



ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1°GRADO
Via Kennedy,1 - 91011 ALCAMO

Tel.0924 21674 Fax 0924 514365 - C.F.80003900810 – C.M. TPIC81000X

e-mail: tpic81000x@istruzione.it - pec: tpic81000x@pec.istruzione.it – www.icnavarra.gov.it

Docente:	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA) PER COMPETENZE CON IL C.A.E. (CICLO DI APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE) E R.I.Z.A.	
Titolo dell'UdA	
Destinatari	Classe _____ sez. _____ <input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola PRIMARIA <input type="checkbox"/> Scuola SECONDARIA DI I GRADO
Disciplina	Indicare le discipline coinvolte es. Italiano, Storia... Altre discipline coinvolte:
Durata/Periodo	Es. 3 ore; 4 ore; oppure mese di gennaio...
Materiali necessari	Indicare i materiali necessari per realizzare l'UDA es. libro di testo, dizionario, tablet, risorse digitali, ecc...
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Da reperire nel Curricolo

Competenza/e da promuovere	<input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input type="checkbox"/> competenza digitale <input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Principali contenuti disciplinari	
Situazione problema da cui parte l'Uda	Ad esempio: produrre una guida turistica; realizzare un podcast; costruire una linea del tempo digitale o con altro materiale; costruire un castello medioevale con materiale di scarto; scrivere un articolo di giornale; realizzare una presentazione (ppt) sull'argomento di studio...
Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa	Strutture di INTERPRETAZIONE * Da reperire nel Curricolo
	Strutture di AZIONE * Da reperire nel Curricolo
	Strutture di AUTOREGOLAZIONE * Da reperire nel Curricolo

<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ</p> <p>- Esperienza: con un brainstorming, vengono formulate tutte le soluzioni possibili alla “situazione-problema” che viene proposta.</p> <p>- Comunicazione: vengono esposte tutte le “soluzioni” trovate, stimolando la riflessione in classe.</p> <p>- Analisi: tutte le soluzioni proposte vengono valutate e analizzate.</p> <p>- Generalizzazione: vengono scelte solo le soluzioni più adatte.</p> <p>- Applicazione: le soluzioni utilizzate, vengono poi applicate e adattate anche a problemi più complessi.</p>	<p>* Da reperire nel modello Uda a.s. 2022/2023</p>
---	--

<p>MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Le verifiche periodiche (in itinere e alla fine dell'unità di apprendimento) saranno volte al monitoraggio del processo educativo e all'osservazione del percorso formativo di ogni singolo alunno.</p> <p>Saranno utilizzati strumenti di verifica che prevedano oltre al canale orale e scritto, anche l'osservazione sistematica dell'operatività degli alunni volta a verificare le competenze acquisite attraverso le varie fasi del C.A.E (Ciclo di apprendimento esperienziale) e R.I.Z.A.</p> <p>Gli strumenti utilizzati saranno pertinenti agli obiettivi e alle caratteristiche di ogni alunno prevedendo, laddove ritenuto funzionale, eventuali prove differenziate e/o personalizzate, previste nei rispettivi piani didattici elaborati ed approvati (PDP o PEI) per alunni con BES.</p> <p>La verifica e la valutazione saranno promosse anche attraverso l'utilizzo di griglie-guida di osservazione volte a favorire la valutazione formativa.</p> <p>Per la Scuola Primaria, verranno applicati il "DOCUMENTO VALUTATIVO E LA RUBRICA DI VALUTAZIONE-SCUOLA PRIMARIA" inseriti nel PTOF 2022-2025 nei quale confluiranno, per l'a.s. 2023/2024 ed esclusivamente per le classi PRIME e QUARTE, le valutazioni relative agli obiettivi inseriti nel Curricolo verticale d'Istituto.</p> <p>Per la Scuola Secondaria di I grado, esclusivamente per le classi prime, verranno utilizzate le griglie di valutazione del DOCUMENTO VALUTATIVO inserito nel PTOF 2022/2025, alle quali sono state apportate delle modifiche che, in via sperimentale, si ispirano agli obiettivi del modello R.I.Z.A.</p>
--	--