



ISTITUTO COMPRENSIVO "NINO NAVARRA"

INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

A TUTTE LE FAMIGLIE DI ALCAMO
A REGIONE SICILIANA
AD USR SICILIA E AT XI TRAPANI
AL COMUNE DI ALCAMO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE TRAPANI
AI GENITORI E AGLI ALUNNI I.C. NINO NAVARRA
AL PERSONALE DOCENTE E ATA I.C. NINO NAVARRA
ALL'UTENZA I.C. NINO NAVARRA
ALL'ALBO *ON LINE*
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR:

- **PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice : M4 C113.2-2022-961**
- **Titolo: #innoviAMO_I@Navarra**

CUP: I74D23000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 42726;

COMUNICA

- **È stata erogata ad I.C. Nino Navarra di Alcamo dall'Unione Europea Next Generation EU la somma di € 137.904,70** destinata alla realizzazione del progetto **PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra.**

Il finanziamento CUP **I74D23000330006** ha consentito di realizzare n. 17 ambienti di apprendimento innovativi e di raggiungere i target prefissati, come di seguito dettagliatamente esposto nelle schede (da 1 a 13):



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

TPIC81000X

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

I.C. "N.NAVARRA" ALCAMO

Sede:

(ALCAMO)-VIA J.F. KENNEDY N.1-TRAPANI-SICILIA

Titolo progetto:

#innoviAMO_I@Navarra

CUP:

I74D23000330006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-23015

Importo finanziato:

137.904,70 €

Target minimo assegnato: n.17 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.752 DEL 23/02/2024

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Raspanti Giacomo dell'istituzione scolastica I.C. "N.NAVARRA" ALCAMO , codice meccanografico TPIC81000X, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 17 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

1137

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 1 scuola primaria_1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1139

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 4 scuola primaria_27

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1157

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 2 scuola primaria_17

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1158

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 3 scuola primaria_19

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1161

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 5 scuola primaria_28

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1162

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 6 scuola primaria_30

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1236

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 8 scuola primaria_33

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1237

Denominazione ambiente/i

Aula polifunzionale A scuola primaria_29

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno di un ambiente di grandi dimensioni si collocano banchi modulari, una digitalboard da 86 pollici, installata su un supporto reclinabile che la trasforma in un tavolo interattivo multi-touch, armadi contenenti attrezzature per l'apprendimento delle STEM e dispositivi Chromebook. Lo spazio didattico è pensato come uno spazio di apprendimento esperienziale, multifunzionale e multidisciplinare.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il grande spazio dell'aula e la modularità degli arredi lasciano la libertà di organizzare il setting d'aula più consono alle attività che vi si vogliono svolgere. L'ambiente di apprendimento immersivo e collaborativo offre agli alunni possibilità funzionali di sperimentazione sul campo (realtà virtuale e/o realtà aumentata) nonché un'occasione per prendere parte allo stesso processo di apprendimento come singoli e come gruppo. L'aula diventa uno spazio attivo in cui il monitor interattivo 86", dotato di supporto mobile elettrificato, che ne consente la trasformazione in tavolo multi-touch, e altri moderni dispositivi, come Chromebook e robot didattici educativi, si uniscono ad arredi che diventano funzionali ad una didattica basata sul cooperative learning, sul learning by doing e sull'edutainment, modulari, facilmente spostabili e aggregabili in forme diverse sulla base delle necessità del lavoro da svolgere, sia esso individuale, a coppie o a piccoli gruppi.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1238

Denominazione ambiente/i

Aula polifunzionale B scuola primaria_hall

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Complementare alle aule fisse, questo spazio, libero da barriere e confini troppo definiti, si presenta come lo spazio della riflessione, del dialogo, dell'incontro e del confronto. Organizzato nel grande spazio comune di accesso alle aule con sedute morbide, ospita un sistema di videoproiezione come strumento per lo scambio e la condivisione di esperienze.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il grande spazio di accesso alle aule è stato trasformato nella "piazza" della scuola, un ambiente polifunzionale accogliente e a misura di bambino, con sedute morbide e modulari che rendono lo spazio accogliente e confortevole. Progettato per la proiezione di film e audiovisivi, per videoconferenze con il territorio, per la condivisione di esperienze didattiche significative, questo ambiente diffuso rappresenta un luogo simbolico nel quale promuovere lo scambio di stimoli, azioni, riflessioni, uno spazio di condivisione improntato all'ascolto e all'accoglimento dell'altro come opportunità di crescita, nel quale l'insegnante assume il ruolo di regista e facilitatore dei processi cognitivi. Le sue peculiarità di spazio di condivisione e confronto trovano piena espressione durante le attività di potenziamento educativo su tematiche individuate collegialmente come "significative" (Settimana della cultura digitale, Giornata della Pace, Settimana della legalità, ecc.).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1239

Denominazione ambiente/i

Aula di arte, scienze-tecnologia scuola second_54

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula molto spaziosa è uno spazio multidisciplinare pensato per affrontare lo studio delle discipline attraverso attività di tipo laboratoriale che favoriscono l'apprendimento esperienziale e collaborativo. Ospita al suo interno una digitalboard da 86 pollici, software per lo studio e l'esplorazione di contenuti a carattere artistico e scientifico-tecnologico, stampanti 3D, pc ed attrezzature per l'apprendimento delle STEM.

Tipologia di strumenti

- Altro (software)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente ospita al suo interno dei grandi tavoli organizzati in due isole, in modo da distribuire gli studenti tutt'intorno. La grandezza dell'aula permette anche setting diversi, con i tavoli reclinabili che possono diventare pannelli espositivi o semplicemente essere riposti in poco spazio. Le attrezzature e i dispositivi sono custoditi all'interno di armadi da cui è facile estrarre di volta in volta quelli più idonei per le attività che si svolgono. Una postazione con le stampanti 3D è sempre pronta all'uso e una grande digitalboard permette un'ottima fruizione dei contenuti anche a chi siede più distante, mostrando sullo schermo ciò che si sta osservando al microscopio oppure offrendo esperienze di apprendimento stimolanti e accattivanti mediante i software didattici specifici per l'apprendimento delle discipline scientifiche come Mozabook school LAB-pack, che propone esperimenti in ambiente virtuale e la fruizione di lezioni in un ambiente immersivo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1243

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 7 scuola primaria_31

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1245

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 9 scuola primaria_34

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1246

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 10 scuola primaria_38

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, è stata introdotta una digitalboard da 65 pollici che permette di gestire, sovrapporre ed integrare le attività più tradizionali della scrittura e dell'annotazione su lavagna con la consultazione interattiva di testi e contenuti digitali e multimediali.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente e arredi per riporre il materiale scolastico. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio ad un lavoro individuale, di coppia o di gruppo. La digitalboard è collocata a parete ed è affiancata dalla postazione dell'insegnante. I nuovi strumenti di lavoro stimolano la partecipazione attiva dello studente, integrando diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, ecc.) e consentono di "manipolare" gli oggetti di apprendimento (oggetti 3D ed interattivi, esercizi drag&drop, ecc.), permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici. La possibilità di poter usufruire di un ventaglio di scelte potenzialmente più ampio ed eterogeneo nella diversità dei linguaggi promuove il successo formativo e l'inclusione in termini di ascolto e partecipazione di tutti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1247

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 1 scuola secondaria_8

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, sono stati introdotti ausili didattici inclusivi (strumenti per la sintesi vocale, software, tastiere e trackball per ragazzi con problemi visivi e motori) e un set di 24 dispositivi Chromebook che consentono di sviluppare le attività didattiche utilizzando metodologie innovative (Inquiry, Gamification, ecc.) e di favorire, allo stesso tempo, l'acquisizione di competenze digitali.

Tipologia di strumenti

- Altro (software)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente, arredi per riporre il materiale scolastico, una digitalboard da 65 pollici affiancata da una postazione insegnante con pc. Il set di dispositivi Chromebook è alloggiato in un armadio di ricarica che offre la possibilità di utilizzare i dispositivi liberi dal collegamento elettrico, con un'autonomia di lavoro sufficientemente lunga per portare a termine le attività didattiche. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio alle diverse attività. L'uso di soluzioni digitali permette di migliorare la capacità di apprendimento degli studenti, che diventano, allo stesso tempo, fruitori e protagonisti attivi grazie all'uso autonomo e consapevole dei dispositivi, di consolidare e potenziare le competenze digitali di base, di far fronte alle necessità di studio utilizzando la mediazione dei dispositivi.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1249

Denominazione ambiente/i

Aula fissa 2 scuola secondaria_42

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

All'interno dell'ambiente, che presenta le caratteristiche della tradizionale aula per la didattica, sono stati introdotti ausili didattici inclusivi (strumenti per la sintesi vocale, software, tastiere e trackball per ragazzi con problemi visivi e motori) e un set di 24 dispositivi Chromebook che consentono di sviluppare le attività didattiche utilizzando metodologie innovative (Inquiry, Gamification, ecc.) e di favorire, allo stesso tempo, l'acquisizione di competenze digitali.

Tipologia di strumenti

- Altro (software)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ambiente presenta gli arredi tipici dell'aula didattica tradizionale, con banchi e sedie per ciascuno studente, arredi per riporre il materiale scolastico, una digitalboard da 65 pollici affiancata da una postazione insegnante con pc. Il set di dispositivi Chromebook è alloggiato in un armadio di ricarica che offre la possibilità di utilizzare i dispositivi liberi dal collegamento elettrico, con un'autonomia di lavoro sufficientemente lunga per portare a termine le attività didattiche. La modularità dei banchi permette un'organizzazione libera del setting d'aula, per adeguarsi al meglio alle diverse attività. L'uso di soluzioni digitali permette di migliorare la capacità di apprendimento degli studenti, che diventano, allo stesso tempo, fruitori e protagonisti attivi grazie all'uso autonomo e consapevole dei dispositivi, di consolidare e potenziare le competenze digitali di base, di fronte alle necessità di studio utilizzando la mediazione dei dispositivi.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1250

Denominazione ambiente/i

Aula di musica digitale scuola secondaria_21

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente dedicato all'apprendimento dello strumento musicale si arricchisce di attrezzature tecniche per la gestione e l'acquisizione del suono, e di attrezzature per la realizzazione di esperienze di teatro virtuale, che offrono agli studenti opportunità di cimentarsi in esperienze, ruoli e professioni attinenti al mondo delle arti e dello spettacolo.

Tipologia di strumenti

- Altro (software)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Le attrezzature acquisite (digitalboard, Kit per il teatro digitale con pc per editing video, Photoshop, fotocamera e set fotografico, microfoni ad archetto, mixer USB, scheda audio, laptop), custodite dentro l'armadio dell'aula, permettono agli alunni di avvicinarsi al mondo del Recording Semi-Professionale, sfruttando registrazioni multitraccia, applicando effetti, tagli, montaggi, per concludere il tutto con una fase di missaggio volta ad un prodotto musicale finito di buon livello. Le attrezzature permettono di sperimentare attività di editing non solo musicale ma anche video, aggiungendo eventuali riprese di eventi quali recite teatrali, coreografia che si svolgono in altri spazi dell'istituto (auditorium, palestra, cortile). In tali occasioni gli studenti possono sperimentare l'installazione e la gestione di un impianto audio volto ad amplificare orchestre, band, cantanti, attori, effettuare riprese e successivi montaggi audio e video.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Numero progressivo:

1251

Denominazione ambiente/i

Aula di lingue e multimedia scuola secondaria_10

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Le soluzioni digitali adottate all'interno dell'ambiente mirano alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento delle lingue (lezione frontale), ad un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. L'aula dispone di 24 postazioni fisse per gli studenti, dotate di cuffie, e una postazione docente, collegati in rete mediante il software Nibelung.

Tipologia di strumenti

- Altro (software)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting dell'aula è fisso, con postazioni studente organizzate in un'isola centrale e lungo il perimetro dell'aula. La staticità degli arredi, però, non impedisce l'organizzazione di diversi setting di lavoro: il software offre, infatti, la possibilità di formare 10 Gruppi di lavoro totalmente indipendenti, e ogni gruppo di lavoro può ricevere un'attività differente. Qualsiasi studente può diventare sorgente audio per un gruppo o tutta la classe, oppure si possono attivare dialoghi e gruppi di discussione fino a 4 unità, con un massimo di 15 studenti per conferenza e l'insegnante può operare come moderatore. Nel software di controllo è presente una sezione audio da dove è possibile riprodurre file digitali ad un gruppo o a tutta la classe e da cui si può registrare tutto ciò che viene udito nella cuffia dell'insegnante, in questo modo si potrà registrare qualsiasi file audio, dall'interazione fra una coppia di studenti alla discussione di un gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1088

Data protocollo

30/01/2024

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio *"Do No Significant Harm (DNSH)"*, conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data

23/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), sono tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo *on line* della scuola all'indirizzo

<https://www.icnavarra.edu.it/attuazione-misure-pnrr/>

Luogo e data

Alcamo, 11/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.re Giacomo Raspanti



