativa	2h
Totale	30/32

6. Viene inoltre attuata la consistenza oraria delle discipline delle classi quarte e quinte primarie a 40 ore a. s. 2023-2024 e ss., come segue

Discipline	Classi quarte e quinte a 40h
Italiano	7h
Matematica	7h
Attività laboratoriali	5h
Mensa	5h
Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Inglese	3h
Arte/immagine	1h
Musica	1h
Tecnologia	1h
Ed. motoria	2h
Religione/Alternativa	2h
Totale	40h

7. Inoltre, secondo quanto previsto dai commi 329-335 dell'art. 1 della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, le ore aggiuntive di Educazione Motoria nella scuola primaria verranno effettuate dalle classi secondo le seguenti modalità: fino a 2 ore nella giornata scolastica (da lunedì a venerdì) dopo le ore 14:00; le

giornate possono essere modificate per esigenze connesse all'orario scolastico che verrà adottato. Non è previsto alcun servizio di refezione scolastica; si prevede una pausa merenda alle ore 12:05 che gli alunni portano con sé.

8. Le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria, affidate al docente specialista, rientrano nel curriculum obbligatorio e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa.
9. In via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, il curriculum di "educazione motoria" per le classi quinte prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle citate Indicazioni nazionali per il curriculum. Pertanto, obiettivi di apprendimento, traguardi di competenza, criteri di valutazione (periodica e finale, in itinere del processo e sommativa finale) degli apprendimenti della disciplina Educazione Motoria verranno rimodulati per le sole classi quinte all'interno del Curriculum unitario d'Istituto e all'interno degli altri documenti del P.T.O.F. della scuola per aa. ss. 2022-2023 e seguenti.
10. I docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del team docente della classe quinta a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Ne deriva che essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Individuazione di esperti interni cui affidare incarichi di collaudo / verifica di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori servizi e forniture previste nel Progetto predisposto nell'ambito della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0107624.21-12-2022 – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023 - Importo: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 – Eventuale nomina di commissione giudicatrice delle candidature pervenute

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la Legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;

VISTI i commi da 149 a 158 dell'art.1 della Legge 24/12/2012 n. 228;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. 7753/2018 Regione Sicilia;

VISTO il D. Lgs. 18 Aprile 2016, n. 50;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, ed in particolare il comma 2 dell'art. 32, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretino o determinino di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici;

CONSIDERATO che nella procedura di affidamento diretto, la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTA la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D. Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;

VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, in particolare l'art. 1, comma 130;

VISTA la Legge 14 giugno 2019, n. 55, recante “recante disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici”;

VISTA la legge 29 luglio 2021 n. 108 di conversione, con modificazioni, del decreto legge 31 maggio 2021 n. 77 recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure.»;

VISTA la normativa vigente che consente, fermo restando quanto previsto dagli articoli 36 e 157 del decreto legislativo n. 50/2016 e fatta salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, alle Stazioni Appaltanti - ai sensi dell'art. 1, comma 2, della Legge n. 120/2020 così come modificata dall'art. 51, comma 1, lettera a), punto 2.1, del DL n. 77/2021, di procedere all'affidamento diretto di servizi e alla fornitura di beni per importi inferiori a € 139.000 IVA esclusa, a condizione che il provvedimento di avvio del procedimento sia adottato entro il 30 giugno 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, art. 225 c. 8;

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 2 recanti “Offerta economicamente più vantaggiosa”, Del. ANAC n. 1095 del 26 ottobre 2016

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 3 recanti “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni”, Del. ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016;

DATO ATTO di quanto stabilito dalle Linee Guida ANAC n. 4 recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», Del. ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 e Del. ANAC n. 206 del 01 marzo 2018;

VISTE le Linee Guida ANAC n. 5 recanti «Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici» - Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017», Del. ANAC n. 4 del 10 gennaio 2018;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 1711 del 28.01.2019, Istruzioni di carattere generali relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss. mm. ii) – Quaderno n. 1 e Appendice;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 16056 del 12.07.2019, Istruzioni di carattere generali relative alla applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016 e ss. mm. ii) – Quaderno n. 1 e Appendice – Aggiornamento giugno 2019;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 17067 del 29.07.2019, Art. 1, comma 512 della Legge n. 208/2015 - Obbligo di ricorrere agli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. o da altro soggetto aggregatore per gli affidamenti di servizi e di beni informatici e di connettività;

VISTO il D.P.R. 3 ottobre 2008, n. 196, di esecuzione del Regolamento (CE) n.1083/2006 in materia di ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai fondi strutturali per la fase di programmazione 2007/2013;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 18 giugno 2020, n. 2020/852, in particolare l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) nonché la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio DNSH a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

CONSIDERATI altresì i principi trasversali previsti dal Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, tra i quali, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto aa. ss. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

CONSIDERATO il programma biennale degli acquisti ad oggi vigente, atto prot. 2617/U del 09 marzo 2023

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 137.904,70;

VISTA la Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022

RICHIAMATA la delibera n. 74 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

RICHIAMATA la delibera n. 197 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta progettuale in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 0042726 relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006, che prevede:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		98.400,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.600,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.114,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.790,47 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.904,70 €	

RICHIAMATO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento di euro 137.904,70 depositato agli atti in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativo al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

VISTA la Delibera n. 212 del Consiglio di Istituto del 13 aprile 2023 di assunzione a bilancio del finanziamento di euro 137.904,70 depositato agli atti in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativo al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

CONSIDERATE le scadenze temporali previste all'interno della Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022;

VISTE le indicazioni della Nota M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 in cui è previsto che la data ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è fissata al **30 giugno 2023**, data entro la quale l'istituzione scolastica deve provvedere a inserire nella piattaforma di gestione FUTURA la documentazione relativa all'obbligazione giuridica di cui sopra (es. contratto, ordine, etc.) relativa alla voce di costo "Forniture e servizi". L'inserimento di tale documentazione costituisce a tutti gli effetti avvio del progetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, che regola la nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

PRESO ATTO dell'organico di diritto, dell'organico dell'autonomia e dell'organico di fatto a. s. 2022-2023;

CONSIDERATO che la Sig.ra [OMISSIS OMISSIS], Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo, è in possesso dei requisiti previsti dalla legge e dalle Linee Guida n. 3 recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», Del. ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016;

CONSIDERATO che la menzionata Sig.ra [OMISSIS OMISSIS], non versa nelle ipotesi di cui al comma 2 dell'art. 42 del Codice degli appalti, né dei soggetti che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti della Sig.ra [OMISSIS OMISSIS], RUP individuato, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3

VISTO il provvedimento di nomina del RUP e del DEC nella persona della DSGA [OMISSIS OMISSIS], con atto prot. n. 6116/U del 08/06/2023

CONSIDERATO che il RUP, [OMISSIS OMISSIS], ai sensi dell'art. 31 del Codice, dovrà vigilare sullo svolgimento delle fasi di affidamento ed esecuzione della fornitura in parola, provvedendo a creare le condizioni affinché il processo di acquisto risulti condotto in modo unitario rispetto alle esigenze ed ai costi indicati nel presente atto, in conformità a qualsiasi altra disposizione di legge e di regolamento in materia ivi incluso l'accertamento dei requisiti di carattere generale e tecnico-professionali, ove richiesti, in capo all'operatore economico individuato;

TENUTO CONTO che il Responsabile Unico del Procedimento [OMISSIS OMISSIS] procede prioritariamente alla prenotazione del Codice Identificativo Gara (CIG) tramite il servizio SIMOG presso ANAC

VISTA la Legge 108/2021 che ha convertito il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, che ha previsto deroghe del Codice Appalti nonché procedure di accelerazione, snellimento delle procedure e deroghe al D.L. 129/2018, ratificato dalla R.S. con D.A. 7753 del 28/12/2018 in merito alla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n.0003978/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€1.764,62**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003979/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 1.207,44**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n.0003980/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 1.207,44**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003991/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a **€ 394,74**;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003990/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di

apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a €394,74;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della prof.ssa. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003994/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a € 394,74;

VISTA la lettera di conferimento di incarico, a seguito di regolare interpello interno al personale della scuola, della dott. [OMISSIS OMISSIS], docente dell'I.C. Nino Navarra, con atto prot. n. 0003981/U del 14/04/2023, quale progettista esecutivo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a € 394,74;

VISTO il decreto costituzione, atto prot. n. 3998/U del 15/04/2023, gruppo di progettazione esecutiva dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo: spazi, allestimenti e ambienti (attrezzature digitali, piccoli interventi edilizi, etc.) e supporto tecnico operativo alla progettazione (modifiche PTOF, organizzazione, formazione), nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

ACQUISITO ED ESAMINATO il progetto esecutivo depositato agli atti della scuola con prot. n. 4749 del 08/05/2023 dal team di progettazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 importo pari a € 124.114,23, che va a formare il Capitolato tecnico per la procedura di acquisto di beni servizi lavori necessari alla realizzazione di quanto stabilito nell'Avviso;

VISTA la richiesta di lavori servizi e forniture pervenuta dal team di progettazione nominato con atto prot. n. 3998/U del 15/04/2023, relativa alla necessità di procedere all'affidamento dei sottoelencati piccoli interventi di carattere edilizio (tinteggiatura con idropittura per mq 1.000 di aule e spazi dei plessi Europa Primaria e Nino Navarra Secondaria primo grado) nell'ambito delle attività previste dal progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006;

CONSIDERATO che la disponibilità economica riconosciuta all'Istituzione Scolastica per le forniture di cui alla Nota M.I.M M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 e all'accordo di concessione del 17/03/2023 prot. n. 0042726 relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006 è pari a € 137.904,70 al lordo dell'aliquota IVA stabilita per legge e comprensiva anche di oneri per gli acquisti, e che dunque, dedotte le spese per forniture, servizi e lavori e le spese di gestione (progettazione, tecnico-operative) già consolidate, il finanziamento disponibile per incarico di collaudatore consente la spesa di euro 2.554,20, con conseguente impegno che graverà nel P.A. 2023 Progetto/attività A 3.43 - PNRR-#innoviAMO_I@Navarra- Next generation classroom –

Ambienti di apprendimento innovativi – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 , Codice M4 C1I3.2-2022-961 CUP:I74D23000330006

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

VISTA la Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022, secondo la quale, nell'ambito degli affidamenti rientranti nei progetti PNRR il CIG deve essere ordinario e pertanto acquisito e perfezionato tramite il servizio SIMOG;

VISTA la nota ANAC del 27 luglio 2022 con la quale l'autorità ha comunicato l'obbligo di trasmissione dei dati di cui alla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTA la delibera n. 140 del 27 febbraio 2019 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione avente ad oggetto *“Chiarimenti in materia di garanzia provvisoria e garanzia definitiva”* per gli acquisti inferiori alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTO il comma 4 dell'art. 1 del D.L. 76/2020 convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120

CONSIDERATO che vi sono i presupposti normativi e di fatto per acquisire la fornitura in oggetto;

PRESO ATTO della necessità di acquisire collaudo / certificato di conformità / certificato di regolare esecuzione di lavori, servizi e forniture oggetto dei contratti stipulati dall'I.C. Nino Navarra per l'attuazione del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 - Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023 – Importo finanziato: € 137.904,70 - CUP: I74D23000330006 nonché la rispondenza di quanto consegnato installato eseguito con quanto contrattualmente previsto e con quanto progettato;

VISTO l'Avviso interno rivolto al personale dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra in Alcamo, atto prot. n. 6118/U del 08 giugno 2023

CONSIDERATA la scadenza dell'Avviso interno, atto prot. n. 6118/U del 08 giugno 2023, stabilito per le ore 11,00 del giorno 16/06/2023;

PRESO ATTO che è pervenuta la candidatura del prof.re [OMISSIS OMISSIS], acquisita al protocollo della scuola con n. 6219/E del 12.06.2023;

CONSIDERATA la necessità di verificare che il candidato resosi disponibile all'interno dell'Istituzione Scolastica, I. C. Nino Navarra, sia in possesso di adeguate competenze per svolgere l'incarico di collaudatore del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023

all'unanimità (n. 108) dei docenti presenti (n. 108), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 112

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Nell'ambito del finanziamento di euro 137.904,70, come da assunzione nel P.A. 2023 depositata agli atti della scuola in data 21 marzo 2023 prot. n. 3136 relativamente al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006, è nominata la Commissione giudicatrice del candidato prof.re [OMISSIS OMISSIS], che ha presentato domanda, atto prot. n. 6219/E del 12.06.2023, di svolgere incarico di collaudatore del Progetto #innoviAMO_I@Navarra P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 - Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023.

La Commissione sarà composta da tre docenti, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], e [OMISSIS OMISSIS], e da un componente A.T.A. con funzione esclusive di redazione del processo verbale ma senza partecipazione alla valutazione; la [OMISSIS OMISSIS], è individuata come presidente di Commissione, i proff.ri [OMISSIS OMISSIS], e [OMISSIS OMISSIS], sono membri componenti; i componenti non hanno parenti ed affini entro il terzo grado tra i candidati; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dai componenti interessati al Dirigente Scolastico: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalla commissione. Nel giudicare i candidati, i componenti si atterranno scrupolosamente ai criteri adottati nel Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017; la commissione si riunirà non oltre gg. 10 dalla scadenza della presentazione delle candidature; i commissari delibereranno all'unanimità o a maggioranza la graduatoria dei candidati da cui si evinca chiaramente il vincitore o i vincitori in ordine di graduatoria e, a seguire, l'elenco degli idonei; la graduatoria verrà resa pubblica all'albo digitale on line della scuola e diventerà definitiva trascorsi gg. 15 dalla sua pubblicazione senza che siano pervenuti reclami. Eventuali richieste e/o reclami dei candidati circa la graduatoria verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste di chiarimenti e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

3. L'Istituto Nino Navarra si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche nel caso di candidatura unica, purché le candidature ed i titoli e le competenze dei candidati risultino pienamente rispondenti alle esigenze progettuali; in caso di sola n. 1 candidatura per area, la commissione si limiterà alla verifica di titoli e competenze dei candidati affinché risultino pienamente legittimi e rispondenti alle esigenze dell'incarico; la commissione, in mancanza di adeguati titoli da parte dei candidati, può proporre a suo insindacabile giudizio di non procedere all'attribuzione dell'incarico; l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste ovvero in caso di non disponibilità di fondi di finanziamento.
4. I docenti commissari individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione ai lavori della commissione non dà diritto a compensi accessori.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Programma Erasmus+ Call 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 Mission possible: a quest for sustainability in our town

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Programma ERASMUS+ Call 2019-KA2 Partenariati per scambi tra Scuole – Settore Istruzione Scolastica;

VISTO il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

VISTA l'approvazione dell'accREDITAMENTO dell'Istituto 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della docente responsabile del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredimento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039;

SENTITA la proposta della Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole

ESAMINATA la ricaduta didattica della proposta in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto nonché negli esiti scolastici al termine dell'a. s. 2020-2021;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 113

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È confermata in ogni sua parte l'approvazione del Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredитamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039 nonché la relativa Convenzione (con tutti i suoi allegati, con l'Addendum e con l'emendamento di prolungamento) tra l'Indire, l'autorità nazionale ed europea e l'Istituto.
3. L'Accreditamento e la Convenzione hanno validità dal 01/02/2022 al 31/12/2027.
4. Il Dirigente Scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante dell'I.C. Nino Navarra, è autorizzato, a nome e per conto dell'Istituto, a sottoscrivere l'accordo per l'Accreditamento, la Convenzione tra l'Indire, l'autorità nazionale ed europea e l'Istituto, con i suoi allegati e con l'Addendum, finalizzati a realizzare il Piano Erasmus+ *Mission possible: a quest for sustainability in our town* contenuto nella richiesta di Accredитamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043039; inoltre, il Dirigente Scolastico è autorizzato a richiedere all'Autorità Nazionale, alle scadenze fissate dagli Inviti, a presentare proposte annuali, i finanziamenti per le attività previste dall'Accreditamento (2021-2027) e dal Piano Erasmus approvato. In particolare, il Dirigente Scolastico è autorizzato, al termine delle attività condotte dall'I.C. Nino Navarra alla data del 31 maggio 2023, a richiedere all'Autorità Nazionale un emendamento di prolungamento della durata del progetto di 9 mesi, portando la durata complessiva dello stesso a 24 mesi.
5. Gli organi collegiali affidano alla Commissione d'Istituto incaricata per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole, il compito di provvedere a realizzare:
 - **l'aggiornamento del Piano Erasmus**, una volta concluso il periodo di attività programmato dal beneficiario in candidatura e comunque almeno una volta nell'arco di cinque anni. Il beneficiario inoltre può richiedere di aggiornare il proprio Piano Erasmus prima della scadenza prevista solo in caso di cambiamenti significativi nell'organizzazione o per sopravvenute circostanze che possano incidere sull'implementazione del Piano Erasmus. L'AN deciderà se accogliere tale richiesta. L'aggiornamento del Piano Erasmus può includere la richiesta di modifica dall'accreditamento individuale all'accreditamento per coordinatore di consorzio, o viceversa.
 - almeno un **rapporto sull'attuazione degli Standard di qualità** e un **rapporto sullo stato di avanzamento nel raggiungimento degli obiettivi del Piano Erasmus** nell'arco dei successivi cinque anni.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per quanto di competenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Criteri di valutazione del test finale dei docenti in formazione e prova ai fini della immissione in ruolo

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107”*
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
 VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 VISTI:

- la legge n. 107/2015, articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo;
- il D.lgs. n. 297/1994, articoli da 437 a 440, richiamati dall'art. 1, comma 120, *in quanto compatibili*;
- il D.M. n. 850/2015, *attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- l'art. 2, comma 1, del D.lgs. n. 59/2017, così come modificato dall'art. 44, comma 1, del D.L. n. 36/2022, che ha introdotto il test finale di valutazione;
- il D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226 con il quale è stato disciplinato il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo;
- la nota Ministeriale n. 39972 del 15 novembre 2022, contenente precisazioni sul periodo di formazione e prova;
- la nota USR Sicilia n. 37847 del 29 novembre 2022 che disciplina il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023.

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2022.0013172

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2022.

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE(E).0015567.01-12-2022

VISTA la nota m_pi.AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000379.13-01-2023

VISTO il decreto di costituzione del Comitato di valutazione dei docenti per il triennio 2021-2024

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 01/09/2022, verbale n. 1, che ha individuato i docenti tutor in indirizzo per i docenti in anno di prova e in passaggio di ruolo nel corrente anno scolastico 2022/2023;

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 114

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il test finale di verifica di ciascun docente in prova di cui al D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226 verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle seguenti competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo (Allegato A del D.M. n. 16 agosto 2022, n. 226); verrà valutato in base ai seguenti criteri indicati nell'art. 4 c. 1 e c. 2 del medesimo D.M. ovvero:
 - a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
 - b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
 - c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
 - d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
 - e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

3. Per ciascun criterio, il comitato non esprimerà una valutazione numerica bensì un breve giudizio per ciascun docente in prova da cui si deduca la traduzione ovvero la mancata traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

Non vi sono da approvare convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali.

PUNTO 11 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n. 107”*

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741

VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 742

VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”*;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”*;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante *“Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
 VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;
 VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
 SENTITA la proposta dei consigli di classe, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;
 PRESO ATTO delle istanze dei genitori e dei bisogni formativi degli alunni;
 VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;
 CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici
 TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;
 VISTA la Delibera n. 63 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 165 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022
 VISTA la Delibera n. 183 del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2023
 VISTE le delibere approvate nella seduta odierna del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 109) dei docenti presenti (n. 109), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 115

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 nel quale vengono inserite le deliberazioni della seduta odierna 29 giugno 2023, con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Strategia scuola 4.0., Piano A.D., etc.)
3. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, così come esposto dai docenti che lo hanno elaborato e che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non ci sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 19:00 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 41 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS],

Il Presidente
Prof.re Giacomo Raspani