



ISTITUTO COMPRESIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)
Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X
P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.icnavarra.edu.it

Circ. n. 237

Alcamo, 21 marzo 2023

AI PERSONALE TUTTO
AL D.S.G.A.
ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
AGLI ATTI
AL SITO WEB D'ISTITUTO

OGGETTO: Selezione pubblica interna all'istituzione scolastica per l'attribuzione di incarichi di progettazione esecutiva a personale dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi
Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961
Codice CUP: I74D23000330006
Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015
Titolo progetto: #innoviamo_I@Navarra
Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023
Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023
Modifica P.A. n. 9 e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21/03/2023

Si richiede al personale interno all'I.C. Nino Navarra di Alcamo, in possesso di adeguati titoli e relative competenze, di manifestare la disponibilità e l'interesse (mediante domanda in carta libera indirizzata al Dirigente Scolastico) a ricoprire l'incarico di progettista esecutivo (eventualmente all'interno di un team di progettazione esecutiva della scuola) nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi - Codice CUP: I74D23000330006 Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 Titolo progetto: #innoviamo_I@Navarra

Per delibera n. 198 del Consiglio di Istituto del 23.02.2023 e per delibera n. 75 del Collegio dei docenti del 17.02.2023 è stato deciso, in sede di approvazione del progetto #innoviamo_I@Navarra, che la progettazione esecutiva debba essere affidata fino ad un massimo di n. 248 ore complessive con incarichi da selezionare mediante Avviso pubblico (prima interno, all'occorrenza esterno alla scuola) per la definizione di dettaglio

(esecutiva) degli interventi architettonici e di piccola manutenzione strutturale, di design di arredi e setting d'aula, di individuazione di attrezzature digitali, di modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, di modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, di percorsi di formazione del personale docente; per la partecipazione come componente di commissione giudicatrice alle gare per la fornitura di beni servizi lavori; per il coordinamento come referente del progetto. **Gli incarichi da attribuire con il presente Avviso sono n. 8, da suddividere tra gli esperti come segue: n. 73 ore per n. 1 incarico (area: attrezzature digitali, interventi strutturali), n. 100 ore per due incarichi (area: design arredi e setting d'aula), n. 75 ore per cinque incarichi (area: modifiche e aggiornamento del curriculum d'istituto e dell'offerta formativa della scuola, modifiche organizzative della scuola e metodologiche del processo di apprendimento-insegnamento, percorsi di formazione del personale docente, gestione della piattaforma PNRR).** Qualora pervenisse un numero inferiore di candidature, le ore residue ed i compiti verranno proporzionalmente redistribuiti tra i candidati destinatari di incarico, comunque senza superare il numero massimo di 248 ore.

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" all'interno del Piano Scuola 4.0 ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum d'Istituto, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Si precisa che la progettazione esecutiva richiesta ai candidati prescelti rappresenta lo strumento che consente, all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano "Scuola 4.0", di poter attuare, nel rispetto dell'autonomia scolastica, tutti gli interventi previsti nel **progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 avente titolo: #innoviAMO_I@Navarra.**

Nel progetto esecutivo per la creazione di Next Generation Classrooms il team di progettazione dovrà individuare:

- gli arredi, le attrezzature e i dispositivi digitali che saranno acquistati per i nuovi ambienti di apprendimento in attuazione del **progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 avente titolo: #innoviAMO_I@Navarra**
- la descrizione sintetica di ciascun acquisto in coerenza con quanto previsto nel **progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 avente titolo: #innoviAMO_I@Navarra;**
- la funzionalità di arredi, attrezzature e dispositivi oggetto di acquisto nell'ambito del sistema ibrido (aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico e ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi), come previsto nel **progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 avente titolo: #innoviAMO_I@Navarra;**
- le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti
- la descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere;
- la descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati: a) formazione del personale b) mentoring/tutoring tra pari c) comunità di pratiche interne d) scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Il progetto deve descrivere il quadro operativo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento (**almeno la metà delle classi** calcolate sulla base del decreto del Ministro

dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 [a. s. 2021-2022]) che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. Le descrizioni sull'intervento costituiscono anche la base per la successiva redazione della "Strategia Scuola 4.0", prevista nel Piano stesso.

Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche soggetti attuatori nella fase ex ante (prevedendo esplicitamente clausole che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH).

Nel progetto dovranno essere rispettati gli indicatori comuni, le *milestone* e i *target* dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Vi sono già alcuni dati definiti:

Indicatori

C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati

La scuola ha indicato il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.

Target

N. 17 classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.

Il Decreto Ministeriale 218/2022 ha assegnato all'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo la somma di euro 137.904,70, che costituisce l'importo oggetto di finanziamento. Il Piano finanziario del **progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23015 avente titolo: #innoviAMO_I@Navarra**, nel rispetto dell'importo assegnato, prevede le seguenti voci e massimali:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		98.400,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.600,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.114,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.790,47 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				137.904,70 €

L'Accordo di concessione prot. n. 42726 del 17.03.2023 ha confermato tale finanziamento. Il Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. n. 3136 del 21/03/2023 ha previsto tali somme nel P.A. e. f. 2023 con le opportune

variazioni di bilancio. Sussiste adeguata copertura finanziaria nel P.A. e. f. 2023 per la progettazione esecutiva come da modifica n. 9 al P.A. e. f. 2023 prot. n. 3139 del 21 marzo 2023.

Le spese per l'acquisto di dotazioni digitali riguardano l'acquisto di tutti i dispositivi e le attrezzature digitali per l'allestimento degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro, nonché i relativi *software*, applicazioni e contenuti digitali esclusivamente finalizzati alla didattica. Non sono ammissibili i costi relativi ad abbonamenti e servizi, quali registro elettronico, processi e servizi amministrativi digitali, segreteria digitale, siti istituzionali, etc., che rientrano in altre linee di investimento del PNRR.

Le eventuali spese per gli arredi innovativi o tecnici (per i laboratori) devono essere strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative. Non sono ammissibili i costi di arredi per allestimento di sale convegni, sale riunioni, uffici.

Le eventuali spese per i piccoli interventi di carattere edilizio sono riferite esclusivamente a lavori di manutenzione ordinaria di piccola entità, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi per la didattica (ad esempio, tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, etc.).

I candidati interessati allegheranno alla domanda liberamente scritta i titoli che ritengano debbano essere esaminati e valutati tenendo conto dei criteri valutativi contenuti nella Tabella qui di seguito descritta; dichiareranno altresì i propri dati anagrafici, i dati di servizio c/o il M. I., il consenso al trattamento dei propri dati personali precisando di aver preso visione dell'informativa privacy della scuola disponibile sul sito internet www.icnavarra.edu.it.

Il personale interessato interno all'Istituto Comprensivo Nino Navarra deve inoltrare istanza al Dirigente Scolastico all'indirizzo mail della scuola tpic81000x@istruzione.it, entro **il giorno 11 aprile 2023 ore 15:00**: è obbligatorio allegare alla domanda un documentato e completo *Curriculum vitae*, ed una seconda copia del medesimo *Curriculum Vitae* con gli *OMISSIS* finalizzati alla pubblicazione e alla divulgazione dello stesso con rigorosa protezione dei dati personali dei candidati. In ciascuna istanza, **il candidato indicherà l'area o le aree di progetto per la/le quale/i è interessato ad ottenere incarico di progettazione esecutiva**.

Qualora non pervenissero candidature, si procederà con la selezione all'esterno dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo per l'affidamento ad un esperto esterno all'I. C. Nino Navarra.

Come da Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, i criteri per la selezione sono i seguenti:

Sezione 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni		punteggi
	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre: vecchio ordinamento	6 punti
	nuovo ordinamento	4 punti
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	2 punti

	Abilitazione specifica per la proposta progettuale per cui si chiede la partecipazione come esperto	12 punti per ogni abilitazione (Max 12 punti)
	Master di II° livello su materie attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	2 punti per ogni titolo Max 6 punti
	Master di I° livello, specializzazioni o corsi di perfezionamento su materie attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	1 Punto per ogni titolo Max 6 punti
	Titoli specifici attinenti la tipologia dell'intervento, corsi di aggiornamento attinenti la specificità del modulo	4 punti per ogni corso Max 12 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello Ministeriale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti
Sezione 2. Esperienze professionali		
	per avere svolto la funzione di Esperto della durata minima di 20 ore, in progetti PON, POR o altri progetti inerente la proposta progettuale per cui si concorre.	2 punti per ogni esperienza (Max 20 punti)
	Per avere svolto la funzione di Tutor della durata minima di 20 ore, in progetti PON, POR inerente la proposta progettuale per cui si concorre	Punti 1 per esperienza (Max punti 10)
Sezione 3. Precedenze		
	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. La consegna delle progettazioni esecutive per gli acquisti di lavori beni e servizi è prevista non oltre il giorno 28 aprile 2023.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi potranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

Al fine di determinare il compenso per l'esperto formatore di che trattasi, il D.S. farà riferimento:

- alle tabelle relative alle misure del compenso orario lordo spettante al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo allegate al C.C.N.L. Comparto Scuola vigente al momento della stipula del Contratto di incarico, ovvero **euro 23,22 ora lordo Stato**;
- alle misure dei compensi per attività di aggiornamento di cui al D.l. 12 ottobre 1995, n. 326

- a compensi forfetari, ove più convenienti all'istituzione scolastica, e/o per particolari prestazioni professionali.

Il compenso previsto è da intendersi sempre onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge (dunque lordo Stato), nonché di ogni spesa sostenuta per l'espletamento dell'incarico.

Il compenso sarà erogato dietro presentazione di apposita notula, con assolvimento dell'imposta di bollo, ove dovuta, e corredata della relazione esplicativa a firma del collaboratore della prestazione effettuata e a seguito di accertamento, da parte del Dirigente responsabile dell'esattezza della prestazione, secondo i termini contrattuali.

Non potranno essere previsti, di norma, acconti in corso di attuazione della prestazione contrattuale. Agli esperti non compete alcun trattamento di fine rapporto, comunque denominato e il pagamento avverrà previa verifica dell'eventuale regolarità di ogni aspetto della prestazione.

La Commissione giudicatrice di eventuali candidati sarà composta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e da n. 2 docenti individuati all'interno del personale in organico nella scuola per l'a. s. 2022-2023; non è consentita la partecipazione alla commissione di che trattasi ai docenti che abbiano parenti ed affini entro il terzo grado tra i candidati; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, deve essere segnalato dagli interessati al Dirigente Scolastico non oltre il primo giorno dalla pubblicazione dei nomi delle candidature pervenute: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalla commissione. Nel giudicare i candidati, i componenti si atterranno scrupolosamente ai criteri testé elencati; la commissione si riunirà non oltre gg. 15 dalla scadenza della presentazione delle candidature; i commissari delibereranno all'unanimità o a maggioranza la graduatoria dei candidati da cui si evince chiaramente il vincitore / i vincitori in ordine di graduatoria e, a seguire, l'elenco degli idonei; la graduatoria verrà resa pubblica all'albo digitale on line della scuola e diventerà definitiva trascorsi gg. 15 dalla sua pubblicazione senza che siano pervenuti reclami. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della seduta di valutazione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Eventuali richieste e/o reclami dei candidati circa la graduatoria verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste di chiarimenti e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si rimanda al Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi al personale interno e ad esperti esterni, atto prot. n. 4991 C/10a del 08/09/2017 disponibile sul sito dell'Istituto Comprensivo N. Navarra.

Distinti saluti

** Il presente atto è firmato digitalmente*

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Giacomo Raspanti