



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA
INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via Kennedy,1 - 91011 ALCAMO

Tel.092421674 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

e-mail tpic81000x@istruzione.it - pec: tpic81000x@pec.istruzione.it – www.icnavarra.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola sec I Grado

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	☐ rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ☐ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; ☐ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.	☐ prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ☐ prendere visione del PTOF, per la parte di competenza; ☐ conoscere il Regolamento di Istituto, in modo particolare il divieto di utilizzo a scuola di cellulari e smartphone, e le disposizioni del Dirigente Scolastico	☐ conoscere il proprio percorso formativo e informarsi delle attività educative della scuola; ☐ conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ'	☐ condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ☐ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ☐ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ☐ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.	☐ impartire ai figli le regole del vivere civile; ☐ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ☐ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; ☐ acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo; ☐ vigilare ed educare i propri figli con riferimento a quanto previsto dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal M.I.M.; ☐ cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche.	☐ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ☐ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ☐ rispettare la sensibilità altrui, le diversità personali e culturali; ☐ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; ☐ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ☐ condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura, nel rispetto degli spazi e della pulizia, come importante fattore di qualità della vita della scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI	☐ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ☐ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ☐ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli Studenti; ☐ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; ☐ predisporre un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web.	☐ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ☐ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ☐ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ☐ evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio ☐ essere disposti a dare credito agli insegnanti; ☐ controllare che l’abbigliamento sia adeguato al luogo.	☐ utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ☐ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
PARTECIPAZIONE	☐ prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ☐ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.	☐ tenersi aggiornata sull’attività scolastica dei propri figli verificando il diario; ☐ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; ☐ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.	☐ partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ☐ intervenire costruttivamente; ☐ agire produttivamente.
INTERVENTI DIDATTICI	☐ individuare i bisogni formativi espliciti e non; ☐ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; ☐ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; ☐ progettare interventi di sostegno e recupero; ☐ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; ☐ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; ☐ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; ☐ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; ☐ spiegare i criteri di verifica e di valutazione; ☐ distribuire e calibrare i carichi di studio; ☐ verificare sistematicamente lo studio per abituare l’alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; ☐ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.	☐ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ☐ collaborare con gli insegnanti per l’attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ☐ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; ☐ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.	☐ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; ☐ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ☐ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati ☐ svolgere i compiti con ordine e precisione; ☐ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

UTILIZZO PIATTAFORMA DIDATTICA E-LEARNING	☐ facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie; ☐ realizzare progetti e servizi attinenti allo sviluppo delle competenze digitali; ☐ realizzare attività di formazione e aggiornamento; ☐ creare cittadinanza attiva facilitando processi di insegnamento e apprendimento affinché la piattaforma e-learning funzioni nel migliore dei modi.	☐ ad autorizzare l'utilizzo della piattaforma e-learning; ☐ ad osservare ed accettare le regole d'uso; ☐ ad assumersi la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma e-learning.	☐ conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone; ☐ a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma e-learning; ☐ non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio; ☐ osservare il regolamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente; ☐ utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola. ☐ tenere durante le attività sincrone la webcam sempre accesa; ☐ rispettare gli orari delle video lezioni e non abbandonare le riunioni prima che venga indicato dall'insegnante; ☐ usare sempre un linguaggio chiaro, conciso, rispettoso ed educato; ☐ evitare i termini gergali e l'uso di emoticon .
VALUTAZIONE	☐ comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.	☐ collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.	☐ avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
PUNTUALITÀ'	☐ garantire la puntualità delle lezioni; ☐ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.	☐ rispettare l'orario di ingresso; ☐ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ☐ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.	☐ rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ☐ far firmare sempre gli avvisi scritti; ☐ portare sempre la giustificazione delle assenze.
NORMATIVE	☐ informare sulla normativa vigente in materia di fumo, divieto assoluto di uso del cellulare e dello smartphone a scuola; ☐ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ☐ tutelare la privacy.	☐ educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ☐ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente, in modo particolare il divieto di utilizzo a scuola di cellulari e smartphone. ☐ vigilare sulla frequenza scolastica dei figli e rispettare il monte ore	☐ non utilizzare il cellulare e lo smartphone nei locali della scuola e in ogni attività didattica anche al di fuori degli edifici scolastici ☐ rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; ☐ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; ☐ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si

ATTI VANDALICI	□ indagare sui responsabili del danno; □ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; □ esigere la riparazione del danno; □ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; □ avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	□ risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; □ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; □ mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	□ rispettare le decisioni prese dalla scuola; □ mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.
INTELLIGENZA ARTIFICIALE A NELLA VITA SCOLASTICA E NEGLI USI DIDATTICI* * Disposizioni transitorie: Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie	□ Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy. □ Garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili. □ Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per: La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali □ Non utilizzare sistemi di IA per: Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni Identificazione biometrica o riconoscimento facciale Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti □ Fornire formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA. □ Informare tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati. □ Garantire supervisione umana in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.	□ Conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale. □ Educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa. □ Vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico. □ Sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale. □ Collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA. □ Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza. □ Partecipare attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.	□ Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale. □ Non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante. □ Dichiarare sempre quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo. □ Non inserire mai dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA. □ Utilizzare l'IA solo sotto supervisione del docente quando è in ambiente scolastico. □ Non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento. □ Segnalare ai docenti eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA. □ Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri. □ Accettare le conseguenze educative stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA. □ Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

BULLISMO E CYBERBULLISMO	□ Promuovere il benessere: garantire un clima scolastico accogliente, vigile e inclusivo, prevenendo ogni forma di emarginazione, prevaricazione o discriminazione. □ Ascoltare attivamente e in modo tempestivo: intervenire tempestivamente di fronte a qualsiasi segnalazione di atti di bullismo o cyberbullismo attivando canali di ascolto protetti e applicando le procedure previste dal Regolamento d'Istituto. □ Formare e sensibilizzare: promuovere percorsi educativi, laboratori e incontri formativi sul bullismo, cyberbullismo e parità di genere, sulla cittadinanza digitale, sull'uso consapevole dei social media e sui rischi della rete rivolti agli alunni e ai genitori. □ Alleanza educativa: coinvolgere tempestivamente le famiglie in caso di criticità, instaurando un dialogo costruttivo e collaborativo per il benessere dei ragazzi. □ Regolamenti e Codice bullismo e cyberbullismo: attuare tutte le misure preventive proattive formative sanzionatorie previste nel Codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullimo	□ Condividere i valori: condividere e sostenere i principi educativi del Patto di Corresponsabilità, educando i figli al rispetto delle regole, della diversità, dei compagni e del personale scolastico. □ Vigilare attivamente: monitorare l'uso dei dispositivi digitali e l'accesso ai social network da parte dei figli, stabilendo regole chiare sui tempi e sui modi di utilizzo. □ Comunicare tempestivamente: informare immediatamente la scuola qualora si sospettino o si rilevino episodi di disagio, bullismo o cyberbullismo che coinvolgono i propri figli o altri studenti. □ Collaborare con l'istituzione: partecipare attivamente agli incontri scuola-famiglia e ai momenti formativi proposti dalla scuola, collaborando con i docenti nella gestione condivisa di eventuali provvedimenti educativi. □ Regolamenti e Codice bullismo e cyberbullismo: conoscere tutte le misure preventive proattive formative sanzionatorie previste nel Codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullimo	□ Rispettare l'altro: Trattare tutti i compagni, i docenti e il personale scolastico con rispetto, educazione e gentilezza, rifiutando ogni forma di violenza fisica o verbale e includendo chi si trova in difficoltà. □ Cittadinanza digitale responsabile: utilizzare i dispositivi elettronici e le chat di classe in modo etico e rispettoso, ricordando che <i>ciò che si scrive o si pubblica online ha conseguenze reali</i>. □ Promuovere la cultura della segnalazione: non essere "spettatori passivi". Se si è testimoni di atti di bullismo, cyberbullismo, prese in giro o isolamento nei confronti di un compagno, parlarne subito con un adulto di fiducia. □ Regolamenti e Codice bullismo e cyberbullismo: conoscere tutte le misure preventive proattive formative sanzionatorie previste nel Codice per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullimo □ Impegno formativo: partecipare con serietà e impegno a tutte le azioni manifestazioni iniziative che la scuola mette in campo per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo
--	--	--	---

Relativamente alle attività del PIM, La scuola si impegna a:	Relativamente alle attività del PIM, <i>La famiglia si impegna a:</i>	Relativamente alle attività del PIM, <i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i>
1) Se previsto dalle normative vigenti, far rispettare una distanza interpersonale di almeno 1 metro (oltre all'ingombro della persona), e per gli strumenti a fiato di almeno 4 metri (oltre l'ingombro della persona), in modo da evitare possibilità di contagio tramite droplet. 2) Igienizzare gli strumenti di proprietà della scuola (es. pianoforte, tastiere, basso elettrico, strumenti a percussione) al cambio di ogni allievo, prima di un nuovo utilizzo. 3) Prediligere, per le attività di musica d'insieme, formazioni ed organici ridotti, al fine di limitare la presenza in contemporanea di molte persone, soprattutto al chiuso	1) Prendere visione delle misure di protezione e prevenzione di sicurezza relative al Percorso ad Indirizzo Musicale (PIM) per farne osservare scrupolosamente le regole.	1) Se previsto dalle normative vigenti, rispettare una distanza interpersonale di almeno 1 metro (oltre all'ingombro della persona), mentre per gli strumenti a fiato la distanza minima garantita deve essere di almeno 4 metri (oltre l'ingombro della persona), in modo da evitare possibilità di contagio tramite droplet. 2) Evitare gocciolamenti o versamenti di liquido a terra o su superfici, poiché è potenzialmente infettivo e pulire eventuali superfici venute a contatto con il liquido. 3) Non condividere e non lasciare i propri strumenti musicali all'interno della classe, anche per facilitare le operazioni di sanificazione, stessa cosa per altri eventuali accessori degli strumenti (custodie, panni per la pulizia interna dello strumento, metronomi). 4) Prestare attenzione anche agli spartiti musicali, vista la difficoltà di sanificarli; evitarne la condivisione e non lasciarli in sede. 5) Se previsto dalle normative vigenti, mantenere, nel caso delle lezioni di musica d'insieme la distanza interpersonale di almeno 2 metri tra le file e di almeno 1 metro laterale (oltre all'ingombro della persona), e con disposizione sfalsata 6) Indossare (qualora previsto dalle normative vigenti) mascherine e DPI, eccetto durante l'esecuzione musicale per gli strumenti a fiato.

Alcamo, li _____

Il Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Il/I docente/i coordinatore di classe _____

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____

DICHIARANO

Di avere preso visione di quanto riportato nel presente documento e di impegnarsi ad attuare le misure previste nel presente Patto di corresponsabilità educativa.

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.

La presente dichiarazione è valida anche in presenza di un solo genitore in quanto il sottoscritto dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

	Alunno	FIRMA	
	COGNOME E NOME	PADRE	MADRE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			